

ALI

16 ans – 197 mois
2nd générale
Lycée La Pléiade

PARCOURS SCOLAIRE

Vous êtes en 2nd générale, quelle suite envisagez-vous pour vos études ?

- 1^{ère}
- Terminal (Bac)
- Fac
- IUT
- Grandes écoles
- BEP
- Bac Pro
- BTS
- Autre. Précisez.

Quel avenir professionnel (métier) envisagez-vous ?

Ali souhaite exercer un métier en lien avec ses études : actuellement, il suit des cours en économie.

Avez-vous redoublé certaines classes ? Lesquelles ?

- CP
- CE1
- CE2
- CM1
- CM2
- 6^{ème}
- 5^{ème}
- 4^{ème}
- 3^{ème}
- 4^{ème} - 3^{ème} technologique
- 2nd générale
- 1^{ère} BEP

Selon vous, pourquoi avez-vous redoublé cette(ces) classe(s) ?

- Difficultés en lecture
- Difficultés en production écrite
- Difficultés en compréhension orale
- Difficultés en mathématiques
- Difficultés dans d'autres matières. Lesquelles ?
- Mauvais enseignement
- Travail insuffisant de votre part
- L'école n'est pas intéressante

Autre raison. Précisez laquelle :

Avez-vous été orienté, à un moment de votre parcours scolaire, dans des classes spécialisées ?

CPPM CLAD SEGPA IME, IMPRO

Primo arrivant Classe de soutien (par exemple, 6^{ème}-5^{ème} fait en 3 ans)

En quelle langue avez-vous été scolarisé ? Cela concerne quelles classes ?

■ Français.

Langue arabe. Précisez :

Langue d'Europe du Sud (exemples : Espagnol, Portugais, Italien). Précisez :

Langue d'Europe de l'Est (exemples : Kosovo, Yougoslavie, Serbie).

Précisez :

PMA

Tableau 26 : Résultats (bruts et %) aux épreuves du PMA

V		S		R		N		W	
SCORE	%	SCORE	%	SCORE	%	SCORE	%	SCORE	%
15/50	30	47/54	87	19/30	63,3	7/70	10	35/70	50

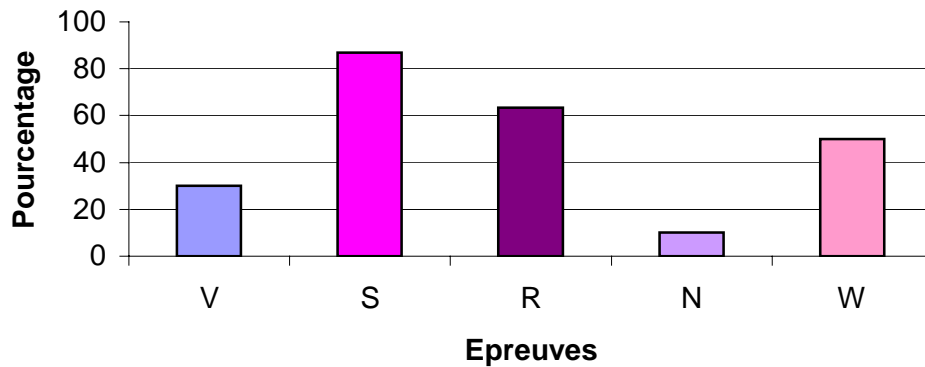


Figure 15 : Représentation des résultats en % aux épreuves du PMA

Tableau 27 : Résultats (bruts et %) aux aptitudes du PMA

APTITUDE SCOLAIRE		APTITUDES MENTALES PRIMAIRES	
SCORE	%	SCORE	%
49/130	37,6	149/374	39,8

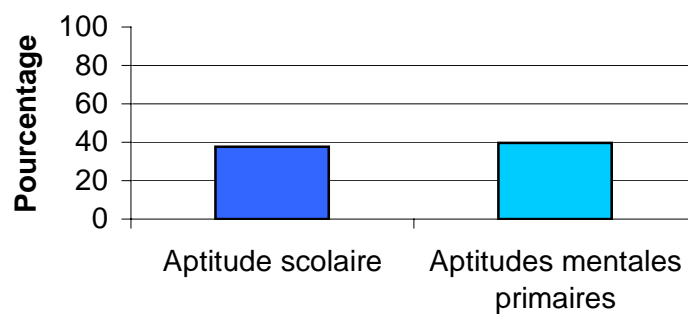


Figure 16 : Représentation en % aux aptitudes du PMA

ARGUMENTATION ECRITE

C1M. Courrier à Henri Dunant - Maire

le 25/03/02

Chèr M. Dunant.

Je vous écris cette lettre pour vous informer que l'arrêté municipal visant à interdire à tout jeune conducteur (ayant le permis A) de circuler en voiture de minuit à 6h00 du matin pénalise une majorité de jeune conducteur comme par exemple ce qui travaille pendant ces horaires ; ce qui rentre de discothèque ou tout simplement ce qui doivent conduire la nuit en cas d'urgence.

Je vous demande d'étudier correctement cet arrêté municipal car il est arbitraire.

Je vous pris de bien vouloir agréé mes sincères salutations.

[signature]

C2M. Nouveau courrier à Henri Dunant - Maire

Mars 2002

Monsieur,

J'ai bien reçu votre lettre qui répond à ma contestation à propos des rodéos et de l'arrêté municipal.

Je pense qu'on doit pouvoir nous rendre ou bon nous semble à n'importe quelle heure.

Je trouve que votre arrêté municipal pénalise tout les jeunes conducteurs ainsi que moi.

Je vous propose d'enlever cette arrêté municipal ou de changer les horaires ou même d'augmenter la surveillance de la gendarmerie sur les routes.

Je vous prie de penser à tout les jeunes conducteurs de la ville.

Veillez agréer, Monsieur, mes salutations distinguées.

[signature]

C3D. Courrier à Paul Merlin - Détenu en maison d'arrê

25/03/02

Salut Paul

J'espère que tu ne t'ennuis pas trop.

Je t'écris cette lettre pour te dire qu'il y a un arrêté municipal qui vise à interdire tous les jeunes conducteurs de ne pas conduire entre minuit et 6 heures du matin. Même avec cet arrêté tes amis continuent quand même les « rodéos ».

Je te demandes de bien vouloir user de ton influence en vers tes camarades pour faire cesser les « rodéos ».

Merci de bien vouloir nous aider.

[signature]

ARGUMENTATION ORALE

M1R. Message à Daniel Côté - Responsable de la boîte de nuit

« Allô, bonjour Monsieur Daniel Côté. Pouvez-vous laisser euh les discothèques ouvertes après une heure du matin en limitant les boissons à minuit s'il vous plait. Merci. »

M2R. Nouveau message à Daniel Côté - Responsable de la boîte de nuit

« Allô, bonjour Daniel Côté. Je vous propose de de laisser euh la gendarmerie à la sortie des discothèques après avoir limité les boissons à partir de minuit environ. Merci. »

M3P. Message à Alain Girard - Préfet

« Allô, bonjour Monsieur le Préfet. Je pense qu'une surveillance de la gendarmerie à la sortie des boîtes pourrait être une solution à votre problème. Merci. »

ARGUMENTATION ECRITE ANALYSE

C1M. Courrier à Henri Dunant - Maire

le 25/03/02

Chèr M. Dunant.

{Je vous écris cette lettre pour vous informer que l'arrêté municipal visant à interdire à tout jeune conducteur (ayant le permis A) de circuler en voiture de minuit à 6h00 du matin pénalise une majorité de jeune conducteur comme par exemple ce qui travaille pendant ces horaires ; ce qui rentre de discothèque ou tout simplement ce qui doivent conduire la nuit en cas d'urgence.}

{Je vous demande d'étudier correctement cet arrêté municipal car il est arbitraire.}
Je vous pris de bien vouloir agréé mes sincères salutations.

[signature]

Tableau 28 : Epreuve d'argumentation écrite, courrier au Maire (C1M)

Fad	Formule d'adressage initial. « Chèr M. Dunant. »
In	
A3a	Une macro-proposition énoncée étayée par un <u>argument du destinataire</u> spécifié par trois autres. « {Je vous écris cette lettre pour vous informer que l'arrêté municipal visant à interdire à tout jeune conducteur (ayant le permis A) de circuler en voiture de minuit à 6h00 du matin (P1) pénalise une majorité de jeune conducteur (ADc1) comme par exemple ce qui travaille pendant ces horaires (ADc1') ; ce qui rentre de discothèque (ADc1'') ou tout simplement ce qui doivent conduire la nuit en cas d'urgence (ADc1''').} »
BO	
CO	
Cn	Une proposition énoncée conclusive contenant une <i>forme axiologique</i> . « {Je vous demande d'étudier correctement cet arrêté municipal car il est arbitraire.} »
Fcl	Formule de clôture. « Je vous pris de bien vouloir agréé mes sincères salutations. »

Ali argumente en une phase qu'il fait suivre d'une conclusion. Dans la phase A, il fait le constat des difficultés que les jeunes rencontrent suite à l'arrêté municipal en apportant différents arguments de conséquence. Il termine son courrier en donnant son avis sur l'arrêté municipal.

Dans cette argumentation, Ali ne se met ni en opposition vis-à-vis du destinataire ni ne prend le conflit dans sa globalité.

Ali prend en charge ses énoncés tout comme son courrier est signé. Il prend en compte le destinataire par les formules d'adressage et de clôture

Ali LG

conventionnelles et l'utilisation du vouvoiement.

Résultat : Fad - In0 - A3a - B0 - C0 - Cn - Fcl

C2M. Nouveau courrier à Henri Dunant - Maire

Mars 2002

Monsieur,

{J'ai bien reçu votre lettre qui répond à ma contestation à propos des rodéos et de l'arrêté municipal.}

{Je pense qu'on doit pouvoir nous rendre ou bon nous semble à n'importe quelle heure.}

{Je trouve que votre arrêté municipal pénalise tout les jeunes conducteurs ainsi que moi.}

{Je vous propose d'enlever cette arrêté municipal ou de changer les horaires ou même d'augmenter la surveillance de la gendarmerie sur les routes.}

{Je vous prie de penser à tout les jeunes conducteurs de la ville.}

Veillez agréer, Monsieur, mes salutations distinguées.

[signature]

Tableau 29 : Epreuve d'argumentation écrite, second courrier au Maire (C2M)

Fad	Formule d'adressage initial. « Monsieur. »
In	Une proposition énoncée introductive. « {J'ai bien reçu votre lettre qui répond à ma contestation à propos des rodéos et de l'arrêté municipal.} »
A0	
B2b	Deux macro-propositions énoncées étayées par des <u>arguments du locuteur</u> dont les prémisses débutent par une MODALISATION DE CERTITUDE. « {JE PENSE (P1) qu'on doit pouvoir nous rendre ou bon nous semble à n'importe quelle heure (ALC1).} ¹ {JE TROUVE que votre arrêté municipal (P2) pénalise tout les jeunes conducteurs ainsi que moi (ALC2).} ² »
Cre3a	Deux macro-propositions énoncées étayées par des <u>arguments du destinataire</u> . « {Je vous propose (P3) d'enlever cette arrêté municipal (ADs1) ou de changer les horaires (ADs2) ou même d'augmenter la surveillance de la gendarmerie sur les routes (ADs3).} ¹ {Je vous prie de (P4) penser à tout les jeunes conducteurs de la ville (ADd4).} ² »
Cn0	
Fcl	Formule de clôture. « Veillez agréer, Monsieur, mes salutations distinguées. »

Ali argumente en deux phases précédées d'une introduction. Dans la phase B, Ali propose des arguments de conséquence du locuteur car il souhaite aller où il veut quand il veut sans être pénalisé. Dans la phase C, il conclut son argumentation en rejetant complètement l'arrêté municipal dont il se sert d'ailleurs comme argument de solution lorsqu'il demande au destinataire « [...] d'enlever cette arrêté municipal [...] ». Les autres arguments qu'il apporte sont

également de solution sur ce qui pourrait être entrepris : changer les horaires de l'arrêté municipal ou augmenter le nombre de gendarmes à l'exception du dernier qui est d'implication personnelle du destinataire « [...] *penser à tout les jeunes conducteurs de la ville* [...] ».

Dans ce second courrier, Ali se met d'emblée en opposition vis-à-vis du destinataire. Il tente de le convaincre que sa position n'est pas la bonne. D'ailleurs il rejette sa position.

Ali prend en charge ses énoncés tout comme il signe son courrier. Il prend en compte le destinataire par les formules d'adressage et de clôture conventionnelles et l'utilisation du vouvoiement.

Résultat : Fad - In - A0 - B2b - Cre3a - Cn0 - Fcl

C3D. Courrier à Paul Merlin – Détenu en maison d'arrê

25/03/02

Salut Paul

{J'espère que tu ne t'ennuis pas trop.}

{Je t'écris cette lettre pour te dire qu'il y a un arrêté municipal qui vise à interdire tous les jeunes conducteurs de ne pas conduire entre minuit et 6 heures du matin.}

{Même avec cet arrêté tes amis continuent quand même les « rodéos ».}

{Je te demandes de bien vouloir user de ton influence en vers tes camarades pour faire cesser les « rodéos ».}

{Merci de bien vouloir nous aider.}

[signature]

Tableau 30 : Epreuve d'argumentation écrite, courrier au détenu (C3D)

Fad	Formule d'adressage initial. « Salut Paul »
In	Une proposition énoncée introductive. « {J'espère que tu ne t'ennuis pas trop.} »
A1a	Deux propositions énoncées. « {Je t'écris cette lettre pour te dire qu'il y a un arrêté municipal qui vise à interdire tous les jeunes conducteurs de ne pas conduire entre minuit et 6 heures du matin.} ¹ {Même avec cet arrêté tes amis continuent quand même les « rodéos ».} ² »
B3a	Une macro-proposition énoncée étayée par un <u>argument du destinataire</u> . « {Je te demandes (P1) de bien vouloir user de ton influence en vers tes camarades pour faire cesser les « rodéos » (ADd1).} »
CO	
Cn	Une proposition énoncée conclusive. « {Merci de bien vouloir nous aider.} »
	Formule de clôture.

Ali argumente en deux phases précédées d'une introduction. Dans la phase A, il fait part au destinataire des difficultés qu'il rencontre : la position prise par le Maire suite aux « rodéos » qui ont lieu en ville et les « rodéos » qui perdurent malgré tout. Dans la phase B, il propose un argument d'implication personnelle du destinataire « [...d'] user de son influence [...] pour faire cesser les « rodéos » [...] ».

Ali ne se met pas vraiment dans un rapport de force avec le détenu bien qu'il lui demande de faire cesser les « rodéos » mais il ne prend pas non plus le conflit dans sa globalité.

Ali prend en charge ses énoncés et signe son courrier. Il prend en compte

Ali LG

le destinataire par la formule d'adressage amicale et l'utilisation du tutoiement.
Il n'y a pas de formule de clôture.

Résultat : **Fad** - **In** - **A1a** - **B3a** - **C0** - **Cn** -

ARGUMENTATION ORALE ANALYSE

M1R. Message à Daniel Côté - Responsable de la boîte de nuit

Allô, bonjour Monsieur Daniel Côté. {Pouvez-vous laisser euh les discothèques ouvertes après une heure du matin en limitant les boissons à minuit s'il vous plait.} {Merci.}

Tableau 31 : Epreuve d'argumentation orale, message au responsable de la boîte de nuit (M1R)

Fad	Formule d'adressage initial. « Allô, bonjour Monsieur Daniel Côté. »
In0	
AO	
B3a	Une macro-proposition énoncée ⁽¹⁾ étayée par un <u>argument du destinataire</u> et une proposition énoncée ⁽²⁾ . « {Pouvez-vous laisser euh les discothèques ouvertes après une heure du matin (P1) <u>en limitant les boissons à minuit s'il vous plait</u> (ADs1).} ¹ {Merci.} ² »
CO	
Cn0	
	Formule de clôture.

Ali argumente en une seule phase. Il débute directement par la phase B dans laquelle il présente un argument de solution.

Par la solution que propose Ali, nous pensons qu'il prend en considération le conflit afin de trouver une manière de le résoudre.

Ali ne prend pas en charge ses énoncés. Il signe la présence du destinataire par la formule d'adressage conventionnelle et l'utilisation du vouvoiement. Il n'y a pas de formule de clôture.

Résultat : **Fad** - **In0** - **AO** - **B3a** - **CO** - **Cn0** -

M2R. Nouveau message à Daniel Côté – Responsable de la boîte de nuit

Allô, bonjour Daniel Côté. {Je vous propose de de laisser euh la gendarmerie à la sortie des discothèques après avoir limité les boissons à partir de minuit environ.}
{Merci.}

Tableau 32 : Epreuve d'argumentation orale, second message au responsable de la boîte de nuit (M2R)

Fad	Formule d'adressage initial. « Allô, bonjour Daniel Côté. »
In0	
AO	
B3a	Une macro-proposition énoncée ⁽¹⁾ étayée par un <u>argument du destinataire</u> et une proposition énoncée ⁽²⁾ . « {Je vous propose de (P1) de laisser euh la gendarmerie à la sortie des discothèques après avoir limité les boissons à partir de minuit environ (ADs1).} ¹ {Merci.} ² »
C0	
Cn0	
	Formule de clôture.

Ali argumente toujours en une seule phase et sur le même modèle que le discours précédent. Il débute donc directement par la phase B dans laquelle il présente un argument de solution.

Il continue également de prendre en compte le conflit dans sa globalité par la solution qu'il propose.

Ali prend en charge son unique énoncé. Il signe la présence du destinataire par la formule d'adressage conventionnelle et l'utilisation du vouvoiement. Il n'y a pas de formule de clôture.

Résultat : Fad – In0 – AO – B3a – C0 – Cn0 –

M3P. Message à Alain Girard - Préfet

Allô, bonjour Monsieur le Préfet. {Je pense qu'une surveillance de la gendarmerie à la sortie des boîtes pourrait être une solution à votre problème.} {Merci.}

Tableau 33 : Epreuve d'argumentation orale, message au Préfet (M3R)

Fad	Formule d'adressage initial. « Allô, bonjour Monsieur le Préfet. »
InO	
AO	
B3b	Une macro-proposition énoncée ⁽¹⁾ étayée par un <u>argument du destinataire</u> dont la prémisse est constituée d'une MODALISATION DE CERTITUDE et une proposition énoncée ⁽²⁾ . « {JE PENSE (P1) qu' <u>une surveillance de la gendarmerie à la sortie des boîtes pourrait être une solution à votre problème</u> (ADs1).} ¹ {Merci.} ² »
CO	
CnO	
	Formule de clôture.

Ce dernier discours est également en une seule phase et sur le même modèle que les précédents. Il débute par la phase B dans laquelle Ali présente un argument de solution.

Il tente de nouveau de prendre en compte le conflit dans sa globalité.

Ali prend en charge son unique énoncé. Il renvoie au destinataire par la formule d'adressage conventionnelle et l'utilisation du vouvoiement. Il n'y a pas de formule de clôture.

Résultat : **Fad** - **InO** - **AO** - **B3b** - **CO** - **CnO** -

ANALYSE DES PROCÉDURES ÉNONCIATIVES

COMPARAISON ENTRE L'ARGUMENTATION ECRITE ET L'ARGUMENTATION ORALE

Tableau 34 : Résultats globaux aux épreuves d'argumentation

TÂCHE	ARGUMENTATION	
	ECRITE	ORALE
T1- Argumentation	Fad-In0-A3a-B0-C0-Cn-Fcl	Fad-In0-A0-B3a-C0-Cn0-
T2- Négociation	Fad-In-A0-B2b-Cre3a-Cn0-Fcl	Fad-In0-A0-B3a-C0-Cn0-
T3- Argumentation	Fad-In-A1a-B3a-C0-Cn-	Fad-In0-A0-B3b-C0-Cn0-

Phases énonciatives

En situation d'argumentation écrite, Ali produit des textes en une phase pour la tâche T1 et en deux phases pour les tâches T2 et T3. Dans la tâche T1, il n'y a qu'une phase A argumentée suivie d'une conclusion. Dans la tâche T2, après une introduction, Ali propose des arguments du locuteur - phase B - et du destinataire - phase C - lorsqu'il rejette la position prise par le Maire. Dans la tâche T3, il introduit son courrier puis fait le constat des difficultés qui se posent suite à l'arrêté municipal avant d'apporter des arguments du destinataire dans la phase B et de terminer par une conclusion.

En situation d'argumentation orale, Ali présente toujours le même modèle de construction énonciative : une absence d'introduction et de phases A, une phase B argumentée, une absence de phase C et de conclusion.

Nature et les catégories d'arguments

Tableau 35 : Résultats globaux sur la nature et les catégories d'arguments utilisés

TÂCHE	PHASE	ARGUMENTATION		ARGUMENTATION	
		ORALE	ÉCRITE	ORALE	ÉCRITE
		ARGUMENT DU LOCUTEUR		ARGUMENT DU DESTINATAIRE	
T1 Argumentation	A	0	/	/	Conséquence
	B	0	/	Solution	/
	C	/	/	/	/
T2 Négociation	A	/	/	/	/
	B	0	Conséquence	Solution	
	C	/	/	/	Solution, conséquence et implication
T3 Argumentation	A	/	0	/	0
	B	0	0	Solution	Implication
	C	/	/	/	/

En situation d'argumentation écrite, dans la tâche T1, les arguments se situent uniquement dans la phase A : ils sont de conséquence. Dans la tâche T2, ils sont de conséquence du locuteur dans la phase A et de solution, d'implication personnelle du destinataire et de conséquence du destinataire dans la phase B. Pour la tâche T3, les arguments sont d'implication personnelle du destinataire dans la phase B ; il n'y en a pas dans la phase A bien que cette phase soit présente.

En situation d'argumentation orale, les arguments se situent dans la phase B et du côté du destinataire. Ce sont tous des arguments de solution.

Type d'argumentation

Tableau 36 : Résultats globaux sur le type d'argumentation engagée

TÂCHES	TYPE D'ARGUMENTATION	ARGUMENTATION ÉCRITE	ARGUMENTATION ORALE
T1 ARGUMENTATION	UNILATÉRAL	<u>Non</u>	Non
	BILATÉRAL	<u>Non</u>	<u>Oui</u>
T2 NÉGOCIATION	UNILATÉRAL	<u>Oui</u>	Non
	BILATÉRAL	Non	<u>Oui</u>
T3 ARGUMENTATION	UNILATÉRAL	<u>Non</u>	Non
	BILATÉRAL	<u>Non</u>	<u>Oui</u>

En situation d'argumentation écrite, dans les tâches T1 et T3 Ali se met dans une position « neutre » vis-à-vis du destinataire : il ne tente pas d'obtenir raison mais il ne considère pas non plus le conflit dans sa globalité. Par contre, dans la tâche T2, Ali installe un rapport de force avec le Maire afin d'essayer de le convaincre que sa position n'est pas la bonne. Nous nous demandons si Ali avait eu à produire un second écrit pour le détenu si celui-ci aurait été sur le même modèle que le second courrier au Maire.

En situation d'argumentation orale, Ali prend d'emblée le conflit dans sa globalité. En effet, nous avons pu constater précédemment qu'il n'apporte que des arguments de solution.

Indicateurs psycholinguistiques

Tableau 37 : Résultats globaux sur le type d'indicateurs psycholinguistiques utilisés

TÂCHES	PHASE	ARGUMENTATION ECRITE	ARGUMENTATION ORALE
T1 ARGUMENTATION	A	0	/
	B	/	0
	C	/	/
T2 NÉGOCIATION	A	/	/
	B	Modalisation de certitude	0
	C	0	/
T3 ARGUMENTATION	A	0	/
	B	0	Modalisation de certitude
	C	/	/

En situation d'argumentation écrite comme en situation d'argumentation orale, Ali se sert de peu d'indices psycholinguistiques. Nous trouvons une modalisation de certitude dans la phase B de la tâche T2 à l'écrit et dans la phase B de la tâche T3 à l'oral.

Formules de politesse

Tableau 38 : Résultats globaux sur le type de formules de politesse utilisées

TÂCHES	FORMULES DE POLITESSE	ARGUMENTATION ECRITE	ARGUMENTATION ORALE
T1 ARGUMENTATION	ADRESSAGE	Conventionnelle	Conventionnelle
	CLÔTURE	Conventionnelle	
T2 NÉGOCIATION	ADRESSAGE	Conventionnelle	Conventionnelle
	CLÔTURE	Conventionnelle	
T3 ARGUMENTATION	ADRESSAGE	Amicale	Conventionnelle
	CLÔTURE		

En situation d'argumentation écrite, les formules d'adressage sont conventionnelles pour le Maire tout comme les formules de clôture. Pour le détenu, la formule d'adressage est amicale mais il n'y a pas de formule de clôture.

En situation d'argumentation orale, Ali utilise chaque fois des formules d'adressage conventionnelles. Il n'y a aucune formule de clôture.

AURELIEN

16 ans – 194 mois

2nd générale

Lycée La Pléiade

PARCOURS SCOLAIRE

Vous êtes en 2nd générale, quelle suite envisagez-vous pour vos études ?

- 1^{ère}
- Terminal (Bac)
- Fac
- IUT
- Grandes écoles
- BEP
- Bac Pro
- BTS
- Autre. Précisez.

Quel avenir professionnel (métier) envisagez-vous ?

Les métiers de l'informatique.

Avez-vous redoublé certaines classes ? Lesquelles ?

- CP
- CE1
- CE2
- CM1
- CM2
- 6^{ème}
- 5^{ème}
- 4^{ème}
- 3^{ème}
- 4^{ème} - 3^{ème} technologique
- 2nd générale
- 1^{ère} BEP

Selon vous, pourquoi avez-vous redoublé cette(ces) classe(s) ?

- Difficultés en lecture
- Difficultés en production écrite
- Difficultés en compréhension orale
- Difficultés en mathématiques
- Difficultés dans d'autres matières. Lesquelles ?
- Mauvais enseignement
- Travail insuffisant de votre part
- L'école n'est pas intéressante

Autre raison. Précisez laquelle :

Avez-vous été orienté, à un moment de votre parcours scolaire, dans des classes spécialisées ?

CPPM CLAD SEGPA IME, IMPRO

Primo arrivant Classe de soutien (par exemple, 6^{ème}-5^{ème} fait en 3 ans)

En quelle langue avez-vous été scolarisé ? Cela concerne quelles classes ?

■ Français.

Langue arabe. Précisez :

Langue d'Europe du Sud (exemples : Espagnol, Portugais, Italien). Précisez :

Langue d'Europe de l'Est (exemples : Kosovo, Yougoslavie, Serbie).

Précisez :

PMA

Tableau 39 : Résultats (bruts et %) aux épreuves du PMA

V		S		R		N		W	
SCORE	%	SCORE	%	SCORE	%	SCORE	CLASSE	SCORE	%
25/50	50	37/54	68,5	21/30	70	18/70	25,7	39/70	55,7

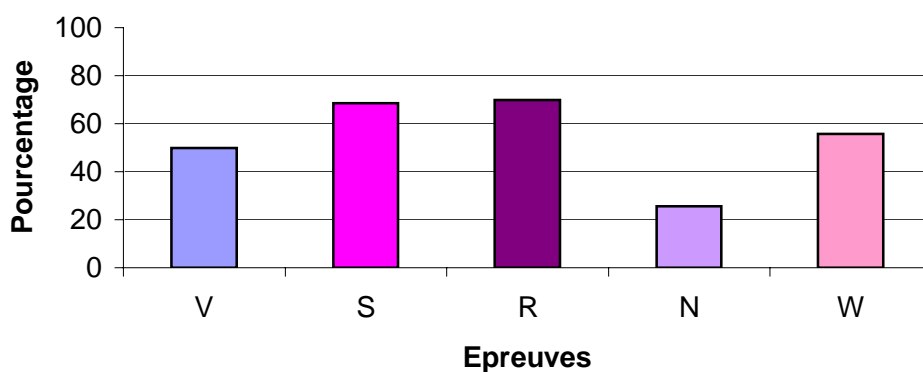


Figure 17 : Représentation des résultats en % aux épreuves du PMA

Tableau 40 : Résultats (bruts et %) aux aptitudes du PMA

APTITUDE SCOLAIRE		APTITUDES MENTALES PRIMAIRES	
SCORE	%	SCORE	%
71/130	54,6	179/374	47,8

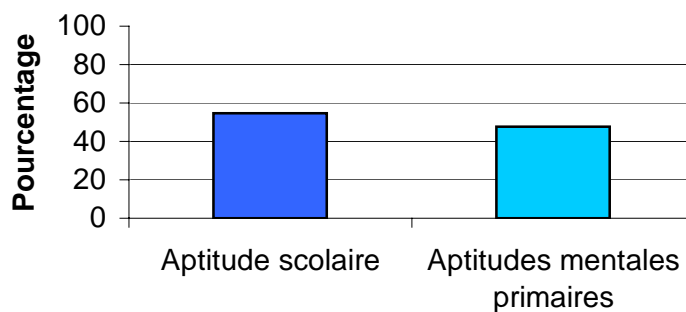


Figure 18 : Représentations en % aux aptitudes du PMA

ARGUMENTATION ORALE

M1P. Message à Alain Girard - Préfet

« Monsieur le Préfet votre arrêté n'est pas correct puisque ceux qui travaillent de nuit jusqu'à onze heures onze heures moins le quart le temps qu'ils arrivent jusqu'en discothèque et ben c'est minuit pour payer une entrée assez chère pour rester une heure ça vaut pas le coup. Merci de votre compréhension. »

M2P. Nouveau message à Alain Girard - Préfet

« Bonjour Monsieur le Préfet c'est encore Monsieur [nom] c'était pour votre message que vous m'avez laissé. Je suis tout à fait conscient de vos problèmes donc ce qu'il pourrait y avoir c'est une vente de d'alcool par personne de deux boissons alcoolisées que l'on payerait à l'entrée ce qui éviterait trop de consommation d'alcool et les discothèques devraient construire des parkings souterrains pour l'insonorisation du bruit aux sorties de boîtes. Merci Monsieur le Préfet. Au revoir. »

M3R. Message à Daniel Côté - Responsable de la boîte de nuit

« Bon Daniel c'est Aurélien. J'ai envoyé un message à Monsieur le Préfet pour heu pour avoir une amélioration du temps d'ouverture de boîte. Ce qu'il faudrait que tu fasses c'est que tu en parles. J'ai proposé euh de construire un parking souterrain pour l'insonorisation et la vente d'alcool de la réduire euh à deux boissons par personne. Donne-moi de tes nouvelles. Dit moi ce que tu en penses. Rappelle-moi. C'est Aurélien. »

ARGUMENTATION ECRITE

C1M. Courrier à Henri Dunant - Maire

Mr Dunant
Rue de la mairie
38230 Charvieu

02/04/2002
à
charvieu

Monsieur Dunant

Je vous écrit cette lettre pour l'arreté municipal. Je conçoit très bien que les dégradations commises sont injustifié mait pensé aux autres jeunes qui sortent en discothèques. Sachant que les discothèques ouvrent à [rature] 23h, cela serait injuste de « punir » les jeunes conducteurs de vehicule. Si vous [rature] voulez éviter ces « rodéos » dans les rues, vous n'avez qu'à mettre en place des rondes de prévention ou la police municipale. Les caméras de surveillances sont aussi quelques choses de non négligeable. En effet, dans les pays qui utilise ce genre de surveillance, les délits ont considérablement baissé.

Avec tout le respect que je vous doit, veuillez à réfléchir aux solutions que je vous ait donné.

Je vous pris d'agrée monsieur, mes salutation les plus distingué.

M' [nom] Aurélien
[signature]

C2M. Nouveau courrier à Henri Dunant - Maire

Mr Henri Dunant
Rue de la mairie
38230 Charvieu

Avril 2002

Monsieur Dunant

J'ai bien reçu votre courrier et je vous remercie. Je vous réhitaire mes arguments car pour le bien de tous, les rondes de police et les cameras de surveillance sont les meilleurs chose à faire. On pourrait aussi mettre des radars.

Tous les jeunes ont le droit de sortir et de s'amuser et se n'est pas une bande de délinquant qui va empêché ça. Vous avez été jeune, vous sortiez bien, et se n'était pas 3 petit jeune des [illisible] qui vous empêchait de sortir alors pensez à nous.

Je vous prit d'agreer, Monsieur, mes salutations les plus distinguées.

Monsieur
[nom] Aurélien
[signature]

C3D. Courrier à Paul Merlin - Détenu en maison d'arrê

Mr Paul Merlin

Mai 2002

Maison

d'arrê

Lyon

Monsieur Merlin

J'ai appris que vous avez été arrêté pour les « rodéos » nocturne. Je vous prit de dire a vos copain d'arreté de faire ça car les jeunes qui voudraient sortir en boite ne peuvent plus de votre faite. Si vous voulez continuer ses « rodéos » nocturne, faites y dans 1 champs laissé à l'abandon. Vous pourrez vous amuser sans risquer la vie des autres. Sur ce, je vous laisse reflechir que ma proposition
Je vous prit d'agreer, Monsieur, mes salutation les meilleurs.

Monsieur
Aurélien [nom]
[signature]

ARGUMENTATION ORALE ANALYSE

M1P. Message à Alain Girard - Préfet

Monsieur le Préfet {votre arrêté n'est pas correct puisque ceux qui travaillent de nuit jusqu'à onze heures onze heures moins le quart le temps qu'ils arrivent jusqu'en discothèque et ben c'est minuit pour payer une entrée assez chère pour rester une heure ça vaut pas le coup}. Merci de votre compréhension

Tableau 41 : Epreuve d'argumentation orale, Message au Préfet (M1P)

Fad	Formule d'adressage initial. « Monsieur le préfet »
In0	
A3a	Une macro-proposition énoncée étayée par deux <u>arguments du destinataire</u> allant dans le même sens. « {votre arrêté n'est pas correct (P1) puisque ceux qui travaillent de nuit jusqu'à onze heures onze heures moins le quart le temps qu'ils arrivent jusqu'en discothèque et ben c'est minuit (ADc1) pour payer une entrée assez chère pour rester une heure ça vaut pas le coup (ADc2)}. »
B0	
C0	
Cn0	
Fcl	Formule de clôture. « Merci de votre compréhension »

Le discours d'Aurélien est dépourvu de développement ; il présente une argumentation en une phase. Il ne prend pas non plus de position explicite pour ou contre l'arrêté préfectoral si ce n'est dans la première phase de son énonciation lorsqu'il dit « [...] votre arrêté n'est pas correct [...] ». A ce moment là, Aurélien prend position contre l'arrêté préfectoral en se servant d'arguments de conséquence.

Dans cette argumentation, Aurélien fonctionne dans un rapport de force avec le destinataire. Il essaie d'avoir raison.

Aurélien ne prend pas en charge ses énoncés. Par l'utilisation de formules d'adressage et de clôture conventionnelles ainsi que du vouvoiement, il tient compte du destinataire.

Résultat : Fad - In0 - A3a - B0 - C0 - Cn0 - Fcl

M2P. Nouveau message à Alain Girard – Préfet

Bonjour Monsieur le Préfet {c'est encore Monsieur [nom] c'était pour votre message que vous m'avez laissé.} {Je suis tout à fait conscient de vos problèmes donc ce qu'il pourrait y avoir c'est une vente de d'alcool par personne de deux boissons alcoolisées que l'on payerait à l'entrée ce qui éviterait trop de consommation d'alcool et les discothèques devraient construire des parkings souterrains pour l'insonorisation du bruit aux sorties de boîtes.} Merci Monsieur le Préfet. Au revoir.

Tableau 42 : Epreuve d'argumentation orale, second message au Préfet (M2P)

Fad	Formule d'adressage initial. « Bonjour Monsieur le préfet »
In	Une proposition énoncée. « {C'est encore Monsieur [nom] c'était pour votre message que vous m'avez laissé} »
AO	
B3a	Une macro-proposition énoncée étayée par des <u>arguments du destinataire</u> dont le premier est spécifié par un second. Les deux arguments se rattachent à la même prémisse. « {Je suis tout à fait conscient de vos problèmes (P1) donc ce qu'il pourrait y avoir c'est une vente de d'alcool par personne de deux boissons alcoolisées que l'on payerait à l'entrée (ADs1) ce qui éviterait trop de consommation d'alcool (ADs1') et les discothèques devraient construire des parkings souterrains pour l'insonorisation du bruit aux sorties de boîtes (ADs2)} »
CO	
Cn0	
Fcl	Formule de clôture. « Merci Monsieur le Préfet. Au revoir. »

Aurélien présente toujours une argumentation en une phase. Après une introduction, il propose dans la phase B des arguments de solution pour limiter la consommation d'alcool et le bruit en sortie de boîte de nuit. Même s'il ne prend toujours pas une position explicite pour ou contre l'arrêté préfectoral les arguments qu'il apporte se situent du côté du destinataire.

Dans cette argumentation, Aurélien tente de prendre le conflit dans sa globalité.

Dans ce discours, Aurélien prend en charge personnellement ses énoncés. Il y a une prise en compte du destinataire par la mention du Préfet dans sa formule d'adressage et de clôture ainsi que par l'utilisation du vouvoiement. Les formules sont conventionnellement reconnues.

Aurélien LG

Résultat : Fad - In - A0 - B3a - C0 - Cn0 - Fcl

M3R. Message à Daniel Côté - Responsable de la boîte de nuit

Bon Daniel {c'est Aurélien.} {J'ai envoyé un message à Monsieur le Préfet pour euh pour avoir une amélioration du temps d'ouverture de boîte.} {Ce qu'il faudrait que tu fasses c'est que tu en parles.} {J'ai proposé euh de construire un parking souterrain pour l'insonorisation et la vente d'alcool de la réduire euh à deux boissons par personne.} {Donne-moi de tes nouvelles.} {Dit moi ce que tu en penses.} {Rappelle-moi.} C'est Aurélien.

Tableau 43 : Epreuve d'argumentation orale, message au responsable de la boîte de nuit (M3R)

Fad	Formule d'adressage initial. « Bon Daniel »
In	Une proposition énoncée introductive. « {c'est Aurélien .} ¹
A1a	Une proposition énoncée. « {J'ai envoyé un message à Monsieur le Préfet pour euh pour avoir une amélioration du temps d'ouverture de boîte.} »
B3a	Une proposition énoncée ⁽¹⁾ et une macro-proposition énoncée ⁽²⁾ étayée par deux arguments du destinataire. « {Ce qu'il faudrait que tu fasses c'est que tu en parles.} ¹ {J'ai proposé (P1) euh de construire un parking souterrain pour l'insonorisation (ADs1) et la vente d'alcool de la réduire euh à deux boissons par personne (ADs2).} ² »
CO	
Cn	Trois propositions énoncées conclusives. « { Donne-moi de tes nouvelles .} ¹ { Dit moi ce que tu en penses .} ² { Rappelle-moi .} ³ »
	Formule de clôture.

Dans ce dernier discours, Aurélien propose une argumentation en deux phases après s'être présenté. Dans la phase A, il informe le destinataire qu'il a pris contact avec le Préfet à propos de l'arrêté préfectoral. Il produit ensuite, dans la phase B, les mêmes arguments de solution qu'il a donnés au Préfet. Il n'adopte toujours pas de position explicite pour ou contre l'arrêté préfectoral. Mais il continue de prendre le conflit dans sa globalité. Il termine par quelques formules de conclusion.

Aurélien prend en charge personnellement ses énoncés. Il renvoie au destinataire par une formule d'adressage plutôt directe et amicale. Il n'y a pas de formule de clôture. Il signe la présence du destinataire par l'utilisation du tutoiement.

Résultat : **Fad** - **In** - **A1a** - **B3a** - **CO** - **Cn** -

ARGUMENTATION ECRITE ANALYSE

C1M. Courrier à Henri Dunant - Maire

Mr Dunant
Rue de la mairie
38230 Charvieu

02/04/2002
à
charvieu

Monsieur Dunant

{Je vous écrit cette lettre pour l'arreté municipal.} {Je conçoit très bien que les dégradations commises sont injustifié mait pensé aux autres jeunes qui sortent en discothèques}. {SACHANT QUE les discothèques ouvrent à [rature] 23h, cela serait injuste de « punir » les jeunes conducteurs de vehicule}. {Si vous [rature] voulez éviter ces « rodéos » dans les rues, vous n'avez qu'à mettre en place des rondes de prévention ou la police municipale. Les caméras de surveillances sont aussi quelques choses de non négligeable. En effet, dans les pays qui utilise ce genre de surveillance, les délits ont considérablement baissé}.

{Avec tout le respect que je vous doit, veuillez à réfléchir aux solutions que je vous ait donné.}

Je vous pris d'agrée monsieur, mes salutation les plus distingué.

M^r [nom] Aurélien
[signature]

Tableau 44 : Epreuve d'argumentation écrite, courrier au Maire (C1M)

Fad	Formule d'adressage initial. « Monsieur Dunant »
In	Proposition énoncée introductive. « {Je vous écrit cette lettre pour l'arreté municipal} »
A0	
B5	Deux macro-propositions énoncées étayées par des <u>arguments du destinataire</u> . La seconde macro-proposition énoncée débute par une MODALISATION DE CERTITUDE. L'argument ADc2 contient une <i>forme axiologique</i> marquant le désaccord du locuteur avec la position du destinataire. La prémisse P1 reprend une partie des arguments du destinataire à laquelle le locuteur articule les siens. « {Je conçoit très bien que les dégradations commises sont injustifié (P1) mait pensé aux autres jeunes qui sortent en discothèques (ADc1)} ¹ . {SACHANT QUE les discothèques ouvrent à [rature] 23h (P2), cela serait injuste de « punir » les jeunes conducteurs de vehicule (ADc2)} ² ».
Cc5	Une macro-proposition énoncée étayée par des <u>arguments du destinataire</u> en vue d'un compromis. La liaison entre les arguments AD4 et AD5 est faite par une MODALISATION DE CERTITUDE. « {Si vous [rature] voulez éviter ces « rodéos » dans les rues (P3), vous n'avez qu'à mettre en place des rondes de prévention ou la police municipale (ADs3). Les caméras de surveillances sont aussi quelques choses de non négligeable (ADs4). EN EFFET, dans les pays qui utilise ce genre de surveillance, les délits ont considérablement baissé (ADc5)}.

Cn	Une proposition énoncée conclusive. « {Avec tout le respect que je vous doit, veuillez à réfléchir aux solutions que je vous ait donné.} »
Fcl	Formule de clôture. « Je vous pris d'agréer monsieur, mes salutation les plus distingué »

Dans ce premier courrier, Aurélien propose une argumentation en deux phases. Il commence par une introduction qui donne le motif du courrier. Il propose ensuite, dans la phase B, un certain nombre d'arguments de conséquence tentant de faire réagir le destinataire sur le sort des jeunes. Ce n'est que dans la troisième phase qu'Aurélien ouvre vraiment un espace de négociation en apportant plusieurs arguments de solution dont le second est appuyé par un argument de conséquence si cette solution était retenue. Par le biais de ses arguments, Aurélien propose donc un compromis.

Pour chacune des phases (B et C) Aurélien présente d'abord un argument du destinataire auquel il articule les siens. Il tente de prendre le conflit dans sa globalité.

Dans ce texte, Aurélien prend en charge personnellement ses énoncés tout comme il signe son courrier. Il renvoie au destinataire par la mise en page de son courrier, en mentionnant le nom du destinataire dans la formule d'adressage ainsi qu'en terminant son texte par une formule de politesse conventionnelle. Par ailleurs, le destinataire est pris en compte par l'utilisation du vouvoiement.

Résultat : Fad - In - AO - B5 - Cc5 - Cn - Fcl

C2M. Nouveau courrier à Henri Dunant - Maire

Mr Henri Dunant
Rue de la mairie
38230 Charvieu

Avril 2002

Monsieur Dunant

{J'ai bien reçu votre courrier} {et je vous remercie.} {Je vous réhitare mes arguments car pour le bien de tous, les rondes de police et les cameras de surveillance sont les meilleurs chose à faire.} {On pourrait aussi mettre des radars.}
{Tous les jeunes ont le droit de sortir et de s'amuser} {et se n'est pas une bande de délinquant qui va empeché ça.} {Vous avez été jeune, vous sortiez bien, et se n'était pas 3 petit jeune des [illisible] qui vous empechait de sortir} {alors pensez à nous.}
Je vous prit d'agreer, Monsieur, mes salutations les plus distinguées.

Monsieur
[nom] Aurélien
[signature]

Tableau 45 : Epreuve d'argumentation écrite, second courrier au Maire (C2M)

Fad	Formule d'adressage initial. « Monsieur Dunant »
In	Deux propositions énoncées introductives. « J'ai bien reçu votre courrier ¹ {et je vous remercie} ² »
AO	
B3b	Une macro-proposition énoncée (¹) étayée par un <u>argument du destinataire</u> , quatre propositions énoncées argumentatives (² , ³ , ⁴ et ⁵) constituées d'arguments du destinataire et une proposition énoncée (⁶). La seconde proposition énoncée argumentative débute par une MODALISATION DE PROBABILITÉ due à l'utilisation du conditionnel. « {Je vous réhitare mes arguments car pour le bien de tous (P1), les rondes de police et les cameras de surveillance sont les meilleurs chose à faire (ADs1).} ¹ {ON POURRAIT AUSSI mettre des radars (ADs2)} ² . {Tous les jeunes ont le droit de sortir et de s'amuser (ADc3)} ³ {et se n'est pas une bande de délinquant qui va empeché ça (ADc4).} ⁴ {Vous avez été jeune, vous sortiez bien, et se n'était pas 3 petit jeune des [illisible] qui vous empechait de sortir (ADd5)} ⁵ {alors pensez à nous} ⁶ . »
CO	
Cn0	
Fcl	Formule de clôture. « Je vous prit d'agreer, Monsieur, mes salutations les plus distinguées »

Aurélien argumente en une phase. Il débute son courrier par une introduction puis il présente différents arguments dans la phase B. Nous retrouvons trois types d'arguments : des arguments de solution (AD1 et AD2), des arguments de conséquence (AD3 et AD4) et un argument d'implication personnelle du destinataire (AD5). Il ne clôt pas son argumentation (absence de

phase C et Cn) bien qu'il ait tenté de prendre le conflit dans sa globalité.

Aurélien prend en charge ses énoncés tout comme il signe son courrier. Il renvoie au destinataire par la mise en page de son courrier, par ses formules d'adressage et clôture conventionnelles et par l'utilisation du vouvoiement.

Résultat : Fad - In - AO - B3b - CO - CnO - Fcl

C3D. Courrier à Paul Merlin – Détenu en maison d'arrê

Mr Paul Merlin
Maison
d'arrê
Lyon

Mai 2002

Monsieur Merlin

{J'ai appris que vous avez été arrêté pour les « rodéos » nocturne.} {Je vous prie de dire à vos copain d'arrêté de faire ça car les jeunes qui voudraient sortir en boîte ne peuvent plus de votre faite.} {Si vous voulez continuer ses « rodéos » nocturne, faites y dans 1 champs laissé à l'abandon. Vous pourrez vous amuser sans risquer la vie des autres.} {Sur ce, je vous laisse réfléchir que ma proposition}

Je vous prie d'agréer, Monsieur, mes salutation les meilleurs.

Monsieur
Aurélien [nom]
[signature]

Tableau 46 : Epreuve d'argumentation écrite, courrier au détenu (C3D)

Fad	Formule d'adressage initial. « Monsieur Merlin »
In	Proposition énoncée introductive. « {J'ai appris que vous avez été arrêté pour les « rodéos » nocturne} »
A0	
B3a	Une macro-proposition énoncée étayée un <u>argument du destinataire</u> . « {Je vous prie de dire à vos copain d'arrêté de faire ça (P1) car les jeunes qui voudraient sortir en boîte ne peuvent plus (ADc1) de votre faite}. »
Cc5	Une macro-proposition énoncée ⁽¹⁾ étayée par un <u>argument du destinataire</u> et une proposition-énoncée argumentative ⁽²⁾ constituée d'un argument du destinataire rattaché à l'argument précédent. La prémisse P2 reprend une partie des arguments du destinataire à laquelle le locuteur articule les siens. « {Si vous voulez continuer ses « rodéos » nocturne (P2), faites y dans 1 champs laissé à l'abandon (ADs2)}. ¹ {Vous pourrez vous amuser sans risquer la vie des autres (ADc3)} ² »
Cn	Une proposition énoncée conclusive. « {Sur ce, je vous laisse réfléchir que ma proposition} »
Fcl	Formule de clôture. « Je vous prie d'agréer, Monsieur, mes salutation les meilleurs »

Aurélien argumente en deux phases. Il introduit son courrier en posant l'implication du destinataire dans le problème, puis il passe directement à la phase B sans l'informer de l'arrêté municipal mis en place par le Maire. Dans cette phase B, il propose un argument de conséquence. Dans la phase C, Aurélien apporte au destinataire une solution de compromis par le biais d'un argument de solution et d'un argument de conséquence à celui-ci s'il est appliqué par le destinataire et ses copains. Dans cette phase, Aurélien articule ses arguments à

celui du destinataire.

Dans cette argumentation Aurélien présente des arguments à travers lesquels il tente d'avoir raison par rapport au destinataire.

Aurélien prend en charge ses énoncés tout comme il signe son courrier. Il renvoie au destinataire par la mise en page de son courrier, par les formules d'adressage et de clôture conventionnelles et l'utilisation du vouvoiement.

Résultat : Fad - In - A0 - B3a - Cc5 - Cn - Fcl

ANALYSE DES PROCÉDURES ÉNONCIATIVES

COMPARAISON ENTRE L'ARGUMENTATION ORALE ET L'ARGUMENTATION ÉCRITE

Tableau 47 : Résultats globaux aux épreuves d'argumentation

TÂCHE	ARGUMENTATION	
	ORALE	ÉCRITE
T1- Argumentation	Fad-In0-A3a-B0-C0-Cn0-Fcl	Fad-In-A0-B5-Cc5-Cn-Fcl
T2- Négociation	Fad-In-A0-B3a-C0-Cn0-Fcl	Fad-In-A0-B3b-C0-Cn0-Fcl
T3- Argumentation	Fad-In-A1a-B3a-C0-Cn-	Fad-In-A0-B3a-Cc5-Cn-Fcl

Phases énonciatives

En situation d'argumentation orale, Aurélien n'entre que dans deux des trois phases de l'énonciation pour la tâche T3. Dans les tâches T1 et T2, Aurélien démarre ses messages par une introduction dans laquelle il se présente (T2 et T3) et explique pourquoi il téléphone (T2). Pour les tâches T1 et T3, il présente une phase A dans laquelle il développe (T1) ou non (T3) un argument du destinataire. La phase B apparaît dans les tâches T2 et T3 et elle est sur le même modèle : une argumentation du destinataire. Enfin, dans aucune des tâches il ne propose de solution quant à la résolution du conflit. Mais dans la tâche T3, il termine son message par une conclusion.

