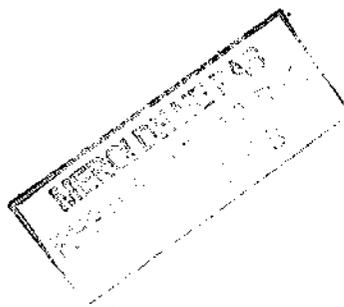


Institut des sciences et pratiques d'éducation et de formation  
UNIVERSITE DE LYON II

ch 8892



## THESE

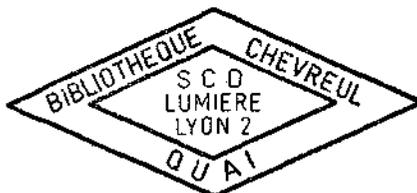
présentée et soutenue publiquement le 5 janvier 1999,  
en vue d'obtenir le grade de Docteur de l'Université de LYON II  
par

Monsieur Dominique BERGER

Pour une réévaluation  
du concept de déficience intellectuelle

Essai de typologie pédagogique et psychologique

Tome 1



630863

Directeur de recherche : Monsieur le Professeur Charles GARDOU

Membres du jury :  
Monsieur le Professeur Michel DEVELAY  
Monsieur le Professeur François LANG  
Monsieur le Professeur Charles RONCIN  
Madame Nadja ACIOLY-REGNIER, Maître de conférences

## **Table des matières**

<b>SOMMAIRE</b> .....	5
<b>INTRODUCTION</b> .....	6
<b>PREMIÈRE PARTIE : CADRES ET ÉTUDES PRÉLIMINAIRES</b> .....	18
Chapitre 1 D'abord un cadre méthodologique.....	19
<i>Le recueil des données</i> .....	19
<i>La population d'étude</i> .....	21
<i>La méthodologie d'analyse de contenu</i> .....	23
Chapitre 2 ... Puis un cadre institutionnel.....	29
<i>Le département de la Haute-Loire</i> .....	29
<i>Les services de l'Education nationale</i> .....	37
<i>L'organisation du dispositif départemental d'adaptation et d'intégration scolaire</i> .....	39
Chapitre 3 Une approche historique du concept de déficience intellectuelle.....	60
<i>La prise en compte institutionnelle du problème</i> .....	61
<i>L'affirmation du modèle psychologique de la déficience</i> .....	69
<i>La pédagogie à mettre en œuvre</i> .....	81
Chapitre 4 ... Pour penser l'intégration scolaire.....	93
<i>L'intention fondatrice</i> .....	93
<i>Les classes d'intégration scolaire</i> .....	96
<i>Ce qui a changé</i> .....	108
<b>DEUXIÈME PARTIE : ESSAI DE TYPOLOGIE PÉDAGOGIQUE</b> .....	112
Chapitre 1 L'activité de la Commission de circonscription du second degré.....	113
<i>L'origine scolaire des dossiers</i> .....	115
<i>L'incidence du sexe</i> .....	123
<i>L'enseignement public ou privé</i> .....	124
<i>L'origine des parents</i> .....	127
<i>Les notifications et les propositions d'orientation</i> .....	129
Chapitre 2 La population d'étude.....	134
<i>L'origine géographique des enfants</i> .....	134
<i>L'origine scolaire</i> .....	135
<i>La nationalité du chef de famille</i> .....	137
<i>Le nombre de signalements au cours de la scolarité</i> .....	139
<i>L'âge à l'entrée en SES-SEGPA</i> .....	142
<i>Le quotient intellectuel</i> .....	144
<i>Le niveau scolaire</i> .....	149
Chapitre 3 L'appréciation des disciplines scolaires.....	153
<i>La lecture</i> .....	154
<i>L'expression orale</i> .....	177
<i>L'expression écrite</i> .....	187
<i>La numération et les opérations</i> .....	198
Chapitre 4 Les savoir-faire et savoir-être.....	208
<i>Les troubles particuliers</i> .....	208
<i>Attitude à l'égard des activités</i> .....	209
<i>L'enfant dans son travail</i> .....	216
<i>L'attention</i> .....	218
<i>L'effort</i> .....	219
<i>Le travail personnel</i> .....	220
<i>L'autonomie</i> .....	221
<i>Les sources de stimulation et les ressorts pédagogiques</i> .....	224

<i>L'enfant à l'école</i> .....	226
La présentation et l'attitude générale .....	228
Les rapports avec le maître .....	230
Le rapport avec les camarades .....	231
La conduite en classe .....	232
Les comportements en récréation et en interclasse .....	233
Autres indications .....	234
<i>La famille</i> .....	235
<i>L'opinion des maîtres</i> .....	239
<b>TROISIÈME PARTIE : ESSAI DE TYPOLOGIE PSYCHOLOGIQUE</b> .....	<b>247</b>
Chapitre 1 L'analyse de contenu des dossiers psychologiques .....	248
<i>L'examen psychologique</i> .....	248
<i>L'étude des contenus</i> .....	254
Chapitre 2 Sylvie, étude longitudinale .....	266
<i>Le milieu familial</i> .....	266
<i>Le placement</i> .....	270
<i>La suite au Groupe d'aide psychopédagogique</i> .....	282
Chapitre 3 Le cadre conceptuel .....	287
<i>Les théories sur la déficience mentale</i> .....	289
Les conceptions classiques .....	289
Les théories psychogénétiques .....	290
Les conceptions plus récentes .....	292
<i>Le déficit et la dépression</i> .....	294
L'économie dépressive .....	294
Rapport entre l'économie déficitaire et l'économie dépressive .....	295
Chapitre 4 Pour une réévaluation du concept de déficience intellectuelle légère .....	300
<i>Eric</i> .....	300
<i>Gilles</i> .....	305
<i>Etude psychologique</i> .....	308
Les mécanismes de défense .....	308
Les investissements .....	314
<i>Essai de synthèse</i> .....	319
<b>CONCLUSION GÉNÉRALE</b> .....	<b>329</b>
<b>ANNEXES</b> .....	<b>341</b>
Table des annexes .....	342
Documents relatifs à la première partie : Cadres et études préliminaires .....	343
Documents relatifs à la deuxième partie : essai de typologie pédagogique .....	367
Documents relatifs à la troisième partie : essai de typologie psychologique .....	399
<b>INDEX DES AUTEURS CITÉS</b> .....	<b>421</b>
<b>TABLE DES ILLUSTRATIONS</b> .....	<b>424</b>
<b>BIBLIOGRAPHIE</b> .....	<b>428</b>
<b>TABLE DES MATIÈRES</b> .....	<b>446</b>

