

OUVRAGES

- ALBERT (E.) Au lieu de motiver, mettez-vous donc à coacher !
ÉMERY (J.-L.) Paris, Éditions d'Organisation, 1999
- ANTONY (E.J.) La modifiabilité pendant l'adolescence : aspects
CHILAND (C.) théoriques et données empiriques, in
Parents et enfants dans un monde en changement
Paris, P.U.F. (Collection le Fil Rouge), 1983
- ARTAUD (G.) L'intervention éducative : Au delà de l'autoritarisme et du
laisser-faire.
Ottawa, Les Presses de l'Université d'Ottawa, 1989
- AUBERT (J.-L.) Quels repères donner à nos enfants ?
Paris, Éditions Albin Michel, 1997
- AVANZINI (G.) Postface, in Penser pour apprendre ,
Regard critique sur l'éducation cognitive à l'école,
Paris, Hatier, 1999
- AVANZINI (G.) Éduquer à la beauté, éduquer aux valeurs
THIEL (M.-J.) Toulouse, Éditions Érès, Coll. Trajets, 1999
- BÉNICHOU (J.-P.) Lire, c'est vraiment simple !
FAUCON(G.) Orgeval, Association Française pour la Lecture, 1983
FOUCAMBERT (J.) et al.
- BANDURA (A.) L'apprentissage social
Bruxelles, Pierre Mardaga, éditeur, 1976
- BARTH (B.-M.) L'apprentissage de l'abstraction
Paris, Retz, 1987
- BARTH (B.-M.) Le savoir en construction
Paris, Retz, 1993
- BONAFÉ-SCHMITT (J.P.) Les médiations, la médiation ?
DAHAN (J.) Toulouse, Éditions Érès, Coll. Trajets, 1999

- BONO (E. de) Réfléchir mieux,
Paris, les Éditions d'Organisation, 1985
- BRAUN (A.) Enseignant et/ou formateur
Paris, Les Éditions d'Organisation, 1989
- BRONCKART (J.-P.) Vygotsky aujourd'hui,
SCHEUWLY (B.) Neuchâtel, Delachaux & Niestlé, 1985
- BRUNER (J.S.) Le développement de l'enfant : Savoir faire, savoir dire,
Paris, PUF, 1983
... Car la culture donne forme à l'esprit : de la révolution cognitive à la psychologie culturelle.
Paris, Eshel, 1991
- BÜCHEL (F.P) L'évaluation empirique des programmes d'éducation métacognitive
in Pédagogies de la médiation autour du P.E.I.
Lyon, Éditions Chronique sociale, 1990
- BÜCHEL (F.P) Textes de base en pédagogie : l'éducation cognitive le développement de la capacité d'apprentissage et son évaluation
Lausanne, Delachaux & Niestlé, 1995
- CARDINET (A.) Pratiquer la Médiation en Pédagogie
Paris, Éditions Dunod, 1995
- CARDINET (A.) École et Médiations
Toulouse, Éditions Érès, Coll. Trajets, 1999
- CHALVIN (D.) Utiliser tout son cerveau : de nouvelles voies pour accroître son potentiel de réussite
Paris, Éditions E.S.F., 1987
- CHILAND (C.) L'enfant de six ans et son avenir,
Paris, P.U.F., 1971

- CLOT (Y)
sous la direction de Avec Vygotsky
Paris, Éditions La Dispute, 1999
- Collectif Médiation éducative et éducabilité cognitive
Autour du P.E.I.
Lyon, Chronique sociale, 1996
- CÔTÉ (R. L.) Psychologie de l'apprentissage et enseignement
Chicoutimi, Éditions Gaëtan Morin, 1987
- CÔTÉ (R.L.) Apprendre, formation expérientielle stratégique
Presses de l'Université du Québec,
Sainte-Foy (Québec), 1998
- CYRULNIK (B.) Ces enfants qui tiennent le coup
sous la direction de Révigny-sur-Ornain, Hommes et perspectives, 1998
- CYRULNIK (B.) Un merveilleux malheur
Paris, Éditions Odile Jacob, 1999
- DAVIS (R.D.) Le don de dyslexie
Paris, Desclée de Brouwer, 1999 (3ème édition)
- DEBRAY (R.), Apprendre à penser : le programme de R. Feuerstein,
une issue à l'échec scolaire
St-Just-la-Pendue, Eshel, 1989
- DELANNOY (C.) L'intelligence peut-elle s'éduquer ?
PASSEGAND (J.-C.) Paris, Hachette, CNDP, 1992
- DERET (E.) Outils de développement cognitif
DELPIROU (P.) Théories. Méthodes. Pratiques
POPIEUL (G.) Paris, Éditions de l'Harmattan, 1991
- DEVELAY (M.) De l'apprentissage à l'enseignement
Paris, E.S.F. éditeur, collection pédagogies, 1992
- DOISE (W.), Le développement social de l'intelligence
MUGNY (G.) Paris, Interéditions, 1981

