

TABLE DES MATIERES.

INTRODUCTION GENERALE	5
-----------------------------	---

<p style="text-align: center;">PREMIERE PARTIE HABITUS CHRETIEN : UNITE OU PLURALITE</p>

INTRODUCTION	13
CHAPITRE I. LES REPRESENTATIONS CHRETIENNES DU CORPS	19
I. LE CORPS DANS LA BIBLE	20
§1. L'ANCIEN TESTAMENT	20
§2. LE NOUVEAU TESTAMENT	23
1. L'ASCETISME DU CHRIST	24
2. LE CORPS SELON SAINT PAUL	30
II. L'EGLISE DES PREMIERS SIECLES	35
§1. LES II EME ET III EME SIECLES	35
1. LE II EME SIECLE	35
2. LE III EME SIECLE	36
§2. LES IV EME ET V EME SIECLES	40
III. LE CORPS CHRETIEN AU MOYEN AGE	45
§1. LE HAUT MOYEN AGE	47
§2. LE BAS MOYEN AGE	52
IV. DU CONCILE DE TRENTE A L'EPOQUE DE SAINT JEAN BAPTISTE DE LA SALLE	55
§1. LE CONCILE DE TRENTE (1545 - 1563)	55
§2. LE CORPS DU CHRETIEN AU XVII EME SIECLE	57
1. LA SPIRITUALITE AU XVII EME SIECLE	57
2. LE JANSENISME	60
3. LA VIE MORALE	63

CHAPITRE II. LES HABITUS	69
I. D'ARISTOTE A LA SOMME THEOLOGIQUE DE SAINT THOMAS D'AQUIN	71
II. ETYMOLOGIE, ORIGINE ET NATURE DE L'HABITUS	75
III. LE SIEGE DES HABITUS	81
IV. TYPOLOGIE DES HABITUS	85
§1. LES HABITUS ACQUIS	86
1. LES HABITUS DE LA VIE INTELLECTUELLE	86
2. LES HABITUS DE LA VIE AFFECTIVE	88
§2. LES HABITUS INFUS	88
V. APPARITION , DEVELOPPEMENT ET DISPARITION DES HABITUS	89
VI. HABITUS ET VERTUS	93
VII. CONCLUSION	98
CHAPITRE III. SAINT JEAN BAPTISTE DE LA SALLE : SON HISTOIRE.	
SON OEUVRE	102
I. MONSIEUR DE LA SALLE ... QUI EST-IL ?	102
II. SON OEUVRE : VERS LA NAISSANCE DES FRERES DES ECOLES	
CHRETIENNES	106
§1. DE LA COMMUNAUTE A L'INSTITUT	106
1. 1679 - 1705 LA COMMUNAUTE	106
2. 1694 - 1705 LA SOCIETE	110
3. 1705 - 1725 L'INSTITUT	111
§2. LA FIN ET L'ESPRIT DE L'INSTITUT DES FRERES DES ECOLES	
CHRETIENNES	113

DÉUXIÈME PARTIE.

LA REPRESENTATION CHRETIENNE DU CORPS

CHEZ SAINT JEAN BAPTISTE DE LA SALLE

OU L'HABITUS LASALLIEN.

INTRODUCTION	121
CHAPITRE IV. UN CORPS DE CHRETIEN POUR MONSIEUR DE LA SALLE	
ET SES FRERES	123
I. ETRE CHRETIEN POUR JEAN BAPTISTE DE LA SALLE	124
§1. LE TERME CHRETIEN DANS LES ECRITS DU FONDATEUR DES	
FRERES DES ECOLES CHRETIENNES	125
§2. QU'EST-CE QU'ETRE CHRETIEN POUR JEAN BAPTISTE DE LA SALLE ?	127
II. MONSIEUR DE LA SALLE ET SON CORPS	139
§1. LE POIDS D'UNE EDUCATION	139
§2. DANS LA VIE QUOTIDIENNE	143
III. LA PRISE EN COMPTE DU CORPS DANS LA COMMUNAUTE LASALLIENNE	150
§1. LE CORPS AU QUOTIDIEN	150
1. LE RYTHME D'UNE JOURNEE	150
2. L'HEBERGEMENT	152
3. LES MORTIFICATIONS	153
- LE SOMMEIL	153
- LA VUE	154
- LA NOURRITURE	155
- LE SILENCE	158
4. LE CELIBAT DES FRERES	159
5. LES FRERES FACE A LA MALADIE	160
6. LES LOISIRS	161
7. LES RELATIONS AVEC LE FRERE DIRECTEUR	163
§2. ESSAI DE SYNTHESE	164
CHAPITRE V. LES SOURCES CONTRIBUANT A L'EDIFICATION DE LA	
REPRESENTATION LASALLIENNE DU CORPS CHRETIEN	166
I. LES SOURCES BIBLIQUES	167
§1. LES REFERENCES BIBLIQUES DANS <i>Les Méditations pour le temps de la</i>	
<i>retraite</i> . CL13	167