## **Bibliographie**

## Ouvrages

- ALLENDY (R.), L'enfance méconnue, solutions pédagogiques, Genève, éditions du Mont-blanc, exemplaire n° 3199, non daté
- AJURIAGUERRA De (J.), Manuel de psychiatrie de l'enfant, Paris, Masson, 3ème édition, 1989
- ALTHUSSER (L.), Ecrits sur la psychanalyse : Freud et Lacan, textes réunis et présentés par Olivier CORPET et François MATHERON, Paris, Stock-IMEC, 1993
- ARFOUILLOUX (J.), L'entretien avec l'enfant, Toulouse, Privat, 1975
- AUTIER (E.), « caractéristiques socio-cognitives et illettrisme », in BESSE (J.M.), sous la direction de, L'illettrisme en question, Lyon, Presses universitaires de Lyon, 1992
- BAIN (A.), La science de l'éducation, Paris, éditions Baillères & Cie, 3ème édition, 1882
- BARDIN (L.) L'analyse de contenu, Paris, Presses universitaires de France, 1993
- BARTH (B.M.), L'apprentissage de l'abstraction, méthodes pour une meilleure réussite de l'école, Paris, Retz, 1987
- BARUK (S.), L'âge du capitaine, Paris, Seuil, 1985
- BATESON (G.), Vers une écologie de l'esprit, Paris, Le Seuil, 1977
- BERBAUM (J.), Développer la capacité d'apprendre, Paris, ESF, 4ème édition, 1995
- BERGE (A.), L'écologiste difficile, Paris, Bourrellet, 1954
- BERGER (M.), Entretiens familiaux et champ transitionnel, Paris, Presses universitaires de France, 1986
- BERGERET (J.), La personnalité normale et pathologique, Paris, Dunod, 1974
- La dépression et les états-limites, Paris, Payot, 1975
- Les états-limites et leurs aménagements, Paris, Dunod, 1983
- La violence fondamentale, Paris, Dunod, 1986
- Psychologie pathologique, Paris, Masson, 1990
- BERNSTEIN (B.), Langage et classes sociales : codes socio-linguistiques et contrôle social, Paris, Editions de minuit, 1975
- BINET (A.), Les idées modernes sur les enfants, Paris, Flammarion, 1936
- BINET (A.) & SIMON (Th.), Les enfants anormaux, Paris, A.Colin, (5ème édition), 1927
- La mesure du développement de l'intelligence chez les jeunes enfants, Paris, Bourrellet, nouvelle édition, 1945
- BION (W.R.), Aux sources de l'expérience, Paris, Presses universitaires de France, 1965

- BLANCHET (G.) & coll.,  
Intelligences, scolarités et réussites, Paris, La pensée sauvage, 1995
- BOIZOU (M.F.) & RAUSH de TRAUBENBERG (N.),  
Le Rorschach en clinique infantile, Paris, Dunod, 1984
- BONNET (C.), GHIGLIONE (R.), RICHARD (J.F.),  
Traité de psychologie cognitive, Paris, Dunod, 1989
- BOSSETTI (E.),  
Le psychologue, l'école et l'enfant, Paris, Dunod, 1995
- BOUCHET (H.),  
L'individualisation de l'enseignement, Paris, Presses universitaires de France, 1948
- BOUMARD (P.),  
Un conseil de classe très ordinaire, Paris, Stock, 1978
- BOURDIER (G.),  
Echelle scolaire 64, Issy-les-Moulineaux, EAP, 1984
- BOURDIEU (P.),  
Questions de sociologie, Paris, éditions de Minuit, 1984
- BOURDIEU (P.) & PASSERON (J.C.),  
La reproduction, Paris, Edition de minuit, 1973
- BOURGES (S.),  
Approche génétique et psychanalytique de l'enfant, Paris, Delachaux et Niestlé, 1984
- BOURJADE (J.),  
L'intelligence et la pensée de l'enfant, Paris, Alcan, 1937
- BOURNEVILLE (D.M.),  
« Lettre aux membres de la troisième commission du conseil général de la Seine sur la création de classes spéciales pour enfants », Paris, éditions Alcan, 1898
- BRACONNIER (A.), MARCELLI (D.),  
Psychopathologie de l'adolescent, Paris, Masson, 3<sup>ème</sup> édition, 1992
- BRELET (F.),  
Thematic apperception test : fantasme et situation projective, Paris, Dunod, 1986
- BRISSIAUD (R.),  
« La lecture des énoncés des problèmes », Comment font-ils ? L'écolier et le problème de mathématiques, Paris, Coll. Rencontres pédagogiques, INRP, 1984
- BRUNER (J.),  
The relevance of Education, New York, éditions W.W. Norton, 1971,  
Le développement de l'enfant, savoir-faire, savoir-dire, Paris, Presses universitaires de France, 1987
- BUYSE (R.),  
L'examen mental et pédagogique, classement rationnel des écoliers, Liège, Publications du CNPRS, 1968
- CARITE (M.),  
Le sort de l'enfance arriérée, Paris, Bloud & Gay, 1937
- CASPAR (P.),  
Le peuple des silencieux, une histoire de la déficience mentale, Paris, Fleurus, 1994
- CASTET (B.),  
L'enfant fou, Paris, Fleurus, 1978
- CAHEN (C.),  
Thérapie de l'échec scolaire, Paris, Nathan, 1996
- CENTRE NATIONAL DE PEDAGOGIE SPECIALE,  
Les classes de perfectionnement et leur pédagogie, Application des instructions du 12 août 1964, Paris, Institut Pédagogique National, 1965