- DOLLE (J.-M.) Pour comprendre Piaget
Toulouse, Privat, 1976
- DOLLE (J.-M.) Ces enfants qui n'apprennent pas
BELLANO (D.) Diagnostic et remédiations
Dijon, Éditions du Centurion, coll. Païdos, 1989
- ELLIS (A.) L'approche émotivo-rationnelle, une nouvelle façon de
HARPER (R.A.) vivre
Louiseville, Les Éditions de l'Homme, 1992
- ELLIS (A.) Dominez votre anxiété avant qu'elle ne vous domine
Louiseville, Les Éditions de l'Homme, 1999
- FAVRE (D.) et (C.) Naissance du quatrième type, une approche
transdisciplinaire de l'évolution humaine
Gap, Éditions le Souffle d'Or, 1991
- FEUERSTEIN (R.) The Instrumental Enrichment Method ; An Outline of
Theory and Technique,
Laboratory report of Hadassah Wizo Canada Research
Institute, Jérusalem, 1968,
- FEUERSTEIN (R) La modifiabilité pendant l'adolescence :
KRASILOWSKI (D.) aspects théoriques et données empiriques
et RAND (Y) in L'enfant de six ans et son avenir de CHILAND Colette,
Paris, P.U.F., 1971
- FEUERSTEIN (R.) et al. The Learning Potential Assessment Device, Theory
Instruments and Techniques. Studies in Cognitive
Modifiability,
Report 1, Hadassah Wizo Canada Research Institute,
Jérusalem, 1972
- FEUERSTEIN (R.) Don't accept me as I am,
RAND (Y.) Helping "retarded" people to excel
RYNDERS (J.E.) New-York, Plenum Press, 1988

- FEUERSTEIN (R.) et al., Pédagogies de la médiation autour du P.E.I.,
Lyon, Éditions Chronique sociale, 1990
- FEUERSTEIN (R.) Préface de Pratiquer la Médiation en Pédagogie
d'Annie Cardinet,
Paris, Éditions Dunod, 1995
- FORTIN (C.) Psychologie cognitive, une approche du traitement de
ROUSSEAU (R.) l'information
Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec, 1989
- GARAGNON (F.) Jade et les sacrés mystères de la vie,
Annecy, Éditions Monte-Cristo, 1996
- GARDNER (H) Les intelligences multiples
Paris, Les éditions Retz, 1996
- GARDOU (C.) La gestion mentale en questions
sous la direction de À propos des travaux d'Antoine de La Garanderie
Toulouse, Éditions Érès, 1995
- GATTEGNO (C.) Mathématiques avec les nombres en couleurs,
Neuchâtel, Éditions Delachaux et Niestlé, 1962
- GATTEGNO (C.) Ces enfants : nos maîtres,
Neuchâtel, Éditions Delachaux et Niestlé, 1972
- GIRY (M.) Apprendre à raisonner, apprendre à penser,
Paris, Hachette Éducation, 1994
- GOLEMAN (D.) L'intelligence émotionnelle : accepter ses émotions pour
développer une intelligence nouvelle
Paris, Éditions Robert Laffont, 1997
- GORDON (T.) Parents efficaces,
Paris, Éditions Marabout, 1992
- HADJI (C.) L'évaluation, règles du jeu : des intentions aux outils
Paris, E.S.F. éditeur, 1989