En situation d'argumentation écrite, deux phases de l'énonciation sont présentes dans deux des trois tâches : T1 et T3 ; la tâche T2 ne comprend que la phase B. Pour chacune des tâches, Aurélien débute par une introduction qui consiste soit à donner le cadre de son intervention (T1 et T3) soit à remercier le destinataire pour son propre courrier. La phase A est inexistante pour chacun des courriers : Aurélien ne présente pas le conflit auquel il doit faire face du fait de la position prise par le Maire. La phase B, pour la tâche T1, propose des arguments du destinataire articulé (T1) ou non (T2 et T3) avec une partie de ceux du Maire. Dans la phase C présente pour les tâches T1 et T3, Aurélien se

situé dans une solution de compromis à l'aide des arguments du destinataire qu'il apporte. Il articule ces arguments du destinataire avec ceux du Maire ou du détenu.

Nature et catégories d'arguments

Tableau 48 : Résultats globaux sur la nature et les catégories d'arguments utilisés

TÂCHE	PHASE	ARGUMENTATION		ARGUMENTATION	
		ORALE	ÉCRITE	ORALE	ÉCRITE
		ARGUMENT DU LOCUTEUR		ARGUMENT DU DESTINATAIRE	
T1 Argumentation	A	0	/	Conséquence	/
	B	/	0	/	Conséquence
	C	/	0	/	Solution et conséquence
T2 Négociation	A	/	/	/	/
	B	0	0	Solution	Solution, implication et conséquence
	C	/	/	/	/
T3 Argumentation	A	0	/	0	/
	B	0	0	Solution	Conséquence
	C	/	0	/	Solution et conséquence

Il n'y a pas d'argument du locuteur dans aucune des tâches et aucune des modalités.

La phase A est pratiquement omniprésente pour chacune des tâches que ce soit en argumentation orale ou écrite. Seule la tâche T1, à l'oral, présente des arguments de conséquence.

En situation d'argumentation orale, la phase B présente chaque fois des arguments de solution. Il n'y a pas de phase C dans cette modalité de tâche.

En situation d'argumentation écrite, la phase B présente plutôt des arguments de conséquence bien que dans la tâche T2, il y ait les trois types d'arguments du destinataire. Les deux phases C des tâches T1 et T3 présentent des arguments de solution et de conséquence.

Type d'argumentation

Tableau 49 : Résultats globaux sur le type d'argumentation engagée

TÂCHES	TYPE D'ARGUMENTATION	ARGUMENTATION	ARGUMENTATION
		ORALE	ÉCRITE
T1 ARGUMENTATION	UNILATÉRAL	<u>Oui</u>	Non
	BILATÉRAL	Non	<u>Oui</u>
T2 NÉGOCIATION	UNILATÉRAL	Non	Non
	BILATÉRAL	<u>Oui</u>	<u>Oui</u>
T3 ARGUMENTATION	UNILATÉRAL	Non	Oui
	BILATÉRAL	<u>Oui</u>	<u>Non</u>

En argumentation orale, Aurélien commence (T1) par une argumentation dans laquelle il tente un rapport de force entre lui et le destinataire à savoir celui qui aura raison. Dans la tâche T2, il change de perspective - qu'il gardera dans la tâche T3 malgré le changement de destinataire - et prend le conflit dans sa globalité. Nous pouvons nous demander si ce changement vient du fait qu'Aurélien reçoit une réponse du Préfet.

En argumentation écrite, Aurélien prend d'emblée le conflit dans sa globalité. Il ne changera de perspective que dans la dernière tâche (T3) face au nouveau destinataire.

Indicateurs psycholinguistiques

Tableau 50 : Résultats globaux sur le type d'indicateurs psycholinguistiques utilisés

TÂCHES	PHASE	ARGUMENTATION	ARGUMENTATION ÉCRITE
		ORALE	
T1 ARGUMENTATION	A	0	/
	B	/	Modalisation certitude Forme axiologique
	C	/	Modalisation certitude
T2 NÉGOCIATION	A	/	/
	B	0	Modalisation probabilité
	C	/	0
T3 ARGUMENTATION	A	0	/
	B	0	0
	C	/	0

En situation d'argumentation orale, il n'y a aucune utilisation de

modalisation ou de forme axiologique de la part d'Aurélien dans les phases présentes (0).

En situation d'argumentation écrite, Aurélien prend plus de risques car il affirme - modalisation de certitude - ou qualifie - forme axiologique - son énoncé dans la phase B de la tâche T1. Il apporte également une modalisation de certitude dans la phase C de cette même tâche. Dans la tâche T2 et la phase B, il avance son argument par une modalisation de probabilité lui permettant d'être ainsi moins affirmatif. Il n'y a pas présence de modalisation ou de forme axiologique dans la phase C malgré la présence de la phase B et C (0).

Formules de politesse

Tableau 51 : Résultats globaux sur le type de formules de politesse utilisées

TÂCHES	FORMULES DE POLITESSE	ARGUMENTATION ORALE	ARGUMENTATION ÉCRITE
T1 ARGUMENTATION	ADRESSAGE	Conventionnelle	Conventionnelle
	CLÔTURE	Conventionnelle	Conventionnelle
T2 NÉGOCIATION	ADRESSAGE	Conventionnelle	Conventionnelle
	CLÔTURE	Conventionnelle	Conventionnelle
T3 ARGUMENTATION	ADRESSAGE	Conventionnelle	Conventionnelle
	CLÔTURE		Conventionnelle

En argumentation orale comme en argumentation écrite, en adressage comme en clôture, Aurélien présente des formules de politesse conventionnelles. Il n'y a que dans la tâche T3 à l'oral que la formule d'adressage est amicale. Pour cette même tâche, il n'y a pas de formule de clôture.

CEDRIC

16 ans – 203 mois
2nd générale
Lycée La Pléiade

PARCOURS SCOLAIRE

Vous êtes en 2nd générale, quelle suite envisagez-vous pour vos études ?

- 1^{ère}
- Terminal (Bac)
- Fac
- IUT
- Grandes écoles
- BEP
- Bac Pro
- BTS
- Autre. Précisez.

Quel avenir professionnel (métier) envisagez-vous ?

Journalisme, publicitaire ou professeur d'économie.

Avez-vous redoublé certaines classes ? Lesquelles ?

- CP
- CE1
- CE2
- CM1
- CM2
- 6^{ème}
- 5^{ème}
- 4^{ème}
- 3^{ème}
- 4^{ème} - 3^{ème} technologique
- 2nd générale
- 1^{ère} BEP

Selon vous, pourquoi avez-vous redoublé cette(ces) classe(s) ?

- Difficultés en lecture
- Difficultés en production écrite
- Difficultés en compréhension orale
- Difficultés en mathématiques
- Difficultés dans d'autres matières. Lesquelles ?
- Mauvais enseignement
- Travail insuffisant de votre part : « *je n'avais pas envie de travailler* »
- L'école n'est pas intéressante
- Autre raison. Précisez laquelle :

Avez-vous été orienté, à un moment de votre parcours scolaire, dans des classes spécialisées ?

- CPPM CLAD SEGPA IME, IMPRO
- Primo arrivant Classe de soutien (par exemple, 6^{ème}-5^{ème} fait en 3 ans)

En quelle langue avez-vous été scolarisé ? Cela concerne quelles classes ?

■ Français.

Langue arabe. Précisez :

Langue d'Europe du Sud (exemples : Espagnol, Portugais, Italien). Précisez :

Langue d'Europe de l'Est (exemples : Kosovo, Yougoslavie, Serbie).

Précisez :

PMA

Tableau 52 : Résultats (bruts et %) aux épreuves du PMA

V		S		R		N		W	
SCORE	%	SCORE	%	SCORE	%	SCORE	%	SCORE	%
10/50	20	23/54	42,5	20/30	66,6	13/70	18,5	31/70	44,2

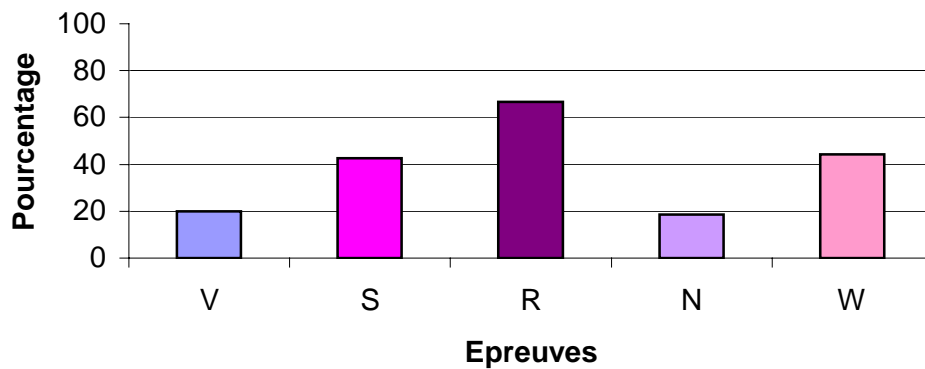


Figure 19 : Représentation en % aux épreuves du PMA

Tableau 53 : Résultats (bruts et %) aux aptitudes du PMA

APTITUDE SCOLAIRE		APTITUDES MENTALES PRIMAIRES	
SCORE	%	SCORE	%
40/130	30,7	130/374	34,7

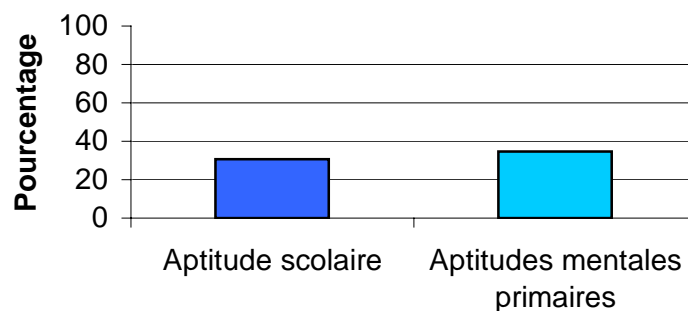


Figure 20 : Représentation en % aux aptitude du PMA

ARGUMENTATION ECRITE

C1D. Courrier à Paul Merlin - Détenu en maison d'arrê

Le 25/03/01

Bonjour Monsieur,

J'ai appris par la presse que vous avez été arrêté à la suite de rodéos que vous organisés. Malgré votre arrestation les rodéos n'ont pas cessés et en plus les jeunes conducteurs n'ont pas le droit de circuler en voiture à partir de minuit et cela jusque 6h00. C'est pourquoi je vous demande, Monsieur, si vous accepteriez d'user de votre influence dans le but que les rodéos cessent et que les jeunes conducteurs puissent circuler comme autrefois. Car, je conçois très bien que les rodéos est une passion, mais ils augmentent certainement le taux de mortalité. De plus, le week-end des adolescents se rendent en discothèque à l'aide de leurs scooters et que les personnes faisant des rodéos sont passables de les tuer. Il ne faut pas oublier que ces ados ne font que commencer leur vie et en tant qu'adulte il est de notre devoir de la préserver. Mais encore la ville que où nous vivons sera de plus en plus dégradée au lieu d'attirer les touristes comme il se doit, elle les repoussera, car elle sera réputée comme malsaine. Néanmoins, si vous acceptez de faire cesser les rodéos je suis certain que les gens de la ville accepteront peut-être de construire un circuit afin que vous puissiez pleinement profiter de votre passion. Toutefois, faites attention.

Merci

C2D. Nouveau courrier à Paul Merlin - Détenu en maison d'arrê

le 25/03/03

Salut

J'ai bien reçu votre lettre, et je comprends parfaitement que le rodéo est un sport automobile. Comme je vous l'ai dit dans ma précédente lettre, les gens de la ville accepteront de construire un circuit, afin qu'il vous soit accessible dans le but de faire des runs. Alors des compétitions pourront être organisées permettant de donner à chaque pilote la possibilité de montrer ses capacités. Je sais qu'il est plus intéressant de concourir dans la ville, ainsi des journées pourraient être organisées, sans automobile, afin que vous fassiez des courses en ville. De plus, cela permettrait

Cédric LG

aux gens de vous supportez et d'avoir un idole. Et les journalistes, vous remarquerais et peut-être que l'un de vous pourraient devenir pilote professionnel.

C3M. Courrier à Henri Dunant - Maire

le 26/03/01

Bonjour Monsieur,

Je vous écris pour vous demander de lever l'arrêté municipale, car les jeunes, tout comme moi, qui ne participent pas aux runs ne peuvent plus envisager de se promener en ville le soir, de sortir en discothèque où encore de rentrer chez soi tardivement, sans risquez d'avoir un retrait de permis. Tout les jeunes ne sont pas consentant aux rodéos et je trouve injuste que vous pénalisiez tous le monde. Merci de votre compréhension.

[signature]

ARGUMENTATION ORALE

M1R. Message à Daniel Côté - Responsable de la boîte de nuit

« Bonjour, euh je m'appelle Cédric. Je vous appelle parce que je suis un de vos clients et euh je trouve inormal que la boîte de nuit euh la discothèque soit fermée à une heure du matin sous prétexte qu'y a des accidents de la route. Je pense que les accidents de la route doivent diminuer, j'en suis conscient mais euh je pense aussi que pour les diminuer il serait possible de faire une campagne dans le cadre de la discothèque afin de dissuader les gens de rouler plus doucement et de faire attention à l'alcool sur la route et on pourrait euh envisager des campagnes ouais dans le cadre de la discothèque pour dire aux gens de faire bien attention et ou alors même de venir avec des amis pour éviter, qu'y en ait un qui boive pas tout ça afin qu'y en ait un qui puisse ramener tout le monde. Voilà. »

M2R. Nouveau message à Daniel Côté - Responsable de la boîte de nuit

« Bonjour, j'ai bien écouté votre message et je suis content que vous avez écouté le mien. Et je voudrais vous dire que j'aimerais bien que la discothèque reste ouverte parce que je suis un fidèle habitué. Moi et des amis on aime bien s'amuser, faire des soirées, ça nous permet de sortir, évacuer le stress de la semaine. Et euh j'ai pensé que comme les gens étaient gênés par les klaxons des voitures pendant la nuit tout ça, si ça serait possible d'envisager d'ouvrir une route qui ferait le tour de la ville pour pas que les habitants soient gênés. Eviter de faire le moindre bruit et cætera et pis aussi s'il serait possible comme vous m'aviez dit que vous alliez voir le préfet de lui demander d'organiser des journées dans le cadre de la discothèque qui seraient ouvertes gratuitement et qui montreraient aux automobilistes la gravité des accidents ce qui les persuaderaient certainement de rouler moins vite et d'être plus consciencieux, de faire attention dans le but de réduire les accidents de la route. Voilà, ben merci de votre message. Voilà. Au revoir. »

M3P. Message à Alain Girard - Préfet

« Bonjour, euh je m'appelle Cédric. Je vous appelle parce que j'ai appris que vous interdisiez aux boîtes de rester ouvertes au-delà de une heure du matin. Et je voudrais vous dire que j'en suis mécontent, je ne conçois pas que les discothèques

doivent fermer si tôt, puisque tout d'abord elles ouvrent à onze heures la nuit, vingt trois heures et euh deux heures pour euh s'amuser, passer un bon moment, c'est très court entre amis, alors si on continue à aller dans les discothèques, en plus comprenez bien que l'entrée n'est pas gratuite, on doit bien payer et que si on paye que pour deux heures, y a aucun intérêt, c'est trop court et j'aimerais vous dire que j'ai parlé avec le patron de la discothèque et je lui ai demandé si ça serait possible d'envisager des campagnes pour sensibiliser les automobilistes, ceux qui viennent en discothèques, les jeunes, et cætera et d'ouvrir une autre route qui permettrait de ne pas gêner les habitants. Et euh je pense aussi que fermer la discothèque à une heure du matin c'est comme si vous décidiez de fermer les bureaux de tabac, de les ouvrir que deux heures aussi ou de les vendre plutôt que la nuit car les cigarettes ne doivent pas être vendues aux mineurs ou même encore pour les vidéos clubs car certains films ne doivent pas être à la portée de gens qui n'en ont pas l'âge. Alors je trouve inormal que les discothèques soient sanctionnées euh sachant qu'on est tous égaux. C'est un commerce comme un autre, nous devons pouvoir en profiter pleinement. Merci de votre compréhension. Au revoir. »

ARGUMENTATION ECRITE ANALYSE

C1D. Courrier à Paul Merlin - Détenu en maison d'arrêt

Le 25/03/01

Bonjour Monsieur,

{J'ai appris par la presse que vous avez été arrêté à la suite de rodéos que vous organisés.} {Malgré votre arrestation les rodéos n'ont pas cessés et en plus les jeunes conducteurs n'ont pas le droit de circuler en voiture à partir de minuit et cela jusque 6h00.} {C'est pourquoi je vous demande, Monsieur, si vous accepteriez d'user de votre influence dans le but que les rodéos cessent et que les jeunes conducteurs puissent circuler comme autrefois.} {Car, je conçois très bien que les rodéos est une passion, mais ils augmentent certainement le taux de mortalité.} {De plus, le week-end des adolescents se rendent en discothèque à l'aide de leurs scooters et que les personnes faisant des rodéos sont passables de les tuer.} {Il ne faut pas oublier que ces ados ne font que commencer leur vie et en tant qu'adulte il est de notre devoir de la préserver.} {Mais encore la ville que où nous vivons sera de plus en plus dégradée au lieu d'attirer les touristes comme il se doit, elle les repoussera, car elle sera réputée comme malsaine.} {Néanmoins, si vous acceptez de faire cesser les rodéos je suis certain que les gens de la ville accepteront peut-être de construire un circuit afin que vous puissiez pleinement profiter de votre passion.} {Toutefois, faites attention.}

Merci

Tableau 54 : Epreuve d'argumentation écrite, courrier au détenu (C1M)

Fad	Formule d'adressage initial. « Bonjour Monsieur, »
In	Une proposition énoncée introductive. « {J'ai appris par la presse que vous avez été arrêté à la suite de rodéos que vous organisés.} »
A1a	Une proposition énoncée. « {Malgré votre arrestation les rodéos n'ont pas cessés et en plus les jeunes conducteurs n'ont pas le droit de circuler en voiture à partir de minuit et cela jusque 6h00.} »
B3a	Cinq macro-propositions énoncées étayées par des <u>arguments du destinataire</u> . « {C'est pourquoi je vous demande, Monsieur (P1), <u>si vous accepteriez d'user de votre influence dans le but que les rodéos cessent (ADd1) et que les jeunes conducteurs puissent circuler comme autrefois (ADc2).</u> } ¹ {Car, je conçois très bien que les rodéos est une passion (P2), <u>mais ils augmentent certainement le taux de mortalité (ADc3).</u> } ² {De plus, le week-end des adolescents se rendent en discothèque à l'aide de leurs scooters (P3) <u>et que les personnes faisant des rodéos sont passables de les tuer (ADc4).</u> } ³ {Il ne faut pas oublier que (P4) <u>ces ados ne font que commencer leur vie (ADc5) et en tant qu'adulte il est de notre devoir de la préserver (ADc6).</u> } ⁴ {Mais encore la ville que où nous vivons (P5) <u>sera de plus en plus dégradée (ADc7) au lieu d'attirer les touristes comme il se doit, elle les repoussera (ADc8), car elle sera réputée comme malsaine (ADc8').</u> } ⁵ »

Cc3b	Une macro-proposition énoncée ⁽¹⁾ étayée par un <u>argument du destinataire</u> qui débute par une MODALISATION DE CERTITUDE et une proposition énoncée ⁽²⁾ . « {Néanmoins, si vous acceptez de faire cesser les rodéos (P5) JE SUIS CERTAINS que les gens de la ville accepteront peut-être de construire un circuit (ADs9) afin que vous puissiez pleinement profiter de votre passion (ADc9').} ¹ {Toutefois, faites attention. } ² »
Cn0	
Fcl	Formule de clôture. « Merci »

Cédric argumente en trois phases après une introduction. Dans la phase A, Cédric présente la position prise par le Maire suite à la pratique des « rodéos » dans la ville. Il fait le constat des difficultés qu'il rencontre. Il développe ensuite, dans la phase B, un premier argument d'implication personnelle du destinataire avant d'énoncer une série d'arguments de conséquence sur la dangerosité des « rodéos » et les dégradations occasionnées dans la ville qui font fuir les touristes. Cédric conclut son argumentation par un argument de solution associé à un argument de conséquence apportant un compromis au conflit auquel il fait face du fait de la position prise par le Maire.

Dans cette argumentation, part l'ensemble de conséquences qu'il développe, Cédric se met plutôt en opposition vis-à-vis du destinataire. Il tente de lui faire comprendre en quoi les « rodéos » sont dangereux et inacceptables.

Cédric prend en charge ses énoncés mais ne signe pas son courrier. Il prend en compte le destinataire par la formule d'adressage conventionnelle, la formule de clôture neutre et l'utilisation du vouvoiement.

Résultat : **Fad** - **In** - **A1a** - **B3a** - **Cc3b** - **Cn0** - **Fcl**

C2D. Nouveau courrier à Paul Merlin – Détenu en maison d'arrêt

le 25/03/03

Salut

{J'ai bien reçu votre lettre,} {et je comprends parfaitement que le rodéo est un sport automobile.} {Comme je vous l'ai dit dans ma précédente lettre, les gens de la ville accepteront de construire un circuit, afin qu'il vous soit accessible dans le but de faire des runs.} {Alors des compétitions pourront être organisées permettant de donner à chaque pilote la possibilité de montrer ses capacités.} {Je sais qu'il est plus intéressant de concourir dans la ville, ainsi des journées pourraient être organisées, sans automobile, afin que vous fassiez des courses en ville.} {De plus, cela permettrait aux gens de vous supporter et d'avoir un idole.} {Et les journalistes, vous remarquerez et peut-être que l'un de vous pourrait devenir pilote professionnel.}

Tableau 55 : Epreuve d'argumentation écrite, second courrier au détenu (C2D)

Fad	Formule d'adressage initial. « Salut »
In	Deux propositions énoncées introductives. « {J'ai bien reçu votre lettre,} ¹ {et je comprends parfaitement que le rodéo est un sport automobile (P0).} ² »
A0	
B3a	Une proposition énoncée (¹), quatre propositions énoncées argumentatives (² , ³ , ⁵ et ⁶) constituées d' <u>arguments du destinataire</u> et une macro-proposition énoncée (⁴) étayée par un <u>argument du destinataire</u> . Les propositions énoncées argumentatives ² et ³ ne sont rattachées à aucune prémisse de cette phase mais ont un lien direct avec la proposition énoncée ² de l'introduction « [...] le rodéo est un sport automobile [...] ». Les propositions énoncées argumentatives ⁵ et ⁶ sont rattachées à la prémisse P1. « {Comme je vous l'ai dit dans ma précédente lettre,} ¹ {les gens de la ville accepteront de construire un circuit, afin qu'il vous soit accessible dans le but de faire des runs (ADs1).} ² {Alors des compétitions pourront être organisées permettant de donner à chaque pilote la possibilité de montrer ses capacités (ADc2).} ³ {Je sais qu'il est plus intéressant de concourir dans la ville (P1), ainsi des journées pourraient être organisées, sans automobile, afin que vous fassiez des courses en ville (ADs3).} ⁴ {De plus, cela permettrait aux gens de vous supporter et d'avoir un idole (ADc4).} ⁵ {Et les journalistes, vous remarquerez (ADc5) et peut-être que l'un de vous pourrait devenir pilote professionnel (ADc5').} ⁶ »
CO	
Cn0	
	Formule de clôture.

Cédric argumente en une phase après une introduction. Dans la phase B, il présente des arguments de solution associés très souvent à des arguments de conséquence.

Cédric considère ici le conflit beaucoup plus dans sa globalité au vue des arguments qu'il propose.

Cédric prend en charge ses énoncés mais ne signe toujours pas son courrier. Il prend en compte le destinataire par la formule d'adressage amicale alors qu'il continue de le vouvoyer. Il n'y a pas de formule de clôture.

Résultat : Fad - In - A0 - B3a - C0 - Cn0 -

C3M. Courrier à Henri Dunant - Maire

le 26/03/01

Bonjour Monsieur,

{Je vous écris pour vous demander de lever l'arrêté municipale, car les jeunes, tout comme moi, qui ne participent pas aux runs ne peuvent plus envisager de se promener en ville le soir, de sortir en discothèque où encore de rentrer chez soi tardivement, sans risquez d'avoir un retrait de permis.} {Tout les jeunes ne sont pas consentant aux rodéos} {et je trouve injuste que vous pénalisiez tous le monde.}
 {Merci de votre compréhension.}

[signature]

Tableau 56 : Epreuve d'argumentation écrite, courrier au Maire (C3M)

Fad	Formule d'adressage initial. « Bonjour Monsieur, »
In0	
A3b	Une macro-proposition énoncée ⁽¹⁾ étayée par un <u>argument du destinataire</u> et deux propositions énoncées ⁽²⁾ et ⁽³⁾ dont la seconde contient une MODALISATION DE CERTITUDE et une <i>forme axiologique</i> . « { Je vous écris pour vous demander de lever l'arrêté municipale (P1), <u>car les jeunes, tout comme moi, qui ne participent pas aux runs ne peuvent plus envisager de se promener en ville le soir, de sortir en discothèque où encore de rentrer chez soi tardivement, sans risquez d'avoir un retrait de permis</u> (ADc1).} ¹ {Tout les jeunes ne sont pas consentant aux rodéos} ² {et JE TROUVE <i>injuste</i> que vous pénalisiez tous le monde.} ³ »
BO	
CO	
Cn	Une proposition énoncée conclusive. « Merci de votre compréhension. »
	Formule de clôture.

Cédric argumente en une phase suivie d'une « formule » de conclusion. Dans la phase A, il présente, à l'aide d'un argument de conséquence, les difficultés que les jeunes et lui-même rencontrent du fait de la position prise par le Maire tout en donnant son avis sur la question. Il ne développe par la suite aucune argumentation qui aurait eu pour but de modifier la position du destinataire.

Dans cette courte argumentation en une phase, Cédric se met en opposition vis-à-vis du Maire.

Cédric prend en charge ses énoncés et, cette fois-ci, signe son courrier. Il prend en compte le destinataire par la formule d'adressage conventionnelle et

Cédric LG

l'utilisation du vouvoiement. Il n'y a pas de formule de clôture.

Résultat : **Fad** - **In0** - **A3b** - **B0** - **C0** - **Cn** -

ARGUMENTATION ORALE ANALYSE

M1R. Message à Daniel Côté - Responsable de la boîte de nuit

Bonjour, {euh je m'appelle Cédric.} {Je vous appelle parce que je suis un de vos clients et euh je trouve inormal que la boîte de nuit euh la discothèque soit fermée à une heure du matin sous prétexte qu'y a des accidents de la route.} {Je pense que les accidents de la route doivent diminuer.} {j'en suis conscient} {mais euh je pense aussi que pour les diminuer il serait possible de faire une campagne dans le cadre de la discothèque afin de dissuader les gens de rouler plus doucement et de faire attention à l'alcool sur la route} {et on pourrait euh envisager des campagnes ouais dans le cadre de la discothèque pour dire aux gens de faire bien attention et ou alors même de venir avec des amis pour éviter, qu'y en est un qui boive pas tout ça afin qu'y en ait un qui puisse ramener tout le monde.} {Voilà.}

Tableau 57 : Epreuve d'argumentation orale, message au responsable de la boîte de nuit (M1R)

Fad	Formule d'adressage initial. « Bonjour »
In	Trois propositions énoncées introductives dont la dernière contient une MODALISATION DE CERTITUDE et une <i>forme axiologique</i> . « {euh je m'appelle Cédric.} ¹ {Je vous appelle parce que je suis un de vos clients} ² {et euh JE TROUVE <i>inormal</i> que la boîte de nuit euh la discothèque soit fermée à une heure du matin sous prétexte qu'y a des accidents de la route.} ³ »
A0	
B3b	Trois propositions énoncées (¹ , ² et ⁵) et deux macro-propositions énoncées (³ et ⁴) étayées par des <u>arguments du destinataire</u> . La première proposition énoncée (¹) contient une MODALISATION DE CERTITUDE et la seconde macro-proposition énoncée (⁴) une MODALISATION DE PROBABILITÉ par l'utilisation du conditionnel. Les arguments apportés par le locuteur se juxtaposent à celui du Préfet qu'il reprend. « {JE PENSE que les accidents de la route doivent diminuer.} ¹ {j'en suis conscient} ² {mais euh JE PENSE aussi que (P1) pour les diminuer il serait possible de faire une campagne dans le cadre de la discothèque (ADs2) afin de dissuader les gens de rouler plus doucement (ADc2') et de faire attention à l'alcool sur la route (ADc2'') ³ {et ON POURRAIT euh (P2) envisager des campagnes ouais dans le cadre de la discothèque pour dire aux gens de faire bien attention (ADs3) et ou alors même de venir avec des amis pour éviter, qu'y en est un qui boive pas tout ça afin qu'y en ait un qui puisse ramener tout le monde (ADs4).} ⁴ {Voilà.} ⁵ »
CO	
CnO	
	Formule de clôture.

Cédric argumente en une phase après une introduction. Dans la phase B, il commence par préciser qu'il est d'accord avec le Préfet sur le fait que les

accidents de la route doivent diminuer avant d'apporter plusieurs arguments de solution allant dans ce sens - bien que le vocabulaire utilisé ne soit pas adéquat - associés, pour certains, à des arguments de conséquence.

Cédric considère ici le conflit dans sa globalité.

Cédric prend en charge ses énoncés. Il signe la présence du destinataire par la formule d'adressage neutre et l'utilisation du vouvoiement. Il n'y a pas de formule de clôture.

Résultat : **Fad** - **In** - **A0** - **B3b** - **C0** - **Cn0** -

M2R. Nouveau message à Daniel Côté – Responsable de la boîte de nuit

Bonjour, {j'ai bien écouté votre message} {et je suis content que vous avez écouté le mien.} {Et je voudrais vous dire que j'aimerais bien que la discothèque reste ouverte parce que je suis un fidèle habitué.} {**Moi et des amis on aime bien s'amuser, faire des soirées, ça nous permet de sortir, évacuer le stress de la semaine.**} {Et euh j'ai pensé que comme les gens étaient gênés par les klaxons des voitures pendant la nuit tout ça, si ça serait possible d'envisager d'ouvrir une route qui ferait le tour de la ville pour pas que les habitants soient gênés.} {Eviter de faire le moindre bruit et cætera} {et pis aussi s'il serait possible comme vous m'aviez dit que vous alliez voir le préfet de lui demander d'organiser des journées dans le cadre de la discothèque qui seraient ouvertes gratuitement et qui montreraient aux automobilistes la gravité des accidents ce qui les persuaderaient certainement de rouler moins vite et d'être plus consciencieux, de faire attention dans le but de réduire les accidents de la route.} {Voilà,} {**ben merci de votre message.**} {Voilà.} **Au revoir.**

Tableau 58 : Epreuve d'argumentation orale, second message au responsable de la boîte de nuit (M2R)

Fad	Formule d'adressage initial. « Bonjour »
In	Deux propositions énoncées introductives (¹ et ²) et une macro-proposition énoncée (³) étayée par un argument du locuteur. « {j'ai bien écouté votre message} ¹ {et je suis content que vous avez écouté le mien.} ² {Et je voudrais vous dire que j'aimerais bien que la discothèque reste ouverte (P1) <u>parce que je suis un fidèle habitué (AL)</u> .} ³ »
AO	
B2/3a	Une proposition énoncée argumentative (¹) constituée d'argument du locuteur, deux macro-propositions énoncées (² et ⁵) étayées par des <u>arguments du destinataire</u> et trois propositions énoncées (³ , ⁴ et ⁶) dont la ⁴ se situe à l'intérieur de la seconde macro-proposition (⁵). « { Moi et des amis on aime bien s'amuser, faire des soirées (ALc2), <u>ça nous permet de sortir, évacuer le stress de la semaine</u> (ALc2').} ¹ {Et euh j'ai pensé que comme les gens étaient gênés par les klaxons des voitures pendant la nuit tout ça (P2), <u>si ça serait possible d'envisager d'ouvrir une route qui ferait le tour de la ville pour pas que les habitants soient gênés (ADs1)</u> .} ² {Eviter de faire le moindre bruit et cætera} ³ {et pis aussi s'il serait possible (P3) {comme vous m'aviez dit que vous alliez voir le préfet} ⁴ <u>de lui demander d'organiser des journées dans le cadre de la discothèque qui seraient ouvertes gratuitement (ADs2) et qui montreraient aux automobilistes la gravité des accidents ce qui les persuaderaient certainement de rouler moins vite et d'être plus consciencieux, de faire attention dans le but de réduire les accidents de la route (ADc3)</u> .} ⁵ {Voilà,} ⁶ »
CO	
Cn	Deux propositions énoncées conclusives. « { ben merci de votre message. } ¹ {Voilà} ² »
Fcl	Formule de clôture. « Au revoir. »

Cédric argumente en une phase encadrée par une introduction et une conclusion. Dès l'introduction, Cédric apporte un argument du locuteur. Dans la

phase B, il en développe d'autres de conséquence toujours du locuteur avant de présenter des arguments de solution et de conséquence du destinataire. Les arguments de Cédric répondent au problème du tapage nocturne et à celui de la sécurité routière.

Dans cette argumentation, Cédric considère le conflit dans sa globalité même si certains de ses arguments sont centrés sur ses propres difficultés à sortir en boîte de nuit.

Cédric prend en charge ses énoncés. Il prend en compte le destinataire par les formules d'adressage et de clôture neutres et l'utilisation du vouvoiement.

Résultat : Fad - In - A0 - B2/3a - C0 - Cn - Fcl

M3P. Message à Alain Girard - Préfet

Bonjour, {euh je m'appelle Cédric.} {Je vous appelle parce que j'ai appris que vous interdisiez aux boîtes de rester ouvertes au-delà de une heure du matin.} {Et je voudrais vous dire que j'en suis mécontent,} {je ne conçois pas que les discothèques doivent fermer si tôt, puisque tout d'abord elles ouvrent à onze heures la nuit, vingt trois heures et euh deux heures pour euh s'amuser, passer un bon moment, c'est très court entre amis,} {alors si on continue à aller dans les discothèques, en plus comprenez bien que l'entrée n'est pas gratuite, on doit bien payer et que si on paye que pour deux heures, y a aucun intérêt,} {c'est trop court} {et j'aimerais vous dire que j'ai parlé avec le patron de la discothèque et je lui ai demandé si ça serait possible d'envisager des campagnes pour sensibiliser les automobilistes, ceux qui viennent en discothèques, les jeunes, et cætera et d'ouvrir une autre route qui permettrait de ne pas gêner les habitants.} {Et euh je pense aussi que fermer la discothèque à une heure du matin c'est comme si vous décidiez de fermer les bureaux de tabac, de les ouvrir que deux heures aussi ou de les vendre plutôt que la nuit car les cigarettes ne doivent pas être vendues aux mineurs ou même encore pour les vidéos clubs car certains films ne doivent pas être à la portée de gens qui n'en ont pas l'âge.} {Alors je trouve inormal que les discothèques soient sanctionnées euh sachant qu'on est tous égaux.} {C'est un commerce comme un autre,} {nous devons pouvoir en profiter pleinement.} {Merci de votre compréhension.} Au revoir.

Tableau 59 : Epreuve d'argumentation orale, message au Préfet (M3P)

Fad	Formule d'adressage initial. « Bonjour »
In	Trois propositions énoncées introductives dont la dernière contient une <i>forme axiologique</i> . « {euh je m'appelle Cédric. } ¹ { Je vous appelle parce que j'ai appris que vous interdisiez aux boîtes de rester ouvertes au-delà de une heure du matin.} ² {Et je voudrais vous dire que j'en suis <i>mécontent</i> ,} ³ »
A2a	Deux macro-propositions énoncées (¹ et ³) étayées par des <u>arguments du locuteur</u> et deux propositions énoncées (² et ⁴) dont la ² est située entre la prémisse P2 et l'argument ALc2. « { je ne conçois pas que les discothèques doivent fermer si tôt (P1), <u>puisque tout d'abord elles ouvrent à onze heures la nuit, vingt trois heures et euh deux heures pour euh s'amuser, passer un bon moment, c'est très court entre amis</u> (ALc1),} ¹ {alors si on continue à aller dans les discothèques (P2), {en plus comprenez bien que l'entrée n'est pas gratuite,} ² on doit bien payer et que si on paye que pour deux heures, y a aucun intérêt (ALc2),} ³ {c'est trop court} ⁴ »

B2/3b	Trois macro-propositions énoncées (¹ , ² , et ³) étayées par des <u>arguments du destinataire</u> et deux propositions énoncées argumentatives (⁴ et ⁵) constituées d' <u>arguments du destinataire et du locuteur</u> . Les propositions énoncées argumentatives sont reliées à la prémisse P5 qui contient une <i>forme axiologique</i> . « {et j'aimerais vous dire que j'ai parlé avec le patron de la discothèque et je lui ai demandé (P3) si ça serait possible d'envisager des campagnes pour sensibiliser les automobilistes, ceux qui viennent en discothèques, les jeunes, et cætera (ADs1) et d'ouvrir une autre route qui permettrait de ne pas gêner les habitants (ADs2).} ¹ {Et euh je pense aussi que fermer la discothèque à une heure du matin (P4) c'est comme si vous décidiez de fermer les bureaux de tabac, de les ouvrir que deux heures aussi ou de les vendre plutôt que la nuit car les cigarettes ne doivent pas être vendues aux mineurs (ADc3) ou même encore pour les vidéos clubs car certains films ne doivent pas être à la portée de gens qui n'en ont pas l'âge (ADc4).} ² {Alors je trouve inormal que les discothèques soient sanctionnées (P5) euh sachant qu'on est tous égaux (ADc5).} ³ {C'est un commerce comme un autre (ADc6).} ⁴ {nous devons pouvoir en profiter pleinement (ALc3).} ⁵ »
CO	
Cn	Une proposition énoncée conclusive. « Merci de votre compréhension »
Fcl	Formule de clôture. « Au revoir. »

Cédric argumente en deux phases encadrées par une introduction et une « formule » de conclusion. Dans la phase A, Cédric fait le constat des difficultés que lui posent la fermeture de la boîte de nuit à une heure du matin à l'aide d'arguments de conséquence du locuteur. Dans la phase B, il commence par apporter des arguments de solution du destinataire qu'il soutient par des arguments de conséquence du destinataire et du locuteur. Ses arguments de conséquence sont « analogiques » c'est-à-dire que Cédric met en parallèle d'autres types de commerce comme les marchands de tabac ou les vidéos clubs. Un de ses arguments pose question car nous ne savons pas ce que Cédric a voulu dire ni à quoi il réfère : il s'agit de celui disant « [...] sachant qu'on est tous égaux [...] ».

Dans cette argumentation, Cédric tente de convaincre le destinataire que sa position n'est pas la bonne. Pour ce faire, il utilise des arguments de solution mais surtout des arguments de conséquence. D'une manière générale, Cédric se

met plutôt en opposition vis-à-vis du Préfet et tente, à l'aide de ses arguments, d'avoir raison.

Cédric prend en charge ses énoncés. Il prend en compte le destinataire par les formules d'adressage et de clôture neutres et l'utilisation du vouvoiement.

Résultat : Fad - In - A2a - B2/3b - C0 - Cn - Fcl

ANALYSE DES PROCÉDURES ÉNONCIATIVES

COMPARAISON ENTRE L'ARGUMENTATION ECRITE ET L'ARGUMENTATION ORALE

Tableau 60 : résultats globaux aux épreuves d'argumentation

TÂCHE	ARGUMENTATION	
	ECRITE	ORALE
T1- Argumentation	Fad-In-A1a-B3a-Cc3b-Cn0-Fcl	Fad-In-A0-B3b-C0-Cn0-
T2- Négociation	Fad-In-A0-B3a-C0-Cn0-	Fad-In-A0-B2/3a-C0-Cn-Fcl
T3- Argumentation	Fad-In-A3b-B0-C0-Cn0-	Fad-In-A2a-B2/3a-C0-Cn-Fcl

Phases énonciatives

En situation d'argumentation écrite, la tâche T1 est en trois phases énonciatives après une introduction. Les tâches T2 et T3 sont en une phase également précédée d'une introduction. Dans la tâche T1, après une introduction Cédric fait part au destinataire des difficultés qu'il rencontre du fait de la pratique des « rodéos ». Il poursuit par des arguments du destinataire pour tenter de convaincre le destinataire de les faire cesser avant de conclure par une proposition de compromis qu'il soutient par un argument du destinataire et une modalisation. Dans la tâche T2, de suite après l'introduction, il présente une phase B argumentée. Enfin, dans la tâche T3, les seuls arguments qu'apporte Cédric se situent dans la phase A : ils lui permettent de faire le constat des difficultés qu'il rencontre du fait de la position prise par le destinataire. Ce sont des arguments du destinataire. Cette dernière tâche contient une conclusion.

En situation d'argumentation orale, Cédric argue en une phase pour les deux premières tâches et en deux phases dans la dernière. Il débute l'ensemble de ses tâches par une introduction qu'il modalise (T1), axiologise (T1 et T3) ou argumente (T2). Dans la tâche T1, il propose dans la phase B des arguments du destinataire. Dans les tâches T2 et T3, les arguments sont du destinataire et du

locuteur pour les phases A (T3) et B (T2 et T3). Ces deux phases se terminent par une conclusion.

Nature et catégories d'arguments

Tableau 61 : Résultats globaux sur la nature et les catégories d'arguments utilisés

TÂCHE	PHASE	ARGUMENTATION		ARGUMENTATION	
		ORALE	ÉCRITE	ORALE	ÉCRITE
		ARGUMENT DU LOCUTEUR		ARGUMENT DU DESTINATAIRE	
T1 Argumentation	A	0	/	0	/
	B	0	0	Implication et conséquence	Solution et conséquence
	C	/	/	Solution et conséquence	/
T2 Négociation	A	/	/	/	/
	B	0	Conséquence	Solution et conséquence	Solution et conséquence
	C	/	/	/	/
T3 Argumentation	A	/	Conséquence	/	0
	B	0	Conséquence	Conséquence	Solution et conséquence
	C	/	/	/	/

En situation d'argumentation écrite, les arguments se partagent entre ceux du locuteur et ceux du destinataire pour les tâches T2 et T3 phases A et B. Pour les autres, ils sont du destinataire. Dans la tâche T1 phase B, ils sont de solution et de conséquence du destinataire. Dans la tâche T2, les arguments sont de solution et/ou de conséquence du locuteur et du destinataire. Enfin, dans la dernière tâche T3, ils sont de conséquence du locuteur pour les phases A et B et de solution et également de conséquence du destinataire pour la phase B.

En situation d'argumentation orale, l'ensemble des arguments se situe du côté du destinataire. Dans la tâche T1 phase B, ils sont d'implication personnelle du destinataire ainsi que de conséquence et, dans la phase C, ils sont également de conséquence mais précédés d'arguments de solution. Dans les tâches T2 et T3, ils ne se situent plus que dans la phase B et ils sont de solution et/ou de conséquence.

Type d'argumentation

Tableau 62 : Résultats globaux sur le type d'argumentation engagée

TÂCHES	TYPE D'ARGUMENTATION	ARGUMENTATION ECRITE	ARGUMENTATION ORALE
T1 ARGUMENTATION	UNILATÉRAL	Non	<u>Oui</u>
	BILATÉRAL	<u>Oui</u>	Non
T2 NÉGOCIATION	UNILATÉRAL	Non	Non
	BILATÉRAL	<u>Oui</u>	<u>Oui</u>
T3 ARGUMENTATION	UNILATÉRAL	<u>Oui</u>	Non
	BILATÉRAL	Non	<u>Oui</u>

Cédric ne se met dans un rapport de force avec l'un des destinataires que dans deux situations : dans la tâche T1 en situation d'argumentation orale et dans la tâche T3 en situation d'argumentation écrite. Dans l'ensemble des autres tâches, il prend plus de recul et considère le conflit dans sa globalité pour tenter de le résoudre.

Indicateurs psycholinguistiques

Tableau 63 : Résultats globaux sur le type d'indicateurs psycholinguistiques utilisés

TÂCHES	PHASE	ARGUMENTATION ECRITE	ARGUMENTATION ORALE
T1 ARGUMENTATION	A	0	/
	B	Modalisation de certitude et de probabilité	0
	C	/	0
T2 NÉGOCIATION	A	/	/
	B	0	0
	C	/	/
T3 ARGUMENTATION	A	0	/
	B	Forme axiologique	Modalisation de certitude Forme axiologique
	C	/	/

En situation d'argumentation écrite, il se sert d'une modalisation de certitude et de probabilité dans la phase B de la première tâche (T1) et que d'une forme axiologique dans la phase B de la tâche T3.

En situation d'argumentation orale, Cédric n'utilise qu'une modalisation de certitude et une forme axiologique dans la phase B de la dernière tâche (T3).

Formules de politesse

Tableau 64 : Résultats globaux sur le type de formules de politesse utilisés

TÂCHES	FORMULES DE POLITESSE	ARGUMENTATION ECRITE	ARGUMENTATION ORALE
T1 ARGUMENTATION	ADRESSAGE	Neutre	Conventionnelle
	CLÔTURE		Neutre
T2 NÉGOCIATION	ADRESSAGE	Neutre	Amicale
	CLÔTURE	Neutre	
T3 ARGUMENTATION	ADRESSAGE	Neutre	Conventionnelle
	CLÔTURE	Neutre	

En situation d'argumentation écrite, l'ensemble des formules d'adressage est neutre tout comme les formules de clôture des tâches T2 et T3. Il n'y a pas de formule de clôture dans la tâche T1.

En situation d'argumentation orale, Cédric utilise des formules d'adressage conventionnelles pour le premier courrier au détenu et pour celui s'adressant au Maire. La formule d'adressage est amicale dans le second courrier au détenu. Dans cette seconde tâche, peut être que Cédric a été influencé par le courrier que lui a fait le détenu. Quant aux formules de clôture, il y en a qu'une située dans la tâche T1 et elle est neutre.

DAMIEN

17 ans - 209

2nd générale

Lycée La Pléiade

PARCOURS SCOLAIRE

Vous êtes en 2nd générale, quelle suite envisagez-vous pour vos études ?

- 1^{ère}
- Terminal (Bac)
- Fac
- IUT
- Grandes écoles
- BEP
- Bac Pro
- BTS
- Autre. Précisez.

Quel avenir professionnel (métier) envisagez-vous ?

Damien ne sait pas encore ce qu'il veut exercer comme métier.

Avez-vous redoublé certaines classes ? Lesquelles ?

- CP
- CE1
- CE2
- CM1
- CM2
- 6^{ème}
- 5^{ème}
- 4^{ème}
- 3^{ème}
- 4^{ème} - 3^{ème} technologique
- 2nd générale
- 1^{ère} BEP

Selon vous, pourquoi avez-vous redoublé cette(ces) classe(s) ?

- Difficultés en lecture
- Difficultés en production écrite
- Difficultés en compréhension orale
- Difficultés en mathématiques
- Difficultés dans d'autres matières. Lesquelles ? Anglais en classe de 3^{ème}
- Mauvais enseignement en 2nd
- Travail insuffisant de votre part en 2nd et en 3^{ème}
- L'école n'est pas intéressante

■ Autre raison. Précisez laquelle : « *fainéantise, ça c'est mon truc* »

Avez-vous été orienté, à un moment de votre parcours scolaire, dans des classes spécialisées ?

- CPPM CLAD SEGPA IME, IMPRO
- Primo arrivant Classe de soutien (par exemple, 6^{ème}-5^{ème} fait en 3 ans)

En quelle langue avez-vous été scolarisé ? Cela concerne quelles classes ?

■ Français.

Langue arabe. Précisez :

Langue d'Europe du Sud (exemples : Espagnol, Portugais, Italien). Précisez :

Langue d'Europe de l'Est (exemples : Kosovo, Yougoslavie, Serbie).

