

## Textes officiels : les sources

La recherche qui suit n'aurait pu être menée sans la compilation des textes officiels concernant l'enseignement du français qu'a réalisée, sous la direction d'André Chervel, le Service d'Histoire de l'Education de l'Institut National de la Recherche Pédagogique. Cette compilation a été publiée sous le titre :

***L'enseignement du français à l'école primaire,  
Textes officiels concernant l'enseignement primaire de la  
Révolution à nos jours,***

présentés par André CHERVEL

- tome 1, 1791-1879, Paris, I.N.R.P.-Economica, 1993 (368 pages)

- tome 2, 1880-1939, Paris, I.N.R.P.-Economica, 1995 (506 pages)

- tome 3, 1940-1995, Paris, I.N.R.P.-Economica, 1995 (644 pages)

Dans les notes, l'ouvrage sera désigné par : ***Ens. du fr., t. 1,  
t. 2 ou t. 3.***

\*

Les textes de la dernière décennie ont été consultés directement dans les publications du ministère destinées aux enseignants.

Il s'agit de :

- *Les cycles à l'école primaire*, Paris, C.N.D.P./Hachette, 1991.

- *La maîtrise de la langue à l'école*, Paris, Savoir-livre / C.N.D.P., 1992.

- *Programmes de l'école primaire*, Paris, Savoir-livre / C.N.D.P., 1995.

- "Les langages, priorité de l'école maternelle", daté du 8 juillet 1999, signé de S. Royal, in *Bulletin Officiel de l'éducation nationale*, n° 8, 21 oct. 1999.

- "Projets de documents d'application des programmes de l'école élémentaire", datés du 16 août 1999, in *Bulletin Officiel de l'éducation nationale*, n° 7, 26 août 1999.

\*

Notre recherche était complètement structurée et en voie d'achèvement quand le ministère a fait paraître les programmes 2002, publiés sous le titre *Qu'apprend-on à l'école élémentaire ? Les nouveaux programmes*, Paris, C.N.D.P./X O éditions, 2002. Ces programmes n'ont donc pas été intégrés à notre enquête. Ils feront l'objet d'une étude ultérieure.