- HADJI (C.) Penser et agir l'éducation, de l'intelligence du développement au développement des intelligences
Paris, E.S.F. éditeur, 1992
- HADJI (C.) L'évaluation des effets à long terme de l'éducation cognitive, in L'intelligence est-elle modifiable ?, collectif, éd.. Bruno, Madrid, 1997
- HAYWOOD (C.) Programme d'Éducation Cognitive pour Jeunes Enfants,
BROOKS et BURNS, "Bright Start", 1992
- IDE (P.) Construire sa personnalité,
Paris, Le Sarment, Fayard, 1991,
- IDE (P.) Mieux se connaître pour mieux s'aimer,
Paris, Éditions Fayard, 1999
- JACQUARD (A.) Idées reçues
AMBLARD (H.) Paris, Éditions Flammarion, 1989
- LA GARANDERIE (A. de) Les profils pédagogiques, Paris,
Éditions du Centurion, 1980,
Pédagogie des moyens d'apprendre,
Paris, Éditions du Centurion, 1986,
- LANGOUET (G.) Suffit-il d'innover,
Paris, P.U.F., 1985,
- LE BOULCH (J.) La psychocinétique, l'éducation par le mouvement,
Paris, ESF, 1967
Vers une science du mouvement humain,
Paris, Éditions ESF, 1971
- LÉVIMONTALCINI (R) Ton avenir : un prix Nobel s'adresse aux jeunes
Paris, Éditions Odile Jacob, 1995
- LIEURY (A.) Mémoire et réussite scolaire,
Éditions Dunod, 1991, Paris

- LIEURY (A.) Des méthodes pour la mémoire,
Éditions Dunod, 1992, Paris
- LIEURY (A.) Motivation et réussite scolaire,
FENOUILLET (F.) Paris, Éditions Dunod, 1996
- LUBIENSKA La méthode Montessori,
DE LENVAL (H.) Paris, Éditions Spès, 1962
- MARTINEZ (J.M.) L'intelligence est-elle modifiable ?
LEBEER (J.) Association Européenne de l'Apprentissage Médiatisé
GARBO (R.) et de la Modifiabilité Cognitive
Madrid, Éditions Bruno, 1998
- MEIRIEU (P.) L'école mode d'emploi : des méthodes actives à la
pédagogie différenciée,

Paris, ESF éditeur, 1986
- MEIRIEU (P.) Enseigner, scénario pour un métier nouveau,
Paris, E.S.F. éditeur, 1989
- MEIRIEU (P.) Le choix d'éduquer,
Paris, E.S.F. éditeur, 1991
- MORIN (E.) La tête bien faite,
Édition du Seuil, Paris, 1999
- MORINEAU (J.) L'esprit de la médiation
Toulouse, Éditions Érès, coll. Trajets, 1998
- NOEL (B.) La métacognition
Bruxelles, De Boeck Université, 1991
- NOISEUX (G.) Les compétences du médiateur pour réactualiser
sa pratique professionnelle, Tome 1 du Traité
de formation à l'enseignement par médiation
Sainte-Foy (Québec), MST éditeur, 1997

- PASQUIER (D.) Comprendre l'échec scolaire, Essai théorique de psychologie de l'éducation
Bourges, ouvrage auto-édité, 1986
- PERRENOUD (P.) Construire des compétences dès l'école,
Paris, ESF éditeur, 1997
- POISSANT (H.) L'alphabétisation, Métacognition et interventions
Montréal, Les Éditions Logiques, 1994
- PROUCHET (M.) Penser pour apprendre,
HÉRAUD (J.-L.) Paris, Hatier, 1999
- RACLE (G.) La pédagogie interactive,
Paris, Retz, 1983
- RAMAIN (S.) et al., Conduite de soi et progrès humain,
Paris, Édition du Levain, 1964
- RAYNAL (F.) Petit vocabulaire de pédagogie à l'intention
RIEUNIER (A.) des enseignants
Abidjan, Institut Pédagogique National de l'enseignement Technique et de la Formation Professionnelle, 1991
- REBOUL (O.) Les valeurs de l'Éducation,
Paris, P.U.F., 1992
- REY (B.) Les compétences transversales en question
Paris, E.S.F. éditeur, 1996
- RIVIÈRE (A.) La psychologie de Vygotsky
Liège, Pierre Mardaga, éditeur, 1990
- SADOULET (P.) Interactions narratives et ancrages cognitifs dans le style de l'enseignant médiateur,
in Penser pour apprendre
Paris, Hatier, 1999