Précisez :

PMA

Tableau 65 : Résultats (bruts et %) aux épreuves du PMA

V		S		R		N		W	
SCORE	%	SCORE	%	SCORE	%	SCORE	%	SCORE	%
20/50	40	35/54	64,8	25/30	83,3	1/70	1,4	24/70	34,2

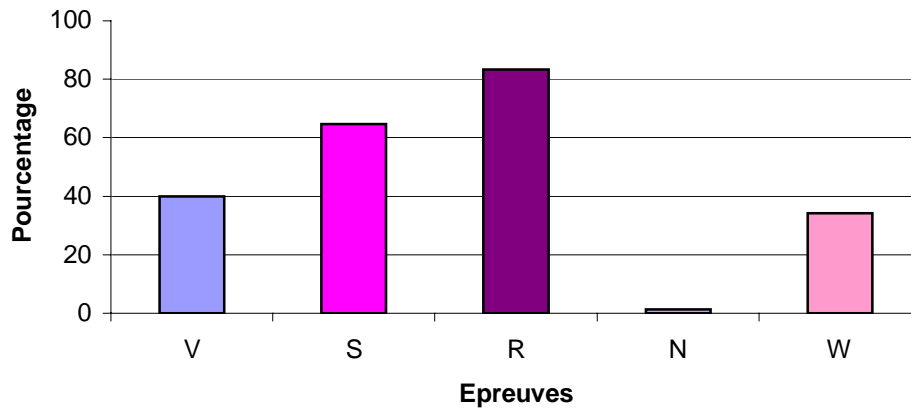


Figure 21 : Représentation des résultats en % aux épreuves du PMA

Tableau 66 : Résultats (bruts et %) aux aptitudes du PMA

APTITUDE SCOLAIRE		APTITUDES MENTALES PRIMAIRES	
SCORE	%	SCORE	%
65/130	50	131/374	35

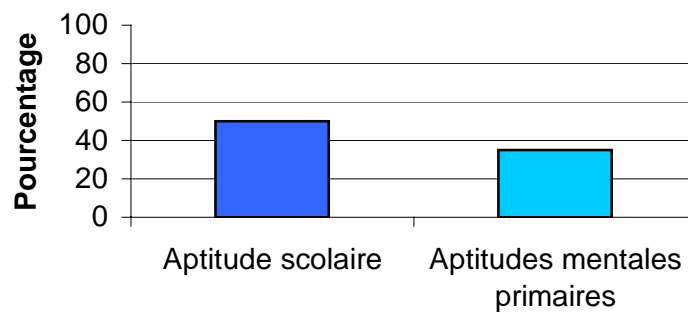


Figure 22 : Représentations des résultats en % aux aptitudes du PMA

ARGUMENTATION ORALE

M1P. Message à Alain Girard - Préfet

« Bonjour Monsieur Girard, je me présente : je m'appelle Damien [nom] c'est juste pour euh la loi que vous avez donnée comme les boîtes devaient fermer à une heure du matin je trouve ça un peu ridicule. Tout d'abord, si ça ferme à une heure du matin ça servirait à rien d'y aller puisse que ça ouvre à peu près à minuit quoi y aurait personne pis j'sais pas on pourrait au moins réduire l'alcool ou interdire même pour réduire les accidents de la route. Au revoir. »

M2P. Nouveau message à Alain Girard - Préfet

« Bonjour Monsieur Girard, c'est encore Damien [nom]. Pour répondre à votre message euh faudrait juste dire pour l'alcool je vous ai déjà dit faudrait limiter voir interdire l'alcool en boîte de nuit et euh pour le tapage nocturne si les jeunes foutent le bordel à l'extérieur faudrait quoi faudrait mettre plus de sécurité en faite des policiers ou des gendarmes qui en assureraient qui assureraient le parking de la boîte de nuit éventuellement. Au revoir. »

M3R. Message à Daniel Côté - Responsable de la boîte de nuit

« Bonjour Monsieur Côté. Je suis un fidèle de votre boîte, je viens souvent vous voir. Heu c'était juste pour dire donc pour les lois qu'à qu'à qu'à fait le Préfet euh faudrait que vous vous arrangiez avec lui euh pour voir comment vous pourriez arranger ces problèmes pour l'alcool et le tapage nocturne euh faudrait peut être limiter l'alcool ou des trucs comme ça. Au revoir. »

ARGUMENTATION ECRITE

C1M. Courrier à Henri Dunant - Maire

Bonjour Monsieur Dunant

Je m'appelle [nom] Damien et je vous écrit pour vous parler du nouveau arrêté municipal que vous avez publié. Etant en possession de mon permis A depuis moins de deux ans je trouve injuste que ce qui n'on rien fait subisse les punitions de ceux qui font les « rodéos ». Devant souvent me déplacer la nuit pour aller travailler pendant les vacances ou encore pour aller en boite de nuit, je vous demande d'enlever cet arrêté municipal, pour que, tout simplement, je puisse circuler en voiture et pour que je sois libre de tout mouvement. En plus cet arrêté ne sert à rien puisque étant dans l'illégalité les jeunes qui font des « rodéos » ne vont pas s'arrêté parce qu'ils enfreint une autre lois vous pourriez peut être tout simplement surveiller les quartiers où se passe se genre d'activité. En espérant que vous fassiez ce que vous pouvez pour réparer cette erreur. Merci : aurevoir.

C2M. Nouveau courrier à Henri Dunant - Maire

Monsieur le Maire,

Ayant reçu votre réponse à ma première lettre, je vous remercie en vous disant de relire ma lettre car celle-ci contient déjà des idées pour améliorer la liberté de tous. J'ai réfléchi à ce problème et je pense que vous devriez faire construire un circuit automobile avec un accès gratuit pour les jeunes, comme ça ils arreteront les « rodéos » et viendront s'amuser avec leur voiture sur le circuit. Mes salutations. M^r [nom]

C3D. Courrier à Paul Merlin - Détenu en maison d'arrê

Salut Paul, c'est Damien, je viens d'apprendre que tu t'étais fait arreter parce que tu organiser des « rodéos » et j'aimerais que tu demandes à tout tes potes d'arreter ces « rodéos », j'ai envoyé une lettre au Maire pour lui demander de faire construire un circuit automobile en attendant que le circuit ouvre tu devrais leur dire de ce calmer si tu veux pas que tout tes amis viennent te rejoindre.

Salut Damien

ARGUMENTATION ORALE ANALYSE

M1P. Message à Alain Girard – Préfet

Bonjour Monsieur Girard, {je me présente : je m'appelle Damien [nom]} {c'est juste pour euh la loi que vous avez donnée comme les boîtes devaient fermer à une heure du matin je trouve ça un peu ridicule}. {Tout d'abord, si ça ferme à une heure du matin ça servirait à rien d'y aller puisse que ça ouvre à peu près à minuit quoi y aurait personne} {pis j'sais pas on pourrait au moins réduire l'alcool ou interdire même pour réduire les accidents de la route.} Au revoir.

Tableau 67 : Epreuve d'argumentation orale, message au Préfet (M1P)

Fad	Formule d'adressage initial. « Bonjour Monsieur Girard »
In	Une proposition énoncée introductive. {« je me présente : je m'appelle Damien [nom] } »
A1b	Une proposition énoncée contenant une MODALISATION DE CERTITUDE doublée d'une <i>forme axiologique</i> . « {c'est juste pour euh la loi que vous avez donnée comme les boîtes devaient fermer à une heure du matin JE TROUVE ça un peu ridicule} »
B3b	Deux macro-propositions énoncées étayées par des <u>arguments du destinataire</u> . L'argument ADc1 est spécifié par deux sous-arguments (ADc1' et ADc1''). Dans la seconde macro-proposition énoncée la prémisse (P2) se situe après l'argument. L'argument présente une MODALISATION DE PROBABILITÉ par l'utilisation du conditionnel. « {Tout d'abord, si ça ferme à une heure du matin (P1) ça servirait à rien d'y aller (ADc1) puisse que ça ouvre à peu près à minuit (ADc1') quoi y aurait personne (ADc1'')} ¹ {pis j'sais pas ON POURRAIT au moins réduire l'alcool ou interdire même (ADs2) pour réduire les accidents de la route (P2).} ² »
C0	
Cn0	
Fcl	Formule de clôture. « Au revoir »

Après une introduction, Damien présente une argumentation en deux phases. Dans la première phase, Damien expose la position prise par le destinataire puis donne son avis sur la question « [...] je trouve ça un peu ridicule [...] ». Dans la phase B, concernant l'horaire de fermeture de la boîte de nuit, Damien propose des arguments de conséquence et un argument de solution. Damien ne prend pas position de manière explicite par rapport à l'arrêté préfectoral bien qu'il expose ce qu'il en pense dans la première phase.

Dans cette argumentation, Damien n'essaie pas au départ de prendre le conflit dans sa globalité. Il oppose en vis-à-vis des arguments de conséquence et ce n'est qu'ensuite par la solution qu'il propose qu'il tente de prendre du recul.

Damien prend soit en charge personnellement ses énoncés soit il se sert d'un pronom neutre « on ». Nous notons la présence de Damien uniquement dans l'introduction. La présence du destinataire est soulignée par la formule d'adressage conventionnelle, par la formule de clôture neutre ainsi que par l'utilisation du vouvoiement.

Résultat : Fad - In - A1b - B3b - C0 - Cn0 - CL

M2P. Nouveau message à Alain Girard - Préfet

Bonjour Monsieur Girard, {c'est encore Damien [nom]}. {Pour répondre à votre message euh faudrait juste dire pour l'alcool je vous ai déjà dit faudrait limiter voir interdire l'alcool en boîte de nuit} {et euh pour le tapage nocturne si les jeunes foutent le bordel à l'extérieur faudrait quoi faudrait mettre plus de sécurité en faite des policiers ou des gendarmes qui en assureraient qui assureraient le parking de la boîte de nuit éventuellement}. Au revoir.

Tableau 68 : Epreuve d'argumentation orale, second message au Préfet (M2P)

Fad	Formule d'adressage initial. « Bonjour Monsieur Girard »
In	Une proposition énoncée introductive. « {c'est encore Damien [nom]} »
AO	
B3b	Deux macro-propositions énoncées étayées chacune par un <u>argument du destinataire</u> . Elles contiennent toutes les deux une MODALISATION DE PROBABILITÉ par l'utilisation du conditionnel. « {Pour répondre à votre message euh faudrait juste dire pour l'alcool (P1) je vous ai déjà dit FAUDRAIT limiter voir interdire l'alcool en boîte de nuit (ADs1)} ¹ {et euh pour le tapage nocturne (P2) si les jeunes foutent le bordel à l'extérieur FAUDRAIT quoi faudrait mettre plus de sécurité en faite des policiers ou des gendarmes qui en assureraient qui assureraient le parking de la boîte de nuit éventuellement (ADs2)} ² »
CO	
Cn	
CL	Formule de clôture. « Au revoir »

Damien propose une introduction et une argumentation en une phase : la phase B. Dans cette phase, il propose deux types d'argument de solution : le premier renvoie au problème de l'alcool dans les boîtes de nuit et de manière très implicite au problème des accidents de la route chez les jeunes ; le second fournit une solution pour éviter le tapage nocturne en sortie de boîte de nuit. Il ne prend toujours pas une position explicite par rapport à l'arrêté préfectoral.

Dans cette argumentation, Damien a tendance à prendre le conflit plus globalement.

Aurélien continue de prendre peu en charge ses énoncés. Il prend en compte le destinataire de la même manière que dans son premier discours : par la présence du nom du Préfet dans la formule d'adressage - formule d'adressage

Damien LG

conventionnelle -, par la formule de clôture neutre et par l'utilisation du vouvoiement.

Résultat : I - In - A0 - B3b - C0 - Cn0 - Fcl

M3R. Message à Daniel Côté - Responsable de la boîte de nuit

Bonjour Monsieur Côté. {Je suis un fidèle de votre boîte, je viens souvent vous voir.}
 {Euh c'était juste pour dire donc pour les lois qu'à qu'à qu'à fait le Préfet euh faudrait
 que vous vous arrangiez avec lui} {euh pour voir comment vous pourriez arranger
 ces problèmes pour l'alcool et le tapage nocturne euh faudrait peut être limiter
 l'alcool ou des trucs comme ça}. Au revoir.

Tableau 69 : Epreuve d'argumentation orale, message au responsable de la boîte de nuit (M3R)

Fad	Formule d'adressage initial. « Bonjour Monsieur Côté »
In	Une proposition énoncée introductive. « {Je suis un fidèle de votre boîte, je viens souvent vous voir.} »
A1a	Une proposition énoncée. « {Euh c'était juste pour dire donc pour les lois qu'à qu'à qu'à fait le Préfet euh faudrait que vous vous arrangiez avec lui} »
B3b	Une macro-proposition énoncée étayée par un <u>argument du destinataire</u> et contenant une MODALISATION DE PROBABILITÉ par l'utilisation du conditionnel. « {euh pour voir comment vous pourriez arranger ces problèmes pour l'alcool et le tapage nocturne (P1) euh FAUDRAIT peut être limiter l'alcool ou des trucs comme ça (ADs1)}. »
CO	
CnO	
Fcl	Formule de clôture. « Au revoir »

Damien présente une argumentation en deux phases suite à l'introduction. Dans la phase A, il expose de manière très succincte le conflit « [...] pour les lois qu'à qu'à qu'à fait le Préfet [...] » tout en demandant au destinataire de se débrouillez avec lui. Dans la seconde phase, il n'apporte au destinataire qu'un argument de solution concernant la limitation de la consommation de l'alcool. Damien ne prend pas position dans le conflit et renvoie sur le destinataire la solution à trouver.

Damien tente de prendre le conflit dans sa globalité.

Damien prend peu en charge ses énoncés. Il prend en compte le destinataire en faisant mention de son nom dans la formule d'adressage et par l'utilisation du vouvoiement. La formule d'adressage est plutôt conventionnelle alors que la formule de clôture est neutre.

Résultat : Fad - In - A1a - B3b -CO - CnO - Fcl

ARGUMENTATION ECRITE ANALYSE

C1M. Courrier à Henri Dunant - Maire

Bonjour Monsieur Dunant

{Je m'appelle [nom] Damien} {et je vous écrit pour vous parler du nouveau arrêté municipal que vous avez publié}. {Etant en possession de mon permis A depuis moins de deux ans je trouve injuste que ce qui n'on rien fait subisse les punitions de ceux qui font les « rodéos »}. {Devant souvent me déplacer la nuit pour aller travailler pendant les vacances ou encore pour aller en boîte de nuit,} {je vous demande d'enlever cet arrêté municipal, pour que, tout simplement, je puisse circuler en voiture et pour que je sois libre de tout mouvement}. {En plus cet arrêté ne sert à rien puisque étant dans l'illégalité les jeunes qui font des « rodéos » ne vont pas s'arrêté parce qu'ils enfreint une autre lois} {vous pourriez peut être tout simplement surveiller les quartiers où se passe se genre d'activité}. {En espérant que vous fassiez ce que vous pouvez pour réparer cette erreur.} **Merci : aurevoir.**

Tableau 70 : Epreuve d'argumentation écrite, courrier au maire (C1M)

Fad	Formule d'adressage initial. « Bonjour Monsieur Dunant »
In	Deux propositions énoncées introductives. « { Je m'appelle [nom] Damien} ¹ {et je vous écrit pour vous parler du nouveau arrêté municipal que vous avez publié} ² ».
AO	
B2b	Trois macro-propositions énoncées étayées par des <u>arguments du destinataire et du locuteur</u> . La macro-proposition énoncée ¹ présente une MODALISATION DE CERTITUDE et une <i>forme axiologique</i> nuancant l'argument ADc1 qui suit. Dans la macro-proposition énoncée ² , l'argument du locuteur (ALc2) précède la prémisse (P2). « {Etant en possession de mon permis A depuis moins de deux ans (P1) JE TROUVE injuste que ce qui n'on rien fait subisse les punitions de ceux qui font les « rodéos (ADc1)} ¹ . { Devant souvent me déplacer la nuit (ALc2) pour aller travailler pendant les vacances ou encore pour aller en boîte de nuit (P2),} ² { je vous demande d'enlever cet arrêté municipal (P3), pour que, tout simplement, je puisse circuler en voiture (ALc3) et pour que je sois libre de tout mouvement (ALc4)} ³ . »
Cre3a	Deux macro-propositions énoncées étayées par des <u>arguments du destinataire</u> . « {En plus cet arrêté ne sert à rien (P4) puisque <u>étant dans l'illégalité les jeunes qui font des « rodéos » ne vont pas s'arrêté parce qu'ils enfreint une autre lois</u> (ADc2)} ¹ { vous pourriez peut être tout simplement (P5) <u>surveiller les quartiers où se passe se genre d'activité</u> (ADs3)} ² . »
Cn	Une proposition énoncée conclusive. « {En espérant que vous fassiez ce que vous pouvez pour réparer cette erreur.} »
Fcl	Formule de clôture. « Merci : aurevoir »

Après le cadre introductif, Damien propose une argumentation en deux

phases. Damien démarre directement son argumentation par la phase B dans laquelle il émet un certain nombre d'arguments de conséquence qu'ils soient du locuteur ou du destinataire. L'argument du destinataire dont il se sert lui permet de signifier son mécontentement « [...] *je trouve injuste que ce qui n'on rien fait subisse les punitions de ceux qui font les « rodéos »* [...] ». Dans la phase C, Damien rejette la position prise par le destinataire en l'étayant par des arguments du destinataire de conséquence et de solution.

Dans cette argumentation, Damien est incapable de prendre le conflit dans sa globalité pour proposer des solutions. Il se place plutôt dans une position de rapport de force entre ce que le Maire a décidé et les conséquences personnelles qu'il récolte.

Damien prend en charge ses énoncés mais ne signe pas son courrier. Nous notons la présence du destinataire par la formule d'adressage conventionnelle, la formule de clôture neutre et l'utilisation du vouvoiement.

Résultat : Fad - In - A0 - B2b -Cre3a - Cn - Fcl

C2M. Nouveau courrier à Henri Dunant - Maire

Monsieur le Maire,

{Ayant reçu votre réponse à ma première lettre,} {je vous remercie en vous disant de relire ma lettre car celle-ci contient déjà des idées pour améliorer la liberté de tous.}
 {J'ai réfléchi à ce problème} {et je pense que vous devriez faire construire un circuit automobile avec un accès gratuit pour les jeunes, comme ça ils arrêteront les « rodéos » et viendront s'amuser avec leur voiture sur le circuit.} **Mes salutations.** M^f
 [nom]

Tableau 71: Epreuve d'argumentation écrite, second courrier au Maire (C2M)

Fad	Formule d'adressage initial. « Monsieur le Maire »
In	Deux propositions énoncées introductives. « {Ayant reçu votre réponse à ma première lettre,} ¹ {je vous remercie en vous disant de relire ma lettre car celle-ci contient déjà des idées pour améliorer la liberté de tous.} ² »
AO	
B3b	Une proposition énoncée (¹), une macro-proposition énoncée (²) étayée par des <u>arguments du destinataire</u> et une proposition énoncée argumentative (³) rattaché aux arguments précédents. La première macro-proposition énoncée (²) débute par une MODALISATION DE CERTITUDE et l'argument Ads1' sert à spécifier le premier. « {J'ai réfléchi à ce problème} ¹ {et JE PENSE que (P1) vous devriez faire construire un circuit automobile (ADs1) avec un accès gratuit pour les jeunes (ADs1')}, ² {comme ça ils arrêteront les « rodéos » et viendront s'amuser avec leur voiture sur le circuit (ADc2).} ³ »
CO	
Cn0	
Fcl	Formule de clôture. « Mes salutations »

Damien propose ici une argumentation en une phase faisant suite à l'introduction. Damien présente qu'une phase B dans laquelle il ne réitère pas ses premiers arguments de conséquence, qui étaient du locuteur, mais propose deux arguments de solution se rapportant au même thème. Il propose également un argument de conséquence du destinataire si la solution qu'il préconise est appliquée. Ces nouveaux arguments apportés par Damien sont porteurs d'un compromis entre la position du Maire et celle des jeunes, ce qui explique peut être l'absence de la dernière phase.

Dans cette argumentation, Damien tente vraiment de prendre le conflit dans sa globalité.

Damien prend en charge ses énoncés tout comme il signe son courrier. Nous notons la présence du destinataire par les formules d'adressage et de clôture plutôt conventionnelle et par l'utilisation du vouvoiement.

Résultat : Fad - In - A0 - B3b - C0 - Cn0 - Fcl

C3D. Courrier à Paul Merlin – Détenu en maison d'arrê

Salut Paul, {c'est Damien,} {je viens d'apprendre que tu t'étais fait arreter parce que tu organiser des « rodéos »} {et j'aimerais que tu demandes à tout tes potes d'arreter ces « rodéos »,} {j'ai envoyé une lettre au Maire pour lui demander de faire construire un circuit automobile} {en attendant que le circuit ouvre tu devrais leur dire de ce calmer si tu veux pas que tout tes amis viennent te rejoindre.}

Salut Damien

Tableau 72 : Epreuve d'argumentation écrite, courrier au détenu (C3D)

Fad	Formule d'adressage initial. « Salut Paul »
In	Trois propositions énoncées introductives. « {c'est Damien,} ¹ {je viens d'apprendre que tu t'étais fait arreter parce que tu organiser des « rodéos »} ² {et j'aimerais que tu demandes à tout tes potes d'arreter ces « rodéos »,} ³ »
A0	
B3a	Macro-proposition énoncée étayée par un <u>argument du destinataire</u> . « {j'ai envoyé une lettre au Maire pour lui demander (P1) <u>de faire construire un circuit automobile</u> (ADs1)} »
Cc3a	Une macro-proposition énoncée conclusive étayée par deux <u>arguments du destinataire</u> . « {en attendant que le circuit ouvre (P2) <u>tu devrais leur dire de ce calmer</u> (ADd2) <u>si tu veux pas que tout tes amis viennent te rejoindre</u> (ADc3).} »
Cn0	
Fcl	Formule de clôture. « Salut »

Damien propose une argumentation en deux phases précédée par une introduction. Dans la phase B, Damien expose au destinataire le même argument de solution que celui présenté au Maire lors du courrier de négociation, à savoir la construction d'un circuit automobile. Dans la phase C, Damien prend plutôt une position de compromis tout en le mettant en garde qu'il n'arrive pas la même mésaventure à ses amis. Dans cette dernière phase, il utilise un argument impliquant le destinataire personnellement ainsi qu'un argument de conséquence si ce qu'il préconise ne se met pas en place.

Dans cette argumentation, Damien prend peu le conflit dans sa globalité. Il a tendance à s'opposer directement au destinataire pour lui faire entendre raison comme le montre son argument d'implication personnelle du destinataire.

Damien LG

Damien continue de prendre en charge ses énoncés et signe son courrier. Il prend en compte le destinataire par les formules d'adressage et de clôture amicales et par l'utilisation du tutoiement.

Résultat : Fad - In - A0 - B3a - Cc3c - Cn0 - Fcl

ANALYSE DES PROCÉDURES ÉNONCIATIVES

COMPARAISON ENTRE L'ARGUMENTATION ORALE ET L'ARGUMENTATION ECRITE

Tableau 73 : Résultats globaux aux épreuves d'argumentation

TÂCHE	ARGUMENTATION	
	ORALE	ECRITE
T1- Argumentation	Fad-In-A1b-B3b-CO-Cn0-Fcl	Fad-In-A0-B2b-Cre3a-Cn-Fcl
T2- Négociation	Fad-In-A0-B3b-CO-Cn0-Fcl	Fad-In-A0-B3b-CO-Cn0-Fcl
T3- Argumentation	Fad-In-A1a-B3b-CO-Cn0-Fcl	Fad-In-A0-B3a-Cc3a-Cn0-Fcl

Phases énonciatives

En situation d'argumentation orale, Damien entre dans deux des trois phases de l'énonciation pour les tâches T1 et T3 et dans qu'une phase pour la tâche T2. Il présente une introduction dans chacune des tâches qu'il fait suivre, pour les tâches T1 et T3, d'une phase A dans laquelle il introduit la position prise par le destinataire. Cette phase A est sans argument mais est modalisée et/ou axiologisée dans la tâche T1. Dans la phase B, qui est sur le même modèle, il avance des arguments du destinataire. Dans aucune des phases il ne prend position de manière explicite face à la décision prise par le Préfet au regard des arguments du destinataire qu'il a pu développer dans la phase précédente. Damien ne conclut pas non plus ses messages.

En situation d'argumentation écrite, deux des trois phases de l'énonciation sont présentes dans les tâches T1 et T3. Chacune des tâches débute par une introduction et aucune d'entre elle n'est suivie par une phase A présentant le conflit auquel le locuteur doit faire face. Dans la tâche T1, bien que Damien développe des arguments du locuteur contre l'arrêté municipal, il propose dans la troisième phase - phase C - des arguments du destinataire rejetant la position prise par le Préfet et il conclut son courrier. Dans cette tâche, Damien montre donc qu'il est capable de se décentrer par rapport à ses propres arguments. Dans

la tâche T2, qui est sur le même modèle que la tâche T2 en situation orale, Damien ne conclut pas son argumentation que ce soit par une prise de position ou une conclusion. Cependant la phase B apporte des arguments du destinataire modalisés et/ou axiologisés. Quant à la tâche T3, dès le départ, Damien prend le conflit dans sa globalité en se décentrant : il apporte des arguments du destinataire dans les phases B et C. Dans cette dernière phase, il termine par une solution de compromis pour tenter de résoudre le conflit.

Nature et catégories d'arguments

Tableau 74 : Résultats globaux sur la nature et les catégories d'arguments utilisés

TÂCHE	PHASE	ARGUMENTATION		ARGUMENTATION	
		ORALE	ECRITE	ORALE	ÉCRITE
		ARGUMENT DU LOCUTEUR		ARGUMENT DU DESTINATAIRE	
T1 Argumentation	A	0	/	0	/
	B	0	Conséquence	Conséquence et solution	Conséquence
	C	/	0	/	Conséquence et solution
T2 Négociation	A	/	/	/	/
	B	0	0	Solution	Solution et conséquence
	C	/	/	/	/
T3 Argumentation	A	0	/	0	/
	B	0	0	Solution	Solution
	C	/	0	/	Implication et conséquence

En situation d'argumentation orale, il y a une absence d'argument du locuteur. La phase A est présente pour les tâches T1 et T3 sans qu'il y ait d'argumentation. La phase B présente des arguments de solution doublée d'arguments de conséquence pour la tâche T1. Il n'y a pas de phase C dans cette modalité de tâche.

En situation d'argumentation écrite, il n'y a pas de phase A dans cette modalité de tâche. La phase B dans la tâche T1 présente des arguments de conséquence du locuteur et du destinataire. Dans les tâches suivantes -T2 et T3

- les arguments de conséquence et de solution sont ceux du destinataire. La phase C propose des arguments de conséquence et de solution pour la tâche T1 et des arguments de conséquence et d'implication personnelle du destinataire dans la tâche T3. Il n'y a pas de phase C dans la tâche T2.

Type d'argumentation

Tableau 75 : Résultats globaux sur le type d'argumentation engagée

TÂCHES	TYPE	ARGUMENTATION	ARGUMENTATION
	D'ARGUMENTATION	ORALE	ÉCRITE
T1 ARGUMENTATION	UNILATÉRAL	Oui	Oui
	BILATÉRAL	Oui	Non
T2 NÉGOCIATION	UNILATÉRAL	Non	Non
	BILATÉRAL	Oui	Oui
T3 ARGUMENTATION	UNILATÉRAL	Non	Oui
	BILATÉRAL	Oui	Non

En situation d'argumentation orale, Damien présente, dans la tâche T1, un comportement argumentatif ambivalent vis-à-vis du destinataire : il commence par s'opposer à lui par le biais d'argument du locuteur avant de prendre le conflit dans sa globalité et d'apporter des arguments de solution du destinataire. Dans les tâches suivantes T2 et T3, il change de perspective et prend de suite le conflit dans sa globalité.

En situation d'argumentation écrite, Damien prend le conflit dans sa globalité uniquement dans la tâche T2 dite de négociation. Pour les autres tâches T1 et T3, il s'oppose au destinataire.

Indicateurs psycholinguistiques

Tableau 76 : Résultats globaux sur le type d'indicateurs psycholinguistiques utilisés

TÂCHES	PHASE	ARGUMENTATION	ARGUMENTATION ÉCRITE
		ORALE	
T1 ARGUMENTATION	A	Modalisation de probabilité Forme axiologique	/
	B	Modalisation de probabilité	Modalisation de certitude Forme axiologique
	C	/	0

T2 NÉGOCIATION	A	/	/
	B	Modalisation de probabilité	Modalisation de probabilité
	C	/	/
T3 ARGUMENTATION	A	/	/
	B	Modalisation de probabilité	0
	C	0	0

En situation d'argumentation orale, Damien utilise uniquement des modalisations de probabilité lui permettant d'être moins affirmatif dans ce qu'il pense qu'il serait bon de faire. Il se sert également d'une forme axiologique dans la phase A de la première tâche T1 pour qualifier son propos. Dans l'autre phase présente (0), il n'y a pas de modalisation ou de forme axiologique (phase C - T3).

En situation d'argumentation écrite, Damien prend plus de risque car il affirme et qualifie son discours dans la phase B de la tâche T1. Dans cette même phase mais dans la tâche T2, il revient à une modalisation de probabilité jouant la prudence. Dans les autres phases présentes (0), il n'y a pas de modalisation ou de forme axiologique.

Formules de politesse

Tableau 77 : Résultats globaux sur le type de formules de politesse utilisées

TÂCHES	FORMULES DE POLITESSE	ARGUMENTATION ORALE	ARGUMENTATION ÉCRITE
T1 ARGUMENTATION	ADRESSAGE	Conventionnelle	Conventionnelle
	CLÔTURE	Neutre	Neutre
T2 NÉGOCIATION	ADRESSAGE	Conventionnelle	Conventionnelle
	CLÔTURE	Neutre	Conventionnelle
T3 ARGUMENTATION	ADRESSAGE	Conventionnelle	Amicale
	CLÔTURE	Neutre	Amicale

En situation d'argumentation orale, Damien présente à chaque fois la même formule d'adressage conventionnelle quel que soit le statut et le degré d'intimité qu'il a avec le destinataire. Sa formule de clôture est également semblable dans les trois tâches : il utilise une formule « neutre ».

En situation d'argumentation écrite, Damien produit une formule

d'adressage conventionnelle pour les tâches T1 et T2 qui concernent le même destinataire : le Maire. Dans la tâche T3, il se sert d'une formule d'adressage plus amicale : le destinataire n'ayant pas le même statut et degré d'intimité avec lui. Quant aux formules de clôture, dans la tâche T1 elle est plutôt « neutre », dans la tâche T2 elle se veut conventionnelle bien qu'elle soit incomplète et dans la tâche T3, elle est amicale.

DAVID

17 ans – 214 mois

2nd générale

Lycée La Pléiade

PARCOURS SCOLAIRE

Vous êtes en 2nd générale, quelle suite envisagez-vous pour vos études ?

- 1^{ère}
- Terminal (Bac)
- Fac
- IUT
- Grandes écoles
- BEP
- Bac Pro
- BTS
- Autre. Précisez.

Quel avenir professionnel (métier) envisagez-vous ?

Les métiers de l'informatique.

Avez-vous redoublé certaines classes ? Lesquelles ?

- CP
- CE1
- CE2
- CM1
- CM2
- 6^{ème}
- 5^{ème}
- 4^{ème}
- 3^{ème}
- 4^{ème} - 3^{ème} technologique
- 2nd générale
- 1^{ère} BEP

Selon vous, pourquoi avez-vous redoublé cette(ces) classe(s) ?

- Difficultés en lecture
- Difficultés en production écrite
- Difficultés en compréhension orale
- Difficultés en mathématiques
- Difficultés dans d'autres matières. Lesquelles ?
- Mauvais enseignement
- Travail insuffisant de votre part
- L'école n'est pas intéressante

Autre raison. Précisez laquelle :

Avez-vous été orienté, à un moment de votre parcours scolaire, dans des classes spécialisées ?

CPPM CLAD SEGPA IME, IMPRO

Primo arrivant Classe de soutien (par exemple, 6^{ème}-5^{ème} fait en 3 ans)

En quelle langue avez-vous été scolarisé ? Cela concerne quelles classes ?

■ Français.

Langue arabe. Précisez :

Langue d'Europe du Sud (exemples : Espagnol, Portugais, Italien). Précisez :

Langue d'Europe de l'Est (exemples : Kosovo, Yougoslavie, Serbie).

Précisez :

PMA

Tableau 78 : Résultats (bruts et %) aux épreuves du PMA

V		S		R		N		W	
SCORE	%	SCORE	%	SCORE	%	SCORE	%	SCORE	%
16/50	32	24/54	44,4	16/30	53,3	13/70	18,5	19/70	27,1

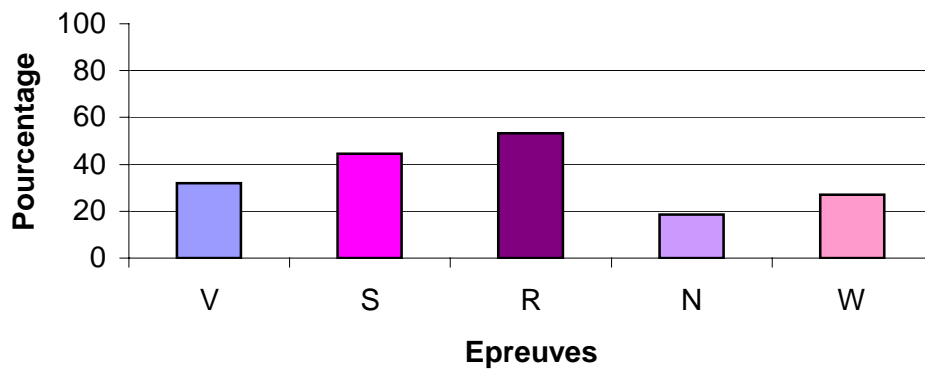


Figure 23 : Représentation des résultats en % aux épreuves du PMA

Tableau 79 : Résultats (bruts et %) aux aptitudes du PMA

APTITUDE SCOLAIRE		APTITUDES MENTALES PRIMAIRES	
SCORE	CLASSE	SCORE	CLASSE
48/130	36,9	117/374	31,2

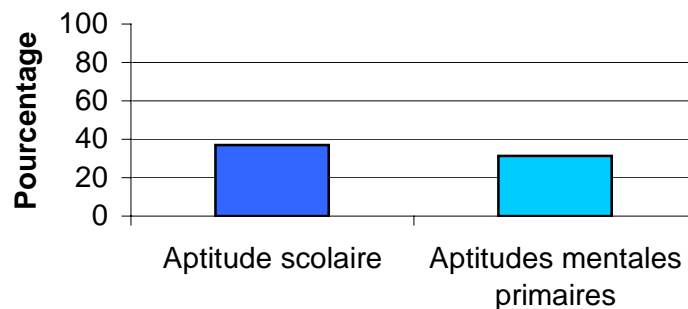


Figure 24 : Représentation des résultats en % aux aptitudes du PMA

ARGUMENTATION ECRITE

C1M. Courrier à Henri Dunant - Maire

M^r le Maire

En tant qu'habitant de votre commune, je décide de vous écrire cette lettre en rapport à l'arrêté municipal que vous avez mis en place. En effet il est à mon goût injuste de sevir un grand nombre de jeunes conducteurs à cause de jeunes « rigolos » qui s'amuse à faire des rodéo.

Ainsi pour éviter cette injustice, je vous propose Mr le Maire de mettre à disposition de ces « rigolos » un parking ou un terrain vague où ils pourraient s'amuser sans déranger personnes n'y même provoquer le moindre accident. Cela permettrait dans le même temps aux autres conducteurs responsable de circuler librement.

En attendant une réponse positive de votre part, veuillez accorder mes sincère salutation.

C2M. Nouveau courrier à Henri Dunant - Maire

M^r le Maire

Je viens de recevoir votre courrier et j'ai été choquer de ce que vous annoncer. J'ai bien peur en effet que vous n'ayez pas lu ma proposition à propos des rodéo.

Tout d'abord je suis d'accord sur le fait que ceux-ci sont interdit, mais permettre moi de vous dire que les restrictions que vous mettré en place ne pourront rien changer. Il y aura toujours des « têtes brûler » qui se moqueront de la présence de la gendarmerie.

C'est pour celà que je vous proposais de mettre à disposition de ces « fou du volant » un parking ou un terrain vague que lequel ils pourraient « s'amuser » en toute sécurité et sans non plus nuirent à la liberté d'autrui.

Veuillez accorder de nouveau mes salutation distinguées.

C3D. Courrier à Paul Merlin - Détenu en maison d'arrê

Mr Merlin

Je vous écris cette lettre dans l'espoir que vous pourriez m'aider.

Pour cela il suffirait que vous fassiez comprendre à vos amis de cesser les rodéos en ville mais qu'ils les fassent sur des aires aménagées par la mairie (comme des parkings mis à leur disposition ou des terrains vagues). Cela permettrait à chacun de ne pas empiéter sur les libertés des autres.

Ainsi les rodéos organisés sur ces espaces seraient légaux et aucune poursuite ne serait engagée à votre égard.

En espérant un changement positif du comportement de vos amis, je vous présente M^r Merlin mes salutations.

ARGUMENTATION ORALE

L'argumentation orale n'a pas été réalisée

ARGUMENTATION ECRITE ANALYSE

C1M. Courrier à Henri Dunant - Maire

M^r le Maire

{En tant qu'habitant de votre commune, je décide de vous écrire cette lettre en rapport à l'arrêté municipal que vous avez mis en place.} {En effet il est à mon goût injuste de sevir un grand nombre de jeunes conducteurs à cause de jeunes « rigolos » qui s'amuse à faire des rodéo.}

{Ainsi pour éviter cette injustice, je vous propose Mr le Maire de mettre à disposition de ces « rigolos » un parking ou un terrain vague où ils pourraient s'amuser sans déranger personnes n'y même provoquer le moindre accident.} {Cela permettrait dans le même temps aux autres conducteurs responsable de circuler librement.}

En attendant une réponse positive de votre part, veuillez accorder mes sincère salutation.

Tableau 80 : Epreuve d'argumentation écrite, courrier au Maire (C1M)

Fad	Formule d'adressage initial. « M ^r le Maire »
In	Deux propositions énoncées introductives dont la seconde contient une <i>forme axiologique</i> . « {En tant qu'habitant de votre commune, je décide de vous écrire cette lettre en rapport à l'arrêté municipal que vous avez mis en place.} ¹ {En effet il est à mon goût <i>injuste</i> de sevir un grand nombre de jeunes conducteurs à cause de jeunes « rigolos » qui s'amuse à faire des rodéo.} ² »
AO	
B3a	Une macro-proposition énoncée étayée par un <u>argument du destinataire</u> et une proposition énoncée argumentative constituée d'un <u>argument du destinataire</u> rattaché au premier. « {Ainsi pour éviter cette injustice, je vous propose Mr le Maire (P1) de mettre à disposition de ces « rigolos » un parking ou un terrain vague où ils pourraient s'amuser sans déranger personnes n'y même provoquer le moindre accident (ADs1).} {Cela permettrait dans le même temps aux autres conducteurs responsable de circuler librement (ADc2).} »
CO	
Cn0	
Fcl	Formule de clôture. « En attendant une réponse positive de votre part, veuillez accorder mes sincère salutation. »

David argumente en une phase précédée d'une introduction dans laquelle il donne son opinion sur la position prise par le Maire. Dans la phase B, David propose un argument de solution associé à un argument de conséquence.

Dans cette première argumentation, David tente de prendre le problème dans sa globalité par la solution qu'il apporte.

David prend en charge ses énoncés mais ne signe pas son courrier. Il prend en compte le destinataire par les formules d'adressage et de clôture conventionnelles et l'utilisation du vouvoiement ainsi qu'une reprise du statut du destinataire dans la phase B.

Résultat : Fad - In - A0 - B3a - CO - Cn0 - Fcl

C2M. Nouveau courrier à Henri Dunant - Maire**M^r le Maire**

{Je viens de recevoir votre courrier} {et j'ai été choquer de ce que vous annoncer.} {J'ai bien peur en effet que vous n'avez pas lu ma proposition à propos des rodéo.}

{Tout d'abord je suis d'accord sur le fait que ceux-ci sont interdit,} {mais permettre moi de vous dire que les restrictions que vous mettre en place ne pourront rien changer.} {Il y aura toujours des « têtes brûler » qui se moqueront de la présence de la gendarmerie.}

{C'est pour celà que je vous proposais de mettre à disposition de ces « fou du volant » un parking ou un terrain vague que lequel ils pourraient « s'amuser » en toute sécurité et sans non plus nuirent à la liberté d'autrui.}

Veillez accorder de nouveau mes salutation distinguées.

Tableau 81 : Epreuve d'argumentation écrite, second courrier au Maire (C2M)

Fad	Formule d'adressage initial. « M ^r le Maire »
In	Quatre propositions énoncées introductives. « {Je viens de recevoir votre courrier} ¹ {et j'ai été choquer de ce que vous annoncer.} ² {J'ai bien peur en effet que vous n'avez pas lu ma proposition à propos des rodéo.} ³ {Tout d'abord je suis d'accord sur le fait que ceux-ci sont interdit,} ⁴ {mais permettre moi de vous dire que les restrictions que vous mettre en place ne pourront rien changer.} {Il y aura toujours des « têtes brûler » qui se moqueront de la présence de la gendarmerie.} ⁵ »
A0	
B5	Une macro-proposition énoncée étayée par un <u>argument du destinataire</u> spécifié par un second qui est une reprise d'un des arguments du Maire. « {C'est pour celà que je vous proposais (P1) <u>de mettre à disposition de ces « fou du volant » un parking ou un terrain vague que lequel ils pourraient « s'amuser » en toute sécurité (ADs1) et sans non plus nuirent à la liberté d'autrui (ADc2).</u> } »
C0	
Cn0	
Fcl	Formule de clôture. « Veillez accorder de nouveau mes salutation distinguées. »

David argumente en une phase précédée d'une introduction dans laquelle il avoue au Maire être d'accord avec lui sur un point : sur le fait que les « rodéos » sont interdits tout en rejetant sa décision concernant l'arrêté municipal. Dans la phase B, David propose le même argument de solution qu'il associe de nouveau à un argument de conséquence. Cependant, cet argument de conséquence est constitué d'une reprise d'un argument du Maire sur « la liberté de tous ».

David continue de considérer le conflit globalement.

David prend en charge ses énoncés mais ne signe toujours pas son

David LG

courrier. Il prend en compte le destinataire par les formules d'adressage et de clôture conventionnelles et l'utilisation du vouvoiement.

Résultat : Fad - In - A0 - B5 - C0 - Cn0 - Fcl

C3D. Courrier à Paul Merlin – Détenu en maison d'arrêt**Mr Merlin**

{Je vous écris cette lettre dans l'espoir que vous pourrez m'aider.}

{Pour cela il suffirait que vous fassiez comprendre à vos amis de cesser les rodéos en ville mais qu'ils les fassent sur des aires aménagées par la mairie (comme des parkings mis à leur disposition ou des terrains vagues).} {Cela permettrait à chacun de ne pas empiéter que les libertés des autres.}

{Ainsi les rodéos organisés sur ces espaces seraient légal et aucune poursuite ne serait engagée à votre égard.}

En espérant un changement positif du comportement de vos amis, je vous présente M^r Merlin mes salutations.

Tableau 82 : Epreuve d'argumentation écrite, courrier au détenu (C3D)

Fad	Formule d'adressage initial. « M ^r Merlin »
In	Une proposition énoncée introductive. « {Je vous écris cette lettre dans l'espoir que vous pourrez m'aider.} »
A0	
B3a	Une macro-proposition énoncée ⁽¹⁾ étayée par un <u>argument du destinataire</u> et deux propositions énoncées argumentatives (2 et 3) constituées d' <u>arguments du destinataire</u> . Ces propositions énoncées argumentatives sont rattachées à l'argument ADs2. « {Pour cela il suffirait que (P1) vous fassiez comprendre à vos amis de cesser les rodéos en ville (ADd1) mais qu'ils les fassent sur des aires aménagées par la mairie (comme des parkings mis à leur disposition ou des terrains vagues) (ADs2).} ¹ {Cela permettrait à chacun de ne pas empiéter que les libertés des autres (ADc3).} ² {Ainsi les rodéos organisés sur ces espaces seraient légal (ADc4) et aucune poursuite ne serait engagée à votre égard (ADc5).} ³ »
CO	
Cn0	
CL	Formule de clôture. « En espérant un changement positif du comportement de vos amis, je vous présente M ^r Merlin mes salutations. »

David argumente en une phase précédée d'une introduction. Dans la phase B, David propose, tout d'abord, un argument d'implication personnelle du destinataire puis l'argument de solution présenté au Maire associé à des arguments de conséquence. Le dernier argument de conséquence reprend un des arguments utilisés par le Maire sur la « liberté pour tous ».

Dans cette dernière argumentation, David prend également le conflit dans sa globalité.

David prend en charge ses énoncés mais ne signe pas son courrier. Il prend

David LG

en compte le destinataire par les formules d'adressage et de clôture conventionnelles et l'utilisation du vouvoiement malgré qu'il s'adresse à un jeune.

Résultat : Fad - In - A0 - B3a - C0 - Cn0 - Fcl

ANALYSE DES PROCÉDURES ÉNONCIATIVES EN ARGUMENTATION ÉCRITE

Tableau 83 : Résultats globaux aux épreuves d'argumentation

TÂCHE	ARGUMENTATION	
	ÉCRITE	ORALE
T1- Argumentation	Fad-In-A0-B3a-C0-Cn0-Fcl	L'argumentation orale n'a pas été réalisée
T2- Négociation	Fad-In-A0-B5-C0-Cn0-Fcl	
T3- Argumentation	Fad-In-A0-B3a-C0-Cn0-Fcl	

Phases énonciatives

David n'a pas réalisé l'argumentation orale du fait de son absence lors des passations.

En situation d'argumentation écrite, David présente pour chaque tâche une énonciation en une phase précédée d'une introduction. Les phases B sont porteuses d'arguments du destinataire.

Nature et catégories d'arguments

Tableau 84 : Résultats globaux sur la nature et les catégories d'arguments utilisés

TÂCHE	PHASE	ARGUMENTATION		ARGUMENTATION	
		ORALE	ÉCRITE	ORALE	ÉCRITE
		ARGUMENT DU LOCUTEUR		ARGUMENT DU DESTINATAIRE	
T1 Argumentation	A		/		/
	B				Solution et conséquence
	C		/		/
T2 Négociation	A		/		/
	B		0		Solution et conséquence
	C		/		/
T3 Argumentation	A		/		/
	B		0		Implication, solution et conséquence
	C		/		/

En situation d'argumentation écrite, les arguments se situent tous en

phase B et du côté du destinataire. Pour chacune des tâches ils sont de solution associés à des arguments de conséquence. La tâche T3 comprend en plus un argument d'implication personnelle du destinataire.

Type d'argumentation

Tableau 85 : Résultats globaux sur le type d'argumentation engagée

TÂCHES	TYPE D'ARGUMENTATION	ARGUMENTATION ECRITE	ARGUMENTATION ORALE
T1 ARGUMENTATION	UNILATÉRAL	Non	
	BILATÉRAL	<u>Oui</u>	
T2 NÉGOCIATION	UNILATÉRAL	Non	
	BILATÉRAL	<u>Oui</u>	
T3 ARGUMENTATION	UNILATÉRAL	Non	
	BILATÉRAL	<u>Oui</u>	

En situation d'argumentation écrite, David considère chaque fois le conflit dans sa globalité par la solution qu'il propose et qu'il lie avec les bénéfices qu'elle apporte.

Indicateurs psycholinguistiques

Tableau 86 : Résultats globaux sur le type d'indicateurs psycholinguistiques utilisés

TÂCHES	PHASE	ARGUMENTATION ECRITE	ARGUMENTATION ORALE
T1 ARGUMENTATION	A	/	
	B	0	
	C	/	
T2 NÉGOCIATION	A	/	
	B	0	
	C	/	
T3 ARGUMENTATION	A	/	
	B	0	
	C	/	

En situation d'argumentation écrite, David ne se sert d'aucun indice psycholinguistique.

Formules de politesse

Tableau 87 : Résultats globaux sur le type de formules de politesse utilisées

TÂCHES	FORMULES DE POLITESSE	ARGUMENTATION ECRITE	ARGUMENTATION ORALE
T1 ARGUMENTATION	ADRESSAGE	M ^f le Maire	
	CLÔTURE	En attendant une réponse positive de votre part, veuillez accorder les sincère salutation.	
T2 NÉGOCIATION	ADRESSAGE	M ^f le Maire	
	CLÔTURE	Veuillez accorder de nouveau mes salutation distinguées.	
T3 ARGUMENTATION	ADRESSAGE	M ^f Merlin	
	CLÔTURE	En espérant un changement positif du comportement de vos amis, je vous présente M ^f Merlin mes salutation.	

En situation d'argumentation écrite, les formules d'adressage et de clôture sont toutes conventionnelles quel que soit le destinataire et son statut.

FLORENT

16 ans – 199 mois

2nd générale

Lycée La Pléiade

PARCOURS SCOLAIRE

Vous êtes en 2nd générale, quelle suite envisagez-vous pour vos études ?

- 1^{ère} Terminal (Bac)
- Fac IUT Grandes écoles
- BEP Bac Pro BTS Autre. Précisez.

Quel avenir professionnel (métier) envisagez-vous ?

Métier dans la biologie (biochimiste)

Avez-vous redoublé certaines classes ? Lesquelles ?

- CP CE1 CE2 CM1 CM2
- 6^{ème} 5^{ème} 4^{ème} 3^{ème} 4^{ème} - 3^{ème} technologique
- 2nd générale 1^{ère} BEP

Selon vous, pourquoi avez-vous redoublé cette(ces) classe(s) ?

- Difficultés en lecture
- Difficultés en production écrite
- Difficultés en compréhension orale
- Difficultés en mathématiques
- Difficultés dans d'autres matières. Lesquelles ? Anglais, Espagnol, Physique
- Mauvais enseignement
- Travail insuffisant de votre part
- L'école n'est pas intéressante
- Autre raison. Précisez laquelle :

Avez-vous été orienté, à un moment de votre parcours scolaire, dans des classes spécialisées ?

- CPPM CLAD SEGPA IME, IMPRO
- Primo arrivant Classe de soutien (par exemple, 6^{ème}-5^{ème} fait en 3 ans)

En quelle langue avez-vous été scolarisé ? Cela concerne quelles classes ?

■ Français.

Langue arabe. Précisez :

Langue d'Europe du Sud (exemples : Espagnol, Portugais, Italien). Précisez :

Langue d'Europe de l'Est (exemples : Kosovo, Yougoslavie, Serbie).

