

BATTERIE FACTORIELLE « PRIMARY MENTAL ABILITIES » - PMA

La batterie factorielle PMA est constituée d'un ensemble de cinq tests mesurant des « aptitudes primaires mentales » chez des adolescents de 11 à 17 ans. Une première version a été publiée aux Etats-Unis en 1947 puis cet outil a été révisé en 1949 et en 1958. La version française est l'adaptation de cette troisième édition américaine.

Les tests composant la batterie factorielle P.M.A. et mesurant cinq facteurs de l'intelligence sont les suivants :

V - Signification Verbale

S - Aptitude Spatiale

R - Raisonnement

N - Aptitude Numérique

W - Fluidité Verbale (*Word-fluency*)

Chaque sujet reçoit un cahier et les feuilles de réponses.

L'examineur possède un chronomètre. Il lit les instructions pour chacun des tests, fait les exemples avec les sujets mais n'apporte plus aucune aide une fois les passations démarrées.

« Vous allez faire une série de cinq épreuves dont le but est de voir dans quelle mesure vous pouvez résoudre différents genres de problèmes. Chacun des cinq tests est important.

Il est possible que certains tests vous intéressent plus que d'autres, ou vous paraissent plus faciles, ou que certains d'entre vous réussissent mieux un test, et les autres un autre test. Mais vous devez faire de votre mieux pour chaque test.

Lisez soigneusement les instructions pour chaque test. Faites exactement ce qu'il vous est demandé de faire. Soyez certain d'avoir bien compris les exemples avant

que je ne donne le signal pour commencer le test proprement dit. Sinon vous pouvez demander des explications avant qu'on ne commence l'épreuve.

Les tests sont trop longs pour pouvoir être complètement terminés dans le temps donné. Travaillez aussi vite et aussi exactement que vous pourrez. Si vous avez des difficultés avec une question, n'y passez pas trop de temps. Sautez-là et passez au problème suivant. »

Signification verbale (V)

C'est l'aptitude à comprendre des idées exprimées par des mots. Elle est utilisée dans toute activité pour laquelle l'information est obtenue par la lecture ou l'audition de mots. La signification verbale est mesurée au moyen d'items du type synonymes. La durée de ce test est de quatre minutes.

Consigne :

« Ce premier test s'appelle « signification verbale ». Je vais lire les instructions avec vous.

Le premier mot de la ligne suivante est « VIEUX ». A. gai – B. âgé – C. pauvre – D. seul – E. bon. L'un des autres mots de cette ligne signifie la même chose que « VIEUX ». Ce mot est : âgé. Agé est la réponse B. Si cette exercice n'avait pas été un exemple, vous auriez coché la case correspondante sur votre feuille réponse.

Le premier mot de la ligne suivante est « BRAVE ». Quel est le mot qui signifie la même chose que « BRAVE » ? Vous auriez coché E, parce que « courageux » signifie la même chose que « BRAVE ».

Pour chacune des questions suivantes, choisissez la case correspondant au mot qui signifie la même chose que le premier mot.

A la première question, vous avez dû choisir B, pour « pierre ».

A la deuxième question, vous avez dû choisir D, pour « rigole ».

A la troisième question, vous avez dû choisir C, pour « briller ».

Est-ce que tout le monde a compris ce qu'il faut faire ?

A mon signal, vous tournerez la page et vous aurez quatre minutes pour cette épreuve. Il est possible que vous n'ayez pas le temps de terminer complètement. Travaillez rapidement, mais tâchez de ne pas vous tromper. »

Epreuve :