- SAINT-ONGE (M.) Moi, j'enseigne, mais eux apprennent-ils ?,
Éditions Chronique sociale, Lyon et Éditions Beauchemin
Itée, Laval, Québec, 1993
- SIX (J.-F.) Le temps des médiateurs,
Paris, Le Seuil, 1990
- SOREL (M.) Pratiques nouvelles en éducation et en formation,
l'éducabilité cognitive,
Paris, l'Harmattan, 1994
- STERNBERG (R.J.) Beyond I.Q. : a triachic theory of human intelligence,
Cambridge, New-York, 1985
- TARDIF (J.) Pour un enseignement stratégique
L'apport de la psychologie cognitive
Montréal, Les éditions Logiques, 1992
- TARDIF (J.) Intégrer les nouvelles technologies de l'information,
Paris, ESF éditeur, 1998
- THIBERGE (R.) Pour ceux qui veulent mieux apprendre,
Paris, Institut Pédagogique Raymond Thiberge, 1939
- VARELA (F.J.) Invitation aux sciences cognitives
Paris, Éditions du Seuil, 1996
- VYGOTSKY (L.S.) Pensée et langage,
Paris, Messidor, 1933-34, puis 1985
- WARD (J.) La méthode Ward,
Paris, Éditions Desclée & Cie, 1962

ARTICLES, COLLOQUES, CONGRÈS, THÈSES ...

ANGERS (P), CAMIRAND (É.), PICHETTE (L.),
in Regards sur des pratiques éducatives innovatrices, Ministère de l'Éducation,
Direction régionale de l'Abitibi-Témiscamingue, 1996

ARTAUD (G.) Avons-nous fait fausse route en éducation ?
in Conférence à l'Université d'Ottawa, le 28/02/90

Les Ateliers Lyonnais de Pédagogie, Comment pratiquer la Méthode Romain.
Lyon, octobre 1987

AUDY (P.) in A.P.I. : une approche visant l'actualisation du potentiel intellectuel,
Québec, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, 1992

AUDY (P.) P.E.S.D. Profil d'Efficiéce Spontanée et sur Demande, Université du
Québec en Abitibi-Témiscamingue, Montréal, 1992.

AUDY (P.) CHAREST (G.) in Besoins de base, besoins pathologiques et méta-
besoins, 1993

AUDY (P.), BERGERON (R.), LAJOIE (F.), et al., Profil d'Efficiéce Spontanée et sur
Demande P.E.S.D., Manuel des règles d'évaluation pour l'établissement du
diagnostic de l'efficiéce cognitive, Éditions APIH, Université du Québec en Abitibi-
Témiscamingue, 1994

AUDY (P.) La prévention des déséquilibres personnels et sociaux par la
médiation des principes de vie,
in Revue québécoise de psychologie, vol. 15, n°2, 1994

AUDY (P.) Qu'est-ce que le transfert ?
in L'appoint, Revue du CREFEC, vol. 1, n°3, juin 95

AVANZINI (G.), et al. Reuven Feuerstein, le P.E.I. et l'intelligence
in Cahiers Binet Simon, n°635, 1993 - n°2

AVANZINI (G.) Introduction,
in Le dossier sur le P.E.I., Lyon2, CLERSE (Centre Lyonnais d'Études et de
Recherches en Sciences de l'Éducation), février 1994

AVANZINI (G.) Choisir d'éduquer au 21ème siècle, Perspectives pour l'éducation.
in conférences à l' Université Lasallienne d'été, Saint-Brieuc, juillet 1999

BARTH (B.-M.) Jérôme Bruner et l'innovation pédagogique,
in Communication et langage, n°66

BAUTHIER (É.) Langage et Construction des savoirs,
in Conférence doctorale, Aix-en-Provence, 16/05/96

BAZIN (A.), GIRERD (R.) Développement des stratégies cognitives et aide à
l'apprentissage. Étude d'un dispositif pédagogique au cycle trois de l'école
élémentaire.