- CESSELIN (F.), Comment évaluer le niveau intellectuel: adaptation française du test TERMAN-MERRIL, Paris, Bourrelier, 1937
- CHABERT (C.), La psychopathologie à l'épreuve du Rorschach, Paris, Dunod, 1987
- CHAMPY (P.), ETEVE (C.) & coll., Dictionnaire encyclopédique de l'éducation et de la formation, Paris, Nathan, 1994
- CHAPIREAU (F.), Le handicap mental chez l'enfant, Paris, ESF, 1998
- CHARLOT (B.), La mystification pédagogique, Paris, Payot, 1977
- CHARLOT (B.), BAUTIER (E.), ROCHEX (J.Y.), Ecole et savoirs dans les banlieues... et ailleurs, Paris, Armand Colin, 1993
- CHARMEUX (E.), La lecture à l'école, Toulouse, CEDIC, 5<sup>ème</sup> édition, 1975
- CHASLIN (P.), Eléments de sémiologie et clinique mentale, Paris, 1912, (Bibliothèque nationale)
- CHAUVEAU (G.), Méthode Interactive d'apprentissage de la lecture, MIKA, Paris, Livre du maître, Retz, 1996
- CHAUVIÈRE (M.), Enfance inadaptée. Héritage de Vichy, (suivi de) L'Efficace des années quarante, Paris, Editions Ouvrières, 1987
- CLAPAREDE (E.), Comment diagnostiquer les aptitudes chez les écoliers, Paris, Flammarion, 1924
- CORMAN (L.), Le test du dessin de famille dans la pratique médico-pédagogique, Paris, Presses universitaires de France, ouvrage non daté
- CRESAS, Pourquoi les échecs scolaires dans les premières années de la scolarité, Paris, INRP, 1974
- CTNERHI, « Classification internationale des handicaps : du concept à l'application », Actes du colloque CTNERHI des 28 et 29 novembre 1988, Paris, CTNERHI - PUF, 1989
- DELAY (J.), PICHOT (P.), Psychologie, Paris, Masson, 3<sup>ème</sup> édition, 1990
- DESCŒUDRES (A.), L'éducation des enfants arriérés, ses principes, ses méthodes : application à tous les enfants, Neuchâtel, Delachaux et Niestlé, 4<sup>ème</sup> édition revue de L'éducation des enfants anormaux, 1948
- DEVELAY (M.), De l'apprentissage à l'enseignement, Paris, ESF, 1993
- DEVELAY (M.) & MEIRIEU (Ph.), Emile, reviens vite... ils sont devenus fous, Paris, ESF, 1992
- DOISE (W.), « Savoir, action et éclectisme », in La ricerca nella scuola de base, Rome, CNR, 1981
- DOMMANGET (M.), Les grands socialistes et l'éducation, Paris, Armand Colin, 1970
- DOLY (A.M.), Profession professeur, Clermont-Ferrand, CRDP, 1994
- DOLLE (J.M.), Pour comprendre Jean Piaget, Toulouse, Privat, 1974

- DREW (I.) & TAMBORINI (V.) sous la direction de BERGER (D.),  
Les classes d'intégration scolaire : les Clis 1,  
Le Puy-en-Velay, IUFM-CDDP, 1995
- DUGAS (M.), MOUREN (M.C.),  
Les Troubles de l'humeur chez l'enfant de moins de  
13 ans : dépression et hypomanie, Paris, Presses  
universitaires de France, 1980
- DURAND (G.),  
Les structures anthropologiques de l'imaginaire, Paris,  
Dunod, 1984
- DURKHEIM (E.),  
De la division du travail social, Paris, Presses  
universitaires de France, 1973
- DUSS (L.),  
La méthode des fables en psychanalyse infantile,  
2<sup>ème</sup> édition, Paris, L'arche, 1972
- DUTILLEUX (G.),  
Méthodes et contenus pour les mathématiques, Paris,  
CNDP, 1995
- ESQUIROL (E.),  
Des maladies mentales considérées sous les rapports  
médical, hygiénique et médico-légal, Paris, éditions  
Baillière, 1838
- FERREIRO (E.),  
Lire et écrire à l'école : comment s'y apprennent-ils ?,  
Lyon, CRDP, 1988
- FOUCAMBERT (J.),  
La manière d'être lecteur, Paris, éditions MDI, 1980
- FREUD (A.),  
Le normal et le pathologique chez l'enfant,  
Gallimard, 1965
- FREUD (S.),  
Inhibition, symptômes et angoisses, Paris, Presses  
universitaires de France, 4<sup>ème</sup> édition de la traduction  
nouvelle de Michel TORT, 1973
- FRONTIER (S.),  
Méthodes statistiques, Paris, Masson, 1981
- GAONAC'H (D.) & GOLDER (C.),  
Manuel de psychologie pour l'enseignement, Paris,  
Hachette, 1995
- GARDOU (Ch.),  
Handicaps - handicapés : le regard interrogé, Toulouse,  
Erès, 1991  
Professionnels auprès des personnes handicapées- Le  
handicap en visage, tome 4, Toulouse, Erès, 1997
- GATEAUX-MENNECIER (J.),  
BOURNEVILLE et l'enfance aliénée, Paris, Païdos-  
le Centurion, 1989
- GHIGLIONE (R.), BONNET (C.), RICHARD (J.F.),  
Traité de psychologie cognitive, Paris, Dunod, 1989
- GIBELLO (B.),  
L'enfant à l'intelligence troublée, Paris,  
Païdos-le Centurion, 5<sup>ème</sup> édition, 1984
- GOFFMAN (E.),  
Stigmates : les usages sociaux des handicaps, Paris,  
Les Editions de Minuit, 1990,
- GOODENOUGH (F.),  
L'intelligence d'après le dessin, le test du bonhomme,  
Paris, Presses universitaires de France, 1956 (épuisé)
- GOOSSE (A.) & GREVISSE (M.),  
Nouvelle grammaire française, Louvain-la-neuve, De  
Boeck-Duculot, 2<sup>ème</sup> édition revue, 1993