SIGNIFICATION VERBALE

	Fécond	A. félon	B. végétal	C. novateur	D. fertile	E. formel	A	B	C	D	E
	Epier	A. alcooliser	B. éponger	C. emmêler	D. guetter	E. masquer	A	B	C	D	E
	Paître	A. brouter	B. choyer	C. taquiner	D. hennir	E. dédoubler	A	B	C	D	E
	Provenance	A. intermédiaire	B. émigration	C. origine	D. conservation	E. élargissement	A	B	C	D	E
	Portion	A. trafic	B. procession	C. rupture	D. maquette	E. partie	A	B	C	D	E
	Défini	A. héréditaire	B. déterminé	C. particulier	D. attribut	E. formé	A	B	C	D	E
	Concurrent	A. rival	B. liquidateur	C. répartiteur	D. chapardeur	E. exportateur	A	B	C	D	E
	Amas	A. embarras	B. monceau	C. raffermissement	D. repeuplement	E. menhir	A	B	C	D	E
	Vacillant	A. vigilant	B. seyant	C. obsédant	D. déhanché	F. chancelant	A	B	C	D	E
	Filou	A. lambris	B. escroc	C. aristocrate	D. mécène	E. métis	A	B	C	D	E
	Tuerie	A. terreau	B. traquenard	C. carnage	D. perfidie	E. expédition	A	B	C	D	E
	Fourreau	A. gaine	B. facette	C. pivot	D. guirlande	E. calicot	A	B	C	D	E
	Rudoyer	A. enchevêtrer	B. malmener	C. empeser	D. tressauter	E. dominer	A	B	C	D	E
	Semence	A. graine	B. homogène	C. ormaie	D. réserve	E. micrologie	A	B	C	D	E
	Traître	A. malhonnête	B. thoracique	C. trapu	D. traqué	E. déloyal	A	B	C	D	E
	Indulgence	A. réforme	B. innocence	C. veuvage	D. déshonneur	E. clémence	A	B	C	D	E
	Malfaisant	A. phénomène	B. indiscipliné	C. antipathique	D. putride	E. nuisible	A	B	C	D	E
	Embûche	A. intrigue	B. écrou	C. complot	D. piège	E. ornière	A	B	C	D	E
	Maîtriser	A. rançonner	B. vaincre	C. soubresauter	D. tisonner	E. réprimander	A	B	C	D	E
	Morne	A. triste	B. médiocre	C. instruit	D. vide	E. glacé	A	B	C	D	E
	Infâmie	A. inflammation	B. rhapsodie	C. enfantillage	D. nocivité	E. honte	A	B	C	D	E
	Spectre	A. fantôme	B. trophée	C. oculiste	D. nabot	E. oracle	A	B	C	D	E
	Jovial	A. bestial	B. enjôlé	C. chiné	D. urbain	E. verbal	A	B	C	D	E
	Migration	A. télescopage	B. transaction	C. pénombre	D. appareillage	E. exode	A	B	C	D	E
	Approfondir	A. aiguiller	B. s'insinuer	C. croître	D. allonger	E. creuser	A	B	C	D	E
	Chaire	A. négoce	B. tribune	C. pulpe	D. harangue	E. membrane	A	B	C	D	E
	Ligaturer	A. dégrader	B. quadriller	C. attacher	D. coloniser	E. joindre	A	B	C	D	E
	Candeur	A. présomption	B. débilité	C. naïveté	D. alternative	E. femmelette	A	B	C	D	E
	Convention	A. foi	B. acquittement	C. rétention	D. contrat	E. empire	A	B	C	D	E
	Vacant	A. temporaire	B. garant	C. oviforme	D. inoccupé	E. turbulent	A	B	C	D	E
	Mécréant	A. impie	B. xénophile	C. mercanti	D. dadais	E. péremptoire	A	B	C	D	E
	Package	A. tonsure	B. effeuillage	C. ergot	D. fisc	E. herbage	A	B	C	D	E
	Désabuser	A. diffamer	B. momifier	C. croupir	D. détromper	E. dénigrer	A	B	C	D	E
	Agglomération	A. démolition	B. essaim	C. exaltation	D. entassement	E. embonpoint	A	B	C	D	E
	Discussion	A. péroraison	B. raisonnement	C. débat	D. objection	E. dissentiment	A	B	C	D	E
	Apathie	A. opposition	B. paléographie	C. opprobre	D. antonyme	E. indolence	A	B	C	D	E
	Ripaille	A. bombance	B. iambe	C. snobisme	D. claudication	E. gourmandise	A	B	C	D	E
	Circonscrire	A. vriller	B. cindre	C. extirper	D. localiser	E. grâcier	A	B	C	D	E
	Intérimaire	A. pyrique	B. latent	C. solécisme	D. itinérant	E. transitoire	A	B	C	D	E
	Lunatique	A. argentin	B. narquois	C. astronomique	D. capricieux	E. linéaire	A	B	C	D	E
	Déconsidérer	A. démeriter	B. défrayer	C. commissionner	D. discréditer	E. contrevenir	A	B	C	D	E
	Tamiser	A. jalonner	B. cribler	C. basaner	D. amerrir	E. écluser	A	B	C	D	E
	Largesse	A. pénurie	B. mesure	C. libéralité	D. ampleur	E. paternité	A	B	C	D	E
	Cabale	A. brigue	B. estrapade	C. motion	D. calebasse	E. spire	A	B	C	D	E
	Détrousser	A. picaller	B. espionner	C. bâillonner	D. dérober	E. piller	A	B	C	D	E
	Morigéner	A. tancer	B. amnistier	C. compiler	D. prémunir	E. remplir	A	B	C	D	E
	Pusillanimité	A. gingival	B. timoré	C. plausible	D. topographique	E. curviligne	A	B	C	D	E
	Admonester	A. talonner	B. commanditer	C. congratuler	D. chapitrer	E. rétorquer	A	B	C	D	E
	Bucolique	A. polémique	B. troglodyte	C. aviculteur	D. parabolique	E. pastoral	A	B	C	D	E
	Céler	A. truquer	B. taire	C. sasser	D. pallier	E. sertir	A	B	C	D	E

