

BIBLIOGRAPHIE

«Affectivité et formation des adultes».- Actes de l'université d'été de Chambéry. Juillet 1993.- Binet Simon.- Edition Eres, N° 639/640, N° 2/3, 1994, 240 P

ALLOUCHE-BENAYOUN, J, PARIAT, M.- La fonction formateur : analyse identitaire d'un groupe professionnel.- Privat : Toulouse, 1993, 231 P

ANATRELLA, T.- Interminables adolescences : les 12/30 ans.- Cerf/Cujas : Paris, 1988, 222P

ANZIEU, D.- «L'illusion groupale».- in Nouvelle revue psychanalytique, N° 4, 1971, P 73/93

ANZIEU, D, MARTIN, J-Y.- La dynamique des groupes restreints.- PUF : Paris, 1968, 299P

AVANZINI, G.- «Education des adultes et formation permanente».- Cahier Binet Simon.- Edition Erés : Toulouse.- N° 628, N° 3, 1991, 79 P

BABIN (SACHE), M.- La dynamique de groupe.- Mémoire de recherche de licence en Sciences de l'Education : université LYON II, 1992, 41 P

BABIN (SACHE), M.- Pâte à modeler : et pour une meilleure gestion de l'identification.- Mémoire de recherche de maîtrise en Sciences de l'Education : université LYON II, 1993, 134 P

BACHELARD, G.- La formation de l'esprit scientifique : contribution à une psychanalyse de la connaissance objective.- 1977, 256 P

BALANDIÈRE, G.- Anthropo-logiques.- Le livre de poche : Paris, 1985, 316 P

BAUDRY, P.- «Violences».- in Bulletin publication trimestrielle du CLCJ.- N° 13, Mars 1988, P 85/89

BEILLEROT, J.- Voies et voix de la formation.- PUF : Paris, 1988, 93 P

BELZEAUX, P.- «Problème de la norme et de la normalité».- Evolutions psychiatriques.- Juillet/Septembre 1977, 506 P

BESNARD, P, LIETARD, B.- La formation continue.- PUF : Paris.- Coll Que sais-je? 1976, 126 P

BETTELHEIM, B.- Les blessures symboliques.- Gallimard : Paris, 1971, 252 P

BOURDIEU, P.- La misère du monde.- Editions Seuil : Paris.- Coll Libre examen, 1993, 947P

BOURDIEU, P, PASSERON, J-C.- La reproduction : éléments pour une théorie du système d'enseignement.- Editions Minit : Paris, 1970, 284 P

BRUYERE-CHANTEUR, E.- L'écriture, trace d'un processus psychique.- Conférence du Groupe Cairn : LYON : Samedi 11 Janvier 1996

CASSAIGNÉ, B.- «Le projet et la mémoire».- in Cahiers pour croire aujourd'hui.- Editions Assas : Paris, N° 85, Septembre 1991, P 11/16

CAULETIN, M.- «De la théorie à l'outil : quelques réflexions à partir de l'utilisation du génogramme en formation».- in Thérapie familiale : «bilans et perspectives».- Genève.- Vol13.- N° 2, 1992, P 155/163

DAMASIO, A.- L'erreur de Descartes : la raison des émotions.- 1993, 368 P

DESROCHE, H.- «Conduites maïeutiques en éducation des adultes».- in Actualités de la formation permanente.- Editions Centre Inffo, N° 111, 1991

DEVELAY, M.- Peut-on former les enseignants?.- ESF : Paris, 1994, 156 P

DOLTO, F.- La cause des adolescents.- Editions Robert Laffont : Paris, 1988, 276 P

DONGIER, M.- Névroses et troubles psychosomatiques.- Mardaga : Liège (Belgique), 1985,
296 P