- GOLSE (B.), Le développement affectif et intellectuel de l'enfant, Paris, Masson; 3<sup>ème</sup> édition, 1992
- GRATIOT-ALPHANDERY (H.) & ZAZZO (R.), Traité de psychologie de l'enfant, Paris, Presses universitaires de France, deux tomes, 1970
- GREGOIRE (J.), Evaluer l'intelligence de l'enfant, Liège, Mardaga, 1992
- GREGOIRE (J.), PIERART (B.), Evaluer les troubles de la lecture, Bruxelles, De Boeck, 1995
- GREVISSE (M.), Le bon usage. grammaire française, Paris, CFL, 9<sup>ème</sup> édition revue, 1970
- GRUNBERGER (B.), Le narcissisme, Paris, Presses universitaires de France, 1975
- GUION (J.), Ratus et ses amis : méthode de lecture. Cours Préparatoire, Paris, Hatier, 1994
- GUILLARME (J.J.), L'évaluation des aides à l'enfant, Issy-les-Moulineaux, éditions EAP, 1987
- GUILLEMARD (J.C.), Les psychologues à l'école, Paris, éditions Programme 7, diffusion Presses universitaires de France, 1982
- HADJI (Ch.), L'évaluation. règles du jeu, Paris, ESF, 4<sup>ème</sup> édition, 1993
- HAMONET (C.), Les personnes handicapées, Paris, Presses universitaires de France, collection « Que sais-je ? » n° 2556, 1990
- HOFFER (H.), Rééducation des déficients psychiques et des retardés scolaires, Orléans, G. Doin & Cie, 1932
- HOUBLAIN (L.) & VINCENT (R.), Daniel et Valérie. méthode mixte de lecture, 1er & 2<sup>ème</sup> livrets, Paris, F. Nathan, 7<sup>ème</sup> édition, 1975
- HOUSSAYE (J.), La pédagogie, une encyclopédie pour aujourd'hui, Paris, ESF, 1995
- HUBERT (R.), La croissance mentale : l'enfance, Paris, Presses universitaires de France, 1949
- HUBERT (R.), La croissance mentale : l'adolescence, Paris, Presses universitaires de France, 1949
- IMBERT (F.), L'inconscient dans la classe, Paris, ESF, 1996
- INHELDER (B.), La psychologie de l'enfant, Paris, Presses universitaires de France, « Que sais-je ? »
- INED, sous la direction de REUCHLIN (M.), Enquête nationale sur le niveau intellectuel des enfants d'âge scolaire, Paris, Travaux et documents-Presses universitaires de France, 1950, deux tomes,  
Enquête nationale sur le niveau intellectuel des enfants d'âge scolaire, Paris, Travaux et documents-Presses universitaires de France, 1969, deux tomes

- INIZAN (A.) & coll., L'évaluation du savoir-lire au cours préparatoire, Paris, A. Colin, Bourrelier, 1972  
Les Enfants dits débilés : approches psychopédagogiques, Paris, ESF, 2<sup>ème</sup> édition, 1980
- INSEE (Auvergne), Atlas démographique, Haute-Loire, Le Puy-en-Velay, Edition du Conseil Général, 1990
- IONESCU (S.) sous la direction de,  
La déficience intellectuelle, Paris, Nathan, 2 tomes, 1995
- KAES (R.), Crise, rupture et dépassement, Paris, Dunod, 1980
- KAES (R.) & coll., L'institution et les institutions, Paris, Dunod, 1988
- KHOLER (C.), Les déficiences intellectuelles chez l'enfant, Paris, Presses universitaires de France, 1968,
- KLEIN (M.), La psychanalyse des enfants, Paris, Presses universitaires de France, 1974  
Essais de psychanalyse, Paris, Payot, 1982
- KREISLER (L.), FAIN (M.), SOULE (M.),  
L'enfant et son corps, Paris, Presses universitaires de France, 4<sup>ème</sup> édition, 1987
- LAFAY (H.), L'intégration scolaire des enfants et des adolescents handicapés, Paris, La documentation française, 1986
- LAFONT (M.), L'Extermination douce : la mort de 40 000 malades mentaux dans les hôpitaux psychiatriques en France, sous le régime de Vichy, préf. de Lucien Bonnafé, Paris, Éd. de l'AREFPPI [Association pour la recherche, l'enseignement, la formation et la pratique d'une psychanalyse institutionnelle], 1987
- LAGACHE (D.), La psychanalyse, Paris, Presses universitaires de France, « Que sais-je ? » N°660, 17<sup>ème</sup> édition, 1993
- LAHIRE (B.), Culture écrite et inégalités scolaires. Sociologie de l'échec scolaire à l'école primaire, Lyon, Presses universitaires de Lyon, 1993
- LAMBERT (J.L.), Introduction à l'arriération mentale, éditions Pierre Mardaga, Bruxelles, 2<sup>ème</sup> édition, 1986
- LAUTREY (J.), Classe sociale, milieu familial, intelligence, Paris, Presses universitaires de France, 1980
- LEFRAVRAIS (P.), Manuel du test de l'alouette : test d'analyse de la lecture et de la dyslexie, Paris, Editions du Centre de psychologie appliquée, 2<sup>ème</sup> édition, 1967  
La Pipe et le rat : ou l'évaluation du savoir-lire du cours préparatoire a l'enseignement supérieur : test de lecture silencieuse, Issy-les-Moulineaux, éditions EAP, 1987
- LE GALL (A.), Les insuccès scolaires, Paris, Presses universitaires de France, « Que sais-je ? » n° 636, 1957
- LIBERMAN (R.), Handicap et maladie mentale, Paris, Presses universitaires de France, « Que sais-je ? », 1988
- LIEGEOIS (J.P.), Roma, tziganes et voyageurs, Strasbourg, éditions du Conseil de l'Europe, 1992
- LIEURY (A.), Mémoire et réussite scolaire, Dunod, Paris, 1995

- LUSTIN (J.J.), sous la direction de BERGERET (J.),  
Abrégé de psychologie pathologique, Paris, Masson, 1990
- MAISONNEUVE (J.), La psychologie sociale, Paris, Presses universitaires de France, « Que sais-je ? » N° 458, 17<sup>ème</sup> édition, 1993
- MANNONI (M.), L'enfant arriéré et sa Mère, Paris, édition du Seuil, 1964  
Le premier entretien chez le psychanalyste, Paris, Seuil, 1965
- MARCELLI (D.), BRACONNIER (A.),  
Psychopathologie de l'adolescent, Paris, Masson, 3<sup>ème</sup> édition, 1992
- MARGOLINAS (C.), Les débats de didactique des mathématiques : actes du séminaire national 1993-1994, [organisé par l'Association pour la recherche en didactique des mathématiques], Grenoble, la Pensée sauvage, 1995,
- MARTIN (P.), PAPIER (C.), MEYER (J.),  
Le handicap en questions, Paris, CTNERHI - Presses universitaires de France, 1993
- MASCLAUX (H.), Espaly-Saint-Marcel. son école de perfectionnement, Le Puy-en-Velay, Ecole Normale d'Instituteurs, en dépôt aux archives départementales, 1960
- MATTHIEU (A.) & BLANGUERNON (E.),  
Leçons de pédagogie, Paris, Librairie d'Education nationale, 1937
- MAYER (F.), « De la révolution à l'école républicaine 1789/1930 » in Histoire générale de l'Education, Paris, Hachette, Tome 3
- MEIRIEU (Ph.) & DEVELAY (M.),  
Emile, reviens vite... ils sont devenus fous, Paris, ESF, 1992
- MEIRIEU (Ph.), Le choix d'éduquer, ESF, Paris, 1991
- MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE,  
Les cycles à l'école primaire, Paris, éditions Centre National de Documentation Pédagogique-Hachette, 1991  
Programmes de l'école primaire, Paris, éditions Centre National de Documentation Pédagogique-Hachette, 1995  
La maîtrise de la langue à l'école, Paris, éditions Centre National de Documentation Pédagogique-Hachette, 1992  
Repères et références statistiques, Paris, éditions Direction de l'évaluation et de la prospective, 1996
- MINISTERE DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE,  
Instructions officielles, Paris, Imprimerie nationale, 1923, rectifiées en 1938
- MIRABAIL (M.), Les difficultés mentales chez l'enfant, Toulouse, Privat, 1992