Précisez :

PMA

Tableau 88 : Résultats (bruts et %) aux épreuves du PMA

V		S		R		N		W	
SCORE	%	SCORE	%	SCORE	%	SCORE	%	SCORE	%
20/50	40	28/54	51,8	14/30	46,6	9/70	12,8	33/70	47,1

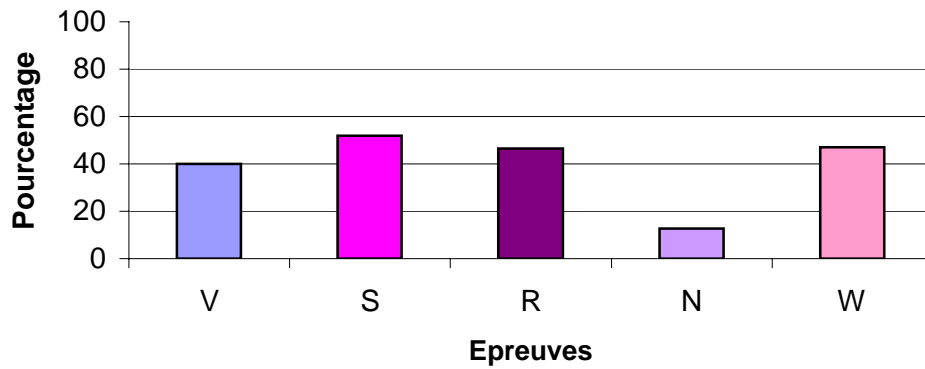


Figure 25 : Représentation des résultats en % aux épreuves du PMA

Tableau 89 : Résultats (bruts et %) aux aptitudes du PMA

APTITUDE SCOLAIRE		APTITUDES MENTALES PRIMAIRES	
SCORE	CLASSE	SCORE	CLASSE
54/130	41,5	127/374	33,9

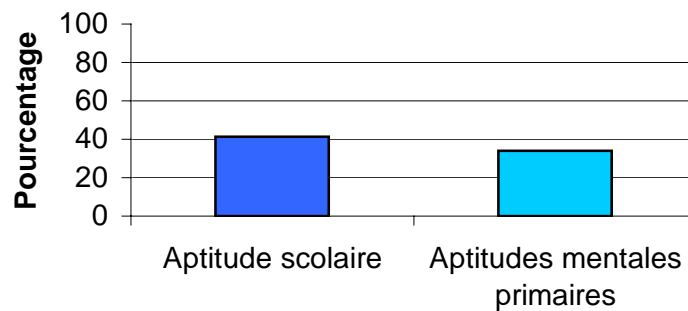


Figure 26 : Représentation des résultats en % aux aptitudes du PMA

ARGUMENTATION ORALE

M1R. Message à Daniel Côté – Responsable de la boîte de nuit

« Bonjour euh c'est Florent [nom] au téléphone, j'aimerais vous euh donner mon avis sur le couvre-feu de une heure. Je pense que dans cette discothèque, il faudrait euh limiter l'alcool sans l'interdire pour que les jeunes ne soient pas soûls à la sortie. De plus il faudrait euh aussi pour limiter les accidents mettre un système de navettes qui ramènent les gens chez eux quand ils sont trop fatigués. Euh je pense aussi qu'il faudrait quelques fois diminuer le volume sonore d'un tout petit peu pour ne pas rendre euh comment dire pour ne pas euh accentuer la fatigue euh accumulée et puis euh je pense que c'est tout. Bon ben au revoir. Merci. »

M2R. Nouveau message à Daniel Côté – Responsable de la boîte de nuit

« Allô, oui, bonjour euh c'est encore Florent. Je vous appelle parce que j'ai reçu votre message. Donc euh j'ai le même avis que l'autre fois, je pense qu'il faudrait réduire l'alcool pour que les jeunes soient moins soûls ce qui pourrait réduire les accidents de la route dus à l'alcool. Euh en ce qui concerne le bruit euh je ne vois pas d'autres moyens euh que de placer des gendarmes à la sortie ce qui pourrait régler le problème du bruit ou alors il faudrait ben carrément déménager la discothèque dans un endroit euh dans un endroit euh comment dire loin des habitants comme ça il n'y aurait plus de bruit et je crois qu'il n'y aurait aucune liberté de d'enlever à chaque personne qui pourrait boire de l'alcool mais raisonnablement ben faudrait juste qu'il limite leur bruit pour respecter les autres. Euh ben je crois que c'est tout. Merci. Au revoir. »

M3P. Message à Alain Girard – Préfet

« Allô, oui euh bonjour c'est euh l'un des euh comment dire je suis une des personnes qui va en discothèque régulièrement et je trouve que cet arrêté n'est pas juste parce que cela pénalise euh un certain nombre de personnes qui n'ont rien fait. C'est une minorité qui euh la minorité en est la cause. Donc j'aimerais vous communiquer euh mes arguments, je pense tout d'abord qu'il faudrait euh placer des gendarmes à la sortie de cette discothèque parce que les gens se sont plaints donc ça pourrait résoudre ce problème. Euh en ce qui concerne l'alcool, il faudrait mettre

un règlement euh pour les barmans : faudrait qu'ils euh distribuent moins d'alcool aux jeunes. Euh je pense que cela serait plus juste parce que de fermer la discothèque vers une heure, certains jeunes arrivent vers onze heures ou même un peu avant c'est trop court enfin faudrait au moins un peu plus de temps. Essayez de mettre ce système en place et si cela ne vous plaît pas vous pourrez toujours en décider un autre. Bon ben je pense que c'est tout. Merci. Au revoir. »

ARGUMENTATION ECRITE

C1D. Courrier à Paul Merlin - Détenu en maison d'arrê

02/04/03

Cher Monsieur

Cher Monsieur Paul Merlin, je vous écrit pour vous informer que suite à votre arrestation le maire de notre ville a voté un arrêté injuste en ce qui concerne les jeunes conducteurs.

Ces derniers n'ont plus le droit de circuler en ville entre 00h00 et 6h00 du matin en raison des rodéos commis qui dégradait les véhicules et les voiries. Ce trouve cet arrêter pénalisant et arbitraire, je vous demande à vous l'organisation, de persuader vos amis d'arrêter, imaginé que l'une des voitures accidentées rentrait par malchance dans votre habitation et la détruire ou que cette voiture coute la vie d'un automobiliste innocent, moi je trouve cela totalement inhumain et sans valeurs morales, alors faite au moin un acte sencé et civilisé demander leurs de cesser.

Merci !

Mes salutations les plus distinguées.

C2D. Nouveau courrier à Paul Merlin - Détenu en maison d'arrê

02/04/02

Bonjour,

Merci de m'avoir répondu si rapidement et pris en compte mes demandes. En ce qui concerne mes nouvelles suggestions, je vais t'en faire part.

Si tu veux vraiment « t'éclaté » j'ai trouvé un moyen, il faudrait que tes amis et toi s'inscrivent à un club de courses automobiles, tu pourrais aussi pratiquer, le kart par exemple ou la moto cross. Je pratique ces sports et cela me dispence de faire des rodéos. Je me « défoule » bien. Propose cela à tes amis et répond moi pour me dire ce qu'ils en pensent. J'espère que mes idées te conviennent et que les rodéos s'arrêteront prochainement.

PS : Tu pourrais demander à la mairie de contruire un centre pour les cources automobiles avec bien sur une licence à acheter qui rentabiliserait la construction.

C3M. Courrier à Henri Dunant - Maire

Cher M^r Henri Dunant

J'aimerais vous faire part de mon opinion en ce qui concerne un arrêté municipal qui a été mis en place ces derniers jours. Même après cet arrêté les rodéos continuent mais nous jeunes citoyens de cette ville sommes pénalisés par cette décision que je trouve arbitraire. Récemment j'ai proposé à Paul Merlin, le comenditaire de ces rodéos d'user de son influence pour convaincre ces amis. Je lui est même proposé de s'inscrire lui et ses amis à un club de course automobiles et de pratiquer souvent un sport comme le kart et moto-cross se qui les défouleraient et limiterait les accidents et autres...

Je vous demande de lever cet arrêté et mettre en place mes demandes, en dernier lieu vous pourriez construire un centre pour cette ville, de courses automobiles que vous pourriez rentabiliser avec une licence de 450^F par ans et par membre.

Merci

Mes salutations les plus distinguées.

[nom] Florent

ARGUMENTATION ORALE ANALYSE

M1R. Message à Daniel Côté - Responsable de la boîte de nuit

Bonjour {euh c'est Florent [nom] au téléphone.} {j'aimerais vous euh donner mon avis sur le couvre-feu de une heure.} {Je pense que dans cette discothèque, il faudrait euh limiter l'alcool sans l'interdire pour que les jeunes ne soient pas soûls à la sortie.} {De plus il faudrait euh aussi pour limiter les accidents mettre un système de navettes qui ramènent les gens chez eux quand ils sont trop fatigués.} {Euh je pense aussi qu'il faudrait quelques fois diminuer le volume sonore d'un tout petit peu pour ne pas rendre euh comment dire pour ne pas euh accentuer la fatigue euh accumulée} {et puis euh je pense que c'est tout.} **Bon ben au revoir. Merci.**

Tableau 90 : Epreuve d'argumentation orale, message au responsable de la boîte de nuit (M1R)

Fad	Formule d'adressage initial. « Bonjour »
In	Deux propositions énoncées introductives. « {euh c'est Florent [nom] au téléphone.} ¹ {j'aimerais vous euh donner mon avis sur le couvre-feu de une heure.} ² »
AO	
B3b	Trois macro-propositions énoncées étayées chacune par un <u>argument du destinataire</u> et débutant par une MODALISATION DE PROBABILITÉ. Une proposition énoncée (⁴) clôt cette phase. « { Je pense que dans cette discothèque (P1), <u>IL FAUDRAIT euh limiter l'alcool sans l'interdire pour que les jeunes ne soient pas soûls à la sortie</u> (ADs1).} ¹ {De plus <u>IL FAUDRAIT</u> euh aussi pour limiter les accidents (P2) <u>mettre un système de navettes qui ramènent les gens chez eux quand ils sont trop fatigués</u> (ADs2).} ² {Euh je pense aussi (P3) qu' <u>IL FAUDRAIT quelques fois diminuer le volume sonore d'un tout petit peu pour ne pas rendre euh comment dire pour ne pas euh accentuer la fatigue euh accumulée</u> (ADs3)} ³ {et puis euh je pense que c'est tout.} ⁴ »
CO	
Cn0	
Fcl	Formule de clôture. « Bon ben au revoir. Merci »

Florent propose une argumentation en une phase après une introduction. Il développe, dans la phase B, plusieurs arguments de solution ayant trait chaque fois à un thème différent (alcool, sécurité routière, volume sonore). Son argumentation étant assez bien ficelée, il est dommage que Florent ne l'ait pas conclu en prenant une position quant à la manière de résoudre le conflit.

Florent prend le problème dans sa globalité.

Florent prend en charge ses énoncés. Il prend en compte le destinataire

Florent LG

par ses formules d'adressage et de clôture neutres et par l'utilisation du vouvoiement dans l'introduction uniquement.

Résultat : Fad - In - A0 - B3b - C0 - Cn0 - Fcl

M2R. Nouveau message à Daniel Côté – Responsable de la boîte de nuit

Allô, oui, bonjour {euh c'est encore Florent.} {Je vous appelle parce que j'ai reçu votre message.} {Donc euh j'ai le même avis que l'autre fois, je pense qu'il faudrait réduire l'alcool pour que les jeunes soient moins soûls ce qui pourrait réduire les accidents de la route dus à l'alcool.} {Euh en ce qui concerne le bruit euh je ne vois pas d'autres moyens euh que de placer des gendarmes à la sortie ce qui pourrait régler le problème du bruit ou alors il faudrait ben carrément déménager la discothèque dans un endroit euh dans un endroit euh comment dire loin des habitants comme ça il n'y aurait plus de bruit} {et je crois qu'il n'y aurait aucune liberté de d'enlever à chaque personne qui pourrait boire de l'alcool mais raisonnablement ben faudrait juste qu'il limite leur bruit pour respecter les autres.} {Euh ben je crois que c'est tout.} **Merci. Au revoir.**

Tableau 91 : Epreuve d'argumentation orale, second message au responsable de la boîte de nuit (M2R)

Fad	Formule d'adressage initial. « Allô, oui, Bonjour »
In	Deux propositions énoncées introductives. « {euh c'est encore Florent.} ¹ {Je vous appelle parce que j'ai reçu votre message.} ² »
AO	
B3b	Deux macro-propositions énoncées (¹ et ²) étayées par des <u>arguments du destinataire</u> et deux propositions énoncées (³ et ⁴). Chacune des macro-propositions énoncées comporte une MODALISATION DE PROBABILITÉ. « {Donc euh j'ai le même avis que l'autre fois, je pense (P1) <u>qu'IL FAUDRAIT réduire l'alcool pour que les jeunes soient moins soûls</u> (ADs1) <u>ce qui pourrait réduire les accidents de la route dus à l'alcool</u> (ADc1').} ¹ {Euh en ce qui concerne le bruit (P2) euh je ne vois pas d'autres moyens euh que <u>de placer des gendarmes à la sortie ce qui pourrait régler le problème du bruit</u> (ADs2) <u>ou alors IL FAUDRAIT ben carrément déménager la discothèque dans un endroit euh dans un endroit euh comment dire loin des habitants comme ça il n'y aurait plus de bruit</u> (ADs3)} ² {et je crois qu'il n'y aurait aucune liberté de d'enlever à chaque personne qui pourrait boire de l'alcool mais raisonnablement ben faudrait juste qu'il limite leur bruit pour respecter les autres.} ³ {Euh ben je crois que c'est tout.} ⁴ »
CO	
CnO	
Fcl	Formule de clôture. « Merci. Au revoir »

Florent propose le même type d'argumentation en une phase après une introduction. Dans la phase B, il propose plusieurs arguments de solution ainsi qu'un argument de conséquence associé au premier argument de solution. Cette fois-ci il allie la diminution de la consommation de l'alcool avec la sécurité routière. Quant au problème de tapage nocturne, il apporte de nouveaux arguments de solution : mettre des gendarmes et changer la boîte de nuit de place.

Florent considère encore le problème dans sa globalité.

Florent prend en charge ses énoncés. Il prend en compte le destinataire par ses formules d'adressage et de clôture neutres et par l'utilisation du vouvoiement.

Résultat : Fad - In - AO - B3b - CO - CnO - Fcl

M3P. Message à Alain Girard - Préfet

Allô, oui euh bonjour {c'est euh l'un des euh comment dire} {je suis une des personnes qui va en discothèque régulièrement} {et je trouve que cet arrêté n'est pas juste parce que cela pénalise euh un certain nombre de personnes qui n'ont rien fait.} {C'est une minorité qui euh la minorité en est la cause.} {Donc j'aimerais vous communiquer euh mes arguments,} {je pense tout d'abord qu'il faudrait euh placer des gendarmes à la sortie de cette discothèque parce que les gens se sont plaints donc ça pourrait résoudre ce problème.} {Euh en ce qui concerne l'alcool, il faudrait mettre un règlement euh pour les barmans : faudrait qu'ils euh distribuent moins d'alcool aux jeunes.} {Euh je pense que cela serait plus juste parce que de fermer la discothèque vers une heure, certains jeunes arrivent vers onze heures ou même un peu avant c'est trop court enfin faudrait au moins un peu plus de temps.} {Essayez de mettre ce système en place} {et si cela ne vous plaît pas vous pourrez toujours en décider un autre.} {Bon ben je pense que c'est tout.} **Merci. Au revoir.**

Tableau 92 : Epreuve d'argumentation orale, message au Préfet (C3P)

Fad	Formule d'adressage initial. « Allô, oui euh Bonjour »
In	Deux propositions énoncées introductives. « {c'est euh l'un des euh comment dire} ¹ {je suis une des personnes qui va en discothèque régulièrement} ² »
A3b	Une macro-proposition énoncée (1) étayée par un <u>argument du destinataire</u> et deux propositions énoncées (2 et 3). La macro-proposition contient une MODALISATION DE CERTITUDE et une <i>forme axiologique</i> . « {et JE TROUVE que cet arrêté n'est pas juste (P1) parce que cela pénalise euh un certain nombre de personnes qui n'ont rien fait (ADc1).} ¹ {C'est une minorité qui euh la minorité en est la cause.} ² {Donc j'aimerais vous communiquer euh mes arguments.} ³ »
B3b	Trois macro-propositions énoncées (1, 2 et 4) étayées par des <u>arguments du destinataire</u> dont le premier est spécifié par un second et une proposition énoncée (3) contenant une <i>forme axiologique</i> . Les deux premières macro-propositions débutent par une MODALISATION DE PROBABILITÉ. « {je pense tout d'abord (P1) qu'IL FAUDRAIT euh placer des gendarmes à la sortie de cette discothèque (ADs1) parce que les gens se sont plaints donc ça pourrait résoudre ce problème (ADc1').} ¹ {Euh en ce qui concerne l'alcool (P2), IL FAUDRAIT mettre un règlement euh pour les barmans : faudrait qu'ils euh distribuent moins d'alcool aux jeunes (ADs2).} ² {Euh je pense que cela serait plus juste} ³ {parce que de fermer la discothèque vers une heure (P3), certains jeunes arrivent vers onze heures ou même un peu avant c'est trop court enfin faudrait au moins un peu plus de temps (ADc3).} ⁴ »
Cc1a	Trois propositions énoncées tentant d'apporter un compromis au destinataire. « {Essayez de mettre ce système en place} ¹ {et si cela ne vous plaît pas vous pourrez toujours en décider un autre.} ² {Bon ben je pense que c'est tout.} ³ »
Cn0	
Fcl	Formule de clôture. « Merci. Au revoir »

Florent déroule cette fois-ci une argumentation en trois phases après une

introduction. Dans la phase A, il donne son opinion sur l'arrêté préfectoral qu'il étaye par un argument de conséquence du destinataire reflétant la difficulté qu'il rencontre : il est un jeune qui va en discothèque et qui ne peut plus y aller à cause d'une minorité de personne. Dans la phase B, il propose, tout d'abord, des arguments de solution dont le premier est suivi d'un argument de conséquence puis il termine cette phase par un second argument de conséquence concernant l'heure de fermeture de la boîte de nuit. Dans la phase C, Florent est plutôt dans une solution de compromis puisqu'il demande au Préfet de mettre en place ce qu'il préconise ou d'envisager d'autres solutions.

Florent continue de considérer le conflit dans sa globalité.

Florent prend en charge ses énoncés. Le destinataire demeure très présent dans son discours que ce soit par les formules d'adressage et de clôture neutres ou par l'utilisation du vouvoiement.

Résultat : Fad - In - A3b - B3b - Cc1a - Cn0 - Fcl

ARGUMENTATION ECRITE ANALYSE

C1D. Courrier à Paul Merlin - Détenu en maison d'arrêt

02/04/03

Cher Monsieur

Cher Monsieur Paul Merlin, {je vous écrit pour vous informer que suite à votre arrestation le maire de notre ville a voté un arrêté injuste en ce qui concerne les jeunes conducteurs.}

{Ces derniers n'ont plus le droit de circuler en ville entre 00h00 et 6h00 du matin en raison des rodéos commis qui dégradait les véhicules et les voiries.} {**Ce trouve cet arrêter pénalisant et arbitraire,**} {je vous demande à vous l'organisation, de persuader vos amis d'arrêter, imaginé que l'une des voitures accidentées rentrait par malchance dans votre habitation et la détruire ou que cette voiture coute la vie d'un automobiliste innocent,} {moi je trouve cela totalement inhumain et sans valeurs morales,} {alors faite au moin un acte sencé et civilisé demander leurs de cesser.}

Merci !

Mes salutations les plus distinguées.

Tableau 93 : Epreuve d'argumentation écrite, courrier au détenu (C1D)

Fad	Formule d'adressage initial. « Cher Monsieur / Cher Monsieur Paul Merlin »
In	Une proposition énoncée ⁽¹⁾ contenant une <i>forme axiologique</i> et une macro-proposition énoncée ⁽²⁾ étayée par un <u>argument du destinataire</u> repris du Maire et dont le locuteur fait sien. « {je vous écrit pour vous informer que suite à votre arrestation le maire de notre ville a voté un arrêté <i>injuste</i> en ce qui concerne les jeunes conducteurs.} ¹ {Ces derniers n'ont plus le droit de circuler en ville entre 00h00 et 6h00 du matin (P1) <u>en raison des rodéos commis qui dégradait les véhicules et les voiries</u> (ADc1).} ² »
AO	
B2/3b	Deux propositions énoncées ⁽¹ et ⁵⁾ dont la première débute par une MODALISATION DE CERTITUDE et contient deux <i>formes axiologiques</i> . Deux macro-propositions énoncées ⁽² et ³⁾ étayées chacune par un ou deux <u>arguments du destinataire</u> ou du locuteur. La seconde ⁽³⁾ démarre par une MODALISATION DE CERTITUDE. Une proposition énoncée argumentative ⁽⁴⁾ rattachée à la prémisse (P2). « { CE TROUVE cet arrêter <i>pénalisant et arbitraire</i> .} ¹ {je vous demande à vous l'organisation (P2), <u>de persuader vos amis d'arrêter</u> (ADd2), <u>imaginé que l'une des voitures accidentées rentrait par malchance dans votre habitation et la détruire</u> (ADc2) <u>ou que cette voiture coute la vie d'un automobiliste innocent</u> (ADc3).} ² { moi JE TROUVE cela (P3) <u>totalement inhumain et sans valeurs morales</u> (ALc1).} ³ {alors <u>faite au moin un acte sencé et civilisé</u> (ADd5)} ⁴ { <u>demander leurs de cesser</u> .} ⁵ »
CO	
Cn0	
Fcl	Formule de clôture. « Merci. Mes salutations les plus distinguées. »

Florent présente son argumentation en une phase après une introduction dans laquelle il donne son avis sur la position du Maire et l'objet de son courrier pour lequel il a repris les arguments du Maire. Dans la phase B, les arguments amenés par Florent sont des arguments de conséquence du destinataire et du locuteur et n'apportent aucune solution au conflit mais ils tentent de faire réagir le destinataire sur les conséquences de ses actes. Nous constatons dans ce texte le désaccord de Florent avec non seulement l'arrêté municipal mais aussi les « rodéos » cependant il ne se sert pas de ses arguments pour résoudre le problème en clamant sa position de rejet.

Florent se met en situation d'opposition avec le détenu en tentant de le convaincre de la dangerosité des « rodéos ».

Florent prend en charge ses énoncés mais il ne signe pas son courrier. Il prend en compte le destinataire par les formules d'adressage et de clôture conventionnelles et l'utilisation du vouvoiement.

Résultat : Fad - In - A0 - B2/3b - C0 - Cn0 - Fcl

C2D. Nouveau courrier à Paul Merlin – Détenu en maison d'arrêt

02/04/02

Bonjour,

{Merci de m'avoir répondu si rapidement et pris en compte mes demandes.} {En ce qui concerne mes nouvelles suggestions, je vais t'en faire part.}

{Si tu veux vraiment « t'éclaté » j'ai trouvé un moyen, il faudrait que tes amis et toi s'inscrivent à un club de courses automobiles, tu pourrais aussi pratiquer, le kart par exemple ou la moto cross.} {Je pratique ces sports et cela me dispense de faire des rodéos.} {Je me « défoule » bien.} {Propose cela à tes amis et répond moi pour me dire ce qu'ils en pensent.} {J'espère que mes idées te conviennent et que les rodéos s'arrêteront prochainement.}

{PS : Tu pourrais demander à la mairie de construire un centre pour les courses automobiles avec bien sur une licence à acheter qui rentabiliserait la construction.}

Tableau 94 : Epreuve d'argumentation écrite, second courrier au détenu (C2D)

Fad	Formule d'adressage initial. « Bonjour »
In	Deux propositions énoncées introductives. « {Merci de m'avoir répondu si rapidement et pris en compte mes demandes.} ¹ {En ce qui concerne mes nouvelles suggestions, je vais t'en faire part.} ² »
AO	
B3b	Une macro-proposition énoncée (¹) étayée par des arguments du destinataire débutant par une MODALISATION DE PROBABILITÉ et deux propositions énoncées argumentatives (² et ³) constituées d'arguments du locuteur spécifiant les arguments du destinataire qu'ils viennent renforcer. « {Si tu veux vraiment « t'éclaté » j'ai trouvé un moyen (P1), IL FAUDRAIT que tes amis et toi s'inscrivent à un club de courses automobiles (ADs1), TU POURRAIS aussi pratiquer, le kart par exemple ou la moto cross (ADs2).} ¹ {Je pratique ces sports et cela me dispense de faire des rodéos (ALc1).} ² {Je me « défoule » bien (ALc2).} ³ »
Cc3b	Deux propositions énoncées (¹ et ²) et une macro-proposition énoncée (³) étayée par un argument du destinataire débutant par une MODALISATION DE PROBABILITÉ. « {Propose cela à tes amis et répond moi pour me dire ce qu'ils en pensent.} ¹ {J'espère que mes idées te conviennent et que les rodéos s'arrêteront prochainement.} ² {PS : TU POURRAIS (P2) demander à la mairie de construire un centre pour les courses automobiles avec bien sur une licence à acheter qui rentabiliserait la construction (ADs3).} ³ »
Cn0	
	Formule de clôture.

Florent présente une argumentation en deux phases après une introduction. En introduction, Florent remercie le destinataire d'avoir pris en compte ses demandes alors que dans le premier courrier il demandait surtout au destinataire de prendre conscience de ses actes. Dans la phase B, il propose des

arguments de solution du destinataire pour régler le conflit et permettre au destinataire de continuer à « s'éclater ». Florent les étaye par des arguments de conséquence du locuteur. Enfin il conclut - phase C - en espérant que ses propositions seront acceptées et permettront l'arrêt des « rodéos ». Dans cette phase, il propose un ultime argument de solution du destinataire.

Dans ce courrier, Florent se décentre du conflit ce qui lui permet d'apporter des arguments de solution appuyés par des arguments personnels pour bien faire comprendre ce que le destinataire a à y gagner.

Florent prend en charge ses énoncés mais son courrier n'est pas signé. Le destinataire est présent dans le texte par la formule d'adressage neutre mais surtout par l'utilisation du tutoiement. Florent est passé du vouvoiement du premier courrier au tutoiement. Il n'y a pas de formule de clôture.

Résultat : Fad - In - A0 - B3b - Cc3b - Cn0 -

C3M. Courrier à Henri Dunant - Maire

Cher M^r Henri Dunant

{J'aimerais vous faire part de mon opinion en ce qui concerne un arrêté municipal qui a été mis en place ces derniers jours.} {Même après cet arrêté les rodéos continuent} {mais nous jeunes citoyens de cette ville sommes pénalisé par cette décision que je trouve arbitraire.} {Récemment j'ai proposé à Paul Merlin, le comenditaire de ces rodéos d'user de son influence pour convaincre ces amis.} {Je lui est même proposé de s'inscrire lui et ses amis à un club de course automobiles et de pratiquer souvent un sport comme le kart et moto-cross se qui les défouleraient et limiterait les accidents et autres...}

{Je vous demande de levé cet arrêté et mettre en place mes demandes,} {en dernier lieu vous pourriez construire un centre pour cet ville, de courses automobiles que vous pourriez rentabiliser avec une licence de 450^F par ans et par membre.}

Merci

Mes salutations les plus distinguées.

[nom] Florent

Tableau 95 : Epreuve d'argumentation écrite, courrier au Maire (C3M)

Fad	Formule d'adressage initial. « Cher M ^r Henri Dunant »
In	Deux propositions énoncées introductives. « {J'aimerais vous faire part de mon opinion en ce qui concerne un arrêté municipal qui a été mis en place ces derniers jours.} ¹ {Même après cet arrêté les rodéos continuent} ² »
A2b	Une proposition énoncée argumentative constituée d'un <u>argument du locuteur</u> et d'une <i>forme axiologique</i> . « {mais nous jeunes citoyens de cette ville sommes pénalisé par cette décision (ALc1) que je trouve arbitraire.} ¹ »
B3b	Deux macro-propositions énoncées étayées des <u>arguments du destinataire</u> . La première macro-proposition énoncée contient une <i>forme axiologique</i> . « {Récemment j'ai proposé à Paul Merlin, le comenditaire de ces rodéos (P1) d'user de son influence pour convaincre ces amis (ADs1).} ¹ {Je lui est même proposé (P2) de s'inscrire lui et ses amis à un club de course automobiles (ADs2) et de pratiquer souvent un sport comme le kart et moto-cross (ADs3) se qui les défouleraient et limiterait les accidents et autres (ADc4)...} ² »
Cc2/3b	Deux macro-propositions énoncées étayées par des <u>arguments du locuteur</u> et du destinataire. La seconde macro-proposition énoncée contient des MODALISATIONS DE PROBABILITÉ. « {Je vous demande (P3) de levé cet arrêté (ALs2) et mettre en place mes demandes (ALs3).} ¹ {en dernier lieu VOUS POURRIEZ (P4) construire un centre pour cet ville, de courses automobiles (ADs5) que VOUS POURRIEZ rentabiliser avec une licence de 450 ^F par ans et par membre (ADc5').} ² »
Cn0	
Fcl	Formule de clôture. « Merci. Mes salutations les plus distinguées. »

Florent argumente en trois phases précédées d'une introduction. Dans la

phase A, il apporte un argument de conséquence du locuteur suite à la décision prise par le Maire auquel il ajoute son avis sur la question. Dans la seconde phase, il présente au Maire l'ensemble des arguments de solution qu'il a proposés au détenu. Enfin, dans la phase C, Florent conclut son texte en proposant un compromis à la position prise par le Maire puisqu'il lui demande à l'aide d'arguments de solution d'abord du locuteur de lever l'arrêté municipal en prenant en compte ses propres arguments. Il ajoute ensuite un argument de solution du destinataire suivi d'un argument de conséquence sur les bénéfices que pourrait en tirer le Maire.

Dans cette dernière argumentation, Florent prend encore le conflit dans sa globalité pour tenter d'obtenir un compromis entre le souhait du détenu de pratiquer le « rodéo » et celui du Maire qui n'en veut pas dans sa ville.

Florent prend en charge ses énoncés. Le destinataire reste très présent dans son texte que ce soit par les formules d'adressage et de clôture conventionnelles ou l'utilisation du vouvoiement.

Résultat : Fad - In - A3b - B3b - Cc2/3b - Cn0 - Fcl

ANALYSE DES PROCÉDURES ÉNONCIATIVES

COMPARAISON ENTRE L'ARGUMENTATION ORALE ET L'ARGUMENTATION ÉCRITE

Tableau 96 : Résultats globaux aux épreuves d'argumentation

TÂCHE	ARGUMENTATION	
	ORALE	ÉCRITE
T1- Argumentation	Fad-In-A0-B3b-C0-Cn0-Fcl	Fad-In-A0-B2/3b-C0-Cn0-Fcl
T2- Négociation	Fad-In-A0-B3b-C0-Cn0-Fcl	Fad-In-A0-B3b-Cc3b-Cn0-
T3- Argumentation	Fad-In-A3b-B3b-Cc1a-Cn0-Fcl	Fad-In-A2b-B3b-Cc2/3b-Cn0-Fcl

Phases énonciatives

En situation d'argumentation orale, nous constatons que les tâches T1 et T2 sont sur le même modèle : une introduction, une absence de phase A, une phase B, une absence de phase C et de conclusion. La tâche T3 comporte, quant à elle, les trois phases ainsi qu'une introduction. Pour l'ensemble des tâches, que ce soit dans les phases B ou dans la phase A de la tâche T3, les arguments se situent du côté du destinataire. Dans la phase C de la tâche T3, il n'y a pas d'argument bien que Florent propose une solution de compromis pour résoudre le conflit.

En situation d'argumentation écrite, la tâche est en une phase, la tâche T2 en deux phases et la tâche T3 en trois phases. Chacune de ces tâches est précédée d'une introduction. Les arguments présentés par Florent, quelle que soit la tâche, sont soit du locuteur (A2, T3), soit du locuteur et du destinataire (B2/3, T1 ; Cc2/3, T3) soit uniquement du destinataire (B3 et Cc3, T2).

L'ensemble des arguments apportés par Florent est modalisé ou axiologisé que ce soit en argumentation orale ou écrite.

Nature et catégories d'arguments

Tableau 97 : Résultats globaux sur la nature et les catégories d'arguments utilisés

TÂCHE	PHASE	ARGUMENTATION		ARGUMENTATION	
		ORALE	ÉCRITE	ORALE	ÉCRITE
		ARGUMENT DU LOCUTEUR		ARGUMENT DU DESTINATAIRE	
T1 Argumentation	A	/	/	/	/
	B	0	Conséquence	Solution	Conséquence
	C	/	/	/	/
T2 Négociation	A	/	/	/	/
	B	0	Conséquence	Solution et conséquence	Solution
	C	/	0	/	Solution
T3 Argumentation	A	0	Conséquence	Conséquence	0
	B	0	0	Solution et conséquence	Solution et conséquence
	C	0	Solution	0	Solution et conséquence

En situation d'argumentation orale, l'ensemble des arguments se situe du côté du destinataire. La tâche T1 présente des arguments de solution dans la phase B. Les tâches T2 et T3 sont constituées d'argument de solution et de conséquence dans la phase B auxquels s'ajoutent des arguments de conséquence dans la phase A de la tâche T3.

En situation d'argumentation écrite, les arguments se partagent entre ceux du locuteur et ceux du destinataire. Dans la tâche T1, ils sont de conséquence du locuteur et du destinataire pour la phase B. Dans la tâche T2, les arguments sont, dans la phase B, de conséquence du locuteur et de solution du destinataire tout comme dans la phase C. Enfin, dans la dernière tâche T3, ils sont de conséquence du locuteur dans la phase A, de solution et de conséquence du destinataire dans la phase B et, pour la phase C, de solution du locuteur et du destinataire et de conséquence du destinataire.

Type d'argumentation

Tableau 98 : Résultats globaux sur le type d'argumentation engagée

TÂCHES	TYPE D'ARGUMENTATION	ARGUMENTATION ORALE	ARGUMENTATION ÉCRITE
T1 ARGUMENTATION	UNILATÉRAL	Non	<u>Oui</u>
	BILATÉRAL	<u>Oui</u>	Non
T2 NÉGOCIATION	UNILATERAL	Non	Non
	BILATÉRAL	<u>Oui</u>	<u>Oui</u>
T3 ARGUMENTATION	UNILATÉRAL	Non	Non
	BILATÉRAL	<u>Oui</u>	<u>Oui</u>

En situation d'argumentation orale comme en situation d'argumentation écrite, Florent a tendance à prendre beaucoup plus le conflit dans sa globalité qu'à se mettre en opposition. En effet, il n'y a que dans le premier courrier au détenu (T1) qu'il se positionne d'emblée dans un rapport de force avec le destinataire.

Indicateurs psycholinguistiques

Tableau 99 : Résultats globaux sur le type d'indicateurs psycholinguistiques utilisés

TÂCHES	PHASE	ARGUMENTATION ORALE	ARGUMENTATION ÉCRITE
T1 ARGUMENTATION	A	/	/
	B	Modalisation de probabilité	Modalisation de certitude Forme axiologique
	C	/	/
T2 NÉGOCIATION	A	/	/
	B	Modalisation de probabilité	Modalisation de probabilité
	C	/	Modalisation de probabilité
T3 ARGUMENTATION	A	Modalisation de certitude Forme axiologique	Forme axiologique
	B	Modalisation de probabilité Forma axiologique	Forme axiologique
	C	/	Modalisation de probabilité

En situation d'argumentation orale, Florent utilise chaque fois une modalisation de probabilité dans les phases B à laquelle il a ajouté une forme axiologique dans la tâche T3. La tâche T3 comprend également une modalisation de certitude et une forme axiologique dans la phase A.

En situation d'argumentation écrite, dans la tâche T1, Florent se sert d'une modalisation de certitude et d'une forme axiologique pour qualifier ses énoncés. Dans la tâche T2, il use uniquement de modalisation de probabilité pour amener ses arguments que ce soit dans la phase B ou dans la phase C. Enfin, dans la tâche T3, Florent qualifie ses énoncés dans les phase A et B à l'aide d'une forme axiologique alors qu'il modalise ses arguments dans la phase C avec une modalisation de probabilité.

Formules de politesse

Tableau 100 : Résultats globaux sur le type de formules de politesse utilisées

TÂCHES	FORMULES DE POLITESSE	ARGUMENTATION ORALE	ARGUMENTATION ÉCRITE
T1 ARGUMENTATION	ADRESSAGE	Bonjour	Cher Monsieur / Cher Monsieur Paul Merlin
	CLÔTURE	Bon ben au revoir. Merci.	Merci. Mes salutations les plus distinguées.
T2 NÉGOCIATION	ADRESSAGE	Allô oui bonjour	Bonjour
	CLÔTURE	Merci. Au revoir.	
T3 ARGUMENTATION	ADRESSAGE	Allô oui euh bonjour.	Cher M ^r Henri Dunant
	CLÔTURE	Merci Au revoir.	Merci. Mes salutations les plus distinguées.

En situation d'argumentation orale, Florent utilise des formules d'adressage et de clôture neutres pour l'ensemble des tâches.

En situation d'argumentation écrite, les formules d'adressage et de clôture sont conventionnelles pour les tâches T1 et T3 et neutres pour la tâche T2. Dans ce cas, nous pensons que le fait de lire le courrier que le détenu lui a envoyé a influencé ce changement ; dans le courrier le détenu tutoie son destinataire et débute son texte par une formule d'adressage neutre « salut ». Il n'y a pas de formule de clôture dans la tâche T2 mais le détenu n'en met pas non plus.

FRANCK

15 ans – 186 mois

2nd générale

Lycée La Pléiade

PARCOURS SCOLAIRE

Vous êtes en 2nd générale, quelle suite envisagez-vous pour vos études ?

- 1^{ère}
- Terminal (Bac)
- Fac
- IUT
- Grandes écoles
- BEP
- Bac Pro
- BTS
- Autre. Précisez.

Quel avenir professionnel (métier) envisagez-vous ?

Les métiers de l'électronique.

Avez-vous redoublé certaines classes ? Lesquelles ?

- CP
- CE1
- CE2
- CM1
- CM2
- 6^{ème}
- 5^{ème}
- 4^{ème}
- 3^{ème}
- 4^{ème} - 3^{ème} technologique
- 2nd générale
- 1^{ère} BEP

Selon vous, pourquoi avez-vous redoublé cette(ces) classe(s) ?

- Difficultés en lecture
- Difficultés en production écrite
- Difficultés en compréhension orale
- Difficultés en mathématiques
- Difficultés dans d'autres matières. Lesquelles ?
- Mauvais enseignement
- Travail insuffisant de votre part
- L'école n'est pas intéressante

Autre raison. Précisez laquelle :

Avez-vous été orienté, à un moment de votre parcours scolaire, dans des classes spécialisées ?

CPPM CLAD SEGPA IME, IMPRO

Primo arrivant Classe de soutien (par exemple, 6^{ème}-5^{ème} fait en 3 ans)

En quelle langue avez-vous été scolarisé ? Cela concerne quelles classes ?

■ Français.

Langue arabe. Précisez :

Langue d'Europe du Sud (exemples : Espagnol, Portugais, Italien). Précisez :

Langue d'Europe de l'Est (exemples : Kosovo, Yougoslavie, Serbie).

Précisez :

PMA

Tableau 101 : Résultats (bruts et %) aux épreuves du PAM

V		S		R		N		W	
SCORE	%	SCORE	%	SCORE	%	SCORE	%	SCORE	%
20/50	40	16/54	29,6	20/30	66,6	20/70	28,5	41/70	58,5

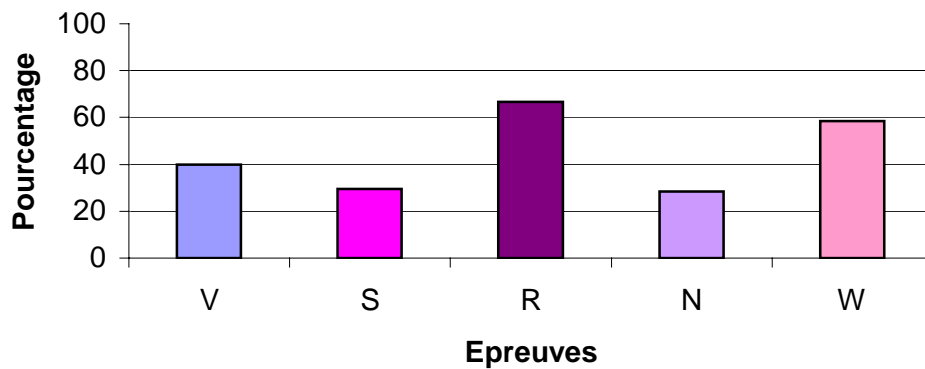


Figure 27 : Représentation des résultats en % aux épreuves du PMA

Tableau 102 : Résultats (bruts et %) aux aptitudes du PMA

APTITUDE SCOLAIRE		APTITUDES MENTALES PRIMAIRES	
SCORE	%	SCORE	%
60/130	46,1	157/374	41,9

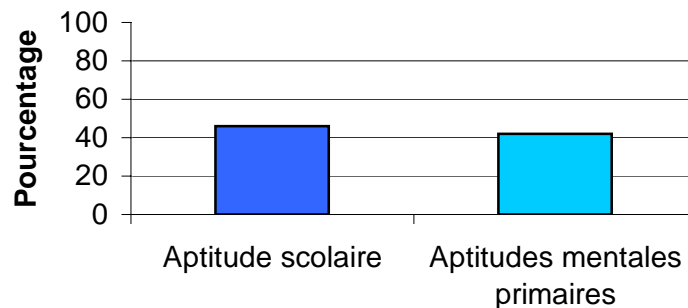


Figure 28 : Représentation des résultats en % aux aptitudes du PMA

ARGUMENTATION ECRITE

C1D. Courrier à Paul Merlin - Détenu en maison d'arrê

Salut Paul !

Je suis désolé pour ton incarcération. A vingt temps il y a autre chose à faire que d'être enfermé. Mais la cause de ton incarcération est normale. J'espère que tu t'en n'est rendu compte. Faire des runs sa peut amuser les potes et toi, mais votre vie est en danger ce chaque fois que vous passer la premiere. Je te connais pas, mais j'ai un ami qui pratique sa. Je m'endoute pour toi, tu n'est qu'un jeune qui s'amuse et qui défit les règles mais pour beaucoup d'autre jeune tu es un exemple.

Alors si tu pouvais faire passer le mot que tout ça, sa ne rime a rien. Je pense que tu sauveras beaucoup de jeune. Car j'en suis presque sur, que quand t'entend qu'un jeune est m[ort] pendant un run. Tu te dit quoi ? Tu te dit qu'il ne savait pas pilote. Mais au fond de toi tu doit savoir que tu a un pincement au cœur.

Dit-toi bien que j'étais un ancien « chef » de run et que j'ai arreté parce que lors d'un run un gamin de 16 ans à voullu fair le beau.

J'espère que tu s'es quoi faire.

A Paul Merlin

Le 5/03/02

C2D. Nouveau courrier à Paul Merlin - Détenu en maison d'arrê

Salut

Merci d'avoir lu ma lettre et surtout de m'avoir répondu. Dans ma première lettre comme t'a put le voir, je t'es parlé des problèmes des runs, mais je ne t'es pas donné de solution. Des solutions faut dir, il y en a pas cinquante. Il y a la solution des circuits, mais je pense que tu l'as déjà entendu et de plus elle nous vous plait pas. Il y a celle des routes sécurisé par qui vous voulez. Ou bien sasocié avec les rallys pros pour faire tes run.

C'est a toi de voir !

C3M. Courrier à Henri Dunant - Maire

Bonjour Monsieur le Maire.

Je vous écris cette lettre pour vous informer que depuis que vous avez publié un arrêté municipal interdisant à tout nouveau conducteur (ayant le permis A) de circuler en voiture de minuit à 6h00 du matin.

Je suis un de ses jeunes conducteurs qui ne peut plus aller voir sa petite amie le soir, ne peut plus aller en boîte entre autres qui ne peut plus rien faire. Comme beaucoup d'autres jeunes. Donc j'ai décidé d'enlever le A derrière ma voiture, sachant que la gendarmerie ne va pas s'amuser à arrêter tous les véhicules. Je vous laisse le choix de votre décision.

Mes sincères salutations, en espérant que vous leviez cet arrêté.

ARGUMENTATION ORALE

L'argumentation orale n'a pas été réalisée.

ARGUMENTATION ECRITE ANALYSE

C1D. Courrier à Paul Merlin - Détenu en maison d'arrêt

Salut Paul !

{Je suis désolé pour ton incarcération.} {A vingt temps il y a autre chose à faire que d'être enfermé.} {Mais la cause de ton incarcération est normale.} {J'espère que tu t'en n'est rendu compte.} {Faire des runs sa peut amuser les potes et toi, mais votre vie est en danger ce chaque fois que vous passer la premiere.} {Je te connais pas, mais j'ai un ami qui pratique sa.} {Je m'endoute pour toi, tu n'est qu'un jeune qui s'amuse et qui défit les règles mais pour beaucoup d'autre jeune tu es un exemple.} {Alors si tu pouvais faire passer le mot que tout ça, sa ne rime a rien.} {Je pense que tu sauveras beaucoup de jeune.} {Car j'en suis presque sur, que quand t'entend qu'un jeune est m[ort] pendant un run. Tu te dit quoi ? Tu te dit qu'il ne savait pas pilote.} {Mais au fond de toi tu doit savoir que tu a un pincement au cœur.} {Dit-toi bien que j'étais un ancien « chef » de run et que j'ai arreté parce que lors d'un run un gamin de 16 ans à voullu fair le beau.}

{J'espère que tu s'es quoi faire.}

A Paul Merlin

Le 5/03/02

Tableau 103 : Epreuve d'argumentation écrite, courrier au détenu (C1D)

Fad	Formule d'adressage initial. « Salut Paul ! »
In	Quatre propositions énoncées introductives. « {Je suis désolé pour ton incarcération.} ¹ {A vingt temps il y a autre chose à faire que d'être enfermé.} ² {Mais la cause de ton incarcération est normale.} ³ {J'espère que tu t'en n'est rendu compte.} ⁴ »
A0	
B2/3b	Quatre macro-propositions énoncées (¹ , ³ , ⁵ et ⁸) étayées par des arguments du destinataire et un argument du locuteur et quatre propositions énoncées (² , ⁴ , ⁶ et ⁷). La macro-proposition énoncée ⁵ débute par une MODALISATION DE CERTITUDE. « {Faire des runs sa peut amuser les potes et toi (P1), mais votre vie est en danger ce chaque fois que vous passer la premiere (ADc1).} ¹ {Je te connais pas, mais j'ai un ami qui pratique sa.} ² {Je m'endoute pour toi, tu n'est qu'un jeune qui s'amuse et qui défit les règles (P2) mais pour beaucoup d'autre jeune tu es un exemple (ADc2).} ³ {Alors si tu pouvais faire passer le mot que tout ça, sa ne rime a rien.} ⁴ {JE PENSE que (P3) tu sauveras beaucoup de jeune (ADd3).} ⁵ {Car j'en suis presque sur, que quand t'entend qu'un jeune est m[ort] pendant un run. Tu te dit quoi ? Tu te dit qu'il ne savait pas pilote.} ⁶ {Mais au fond de toi tu doit savoir que tu a un pincement au cœur.} ⁷ {Dit-toi bien que j'étais un ancien « chef » de run (P4) et que j'ai arreté parce que lors d'un run un gamin de 16 ans à voullu fair le beau (ALc1).} ⁸ »
CO	
Cn	Une proposition énoncée conclusive. « {J'espère que tu s'es quoi faire.} »
	Formule de clôture.

Franck argumente en une phase située entre une introduction et une conclusion. Il apporte, dans la phase B, un certain nombre d'arguments de conséquence ou d'implication personnelle du destinataire « [...] *tu sauveras beaucoup de jeune* [...] » avant de terminer par un argument de conséquence du locuteur ayant pour but de corroborer les précédents arguments. Franck conclut son argumentation en renvoyant au destinataire que c'est à lui maintenant d'agir ; Il se décharge ainsi d'avoir à prendre position.

Dans cette argumentation, Franck se met en opposition vis-à-vis du détenu. Il tente de le convaincre à l'aide de différents arguments de conséquence de la dangerosité des « rodéos ». A aucun moment, Franck ne tente de prendre le conflit dans sa globalité pour tenter de le résoudre.

Franck prend en charge ses énoncés mais ne signe pas son courrier. Il prend en compte le destinataire par la formule d'adressage amicale, l'utilisation du tutoiement et la mise en page bien que celle-ci ne soit pas située à la bonne place. Il n'y a pas de formule de clôture.

Résultat : Fad - In - AO - B2/3b - CO - Cn -

C2D. Nouveau courrier à Paul Merlin – Détenu en maison d'arrê

Salut

{Merci d'avoir lu ma lettre et surtout de m'avoir répondu.} {Dans ma première lettre comme t'a put le voir, je t'es parlé des problèmes des runs, mais je ne t'es pas donné de solution.} {Des solutions faut dir, il y en a pas cinquante.} {Il y a la solution des circuits,} {mais je pense que tu l'as déjà entendu} {et de plus elle nous vous plait pas.} {Il y a celle des routes sécurisé par qui vous voulez.} {Ou bien sasocié avec les rallys pros pour faire tes run.}
 {C'est a toi de voir !}

Tableau 104 : Epreuve d'argumentation orale, second courrier au détenu (C2D)

Fad	Formule d'adressage initial. « Salut »
In	Une proposition énoncée introductive. « {Merci d'avoir lu ma lettre et surtout de m'avoir répondu.} »
AO	
B3a	Quatre propositions énoncées (¹ , ² , ⁵ et ⁶), une proposition énoncée prémisses (³) et trois propositions énoncées argumentatives (⁴ , ⁷ et ⁸) constituées d'arguments du destinataire se rattachant à la prémisses P1. « {Dans ma première lettre comme t'a put le voir, je t'es parlé des problèmes des runs.} ¹ {mais je ne t'es pas donné de solution.} ² {Des solutions faut dir, il y en a pas cinquante (P1).} ³ {Il y a la solution des circuits (ADs1).} ⁴ {mais je pense que tu l'as déjà entendu} ⁵ {et de plus elle nous vous plait pas.} ⁶ {Il y a celle des routes sécurisé par qui vous voulez (ADs2).} ⁷ {Ou bien sasocié avec les rallys pros pour faire tes run (ADs3).} ⁸ »
CO	
Cn	Une proposition énoncée conclusive. « {C'est a toi de voir !} »
	Formule de clôture.

Franck argumente en une phase encadrée par une introduction et une conclusion. Dans la phase B, il commence par lui annoncer qu'il va lui proposer différentes solutions comme il ne l'avait pas fait dans le précédent courrier « [...] Dans ma première lettre comme t'a put le voir, je t'es parlé des problèmes des runs, mais je ne t'es pas donné de solution [...] ». Franck présente donc trois arguments de solution. Il ne conclut pas son argumentation par une prise de position mais en renvoyant au destinataire que la solution lui appartient.

Franck considère beaucoup plus le problème dans sa globalité de par les solutions qu'il amène au détenu pour sortir du conflit bien qu'à aucun moment il ne l'informe des sanctions prises par le Maire ni des difficultés qu'il rencontre suite

à celles-ci.

Franck prend en charge ses énoncés mas ne signe toujours pas son courrier. Il prend en compte le destinataire par la formule d'adressage amicale et l'utilisation du tutoiement. Il n'y a pas de formule de clôture. La mise en page a disparu.

Résultat : Fad - In - A0 - B3a - CO - Cn -

C3M. Courrier à Henri Dunant - Maire

Bonjour Monsieur le Maire.