Lyce :

Prénom :

Nom :

ARRÊTEZ-VOUS. NE TOURNEZ PAS LA PAGE AVANT QU'ON VOUS LE DISE

Correction :

La correction se fait en comptabilisant le nombre de bonnes réponses. Le score est ensuite ramené en pourcentage.

Aptitude spatiale (S)

C'est l'aptitude à se représenter des objets dans deux ou trois dimensions. C'est l'aptitude à imaginer comment un dessin ou un objet apparaîtra quand il aura subi une rotation, et à saisir les relations spatiales d'un arrangement d'objets. La durée de ce test est de cinq minutes.

Consigne :

« Le test suivant est le test « spatial ». Je vais lire les instructions avec vous.

Regardez la rangée de figures ci-dessus. La première figure qui est toute seule à gauche de la rangée, est comme la lettre F. Toutes les autres figures sont comme la première, mais elles ont été tournées dans différentes directions.

Maintenant, regardez la rangée suivante de figures. La première figure, toute seule à gauche, est comme la lettre F. Mais les autres figures ne ressemblent pas à un F, même si on les fait glisser sur elles-mêmes, pour les redresser. Elles sont toutes à l'envers.

Dans la rangée suivante, certaines des figures sont comme la première figure à gauche, d'autres sont à l'envers.

Les figures C, E, F sont comme la première figure. C'est pourquoi, si cela n'avait pas été un exemple, vous auriez coché les cases C, E et F sur votre feuille de réponses. Il vous faut noter toutes les figures qui sont comme la première.

Dans l'exemple suivant, quelles sont les figures qui sont comme la première figure à gauche de la rangée ?

Pour le premier exemple, vous avez dû choisir A et E.

Pour le second exemple, vous avez dû choisir A, D et F.

Pour le troisième exemple, vous avez dû choisir C et F.

Rappelez-vous que le nombre de figures qui sont comme la première n'est pas forcément le même pour toutes les rangées.

Est-ce que tout le monde a compris ce qu'il faut faire ?

A mon signal, vous tournerez la page et vous aurez cinq minutes pour cette épreuve. Il est possible que vous n'ayez pas le temps de terminer complètement.

Travaillez rapidement, mais tâchez de ne pas vous tromper. »

Epreuve :

SPATIAL

	A	B	C	D	E	F	
							A B C D E F
							A B C D E F
							A B C D E F
							A B C D E F
							A B C D E F
							A B C D E F
							A B C D E F

Lycée:

	A	B	C	D	E	F	
							A B C D E F
							A B C D E F
							A B C D E F
							A B C D E F

Prénom:

	A	B	C	D	E	F	
							A B C D E F
							A B C D E F
							A B C D E F

Nom:

	A	B	C	D	E	F	
							A B C D E F
							A B C D E F
							A B C D E F
							A B C D E F
							A B C D E F
							A B C D E F

ARRETEZ-VOUS, NE TOURNEZ PAS LA PAGE AVANT QU'ON VOUS LE DISE

Correction :

Dans cette épreuve on établit un rapport entre le nombre de bonnes et de mauvaises réponses : le nombre d'erreurs est soustrait du nombre de bonnes réponses. Les notes négatives sont notées zéro. Le score est ensuite converti en une note en pourcentage.