- MISES (R.), L'enfant déficient mental, Paris, Presses universitaires de France, Paris, 1974  
Cinq études de psychopathologie de l'enfant, Toulouse, Privat, 1981
- MISES (R) & PERRON (R.), Retards et perturbations psychologiques chez l'enfant, Paris, CTNERHI-Presses universitaires de France, 1984
- MONNERAY de la (Y.), La parole rééducatrice, la relation d'aide à l'enfant en difficulté scolaire, Toulouse, Privat, 1991
- MONTEIL (J.M.), Soi et le contexte, A. Colin, Paris, 1994
- MORIN (E.), Introduction à la pensée complexe, Paris, ESF, 1990
- MORGENSTEIN (S.), Psychanalyse infantile, Paris, Denoël, 1937
- MUEL-DREYFUS (F.), Le Métier d'éducateur : les instituteurs de 1900, les éducateurs spécialisés de 1968, Paris, Edi. de Minuit, 1983
- MULLER-HILL (B.), Science nazie, science de mort : la ségrégation des Juifs, des Tsiganes et des malades mentaux de 1933 à 1945, trad. par Olivier Mannoni, Paris, Odile Jacob, 1989
- NATHAN (T.), Médecins et sorciers, Paris, Les empêcheurs de penser en rond, 1995
- OTWASCHKAU (F.), Word 97, San Francisco, SYBEX, 1997
- PAILLET (P.), Le psychologue à l'école, Paris, ESF, 1976
- PAIN (J.), Pédagogie institutionnelle et formation, Vauréal, éditions Micropolis-Jacques Pain, 1982
- PALMERO (J.), Histoires des institutions et des doctrines par les textes, Paris, SUDEL, 1951
- PASCHE (F.), Le Sens de la psychanalyse, Paris, Presses universitaires de France, 1988
- PELICIER (Y.), Histoire de la psychiatrie, Paris, Presses universitaires de France, « Que sais-je ? » N°1428, 1971
- PEREC (G.), L'infra-ordinaire, Paris, La Librairie du XX<sup>ème</sup> siècle, Seuil, 1989
- PERRENOUD (P.), Métier d'élève et sens du travail scolaire, Paris, ESF, 2<sup>ème</sup> édition, 1995
- PERRAUDEAU (M.), Les cycles et la différenciation pédagogique, Paris Magnard, 1994
- PERRUCHON (M.), « les troubles narcissiques », Méthodes projectives, Publication de l'Université de Grenoble II, 1987
- PETIT (J.), Les enfants et les adolescents inadaptés et l'Education nationale, Paris, Armand Colin, Bourrelier, 1967
- PIAGET (J.), Psychologie et pédagogie, Denoël, 1969,  
Le langage et la pensée chez l'enfant, Neuchâtel, Delachaux et Niestlé, 1956
- PICHOT (P.), DELAY (J.), Psychologie, Paris, Masson, 3<sup>ème</sup> édition, 1990
- PICHOT (P.), Les tests mentaux, Paris, Presses universitaires de France, « Que sais-je ? », N°626, 1954

- PICOULY (D.), Le champ de personne, Paris, Flammarion, 1995
- PROST (A.), Histoire de l'enseignement en France 1800-1965, A. Colin, Paris, 1969
- PRUDHOMMEAU (M.), Dépistage et prévention des inadaptations scolaires, ESF, Paris, 1975 (épuisé)
- QUIVY (R.) & VAN CAMPENHOUDT (L.), Manuel de recherche en sciences sociales, Paris, Dunod, 1988
- RAUSH de TRAUBENBERG (N.) & BOIZOU (M.F.), Le Rorschach en clinique infantile, Paris, Dunod, 1984
- REY (A.), L'intelligence pratique chez l'enfant, Paris, éditions Alcan, 1935
- REUCHLIN (M.), Histoire de la psychologie, Paris, Presses universitaires de France, « Que sais-je ? » n°732, 7<sup>ème</sup> édition, 1969
- RICHARD (J.F.), GHIGLIONE (R.), BONNET (C.), Traité de psychologie cognitive, 3 tomes, Paris, Dunod, 1989
- ROBIN (G.), L'éducation des enfants difficiles, Paris, Presses universitaires de France, « Que sais-je ? », N°71, 4<sup>ème</sup> édition, 1948
- ROCA (J.), De la ségrégation à l'intégration : l'éducation des enfants inadaptés, Paris, éditions CTNERHI, Flash information, numéro hors série, 1992
- ROGERS (C.R.), Le développement de la personne, Paris, Dunod, 1968
- ROSENTHAL (A.) & JACOBSON (L.), Pygmalion à l'école, Paris, Casterman, 1973
- RORSCHACH (H.), Psychodiagnostic, Paris, Presses universitaires de France, 1947
- ROUSSELOT (P.), Pédagogie à l'usage dans l'enseignement primaire, Paris, édition Delagrave, 1883,
- ROYER (J.), La personnalité de l'enfant à travers le dessin du bonhomme, Bruxelles, Editest, 1984
- RUFFIOT (A.), Thérapie familiale psychanalytique, Paris, Dunod, 1981
- SEGAL (H.), Introduction à l'œuvre de Mélanie KLEIN, Paris, Presses universitaires de France, 1969
- SEGOND (L.), Le nouveau testament, la sainte bible, version synodale, Paris, Société biblique française, 4<sup>ème</sup> édition, 1934
- SELVINI-PALAZOLLI (M.), Le magicien sans magie, Paris, ESF, 1980
- SCHNEUWLY (B.), « la construction sociale du langage écrit chez l'enfant », in SCHNEUWLY (B.) et BRONCKART (J.P.), sous la direction de, VYGOTSKY aujourd'hui, Neuchâtel, Delachaux et Niestlé, 1985,
- SIMON (Th.) & BINET (A.), Les enfants anormaux, Paris, Armand Colin, 1927  
La mesure du développement de l'intelligence chez les jeunes enfants, Paris, Bourrelie, 1945