DOUGLAS, M.- De la souillure.- Maspero : Paris, 1971, 193 P

ENRIQUEZ, E.- L'organisation en analyse.- PUF : Paris, 1992, 334 P

ERIKSON, E.- Enfance et société.- Delachaux et Nestlé : Lausanne, 1982, 288 P

ERIKSON, E.- Adolescence et crise : la quête de l'identité.- Flammarion: Paris, 1972, 331 P

France Inter.- «La formation».- in Dossier des entrepreneurs.- Emission radio du 28/09/96,
10h/11H

FRAZER, J-G.- Balder le magnifique.- Robert Lafont : Paris, 1984, 698 P

FREIRE, P.- La pédagogie des opprimés : conscientisation et révolution.- François Maspéro :
Paris, 1974, 202 P

FREUD, S.- Totem et tabou.- Payat : Paris, 1975, 186 P

FRITSCH, P.- L'éducation des adultes.- Cahier du Centre de Sociologie Européenne.-
Mouton : Paris, 1974, 176 P

GAILLARD, J.- Etude des phénomènes de régression chez des adultes retrouvant un statut d'étudiant.- Thèse doctorat troisième cycle.- université LYON II.- Tome 1 et 2, 1980, 224 P

GOGUELIN, P.- La formation continue des adultes.- PUF : Paris, 1983, 246 P

GORER, G.- La mort, le chagrin et le deuil en Grande-Bretagne contemporaine.- Cresset Press : Londres, 1965, 184 P

GORI, R.- «L'objet parole dans les groupes de formation».- in Bulletin de psychologie.- GEPUP : Paris, 1972/1973, 646 P

HADJI, C.- Pédagogie et libération.- Thèse doctorat d'Etat.- Atelier national de reproduction des thèses, Vol 2

HALEY, A.- Racines 1.- Coll «J'ai lu», 1976, 373 P

HAMPATE BA, A, DIETERLEN, G.- Kouno : texte initiatique des pasteurs peuls.- Mouton : Paris-La Haye, 1961, 96 P

HANSEL, N.- «Diriger les gens à travers les crises».- in Innovation, N° 22, 1970, P 2/11

HANUS, M.- «Les deuils pathologiques : aspects modernes de la psychiatrie».- in Confrontations psychiatriques.- N° 4, 1969, P 51/53

HARLEY, G-W.- Notes sur la société Poro du Libéria.- Papers of Peabody : Musée d'archéologie et d'ethnologie américaine, 1929

HAYNAL, A.- Le sens du désespoir. La problématique de la dépression en théorie psychanalytique.- XXXV congrès des psychanalystes de langues romanes.- PUF : Paris, 1977

ISAMBERT-JAMATI, V.- Les handicaps socio-culturels.- Congrès AISE, Paris, 1973

JULLIEN, J.- Qu'est-ce qu'avoir un père aujourd'hui?.- Conférence Association Apprendre : université LYON II, Samedi 18 Décembre 1993

KAES, R.- «Aspects de la régression dans les groupes de formation : réadolescence, perte de l'objet et travail de deuil».- in Perspectives psychiatriques.- N° 41, Nov 1973, P 43/65

KAES, R.- L'appareil psychique groupal.- Dunod : Paris, 1976

KAES, R, ANZIEU, D, THOMAS, L-V.- Fantasmes et formation.- Dunod : Paris.- Coll Inconscient et culture, 1973, 174 P

KAMMERER, P.- «Le don et l'initiation; comme référentiels d'une expérience éducative?».- in Bulletin : psychopathes et après.- Publication trimestrielle du CLCJ.- N° 16, Décembre 1988, P 105/111

LAPASSADE, G.- Entrée dans la vie : essai sur l'inachèvement de l'homme.- Edition Minuit: Paris, 1978, 256 P

LEBAUBE, A.- «Drôles de stage».- in Le Monde.- Dossier formation, Mercredi 9 Décembre 1992