Raisonnement (R)

C'est l'aptitude à résoudre des problèmes logiques. C'est l'une des plus importantes aptitudes mentales. Les personnes ayant une bonne aptitude au raisonnement peuvent analyser une situation sur la base de l'expérience passée, faire des plans et les mener à bonne fin en tenant compte des faits constatés. La durée de ce test est de six minutes.

Consigne :

« Le test suivant est le test de « raisonnement ». Je vais lire les instructions avec vous.

Etudiez la série de lettres ci-dessous. Quelle est la lettre qui doit venir après ?

La série doit être comprise ainsi : ab ab ab. La lettre suivante dans la série doit être un « a ». La réponse est donc A. Si cet exercice n'avait pas été un exemple, vous auriez coché la case A sur votre feuille de réponses.

Etudiez maintenant la série de lettre suivante et trouvez quelle est la lettre qui doit suivre. La série doit être comprise ainsi : ca da ea fa. La lettre suivante dans la série doit être un « g ». La réponse est donc G.

Etudiez maintenant les séries de lettres ci-dessous. Pour chaque série, trouvez la lettre qui doit suivre.

Dans la première ligne, la série était : cd cd cd. Vous avez dû choisir la réponse C.

Dans la seconde ligne, la série était : aa bb cc dd. Vous avez dû choisir la réponse E.

Dans la troisième ligne, la série était : abx cdx efx ghx. Vous avez dû choisir la réponse I.

Maintenant, exercez-vous sur les exemples ci-dessous. Pour chaque série trouvez la lettre qui suit.

Dans la première ligne, la série était : aaa bbb ccc dd. Vous avez dû choisir la réponse D.

Dans la seconde ligne, la série était : axby axby axb. Vous avez dû choisir la réponse Y.

Dans la troisième ligne, la série était : abm cdm efm ghm. Vous avez dû choisir la réponse I.

Dans la quatrième ligne, la série était : rs rt ru rv rw rx r. Vous avez dû choisir la réponse Y.

Dans la cinquième ligne, la série était : abcd abce abcf abc. Vous avez dû choisir la réponse G.

Est-ce que tout le monde a compris ce qu'il faut faire ?

A mon signal, vous tournerez la page et vous aurez six minutes pour cette épreuve. Il est possible que vous n'ayez pas le temps de terminer complètement. Travaillez rapidement, mais tâchez de ne pas vous tromper. »

Epreuve :

RAISONNEMENT

a a b c c d e e f g g a b c f g h
a x a y b x b y c x c y d x d d e f x y z
a b c a b c d e f d e f g h i g h i j k l

a b c x y z d e f x y z g h i j k l x y z
a b c a b d a b e a b f a b c f g h
x y z a x y z b x y z c x y z x b c d e y
e f c g h c i j c k l c m n c c d m n o p

c b a c b a c b a c b a b c d e f
a m b c m d e f m g h i j h i j k l m
a a c c e e g g i i h i j k l m
e f e f c d g h g h c d i j c d i j k l

a b b c c c d d d d e e e e d e f g h i
a b c a b c d a b c d e a b c d e f
a b c c d e f f g h i i j k l j k l m n o
a b a c d c e f e g h g i j g h i j k l
a b c n o d e f n o g h i n o i j k n o p
a b b b c d d d e f f f g h h g h i j k l
h g f e d c b a b c g h i

a c e g i k m j k l m n o
a x b y c z a x b y c z a x b a b c x y z
a b b c d d e f f g h e f g h i j
g h j k m n p q s t v w u v w x y z
a b c a d e f d g h i g j k l i j k l m n
a s b t c u d v e w f x g f g h x y z
a a b b c d d e e f g g h h i j k l m
a a b a b c c d c d e e f e f g h i j
a c f h k m p r p q r s t u
v v v v w w w w x x x y u v w x y z
a b c c b a d e f f e d g h i h i j k l m
a b c b c d e f e f g h i h f g h i j k

ARRETEZ-VOUS. NE TOURNEZ PAS LA PAGE
AVANT QU'ON VOUS LE DISE.