- SIMON (Th.), « Préface » à la réédition de 1927 du livre qu'il a cosigné avec BINET (A.), Les enfants anormaux, A. Colin, 1927  
Dix conférences sur la pédagogie des Enfants arriérés et anormaux, Publication de la société Alfred BINET, Paris, Bourrelier, 1937
- SIMPSON (A.), Access 2, San Francisco, Sybex, 1994
- STERN (W.), Die Intelligenz der Kinder und Jugendlichen : und die Methoden ihrer Unt, Editions J.A. Barth, Leipzig, 1920
- TAINÉ (H.), De l'intelligence, Paris, Hachette, tome premier, 1888
- TAUVERON (C.), Lecture et culture au CP, Paris, Hachette, 1995
- TIBERGHIEU (G.), La mémoire oubliée, Bruxelles, Mardaga, 1997
- TORT (M.), Le quotient intellectuel, Paris, F. Maspéro, 1974
- TOUYAROT (C.), Au fil des mots : méthode de lecture et apprentissage de la langue, Paris, F. Nathan, 1977
- VECCHI de (G.), Aider les élèves à apprendre, Paris, Hachette, 1992
- VIAL (M.), Les enfants anormaux à l'école, Paris, A. Colin, 1993
- VYGOTSKY (L.S.), Défectologie et déficience mentale, Lausanne, Delachaux et Niestlé, 1994
- WALLON (H.), Pensée et langage, Paris, Editions Sociales, 1985
- WALLON (H.), L'évolution psychologique de l'enfant, Paris, A. Colin, 1947
- WATZLAWICK (P.), Une logique de la communication, Seuil, Paris, 1972
- WECHSLER (D.), Echelle d'intelligence de Wechsler pour la période préscolaire et primaire, Editions du Centre de psychologie, 1972
- WECHSLER (D.), Echelle d'intelligence de Wechsler pour la période préscolaire et primaire - Revisée, Editions du Centre de psychologie, 1986
- WINNICOTT (D.W.), Jeu et réalité, Paris, Payot, 1972
- WINNICOTT (D.W.), L'enfant et sa famille, Paris, Payot, 1973
- WINNICOTT (D.W.), Processus de maturation chez l'enfant, Paris, Payot, 1980
- ZAFIROPOULOS (M.), Les arriérés : de l'asile à l'usine, Paris, Payot, 1981
- ZAZZO (R.) & GRATIOT-ALPHANDERY (H.), Traité de psychologie de l'enfant, Paris, Presses universitaires de France, deux tomes, 1970
- ZAZZO (R.) et coll., Les déficiences mentales, Armand Colin, Paris, 1979

## Ouvrages collectifs

### Cinq contributions pour comprendre la lecture,

Paris, Association Française pour la Lecture (AFL) -CNDP, 1980

### Dépasser l'échec,

Paris, Magnard, 1997

### Former des enfants lecteurs,

Paris, Hachette, collection pédagogie pratique à l'école, 1984

### Le travail et les jeunes,

Paris, INSEE, Documentation française, 1995

### Ma classe de perfectionnement,

Paris, SUDEL, collection « notre métier », 1969

### Santé publique, santé de la communauté,

Paris, éditions SIMEP, 1980

### TAS : Test d'acquisitions scolaires,

Paris, éditions du Centre de Psychologie Appliquée, 1982

## Thèses

- BONNIS (L.), Le développement de l'intelligence chez les arriérés, Paris, thèse de doctorat en médecine, 1926
- BRILAUD (R.), La mise en marge scolaire : enfants d'ouvriers en Sections d'éducation spécialisée. Contribution à une sociologie de la mobilisation scolaire, thèse de l'Université de Nantes, 1987
- DELCROIX-COLLOT (M.), L'évaluation du fonctionnement intellectuel chez A. Rey et R. Feuerstein, thèse de doctorat de l'Université de Paris X-Nanterre, 1995
- ESNAULT (P.), A propos d'une institution et d'un cas : évolution des idées concernant l'enfant déficient mental, thèse de doctorat d'état, Faculté de médecine de Nantes, 1985
- GALL (Y.), Introduction à l'analyse de la relation maître-élève : l'acte pédagogique, thèse de 3<sup>ème</sup> cycle, Université de Haute-Bretagne, 1974
- GATEAUX (J.), Les médecins aliénistes, les psychopédagogues et la déficience mentale à la fin du dix-neuvième siècle, thèse de doctorat de l'Université de Paris V, 1986
- GOSSOT (B.), Psychologie des adolescents en situation d'échec global, thèse de 3<sup>ème</sup> cycle, Université de Lyon II, 1985
- KAVVADIAS GODOU (L.), Fonctionnement des Sections d'éducation spécialisée : intégration ou ségrégation ?, thèse de doctorat de 3<sup>ème</sup> cycle, Université de Paris V, 1984
- LAFORE (R.), Recherche sur les interventions publiques en matière sociale, le secteur de l'enfance inadaptée-handicapée, thèse de doctorat d'état de la Faculté de droit de Limoges, 1986
- LINDEN (M.), L'école et l'enfance inadaptée, thèse de doctorat de 3<sup>ème</sup> cycle, Université de LYON II, 1983

- MARTY (M.O.), Nulle part un enfant- l'architecture identitaire : systèmes et méta-systèmes de l'enfance inadaptée, thèse de doctorat de l'Université de l'Institut d'études politiques de Paris, 1988
- MICHAUD (B.), Essai sur l'organisation de la connaissance entre 10 et 14 ans, thèse pour le doctorat ès-lettres, Université de Paris, 1949
- RICHEZ (N. M.), Enquête sur les enfants placés en instituts médico-éducatifs dans la Seine-St-Denis. Etude comparative de deux sous-populations de déficients mentaux et étiologies différentes, l'une non-organique, l'autre organique (ou double), thèse de doctorat d'état en psychiatrie de l'Université de Paris-13, 1984
- ROCHEX (J. Y.), Entre activité et subjectivité : le sens de l'expérience scolaire, thèse de doctorat en Sciences de l'éducation, Université de Paris VIII, 1992
- VENON DEPERLIN (Y.),  
Relations entre images mentales et pensée opératoire : une étude comparative entre un échantillon d'enfants de classes primaires et un échantillon d'enfants en difficulté scolaire, thèse de doctorat de l'Université de Paris-V, 1990
- VIAL (M.), Les origines de l'enseignement spécial en France : histoire et enjeux d'une loi scolaire, les racines de la psychologie à l'école (1882-1909), thèse de doctorat d'état, Université de Paris-V, 1990