{Je vous écris cette lettre pour vous informer que depuis que vous avez publié un arrêté municipal interdisant à tout nouveau conducteur (ayant le permis A) de circuler en voiture de minuit à 6h00 du matin.}

{Je suis un de ses jeunes conducteurs qui ne peut plus aller voir sa petite amie le soir, ne peut plus aller en boîte entre autre qui ne peut plus rien faire.} {Comme beaucoup d'autre jeune.} {Donc j'ai décidé d'enlever le A derrière ma voiture, sachant que la gendarmerie ne va pas s'amuser à arrêter tout les véhicule.} {Je vous laisse le choix de votre décision.}

Mes sincères salutation, en espérant que vous leverez cet arrêté.

Tableau 105 : Epreuve d'argumentation écrite, courrier au Maire (C3M)

Fad	Formule d'adressage initial. « Bonjour Monsieur le Maire. »
In0	
A2a	Deux propositions énoncées (¹ et ³) et une macro-proposition énoncée (²) étayée par des <u>arguments du locuteur</u> . « {Je vous écris cette lettre pour vous informer que vous avez publié un arrêté municipal interdisant à tout nouveau conducteur (ayant le permis A) de circuler en voiture de minuit à 6h00 du matin.} ¹ {Je suis un de ses jeunes conducteurs (P1) qui ne peut plus aller voir sa petite amie le soir (ALc1), ne peut plus aller en boîte entre autre (ALc2) qui ne peut plus rien faire (ALc3).} ² {Comme beaucoup d'autre jeune.} ³ »
B0	
Cre2b	Une macro-proposition énoncée étayée par des <u>arguments du locuteur</u> . « {Donc j'ai décidé (P2) d'enlever le A derrière ma voiture (ALs4), SACHANT QUE la gendarmerie ne va pas s'amuser à arrêter tout les véhicule (ALc4').} »
Cn	Une proposition énoncée conclusive. « {Je vous laisse le choix de votre décision.} »
Fcl	Formule de clôture. « Mes sincères salutation, en espérant que vous leverez cet arrêté. »

Franck argumente en deux phases qu'il fait suivre d'une conclusion. Dans la phase A, il reprend la position du destinataire à partir de laquelle il fait part des difficultés qu'il rencontre. A cet effet, il se sert d'arguments de conséquence du locuteur. Franck passe ensuite directement à la phase C dans laquelle, à l'aide d'un argument de solution du locuteur associé à un argument de conséquence du locuteur, il rejette la position du Maire.

Dans cette argumentation, Franck se met en opposition vis-à-vis du Maire du fait des difficultés qu'il rencontre et de la solution qu'il préconise. Il ne tente pas de prendre le problème dans sa globalité pour résoudre le conflit. Franck

aurait pu proposer au Maire les solutions qu'il a apportées au détenu dans le second courrier.

Franck prend en charge ses énoncés mais, là encore, ne signe pas son courrier. Il renvoie au destinataire par les formules d'adressage et de clôture conventionnelles et par l'utilisation du vouvoiement.

Résultat : Fad - In0 - A2a - B0 - Cre2b - Cn - Fcl

ANALYSE DES PROCÉDURES ÉNONCIATIVES EN ARGUMENTATION ÉCRITE

Tableau 106 : Résultats globaux aux épreuves d'argumentation

TÂCHE	ARGUMENTATION	
	ÉCRITE	ORALE
T1- Argumentation	Fad-In-A0-B2/3b-C0-Cn-	L'argumentation orale n'a pas été réalisée
T2- Négociation	Fad-In-A0-B3a-C0-Cn-	
T3- Argumentation	Fad-In0-A2a-B0-Cre2b-Cn-Fcl	

Phases énonciatives

Franck n'a pas réalisé l'argumentation orale du fait de son absence lors des passations.

En situation d'argumentation écrite, Franck présente une énonciation en une phase pour les tâches T1 et T2 et en deux phases pour la tâche T3. Pour les tâches T1 et T2, il débute ses courriers par une introduction qu'il fait suivre de la phase B dans laquelle il développe des arguments du locuteur (T2) et/ou du destinataire (T2 et T3) avant de terminer par une conclusion. Dans la tâche T3, Franck démarre directement par la phase A dans laquelle il développe des arguments du locuteur puis poursuit par une phase C argumentée également d'arguments du locuteur avant de finir par une conclusion.

Nature et catégories d'arguments

Tableau 107 : Résultats globaux sur la nature et les catégories d'arguments utilisés

TÂCHE	PHASE	ARGUMENTATION		ARGUMENTATION	
		ORALE	ÉCRITE	ORALE	ÉCRITE
		ARGUMENT DU LOCUTEUR		ARGUMENT DU DESTINATAIRE	
T1 Argumentation	A		/		/
	B		Conséquence		Conséquence et implication
	C		/		/
T2 Négociation	A		/		/
	B		0		Solution
	C		/		/

T3 Argumentation	A		Conséquence		0
	B		/		/
	C		Solution et conséquence		/

En situation d'argumentation écrite, les arguments se partagent entre ceux du locuteur et ceux du destinataire. Dans la tâche T1, ils sont de conséquence du locuteur et du destinataire ainsi que d'implication personnelle du destinataire pour la phase B. Dans la tâche T2 phase B, les arguments sont uniquement de solution du destinataire. Enfin, dans la tâche T3, ils sont de conséquence et/ou de solution du locuteur pour les phases A et C.

Type d'argumentation

Tableau 108 : Résultats globaux sur l'argumentation engagée

TÂCHES	TYPE D'ARGUMENTATION	ARGUMENTATION ECRITE	ARGUMENTATION ORALE
T1 ARGUMENTATION	UNILATÉRAL	<u>Oui</u>	
	BILATÉRAL	Non	
T2 NÉGOCIATION	UNILATÉRAL	Non	
	BILATÉRAL	<u>Oui</u>	
T3 ARGUMENTATION	UNILATÉRAL	<u>Oui</u>	
	BILATÉRAL	Non	

En situation d'argumentation écrite, Franck commence pour chaque destinataire (le détenu dans la tâche T1 et le Maire) à se positionner d'emblée dans un rapport de force. Dans la tâche T2, il prend plus de recul et considère le conflit plus globalement : c'est dans cette seconde tâche qu'il apporte des arguments de solution du destinataire. Nous nous demandons s'il avait eu à produire un second courrier au Maire s'il aurait agi de même.

Indicateurs psycholinguistiques

Tableau 109 : Résultats globaux sur le type d'indicateurs psycholinguistiques utilisés

TÂCHES	PHASE	ARGUMENTATION ECRITE	ARGUMENTATION ORALE
T1 ARGUMENTATION	A	/	
	B	Modalisation de certitude	
	C	/	
T2 NÉGOCIATION	A	/	
	B	0	
	C	/	
T3 ARGUMENTATION	A	0	
	B	/	
	C	Modalisation de certitude	

En situation d'argumentation écrite, Franck se sert d'une modalisation de certitude dans la tâche T1 phase B et dans la tâche T3 phase C.

Formules de politesse

Tableau 110 : Résultats globaux sur le type de formules de politesse utilisées

TÂCHES	FORMULES DE POLITESSE	ARGUMENTATION ECRITE	ARGUMENTATION ORALE
T1 ARGUMENTATION	ADRESSAGE	Amicale	
	CLÔTURE		
T2 NÉGOCIATION	ADRESSAGE	Amicale	
	CLÔTURE		
T3 ARGUMENTATION	ADRESSAGE	Conventionnelle	
	CLÔTURE	Conventionnelle	

En situation d'argumentation écrite, les formules d'adressage s'adressant au détenu sont amicales et celle s'adressant au Maire est conventionnelle. Il n'y a qu'une formule de clôture pour le courrier au Maire : elle est conventionnelle.

JEAN

17 ans – 206 mois
2nd générale
Lycée La Pléiade

PARCOURS SCOLAIRE

Vous êtes en 2nd générale, quelle suite envisagez-vous pour vos études ?

- 1^{ère} Terminal (Bac)
 Fac IUT Grandes écoles
 BEP Bac Pro BTS Autre. Précisez.

Quel avenir professionnel (métier) envisagez-vous ?

Jean ne sait pas ce qu'il veut faire comme métier.

Avez-vous redoublé certaines classes ? Lesquelles ?

- CP CE1 CE2 CM1 CM2
 6^{ème} 5^{ème} 4^{ème} 3^{ème} 4^{ème} - 3^{ème} technologique
 2nd générale 1^{ère} BEP

Selon vous, pourquoi avez-vous redoublé cette(ces) classe(s) ?

- Difficultés en lecture
 Difficultés en production écrite
 Difficultés en compréhension orale
 Difficultés en mathématiques
 Difficultés dans d'autres matières. Lesquelles ? Physique et Chimie
 Mauvais enseignement
 Travail insuffisant de votre part
 L'école n'est pas intéressante
 Autre raison. Précisez laquelle :

Avez-vous été orienté, à un moment de votre parcours scolaire, dans des classes spécialisées ?

- CPPM CLAD SEGPA IME, IMPRO
 Primo arrivant Classe de soutien (par exemple, 6^{ème}-5^{ème} fait en 3 ans)

En quelle langue avez-vous été scolarisé ? Cela concerne quelles classes ?

■ Français.

Langue arabe. Précisez :

Langue d'Europe du Sud (exemples : Espagnol, Portugais, Italien). Précisez :

Langue d'Europe de l'Est (exemples : Kosovo, Yougoslavie, Serbie).

Précisez :

PMA

Tableau 111 : Résultats (bruts et %) aux épreuves du PMA

V		S		R		N		W	
SCORE	%	SCORE	%	SCORE	%	SCORE	%	SCORE	%
19/50	38	50/54	92,5	25/30	83,3	4/70	5,7	26/70	37,1

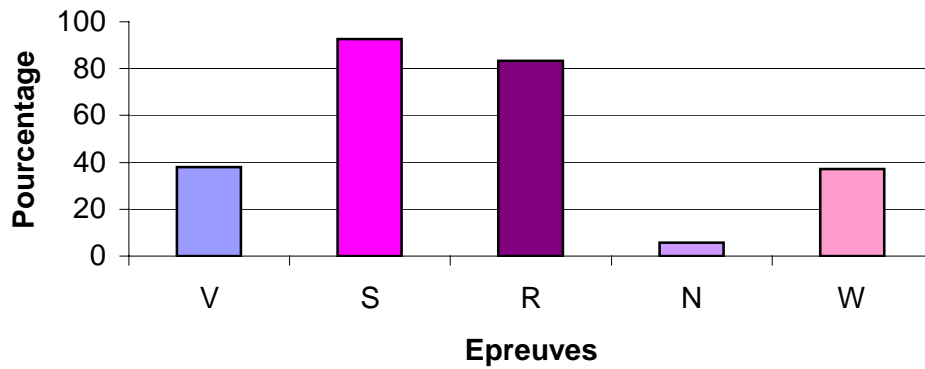


Figure 29 : Représentation des résultats en % aux épreuves du PMA

Tableau 112 : Résultats (bruts et %) aux aptitudes du PMA

APTITUDE SCOLAIRE		APTITUDES MENTALES PRIMAIRES	
SCORE	%	SCORE	%
63/130	48,4	153/374	40,9

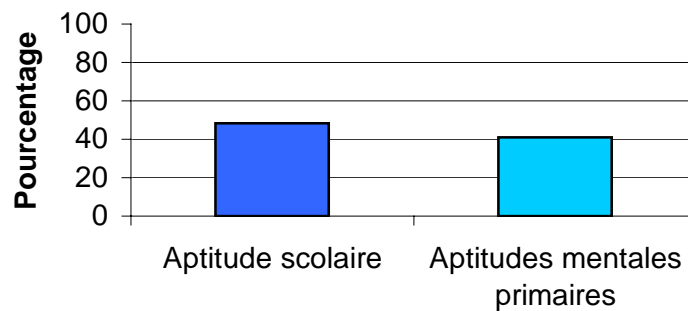


Figure 30 : Représentation des résultats en % aux aptitudes du PMA

ARGUMENTATION ORALE

M1R. Message à Daniel Côté - Responsable de la boîte de nuit

« Ouais, salut Daniel, euh c'est Jean. C'est pour euh parler de l'arrêté préfectoral concernant les boîtes de nuit de la région. C'était pour euh trouver une solution euh pour essayer de fermer les boîtes de nuit plus tard. Donc euh, faudrait qu'on trouve des arguments comme euh euh mettre les boissons euh non alcoolisées gratuites euh à certaines personnes pour qu'ils puissent conduire sans avoir bu d'alcoolémie euh sans avoir bu d'alcool ; euh faire des entrées gratuites euh aux conducteurs plus expérimentés qui ne boivent pas ou dans ce style là. Voilà. »

M2R. Nouveau message à Daniel Côté - Responsable de la boîte de nuit

« Salut Daniel, euh c'est Jean. Je te rappelle concernant toujours le problème par rapport à la discothèque. Ben comme argument euh pour le bruit euh, on peut mettre des des surveillants pour le parking par exemple ou euh et pour surveiller pour qui ait moins de bruit, pour faire attention au bruit des voitures pour qu'elles partent doucement et euh concernant la fermeture à une heure, je suis toujours pareil euh toujours le même point de vue : c'est un peu trop tôt à mon goût. Il faudrait trouver des des comment on dit, des arrangements pour tout le monde pour qu'on puisse rester euh plus tard donc euh voilà. »

M3P. Message à Alain Girard - Préfet

« Bonjour Monsieur le Préfet, euh Jean [nom] à l'appareil. Je vous appelle au sujet des problèmes concernant les boîtes de nuit et l'arrêté que vous avez mis en place. Donc euh j'ai parlé avec un directeur de boîte de nuit, Monsieur Côté et euh on cherche des solutions comme euh pour privilégier euh les gens qui ne boivent pas d'alcool pour repartir en voiture, pour éviter les accidents de la route ainsi que au niveau du bruit euh mettre des entreprises qui surveillent pour euh les parking pour éviter tout le bruit euh et les nuisance sonores par rapport aux voisins. Voilà. Au revoir. »

ARGUMENTATION ECRITE

C1D. Courrier à Paul Merlin - Détenu en maison d'arrê

Le 02/04/2002

Bonjour Paul, je me présente, je suis Jean [nom] et je vous écris au sujet de votre incarcération. Suite à votre arrestation, le maire de notre ville à mis en place un arrêté municipal concercnant tous les jeunes conducteurs. Tous les jeunes conducteurs n'ont plus le droit de circuler entre minuit et 6 heures du matin, ce qui pénalise beaucoup de monde. Et ce n'est pas pour ceci que vos amis ont arrêté de faire des rodéos. Je vous demande donc si cela vous est possible d'user de votre influence envers vos amis pour qu'ils arrêtent leurs sorties nocturnes avec leur véhicules pour que notre maire puisse lever cet arrêté municipal qui nous gêne beaucoup. Dites à vos amis d'aller parler avec le maire pour qu'il leurs ouvre le circuit que nous possédons sur notre commune et ils pourront faire leur courses en toute sécurité. Si vous pourriez faire cela pour nous, nous vous serions très reconnaissant.

Veillez agréer mes sincères salutations

[Signature]

C2D. Nouveau courrier à Paul Merlin - Détenu en maison d'arrê

Le 02/04/2002

Cher Paul, j'ai bien reçu votre lettre et je vous remercie de m'avoir répondu et de vous intéressez au problème auquel nous sommes confrontés. Je vais te reparler de circuit car cela me paraît être la meilleur sollution. Je comprend bien que vous ne deviez par avoir les même sensations sur circuit que sur route ouverte mais cela est beaucoup trop dangereux. Vous mettez en périle la vie de nombreux automobilistes et votre vie aussi ! Les structures routières ne sont pas toutes adapter pour rouler à grandes vitesses et même si vous êtes de bon conducteur vous ne pouvez pas prévoir les réactions de tous les autres usagers de la route. C'est pour tous cela que je pense le circuit reste une bonne sollutions. Réfléchissez bien à ma proposition et parlez en a vos amis.

Mes veuillez agreer mes sincères sallutations.

Jean

[signature]

C3M. Courrier à Henri Dunant - Maire

[nom]

Jean

Le 02/04/2002

Monsieur le Maire,

Je vous écris à propos du problème concernant les « rodéos ». Vous avez mis en place un arrêté municipal interdisant la circulations entre minuit et 6H00 du matin a tous les jeunes conducteurs ayant le permis A. Je trouve que votre arrêtez ne sert pas car comme vous pouvez le constater les « rodéos » continus. J'ai donc pris contacte avec le leader de ces jeunes Monsieur Paul Merlin que vous avez incarcéré. Nous avons parler d'un compromis ; vous levé votre arrêté municipal qui pénalise une majorité de personne et vous ouvrer le circuit automobile municipal pour que ces jeunes pratiquent leur sport favori sans mettre en danger leur vie et la vie d'autrui. Cela me paraît une bonne sollution, réfléchissez à tout cela.

Je vous prie d'agrée Monsieur le Maire mes salutations les plus distinguées.

[signature]

ARGUMENTATION ORALE ANALYSE

M1R. Message à Daniel Côté – Responsable de la boîte de nuit

Ouais, salut Daniel, {euh c'est Jean.} {C'est pour euh parler de l'arrêté préfectoral concernant les boîtes de nuit de la région.} {C'était pour euh trouver une solution euh pour essayer de fermer les boîtes de nuit plus tard.} {Donc euh, faudrait qu'on trouve des arguments comme euh euh mettre les boissons euh non alcoolisées gratuites euh à certaines personnes pour qu'ils puissent conduire sans avoir bu d'alcoolémie euh sans avoir bu d'alcool ; euh faire des entrées gratuites euh aux conducteurs plus expérimentés qui ne boivent pas ou dans ce style là.} {Voilà.}

Tableau 113 : Epreuve d'argumentation orale, message au responsable de la boîte de nuit (M1R)

Fad	Formule d'adressage initial. « Ouais, salut Daniel »
In	Trois propositions énoncées introductives. « {euh c'est Jean.} ¹ {C'est pour euh parler de l'arrêté préfectoral concernant les boîtes de nuit de la région.} ² {C'était pour euh trouver une solution euh pour essayer de fermer les boîtes de nuit plus tard.} ³ »
AO	
B3b	Une macro-proposition énoncée étayée par des <u>arguments du destinataire</u> et débutant par une MODALISATION DE PROBABILITÉ et une proposition énoncée. « {Donc euh, FAUDRAIT QU'ON trouve des arguments (P1) <u>comme euh euh mettre les boissons euh non alcoolisées gratuites euh à certaines personnes (ADs1) pour qu'ils puissent conduire sans avoir bu d'alcoolémie euh sans avoir bu d'alcool (ADc1')</u> ; euh faire des entrées gratuites euh aux conducteurs plus expérimentés qui ne boivent pas (ADs2) ou dans ce style là.} ¹ {Voilà.} ² »
CO	
Cn	
	Formule de clôture.

Jean propose une argumentation en une phase après une introduction. Dans la phase B, il présente deux arguments de solution dont le premier est suivi d'un argument de conséquence. Les arguments concernent l'alcool et la sécurité routière.

Dans cette argumentation, Jean prend le conflit dans sa globalité.

Jean ne prend pas en charge ses énoncés tout comme il ne prend pas en compte le destinataire à l'exception de la formule d'adressage amicale. Il n'y a pas de formule de clôture.

Jean LG

Résultat : Fad - In - A0 - B3b - C0 - Cn0 -

M2R. Nouveau message à Daniel Côté – Responsable de la boîte de nuit

Salut Daniel, {euh c'est Jean.} {Je te rappelle concernant toujours le problème par rapport à la discothèque.} {Ben comme argument euh pour le bruit euh, on peut mettre des des surveillants pour le parking par exemple ou euh et pour surveiller pour qui ait moins de bruit, pour faire attention au bruit des voitures pour qu'elles partent doucement} {et euh concernant la fermeture à une heure, je suis toujours pareil euh toujours le même point de vue : c'est un peu trop tôt à mon goût.} {Il faudrait trouver des des comment on dit, des arrangements pour tout le monde pour qu'on puisse rester euh plus tard} {donc euh voilà.}

Tableau 114 : Epreuve d'argumentation orale, second message au responsable de la boîte de nuit (M2R)

Fad	Formule d'adressage initial. « Salut Daniel »
In	Deux propositions énoncées introductives. « {c'est Jean.} ¹ {Je te rappelle concernant toujours le problème par rapport à la discothèque.} ² »
A0	
B3a	Deux macro-propositions énoncées dont la première est étayée par un <u>argument du destinataire</u> . La seconde ne comprend qu'une prémisse car le locuteur n'avance aucun argument. « {Ben comme argument euh pour le bruit euh (P1), <u>on peut mettre des des surveillants pour le parking (ADs1) par exemple ou euh et pour surveiller pour qui ait moins de bruit, pour faire attention au bruit des voitures pour qu'elles partent doucement (ADs1')</u> } ¹ {et euh concernant la fermeture à une heure (P2), je suis toujours pareil euh toujours le même point de vue : c'est un peu trop tôt à mon goût.} ² »
C0	
Cn	Deux propositions énoncées conclusives. « {Il faudrait trouver des des comment on dit, des arrangements pour tout le monde pour qu'on puisse rester euh plus tard} ¹ {donc euh voilà.} ² »
	Formule de clôture.

Jean argumente encore en une phase située entre une introduction et une conclusion. Dans la phase B, il ne présente qu'un argument de solution pour diminuer le bruit sur le parking à la sortie de la boîte de nuit. Il ne revient pas sur le problème de l'alcool et de la sécurité routière.

Jean continue d'envisager le problème dans sa globalité.

Jean prend peu en charge ses énoncés. Il signe la présence du destinataire par la formule d'adressage amicale et le tutoiement dans l'introduction. Il n'y a pas de formule de clôture.

Résultat : Fad - In - A0 - B3a - C0 - Cn -

M3P. Message à Alain Girard - Préfet

Bonjour Monsieur le Préfet, {euh Jean [nom] à l'appareil.} {Je vous appelle au sujet des problèmes concernant les boîtes de nuit et l'arrêté que vous avez mis en place.} {Donc euh j'ai parlé avec un directeur de boîte de nuit, Monsieur Côté et euh on cherche des solutions comme euh pour privilégier euh les gens qui ne boivent pas d'alcool pour repartir en voiture, pour éviter les accidents de la route} {ainsi que au niveau du bruit euh mettre des entreprises qui surveillent pour euh les parking pour éviter tout le bruit heu et les nuisance sonores par rapport aux voisins.} {Voilà}. Au revoir.

Tableau 115 : Epreuve d'argumentation orale, message au Préfet (M3P)

Fad	Formule d'adressage initial. « Bonjour Monsieur le Préfet »
In	Deux propositions énoncées introductives. « {euh Jean [nom] à l'appareil.} ¹ {Je vous appelle au sujet des problèmes concernant les boîtes de nuit et l'arrêté que vous avez mis en place.} ² »
A0	
B3a	Deux macro-propositions énoncées étayées par des <u>arguments du destinataire</u> et une proposition énoncée. « {Donc euh j'ai parlé avec un directeur de boîte de nuit, Monsieur Côté et euh on cherche des solutions (P1) comme euh pour privilégier euh les gens qui ne boivent pas d'alcool pour repartir en voiture (ADS1), pour éviter les accidents de la route (ADc2)} {ainsi que au niveau du bruit (P2) euh mettre des entreprises qui surveillent (ADs3) pour euh les parking pour éviter tout le bruit euh et les nuisance sonores par rapport aux voisins (ADc4).} ¹ {Voilà} ² »
CO	
Cn0	
Fcl	Formule de clôture. « Au revoir. »

Jean continue d'argumenter en une phase après une introduction. Dans la phase B, il présente un argument de solution pour « [...] éviter les accidents de la route [...] » et pour « [...] pour euh les parking pour éviter le bruit [...] ».

Jean considère de nouveau le problème dans sa globalité.

Jean prend un peu plus en charge ses énoncés. Il signe la présence du destinataire par la formule d'adressage conventionnelle, la formule de clôture neutre et l'utilisation du vouvoiement dans l'introduction.

Résultat : Fad - In - A0 - B3a - CO - Cn0 - Fcl

ARGUMENTATION ECRITE ANALYSE

C1D. Courrier à Paul Merlin - Détenu en maison d'arrêt

Le 02/04/2002

Bonjour Paul, {je me présente, je suis Jean [nom]} {et je vous écris au sujet de votre incarcération.} {Suite à votre arrestation, le maire de notre ville à mis en place un arrêté municipal concernant tous les jeunes conducteurs.} {Tous les jeunes conducteurs n'ont plus le droit de circuler entre minuit et 6 heures du matin, ce qui pénalise beaucoup de monde.} {Et ce n'est pas pour ceci que vos amis ont arrêté de faire des rodéos.} {Je vous demande donc si cela vous est possible d'user de votre influence envers vos amis pour qu'ils arrêtent leurs sorties nocturnes avec leur véhicules pour que notre maire puisse lever cet arrêté municipal qui nous gêne beaucoup.} {Dites à vos amis d'aller parler avec le maire pour qu'il leurs ouvre le circuit que nous possédons sur notre commune et ils pourront faire leur courses en toute sécurité.} {Si vous pourriez faire cela pour nous, nous vous serions très reconnaissant.}

Veuillez agréer mes sincères salutations

[Signature]

Tableau 116 : Epreuve d'argumentation écrite, courrier au détenu (C1D)

Fad	Formule d'adressage initial. « Bonjour Paul , »
In	Deux propositions énoncées introductives. « {je me présente, je suis Jean [nom]} } ¹ {et je vous écris au sujet de votre incarcération.} ² »
A1a	Trois propositions énoncées. « {Suite à votre arrestation, le maire de notre ville à mis en place un arrêté municipal concernant tous les jeunes conducteurs.} ¹ {Tous les jeunes conducteurs n'ont plus le droit de circuler entre minuit et 6 heures du matin, ce qui pénalise beaucoup de monde.} ² {Et ce n'est pas pour ceci que vos amis ont arrêté de faire des rodéos.} ³ »
B2/3a	Une macro-proposition énoncée (¹) étayée par des <u>arguments du destinataire et du locuteur</u> et une proposition énoncée argumentative (²) constituée d' <u>arguments du destinataire</u> . « { Je vous demande (P1) donc si cela vous est possible d'user de votre influence envers vos amis pour qu'ils arrêtent leurs sorties nocturnes avec leur véhicules (ADd1) pour que notre maire puisse lever cet arrêté municipal qui nous gêne beaucoup (ALc1).} ¹ { Dites à vos amis d'aller parler avec le maire pour qu'il leurs ouvre le circuit que nous possédons sur notre commune (ADs2) et ils pourront faire leur courses en toute sécurité (ADc2').} ² »
CO	
Cn	Une proposition énoncée de conclusion. « { Si vous pourriez faire cela pour nous, nous vous serions très reconnaissant. } »
Fcl	Formule de clôture. « Veuillez agréer mes sincères salutations. »

Jean produit une argumentation en deux phases après une introduction et avant une conclusion. Dans la phase A, il lui annonce la position prise par le Maire

sans présenter concrètement les difficultés qu'il rencontre. Il ajoute simplement « [...ça] pénalise beaucoup de monde [...] ». Dans la phase B, Jean apporte, tout d'abord, un argument d'implication personnelle du destinataire auquel il associe un argument de conséquence du locuteur, puis, un argument de solution spécifié par un argument de conséquence du destinataire.

Dans cette argumentation, Jean ne se met pas vraiment en opposition vis-à-vis du destinataire mais il ne considère pas non plus le problème complètement dans sa globalité puisqu'il revient régulièrement sur le fait que ça le gêne de ne pas pouvoir circuler librement.

Jean prend en charge ses énoncés et signe son courrier. Il prend en compte le destinataire par la formule d'adressage amicale, la formule de clôture conventionnelle et l'utilisation du vouvoiement.

Résultat : Fad - In - A1a - B2/3a - C0 - Cn - Fcl

C2D. Nouveau courrier à Paul Merlin – Détenu en maison d'arrêt

Le 02/04/2002

Cher Paul, {j'ai bien reçu votre lettre} {et je vous remercie de m'avoir répondu et de vous intéressez au problème auquel nous sommes confrontés.} {Je vais te reparler de circuit car cela me paraît être la meilleur sollution.} {Je comprend bien que vous ne deviez par avoir les même sensations sur circuit que sur route ouverte mais cela est beaucoup trop dangereux.} {Vous mettez en périle la vie de nombreux automobilistes et votre vie aussi !} {Les structures routières ne sont pas toutes adapter pour rouler à grandes vitesses} {et même si vous êtes de bon conducteur vous ne pouvez pas prévoir les réactions de tous les autres usagers de la route.} {C'est pour tous cela que je pense le circuit reste une bonne sollutions.} {Réfléchissez bien à ma proposition et parlez en a vos amis.}

Mes veuillez agreer mes sincères sallutations.

Jean
[signature]

Tableau 117 : Epreuve d'argumentation écrite, second courrier au détenu (C2D)

Fad	Formule d'adressage initial. « Cher Paul »
In	Deux propositions énoncées introductives. « {j'ai bien reçu votre lettre} ¹ {et je vous remercie de m' avoir répondu et de vous intéressez au problème auquel nous sommes confrontés.} ² »
A0	
B3a	Une proposition énoncée (¹), deux macro-propositions énoncées (² et ⁵) étayées par des <u>arguments du destinataire</u> et deux propositions énoncées (³ et ⁴) constituées d' <u>argument du destinataire</u> . « { Je vais te reparler de circuit car cela me paraît être la meilleur sollution.} ¹ { Je comprend bien que vous ne deviez par avoir les même sensations sur circuit que sur route ouverte (P1) <u>mais cela est beaucoup trop dangereux</u> (ADc1).} ² { Vous mettez en périle la vie de nombreux automobilistes et votre vie aussi ! (ADc2)} ³ { <u>Les structures routières ne sont pas toutes adapter pour rouler à grandes vitesses</u> (ADc3)} ⁴ {et même si vous êtes de bon conducteur (P2) <u>vous ne pouvez pas prévoir les réactions de tous les autres usagers de la route</u> (ADc4).} ⁵ »
Cc3b	Une macro-proposition énoncée étayée par un <u>argument du destinataire</u> et contenant une MODALISATION DE CERTITUDE. « {C'est pour tous cela que JE PENSE (P3) <u>le circuit reste une bonne sollutions</u> (ADs5).} »
Cn	Une proposition énoncée conclusive. « { Réfléchissez bien à ma proposition et parlez en a vos amis.} »
Fcl	Formule de clôtüre. « Mes veuillez agreer mes sincères sallutations. »

Jean produit une argumentation en deux phases encadrées par une introduction et une conclusion. Dans la phase B, Jean présente un certain nombre d'arguments de conséquence pour tenter de convaincre le destinataire de la dangerosité des « rodéos » sur route. Il poursuit - phase C - son argumentation

par une solution de compromis à l'aide d'un argument de solution qui serait l'utilisation d'un circuit pour faire du « rodéo ». Solution qu'il avait déjà préconisée dans son premier courrier.

Dans ce second courrier, Jean prend beaucoup plus le conflit dans sa globalité en tentant d'en montrer différentes facettes au destinataire.

Jean prend en charge ses énoncés et signe son courrier. Il prend en compte le destinataire par la formule d'adressage amicale, la formule de clôture conventionnelle et l'utilisation du vouvoiement et du tutoiement.

Résultat : Fad - In - A0 - B3a - Cc3b - Cn - Fcl

C3M. Courrier à Henri Dunant - Maire

[nom]
Jean

Le 02/04/2002

Monsieur le Maire,

{Je vous écris à propos du problème concernant les « rodéos ».} {Vous avez mis en place un arrêté municipal interdisant la circulations entre minuit et 6H00 du matin a tous les jeunes conducteurs ayant le permis A.} {Je trouve que votre arrêtez ne sert pas car comme vous pouvez le constater les « rodéos » continus.} {J'ai donc pris contacte avec le leader de ces jeunes Monsieur Paul Merlin que vous avez incarcéré.} {Nous avons parler d'un compromis ; vous levé votre arrêté municipal qui pénalise une majorité de personne et vous ouvrir le circuit automobile municipal pour que ces jeunes pratiquent leur sport favori sans mettre en danger leur vie et la vie d'autrui.} {Cela me paraît une bonne sollution,} {réfléchissez à tout cela.}

Je vous prie d'agrée Monsieur le Maire mes salutations les plus distinguées.

[signature]

Tableau 118 : Epreuve d'argumentation écrite, courrier au Maire (C3M)

Fad	Formule d'adressage initial. « Monsieur le Maire »
In	Une proposition énoncée introductive. « {Je vous écris à propos du problème concernant les « rodéos ».} »
A3b	Une proposition énoncée ⁽¹⁾ et une macro-proposition énoncée ⁽²⁾ étayée par un <u>argument du destinataire</u> . La prémisse P1 est constituée d'une MODALISATION DE CERTITUDE. « {Vous avez mis en place un arrêté municipal interdisant la circulations entre minuit et 6H00 du matin a tous les jeunes conducteurs ayant le permis A.} ¹ {JE TROUVE que (P1) votre arrêtez ne sert pas car comme vous pouvez le constater les « rodéos » continus (ADc1).} ² »
B3a	Une proposition énoncée ⁽¹⁾ et une macro-proposition énoncée ⁽²⁾ étayée par des <u>arguments du destinataire</u> . « {J'ai donc pris contacte avec le leader de ces jeunes Monsieur Paul Merlin que vous avez incarcéré.} ¹ {Nous avons parler d'un compromis (P2) ; vous levé votre arrêté municipal qui pénalise une majorité de personne (ADd2) et vous ouvrir le circuit automobile municipal pour que ces jeunes pratiquent leur sport favori sans mettre en danger leur vie et la vie d'autrui (ADs3).} ² »
CO	
Cn	Deux propositions énoncées conclusives. « {Cela me paraît une bonne sollution,} ¹ {réfléchissez à tout cela.} ² »
Fcl	Formule de clôture. « Je vous prie d'agrée Monsieur le Maire mes salutations les plus distinguées »

Jean produit de nouveau une argumentation en deux phases encadrées par une introduction et une conclusion. Dans la phase A, il fait le constat de la position prise par le Maire à l'aide d'un argument de conséquence « [...] votre arrêtez ne sert pas car [...] les « rodéos » continu [...] ». Dans la phase B, il

commence par informer le Maire qu'il a pris contact avec le détenu et lui a proposé un compromis. Ce compromis a un statut bien particulier puisqu'il lui permet d'expliquer ce qu'il a fait comme proposition au détenu et il sert d'argument pour convaincre le Maire. Il est constitué d'un argument d'implication personnelle du Maire et d'un argument de solution. Jean termine son courrier en demandant au Maire de réfléchir sur ses propositions qui lui semblent adéquates.

Dans cette dernière argumentation, Jean commence par se mettre en opposition vis-à-vis du Maire lorsqu'il lui fait remarquer que son arrêté municipal ne sert à rien. Puis, il prend de la distance tentant de modifier sa position à l'aide du compromis proposé au détenu.

Jean prend en charge ses énoncés et signe son courrier. Il prend en compte le destinataire par les formules d'adressage et de clôture conventionnelles par l'utilisation du vouvoiement.

Résultat : Fad - In - A3b - B3a - C0 - Cn - Fcl

ANALYSE DES PROCÉDURES ÉNONCIATIVES

COMPARAISON ENTRE L'ARGUMENTATION ORALE ET L'ARGUMENTATION ÉCRITE

Tableau 119 : Résultats globaux aux épreuves d'argumentation

TÂCHE	ARGUMENTATION	
	ORALE	ÉCRITE
T1- Argumentation	Fad-In-A0-B3b-C0-Cn0-	Fad-In-A1a-B2/3a-C0-Cn-Fcl
T2- Négociation	Fad-In-A0-B3a-C0-Cn-	Fad-In-A0-B3a-Cc3b-Cn-Fcl
T3- Argumentation	Fad-In-A0-B3a-C0-Cn0-Fcl	Fad-In-A3b-B3a-C0-Cn-Fcl

Phases énonciatives

En situation d'argumentation orale, nous constatons que l'ensemble des tâches est sur le même modèle : une introduction, une absence de phase A, une phase B, une absence de phase C et de conclusion pour les tâches T1 et T3. Les phases B sont constituées d'arguments du destinataire modalisés dans la tâche T1.

En situation d'argumentation écrite, Jean argue en deux phases après une introduction. Les tâches T1 et T3 sont sur le même modèle : elles comportent toutes les deux une phase A qui est argumentée et modalisée dans la tâche T3, une phase B porteuse d'arguments du destinataire auxquels s'ajoutent des arguments du locuteur pour la tâche T1, une absence de phase C et une conclusion. Quant à la tâche T2, elle est également en deux phases énonciatives ; il y a une absence de phase A. La tâche T2 est donc constituée d'une phase B étayée par des arguments du destinataire, d'une phase C de compromis soutenue par un argument du destinataire modalisé et une introduction.

Nature et catégories d'arguments

Tableau 120 : Résultats globaux sur la nature et les catégories d'arguments utilisés

TÂCHE	PHASE	ARGUMENTATION		ARGUMENTATION	
		ORALE	ÉCRITE	ORALE	ÉCRITE
		ARGUMENT DU LOCUTEUR		ARGUMENT DU DESTINATAIRE	
T1 Argumentation	A	/	0	/	0
	B	0	Conséquence	Solution et conséquence	Implication, conséquence et solution
	C	/	/	/	/
T2 Négociation	A	/	/	/	/
	B	0	0	Solution	Conséquence
	C	/	0	/	Solution
T3 Argumentation	A	/	0	/	Conséquence
	B	0	0	Solution et conséquence	Implication et solution
	C	/	/	/	/

En situation d'argumentation orale, l'ensemble des arguments se situe du côté du destinataire. Ils sont de solution ou de conséquence.

En situation d'argumentation écrite, dans la tâche T1 phase B, les arguments se partagent entre ceux du locuteur et ceux du destinataire. Ils sont de conséquence du locuteur et d'implication personnelle, de solution et de conséquence du destinataire. Pour la tâche T2, dans la phase B ils sont de conséquence et dans la phase C de solution. Enfin, dans la tâche T3, ils sont de conséquence dans la phase A et d'implication et de solution dans la phase B. Pour les tâches T2 et T3, les arguments se situent chaque fois du côté du destinataire.

Type d'argumentation

Tableau 121 : Résultats globaux sur le type d'argumentation engagée

TÂCHES	TYPE D'ARGUMENTATION	ARGUMENTATION	ARGUMENTATION
		ORALE	ÉCRITE
T1 ARGUMENTATION	UNILATÉRAL	Non	<u>Non</u>
	BILATÉRAL	<u>Oui</u>	<u>Non</u>
T2 NÉGOCIATION	UNILATÉRAL	Non	Non
	BILATÉRAL	<u>Oui</u>	<u>Oui</u>

T3 ARGUMENTATION	UNILATÉRAL	Non	<u>Oui</u>
	BILATÉRAL	<u>Oui</u>	<u>Oui</u>

En situation d'argumentation orale, Jean prend chaque fois le conflit dans sa globalité.

En situation d'argumentation écrite, dans le premier courrier au détenu (T1) il présente une argumentation dans laquelle ni il se met en opposition vis-à-vis du destinataire ni il prend vraiment le conflit dans sa globalité. Dans le second courrier au détenu (T2), il a tendance à prendre beaucoup plus le conflit dans sa globalité. Dans le courrier au Maire, il commence pas se mettre en opposition vis-à-vis de lui puis il prend du recul et envisage le conflit dans sa globalité.

Indicateurs psycholinguistiques

Tableau 122 : Résultats globaux sur le type d'indicateurs psycholinguistiques utilisés

TÂCHES	PHASE	ARGUMENTATION ORALE	ARGUMENTATION ÉCRITE
T1 ARGUMENTATION	A	/	0
	B	Modalisation de certitude	0
	C	/	/
T2 NÉGOCIATION	A	/	/
	B	0	0
	C	/	Modalisation de certitude
T3 ARGUMENTATION	A	/	Modalisation de certitude
	B	0	0
	C	/	/

En situation d'argumentation orale, Jean n'utilise qu'une modalisation de certitude dans la phase B de la tâche T1.

En situation d'argumentation écrite, Jean se sert d'une modalisation de certitude dans la tâche T2 phase C et dans la tâche T3 phase A.

Formules de politesse

Tableau 123 : Résultats globaux sur le type de formules de politesse utilisées

TÂCHES	FORMULES DE POLITESSE	ARGUMENTATION ORALE	ARGUMENTATION ÉCRITE
T1 ARGUMENTATION	ADRESSAGE	Amicale	Amicale
	CLÔTURE		Conventionnelle
T2 NÉGOCIATION	ADRESSAGE	Amicale	Amicale
	CLÔTURE		
T3 ARGUMENTATION	ADRESSAGE	Conventionnelle	Conventionnelle
	CLÔTURE	Neutre	Conventionnelle

En situation d'argumentation orale, Jean utilise des formules d'adressage et de clôture amicale lorsqu'il s'adresse au responsable de la boîte de nuit. Pour le Préfet, la formule d'adressage est conventionnelle et celle de clôture neutre.

En situation d'argumentation écrite, les formules d'adressage du détenu sont amicales et celle du Maire conventionnelle. Quant aux formules de clôture, elles sont conventionnelles pour les tâches T2 et T3.

JEREMY

16 ans – 201 mois
2nd générale
Lycée La Pléiade

PARCOURS SCOLAIRE

Vous êtes en 2nd générale, quelle suite envisagez-vous pour vos études ?

- 1^{ère}
- Terminal (Bac)
- Fac
- IUT
- Grandes écoles
- BEP
- Bac Pro
- BTS
- Autre. Précisez.

Quel avenir professionnel (métier) envisagez-vous ?

Jeremy ne sait pas ce qu'il veut faire comme métier.

Avez-vous redoublé certaines classes ? Lesquelles ?

- CP
- CE1
- CE2
- CM1
- CM2
- 6^{ème}
- 5^{ème}
- 4^{ème}
- 3^{ème}
- 4^{ème} - 3^{ème} technologique
- 2nd générale
- 1^{ère} BEP

Selon vous, pourquoi avez-vous redoublé cette(ces) classe(s) ?

- Difficultés en lecture
- Difficultés en production écrite : Jeremy dit avoir eu un « *niveau faible en littérature* »
- Difficultés en compréhension orale
- Difficultés en mathématiques
- Difficultés dans d'autres matières. Lesquelles ?
- Mauvais enseignement
- Travail insuffisant de votre part
- L'école n'est pas intéressante

Autre raison. Précisez laquelle :

Avez-vous été orienté, à un moment de votre parcours scolaire, dans des classes spécialisées ?

CPPM CLAD SEGPA IME, IMPRO

Primo arrivant Classe de soutien (par exemple, 6^{ème}-5^{ème} fait en 3 ans)

En quelle langue avez-vous été scolarisé ? Cela concerne quelles classes ?

■ Français.

Langue arabe. Précisez :

Langue d'Europe du Sud (exemples : Espagnol, Portugais, Italien). Précisez :

Langue d'Europe de l'Est (exemples : Kosovo, Yougoslavie, Serbie).

Précisez :

PMA

Tableau 124 : Résultats (bruts et %) aux épreuves du PMA

V		S		R		N		W	
SCORE	%	SCORE	%	SCORE	%	SCORE	%	SCORE	%
12/50	24	30/54	55,5	22/30	73,3	10/70	14,2	24/70	34,2

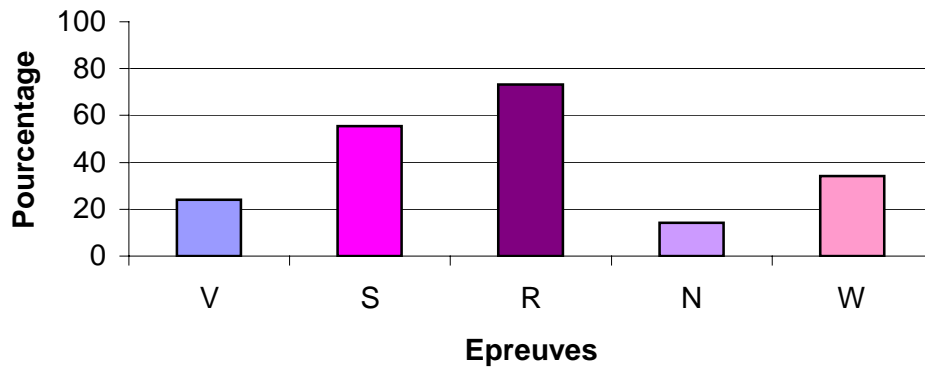


Figure 31 : Représentation des résultats en % aux épreuves du PMA

Tableau 125 : Résultats (bruts et %) aux aptitudes du PMA

APTITUDE SCOLAIRE		APTITUDES MENTALES PRIMAIRES	
SCORE	%	SCORE	%
46/130	35,3	130/374	34,7

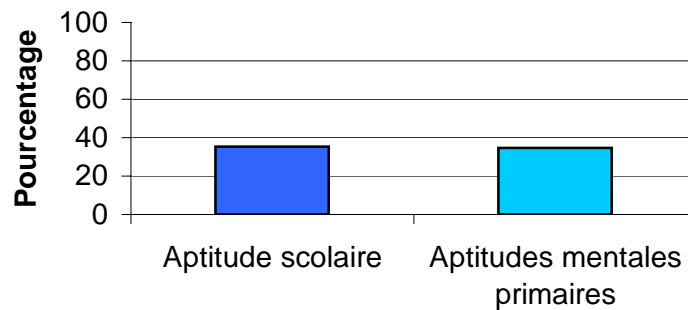


Figure 32 : Représentation des résultats en % aux épreuves du PMA

ARGUMENTATION ORALE

M1R. Message à Daniel Côté - Responsable de la boîte de nuit

« Oui Daniel, c'est Jérémy, je voulais te demander si tu ne pouvais pas euh demander au Préfet pour ouvrir la discothèque au-delà de l'arrêté préfectoral en disant que tu pourrais engager des personnes pour la sécurité et vérifier que personne ne prenne le volant euh dangereusement euh bon tu te renseignes et euh on voit ça plus tard. Allez, au revoir. »

M2R. Nouveau message à Daniel Côté - Responsable de la boîte de nuit

« Oui Daniel, c'est Jérémy. Euh je voulais te dire euh est-ce que tu pourrais demander au Préfet qu'il mette un système de chauffeurs avec plusieurs voitures qui pourraient ramener les personnes de la discothèque tout en évitant de faire du bruit et de s'occuper de ces personnes donc euh on verra ça dans une semaine quand tu auras vu le préfet. Allez salut. »

M3P. Message à Alain Girard - Préfet

« Euh Monsieur le Préfet, c'est Jérémy [nom] qui vous appelle, je voulais vous parler euh du couvre-feu des boîtes de nuit qui euh oblige les boîtes de nuit à fermer à une heure. Je voulais vous proposer quelques solutions qui permettraient aux gens qui veulent vraiment aller en boîtes de leur permettre d'y aller. Donc euh la première se serait de mettre des vigiles aux entrées de boîtes qui feraient rentrer que les personnes vraiment responsables ce qui permettrait d'assurer la sécurité de tous et de mettre un système de chauffeurs qui ramènerait les personnes tout en évitant le tapage dans le voisinage. Euh je vous prierais de bien vouloir réfléchir à cette proposition et pis si possible de me rappeler pour me donner une réponse ou d'appeler directement le directeur de la boîte qui s'appelle Daniel Côté. Merci. Au revoir. »

ARGUMENTATION ECRITE

C1D. Courrier à Paul Merlin - Détenu en maison d'arrê

O2/O4/O2

Cher Mr Merlin,

Je m'appelle Jérémy [nom]. J'ai appris votre arrestation suite à l'organisation de rodéo que vous faisiez. Je vous écrit cette lettre pour vous demander de rédiger une lettre à votre tour, destiné aux pilotes de rodéo, en leurs expliquant de cesser ces rodéo.

Grâce à l'influence que vous avez sur eux pour organiser de rodéo en esperant que cette influence permettra de les stoper.

En attendant une reponse de votre part je vous prie de bien réfléchir à l'impact des rodéo sur le site environnant.

C2D. Nouveau courrier à Paul Merlin - Détenu en maison d'arrê

O2/O4/O2

Bonjour

Pour répondre à votre lettre précédente, il y a effectivement quelques solutions qui mettrais tous le monde d'accord, mai qui demande quelque avance administrative.

La première, serai de discuté avec le conseil général ou autre association ou administration de demander la création, dans le secteur, d'un circuit automobile adapté au rodéo

La seconde, serai de discuter avec le maire d'une commune de fermé une route en campagne, au milieu des champs, dans un endroit où il n'y a pas d'infrastructure importante, ce qui permetterais à vous de pratiqué le rodéo en toutes sécurités et sans gêner le voisinage.

En esperant que vous agrée à mes idée et que vous fassiez les demarches et je vous prirrais de bien vouloir m'informer de vos inttention.

C3M. Courrier à Henri Dunant - Maire

02/02/01

Chère M^f Dunant

Suite à l'arrêté Municipal que vous avez imposé, je souhaitais vous faire part de mes réactions et de mes solutions.

Je trouve tout d'abord cet arrêté injuste suite à cela j'ai deux solutions à vous proposer.

La première serait de fermer une route qui permettrait aux pilotes de rodéo de pratiquer en toute sécurité, pour eux et les autres automobilistes, le rodéo

La deuxième serait de demander la construction d'un circuit automobile qui éviterait que les rodéos soient organisés en pleine nature.

Ces idées ont déjà été fournies à M^f Merlin récemment arrêté pour avoir organisé des rodéos il se pourrait qu'il vous contacte et j'espère que vous le soutiendrez pour qu'il aboutisse à ces solutions

ARGUMENTATION ORALE ANALYSE

M1R. Message à Daniel Côté – Responsable de la boîte de nuit

Oui Daniel, {c'est Jérémy,} {je voulais te demander si tu ne pouvais pas euh demander au Préfet pour ouvrir la discothèque au-delà de l'arrêté préfectoral en disant que tu pourrais engager des personnes pour la sécurité et vérifier que personne ne prenne le volant euh dangereusement} {euh bon tu te renseignes} {et euh on voit ça plus tard.} Allez, au revoir.