Lycée:

Prénom:

Nom:

Correction :

Comme pour l'épreuve de signification verbale, le nombre de bonnes réponses est comptabilisé. Le score est ensuite ramené sur cent.

Aptitude numérique (N)

C'est l'aptitude à travailler avec des chiffres - à résoudre des problèmes quantitatifs simples rapidement et exactement. La durée de ce test est de six minutes.

Consigne :

« Le test suivant est le test « numérique ». Je vais lire les instructions avec vous.

A droite se trouvent deux colonnes de nombres qui ont été additionnés.

Additionnés les nombres vous-mêmes et voyez si les réponses sont exactes.

La réponse A est juste. C'est pourquoi, si cet exercice n'avait pas été un exemple, vous auriez coché la case J sur la feuille de réponses. J pour Juste. La réponse B est fausse. Vous auriez coché la réponse F sur votre feuille de réponses. F pour Faux.

Etudiez maintenant les additions suivantes et trouvez lesquelles sont justes ou fausses.

La réponse A est fausse. Vous avez dû choisir la réponse F.

La réponse B est juste. Vous avez dû choisir la réponse J.

La réponse C est juste. Vous avez dû choisir la réponse J.

Est-ce que tout le monde a compris ce qu'il faut faire ? Vous pouvez utiliser du papier de brouillon si vous le souhaitez.

A mon signal, vous tournerez la page et vous aurez six minutes pour cette épreuve. Il est possible que vous n'ayez pas le temps de terminer complètement. Attention cette épreuve comprend deux pages. Travaillez rapidement, mais tâchez de ne pas vous tromper. »

Epreuve :

NUMÉRIQUE

A	B	C	D	E
61	31	66	73	13
34	59	73	29	39
78	52	15	56	99
53	68	38	33	32
226	200	202	211	183

A	B	C	D	E
48	88	86	69	71
45	29	49	44	37
17	69	54	89	66
82	98	22	84	55
192	284	111	286	129

A	B	C	D	E
44	75	26	99	25
49	54	44	77	46
23	36	75	82	92
48	17	51	68	57
164	162	196	316	220

A J F
B J F
C J F
D J F
E J F
A J F
B J F
C J F
D J F
E J F
A J F
B J F
C J F
D J F
E J F

Lycée :

Prénom :

A	B	C	D	E
43	31	59	52	68
34	73	29	56	33
89	13	39	99	32
32	48	45	17	82
198	185	192	124	225

A	B	C	D	E
78	95	79	89	97
56	49	22	64	35
76	44	84	61	66
35	37	55	34	73
245	205	240	258	271

A	B	C	D	E
13	26	44	97	13
92	99	77	92	89
31	26	86	26	86
36	62	68	86	79
172	213	275	201	367

A J F
B J F
C J F
D J F
E J F
A J F
B J F
C J F
D J F
E J F
A J F
B J F
C J F
D J F
E J F

Nom :