Thèse de doctorat en Sciences de l'Éducation, Lyon 2, 1997

BERNARD (M.) You Can Do It !, programme de motivation pour étudiants,
D.F.D., Brive, 1993,

CARDINET (A.) La médiation en France, aujourd'hui, et ses applications dans le
secteur scolaire, ses significations, ses pratiques.

Thèse en Sciences de l'Éducation, Lyon, 1998, n° 9809

CAVERNI (J.-P.) CNRS et Université de Provence

"La verbalisation comme source d'observables pour l'étude du fonctionnement
cognitif", in Psychologie cognitive, 1989

CHAPPAZ (G.) sous la direction de, Comprendre et construire la Médiation
in Actes de l'Université d'été 1994, Aix-en-Provence, CRDP de Marseille

Collectif, Apprendre peut-il s'apprendre ? L'éducabilité cognitive
in Éducation permanente, n° 88/89, juillet 87

Collectif, L'intelligence au programme : des psychopédagogues et des méthodes
in Le groupe familial, n°129, octobre-décembre 1990

Collectif, Apprentissages et Médiations
in Les carnets, Collection pédagogique du CRDP de Dijon, B4580, 1991

Collectif, Médiations éducatives
in Éducatives, n°9, novembre 1996

CONSTANT (J.-C.) L'efficacité cognitive à la portée de tous
in L'union de l'École et de l'entreprise, rapport d'intervention de médiation dans
un centre de formation par alternance, octobre 94

COHEN (R.) Qu'advient-il quand de tout-jeunes enfants utilisent des
technologies nouvelles ? in Colloque international sur les transferts de
connaissances, Université Lumière Lyon 2, 1994

DASSIN (J.) Interactions sociales et médiations pédagogiques,
Thèse de doctorat en Sciences de l'Éducation, Lyon 2, 1993

DELCROIX-COLLOT (M.) L'évaluation du fonctionnement intellectuel chez A.Rey
et R. Feuerstein, l'étude du "Pronostic de transformation" entre clinique et
pédagogique.

Thèse de doctorat de l'Université Paris-X-Nanterre, 1995

DOLY (A.-M.) Profession professeur : Problèmes d'apprentissages, problèmes
d'enseignement, enseigner pour que des élèves apprennent
in CRDP d'Auvergne, Clermont-Ferrand, 1994

DOLY (A.-M.) Médiation et Métacognition, in "Comprendre et construire la
médiation", sous la direction de Georges Chappaz, Équipe Hermès. Actes de
l'Université d'été 1994, Université de Provence, CNDP/CRDP de Marseille, 1995

DOUET (B.) Expérimentation du Programme d'Enrichissement Instrumental
du Professeur Feuerstein auprès d'enfants en grande difficulté scolaire,
in Bulletin de Psychologie, 1988, tome XLII, n° 388

DROUARD (V.) Document vidéo réalisé à propos de l'Expérience d'Apprentissage
Médiatisé et du programme P.E.I., en vue de l'obtention du C.A.P.S.A.I.S., 1990

DROUARD (V.), MONTAGNIER (J.), RICHARD (G.), VACHER (A.) "Apprends-
moi à conduire ma vie", vidéo sur la pratique de la médiation au quotidien, Studio
Vidéo Son 44, Institut de la Salle, 1994

DROUARD (V.), VACHER (A.) Programme A.R.C.H.E. (Appartenance, Richesse Culturelle, Héritage des Écritures), Paris, 1995, I.D.L.S., 78 A, Rue de Sèvres

EDELMANN (C.) PRIVAT (A.) Le cerveau impensable, Film vidéo VHS, Fondation IPSEN, Paris, 1991

EHRlich (S.), FLORIN (A.) "Ne pas décourager l'élève",
in Revue française de pédagogie, 1989

FAVRE (D.) "Des élèves qui se conforment ou qui explorent ?"
in Les cahiers pédagogiques, n°381, février 2000

FEUERSTEIN (R.) et al. in Documentation de base pour les formations P.E.I.