LENHARDT, V.- Les responsables porteurs de sens.- INSEP : Paris, 1993, 302 P

LESNE, M.- Travail pédagogique et formation d'adultes.- PUF : Paris, 1977, 185 P

LEVINE, J.- Psychanalyse et pédagogie ou pédagogie et psychanalyse?- Conférence Association Apprendre : université LYON II, Samedi 12 Décembre 1992

MARRIS, P.- Perte et changement.- Double Day : New-York, 1975

MAYHEW, D.- «Le voyage : source d'éducation et d'insertion».- in Reliefs : la chronique du groupe CAIRN.- N° 4, Octobre 1997, P 6/21

MEIRIEU, P.- Itinéraire des pédagogies de groupe.- Chronique sociale : LYON, 1987, 201P

MEIRIEU, P.- Le choix d'éduquer : éthique et pédagogie.- ESF : Paris, 1991, 196 P

MOLES, A, MULLER, F.- Motivations adultes à la structuration de la pensée.- Conseil de l'Europe, 1969

MORIN, E.- Paradigme perdu: la nature humaine.- Seuil : Paris, 1979

MOUNIER, E.- Le personnalisme.- in Oeuvres complètes.- Tome II.- Seuil : Paris, 1962

NACHT, S, RECAMIER, P-L.- «Les états dépressifs : étude psychanalytique».- in Revue française de psychanalyse.- N° 23, 1959, 570 P

PAULME, D.- Les gens du riz.- Plon : Paris, 1954, 236 P

PENY, B.- Béances et sutures : l'espace d'une parole dans les groupes de formation.-
Mémoire de Maîtrise en Sciences de l'Education : université Paris X Nanterre, 1990

PLATON.- «Théétète ou de la science».- in Oeuvres complètes.- Tome II.- Gallimard : Paris.-
Que sais-je?.- Coll Université de France, 1950, 178 P

POPPER, K.- La connaissance objective.- Edition Aubier : Paris.- Coll Bibliothèque
philosophique, 1991, 578 P

«Profession formateur : recherche identité désespérément».- in Reliefs : la chronique du
groupe CAIRN.- N° 1, Avril/Mai/Juin 1995, 35 P

QUIVY, R, VAN CAMPENHOUDT, L.- Manuel de recherche en sciences sociales.- Editions
Dunod : Paris, 1988, 271 P

RIESMAN, D.- La foule solitaire.- Arthaud : Paris, 1964, 384 P

ROGERS, C.- La relation d'aide et la psychothérapie.- Editions ESF : Paris, 1942, 235 P

ROHEIM, G.- Psychanalyse et anthropologie : culture, personnalité, inconscient.- Gallimard :
Paris, 1969, 602 P

SARTRES, J-P.- L'être et le néant.- Gallimard : Paris, 1976, 704 P

SCHWAB, G.- «Tribes of the Liberian Hinterland».- Papers of peabody : musée d'ethnologie et d'archéologie américaine, 1947

SCHWARTZ, B.- «20 ans de formation d'adultes : l'action collective de formation de Sallaumines-Noyelles/Lens».- in Cahier d'étude du CUEEP.- Lille.- N° 19, Novembre 1991

SOULIE, M-M.- Adultes et étudiants : pourquoi, comment? Résultats d'enquête.- Mémoire de licence en Sciences de l'Education : université LYON II, Octobre 1994, 63 P

THOMAS, L-V.- Religions d'Afrique Noire : textes et traditions sacrés.- Fayard : Paris.- Coll Le trésor spirituel de l'human, 1969, 407 P

TROCME-FABRE, Hélène.- «De la quête de sens au partage de signifiante».- in Perspectives documentaires en éducation.- N° 28, 1993, P 47/60

VAN GENNEP, A.- Les rites de passage.- Picard : Paris, 1981, 288 P

WHITEHEAD, E-E, WHITEHEAD, J-D.- Les étapes de l'âge adulte.- Centurion : Paris, 268P

ZAHAN, D.- Religion, spiritualité et pensée africaines.- Payat : Paris, 1970, 247 P