§2. LES REFERENCES BIBLIQUES DANS <i>Les Méditations sur les principales fêtes de l'année</i> . CL 12.....	169
§3. LES REFERENCES BIBLIQUES DANS <i>Les Règles de la Bienséance et de la Civilité Chrétienne</i> . CL 19	172
II. LES AUTRES SOURCES	182
§1. DANS <i>Le Recueil de différents petits traités</i> . CL 15	183
§2. DANS <i>Les Méditations sur les principales fêtes de l'année</i> . CL 12	186
§3. DANS <i>Les Règles de la Bienséance et de la Civilité chrétienne</i> . CL 19	192
CHAPITRE VI. LA REPRESENTATION LASALLIENNE DU CORPS CHRETIEN	
I. LA DIMENSION SOCIO-CULTURELLE DU CORPS CHRETIEN	200
II. LA DIMENSION MORALE DU CORPS CHRETIEN	214
§1. LA PUDEUR	217
§2. LA MODESTIE	220
§3. LE RESPECT	228
§4. LA CHARITE	230
III. LA DIMENSION MYSTIQUE DU CORPS CHRETIEN	234
IV. LA CONCLUSION	240

TROISIEME PARTIE.

LE CORPS DANS L'ECOLE LASALLIENNE.

INTRODUCTION	247
CHAPITRE VII. LE CORPS DANS L'ECOLE AU TEMPS DE SAINT JEAN BAPTISTE DE LA SALLE.....	
I. L'ECOLE PRIMAIRE AU XVII EME SIECLE	250
§1. L'ECOLE RURALE	251

§2. L'ECOLE EN VILLE	254
II. LE CORPS DANS L'ESPACE DE LA CLASSE	261
§1. CHATIMENTS, INCONFORT ET NON MIXITE	261
§2. LE CORPS DANS LES CLASSES DE NICOLAS BARRE ET CHARLES DEMIA.....	269
CHAPITRE VIII. LA PRISE EN COMPTE DU CORPS DANS L'ECOLE	
LASALLIENNE	277
I. LA CLASSE ESPACE PEDAGOGIQUE DU CORPS	278
§1. L'ARCHITECTURE DE LA CLASSE	278
§2. LE MOBILIER DANS LA CLASSE	281
§3. L'HYGIENE DE LA CLASSE	284
II. LE CORPS DES MAITRES ET DES ELEVES DANS LES DIFFERENT	
TEMPS ET LIEUX DE L'ECOLE	288
§1. LES MAITRES	288
1. L'ENTREE DANS L'ECOLE	288
2. DANS L'ECOLE	289
3. L'ENTREE DANS LA CLASSE	289
4. PENDANT LES LECONS	290
5. PENDANT LES PRIERES	291
6. LA MESSE	293
§2. LES ELEVES	295
1. L'ENTREE ET LA SORTIE DES ELEVES DE L'ECOLE ET DES CLASSES	295
2. LE CORPS DES ELEVES PENDANT LES DIFFERENTES LECONS	299
3. LE CORPS DES ELEVES PENDANT LES PRIERES ET LA MESSE	307
4. LA NOURRITURE	310
5. LA PROPRETE DU CORPS DES ELEVES ET LEUR SANTE	311
III. LA SEMIOLOGIE DU SILENCE	316
IV. LES CORRECTIONS DU CORPS	321
§1. AVANT PROPOS AU CHAPITRE DES CORRECTIONS	321
§2. TYPOLOGIE DES CORRECTIONS ET DES FAUTES QUI LES ENTRAINENT	325

§3. LE CORPS DANS LA CORRECTION	328
CHAPITRE IX. LA MISE EN OEUVRE DE L'HABITUS LASALLIEN	332
I. LE MINISTERE DU FRERE ENSEIGNANT	334
§1. LE MINISTERE DE LA PAROLE DE DIEU	335
§2. LE MINISTERE PASTORAL	337
II. LES MOYENS PEDAGOGIQUES DE LA MISE EN OEUVRE DE L'HABITUS LASALLIEN	339
§1. L'EXEMPLE DES FRERES	340
§2. LA CORRECTION	347
§3. L'EXAMEN DE CONSCIENCE	353
§4. LE DIALOGUE PEDAGOGIQUE	357
§5. LA VIGILANCE	366
CONCLUSION GENERALE	371
BIBLIOGRAPHIE	379
INDEX NOMINAL	395
TABLE DES MATIERES	408