Tableau 126 : Epreuve d'argumentation orale, message au responsable de la boîte de nuit (M1R)

Fad	Formule d'adressage initial. « Oui Daniel, »
In	Une proposition énoncée introductive. « {c'est Jérémy,} »
A0	
B3a	Une macro-proposition énoncée étayée par des <u>arguments du destinataire</u> . « {je voulais te demander si tu ne pouvais pas euh demander au Préfet pour ouvrir la discothèque au-delà de l'arrêté préfectoral (P1) en disant que tu pourrais engager des personnes pour la sécurité (ADs1) et vérifier que personne ne prenne le volant euh dangereusement (ADS2)} »
CO	
Cn	Deux propositions énoncées conclusives. « {euh bon tu te renseignes} ¹ {et euh on voit ça plus tard.} ² »
Fcl	Formule de clôture. « Allez, au revoir. »

Jérémy propose une argumentation en une phase située entre une introduction et une conclusion. Dans la phase B, il propose des arguments de solution dont le destinataire pourra se servir pour demander au Préfet de lever l'arrêté préfectoral.

Dans cette argumentation, Jérémy prend le problème globalement en tentant d'aider le responsable de la boîte de nuit par les arguments de solution qu'il lui apporte et dont il pourra se servir lors de sa rencontre avec le Préfet.

Jérémy prend peu en charge ses énoncés. Il signe la présence du destinataire par la formule d'adressage amicale, la formule de clôture neutre et l'utilisation du tutoiement.

Résultat : Fad - In - A0 - B3a - CO - Cn - Fcl

M2R. Nouveau message à Daniel Côté – Responsable de la boîte de nuit

Oui Daniel, {c'est Jérémie}. {euh je voulais te dire euh est-ce que tu pourrais demander au Préfet qu'il mette un système de chauffeurs avec plusieurs voitures qui pourraient ramener les personnes de la discothèque tout en évitant de faire du bruit et de s'occuper de ces personnes} {donc euh on verra ça dans une semaine quand tu auras vu le Préfet.} Allez salut.

Tableau 127 : Epreuve d'argumentation orale, second message au responsable de la boîte de nuit (M2R)

Fad	Formule d'adressage initial. « Oui Daniel, »
In	Une proposition énoncée introductive. « {c'est Jérémie,} »
A0	
B3a	Une macro-proposition énoncée étayée par un <u>argument du destinataire</u> . « {Euh je voulais te dire euh est-ce que tu pourrais demander au préfet (P1) <u>qu'il mette un système de chauffeurs avec plusieurs voitures qui pourraient ramener les personnes de la discothèque tout en évitant de faire du bruit et de s'occuper de ces personnes</u> (ADs1)} »
C0	
Cn	Deux propositions énoncées conclusives. « {donc euh on verra ça dans une semaine quand tu auras vu le Préfet.} »
Fcl	Formule de clôture. « Allez salut. »

Jérémy propose une argumentation en une phase sur le même modèle que la précédente. Dans la phase B, il propose un argument de solution dont le destinataire pourra de nouveau se servir lorsqu'il rencontrera le Préfet.

Jérémy considère toujours le conflit dans sa globalité.

Jérémy prend peu en charge ses énoncés. Il prend en compte le destinataire par les formules d'adressage et de clôture amicales et l'utilisation du tutoiement.

Résultat : Fad - In - A0 - B3a - C0 - Cn - Fcl

M3P. Message à Alain Girard - Préfet

Euh Monsieur le Préfet, {c'est Jérémy [nom] qui vous appelle,} {je voulais vous parler euh du couvre-feu des boîtes de nuit qui euh oblige les boîtes de nuit à fermer à une heure.} {Je voulais vous proposer quelques solutions qui permettraient aux gens qui veulent vraiment aller en boîtes de leur permettre d'y aller.} {Donc euh la première se serait de mettre des vigiles aux entrées de boîtes qui feraient rentrer que les personnes vraiment responsables ce qui permettrait d'assurer la sécurité de tous et de mettre un système de chauffeurs qui ramènerait les personnes tout en évitant le tapage dans le voisinage.} {Euh je vous prierais de bien vouloir réfléchir à cette proposition} {et pis si possible de me rappeler pour me donner une réponse ou d'appeler directement le directeur de la boîte qui s'appelle Daniel Côté.} Merci. Au revoir.

Tableau 128 : Epreuve d'argumentation orale, message au Préfet (M3P)

Fad	Formule d'adressage initial. « Euh Monsieur le Préfet, »
In	Deux propositions énoncées introductives. « {c'est Jérémy [nom] qui vous appelle,} ¹ {je voulais vous parler euh du couvre-feu des boîtes de nuit qui euh oblige les boîtes de nuit à fermer à une heure.} ² »
A0	
B3a	Une proposition énoncée (¹) et une macro-proposition énoncée (²) étayée par des <u>arguments du destinataire</u> dont le premier est spécifié par un second. « {Je voulais vous proposer quelques solutions qui permettraient aux gens qui veulent vraiment aller en boîtes de leur permettre d'y aller.} ¹ {Donc euh la première (P1) <u>se serait de mettre des vigiles aux entrées de boîtes qui feraient rentrer que les personnes vraiment responsables</u> (ADs1) <u>ce qui permettrait d'assurer la sécurité de tous</u> (ADc1') <u>et de mettre un système de chauffeurs qui ramènerait les personnes tout en évitant le tapage dans le voisinage</u> (ADs2).} ² »
CO	
Cn	Deux propositions énoncées conclusives. « {Euh je vous prierais de bien vouloir réfléchir à cette proposition} ¹ {et pis si possible de me rappeler pour me donner une réponse ou d'appeler directement le directeur de la boîte qui s'appelle Daniel Côté.} ² »
Fcl	Formule de clôture. « Merci. Au revoir. »

Jérémy argumente en une phase située entre une introduction et une conclusion. Dans la phase B, il propose des arguments de solution dont le premier est spécifié par un argument de conséquence. Il termine son message en demandant au Préfet de réfléchir à ses propositions tout en le tenant lui ou Daniel Côté au courant. Jérémy ne prend pas, là encore, position pour ou contre la décision prise par le Préfet mais il semble assez confiant dans l'issue du conflit.

Jérémy continue d'envisager le problème dans sa globalité.

Jérémy prend un peu plus en charge ses énoncés. Il prend en compte le destinataire par la formule d'adressage conventionnelle, la formule de clôture neutre et l'utilisation du vouvoiement.

Résultat : Fad - In - A0 - B3a - C0 - Cn - Fcl

ARGUMENTATION ECRITE ANALYSE

C1D. Courrier à Paul Merlin - Détenu en maison d'arrê

O2/O4/O2

Cher Mr Merlin,

{Je m'appelle Jérémy [nom].} {J'ai appris votre arrestation suite à l'organisation de rodéo que vous faisiez.} {Je vous écrit cette lettre pour vous demander de rédiger une lettre à votre tour, destiné aux pilotes de rodéo, en leurs expliquant de cesser ces rodéo.}

{Grâce à l'influence que vous avez sur eux pour organiser de rodéo} {en esperant que cette influence permettra de les stoper.}

{En attendant une reponse de votre part je vous prie de bien réfléchir à l'impact des rodéo sur le site environnant.}

Tableau 129 : Epreuve d'argumentation écrite, courrier au détenu (C1D)

Fad	Formule d'adressage initial. « Cher Mr Merlin, »
In	Trois propositions énoncées introductives. « {Je m'appelle Jérémy [nom].} ¹ {J'ai appris vous arrestation suite à l'organisation de rodéo que vous faisiez.} ^{2 3} »
A0	
B3a	Une macro-proposition énoncée étayée par un <u>argument du destinataire</u> . « {Je vous écrit cette lettre pour vous demander de rédiger une lettre à votre tour, destiné aux pilotes de rodéo, en leurs expliquant de cesser ces rodéo (P1). <u>Grâce à l'influence que vous avez sur eux</u> (ADd1) pour organiser de rodéo} »
C0	
Cn	Deux propositions énoncées conclusives. « {en esperant que cette influence permettra de les stoper.} ¹ {En attendant une reponse de vous part je vous prie de bien réfléchir à l'impact des rodéo sur le site environnant.} ² »
	Formule de clôture.

Jérémy propose une argumentation en une phase encadrée par une introduction et une conclusion. Dans la phase B, il propose un argument d'implication personnelle du destinataire mais n'apporte aucune solution.

Jérémy ne prend pas le problème dans sa globalité mais il ne se met pas non plus en opposition face au destinataire.

Jérémy prend en charge ses énoncés mais ne signe pas son courrier. Il prend en compte le destinataire par la formule d'adressage conventionnelle et l'utilisation du vouvoiement. Il n'y a pas de formule de clôture.

Résultat : Fad - In - A0 - B3a - C0 - Cn -

C2D. Nouveau courrier à Paul Merlin – Détenu en maison d'arrêt

O2/O4/O2

Bonjour

{Pour répondre à votre lettre précédente,} {il y a effectivement quelques solutions qui mettrais tous le monde d'accord, mai qui demande quelque avance administrative.}

{La première, serai de discuté avec le conseil général ou autre association ou administration de demander la création, dans le secteur, d'un circuit automobile adapté au rodéo}

{La seconde, serai de discuter avec le maire d'une commune de fermé une route en campagne, au milieu des champs, dans un endroit où il n'y a pas d'infrastructure importante, ce qui permetterais à vous de pratiqué le rodéo en toutes sécurités et sans gêner le voisinage.}

{En espérant que vous agrée à mes idée et que vous fassiez les demarches} {et je vous prirrais de bien vouloir m'informé de vos inttention.}

Tableau 130 : Epreuve d'argumentation écrite, second courrier au détenu (C2M)

Fad	Formule d'adressage initial. « Bonjour »
In	Une proposition énoncée introductive. « {Pour répondre à votre lettre précédente,} »
AO	
B3a	Une proposition énoncée ⁽¹⁾ et deux macro-propositions énoncées ⁽² et ³⁾ étayées par des <u>arguments du destinataire</u> dont le second est spécifié par deux autres. Les prémisses (P1 et P2) renvoient toutes les deux à une prémissse générale (P) située dans la proposition énoncée ¹ . « {il y a effectivement quelques solutions (P) qui mettrais tous le monde d'accord, mai qui demande quelque avance administrative.} ¹ {La première (P1), serai de discuté avec le conseil général ou autre association ou administration de demander la création, dans le secteur, d'un circuit automobile adapté au rodéo (ADs1)} ² {La seconde (P2), serai de discuter avec le maire d'une commune de fermé une route en campagne, au milieu des champs, dans un endroit où il n'y a pas d'infrastructure importante (ADs2), ce qui permetterais à vous de pratiqué le rodéo en toutes sécurités (ADc2') et sans gêner le voisinage (ADc2'').} ³ »
CO	
Cn	Deux propositions énoncées conclusives. « {En espérant que vous agrée à mes idée et que vous fassiez les demarches} ¹ {et je vous prirrais de bien vouloir m'informé de vos inttention.} ² »
	Formule de clôture.

Jérémy propose une argumentation en une phase encadrée par une introduction et une conclusion. Dans la phase B, il développe des arguments de solution dont le dernier est spécifié par deux arguments de conséquence. Enfin, il termine son courrier sans prendre véritablement position mais en espérant

tout de même que le destinataire va se rallier à ses propositions pour faire cesser les « rodéos ».

Dans cette argumentation, Jérémy s'engage un peu plus et considère le problème dans sa globalité.

Jérémy prend très peu en charge ses énoncés et ne signe pas son courrier. Il prend en compte le destinataire par la formule d'adressage neutre et l'utilisation du vouvoiement. Il n'y a pas de formule de clôture.

Résultat : Fad - In - A0 - B3a - C0 - Cn -

C3M. Courrier à Henri Dunant - Maire

02/02/01

Chère M^r Dunant

{Suite à l'arrêté Municipal que vous avez imposé, je souhaitais vous faire part de mes réactions et de mes solutions.}

{Je trouve tout d'abord cet arrêté injuste} {suite à cela j'ai deux solutions à vous proposer.}

{La première serait de fermer une route qui permettrait aux pilotes de rodéo de pratiquer en toute sécurité, pour eux et les autres automobilistes, le rodéo}

{La deuxième serait de demander la construction d'un circuit automobile qui éviterait que les rodéos soient organisés en pleine nature.}

{Ces idées ont déjà été fournies à M^r Merlin récemment arrêté pour avoir organisé des rodéos} {il se pourrait que vous contactez} {et j'espère que vous le soutiendrez pour qu'aboutissent ces solutions}

Tableau131 : Epreuve d'argumentation écrite, courrier au Maire (C3M)

Fad	Formule d'adressage initial. « Chère M ^r Dunant »
In	Une proposition-énoncée introductive. « {Suite à l'arrêté Municipal que vous avez imposé, je souhaitais vous faire part de mes réactions et de mes solutions.} »
AO	
B3b	Deux propositions énoncées (¹ et ²) et deux macro-propositions énoncées (³ et ⁴) étayées par des <u>arguments du destinataire</u> . Les prémisses (P1 et P2) renvoient toutes les deux à une prémisse générale (P) située dans la proposition énoncée ² . La proposition énoncée 1 contient une <i>forme axiologique</i> et débute par une MODALISATION DE CERTITUDE. « {JE TROUVE tout d'abord cet arrêté <i>injuste</i> } ¹ {suite à cela j'ai deux solutions (P) à vous proposer.} ² {La première (P1) <u>serait de fermer une route qui permettrait aux pilotes de rodéo de pratiquer en toute sécurité, pour eux et les autres automobilistes, le rodéo</u> (ADs1)} ³ {La deuxième (P2) <u>serait de demander la construction d'un circuit automobile qui éviterait que les rodéos soient organisés en pleine nature</u> (ADs2).} ⁴ »
CO	
Cn	Trois propositions énoncées conclusives. « {Ces idées ont déjà été fournies à M ^r Merlin récemment arrêté pour avoir organisé des rodéos} ¹ {il se pourrait que vous contactez} ² {et j'espère que vous le soutiendrez pour qu'aboutissent ces solutions} ³ »
	Formule de clôture.

Jérémy argue encore en une phase située entre une introduction et une conclusion. Dans la phase B, il produit les mêmes arguments de solution que ceux proposés au détenu.

Jérémy prend de nouveau le problème dans sa globalité. Cette dernière argumentation est sur le même modèle que la précédente.

Jérémy prend en charge ses énoncés mais ne signe toujours pas son courrier. Il prend en compte le destinataire par la formule d'adressage conventionnelle et l'utilisation du vouvoiement. Il n'y a pas de formule de clôture.

Résultat : Fad - In - A0 - B3b - C0 - Cn -

ANALYSE DES PROCÉDURES ÉNONCIATIVES

COMPARAISON ENTRE L'ARGUMENTATION ORALE ET L'ARGUMENTATION ÉCRITE

Tableau 132 : Résultats globaux aux épreuves d'argumentation

TÂCHE	ARGUMENTATION	
	ORALE	ÉCRITE
T1- Argumentation	Fad-In-AO-B3a-CO-Cn-Fcl	Fad-In-AO-B3a-CO-Cn-
T2- Négociation	Fad-In-AO-B3a-CO-Cn-Fcl	Fad-In-AO-B3a-CO-Cn-
T3- Argumentation	Fad-In-AO-B3a-CO-Cn-Fcl	Fad-In-AO-B3b-CO-Cn-

Phases énonciatives

L'ensemble des productions langagières est sur le même modèle : une introduction, une absence de phase A, une phase B, une absence de phase C et une conclusion. Jérémy présente pour chacune des phases B des arguments se situant du côté du destinataire qu'il modalise et axiologise dans la tâche T3 à l'écrit.

Ce qui distingue les discours des textes c'est la formule de clôture qui est absente des argumentations écrites.

Nature et catégories d'arguments

Tableau 133 : Résultats globaux sur la nature et les catégories d'arguments utilisés

TÂCHE	PHASE	ARGUMENTATION		ARGUMENTATION	
		ORALE	ÉCRITE	ORALE	ÉCRITE
		ARGUMENT DU LOCUTEUR		ARGUMENT DU DESTINATAIRE	
T1 Argumentation	A	/	/	/	/
	B	0	0	Solution	Implication
	C	/	/	/	/
T2 Négociation	A	/	/	/	/
	B	0	0	Solution	Solution et conséquence
	C	/	/	/	/
T3 Argumentation	A	/	/	/	/
	B	0	0	Solution	Solution
	C	/	/	/	/

En situation d'argumentation orale comme en situation d'argumentation écrite, l'ensemble des arguments se situe du côté du destinataire.

En situation d'argumentation orale, les arguments présentés sont tous de solution.

En situation d'argumentation écrite, les arguments - uniquement situés dans la phase B - se partagent entre les trois types. Dans la tâche T1, il est d'implication personnelle du destinataire. Dans la tâche T2, les arguments sont de solution et de conséquence. Enfin, dans la tâche T3, ils sont de solution.

Type d'argumentation

Tableau 134 : Résultats globaux sur le type d'argumentation engagée

TÂCHES	TYPE D'ARGUMENTATION	ARGUMENTATION ORALE	ARGUMENTATION ÉCRITE
T1 ARGUMENTATION	UNILATÉRAL	Non	<u>Non</u>
	BILATÉRAL	<u>Oui</u>	<u>Non</u>
T2 NÉGOCIATION	UNILATÉRAL	Non	Non
	BILATÉRAL	<u>Oui</u>	<u>Oui</u>
T3 ARGUMENTATION	UNILATÉRAL	Non	Non
	BILATÉRAL	<u>Oui</u>	<u>Oui</u>

En situation d'argumentation orale comme en situation d'argumentation écrite, Jérémy a tendance à prendre beaucoup plus le conflit dans sa globalité qu'à se mettre en opposition. Il n'y a que dans le premier courrier au détenu (T1) qu'il ne se positionne ni dans un rapport de force avec le destinataire ni ne considère le problème dans sa globalité.

Indicateurs psycholinguistiques

Tableau 135 : Résultats globaux sur le type d'indicateurs psycholinguistiques utilisés

TÂCHES	PHASE	ARGUMENTATION ORALE	ARGUMENTATION ÉCRITE
T1 ARGUMENTATION	A	/	/
	B	0	0
	C	/	/
T2 NÉGOCIATION	A	/	/
	B	0	0

	C	/	/
T3 ARGUMENTATION	A	/	/
	B	0	Modalisation de certitude Forme axiologique
	C	/	/

Jérémy ne se sert d'aucune modalisation ou de forme axiologique en situation d'argumentation orale.

En situation d'argumentation écrite, il se sert uniquement d'une modalisation de certitude et d'une forme axiologique dans la phase B de la tâche T3. Ces indices psycholinguistiques lui permettent de qualifier son énoncé lorsqu'il donne son avis sur l'arrêté municipal « [...] je trouve tout d'abord cet arrêté injuste [...] ».

Formules de politesse

Tableau 136 : Résultats globaux sur le type de formules de politesse utilisées

TÂCHES	FORMULES DE POLITESSE	ARGUMENTATION ORALE	ARGUMENTATION ÉCRITE
T1 ARGUMENTATION	ADRESSAGE	Oui Daniel,	Cher M ^r Merlin
	CLÔTURE	Allez, au revoir.	
T2 NÉGOCIATION	ADRESSAGE	Oui Daniel	Bonjour
	CLÔTURE	Allez, salut.	
T3 ARGUMENTATION	ADRESSAGE	Euh Monsieur le Préfet.	Chère M ^r Dunant
	CLÔTURE	Merci Au revoir.	

En situation d'argumentation orale, Jérémy utilise des formules d'adressage amicales lorsqu'il s'adresse au responsable de la boîte de nuit et une formule conventionnelle pour le Préfet. Quant aux formules de clôture, elles sont neutres pour le premier message au responsable de la boîte de nuit et le Préfet et elle est amicale pour le second message au détenu.

En situation d'argumentation écrite, les formules d'adressage sont conventionnelles dans le premier courrier au détenu et au Maire et elle est neutre pour le second courrier au détenu. Il n'y a aucune formule de clôture ce qui est assez surprenant. En effet, il existe une multitude de formules de

Jeremy LG

politesse de clôture dont nous pouvons nous servir à l'écrit même lorsque nous ne connaissons pas les formules conventionnelles.

JULIEN

15 ans – 188 mois

2nd générale

Lycée La Pléiade

PARCOURS SCOLAIRE

Vous êtes en 2nd générale, quelle suite envisagez-vous pour vos études ?

- 1^{ère}
- Terminal (Bac)
- Fac
- IUT
- Grandes écoles
- BEP
- Bac Pro
- BTS
- Autre. Précisez.

Quel avenir professionnel (métier) envisagez-vous ?

Sapeur pompier professionnel

Avez-vous redoublé certaines classes ? Lesquelles ?

- CP
- CE1
- CE2
- CM1
- CM2
- 6^{ème}
- 5^{ème}
- 4^{ème}
- 3^{ème}
- 4^{ème} - 3^{ème} technologique
- 2nd générale
- 1^{ère} BEP

Selon vous, pourquoi avez-vous redoublé cette(ces) classe(s) ?

- Difficultés en lecture
- Difficultés en production écrite
- Difficultés en compréhension orale
- Difficultés en mathématiques
- Difficultés dans d'autres matières. Lesquelles ?
- Mauvais enseignement
- Travail insuffisant de votre part
- L'école n'est pas intéressante

Autre raison. Précisez laquelle :

Avez-vous été orienté, à un moment de votre parcours scolaire, dans des classes spécialisées ?

CPPM CLAD SEGPA IME, IMPRO

Primo arrivant Classe de soutien (par exemple, 6^{ème}-5^{ème} fait en 3 ans)

En quelle langue avez-vous été scolarisé ? Cela concerne quelles classes ?

■ Français.

Langue arabe. Précisez :

Langue d'Europe du Sud (exemples : Espagnol, Portugais, Italien). Précisez :

Langue d'Europe de l'Est (exemples : Kosovo, Yougoslavie, Serbie).

Précisez :

PMA

Tableau 137 : Résultats (bruts et %) aux épreuves PMA

V		S		R		N		W	
SCORE	%	SCORE	%	SCORE	%	SCORE	%	SCORE	%
18/50	36	23/54	42,5	17/30	56,6	6/70	8,5	36/70	51,4

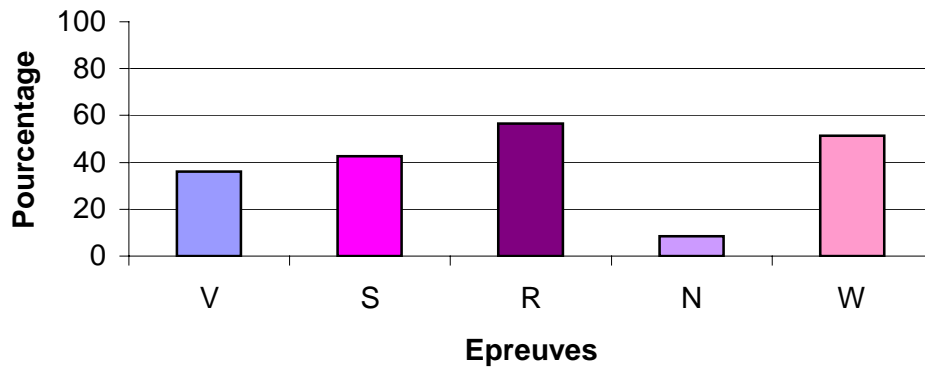


Figure 33 : Représentation des résultats en % aux épreuves du PMA

Tableau 138 : Résultats (bruts et %) aux aptitudes du PMA

APTITUDE SCOLAIRE		APTITUDES MENTALES PRIMAIRES	
SCORE	%	SCORE	%
53/130	40,7	123/374	32,8

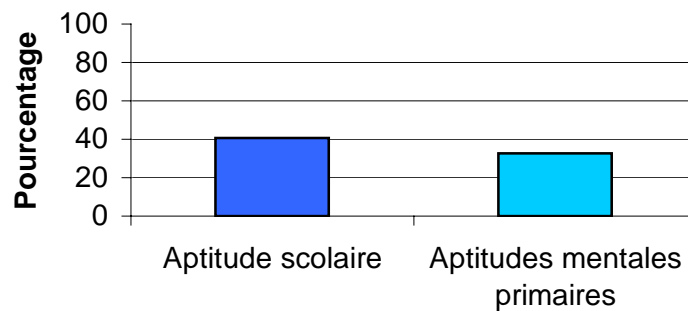


Figure 34 : Représentation des résultats en % aux aptitudes du PMA

ARGUMENTATION ORALE

M1R. Message à Daniel Côté - Responsable de la boîte de nuit

« Allô, Monsieur Côté, je suis le jeune de la dernière fois : je vous ai payé un petit coup à boire. Euh à propos de la loi qui vient de sortir d'arrêter euh de faire la fermeture euh à une heure du matin euh je vais proposer une petite solution en fait euh de faire euh bon l'entrée gratuite euh et euh le service d'une boisson non alcoolisée gratuite euh pour un jeune qui conduirait, pour euh le remarquer ben un bracelet et puis ben après ben faire un petit dossier pour montrer au Préfet et puis ben si vous avez besoin d'aide ben vous m'appellez et puis de toute façon vous avez mon numéro je vous l'ai donné la dernière fois. Au revoir. »

M2R. Nouveau message à Daniel Côté - Responsable de la boîte de nuit

« Bonjour Monsieur Côté je vous rappelle parce que j'ai bien reçu votre message de la dernière fois. J'ai bien réfléchi et je pense que ben mettre euh faire un grand parking et mettre euh quelques vigiles euh pour surveiller en cas de bruit et puis ben faire des lois ou des espèces de règlements puis ben pour euh pour euh le système d'alcool que je vous aie proposé euh surtout pour s'amuser un petit peu plus et euh au bout d'un moment donner une certaine limite puisque y a des jeunes qui abusent un peu trop et puis ben c'est tout. Au revoir. »

M3P. Message à Alain Girard - Préfet

« Oui bonjour Monsieur le Préfet, je vous appelle parce que je suis un ami de Monsieur Daniel Côté. Euh je voudrais vous parler à propos de l'arrêté qui stipule euh que les boîtes de nuit devraient fermer à une heure du matin. J'aurais une solution : mettre comme qui dirait un bracelet à une personne dans un groupe qui euh cette soirée là euh qui euh la porterait ce bracelet ben euh l'entrée gratuite, euh ben euh boissons gratuites non alcoolisées bien sûr et puis ben en ce qui concerne le bruit ben euh mettre un vigile qui garderait bien les voitures et en cas de bruit ben qui pourrait sanctionner ou interdire, interdiction d'entrée à cette personne à la boîte de nuit puis ben euh ben c'est tout. »

ARGUMENTATION ECRITE

C1D. Courrier à Paul Merlin - Détenu en maison d'arrê

Cher Mr Popaul, je ne vous connaît pas et vous non plus ; malgré tout je tenait à vous écrire car votre incarcération n'a pas cessé tous ces « rodéos » nocturne. C'est pour cela que je vous demande d'utilisé votre influence pour bien vouloir arrêté tous ces rodéos car je viens d'avoir le permis donc je suis en A alors je ne peux plus sortir en boite car je ne peux pas rentré dans la tranche de minuit à 6h00. De plus un ami à moi à failli entre renversé par l'un des jeunes qui conduisait cette nuit là. De plus la détérioration que vous entraine lors de vos soirée se fait payé à travers la taxe d'habitation chez vos parents et toutes personnes du village. Je peux même essayer de vous faire sortir de prison si ceci s'arête des maintenant car mon père est avocat. Je vous remercie d'avance. Julien

C2D. Nouveau courrier à Paul Merlin - Détenu en maison d'arrê

Salut

J'ai bien reçu ta réponse, je comprends les problèmes que cela te pose de vouloir arrêter. Mais le « rodéo », comme nous le disons, est un sport automobile comme les autres mais certes. Moi ce que je te propose est de rouvrir le vieux circuit de kart et de le raménagé à ta façon. Le maire est d'accord.

Qu'en penses-tu ?

Julien

C3M. Courrier à Henri Dunant - Maire

Cher Monsieur Le Maire

Je vous écris car je voudrai bien vouloir vous parlé au sujet de Paul Merlin la personne incarcéré au sujet des « rodéos » nocturnes. Je voudrai vous demander de bien vouloir m'expliquer cet arrêté car je ne comprends pas très bien pourquoi c'est tous les jeunes avec le « A » qui ne pourront plus rouler de telle heure à telle heure. J'ai écrit à Monsieur Merlin et il m'a réécrit. Je lui ai répondu que je pouvais également le faire sortir de prison grâce à mon père qui est avocat à une condition qu'il fasse leur rodéo sur le vieux circuit de karting qui est abandonné depuis déjà

Julien LG

quelques années. Je lui est dit aussi qu'il pourrait le réaménager à leur façon, comme il leur convenait mais que les frais leurs seront personnels. Je pense que cette idée n'est pas trop sordide car le circuit de karting est à l'extérieur de la ville et que les villageois ne seront pas embêter par le bruit. Je vous demande de bien vouloir accepté, de plus les élections arrive ce qui pourrai faire bonne allure devant la population et vous pourriez être réélu. Je pense que vous ne pouvez pas refusez cette offre qui ne vous coutera rien sauf répondre à cette lettre.

Je vous remercie, Monsieur, toutes mes distinctions personnels

[nom] Julien

ARGUMENTATION ORALE ANALYSE

M1R. Message à Daniel Côté - Responsable de la boîte de nuit

Allô, Monsieur Côté, {je suis le jeune de la dernière fois : je vous ai payé un petit coup à boire.} {Euh à propos de la loi qui vient de sortir d'arrêter euh de faire la fermeture euh à une heure du matin} {euh je vais proposer une petite solution en fait euh de faire euh bon l'entrée gratuite euh et euh le service d'une boisson non alcoolisée gratuite euh pour un jeune qui conduirait, pour euh le remarquer ben un bracelet et puis ben après ben faire un petit dossier pour montrer au Préfet} {et puis ben si vous avez besoin d'aide ben vous m'appellez} {et puis de toute façon vous avez mon numéro je vous l'ai donné la dernière fois.} Au revoir.

Tableau 139 : Epreuve d'argumentation orale, message au responsable de la boîte de nuit (M1R)

Fad	Formule d'adressage initial. « Allô, Monsieur Côté, »
In	Deux propositions énoncées introductives. « {je suis le jeune de la dernière fois : je vous ai payé un petit coup à boire.} ¹ {Euh à propos de la loi qui vient de sortir d'arrêter euh de faire la fermeture euh à une heure du matin} ² »
A0	
B3a	Une macro-proposition énoncée étayée par des <u>arguments du destinataire</u> . « {euh je vais proposer une petite solution (P1) en fait euh de faire euh bon l'entrée gratuite euh (ADs1) et euh le service d'une boisson non alcoolisée gratuite euh pour un jeune qui conduirait (ADs2), pour euh le remarquer ben un bracelet (ADs3) et puis ben après ben faire un petit dossier pour montrer au Préfet (ADs4)} »
C0	
Cn	Deux propositions énoncées conclusives. « {et puis ben si vous avez besoin d'aide ben vous m'appellez} ¹ {et puis de toute façon vous avez mon numéro je vous l'ai donné la dernière fois.} ² »
Fcl	Formule de clôture. « Au revoir. »

Julien argumente en une phase encadrée par une introduction et une conclusion. Dans la phase B, Julien présente plusieurs arguments de solution dont l'un est de proposer au destinataire de faire un dossier adressé au Préfet sur les mesures qu'il a mises en place. En conclusion, il précise au destinataire qu'il reste à sa disposition s'il a besoin mais lui-même ne prend pas parti pour ou contre la position du destinataire.

Julien considère le problème dans sa globalité par l'ensemble des solutions qu'il propose pour sortir du conflit.

Julien prend en charge ses énoncés. Il signe la présence du destinataire par la formule d'adressage conventionnelle malgré le « allô » plutôt amical, la formule de clôture neutre et l'utilisation du vouvoiement.

Résultat : Fad - In - A0 - B3a - C0 - Cn - Fcl

M2R. Nouveau message à Daniel Côté – Responsable de la boîte de nuit

Bonjour Monsieur Côté {je vous rappelle parce que j'ai bien reçu votre message de la dernière fois.} {J'ai bien réfléchi et je pense que ben mettre euh faire un grand parking et mettre euh quelques vigiles euh pour surveiller en cas de bruit et puis ben faire des lois ou des espèces de règlements} {puis ben pour euh pour euh le système d'alcool que je vous aie proposé euh surtout pour s'amuser un petit peu plus et euh au bout d'un moment donner une certaine limite puisque y a des jeunes qui abusent un peu trop} {et puis ben c'est tout.} Au revoir.

Tableau 140 : Epreuve d'argumentation orale, second message au responsable de la boîte de nuit (M2R)

I	Formule d'adressage initial. « Bonjour Monsieur Côté, »
In	Une proposition énoncée introductive. « {je vous rappelle parce que j'ai bien reçu votre message de la dernière fois.} »
A0	
B3b	Deux macro-propositions énoncées (¹ et ²) étayées par des <u>arguments du destinataire</u> dont la première débute par une MODALISATION DE CERTITUDE et une proposition énoncée (³). « {J'ai bien réfléchi et JE PENSE que (P1) <u>ben mettre euh faire un grand parking et mettre euh quelques vigiles euh pour surveiller en cas de bruit (ADs1) et puis ben faire des lois ou des espèces de règlements (ADs2)</u> } ¹ {puis ben pour euh pour euh le système d'alcool que je vous aie proposé (P2) <u>euh surtout pour s'amuser un petit peu plus et euh au bout d'un moment donner une certaine limite puisque y a des jeunes qui abusent un peu trop (ADs3)</u> } ² {et puis ben c'est tout.} ³ »
C0	
Cn0	
Fcl	Formule de clôture. « Au revoir. »

Julien propose une argumentation en une phase après une introduction. Dans la phase B, il développe plusieurs arguments de solution : le premier concerne le tapage nocturne ; dans le second il demande de faire des lois ou des règlements mais nous ne savons pas à quoi ils réfèrent ; le troisième renvoie aux « [...] le système d'alcool [...] » qu'il ne re-explique pas et dont l'argument porte sur la limitation de la consommation d'alcool.

Julien envisage de nouveau le conflit dans sa globalité.

Julien prend en charge ses énoncés. Il signe la présence du destinataire par la formule d'adressage conventionnelle, la formule de clôture neutre et l'utilisation du vouvoiement.

Julien LG

Résultat : Fad - In - A0 - B3b - C0 - Cn0 - Fcl

M3P. Message à Alain Girard - Préfet

Oui **bonjour Monsieur le Préfet**, {je vous appelle parce que je suis un ami de Monsieur Daniel Côté.} {Euh je voudrais vous parler à propos de l'arrêté qui stipule euh que les boîtes de nuit devraient fermer à une heure du matin.} {**J'aurais une solution : mettre comme qui dirait un bracelet à une personne dans un groupe qui euh cette soirée là euh qui euh la porterait ce bracelet ben euh l'entrée gratuite, euh ben euh boissons gratuites non alcoolisées bien sûr**} {et puis ben en ce qui concerne le bruit ben euh mettre un vigile qui garderait bien les voitures et en cas de bruit ben qui pourrait sanctionner ou interdire, interdiction d'entrée à cette personne à la boîte de nuit} {puis ben euh ben c'est tout.}

Tableau 141 : Epreuve d'argumentation orale, message au Préfet (M3P)

Fad	Formule d'adressage initial. « Oui bonjour Monsieur le Préfet , »
In	Deux propositions énoncées introductives. « { je vous appelle parce que je suis un ami de Monsieur Daniel Côté.} ¹ {Euh je voudrais vous parler à propos de l'arrêté qui stipule euh que les boîtes de nuit devraient fermer à une heure du matin.} ² »
AO	
B3a	Deux macro-propositions énoncées (¹ et ²) étayées par des <u>arguments du destinataire</u> et une proposition énoncée (³). « { J'aurais une solution (P1) : <u>mettre comme qui dirait un bracelet à une personne dans un groupe qui euh cette soirée là euh qui euh la porterait ce bracelet ben euh l'entrée gratuite, euh ben euh boissons gratuites non alcoolisées bien sûr</u> (ADs1)} ¹ {et puis ben en ce qui concerne le bruit (P2) <u>ben euh mettre un vigile qui garderait bien les voitures et en cas de bruit ben qui pourrait sanctionner ou interdire, interdiction d'entrée à cette personne à la boîte de nuit</u> (ADs2)} ² {puis ben euh ben c'est tout.} ³ »
CO	
CnO	
	Formule de clôture.

Julien argumente en une phase après une introduction. Dans la phase B, il développe les mêmes arguments de solution que ceux présentés au responsable de la boîte de nuit : un argument concernant le tapage nocturne et l'autre sur la sécurité routière en lien avec la consommation d'alcool.

Julien ne se met pas en opposition face au Préfet mais tente plutôt de lui apporter des solutions pour résoudre le conflit.

Julien prend en charge ses énoncés. Il prend en compte le destinataire par la formule d'adressage conventionnelle et l'utilisation du vouvoiement. Il n'y a pas de formule de clôture.

Résultat : **Fad** - **In** - **AO** - **B3a** - **CO** - **CnO** -

ARGUMENTATION ECRITE ANALYSE

C1D. Courrier à Paul Merlin - Détenu en maison d'arrêt

Cher Mr Popaul, {je ne vous connaît pas et vous non plus ;} {malgré tout je tenait à vous écrire car votre incarcération n'a pas cessé tous ces « rodéos » nocturne.} {C'est pour cela que je vous demande d'utilisé votre influence pour bien vouloir arrêté tous ces rodéos car je viens d'avoir le permis donc je suis en A alors je ne peux plus sortir en boite car je ne peux pas rentré dans la tranche de minuit à 6h00.} {De plus un ami à moi à failli entre renversé par l'un des jeunes qui conduisait cette nuit là.} {De plus la détérioration que vous entrainee lors de vos soirée se fait payé à travers la taxe d'habitation chez vos parents et toutes personnes du village.} {Je peux même essayer de vous faire sortir de prison si ceci s'arête des maintenant car mon père est avocat.} {Je vous remercie d'avance.} Julien

Tableau 142 : Epreuve d'argumentation écrite, courrier au détenu (C2D)

Fad	Formule d'adressage initial. « Cher Mr Popaul , »
In	Deux propositions-énoncées introductives. « {je ne vous connaît pas et vous non plus ;} ¹ {malgré tout je tenait à vous écrire car votre incarcération n'a pas cessé tous ces « rodéos » nocturne.} ² » ¹
A0	
B2/3a	Deux macro-propositions énoncées (¹ et ⁴) étayées par des arguments du destinataire et du locuteur et deux propositions énoncées argumentatives (² et ³) rattachées à la prémisse P1. La prémisse P2 se situe au centre d'arguments. « {C'est pour cela que je vous demande (P1) d'utilisé votre influence pour bien vouloir arrêté tous ces rodéos (ADd) car je viens d'avoir le permis donc je suis en A alors je ne peux plus sortir en boite car je ne peux pas rentré dans la tranche de minuit à 6h00 (ALc1).} ¹ {De plus un ami à moi à failli entre renversé par l'un des jeunes qui conduisait cette nuit là (ADc1).} ² {De plus la détérioration que vous entrainee lors de vos soirée se fait payé à travers la taxe d'habitation chez vos parents et toutes personnes du village (ADc2).} ³ {Je peux même essayer de vous faire sortir de prison (ADs3) si ceci s'arête des maintenant (P2) car mon père est avocat (ALc2').} ⁴ »
CO	
Cn	Une proposition énoncée conclusive. « Je vous remercie d'avance. »
	Formule de clôture.

Julien argue en une phase après une introduction. Dans la phase B, il présente un premier argument d'implication personnelle du destinataire qu'il associe à un argument de conséquence du locuteur. Il poursuit avec deux arguments de conséquence du destinataire avant de terminer par un argument de

solution du destinataire spécifié par un argument de conséquence du locuteur.
L'argument de solution n'apporte pas de solution au conflit mais propose une solution au destinataire quant à sa situation personnelle.

Julien se met dans une situation d'opposition avec le destinataire : il tente de le convaincre à l'aide d'arguments de conséquence du destinataire et du locuteur.

Julien prend en charge ses énoncés et signe son courrier. Il prend en compte le destinataire par la formule d'adressage à tendance conventionnelle bien qu'ironique « cher Mr Popaul » et l'utilisation du vouvoiement. Il n'y a pas de formule de clôture.

Résultat : Fad - In - AO - B2/3a - CO - Cn -

C2D. Nouveau courrier à Paul Merlin – Détenu en maison d'arrê

Salut

{J'ai bien reçu ta réponse.} {je comprends les problèmes que cela te pose de vouloir arrêter.} {Mais le « rodéo », comme nous le disons, est un sport automobile comme les autres mais certes.} {Moi ce que je te propose est de rouvrir le vieux circuit de kart et de le raménagé à ta façon.} {Le maire est d'accord.}
 {Qu'en penses-tu ?}

Julien

Tableau 143 : Epreuve d'argumentation écrite, second courrier au détenu (C2D)

Fad	Formule d'adressage initial. « Salut »
In	Une proposition énoncée introductive. « {J'ai bien reçu ta réponse.} »
A0	
B4	Quatre propositions énoncées (¹ , ² , ⁴ et ⁵) et une macro-proposition énoncée (³) étayée par un <u>argument du destinataire</u> . « {je comprends les problèmes que cela te pose de vouloir arrêter.} ¹ {Mais le « rodéo », comme nous le disons, <u>est un sport automobile comme les autres</u> mais certes.} ² {Moi ce que je te propose (P1) <u>est de rouvrir le vieux circuit de kart et de le raménagé à ta façon</u> (ADs1).} ³ {Le maire est d'accord.} ⁴ {Qu'en penses-tu ?} ⁵ »
CO	
Cn0	
	Formule de clôture.

Julien argumente en une phase après une introduction. Dans la phase B, il commence par aller dans le sens du destinataire en comprenant tout à fait que le « rodéo » puisse être un sport automobile - il reprend son argument - auquel il juxtapose un argument de solution.

Nous notons un changement de ton dans ce courrier par rapport au précédent alors qu'ils ont été tous les deux rédigés pour le même destinataire. Ici, Julien tutoie le destinataire et ne lui parle plus du tout des conséquences des « rodéos ». Du coup Julien tente plutôt de concevoir le problème dans sa globalité.

Julien prend en charge ses énoncés et signe son courrier. Il renvoie au destinataire par la formule d'adressage amicale et l'utilisation du tutoiement. Il n'y a pas de formule de clôture.

Julien LG

Résultat : Fad - In - A0 - B4 - C0 - Cn0 -

C3M. Courrier à Henri Dunant - Maire

Cher Monsieur Le Maire

{Je vous écris car je voudrai bien vouloir vous parlé au sujet de Paul Merlin la personne incarcéré au sujet des « rodéos » nocturnes.} {Je voudrai vous demander de bien vouloir m'expliquer cet arrêté car je ne comprends pas très bien pourquoi c'est tous les jeunes avec le « A » qui ne pourront plus rouler de telle heure à telle heure.} {J'ai écrit à Monsieur Merlin et il m'a réécrit.} {Je lui ai répondu que je pouvais également le faire sortir de prison grâce à mon père qui est avocat à une condition qu'il fasse leur rodéo sur le vieux circuit de karting qui est abandonné depuis déjà quelques années.} {Je lui est dit aussi qu'il pourrait le réaménagement à leur façon, comme il leur convenait mais que les frais leurs seront personnels.} {Je pense que cette idée n'est pas trop sordide car le circuit de karting est à l'extérieur de la ville et que les villageois ne seront pas embêter par le bruit.} {Je vous demande de bien vouloir accepté,} {de plus les élections arrive ce qui pourrai faire bonne allure devant la population et vous pourriez être réélu.} {Je pense que vous ne pouvez pas refusez cette offre qui ne vous coutera rien sauf répondre à cette lettre.}

Je vous remercie, Monsieur, toutes mes distinctions personnels

[nom] Julien

Tableau 144 : Epreuve d'argumentation écrite, courrier au Maire (C3M)

Fad	Formule d'adressage initial. « Cher Monsieur Le Maire »
In	Trois propositions énoncées introductives. « { Je vous écris car je voudrai bien vouloir vous parlé au sujet de Paul Merlin la personne incarcéré au sujet des « rodéos » nocturnes.} ¹ { Je voudrai vous demander de bien vouloir m' expliquer cet arrêté car je ne comprends pas très bien pourquoi c'est tous les jeunes avec le « A » qui ne pourront plus rouler de telle heure à telle heure.} ² {J'ai écrit à Monsieur Merlin et il m' a réécrit.} ³ »
AO	
B3b	Trois macro-propositions énoncées étayées par des <u>arguments du destinataire</u> . La dernière macro-proposition énoncée contient une MODALISATION DE CERTITUDE. « { Je lui ai répondu que je pouvais également le faire sortir de prison grâce à mon père qui est avocat à une condition (P1) qu'il fasse leur rodéo sur le vieux circuit de karting qui est abandonné depuis déjà quelques années (ADs1). } ¹ { Je lui est dit aussi (P2) qu'il pourrait le réaménagement à leur façon, comme il leur convenait mais que les frais leurs seront personnels (ADc2). } ² { JE PENSE que (P3) cette idée n'est pas trop sordide car le circuit de karting est à l'extérieur de la ville et que les villageois ne seront pas embêter par le bruit (ADc3). } ³ »
Cc3b	Une proposition énoncée (¹), une proposition énoncée argumentative (²) constituée d' <u>argument du destinataire</u> et une macro-proposition énoncée (³) étayée par un <u>argument du destinataire</u> et contenant une MODALISATION DE CERTITUDE. « { Je vous demande de bien vouloir accepté,} ¹ { de plus les élections arrive ce qui pourrai faire bonne allure devant la population (ADc4) et vous pourriez être réélu (ADc5). } ² { JE PENSE que (P4) vous ne pouvez pas refusez cette offre qui ne vous coutera rien sauf répondre à cette lettre (ADd6). } ³ »
Cn0	
Fcl	Formule de clôture. « Je vous remercie, Monsieur, toutes mes distinctions personnels »

Julien argumente en deux phases précédées d'une introduction. Dans la phase B, Julien présente l'argument de solution proposé au détenu ainsi que les arguments de conséquence qui en découlent. Dans la phase C, il conclut son argumentation en proposant une sorte de chantage politique au Maire à l'aide d'arguments de conséquence et d'implication personnelle du Maire. La conclusion choisit par Julien est sa façon de proposer un compromis au Maire pour résoudre le conflit.

Dans cette argumentation, bien que Julien prenne le conflit dans sa globalité de par la solution qu'il propose, il se met tout de même en opposition face au Maire lorsqu'il tente de le convaincre du bien fondé de la solution qu'il préconise.

Julien prend en charge ses énoncés et signe son courrier. Il prend en compte le destinataire par les formules d'adressage et de clôture conventionnelles et l'utilisation du vouvoiement.

Résultat : Fad - In - A0 - B3b - Cc3b - Cn0 - Fcl

ANALYSE DES PROCÉDURES ÉNONCIATIVES

COMPARAISON ENTRE L'ARGUMENTATION ORALE ET L'ARGUMENTATION ÉCRITE

Tableau 145 : Résultats globaux aux épreuves d'argumentation

TÂCHE	ARGUMENTATION	
	ORALE	ÉCRITE
T1- Argumentation	Fad-In-A0-B3a-C0-Cn-Fcl	Fad-In-A0-B2/3a-C0-Cn-
T2- Négociation	Fad-In-A0-B3b-C0-Cn0-	Fad-In-A0-B4-C0-Cn0-
T3- Argumentation	Fad-In-A0-B3a-C0-Cn0-	Fad-In-A0-B3b-Cc3b-Cn0-Fcl

Phases énonciatives

En situation d'argumentation orale, l'ensemble des productions langagières est sur le même modèle : une introduction, une absence de phase A, une phase B modalisée (T2) ou non (T1 et T3), une absence de phase C et une conclusion pour les tâches T2 et T3. Les arguments de la phase B se situent du côté du destinataire.

En situation d'argumentation écrite, les deux premières tâches (T1 et T2) ressemblent à celles de l'argumentation orale. Il y a là aussi une introduction, une absence de phase A, une phase B, une absence de phase C et une conclusion présente que dans la tâche T1. La tâche T3 est plus complète puisqu'elle présente une argumentation en deux phases énonciatives : une phase B et une phase C. Les arguments utilisés dans la tâche T1 sont du locuteur et du destinataire. Dans la tâche T2, il y a une reprise d'un argument du destinataire auquel le locuteur juxtapose les siens. Dans la tâche T3, les arguments sont du destinataire et modalisés pour les phases B et C.

Nature et catégories d'arguments

Tableau 146 : Résultats globaux sur la nature et les catégories d'arguments utilisés

TÂCHE	PHASE	ARGUMENTATION		ARGUMENTATION	
		ORALE	ÉCRITE	ORALE	ÉCRITE
		ARGUMENT DU LOCUTEUR		ARGUMENT DU DESTINATAIRE	
T1 Argumentation	A	/	/	/	/
	B	0	Conséquence	Solution	Implication et conséquence
	C	/	/	/	/
T2 Négociation	A	/	/	/	/
	B	0	Conséquence	Solution	Solution
	C	/	/	/	/
T3 Argumentation	A	/	/	/	/
	B	0	0	Solution	Solution et conséquence
	C	/	0	/	Implication et conséquence

En situation d'argumentation orale, l'ensemble des arguments se situe du côté du destinataire. Ils sont tous de solution.

En situation d'argumentation écrite, les arguments se partagent entre ceux du locuteur et ceux du destinataire pour la tâche T2 phase B. Pour les autres, ils sont du destinataire. Dans la tâche T1, ils sont d'implication personnelle du destinataire et de conséquence du locuteur et du destinataire. Dans la tâche T2, les arguments sont de solution. Enfin, dans la dernière tâche T3, ils sont de solution et de conséquence du destinataire dans la phase B et de conséquence et d'implication personnelle du destinataire dans la phase C.

Type d'argumentation

Tableau 147 : Résultats globaux sur le type d'argumentation engagée

TÂCHES	TYPE D'ARGUMENTATION	ARGUMENTATION ORALE	ARGUMENTATION ÉCRITE
T1 ARGUMENTATION	UNILATÉRAL	Non	<u>Oui</u>
	BILATÉRAL	<u>Oui</u>	Non
T2 NÉGOCIATION	UNILATÉRAL	Non	<u>Non</u>
	BILATÉRAL	<u>Oui</u>	<u>Non</u>
T3 ARGUMENTATION	UNILATÉRAL	Non	<u>Oui</u>
	BILATÉRAL	<u>Oui</u>	<u>Oui</u>

En situation d'argumentation orale, Julien prend chaque fois le problème dans sa globalité quel que soit le destinataire

En situation d'argumentation écrite, dans la tâche T1, Julien se met en opposition face au détenu. Dans la seconde tâche s'adressant au détenu, il est plus prudent puisqu'il ne se met pas vraiment en opposition face à celui-ci mais il ne prend pas non plus le conflit dans sa globalité. Dans la tâche T3, Julien fonctionne de manière radicalement différente puisqu'il se met en opposition vis-à-vis du Maire tout en tentant de prendre le conflit dans sa globalité.