## Revue,

- AUBLE (J.P.), PERRON (R.),  
 « Quand les « débilés » ont la parole... Que disent-ils? », Revue Enfance, Le niveau monte... et autres questions relatives à l'évolution de l'enfant, N° 3, 1989
- BERGERET (J.), « La dépression et les états limites », Revue Française de Psychanalyse, 1976
- BINET (A.), L'année psychologique, Paris, édit. Masson & C<sup>ie</sup>, 1908.
- BINET (A.) « Compte rendu de la séance du 15 mai 1907 », SLEPE, Bibliothèque Nationale
- CHARLOT (B.), « Les nouveaux enjeux, d'une école de classe à une école de masse », Sciences humaines, N° 76, 1997
- CHAUVEAU (G.),  
 « Les idées des enfants de 6 ans sur la lecture-écriture », Psychologie scolaire, n°68, 1988
- COLLET (R.) & BERGER (D.),  
 « De l'importance de la mise en mots des peurs et des fantasmes », Journal du Sida, n° 104, 1998
- CRONIS (T.G.), SMITH (G.J.), FORGNONE (C.),  
 « Mild Mental Retardation : Implications for an Ecological Curriculum », Journal of Research and Development in Education, N°3, vol. N° 19, USA, 1986
- CTNERHI,  
 « Lire sur le handicap », Bulletin bibliographique Saphir, N°1, 1992

- DARRAULT (Y.),  
« Enonciation et variances sociolectales », Sémiotique et enseignement du français, n°61, Paris, éditions Larousse, février 1984
- DE PERETTI (C.) & BERGER (D.),  
« Quels partenariats ? », Recherche et formation, Paris, INRP, janvier 1999
- DIATKINE (R.), « du normal et du pathologique dans l'évolution mentale de l'enfant », Revue de psychiatrie de l'enfant, X, Tome I, 1967  
« Le développement de la relation d'objet et des affects », Revue de psychiatrie de l'enfant, N°21, tome II, 1978
- DRISS Auvergne,  
« Enfants et adultes handicapés ou en difficulté de la région Auvergne », PHOTOSTAT, INSEE Auvergne, 1994
- DUBET (F.), « Pourquoi va-t-on à l'école ? », Sciences humaines, N° 76, 1997
- DUGAS (M.) & GUERIJOT (F.),  
« les Phobies scolaires », Revue psychiatrie de l'enfant, XX, Tome 2, 1977
- FCPE (Fédération des Conseils de Parents d'Elèves),  
« Intégration scolaires des jeunes handicapés », cahier N°10, La famille et l'école, N°57, 1993
- GARDOU (Ch.), « Les personnes handicapées exilées sur le seuil », Revue européenne du handicap mental, 1997, Volume n°4  
« L'intelligence et l'éducation des enfants déficients d'après BINET », Cahiers Binet & Simon, n°634, 1993  
« Handicapés, surmonter la différence », Les Cahiers pédagogiques, n°276, septembre 1989
- GARRONE (G.) et Coll.,  
« La débilité mentale chez l'enfant », Revue de psychiatrie de l'enfant, XII, tome I,  
« L'enfant déficient mental », Revue de psychiatrie de l'enfant, XII, tome I
- GOIGOUX (R.), « Quelle maîtrise de la langue à 6 ans », Cahiers pédagogiques, N°146, 1997
- HEBRARD (J.), « Fais ton travail ! », Enfance et culture, N°2, INRP, 1979
- LECOMTE (J.), « La mesure de l'intelligence », Sciences Humaines, N° 88, 1998
- MANNONI (M.), « La débilité mentale en question », Revue ESPRIT, nov. 1965
- MARTINEZ (M.), « Histoire de l'enseignement spécial » in Les Cahiers de l'enfance inadaptée, N° 213, Paris, INRP,
- MEIRIEU (Ph.), « Quelles finalités pour l'éducation et la formation ? », Sciences humaines, N° 76, 1997
- MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE,  
Tableaux de l'éducation nationale, Centre de documentation de la Direction de la prospective, Service de documentation et d'études statistiques, édition 1969

- MISES (R.), « De nouvelles conceptions psychopathologiques de la déficience intellectuelle », *Les troubles graves du développement psychologique chez l'enfant*, Les cahiers de Beaumont, Beaumont-sur-Oise, N°24, 1983
- MISES (R.), BREON (S.), FUCHS (F.), « Etudes d'enfants de classes de perfectionnement », Revue de neuropsychiatrie infantile, 1974, 22 (7,8)
- MORIN (E.), « Pour une crisologie », Revue Communication, N°25, 1976
- MUEL (F.), « L'école obligatoire et l'invention de l'enfance anormale », Actes de la recherche en Sciences Sociales, N°1, Paris, 1975
- NOT (L.) « La personne comme référence centrale pour l'éducation des débiles mentaux », Les Dossiers de l'Education, Paris, N° 7, 1985
- « Débilité mentale et théorie piagetienne du développement intellectuel », *Regards actuels sur la débilité mentale*, Homo Toulouse, 1982
- PERRON (R.) « L'évolution des idées à propos des déficiences mentales », *Education et psychopathologie*, Les Sciences de l'Education pour l'Ere Nouvelle, N° 4, 1989
- PORTALIER (S.), « La généralisation des recherches, des enfants handicapés aux "normaux" » in *Decroly : un modèle d'école ?*, *Psychologie de L'enfant et Pédagogie expérimentale*, Bulletin de la Société A. Binet et Th. Simon, 623-11, 1990
- RUEL (C.) & BERGER (D.), « Communiquer, énoncer : pour une pédagogie de l'énonciation », In BOISDON (T.), *L'enfant, l'enseignant, l'école maternelle*, Actes du 69<sup>ème</sup> congrès AGIEM, 1997
- SIMON (Th.), « Les enfants arriérés », Les Cahiers de pédagogie moderne, N°1, Paris, Bourrelier, A. Colin, 1951
- VIAL (M.), « Programmation », Cahiers du CRESAS, 1971
- « Les débuts de l'enseignement spécial en France », Cahiers du CRESAS, n° 18, 1979

## Filmographie

- LELOUCH (C.), film, Vichy, 1994 (Ce film présente les actualités cinématographiques des années 1942 à 1944).