FEUERSTEIN (R.) in Une séquence d'éducabilité cognitive, Vidéo enregistrée par le GRETA Loire-Morvan, lors d'un stage LPAD, à Nevers, 3ème trimestre 1991

HASSOUN (J.) Au commencement était l'Exode,
in La marche, la vie, dirigé par André RAUCH, Éditions Autrement, Paris, 1997

Instructions Officielles : Loi d'orientation de 1989 renforcée par le Nouveau Contrat pour l'École.

LAFON, Vocabulaire de psychopédagogie et de psychiatrie de l'enfant, Paris, P.U.F. (4ème édition), 1979

LAURENT (J.-P.) Les dispositifs de remédiation cognitive à l'adolescence,
in Cahiers de Beaumont, 1989, n° 46

LAURENT (J.-P.) Introduction aux Actes du Colloque des 6, 7, 8 juin 1990,
in Les Cahiers de Beaumont, n°51-52, janvier 91

LAURENT (J.-P.), VINATIER (I.) Entretien sur les perspectives d'éducabilité cognitive,
in Les Cahiers de Beaumont, n°2, 1993

LEGRAND (L.) Bilan de l'apport des collèges expérimentaux,
in Questions-Réponses sur les collèges (sous la direction de G. Langouet), Paris, Ed. E.S.F., 1980

LUCIEN (C.) "Apprendre à être intelligent?"
in Pourquoi pas, juin 1990

MOAL (A.), De la médiation en pédagogie,
in Les Cahiers de Beaumont, n° 51-52, 1991

NONNON (É.) Construction des connaissances et des jugements, et médiation du dialogue, dans la pédagogie quotidienne en SES. (Réflexions sur la médiation à la lumière de Vygotsky et Wallon),
in Les Cahiers de Beaumont, Actes du colloque national des 6, 7 & 8 juin 1990, janvier 1991

NOISEUX (G.), *Plaidoyer pour une pratique pédagogique réactualisée*. Propos recueillis par Luce Brossard.
in Vie Pédagogique 105, nov-déc 97

Nouveau dictionnaire étymologique et historique, Paris, Larousse, 1964

PACTEAU (C.) "L'éducabilité cognitive, un miroir aux alouettes ?"
in Sciences Humaines, n°21, octobre 1992

PAOUR (J.-L.) Qu'est-ce que l'éducation cognitive ?
in Le domaine et les caractéristiques de l'éducation cognitive, Université de Provence, Novembre 1990

PAOUR (J.-L.) Retard mental et aides cognitives
in Psychologie cognitive, modèles et méthodes, P.U.G., 1988

PASQUIER (D.) Réponse à l'article sur les performances de l'éducabilité cognitive,
in Sciences Humaines n° 24, janvier 1993, pp 47-50

P.E.S.D. in Tableau de conversion des résultats bruts en pourcentage d'efficience
Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, Éditions APIH, avril 1993

PROUCHET (M.) La médiation cognitive à l'École d'"apprendre à penser à penser pour connaître", in Thèse en Sciences de l'Éducation, Lyon 2, 1999

REY (B.) "L'éducabilité cognitive est-elle vraiment cognitive?",
in Les cahiers pédagogiques, n°381, février 2000

TARDIF (J.) Pour un enseignement de plus en plus stratégique,
in Conférence pour le vingt-cinquième congrès de l'Association québécoise des professeurs de français, Faculté d'Éducation, Université de Sherbrooke, Québec, 1994

TARDIF (J.), MEIRIEU (P.), Stratégie pour favoriser les transferts des connaissances,
in Vie Pédagogique, Québec, n° 98, mars-avril 96

Test d'Attention K-T, Les Éditions du Centre de Psychologie Appliquée, 1986

THIBERGE (R.) *l'Éducation scientifique de demain*, près de 80 articles parus
in La Vie Claire (1966-1972)

VALLERAND (R.J.) in Échelle de Motivation en Éducation, 1991