Indicateurs psycholinguistiques

Tableau 148 : Résultats globaux sur le type d'indicateurs psycholinguistiques utilisés

TÂCHES	PHASE	ARGUMENTATION ORALE	ARGUMENTATION ÉCRITE
T1 ARGUMENTATION	A	/	/
	B	0	0
	C	/	/
T2 NÉGOCIATION	A	/	/
	B	Modalisation de certitude	0
	C	/	/
T3 ARGUMENTATION	A	/	/
	B	0	Modalisation de certitude
	C	/	Modalisation de certitude

En situation d'argumentation orale, Julien n'utilise qu'une modalisation de certitude dans la phase B de la tâche T2.

En situation d'argumentation écrite, les modalisations de certitude se situent dans la phase B et C de la tâche T3.

Formules de politesse

Tableau 149 : Résultats globaux sur le type de formules de politesse utilisées

TÂCHES	FORMULES DE POLITESSE	ARGUMENTATION ORALE	ARGUMENTATION ÉCRITE
T1 ARGUMENTATION	ADRESSAGE	Conventionnelle	Conventionnelle
	CLÔTURE	Neutre	
T2 NÉGOCIATION	ADRESSAGE	Conventionnelle	Amicale
	CLÔTURE	Neutre	

T3 ARGUMENTATION	ADRESSAGE	Conventionnelle	Conventionnelle
	CLÔTURE		Conventionnelle

En situation d'argumentation orale, Julien utilise des formules d'adressage conventionnelles quel que soit le destinataire et des formules de clôture neutres pour le responsable de la boîte de nuit. Il n'y pas de formule de clôture dans le message s'adressant au Préfet.

En situation d'argumentation écrite, les formules d'adressage sont conventionnelles pour les tâches T1 et T3 et amicales pour la tâche T2. Il n'y a pas de formule de clôture dans les tâches T1 et T2 mais celle adressée au Maire (T3) est conventionnelle.

MARC

15 ans – 182 mois
2nd générale
Lycée La Pléiade

PARCOURS SCOLAIRE

Vous êtes en 2nd générale, quelle suite envisagez-vous pour vos études ?

- 1^{ère} ■ Terminal (Bac)
- Fac IUT Grandes écoles
- BEP Bac Pro BTS
- Autre. Précisez.

Quel avenir professionnel (métier) envisagez-vous ?

Expert comptable ou artisan bijoutier

Avez-vous redoublé certaines classes ? Lesquelles ?

- CP CE1 CE2 CM1 CM2
- 6^{ème} 5^{ème} 4^{ème} 3^{ème} 4^{ème} - 3^{ème} technologique
- 2nd générale 1^{ère} BEP

Selon vous, pourquoi avez-vous redoublé cette(ces) classe(s) ?

- Difficultés en lecture
- Difficultés en production écrite
- Difficultés en compréhension orale
- Difficultés en mathématiques
- Difficultés dans d'autres matières. Lesquelles ?
- Mauvais enseignement
- Travail insuffisant de votre part
- L'école n'est pas intéressante

Autre raison. Précisez laquelle :

Avez-vous été orienté, à un moment de votre parcours scolaire, dans des classes spécialisées ?

CPPM CLAD SEGPA IME, IMPRO

Primo arrivant Classe de soutien (par exemple, 6^{ème}-5^{ème} fait en 3 ans)

En quelle langue avez-vous été scolarisé ? Cela concerne quelles classes ?

■ Français.

Langue arabe. Précisez :

Langue d'Europe du Sud (exemples : Espagnol, Portugais, Italien). Précisez :

Langue d'Europe de l'Est (exemples : Kosovo, Yougoslavie, Serbie).

Précisez :

PMA

Tableau 150 : Résultats (bruts et %) aux épreuves du PMA

V		S		R		N		W	
SCORE	%	SCORE	%	SCORE	%	SCORE	%	SCORE	%
29/50	58	26/54	48,1	19/30	63,3	5/70	7,1	29/70	41,4

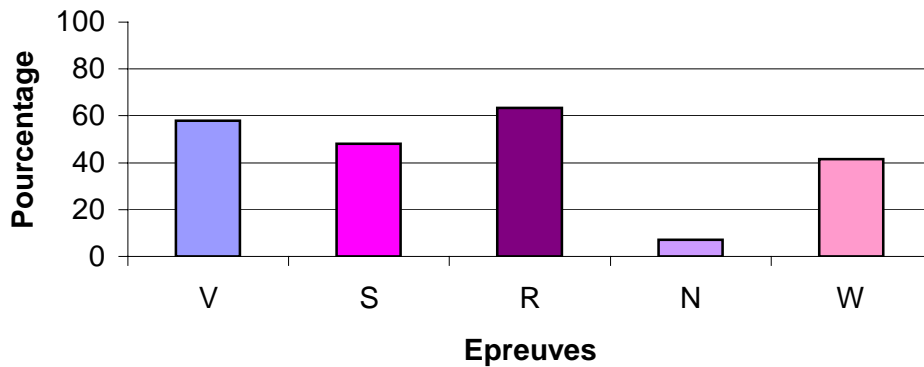


Figure 35 : Représentation des résultats en % aux épreuves du PMA

Tableau 151 : Résultats (bruts et %) aux aptitudes du PMA

APTITUDE SCOLAIRE		APTITUDES MENTALES PRIMAIRES	
SCORE	%	SCORE	%
77/130	59,2	132/374	35,2

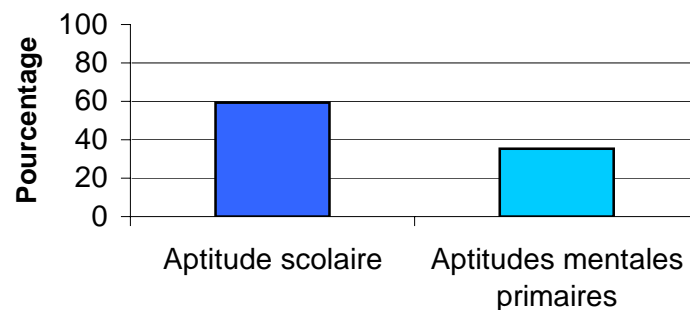


Figure 36 : Représentation des résultats en % aux aptitudes du PMA

ARGUMENTATION ECRITE

C1D. Courrier à Paul Merlin - Détenu en maison d'arrê

Salut Paul,

pourrais tu demander aux jeunes avec qui tu organisais les runs d'arrêter car depuis le maire a fait un arrêté municipale interdisant les tout nouveau conducteur de circuler en ville entre minuit et six heure du matin maintenant on ne peut plus aller en discothèque ou même ailleurs sans risque de prendre une amende alors si tu pouvais utiliser l'influence que tu as sur eux ce serait bien car maintenant quand on sort a pied on a toujours peur de se faire cartone par un pilote alors pense aux jeunes qui veulent vivre...

C2D. Nouveau courrier à Paul Merlin - Détenu en maison d'arrê

Bon Paul,

je t'en veux pas d'aimer ton sport mais avec cet arreté c'est vraiment plus possible. Il y a quelque chose à faire demander l'autorisation à la mairie d'utiliser les usines, on peut demander de faire fermer les rues aux alentours et vous delirer entre et dans les batiments. Sa peut être bien et comme ça le maire enlvera l'arreté. En plus il n'y a jamais personne vers ces usines, elles sont complètement desaffectés, sinon je vois pas ce que l'on peut faire d'autres.

C3M. Courrier à Henri Dunant - Maire

Monsieur,

je vous écrit pour vous demander de lever votre arreté, j'ai écrit à Paul Merlin et lui ait expliquer que la vie devrait reprendre c'est pour vous proposer une solution. Les usines désafecter ne servent à rien et plutôt que de les détruire je voulais les reparer pour que les runs s'effectue a l'intérieur et non plus dans les rues de la ville cela revient moins cher que de faire construire un circuit et on gagne au niveau de la securité.

Je vous pris d'agrée mes
sincère solutions

ARGUMENTATION ORALE

M1P. Message à Alain Girard - Préfet

« Bonjour je m'appelle Marc [nom]. Je voulais vous demander de laisser ouverts les boîtes de nuit à une heure du matin car euh c'est quand nous les jeunes nous voulons sortir le soir faire la fête donc que nous sommes prudents, nous sommes un groupe de jeunes prudents donc que même si certains même si certains jeunes ne respectent pas forcément le code de la route ou abusent un peu de l'alcool ce n'est pas le cas de tous les jeunes. Je trouve donc injuste que les boîtes de nuit ferment à une heure du matin juste pour une poignée de jeunes qui ne respectent pas la loi tout le monde doit prendre pour eux en faite. Bon voilà. »

M2P. Nouveau message à Alain Girard - Préfet

« Bonjour Monsieur le Préfet je voulais vous parler en ce qui concerne la fermeture des boîtes de nuit à une heure du matin. Pour résoudre ce problème je pensais instaurer un système de contrôle à la sortie des boîtes de nuit donc euh avec distribution de ballons pour mesurer le degré d'alcoolémie et si possible un système qui permettrait des gens qui ramèneraient les gens qui auraient un taux d'alcoolémie trop fort qui permettrait de les ramener chez eux sans qu'ils n'aient à conduire leur voiture. Mais en ce qui concerne le tapage nocturne je pensais soit faire déménager la discothèque soit ...en faite c'est ma seule solution déménager la discothèque parce que on ne peut pas trop empêcher des jeunes de faire du bruit, c'est difficile. »

M3R. Message à Daniel Côté - Responsable de la boîte de nuit

« Bonjour Daniel Côté. Je pensais donc installer un système de raccompagnement en faite pour que les gens puissent rentrer chez eux et que le taux des accidents sur la route soit diminué. Voilà, j'ai pas d'autres solutions ».

ARGUMENTATION ECRITE ANALYSE

C1D. Courrier à Paul Merlin - Détenu en maison d'arrêt

Salut Paul,

{pourrais tu demander aux jeunes avec qui tu organisais les runs d'arrêter car depuis le maire a fait un arrêté municipale interdisant les tout nouveau conducteur de circuler en ville entre minuit et six heure du matin} {maintenant on ne peut plus aller en discothèque ou même ailleurs sans risque de prendre une amende} {alors si tu pouvais utiliser l'influence que tu as sur eux ce serait bien} {car maintenant quand on sort a pied on a toujours peur de se faire cartone par un pilote} {alors pense aux jeunes qui veulent vivre...}

Tableau 152 : Epreuve d'argumentation écrite, courrier au détenu (C1D)

Fad	Formule d'adressage initial. « Salut Paul, »
In0	
A2/3a	Une macro-proposition énoncée ⁽¹⁾ étayée par un <u>argument du destinataire</u> et une proposition énoncée argumentative ⁽²⁾ constituée d'un <u>argument du locuteur</u> . « {pourrais tu demander aux jeunes avec qui tu organisais les runs d'arrêter (P1) <u>car depuis le maire a fait un arrêté municipale interdisant les tout nouveau conducteur de circuler en ville entre minuit et six heure du matin</u> (ADc1)} ¹ {maintenant on ne peut plus aller en discothèque ou même ailleurs sans risque de prendre une amende (ALc1)} ² »
B2/3a	Une macro-proposition énoncée ⁽¹⁾ étayée par un <u>argument du destinataire</u> , une proposition énoncée argumentative ⁽²⁾ constituée d'un <u>argument du locuteur</u> et une proposition énoncée ⁽³⁾ . « {alors si tu pouvais (P2) <u>utiliser l'influence que tu as sur eux ce serait bien</u> (ADd2)} ¹ {car maintenant quand on sort a pied on a toujours peur de se faire cartone par un pilote (ALc2)} ² {alors pense aux jeunes qui veulent vivre...} ³ »
CO	
Cn	
	Formule de clôture.

Marc produit une argumentation en deux phases énonciatives. Dans la phase A, Marc se sert de la position émise par le Maire comme premier argument de conséquence pour informer le destinataire des difficultés qu'il rencontre suite à la pratique des « rodéos ». Il adjoint à cet argument un argument de conséquence du locuteur. Dans la phase B, pour tenter de convaincre le destinataire de faire cesser les « rodéos » Marc utilise un argument

d'implication personnelle du destinataire qu'il associe à un argument de conséquence du locuteur.

Dans cette argumentation, Marc se met en opposition vis-à-vis du destinataire en tentant de le convaincre de la dangerosité des « rodéos » et des conséquences personnelles qu'il subit.

Marc ne prend pas en charge personnellement ses énoncés tout comme il ne signe pas son courrier. Il prend en compte le destinataire par la formule d'adressage amicale et l'utilisation du tutoiement. Il n'y a pas de formule de clôture.

Résultat : Fad - In0 - A2/3a - B2/3a - C0 - Cn0 -

C2D. Nouveau courrier à Paul Merlin - Détenu en maison d'arrêt

Bon Paul,

{je t'en veux pas d'aimer ton sport mais avec cet arrêté c'est vraiment plus possible.}
 {Il y a quelque chose à faire demander l'autorisation à la mairie d'utiliser les usines,}
 {on peut demander de faire fermer les rues aux alentours et vous delirer entre et
 dans les batiments.} {Sa peut être bien} {et comme ça le maire enlvera l'arrêté.} {En
 plus il n'y a jamais personne vers ces usines,} {elles sont complètement desaffecteds,}
 {sinon je vois pas ce que l'on peut faire d'autres.}

Tableau 153 : Epreuve d'argumentation écrite, second courrier au détenu (C2D)

Fad	Formule d'adressage initial. « Bon Paul, »
In	Une proposition énoncée introductive. « {je t'en veux pas d'aimer ton sport mais avec cet arrêté c'est vraiment plus possible.} ¹ »
A0	
B3a	Deux macro-propositions énoncées ⁽¹⁾ étayées par des <u>arguments du destinataire</u> , trois propositions énoncées ^(3, 4 et 7) et deux propositions énoncées argumentatives ^(5 et 6) constituées d' <u>arguments du destinataire</u> servant à spécifier l'argument ADs1 de la première macro-proposition énoncée. L'argument ADs2 est également spécifié par un second. « {Il y a quelque chose à faire (P1) demander l'autorisation à la mairie d'utiliser les usines (ADs1).} ¹ {on peut (P2) demander de faire fermer les rues aux alentours (ADs2) et vous delirer entre et dans les batiments (ADc2').} ² {Sa peut être bien} ³ {et comme ça le maire enlvera l'arrêté.} ⁴ {En plus il n'y a jamais personne vers ces usines (ADc1')}. ⁵ {elles sont complètement desaffecteds (ADc1'')}. ⁶ {sinon je vois pas ce que l'on peut faire d'autres.} ⁷ »
CO	
CnO	
	Formule de clôture.

Marc argumente en une seule phase énonciative précédée d'une introduction. Cette fois-ci, dans la phase B, Marc propose des arguments de solution permettant de convaincre le destinataire et de sortir de l'impasse par la position prise par le Maire. Il associe à ses arguments de solution des arguments de conséquence.

Marc considère cette fois-ci le conflit dans sa globalité par les solutions qu'il propose. Il prend un peu plus de recul que dans le courrier précédent puisqu'il n'apporte que des arguments du destinataire ; il n'y a plus d'arguments « égocentriques » c'est-à-dire centrés sur ses propres préoccupations.

Marc LG

Marc continue de prendre très peu en charge ses énoncés tout comme il ne signe toujours pas son courrier. Il renvoie au destinataire par la formule d'adressage amicale et l'utilisation du tutoiement. Il n'y a pas de formule de clôture.

Résultat : Fad - In - AO - B3a - CO - CnO -

C3M. Courrier à Henri Dunant - Maire

Monsieur,

{je vous écrit pour vous demander de lever votre arrêté,} {j'ai écrit à Paul Merlin et lui ait expliquer que la vie devrait reprendre} {c'est pour vous proposer une solution.}
 {Les usines désafacter ne servent à rien et plutôt que de les détruire je voulais les reparer pour que les runs s'effectue a l'intérieur et non plus dans les rues de la ville cela revient moins cher que de faire construire un circuit et on gagne au niveau de la securité.}

Je vous pris d'agréé mes sincère solutions

Tableau 154 : Epreuve d'argumentation écrite, courrier au Maire (C3M)

Fad	Formule d'adressage initial. « Monsieur, »
In	Trois propositions énoncées introductives. « {je vous écrit pour vous demander de lever votre arrêté,} ¹ {j'ai écrit à Paul Merlin et lui ait expliquer que la vie devrait reprendre} ² {c'est pour vous proposer une solution.} ³ »
A0	
B3a	Une macro-proposition énoncée étayée par un <u>argument du destinataire</u> lui-même spécifié par deux autres. « {Les usines désafacter ne servent à rien et plutôt que de les détruire (P1) je voulais les reparer pour que les runs s'effectue a l'intérieur et non plus dans les rues de la ville (ADs1) cela revient moins cher que de faire construire un circuit (ADc1') et on gagne au niveau de la securité (ADc1'').} »
C0	
Cn0	
Fcl	Formule de clôture. « Je vous pris d'agréé mes sincère solutions »

Marc argumente en une phase après une introduction. Dans la phase B, Marc présente un argument de solution associé à des arguments de conséquence. Marc a proposé le même argument de solution que dans son précédent courrier pour le détenu.

Marc prend d'emblée le conflit dans sa globalité : il propose une solution qu'il soutient par des arguments de conséquence pour la valoriser.

Marc prend un peu plus en charge ses énoncés mais le courrier n'est pas signé. Il prend en compte le destinataire par les formules d'adressage et de clôture conventionnelles et l'utilisation du vouvoiement.

Résultat : Fad - In - A0 - B3a - C0 - Cn0 - CL

ARGUMENTATION ORALE ANALYSE

M1P. Message à Alain Girard - Préfet

Bonjour {je m'appelle Marc [nom].} {Je voulais vous demander de laisser ouverts les boîtes de nuit à une heure du matin} {car euh c'est quand nous les jeunes nous voulons sortir le soir faire la fête donc que nous sommes prudents.} {nous sommes un groupe de jeunes prudents} {donc que même si certains même si certains jeunes ne respectent pas forcément le code de la route ou abusent un peu de l'alcool ce n'est pas le cas de tous les jeunes.} {Je trouve donc injuste que les boîtes de nuit ferment à une heure du matin juste pour une poignée de jeunes qui ne respectent pas la loi} {tout le monde doit prendre pour eux en faite.} {Bon voilà.}

Tableau 155 : Epreuve d'argumentation orale, message au Préfet (M1P)

Fad	Formule d'adressage initial. « Bonjour »
In	Deux propositions énoncées introductives. « {je m'appelle Marc [nom].} ¹ {Je voulais vous demander de laisser ouverts les boîtes de nuit à une heure du matin} ² »
AO	
B2/3a	Deux macro-propositions énoncées (¹ et ³) étayées par un <u>argument du locuteur</u> et un <u>argument du destinataire</u> et une proposition énoncée (²) qui reprend l'argument du locuteur précédent. « {car euh c'est quand nous les jeunes nous voulons sortir le soir faire la fête (P1) donc que nous sommes prudents (ALc1).} ¹ {nous sommes un groupe de jeunes prudents} ² {donc que même si certains même si certains jeunes ne respectent pas forcément le code de la route ou abusent un peu de l'alcool (P2) ce n'est pas le cas de tous les jeunes (ADc1).} ³ »
Cre3b	Une macro-proposition énoncée (¹) étayée par un <u>argument du destinataire</u> et débutant par une MODALISATION DE CERTITUDE et une <i>forme axiologique</i> et deux propositions énoncées (² et ³). « {JE TROUVE donc injuste que les boîtes de nuit ferment à une heure du matin (P3) juste pour une poignée de jeunes qui ne respectent pas la loi (ADc2).} ¹ {tout le monde doit prendre pour eux en faite.} ² {Bon voilà.} ³ »
CnO	
	Formule de clôture.

Marc produit une argumentation en deux phases après une introduction. Dans la phase B, Marc amène tout d'abord un argument de conséquence du locuteur comme quoi lui et ses copains sont prudents et un argument de conséquence du destinataire renvoyant à tous les autres jeunes qui eux ne le

sont pas puisqu'ils « [...] *ne respectent pas forcément le code de la route ou abusent un peu de l'alcool* [...] ». Marc conclut son argumentation, phase C, en rejetant l'arrêté préfectoral à l'aide d'un argument de conséquence qui se trouve à être à peu près le même que le précédent situé phase B. Dans cette phase il donne également son avis sur l'arrêté préfectoral « [...il] *trouve injuste* [...] » car il pénalise tous les jeunes.

Dans cette argumentation, Marc n'essaie pas de prendre le conflit dans sa globalité pour tenter de le résoudre : il n'apporte aucune solution. Nous dirions plutôt qu'il s'oppose au Préfet en ne lui proposant que des arguments de conséquence personnelle ou sociale.

Marc prend en charge ses énoncés surtout en se servant du pronom « nous ». Il renvoie peu au destinataire si ce n'est par la formule d'adressage neutre et l'utilisation du vouvoiement dans la phase A uniquement. Il n'y a pas de formule de clôture.

Résultat : Fad - In - A0 - B3a - Cre3b - Cn0 -

M2P. Nouveau message à Alain Girard - Préfet

Bonjour Monsieur le Préfet {je voulais vous parler en ce qui concerne la fermeture des boîtes de nuit à une heure du matin.} {Pour résoudre ce problème je pensais instaurer un système de contrôle à la sortie des boîtes de nuit donc heu avec distribution de ballons pour mesurer le degré d'alcoolémie et si possible un système qui permettrait des gens qui ramèneraient les gens qui auraient un taux d'alcoolémie trop fort qui permettait de les ramener chez eux sans qu'ils n'aient à conduire leur voiture.} {Mais en ce qui concerne le tapage nocturne je pensais soit faire déménager la discothèque soit ...en faite c'est ma seule solution déménager la discothèque parce que on ne peut pas trop empêcher des jeunes de faire du bruit,} {c'est difficile.}

Tableau 156 : Epreuve d'argumentation orale, second message au Préfet (M2P)

Fad	Formule d'adressage initial. « Bonjour Monsieur le Préfet »
In	Une proposition énoncée introductive. « {je voulais vous parler en ce qui concerne la fermeture des boîtes de nuit à une heure du matin.} »
AO	
B3a	Deux macro-propositions énoncées (¹ et ³) étayées par des <u>arguments du destinataire</u> spécifiés par un second et deux propositions énoncées (² et ⁴) dont la ² se situe à l'intérieur de la seconde macro-proposition. « {Pour résoudre ce problème je pensais (P1) <u>instaurer un système de contrôle à la sortie des boîtes de nuit (ADs1) donc euh avec distribution de ballons pour mesurer le degré d'alcoolémie (ADc1')</u> et si possible un système qui permettrait des gens qui ramèneraient les gens qui auraient un taux d'alcoolémie trop fort qui permettait de les ramener chez eux sans qu'ils n'aient à conduire leur voiture (ADs2).} ¹ {Mais en ce qui concerne le tapage nocturne je pensais (P2) <u>soit faire déménager la discothèque (ADs3) soit ...{en faite c'est ma seule solution déménager la discothèque}² parce que on ne peut pas trop empêcher des jeunes de faire du bruit (ADc3').}</u> ³ {c'est difficile.} ⁴ »
CO	
CnO	
	Formule de clôture.

Marc argue en une phase après une introduction. Dans la phase B, Marc propose différents arguments de solution associés à des arguments de conséquence qui concernent soit la sécurité routière en lien avec la consommation d'alcool soit le tapage nocturne. Marc ne conclut pas son argumentation ni ne reprend position concernant l'arrêté préfectoral comme il l'avait fait dans le message précédent.

Marc considère cette fois-ci le conflit dans sa globalité.

Marc prend en charge ses énoncés mais le destinataire n'est pas plus présent. Nous notons toujours qu'une marque de vouvoiement dans la phase A et toujours une absence de formule de clôture. La formule d'adressage est conventionnelle.

Résultat : Fad - In - A0 - B3a - C0 - Cn0 -

M3R. Message à Daniel Côté - Responsable de la boîte de nuit

Bonjour Daniel Côté. {Je pensais donc installer un système de raccompagnement en faite pour que les gens puissent rentrer chez eux et que le taux des accidents sur la route soit diminué.} {Voilà,} {j'ai pas d'autres solutions.}

Tableau 157 : Epreuve d'argumentation orale, message au responsable de la boîte de nuit (M2R)

Fad	Formule d'adressage initial. « Bonjour Daniel Côté »
In0	
AO	
B3a	Une macro-proposition énoncée (¹) étayée par un <u>argument social</u> spécifié par deux autres et deux propositions-énoncées (² et ³). « {Je pensais donc (P1) installer un système de raccompagnement (ADs1) en faite pour que les gens puissent rentrer chez eux (ADc1') et que le taux des accidents sur la route soit diminué (ADc1'').} ¹ {Voilà,} ² {j'ai pas d'autres solutions.} ³ »
CO	
Cn0	
	Formule de clôture.

Marc argumente en une phase. Marc démarre directement son message par la phase B dans laquelle il propose un argument de solution qu'il associe à des arguments de conséquence. Nous ne sommes pas sûr que le responsable de la boîte de nuit comprendra bien ce message de la part de Marc puisqu'il ne se présente pas tout comme il ne donne pas l'objet de son message.

Dans cette dernière argumentation, Marc prend en partie le conflit dans sa globalité : il ne propose au responsable de la boîte de nuit qu'une solution sur les deux points soulevés par le Préfet.

Marc prend en charge ses énoncés. Il signe la présence du destinataire uniquement par la formule d'adressage conventionnelle. Il n'y a pas de formule de clôture ni l'utilisation de pronom personnel faisant référence au destinataire.

Résultat : Fad - In0 - AO - B3a - CO - Cn0 -

ANALYSE DES PROCÉDURES ÉNONCIATIVES

COMPARAISON ENTRE L'ARGUMENTATION ECRITE ET L'ARGUMENTATION ORALE

Tableau 158 : Résultats globaux aux épreuves d'argumentation

TÂCHE	ARGUMENTATION	
	ECRITE	ORALE
T1- Argumentation	Fad-In0-A2/3a-B2/3a-C0-Cn0-	Fad-In-A0-B2/3a-Cre3b-Cn0-
T2- Négociation	Fad-In-A0-B3a-C0-Cn0-	Fad-In-A0-B3a-C0-Cn0-
T3- Argumentation	Fad-In-A0-B3a-C0-Cn0-Fcl	Fad-In0-A0-B3a-C0-Cn0-

Phases énonciatives

En situation d'argumentation écrite, la tâche T1 est en deux phases énonciatives tandis que les tâches T2 et T3 sont sur le même modèle en une phase. La tâche T1 débute par la phase A porteuse d'arguments du locuteur et du destinataire comme la phase B qui la suit. Les tâches T2 et T3 démarrent par une introduction suivie d'une phase B argumentée.

En situation d'argumentation orale, la tâche T1 est en deux phases et les tâches suivantes en une phase. Dans la tâche T1, après une introduction, Marc développe des arguments du locuteur et du destinataire avant de réfuter la position du Préfet par un argument du destinataire modalisé et axiologisé. Dans la tâche T2, Marc ne présente que la phase B argumentée précédée d'une introduction. Enfin, dans la tâche T3, il ne reste plus que la phase B argumentée. Dans les deux dernières tâches, Marc ne se sert que d'arguments du destinataire.

Nature et catégories d'arguments

Tableau 159 : Résultats globaux sur la nature et les catégories d'arguments utilisés

TÂCHE	PHASE	ARGUMENTATION		ARGUMENTATION	
		ORALE	ÉCRITE	ORALE	ÉCRITE
		ARGUMENT DU LOCUTEUR		ARGUMENT DU DESTINATAIRE	
T1 Argumentation	A	/	Conséquence	/	Conséquence
	B	Conséquence	Conséquence	Conséquence	Implication
	C	0	/	Conséquence	/
T2 Négociation	A	/	/	/	/
	B	0	0	Solution et conséquence	Solution et conséquence
	C	/	/	/	/
T3 Argumentation	A	/	/	/	/
	B	0	0	Solution et conséquence	Solution et conséquence
	C	/	/	/	/

En situation d'argumentation écrite, les arguments se partagent entre ceux du locuteur et ceux du destinataire pour la tâche T1 phase A et B. Pour les autres, ils sont du destinataire. Dans la tâche T1, ils sont, dans la phase A, de conséquence du locuteur et du destinataire et, dans la phase B, d'implication personnelle du destinataire et de conséquence du locuteur. Dans les tâches T2 et T3, phase B, les arguments sont de solution et de conséquence du destinataire.

En situation d'argumentation orale, dans la tâche T1 phase B, les arguments sont de conséquence du locuteur et du destinataire et dans la phase C uniquement de conséquence du destinataire. Dans les tâches suivantes (T2 et T3), ils sont de solution associés à des arguments de conséquence uniquement du destinataire.

Type d'argumentation

Tableau 160 : Résultats globaux sur le type d'argumentation engagée

TÂCHES	TYPE D'ARGUMENTATION	ARGUMENTATION ÉCRITE	ARGUMENTATION ORALE
T1 ARGUMENTATION	UNILATÉRAL	<u>Oui</u>	<u>Oui</u>
	BILATÉRAL	Non	Non
T2 NÉGOCIATION	UNILATÉRAL	Non	Non
	BILATÉRAL	<u>Oui</u>	<u>Oui</u>

T3 ARGUMENTATION	UNILATÉRAL	Non	Non
	BILATÉRAL	<u>Oui</u>	<u>Oui</u>

En situation d'argumentation écrite comme en situation d'argumentation orale, Marc commence chaque fois par se mettre en opposition face au destinataire afin de le convaincre que sa position n'est pas la bonne. Dans les argumentations qui suivent, il considère chaque fois le problème dans sa globalité quel que soit le destinataire. Nous pensons que le fait de recevoir un courrier ou un message du destinataire l'incite par la suite à prendre le problème sous un autre angle. Il garde ensuite cette manière de procéder pour le dernier courrier ou message.

Indicateurs psycholinguistiques

Tableau 161 : Résultats globaux sur les indicateurs psycholinguistiques utilisés

TÂCHES	PHASE	ARGUMENTATION ÉCRITE	ARGUMENTATION ORALE
T1 ARGUMENTATION	A	/	0
	B	0	0
	C	/	Modalisation de certitude Forme axiologique
T2 NÉGOCIATION	A	/	/
	B	0	0
	C	/	/
T3 ARGUMENTATION	A	/	/
	B	0	0
	C	/	/

En situation d'argumentation écrite, Marc ne se sert d'aucun indice psycholinguistique.

En situation d'argumentation orale, il utilise qu'une modalisation de certitude et qu'une forme axiologique dans la phase C de la tâche T1.

Formules de politesse

Tableau 162 : Résultats globaux sur les formules de politesse utilisées

TÂCHES	FORMULES DE POLITESSE	ARGUMENTATION ÉCRITE	ARGUMENTATION ORALE
T1 ARGUMENTATION	ADRESSAGE	Amicale	Neutre
	CLÔTURE		
T2 NÉGOCIATION	ADRESSAGE	Amicale	Conventionnelle
	CLÔTURE		
T3 ARGUMENTATION	ADRESSAGE	Conventionnelle	Conventionnelle
	CLÔTURE	Conventionnelle	

En situation d'argumentation écrite, les formules d'adressage sont amicales pour les tâches T1 et T2 et conventionnelles pour la tâche T3. Il n'y a pas de formules de clôture dans les tâches T1 et T2 mais celle adressée au Maire (T3) est conventionnelle bien que la formulation ne soit pas tout à fait la bonne.

En situation d'argumentation orale, Marc utilise une formule d'adressage neutre pour le premier message au Préfet puis il change sa manière de faire en utilisant ensuite une formule d'adressage conventionnelle qu'il gardera pour le responsable de la boîte de nuit. Dans cette modalité de tâche, il ne présente aucune formule de clôture.

MIKE

15 ans – 182 mois
2nd générale
Lycée La Pléiade

PARCOURS SCOLAIRE

Vous êtes en 2nd générale, quelle suite envisagez-vous pour vos études ?

- 1^{ère} Terminal (Bac)
- Fac IUT Grandes écoles
- BEP Bac Pro BTS
- Autre. Précisez.

Quel avenir professionnel (métier) envisagez-vous ?

Designer automobile

Avez-vous redoublé certaines classes ? Lesquelles ?

- CP CE1 CE2 CM1 CM2
- 6^{ème} 5^{ème} 4^{ème} 3^{ème} 4^{ème} - 3^{ème} technologique
- 2nd générale 1^{ère} BEP

Selon vous, pourquoi avez-vous redoublé cette(ces) classe(s) ?

- Difficultés en lecture
- Difficultés en production écrite
- Difficultés en compréhension orale
- Difficultés en mathématiques
- Difficultés dans d'autres matières. Lesquelles ?
- Mauvais enseignement
- Travail insuffisant de votre part
- L'école n'est pas intéressante

Autre raison. Précisez laquelle :

Avez-vous été orienté, à un moment de votre parcours scolaire, dans des classes spécialisées ?

CPPM CLAD SEGPA IME, IMPRO

Primo arrivant Classe de soutien (par exemple, 6^{ème}-5^{ème} fait en 3 ans)

En quelle langue avez-vous été scolarisé ? Cela concerne quelles classes ?

■ Français.

Langue arabe. Précisez :

Langue d'Europe du Sud (exemples : Espagnol, Portugais, Italien). Précisez :

Langue d'Europe de l'Est (exemples : Kosovo, Yougoslavie, Serbie).

Précisez :

PMA

Tableau 163 : Résultats (bruts et %) aux épreuves du PMA

V		S		R		N		W	
SCORE	%	SCORE	%	SCORE	%	SCORE	%	SCORE	%
26/50	46	11/54	20,3	22/30	73,3	14/70	20	23/70	32,8

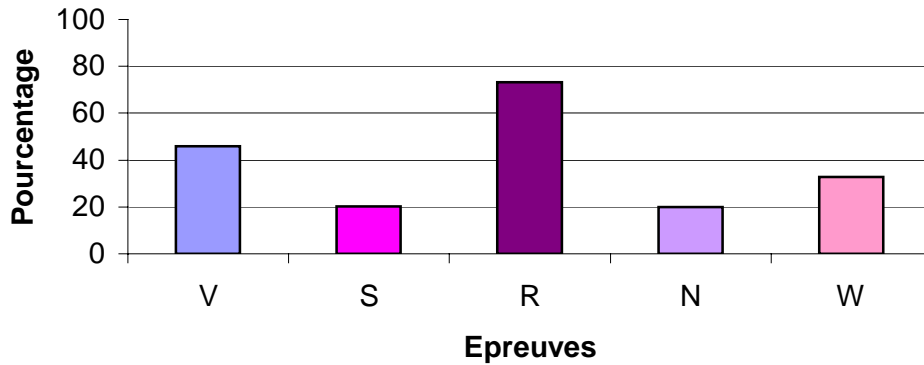


Figure 37 : Représentation des résultats en % aux épreuves du PMA

Tableau 164 : Résultats (bruts et %) aux aptitudes du PMA

APTITUDE SCOLAIRE		APTITUDES MENTALES PRIMAIRES	
SCORE	%	SCORE	%
74/130	56,9	132/374	35,2

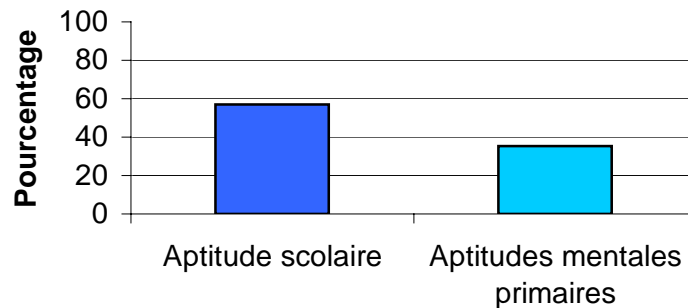


Figure 38 : Représentation en % aux aptitudes au PMA

ARGUMENTATION ECRITE

C1D. Courrier à Paul Merlin - Détenu en maison d'arrê

Paul,

Je t'écris cette lettre afin que tu cesses de faire organiser des rodéos. Tu devrais arrêter car et d'une, tu mets la vie des autres conducteurs en danger, tu mets aussi la vie de ceux qui font les rodéos en danger ; encore plus. De plus, vous endommager d'autres véhicules et vous dégrader la voirie. Cesse d'organiser des rodéos, la police, je pense, en tiendra compte. Si tu les aides à faire cesser les rodéos, ta peine sera certainement moins lourde ou carrément supprimée. Dans ce cas le maire supprimera son arrêté qui pénalise tous les jeunes conducteurs à cause de quelques uns complètement irresponsables.

[signature]

C2D. Nouveau courrier à Paul Merlin - Détenu en maison d'arrê

Paul,

J'ai réfléchi à ce que tu m'as dit et j'ai trouvé 3 solutions. La 1^{ère} consiste à faire pression sur le maire pour qu'il fasse construire un circuit ou vous puissiez aller librement. La 2^{ème}, c'est que vous alliez faire des rodéos dans des champs, ou sur des chemins de façon à n'endommager aucun autre véhicule et à ne pas déranger personne. La 3^{ème} est la meilleure pour retrouver les mêmes sensations. En avertissant le maire et les habitants en avance, vous pouvez continuer à faire vos rodéos dans les rues. Mais cette solution est celle qui est la moins envisageable.

J'espère que tu suivras mes conseils mais de toute façon je suis sur que tu trouveras une solution qui arrangera tout le monde.

[signature]

C3M. Courrier à Henri Dunant - Maire

Monsieur le Maire,

Ayant envoyé 2 lettres à Paul Merlin, ayant constaté qu'il comprenait que ces rodéos pénaliseraient tout le monde, je pense qu'il va vous contacter dans peu de temps

Mike LG

pour que vous trouviez une solution ensemble. Je lui en ai moi même fourni 3 qui me semblent tout à fait réalisables.

Je pense qu'il est temps pour vous de changer de stratégie, d'écouter ce que Paul a à vous dire et de lever cet arrêté qui est, comme je lui ai dit, pénalisant pour tout le monde à cause d'une minorité de jeunes indispensables.

J'espère de tout cœur que vous répondrez favorablement à ma demande

[signature]

ARGUMENTATION ORALE

M1R. Message à Daniel Côté – Responsable de la boîte de nuit

« Allô Daniel, c'est Mikel [nom]. Je t'appelle pour te parler au sujet de la fermeture de la boîte à une heure. J'avais réfléchi à une euh, j'ai réfléchi à des solutions et je pense que tu devrais en collaboration avec le Préfet faire une campagne de sensibilisation sur l'alcool pour éviter les accidents et ça permettrait peut-être de laisser la boîte de nuit ouverte jusqu'à euh enfin plus tard et ça serait une bonne idée de collaborer avec le Préfet pour résoudre le problème. Sinon y a une autre solution c'est euh vendre moins d'alcool mais y a moins d'argent qui rentre (rire), sinon ben c'est tout. Bon allez, salut. »

M2R. Nouveau message à Daniel Côté – Responsable de la boîte de nuit

« Bonjour, c'est encore Mike, c'était pour te donner de nouvelles idées. J'ai réfléchi et j'ai trouvé l'idée que déjà pour le bruit mettre la musique moins forte. Sinon euh pour la liberté tout le monde à le droit de s'amuser mais euh faut pas que ça gêne les autres, c'est clair. Et sinon y a toujours l'idée de faire une campagne de sensibilisation sur l'alcool au volant et les risques que ça implique et je pense qu'avec toutes les idées que tu as euh tu devrais t'en sortir avec le Préfet. Allez, salut. »

M3P. Message à Alain Girard – Préfet

« Bonjour Alain Girard, c'est [nom] Mike pour euh au sujet de la fermeture des boîtes de nuit à une heure. Je voulais vous dire que je trouve ça tout à fait injuste parce que à cause de quelques uns qui sont inconscients, qui boivent et qui prennent le volant après. C'est complètement injuste de priver tout le monde. Et comme solution j'ai pensé à faire une campagne de sensibilisation pour euh l'alcool et la vitesse. Sinon pour les habitants qui se plaignent du bruit, j'ai pensé à mettre la musique un peu moins forte. Euh... Et sinon j'avais trouvé aussi la solution de ne pas vendre d'alcool pendant la soirée, ça évite euh qu'y aient des problèmes après. Euh j'espère que vous m'écoutez et que vous répondrez favorablement à ma demande. Merci. »

ARGUMENTATION ECRITE ANALYSE

C1D. Courrier à Paul Merlin - Détenu en maison d'arrêt

Paul,

{Je t'écris cette lettre afin que tu cesses de faire organiser des rodéos.} {Tu devrais arrêter car et d'une, tu mets la vie des autres conducteurs en danger, tu mets aussi la vie de ceux qui font les rodéos en danger ; encore plus.} {De plus, vous endommager d'autres véhicules et vous dégrader la voirie.} {Cesse d'organiser des rodéos, la police, je pense, en tiendra compte.} {Si tu les aides à faire cesser les rodéos, ta peine sera certainement moins lourde ou carrément supprimée.} {Dans ce cas le maire supprimera son arrêté qui pénalise tous les jeunes conducteurs à cause de quelques uns complètement irresponsables.}

[signature]

Tableau 165 : Epreuve d'argumentation écrite, courrier au détenu (C1D)

Fad	Formule d'adressage initial. « Paul, »
In	Une proposition énoncée introductive. « {Je t'écris cette lettre afin que tu cesses de faire organiser des rodéos.} »
AO	
B3b	Une macro-proposition énoncée (¹) étayée par des <u>arguments du destinataire</u> et une proposition énoncée argumentative (²) constituées d' <u>argument du destinataire</u> et rattachée à la prémisse P1. La première macro-proposition énoncée débute par une MODALISATION DE PROBABILITÉ avec l'utilisation du conditionnel. Les deux derniers arguments (ADs3 et ADs4) repris par le locuteur viennent du Maire. « {TU DEVRAIS arrêter (P1) car et d'une, tu mets la vie des autres conducteurs en danger (ADc1), tu mets aussi la vie de ceux qui font les rodéos en danger ; encore plus (ADc2).} ¹ {De plus, vous endommager d'autres véhicules (ADc3) et vous dégrader la voirie (ADc4).} ² »
Cc3a	Trois macro-propositions énoncées étayées par des <u>arguments du destinataire</u> . La prémisse P4 renvoie directement à la prémisse précédente P3. « {Cesse d'organiser des rodéos (ADd5), la police, je pense, en tiendra compte (P2).} ¹ {Si tu les aides à faire cesser les rodéos (P3), ta peine sera certainement moins lourde ou carrément supprimée (ADc6).} ² {Dans ce cas (P4) le maire supprimera son arrêté (ADc7) qui pénalise tous les jeunes conducteurs à cause de quelques uns complètement irresponsables.} ³ »
Cn0	
	Formule de clôture.

Mike argumente en deux phases après une introduction. Dans la phase B, Mike développe une série d'arguments de conséquence due aux « rodéos ». Dans la phase C, il présente de nouveau des arguments de conséquence ainsi qu'un argument d'implication personnelle du destinataire. Les arguments apportés par Mike portent sur ce qui pourrait changer si les « rodéos » cessaient. C'est la façon qu'a choisie Mike pour proposer un compromis au détenu entre non pas sa position de pratiquer le « rodéo » dans les rues et celle du Maire de l'interdire par l'arrêté municipal mais entre son incarcération et l'arrêté municipal.

Dans cette argumentation, Mike tente de convaincre le destinataire à l'aide d'arguments de conséquence que sa position n'est pas la bonne et qu'en lui demandant de faire cesser les « rodéos » lui a raison.

Mike prend peu en charge ses énoncés mais son courrier est signé. Il prend en compte le destinataire par la formule d'adressage amicale et l'utilisation du tutoiement. Il n'y a pas de formule de clôture.

Résultat : Fad - In - A0 - B3b - Cc3a - Cn0 -

C2D. Nouveau courrier à Paul Merlin – Détenu en maison d'arrêt

Paul,

{J'ai réfléchi à ce que tu m'as dit} {et j'ai trouvé 3 solutions.} {La 1^{ère} consiste à faire pression sur le maire pour qu'il fasse construire un circuit ou vous puissiez aller librement.} {La 2^{ème}, c'est que vous alliez faire des rodéos dans des champs, ou sur des chemins de façon à n'endommager aucun autre véhicule et à ne pas déranger personne.} {La 3^{ème} est la meilleure pour retrouver les mêmes sensations. En avertissant le maire et les habitants en avance, vous pouvez continuer à faire vos rodéos dans les rues.} {Mais cette solution est celle qui est la moins envisageable.}

{J'espère que tu suivras mes conseils} {mais de toute façon je suis sur que tu trouveras une solution qui arrangera tout le monde.}

[signature]

Tableau 166 : Epreuve d'argumentation écrite, second courrier au détenu (C2D)

I	Formule d'adressage initial. « Paul, »
In	Deux propositions énoncées introductives. « {J'ai réfléchi à ce que tu m'as dit} ¹ {et j'ai trouvé 3 solutions.} ² »
A0	
B3a	Trois macro-propositions énoncées (¹ , ² et ³) étayées par des <u>arguments du destinataire</u> et une proposition énoncée. « {La 1 ^{ère} consiste (P1) à faire pression sur le maire pour qu'il fasse construire un circuit ou vous puissiez aller librement (ADs1).} ¹ {La 2 ^{ème} (P2), c'est que vous alliez faire des rodéos dans des champs, ou sur des chemins de façon à n'endommager aucun autre véhicule et à ne pas déranger personne (ADs2).} ² {La 3 ^{ème} est la meilleure pour retrouver les mêmes sensations (P3). En avertissant le maire et les habitants en avance, vous pouvez continuer à faire vos rodéos dans les rues (ADs3).} ³ {Mais cette solution est celle qui est la moins envisageable.} ⁴ »
C0	
Cn	Deux propositions énoncées conclusives dont la seconde contient une MODALISATION DE CERTITUDE. « {J'espère que tu suivras mes conseils} ¹ {mais de toute façon JE SUIS SUR que tu trouveras une solution qui arrangera tout le monde.} ² »
	Formule de clôture.

Mike argumente en une phase encadrée par une introduction et une conclusion. Dans la phase B, Mike propose différents arguments de solution.

Mike considère ici le conflit dans sa globalité en apportant des solutions pour le résoudre.

Mike prend en charge ses énoncés et signe son courrier. Il prend en compte le destinataire par la formule d'adressage amicale et l'utilisation du tutoiement. Il n'y a toujours pas de formule de clôture.

Mike LG

Résultat : Fad - In - A0 - B3a - C0 - Cn -

C3M. Courrier à Henri Dunant - Maire

Monsieur le Maire,

{Ayant envoyé 2 lettres à Paul Merlin,} {ayant constaté qu'il comprenait que ces rodéos pénaliseraient tout le monde,} {je pense qu'il va vous contacter dans peu de temps pour que vous trouviez une solution ensemble.} {Je lui en ai moi même fourni 3 qui me semblent tout à fait réalisables.}

{Je pense qu'il est temps pour vous de changer de stratégie, d'écouter ce que Paul a à vous dire et de lever cet arrêté qui est, comme je lui ai dit, pénalisant pour tout le monde à cause d'une minorité de jeunes indispensables.}

{J'espère de tout cœur que vous répondrez favorablement à ma demande}

[signature]

Tableau 167 : Epreuve d'argumentation écrite, courrier au Maire (C3M)

Fad	Formule d'adressage initial. « Monsieur le Maire, »
InO	
AO	
B1a	Cinq propositions énoncées. « {Ayant envoyé 2 lettres à Paul Merlin,} ¹ {ayant constaté qu'il comprenait que ces rodéos pénaliseraient tout le monde,} ² {je pense qu'il va vous contacter dans peu de temps pour que vous trouviez une solution ensemble.} ³ {Je lui en ai moi même fourni 3 qui me semblent tout à fait réalisables.} ⁴ {Je pense qu'il est temps pour vous de changer de stratégie, d'écouter ce que Paul a à vous dire et de lever cet arrêté qui est, comme je lui ai dit, pénalisant pour tout le monde à cause d'une minorité de jeunes indispensables.} ⁵ »
CO	
Cn	Une proposition énoncée conclusive. « {J'espère de tout cœur que vous répondrez favorablement à ma demande} »
	Formule de clôture.

Mike argumente en une seule phase qu'il fait suivre d'une conclusion. Il développe directement sur ce qu'il a fait pour le moment à savoir les deux courriers pour Paul Merlin détenu en prison dans lesquels il lui a apporté des solutions de compromis concernant les « rodéos » avant de poursuivre sur ce qu'il reste à faire pour le Maire. Mike ne propose aucun argument ni du destinataire ni du locuteur. Il préfère que le Maire et Paul Merlin se débrouillent entre eux. Mike évite ainsi de se mêler au conflit et de prendre position.

Mike prend en charge ses énoncés. Il prend en compte le destinataire par la formule d'adressage conventionnelle et l'utilisation du vouvoiement. Il n'y a pas de formule de clôture.

Mike LG

Résultat : Fad - In0 - A0 - B1a - C0 - Cn -

ARGUMENTATION ORALE ANALYSE

M1R. Message à Daniel Côté – Responsable de la boîte de nuit

Allô Daniel, {c'est Mikel [nom].} {Je t'appelle pour te parler au sujet de la fermeture de la boîte à une heure.} {J'avais réfléchi à une euh,} {j'ai réfléchi à des solutions} {et je pense que tu devrais en collaboration avec le Préfet faire une campagne de sensibilisation sur l'alcool pour éviter les accidents et ça permettrait peut-être de laisser la boîte de nuit ouverte jusqu'à euh enfin plus tard} {et ça serait une bonne idée de collaborer avec le Préfet pour résoudre le problème.} {Sinon y a une autre solution c'est euh vendre moins d'alcool mais y a moins d'argent qui rentre,} {sinon ben c'est tout.} Bon allez, salut.