TOURNEZ LA PAGE ET CONTINUEZ

NUMÉRIQUE

A	B	C	D	E
26	44	75	51	81
77	82	68	39	46
32	84	39	92	43
99	32	57	32	48
234	232	339	314	208

A J F

B J F

C J F

D J F

E J F

A	B	C	D	E
32	97	23	71	48
98	63	36	46	59
22	76	41	67	17
91	57	65	62	16
243	303	165	236	150

A J F

B J F

C J F

D J F

E J F

A	B	C	D	E
24	89	26	81	75
85	95	86	39	47
94	55	34	84	55
47	79	99	79	19
250	218	345	293	196

A J F

B J F

C J F

D J F

E J F

A	B	C	D	E
18	59	64	83	32
15	44	61	34	97
57	78	34	41	23
96	89	19	16	71
186	280	188	174	243

A J F

B J F

C J F

D J F

E J F

A	B	C	D	E
98	22	91	28	81
63	76	57	63	39
36	41	65	62	67
46	67	62	87	52
243	196	295	260	239

A J F

B J F

C J F

D J F

E J F

A	B	C	D	E
89	75	51	43	31
86	82	68	73	29
69	99	32	39	99
71	87	23	17	82
315	243	174	182	251

A J F

B J F

C J F

D J F

E J F

A	B	C	D	E
59	52	68	31	59
56	33	47	43	73
32	55	56	92	43
19	33	58	79	57
146	173	239	245	232

A J F

B J F

C J F

D J F

E J F

A	B	C	D	E
42	68	75	78	23
29	56	33	47	56
13	39	45	32	55
32	48	99	17	82
106	201	242	154	216

A J F

B J F

C J F

D J F

E J F

ARRETEZ-VOUS. NE TOURNEZ PAS LA PAGE
AVANT QU'ON VOUS LE DISE

Lycée:

Prénom:

Nom:

Correction :

Il y a soustraction des mauvaises réponses des bonnes puis le score est mis en pourcentage.

Fluidité verbale (W)

C'est l'aptitude à fournir des mots aisément. Elle diffère de la signification verbale en ce qu'elle concerne la rapidité et l'aisance avec laquelle les mots peuvent être utilisés, plutôt que le degré de compréhension des concepts verbaux. La durée de ce test est de cinq minutes.

Consigne :

« Le test suivant est le test de « fluidité verbale ». Je vais lire les instructions avec vous.

*Regardez les mots de la liste ci-dessous. Chaque mot commence par un « d » :
douche, dîner, dame, domino.*

Essayez maintenant de me donner plusieurs mots qui commencent par la lettre « p ». Par exemple : poli. [L'expérimentatrice fait en sorte que chaque sujet donne au moins un nom].

Est-ce que tout le monde a compris ce qu'il faut faire ?

A mon signal, je vous indiquerai une nouvelle lettre. Vous devrez écrire le plus possible de mots commençant par cette lettre. Tous les mots sont bons à l'exception des noms propres (comme Paul, par exemple pour la lettre « p »), des pluriels (comme « une pomme » et « des pommes »), des séries (comme vingt, vingt et un, etc.) et des verbes conjugués (vous pouvez en écrire un comme « partir » ou « partira » mais vous ne pouvez pas le conjuguer à tous les temps). Si vous pensez à un mot dont vous ne connaissez pas l'orthographe, écrivez-le le mieux que vous pouvez ; ce n'est pas l'orthographe qui m'intéresse.

Ecrivez les mots aussi vite que vous pouvez. Vous aurez cinq minutes pour cette épreuve.

Tournez la page. La nouvelle lettre est « s » comme « salut ». Ecrivez le plus vite de mots qui commencent par « s » »

Epreuve :

W - FLUIDITE VERBALE

poli _____

1	36
2	37
3	38
4	39
5	40
6	41
7	42
8	43
9	44
10	45
11	46
12	47
13	48
14	49
15	50
16	51
17	52
18	53
19	54
20	55
21	56
22	57
23	58
24	59
25	60
26	61
27	62
28	63
29	64
30	65
31	66
32	67
33	68
34	69
35	70

lycée :

Prénom :

Nom :

Correction :

La correction s'effectue par comptabilisation du nombre de mots corrects répondant aux exigences données dans la consigne. Le score est ensuite transformé en une note en pourcentage.

Aptitude scolaire

La note d'aptitude scolaire se calcule à partir de la somme de la note brute V multipliée par 2 et de la note R. Le score total obtenu a ensuite été converti en pourcentage.

Aptitude mentale primaire

L'aptitude mentale primaire est calculée par la somme des notes brutes V + S + R multipliée par 2 + N multiplié par 2 + W. Le total a ensuite été ramené à une note en pourcentage.

Interprétation

Les résultats obtenus aux différentes épreuves permettent de définir un profil de compétences d'aptitudes mentales individuelles. D'une manière générale, les sujets obtiennent un profil présentant des variabilités au niveau des notes. Des notes extrêmement élevées ou faibles dans toutes les épreuves sont assez rares. Tous les sujets, même les plus faibles, arborent un profil exprimant quelques points forts.