## Textes officiels de référence

X Les documents officiels sont consultables dans chaque Inspection d'Académie et Rectorat. Ils proviennent du Recueil des lois et règlements (RLR), éditions du Centre national de documentation pédagogique, Paris.

### *Ministère de l'Instruction publique*

Loi du 28 mars 1882 instituant l'enseignement primaire obligatoire en France

Loi du 15 avril 1909

Arrêté Ministériel du 14 août 1909

Arrêté Ministériel du 17 août 1909

Instructions officielles, 1923, rectifiées en 1938

### *Ministère de l'Education nationale*

Loi n° 51-1487 du 31 décembre 1951

Loi n° 54-405 du 10 avril 1954

Arrêté du 12 août 1964

Arrêté du 20 octobre 1967

Loi d'orientation n°75-734 du 30 juin 1975

Loi d'orientation n° 75-620 du 11 juillet 1975,

Circulaire N° IV-70-83 du 9 février 1970

Circulaires n° 82/2 et n° 82-048 de janvier 1982

Circulaire n° 83-082 du 29 janvier 1983

Arrêté du 9 janvier 1989, Publié au BOEN n° 8 du 23 février 1989

Loi d'orientation n° 89-486 du 10 juillet 1989

Circulaire n° 90-082 du 9 avril 1990

Circulaire n° 90-083 du 10 avril 1990

Circulaire n° 91-302 & circulaire n° 91-304 du 18 novembre 1991

Circulaire n° 98-128 du 19 juin 1998 sur les SEGPA

### *Ministère des Affaires sociales*

Loi du 30 juin 1975

### *Documents parlementaires de la Chambre des Députés*

« Compte-rendu des débats, session ordinaire du 13 juin 1907 », Journal officiel, Annexe n° 1051, cf. copie en annexe.

## Liens hypertextes et accès au Réseau international « Internet »

### *Revues*

- La Recherche : <http://www.larecherche.fr/>  
La psychiatrie de l'enfant - Presses universitaires de France  
<http://www.puf.com/edition/revues/rpsyenf.htm>  
La Forteresse éclatée : <http://www.eleves.ens.fr:8080/>  
Carnet Psy. : <http://www.imagnet.fr/carnet-psy/>  
Éducation et francophonie (Canada) :  
<http://acelf.ca/revue/>

### *Bases de données*

- Académie américaine de psychiatrie :  
<http://www.aacap.org/web/aacap/>  
Bibliothèque nationale de France (BNF) :  
<http://www.bnf.fr/>  
Centre national de documentation pédagogique (CNDP) :  
<http://www.cndp.fr/>  
DISCAS Pédagogie (Canada) :  
<http://www.education.infinet.net/discas/>  
Institut national des études démographiques (INED) :  
<http://www.ined.fr/>  
Institut national de recherche pédagogique (INRP):  
<http://www.inrp.fr/>  
Institut national des statistiques et de études économiques (INSEE):  
<http://www.insee.fr/>  
Institut de recherche et de documentation pédagogique (Suisse, IRDP) :  
<http://www.unine.ch/irdp/>  
Hôpital de Rouen : <http://www.chu-rouen.fr/documed/pme.html>  
Hôpital Sainte-Justine (Canada) :  
<http://brise.ere.umontreal.ca/>  
La psychanalyse : <http://www.odyssee.net/~desgros/>  
Legifrance, l'essentiel du Droit français :  
<http://www.legifrance.gouv.fr/>  
Les cybermômes, pédagogie (Lille, France) :  
<http://netia59.ac-lille.fr/cybermomes/fil/>  
Mental health Net : <http://www.cmhc.com/>  
Ministère de l'Éducation nationale :  
<http://www.education.gouv.fr/>  
Ministère de l'Éducation nationale, Direction de la prospective :  
<http://cri.ensmp.fr/dep/>  
Moteur de recherche sur la bibliographie universitaire canadienne :  
<http://panoramix.uqss.quebec.ca/uqss/RMT/Reseau/rech.html>  
Observatoire des technologies pour l'éducation en Europe :  
<http://services.worldnet.net/ote/>

Organisation internationale de l'éducation (OIE) :  
<http://www.ei-ie.org/fmenunew.htm>  
Southern regional electronic campus :  
<http://www.srec.sreb.org/>  
Université de Lyon II, bibliothèque :  
<http://scdinf.univ-lyon2.fr/>  
Université de Lyon II : <http://web.univ-lyon2.fr/Universite.html>  
Université de Genève : <http://ecolu-info.unige.ch/>  
Université de Genève, archives de Jean Piaget :  
<http://www.unige.ch/piaget/PiagetF.html>  
Université du Québec : <http://www.quebec.ca/>  
Université de sociologie de Laval, Carrefour internet (Canada) :  
<http://www.fss.ulaval.ca/soc/cisul/accueilf.htm>  
Université du Texas, cartes d'Europe :  
[http://www.lib.utexas.edu/Libs/PCL/Map\\_collection/europe.html](http://www.lib.utexas.edu/Libs/PCL/Map_collection/europe.html)

### ***Sites de terminologie et de typographie***

Aide pour la typographie d'un document :  
<http://or.mime.univ-paris8.fr/~loscar/Papyrus/doc/>  
Bibliothèque universelle : <http://cedric.cnam.fr/ABU/>  
BRIBES, Lexique : [http://services.worldnet.net/jl\\_morel/bribes/lexique.htm](http://services.worldnet.net/jl_morel/bribes/lexique.htm)  
Centre de recherche de terminologie :  
<http://www.refer.fr/termisti/termisti.htm>  
Glossaire des termes de psychologie :  
<http://www.ustboniface.mb.ca/cusb/psycho/psy120/glossair.html#anchor1292514>  
Le petit Dictionnaire de la Francophonie :  
<http://www.colba.net/~lorimier/Dico/>  
Le répertoire des bibliothèques et des centres de documentation de France:  
[http://www.ccf.fr/bnf.fr/rnbcd\\_visu/framevisu.html](http://www.ccf.fr/bnf.fr/rnbcd_visu/framevisu.html)  
Le Réseau International de Néologie et de Terminologie :  
<http://www.rint.org> :  
Lexique des néologismes Internet :  
<http://www.culture.fr/culture/dglf/flexique.htm>  
Liste de dictionnaires francophones :  
<http://www.biblio.usherb.ca/internet/dictext.htm>  
TEXTO : <http://www.msh-paris.fr/texto/>