

CONCLUSION

Nous avons voulu dégager l'“**idée préventive**” au XIX^{ème} siècle. Nous avons vu comment la pédagogie de don Bosco s'est inspirée de cette “**idée préventive**” et comment, avec son originalité, son amour des jeunes et ses exceptionnels talents d'éducateur, il a créé une œuvre avec ses collaborateurs.

Plus de cent ans ont passé depuis sa mort. Des maisons salésiennes ont continué à vivre et à prospérer. Des fondations nouvelles ont vu le jour, en référence explicite au Système Préventif. Mais leur développement s'est accompli en pleine mutation de la société.

A l'ère de la mondialisation et de la communication, dans le bouleversement du contexte social, politique économique, culturel et religieux, **qu'en est-il de la méthode préventive aujourd'hui ?** Est-elle encore appliquée et, si oui, comment ? Telle était notre problématique.

Pour y répondre, une enquête, effectuée en France et en Belgique, a bien montré que, sur le terrain, le système préventif continue à vivre. A partir de ces témoignages vécus, nous avons dégagé des “touches” caractéristiques de la pédagogie de don Bosco.

Par delà la diversité des publics interrogés, la variété des situations et des lieux, toutes catégories confondues, nous avons relevé une **convergence remarquable** entre les expressions utilisées pour dire ce qui est vécu et ressenti, dans les années 1993-1995, comme les signes d'une réalité de la présence de l'art éducatif de don Bosco dans les établissements.

En utilisant les **comptes rendus d'enquêtes en EUROPE et à l'ÉCHELON MONDIAL**, nous avons fait état de la situation des maisons salésiennes de tous les pays.

Nous avons dégagé quelques conditions requises pour que la fidélité à son esprit puisse se maintenir dans une communauté éducative, pour aujourd'hui et pour demain. Il ne s'agit nullement de reproduire don Bosco, mais d'essayer de vivre comme il le ferait dans la société changeante actuelle.

A l'aube du troisième millénaire, sa pédagogie est d'actualité, parce qu'elle émane d'un maître, éducateur de génie. C'est pourquoi la **substance** de son système résiste à l'évolution et demeure à travers les différents contextes socio-culturels.

L'abondance des publications récentes concernant la pédagogie de don Bosco est, par ailleurs, un signe de sa vitalité actuelle.

"Don Bosco est vivant aujourd'hui", ont dit et redit les jeunes avec conviction. Il pourra l'être demain. En pédagogie, ce maître était un **"futurologue"**.

Demain, nous n'allons pas vers un schéma éducatif mal équilibré ou mal soudé, à côté du réel, qui "rassemblerait les morceaux" pour garder, coûte que coûte, la pédagogie de don Bosco dans sa conception première. Il s'agit d'**inventer** des schémas nouveaux, tous inspirés par **le même souffle pédagogique**, où laïcs, directeurs, professeurs, personnels et membres religieux des deux congrégations se situeront d'une manière toute nouvelle, encore partiellement inconnue, qui se cherche et sera en **perpétuel mouvement**. Ce sera une fidélité non encore expérimentée. Au stade de l'invention, elle pourra avoir un visage totalement nouveau, en période de crise, comme c'était le cas du temps de don Bosco.

Maître et éducateur de génie, il l'a été à l'origine. Il le reste à travers ceux qui ne cessent de puiser dans le trésor de sa pédagogie. Mais, **il mérite de figurer, aussi, désormais, dans la lignée des grands pédagogues.**