Tableau 168 : Epreuve d'argumentation orale, message au responsable de la boîte de nuit (M1R)

Fad	Formule d'adressage initial. « Allô Daniel, »
In	Quatre propositions énoncées introductives. « {c'est Mikel [nom].} ¹ {Je t'appelle pour te parler au sujet de la fermeture de la boîte à une heure.} ² {J'avais réfléchi à une euh,} ³ {j'ai réfléchi à des solutions} ⁴ »
AO	
B3b	Deux macro-propositions énoncées (¹ et ³) étayées par des <u>arguments du destinataire</u> dont le premier argument débute par une MODALISATION DE PROBABILITÉ par l'utilisation du conditionnel et deux propositions énoncées (² et ⁴). « {et je pense que (P1) TU DEVRAIS en collaboration avec le Préfet faire une campagne de sensibilisation sur l'alcool pour éviter les accidents (ADS1) et ça permettrait peut-être de laisser la boîte de nuit ouverte jusqu'à euh enfin plus tard (ADc1')} ¹ {et ça serait une bonne idée de collaborer avec le Préfet pour résoudre le problème.} ² {Sinon y a une autre solution (P2) c'est euh vendre moins d'alcool (ADs2) mais y a moins d'argent qui rentre (ADc2').} ³ {sinon ben c'est tout.} ⁴ »
CO	
CnO	
Fcl	Formule de clôture. « Bon allez, salut. »

Mike argumente en une phase précédée d'une introduction. Dans la phase B, il présente des arguments de solution associés à des arguments de conséquence dont le destinataire pourrait se servir pour convaincre le Maire.

Il envisage d'emblée le conflit dans sa globalité en proposant, d'une part, des solutions et, d'autre part, de collaborer avec le Préfet.

Mike prend en charge ses énoncés. Il prend en compte le destinataire par

Mike LG

les formules d'adressage et de clôture amicales et l'utilisation du tutoiement.

Résultat : Fad - In - A0 - B3b - C0 - Cn0 - Fcl

M2R. Nouveau message à Daniel Côté – Responsable de la boîte de nuit

Bonjour, {c'est encore Mike,} {c'était pour te donner de nouvelles idées.} {J'ai réfléchi} {et j'ai trouvé l'idée que déjà pour le bruit mettre la musique moins forte.} {Sinon euh pour la liberté tout le monde à le droit de s'amuser mais euh faut pas que ça gêne les autres,} {c'est clair.} {Et sinon y a toujours l'idée de faire une campagne de sensibilisation sur l'alcool au volant et les risques que ça implique} {et je pense qu'avec toutes les idées que tu as euh tu devrais t'en sortir avec le Préfet.} Allez, salut.

Tableau 169 : Epreuve d'argumentation orale, second message au responsable de la boîte de nuit (M2R)

Fad	Formule d'adressage initial. « Bonjour, »
In	Deux propositions énoncées introductives. « {c'est encore Mike,} ¹ {c'était pour te donner de nouvelles idées.} ² »
A0	
B3a	Trois propositions énoncées (¹ , ³ et ⁴), une macro-proposition énoncée (²) étayée par un <u>argument du destinataire</u> et une proposition énoncée argumentative (⁵) rattachée à aucune prémisse. « {J'ai réfléchi} ¹ {et j'ai trouvé l'idée que déjà pour le bruit (P1) mettre la musique moins forte (ADs1).} ² {Sinon euh pour la liberté tout le monde à le droit de s'amuser mais euh faut pas que ça gêne les autres,} ³ {c'est clair.} ⁴ {Et sinon y a toujours l'idée de faire une campagne de sensibilisation sur l'alcool au volant et les risques que ça implique (ADs2)} ⁵ »
CO	
Cn	Une proposition énoncée conclusive débutant par une MODALISATION DE CERTITUDE. « {et JE PENSE qu'avec toutes les idées que tu as euh tu devrais t'en sortir avec le Préfet.} »
Fcl	Formule de clôture. « Allez, salut. »

Mike argue en une phase encadrée par une introduction et une conclusion. Dans la phase B, il apporte des arguments de solution concernant le bruit et le problème de la sécurité routière en lien avec la consommation d'alcool.

Là encore, Mike considère le conflit dans sa globalité.

Mike prend en charge ses énoncés. Il signe la présence du destinataire par la formule d'adressage neutre, la formule de clôture amicale et l'utilisation du tutoiement dans l'introduction et la conclusion.

Résultat : Fad - In - A0 - B3a - CO - Cn - CL

M3P. Message à Alain Girard - Préfet

Bonjour Alain Girard, {c'est [nom] Mike} {pour euh au sujet de la fermeture des boîtes de nuit à une heure.} {Je voulais vous dire que je trouve ça tout à fait injuste parce que à cause de quelques uns qui sont inconscients, qui boivent et qui prennent le volant après.} {C'est complètement injuste de priver tout le monde.} {Et comme solution j'ai pensé à faire une campagne de sensibilisation pour euh l'alcool et la vitesse.} {Sinon pour les habitants qui se plaignent du bruit, j'ai pensé à mettre la musique un peu moins forte.} {Euh... Et sinon j'avais trouvé aussi la solution de ne pas vendre d'alcool pendant la soirée, ça évite euh qu'y aient des problèmes après.} {Euh j'espère que vous m'écoutez} {et que vous répondrez favorablement à ma demande.} {Merci.}

Tableau 170 : Epreuve d'argumentation orale, message au Préfet (M3P)

Fad	Formule d'adressage initial. « Bonjour Alain Girard, »
In	Deux propositions énoncées introductives. « {c'est [nom] Mike} ¹ {pour euh au sujet de la fermeture des boîtes de nuit à une heure.} ² »
A1b	Deux propositions énoncées contenant chacune une <i>forme axiologique</i> . « {Je voulais vous dire que je trouve ça tout à fait <i>injuste</i> parce que à cause de quelques uns qui sont inconscients, qui boivent et qui prennent le volant après.} ¹ {C'est complètement <i>injuste</i> de priver tout le monde.} ² »
B3a	Trois macro-propositions énoncées étayées par des <u>arguments du destinataire</u> . « {Et comme solution (P2) j'ai pensé à faire une campagne de sensibilisation pour euh l'alcool et la vitesse (ADs1).} ¹ {Sinon pour les habitants qui se plaignent du bruit (P3), j'ai pensé à mettre la musique un peu moins forte (ADs2).} ² {Euh... Et sinon j'avais trouvé aussi la solution (P4) de ne pas vendre d'alcool pendant la soirée (ADs3), ça évite euh qu'y aient des problèmes après (ADc3').} ³ »
CO	
Cn	Deux propositions énoncées conclusives. « {Euh j'espère que vous m'écoutez} ¹ {et que vous répondrez favorablement à ma demande.} ² {Merci.} ³ »
	Formule de clôture.

Mike argue en deux phases encadrées par une introduction et une conclusion. Dans la phase A, bien qu'il ne fasse pas clairement état des difficultés qu'il rencontre du fait de la position prise par le Préfet par l'avis qu'il donne sur la question « [...] c'est complètement injuste de priver tout le monde [...] » nous comprenons que cela le pénalise dans ses déplacements. Dans la phase B, il propose différents arguments de solution répondant aux difficultés que rencontre le Préfet sur la sécurité routière et le tapage nocturne.

Bien que Mike trouve injuste l'arrêté préfectoral, il ne se met pas complètement en opposition vis-à-vis du Préfet il a même plutôt tendance à considérer le conflit dans sa globalité. En effet, Mike répond par ses arguments de solution aux différents problèmes auxquels le Préfet doit faire face.

Mike prend en charge ses énoncés. Il renvoie au destinataire par la formule d'adressage conventionnelle et l'utilisation du vouvoiement dans la phase A et la conclusion. Il n'y a pas de formule de clôture.

Résultat : Fad - In - A1b - B3a - C0 - Cn -

ANALYSE DES PROCÉDURES ÉNONCIATIVES

COMPARAISON ENTRE L'ARGUMENTATION ECRITE ET L'ARGUMENTATION ORALE

Tableau 171 : Résultats globaux aux épreuves d'argumentation

TÂCHE	ARGUMENTATION	
	ECRITE	ORALE
T1- Argumentation	Fad-In-AO-B3b-Cc3a-Cn0-	Fad-In-AO-B3b-CO-Cn0-Fcl
T2- Négociation	Fad-In-AO-B3a-CO-Cn-	Fad-In-AO-B3a-CO-Cn0-Fcl
T3- Argumentation	Fad-InO-AO-B1a-CO-Cn-	Fad-In-A1b-B3a-CO-Cn-

Phases énonciatives

En situation d'argumentation écrite, Mike présente une argumentation en deux phases énonciatives pour la tâche T1 et en une phase pour les tâches suivantes (T2 et T3). La tâche T1 débute par une introduction suivie d'une phase B et d'une phase C de compromis porteuses d'arguments du destinataire modalisés dans la phase B. La tâche T2 démarre également par une introduction suivit uniquement d'une phase B constituée d'arguments du destinataire mais elle se termine par une conclusion. La tâche T3, bien qu'en une phase - phase B - n'apporte aucun argument : cette tâche n'est pas argumentative. Elle se termine par une conclusion.

En situation d'argumentation orale, les deux premières tâches T1 et T2 sont sur le même modèle : une introduction, une absence de phase A, une phase B argumentée et modalisée dans la tâche T1, une absence de phase C et une conclusion pour la tâche T2. La tâche T3 est en deux phases puisqu'elle présente en plus de l'introduction, la phase B et la conclusion une phase A non argumentée mais axiologisée. Ses arguments sont du destinataire.

Nature et catégories d'arguments

Tableau 171 : Résultats globaux sur la nature et les catégories d'arguments utilisés

TÂCHE	PHASE	ARGUMENTATION		ARGUMENTATION	
		ORALE	ÉCRITE	ORALE	ÉCRITE
		ARGUMENT DU LOCUTEUR		ARGUMENT DU DESTINATAIRE	
T1 Argumentation	A	/	/	/	/
	B	0	0	Conséquence	Solution et conséquence
	C	/	/	Conséquence	/
T2 Négociation	A	/	/	/	/
	B	0	0	Solution	Solution
	C	/	/	/	/
T3 Argumentation	A	/	0	/	0
	B	0	0	0	Solution et conséquence
	C	/	/	/	/

En situation d'argumentation écrite, les arguments se situent uniquement dans la phase B et du côté du destinataire. Pour l'ensemble des tâches ils sont de solution et pour les tâches T1 et T3 ils sont en plus de conséquence.

En situation d'argumentation orale, l'ensemble des arguments se situe du côté du destinataire pour les deux premières tâches ; il n'y a pas d'argument dans la dernière tâche. Dans la tâche T1, ils sont de conséquence pour les phases B et C. Dans la tâche T2 phase B, ils sont de solution.

Type d'argumentation

Tableau 172 : Résultats globaux sur le type d'argumentation engagée

TÂCHES	TYPE D'ARGUMENTATION	ARGUMENTATION ÉCRITE	ARGUMENTATION ORALE
T1 ARGUMENTATION	UNILATÉRAL	<u>Oui</u>	Non
	BILATÉRAL	Non	<u>Oui</u>
T2 NÉGOCIATION	UNILATÉRAL	Non	Non
	BILATÉRAL	<u>Oui</u>	<u>Oui</u>
T3 ARGUMENTATION	UNILATÉRAL	/	Non
	BILATÉRAL	/	<u>Oui</u>

Mike ne se met, en situation d'argumentation écrite, dans un rapport de

force avec l'un des destinataires que dans la tâche T1. Pour l'ensemble des autres tâches quelle que soit la modalité langagière il considère d'emblée le conflit dans sa globalité pour tenter de le résoudre. Il n'y a pas d'argumentation en situation d'argumentation écrite dans la tâche T3.

Indicateurs psycholinguistiques

Tableau 173 : Résultats globaux sur le type d'indicateurs psycholinguistiques utilisés

TÂCHES	PHASE	ARGUMENTATION ECRITE	ARGUMENTATION ORALE
T1 ARGUMENTATION	A	0	/
	B	Modalisation de probabilité	Modalisation de probabilité
	C	0	/
T2 NÉGOCIATION	A	/	/
	B	0	0
	C	/	/
T3 ARGUMENTATION	A	/	Forme axiologique
	B	0	0
	C	/	/

En situation d'argumentation écrite, Mike se sert d'une modalisation de probabilité pour amener de manière prudente un de ses énoncés situé dans la phase B de la première tâche (T1).

En situation d'argumentation orale, il procède de la même façon dans la phase B de la tâche T1. Dans la tâche T3 phase A, il utilise une forme axiologique pour nuancer son avis sur le conflit.

Formules de politesse

Tableau 174 : Résultats globaux sur le type de formules de politesse utilisées

TÂCHES	FORMULES DE POLITESSE	ARGUMENTATION ECRITE	ARGUMENTATION ORALE
T1 ARGUMENTATION	ADRESSAGE	Amicale	Amicale
	CLÔTURE		Amicale
T2 NÉGOCIATION	ADRESSAGE	Amicale	Neutre
	CLÔTURE		Amicale
T3 ARGUMENTATION	ADRESSAGE	Conventionnelle	Conventionnelle
	CLÔTURE		

En situation d'argumentation écrite, les formules d'adressage sont amicales pour le détenu et conventionnelles pour le Maire. Il n'y a pas de formule de clôture dans cette modalité de tâche.

En situation d'argumentation orale, Mike utilise une formule d'adressage amicale pour le premier courrier au responsable de la boîte de nuit, puis une formule neutre pour le second courrier et enfin une formule conventionnelle pour celui s'adressant au Maire. Les formules de clôture présentes (T1 et T2) sont amicales. Il n'y en a pas dans la tâche T3.

MOUSTAPHA

15 ans – 185 mois

2nd générale

Lycée La Pléiade

PARCOURS SCOLAIRE

Vous êtes en 2nd générale, quelle suite envisagez-vous pour vos études ?

- 1^{ère}
- Terminal (Bac)
- Fac
- IUT
- Grandes écoles
- BEP
- Bac Pro
- BTS
- Autre. Précisez.

Quel avenir professionnel (métier) envisagez-vous ?

Ali souhaite exercer un métier dans le domaine social.

Avez-vous redoublé certaines classes ? Lesquelles ?

- CP
- CE1
- CE2
- CM1
- CM2
- 6^{ème}
- 5^{ème}
- 4^{ème}
- 3^{ème}
- 4^{ème} - 3^{ème} technologique
- 2nd générale
- 1^{ère} BEP

Selon vous, pourquoi avez-vous redoublé cette(ces) classe(s) ?

- Difficultés en lecture
- Difficultés en production écrite
- Difficultés en compréhension orale
- Difficultés en mathématiques
- Difficultés dans d'autres matières. Lesquelles ?
- Mauvais enseignement
- Travail insuffisant de votre part
- L'école n'est pas intéressante

Autre raison. Précisez laquelle :

Avez-vous été orienté, à un moment de votre parcours scolaire, dans des classes spécialisées ?

CPPM CLAD SEGPA IME, IMPRO

Primo arrivant Classe de soutien (par exemple, 6^{ème}-5^{ème} fait en 3 ans)

En quelle langue avez-vous été scolarisé ? Cela concerne quelles classes ?

■ Français.

Langue arabe. Précisez :

Langue d'Europe du Sud (exemples : Espagnol, Portugais, Italien). Précisez :

Langue d'Europe de l'Est (exemples : Kosovo, Yougoslavie, Serbie).

Précisez :

PMA

Tableau 175 : Résultats (bruts et %) aux épreuves du PMA

V		S		R		N		W	
SCORE	%	SCORE	%	SCORE	%	SCORE	%	SCORE	%
17/50	34	38/54	70,3	18/30	60	11/70	15,7	20/70	28,5

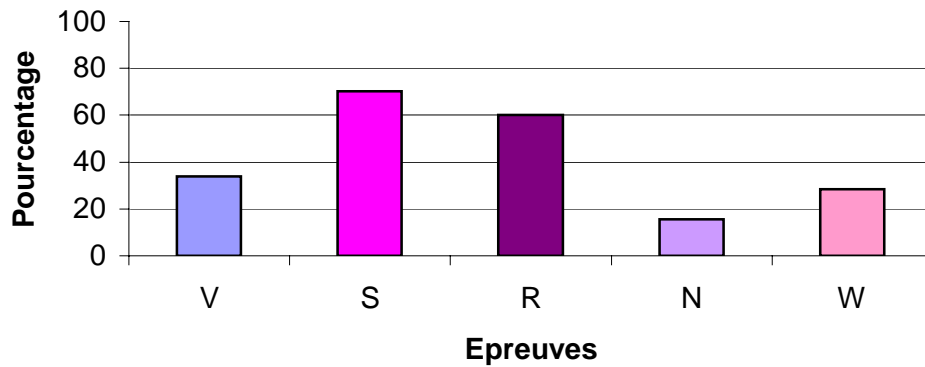


Figure 39 : Représentation en % aux épreuves du PMA

Tableau 176 : Résultats (bruts et %) aux aptitudes du PMA

APTITUDE SCOLAIRE		APTITUDES MENTALES PRIMAIRES	
SCORE	%	SCORE	%
52/130	40	133/374	35,5

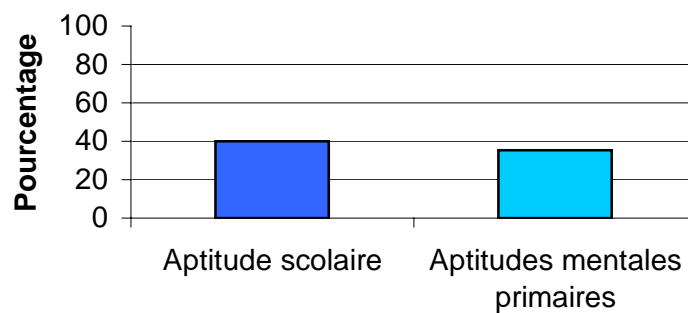


Figure 40 : Représentation en % aux aptitudes du PMA

ARGUMENTATION ORALE

M1P. Message à Alain Girard - Préfet

« Bonjour Monsieur le Préfet. Je me présente [nom] Moustapha, élève de 2nd. Et c'était pour répondre à votre arrêté préfectoral contre la fermeture pour la fermeture des boîtes de nuit à une heure du matin. Je pense que votre décision votre arrêté n'est pas il n'est pas recevable parce que à mon avis votre arrêté va toucher plutôt les boîtes de nuit que les jeunes d'ailleurs je vais prendre l'exemple des « raves party » celles-ci qui se produisent qui qui qui se font dans les champs là il n'y a pas un enclos, y a pas ceux qui veulent faire une soirée, ceux qui veulent sortir en boîte ou sortir la nuit si si s'ils ne le font pas en boîte de nuit ils peuvent le faire partout où ils veulent. Vous n'allez pas leur interdire un couvre-feu aussi à une heure du matin. Je ne crois pas que ce soit recevable. Au contraire au lieu de...ça va qu'inciter les jeunes à transgresser la loi il faudrait plutôt faire une prévention qui toucherait plus les jeunes qui qui toucherait les jeunes et...dans les lycées par exemple, dans les lycées une prévention ou quelque chose ou c'est tout mais pas les boîtes de nuit à une heure c'est stupide, je vais dire c'est stupide. Car quand on sort en boîte de nuit si c'est pour revenir à une heure ça sert à rien du tout. Et si on veut boire la boîte de nuit elle ne fait que servir mais elle n'incite pas elle n'incite pas une personne si une personne elle ne veut pas boire, elle ne boit pas et ça c'est tout dans la tête du jeune s'il veut boire et prendre le volant c'est sa vie qu'il met en danger et la vie d'autrui mais c'est sous sa responsabilité et pas sous la responsabilité de la boîte. Voilà c'était pour vous passer un message. J'espère que vous m'aurez entendu et que ça va bouger, voilà c'est tout. »

M2P. Nouveau message à Alain Girard - Préfet

« Bonjour Monsieur le Préfet j'ai bien reçu votre réponse euh à l'égard de mes attentions et je vous remercie de m'avoir répondu. Et pour répondre encore à votre message, je vous propose plusieurs plusieurs solutions qui mettraient qui amélioreraient la vie de tous, la liberté de tous. Premièrement, pour euh pour euh les habitations avant de avant de donner une autorisation de construire à une boîte qui veut construire à une boîte qui veut ouvrir dans la région euh il faudrait il faudrait euh

avant de donner l'autorisation voir le secteur où elle veut s'implanter et qu'elle ne soit pas proximité des habitations des habitations et dans un endroit où les forces de polices pourraient intervenir facilement. Et...Pour les forces de police, pour la sécurité routière, je crois qu'il serait préférable de euh de euh d'ouvrir une unité de police une unité spéciale pour euh à la sortie des boîtes à la sortie des parkings euh à la sortie d'une boîte euh où l'on pourra intervenir avant que le jeune ou les jeunes euh prennent le volant car je pense, moi de mon point de vue, que si on intervient avant qu'ils aient pris le volant il y a dix fois plus de danger que si on intervient avant qu'ils n'aient pris le volant donc à la sortie de la boîte et tester leur taux d'alcoolémie et ne pas laisser sortir ceux qui ont un taux supérieur à la moyenne euh supérieur à la moyenne de ce que la loi autorise ; ça c'est pour la sécurité routière. Et pour votre arrêté préfectoral à une heure je pense que qui qu'il comme je vous l'ai dit dans le premier message, je pense qu'il est stupide et ça pourrait améliorer la vie de tous pour les boîtes, pour la sécurité routière et pour les habitations et voilà et on avancerait le couvre-feu avancer à trois heures ou à quatre heures du matin mais faudrait intervenir surtout à la sortie des boîtes qui ça améliorerait le truc et pour les habitations on ne peut pas interdire les voitures de rouler à ce que je sache la loi n'interdit pas qu'un véhicule qui roule après une heure de matin alors euh ça c'est peut être un tapage nocturne mais comme je vous ai dit...Ah il faut proposer un fond, un fond monétaire une aide financière aux boîtes qui sont déjà ouvertes pour euh pour leur déplacement pour euh pour voilà pour les habitations pour que le tapage nocturne ne soit pas trop bruyant. Je vous remercie d'avoir écouté mon message si vous l'écoutez. »

M3R. Message à Daniel Côté - Responsable de la boîte de nuit

« Bonjour Daniel, c'était pour t'aider devant le Préfet. Il faudrait que tu lui présentes ta situation géographique euh de ta boîte de nuit et tes infrastructures. Tu lui montres que ta boîte elle est bien, qu'elle est bien fermée : il y a un parking il y a un portail et une force de police elle peut intervenir facilement dans ta boîte et...et tu trouves une solution pour pas que ça dérange aussi les jeunes de voir des des des gendarmes. On sait que les jeunes sont là aussi pour s'amuser pas pour voir des gendarmes. Mais tu laisses...tu tu tu lui proposes il faut que tu lui proposes pour qu'à la sortie de ta boîte de laisser une place à une force de police et à chaque fois qu'une voiture sort de ta boîte de nuit une force de police elle peut intervenir facilement et le taux

d'alcoolémie avant de sortir de boîte pas pas à deux cent mètres parce que peut-être que c'est trop tard et tu lui montres, tu me l'as dit la dernière fois, que ton chiffre d'affaire le samedi le week-end euh et la plupart euh que le tiers de ton chiffre d'affaire se fait après une heure du matin car les jeunes ne viennent pas à huit heures pour repartir à minuit. Tu lui montres si qu'après une heure du matin tu perds de l'argent après une heure du matin ils consomment, ils ont dansé et ils consomment encore et ton chiffre d'affaire il va diminuer et ça va peut-être t'entraîner à la faillite euh si tu fermes à une heure du matin alors tu lui montres bien tes calculs ta situation financière. Alors tu lui apportes bien ces arguments et tu essaies de trouver une solution avec lui et c'est tout. Bien normal. »

ARGUMENTATION ECRITE

C1M. Courrier à Henri Dunant - Maire

Destinataire : M^r le Maire Henri Dunant

Mairie de Barbelousse

22^{ème} rue des peupliers

BP : n°9

Sujet : Arrêté municipal

fait à Barbelousse

le 2 avril 2002

Cher Monsieur le Maire, je comprends votre position en ce concerne les « rodéos », moi de même je les condamne. Du moins je trouve que cet arrêté Municipal n'a aucun sens car vous généralisé les jeunes ce qui me m'est hors de moi.

D'autant plus que si un jeune conducteur revient de vacance, et qu'il a pris un peu de retards lors de son voyage et qu'il entre dans notre ville entre minuit et 6h00 de matin je doute fortement qu'il ait envie de faire des rodéos, alors que si il se fait arrêté il se fera reprimé à tort.

Donc je suis sur que cette bande de jeune ne sont qu'une minorité et je pense qu'il faudrait ouvrir une enquête et pénaliser les auteurs. Donc je vous demande en toute mon âme et conscience de lever cet arrêté Municipal qui généralise à tort certains jeunes automobilistes.

Je vous présente mes salutations les plus distingués,
cordialement Moustapha [nom]

[signature]

C2M. Nouveau courrier à Henri Dunant - Maire

fait à Charvieu

le 6 avril 2002

Sujet : Réponse

M^r le Maire, suit à votre réponse, je reste néanmoins convaincus que cette arrêté Municipal n'a pas lieu d'être car comme vous le dite la liberté appartient à tous, vous même vous porter atteinte à la liberté d'autres jeunes automobiliste, donc par ailleurs vous même vous êtes suceptible de réprimandes.

Comme je vous l'ai dit dernièrement dans ma lettre ce qui porte atteinte à la liberté de tous doivent être sévèrement réprimée sans même porter atteinte à d'autres conducteurs. Ce qui conforte ma position sur cet arrêté.

Donc je vous demande encore une fois de montrer le bon exemple aux autres jeunes qui ont besoin selon moi de repère.

Veillez agréer, Monsieur, mes salutations les plus distinguées.

[nom] Moustapha

[signature]

C3D. Courrier à Paul Merlin - Détenu en maison d'arrêt

fait à Barbelousse

le 6 avril

Sujet : Rodéos

Monsieur Paul Merlin, j'espère que vous comprenez ma position à propos des rodéos. Moi même étant jeune conducteur j'aimerais aller en boîte sans forcément être obligé de rentrer avant minuit. Comprenez que c'est la vie d'autrui que vous mettez en danger ce qui n'est pas le moindre. Comprenez que les dégradations occasionnés sont payés forcément par nos parents.

Alors je vous demande sincèrement d'user de votre influence au près de vos amis pour arrêter ces rodéos. Vous pouvez néanmoins les faire alors dans un champs ou la aucune vie n'est mis en danger.

Veillez agréé, mes salutations distingués

Moustapha [nom]

[signature]

ARGUMENTATION ORALE ANALYSE

M1P. Message à Alain Girard - Préfet

Bonjour Monsieur le Préfet. {Je me présente [nom] Moustapha, élève de 2nd.} {Et c'était pour répondre à votre arrêté préfectoral contre la fermeture pour la fermeture des boîtes de nuit à une heure du matin}. {Je pense que votre décision votre arrêté n'est pas il n'est pas recevable parce que à mon avis votre arrêté va toucher plutôt les boîtes de nuit que les jeunes} {d'ailleurs je vais prendre l'exemple des « raves party » {celles-ci qui se produisent qui qui qui se font dans les champs là il n'y a pas un enclos,} {y a pas ceux qui veulent faire une soirée, ceux qui veulent sortir en boîte ou sortir la nuit} {si si s'ils ne le font pas en boîte de nuit ils peuvent le faire partout où ils veulent.} {Vous n'allez pas leur interdire un couvre-feu aussi à une heure du matin.} {Je ne crois pas que ce soit recevable}. {Au contraire au lieu de...ça va qu'inciter les jeunes à transgresser la loi} {il faudrait plutôt faire une prévention qui toucherait plus les jeunes qui qui toucherait les jeunes} {et...dans les lycées par exemple, dans les lycées une prévention ou quelque chose ou c'est tout} {mais pas les boîtes de nuit à une heure c'est stupide,} {je vais dire c'est stupide.} {Car quand on sort en boîte de nuit si c'est pour revenir à une heure ça sert à rien du tout.} {Et si on veut boire la boîte de nuit elle ne fait que servir mais elle n'incite pas elle n'incite pas} {une personne si une personne elle ne veut pas boire, elle ne boit pas et ça c'est tout} {dans la tête du jeune s'il veut boire et prendre le volant c'est sa vie qu'il met en danger et la vie d'autrui mais c'est sous sa responsabilité et pas sous la responsabilité de la boîte}. {Voilà} {c'était pour vous passer un message.} {J'espère que vous m'aurez entendu et que ça va bouger,} {voilà c'est tout.}

Tableau 177 : Epreuve d'argumentation orale, message au Préfet (M1P)

Fad	Formule d'adressage initial. « Bonjour Monsieur le Préfet »
In	Une proposition énoncée introductive. « { Je me présente [nom] Moustapha, élève de 2 nd .} »
A1a	Une proposition énoncée. « {Et c'était pour répondre à votre arrêté préfectoral contre la fermeture pour la fermeture des boîtes de nuit à une heure du matin}. »

B3b	<p>Quatre macro-propositions énoncées (¹, ⁴, ⁷ et ¹²) étayées par des arguments du destinataire et un argument du locuteur, six propositions énoncées (², ³, ⁶, ⁹, ¹⁰ et ¹¹) et cinq propositions énoncées argumentatives (⁵, ⁸, ¹³, ¹⁴ et ¹⁵). Certaines propositions (énoncées, macro ou argumentative) contiennent des MODALISATIONS DE CERTITUDE (¹), DE PROBABILITÉ (⁸) et DE RÉFUTATION (⁶) et/ou des <i>formes axiologiques</i> (¹, ⁶, ¹⁰ et ¹¹). La proposition énoncée argumentative ⁵ est rattaché à la prémisse P2, la ⁸ à la prémisse P3 et les ¹³, ¹⁴ et ¹⁵ à la prémisse P4. L'argument ADc8 est spécifié par un second.</p> <p>« {JE PENSE que votre décision votre arrêté n'est pas il n'est pas <i>recevable</i> (P1) parce que À MON AVIS votre arrêté va toucher plutôt les boîtes de nuit que les jeunes (ADc1)}¹ {d'ailleurs je vais prendre l'exemple des « rave party » (P2) {celles-ci qui se produisent qui qui se font dans les champs là il n'y a pas un enclos,}² {y a pas ceux qui veulent faire une soirée, ceux qui veulent sortir en boîte ou sortir la nuit}³ si si s'ils ne le font pas en boîte de nuit ils peuvent le faire partout où ils veulent (ADc2)}⁴ {Vous n'allez pas leur interdire un couvre-feu aussi à une heure du matin (ADc3)}⁵ {JE NE CROIS PAS QUE ce soit <i>recevable</i>}⁶. {Au contraire au lieu de...(P3) ça va qu'inciter les jeunes à transgresser la loi (ADc4)}⁷ {IL FAUDRAIT plutôt faire une prévention qui toucherait plus les jeunes (ADs5) qui qui toucherait les jeunes}⁸ {et...dans les lycées par exemple, dans les lycées une prévention ou quelque chose ou c'est tout}⁹ {mais pas les boîtes de nuit à une heure c'est <i>stupide</i>,}¹⁰ {je vais dire c'est <i>stupide</i>.}¹¹ {Car quand on sort en boîte de nuit (P4) si c'est pour revenir à une heure ça sert à rien du tout (ALc1).}¹² {Et si on veut boire la boîte de nuit elle ne fait que servir mais elle n'incite pas elle n'incite pas (ADc6)}¹³ {une personne si une personne elle ne veut pas boire, elle ne boit pas et ça c'est tout (ADc7)}¹⁴ {dans la tête du jeune s'il veut boire et prendre le volant c'est sa vie qu'il met en danger et la vie d'autrui (ADc8) mais c'est sous sa responsabilité et pas sous la responsabilité de la boîte (ADc8')}¹⁵. »</p>
CO	
Cn	<p>Quatre propositions énoncées de conclusion.</p> <p>« {Voilà}¹ {c'était pour vous passer un message.}² {J'espère que vous m'aurez entendu et que ça va bouger,}³ {voilà c'est tout}⁴ »</p>
	Formule de clôture.

Moustapha propose une argumentation en deux phases après une introduction. La phase A présente la position prise par le Préfet. La phase B, qui est très développée, apporte différents types d'arguments de conséquence dont la plupart sont du destinataire ; il n'y en a qu'un du locuteur. Moustapha tente d'établir un parallèle avec les « rave party », il évoque la prévention et il renvoie à la responsabilité de chacun dans le fait de boire ou non. C'est dommage que Moustapha ne conclut pas son argumentation en prenant position de manière ferme contre l'arrêté préfectoral qui semble être la position qu'il a soutenue tout du long. Il se contente de formules de conclusion

Dans cette argumentation, Moustapha tente de prendre le conflit dans sa globalité notamment en prenant l'exemple des « rave party ».

Mustapha prend, au début de son discours, en charge personnellement ses énoncés puis il passe à un sujet neutre « on ». Il signe la présence du destinataire par la formule d'adressage ainsi que par l'utilisation du vouvoiement. Il n'y a pas de formule de clôture.

Résultat : Fad - In - A1a - B3b - C0 - Cn -

M2P. Nouveau message à Alain Girard - Préfet

Bonjour Monsieur le Préfet {j'ai bien reçu votre réponse heu à l'égard de mes attentions et je vous remercie de m'avoir répondu.} {Et pour répondre encore à votre message, je vous propose plusieurs plusieurs solutions qui mettraient qui amélioreraient la vie de tous, la liberté de tous.} {Premièrement, pour heu pour heu les habitations avant de avant de donner une autorisation de construire à une boîte qui veut construire à une boîte qui veut ouvrir dans la région euh il faudrait il faudrait euh avant de donner l'autorisation voir le secteur où elle veut s'implanter et qu'elle ne soit pas proximité des habitations des habitations et dans un endroit où les forces de polices pourraient intervenir facilement}. {Et...Pour les forces de police, pour la sécurité routière, je crois qu'il serait préférable de euh de euh d'ouvrir une unité de police une unité spéciale pour euh à la sortie des boîtes à la sortie des parkings euh à la sortie d'une boîte euh où l'on pourra intervenir avant que le jeune ou les jeunes euh prennent le volant} {car je pense, moi de mon point de vue, que si on intervient avant qu'ils aient pris le volant il y a dix fois plus de danger que si on intervient avant qu'ils n'aient pris le volant donc à la sortie de la boîte et tester leur taux d'alcoolémie et ne pas laisser sortir ceux qui ont un taux supérieur à la moyenne euh supérieur à la moyenne de ce que la loi autorise ;} {ça c'est pour la sécurité routière.} {Et pour votre arrêté préfectoral à une heure je pense que qui qu'il {comme je vous l'ai dit dans le premier message,} je pense qu'il est stupide} {et ça pourrait améliorer la vie de tous pour les boîtes, pour la sécurité routière et pour les habitations et voilà et on avancerait le couvre-feu avancer à trois heures ou à quatre heures du matin mais faudrait intervenir surtout à la sortie des boîtes qui ça améliorerait le truc} {et pour les habitations on ne peut pas interdire les voitures de rouler à ce que je sache la loi n'interdit pas qu'un véhicule qui roule après une heure de matin alors heu ça c'est peut être un tapage nocturne mais comme je vous ai dit...} {Ah il faut proposer un fond, un fond monétaire une aide financière aux boîtes qui sont déjà ouvertes pour heu pour leur déplacement pour euh pour voilà pour les habitations pour que le tapage nocturne ne soit pas trop bruyant}. {Je vous remercie d'avoir écouté mon message} {si vous l'écoutez}.

Tableau 178 : Epreuve d'argumentation orale, second message au Préfet (M2P)

Fad	Formule d'adressage initial. « Bonjour Monsieur le préfet »
In	Une proposition énoncée introductive. « {j'ai bien reçu vos réponse euh à l'égard de mes attentions} {et je vous remercie de m' avoir répondu} »
AO	

B3b	<p>Cinq propositions énoncées (¹, ⁵, ⁶, ⁷ et ¹⁰) et six macro-propositions énoncées (², ³, ⁴, ⁸, ⁹ et ¹¹) étayées par des <u>arguments du destinataire</u>. Certaines propositions énoncées ou macro-propositions énoncées contiennent une MODALISATION DE CERTITUDE (³, ⁴ et ⁷), DE PROBABILITÉ (²) ou une <i>forme axiologique</i> (³ et ⁷).</p> <p>« {Et pour répondre encore à votre message, je vous propose plusieurs solutions qui mettraient qui amélioreraient la vie de tous, la liberté de tous}¹. {Premièrement, pour euh pour euh les habitations avant de avant de donner une autorisation de construire à une boîte qui veut construire à une boîte qui veut ouvrir dans la région (P1) euh <u>IL FAUDRAIT il faudrait euh avant de donner l'autorisation voir le secteur où elle veut s'implanter et qu'elle ne soit pas proximité des habitations des habitations (ADs1) et dans un endroit où les forces de polices pourraient intervenir facilement (ADs2)}</u>² {Et...Pour les forces de police, pour la sécurité routière (P2), JE CROIS qu'il serait <i>préférable</i> de euh de euh <u>d'ouvrir une unité de police une unité spéciale pour euh à la sortie des boîtes à la sortie des parkings euh à la sortie d'une boîte euh où l'on pourra intervenir avant que le jeune ou les jeunes euh prennent le volant (ADs3)}</u>³ {car JE PENSE, moi DE MON POINT DE VUE, (P3) que <u>si on intervient avant qu'ils aient pris le volant il y a dix fois plus de danger que si on intervient avant qu'ils n'aient pris le volant donc à la sortie de la boîte (ADc4) et tester leur taux d'alcoolémie et ne pas laisser sortir ceux qui ont un taux supérieur à la moyenne euh supérieur à la moyenne de ce que la loi autorise (ADs5) ;}</u>⁴ {ça c'est pour la sécurité routière.}⁵ {Et pour votre arrêté préfectoral à une heure JE PENSE que qui qu'il {comme je vous l'ai dit dans le premier message,}⁶ JE PENSE qu'il est <i>stupide</i>}⁷ {et ça pourrait améliorer la vie de tous pour les boîtes, pour la sécurité routière et pour les habitations (P4) et voilà et <u>on avancerait le couvre-feu avancer à trois heures ou à quatre heures du matin (ADs6) mais faudrait intervenir surtout à la sortie des boîtes (ADs7) qui ça améliorerait le truc}</u>⁸ {et pour les habitations (P5) <u>on ne peut pas interdire les voitures de rouler à ce que je sache la loi n'interdit pas qu'un véhicule qui roule après une heure de matin (ADc8)}</u>⁹ {alors euh ça c'est peut être un tapage nocturne mais comme je vous ai dit...}¹⁰ {Ah il faut <u>proposer un fond, un fond monétaire une aide financière aux boîtes qui sont déjà ouvertes pour euh pour leur déplacement (ADs9) pour euh pour voilà pour les habitations pour que le tapage nocturne ne soit pas trop bruyant (P6)}</u>¹¹ »</p>
CO	
Cn	<p>Deux propositions énoncées conclusives. « {Je vous remercie d'avoir écouté mon message}¹ {si vous l'écoutez}² »</p>
	Formule de clôture.

Moustapha présente une énonciation en une phase suite à son introduction. La phase B, toujours aussi riche, comprend des arguments de solution et de conséquence associés à ces derniers. Dans son argumentation il revient sur les différents points soulevés par le Préfet (tapage nocturne et sécurité routière) en passant de l'un à l'autre. Enfin, il ne prend toujours pas de position explicite pour ou contre l'arrêté préfectoral mais il propose une fermeture plus tardive dans son développement qui aurait pu servir, s'il l'avait repris, de solution de compromis. Il termine tout de même son discours pas une conclusion.

Dans cette argumentation, Moustapha prend de nouveau le conflit dans sa globalité.

Mustapha continue de s'investir dans son discours, manifeste beaucoup de prise en charge de ses énoncés. Le destinataire continue d'être pris en compte que ce soit par la formule d'adressage ou par l'utilisation du vouvoiement. Il n'y a toujours pas de formule de clôture.

Résultat : Fad - In - A0 - B3b - CO - Cn -

M3R. Message à Daniel Côté – Responsable de la boîte de nuit

Bonjour Daniel, {c'était pour t'aider devant le Préfet.} {Il faudrait que tu lui présentes ta situation géographique heu de ta boîte de nuit et tes infrastructures}. {Tu lui montres que ta boîte elle est bien, qu'elle est bien fermée : il y a un parking il y a un portail et une force de police elle peut intervenir facilement dans ta boîte} {et...et tu trouves une solution pour pas que ça dérange aussi les jeunes de voir des des des gendarmes. On sait que les jeunes sont là aussi pour s'amuser pas pour voir des gendarmes.} {Mais tu laisses...tu tu tu lui proposes il faut que tu lui proposes pour qu'à la sortie de ta boîte de laisser une place à une force de police et à chaque fois qu'une voiture sort de ta boîte de nuit une force de police elle peut intervenir facilement et le taux d'alcoolémie avant de sortir de boîte pas pas à deux cent mètres parce que peut-être que c'est trop tard} {et tu lui montres, tu me l'as dit la dernière fois, que ton chiffre d'affaire le samedi le week-end euh et la plupart euh que le tiers de ton chiffre d'affaire se fait après une heure du matin car les jeunes ne viennent pas à huit heures pour repartir à minuit.} {Tu lui montres si qu'après une heure du matin tu perds de l'argent après une heure du matin ils consomment, ils ont dansé et ils consomment encore} {et ton chiffre d'affaire il va diminuer et ça va peut-être t'entraîner à la faillite heu si tu fermes à une heure du matin} {alors tu lui montres bien tes calculs ta situation financière.} {Alors tu lui apportes bien ces arguments} {et tu essaies de trouver une solution avec lui} {et c'est tout.} {Bien normal.}

Tableau 179 : Epreuve d'argumentation orale, message au responsable de la boîte de nuit (M3R)

Fad	Formule d'adressage initial. « Bonjour Daniel »
In	Une proposition énoncée introductive. « {c'était pour t'aider devant le Préfet} »
AO	
B3b	Deux propositions énoncées (¹ et ⁵), six macro-propositions énoncées (² , ² , ⁴ , ⁶ , ⁷ et ⁸) étayées par des <u>arguments du destinataire</u> et une proposition énoncée argumentative (⁹) rattachée à la prémisse P6. Les propositions énoncées (¹ et ⁷) contiennent une MODALISATION DE PROBABILITÉ. Certains arguments sont spécifiés par un second. « {Il FAUDRAIT que tu lui présentes ta situation géographique euh de ta boîte de nuit et tes infrastructures.} ¹ {Tu lui montres que (P1) ta boîte elle est bien (ADs1), qu'elle est bien fermée : il y a un parking il y a un portail (ADs1')} et une force de police elle peut intervenir facilement dans ta boîte (ADs2)} ² {et...et tu trouves une solution pour pas que ça dérange aussi les jeunes de voir des des gendarmes (P2). On sait que les jeunes sont là aussi pour s'amuser pas pour voir des gendarmes (ADC3).} ³ {Mais tu laisses...tu tu tu lui proposes il faut que tu lui proposes (P3) pour qu'à la sortie de ta boîte de laisser une place à une force de police (ADs4) et à chaque fois qu'une voiture sort de ta boîte de nuit une force de police elle peut intervenir facilement et le taux d'alcoolémie avant de sortir de boîte pas pas à deux cent mètres parce que peut-être que c'est trop tard (ADs4')} ⁴ {et tu lui montres (P4), {tu me l'as dit la dernière fois,} ⁵ que ton chiffre d'affaire le samedi le week-end euh et la plupart euh que le tiers de ton chiffre d'affaire se fait après une heure du matin (ADs5) car les jeunes ne viennent pas à huit heures pour repartir à minuit (ADC5').} ⁶ {Tu lui montres (P5) si qu'après une heure du matin tu perds de l'argent (ADs6) après une heure du matin ils consomment, ils ont dansé et ils consomment encore (ADs6')} ⁷ {et ton chiffre d'affaire il va diminuer (P6) et ça va PEUT-ÊTRE t'entraîner à la faillite heu si tu fermes à une heure du matin (ADC7)} ⁸ {alors tu lui montres bien tes calculs ta situation financière.} ⁹ »

CO	
Cn	Quatre propositions énoncées conclusives. « {Alors tu lui apportes bien ces arguments} ¹ {et tu essaies de trouver une solution avec lui} ² {et c'est tout.} ³ {Bien normal} ⁴ »
	Formule de clôture.

Moustapha argue toujours en une phase après l'introduction. Dans la phase B, il propose au responsable de la boîte de nuit des arguments de solution et de conséquence dont il pourra se servir lorsqu'il rencontrera le Préfet. Là encore, Moustapha ne termine pas son argumentation en donnant un avis ferme pour ou contre l'arrêté préfectoral pourtant il aurait, de nouveau de par ses arguments, de quoi proposer une solution de compromis. Il termine par une conclusion.

L'argumentation de Moustapha prend le conflit dans sa globalité.

Mustapha continue de s'investir dans son discours mais sans s'impliquer personnellement. Il signe la présence du destinataire notamment quand il lui indique ce qu'il a à faire ou à dire au Préfet « [...] tu lui proposes [...] », « [...] tu lui montres [...] », etc. Nous notons également la forte prise en compte du destinataire lorsque Moustapha l'interpelle en lui rappelant une ancienne conversation qu'ils ont eue « [...] tu me l'as dit la dernière fois [...] ». Nous remarquons à ce moment-là ainsi que dans la conclusion et la formule d'adressage le degré d'intimité existant entre le locuteur et le destinataire. Il n'y a toujours pas de formule de clôture.

Résultat : Fad - In - A0 - B3b - CO - Cn -

ARGUMENTATION ECRITE ANALYSE

C1M. Courrier à Henri Dunant - Maire

Destinataire : M^r le Maire Henri Dunant
Mairie de Barbelousse
22^{ème} rue des peupliers
BP : n°9

fait à Barbelousse
le 2 avril 2002

Sujet : Arrêté municipal

Cher Monsieur le Maire, {je comprends votre position en ce concerne les « rodéos »,} {moi de même je les condamne.} {Du moins je trouve que cet arrêté Municipal n'a aucun sens car vous généralisé les jeunes ce qui me m'est hors de moi.}

{D'autant plus que si un jeune conducteur revient de vacance, et qu'il a pris un peu de retards lors de son voyage et qu'il entre dans notre ville entre minuit et 6h00 de matin je doute fortement qu'il ait envie de faire des rodéos,} {alors que si il se fait arrêté il se fera reprimé à tort.}

{Donc je suis sur que cette bande de jeune ne sont qu'une minorité} {et je pense qu'il faudrait ouvrir une enquête et pénaliser les auteurs}. {Donc je vous demande en toute mon âme et conscience de lever cet arrêté Municipal qui généralise à tort certains jeunes automobilistes.}

Je vous présente mes salutations les plus distingués,
cordialement Moustapha [nom]

[signature]

Tableau 180 : Epreuve d'argumentation écrite, courrier au Maire (C1M)

Fad	Formule d'adressage initial. « Cher Monsieur le Maire »
In0	
A1a	Deux propositions énoncées. « {je comprends votre position en ce concerne les « rodéos »,} ¹ {moi de même je les condamne} ² »
B3b	Quatre macro-propositions énoncées (¹ , ³ , ⁴ et ⁵) étayées par des arguments du destinataire. L'ensemble des macro-propositions énoncées, à l'exception de la ³ , contient une MODALISATION DE CERTITUDE (¹ , ⁴ et ⁵), une MODALISATION DE PROBABILITÉ (²) et une <i>forme axiologique</i> (²). « {Du moins JE TROUVE que cet arrêté Municipal n'a aucun sens (P1) car vous généralisé les jeunes (ADd1) ce qui me m'est hors de moi .} ¹ {D'autant plus que si un jeune conducteur revient de vacance, et qu'il a pris un peu de retards lors de son voyage et qu'il entre dans notre ville entre minuit et 6h00 de matin JE DOUTE fortement qu'il ait envie de faire des rodéos (ADc2),} ² {alors que si il se fait arrêté (P2) il se fera reprimé à tort (ADc3).} ³ { Donc JE SUIS SUR que (P3) cette bande de jeune ne sont qu'une minorité (ADc4),} ⁴ {et JE PENSE (P4) qu'il faudrait ouvrir une enquête et pénaliser les auteurs (ADs4),} ⁵ »
Cre3a	Une proposition énoncée étayée par un argument du destinataire. « { Donc je vous demande en toute mon âme et conscience (P6) de lever cet arrêté Municipal qui généralise à tort certains jeunes automobilistes (ADc5).} »
Cn0	

Fcl	Formule de clôture. « Je vous présente mes salutations les plus distinguées, cordialement »
------------	--

Moustapha argue en trois phases. Son argumentation est assez ambiguë : Il commence, dans la phase A, par se rallier à la position du destinataire puis il développe, dans la phase B, des arguments contre l'arrêté municipal et contre le fait que le Maire met tous les jeunes dans le même sac alors que selon lui « [...] *cette bande de jeune ne sont qu'une minorité* [...] ». Les arguments du destinataire dont il se sert n'ont que peu de force persuasive puisqu'il n'essaie pas de proposer des solutions au maire à l'exception du dernier « [...] *il faudrait ouvrir une enquête et pénaliser les auteurs* [...] ». Il se contente de mettre en avant la pénalisation qui s'en suit, en la trouvant injuste, à l'aide d'arguments de conséquence ou d'un argument d'implication personnelle du destinataire. Enfin il termine son argumentation - phase C - en rejetant la position du Maire qu'il étaye, de nouveau, par un argument de conséquence du destinataire.

Moustapha tente peu de prendre le problème dans sa globalité. Il est plutôt sur un rapport de force entre le destinataire et lui quant au fait qu'il met tous les jeunes « dans le même bateau » : « [...] *vous généralisé les jeunes* [...] ». »

Moustapha prend en charge ses énoncés et signe son courrier. La prise en compte du destinataire est notée par la présentation de la lettre, les formules conventionnelles utilisées et le vouvoiement.

Résultat : Fad - In0 - A1a - B3b - Cre3a - Cn0 - Fcl

C2M. Nouveau courrier à Henri Dunant - Mairefait à Charvieu
le 6 avril 2002

Sujet : Réponse

M^r le Maire, {suit à votre réponse, je reste néanmoins convaincus que cette arrêté Municipal n'a pas lieu d'être car comme vous le dite la liberté appartient à tous,} {vous même vous porter atteinte à la liberté d'autres jeunes automobiliste, donc par ailleurs vous même vous êtes suceptible de réprimandes.}

{Comme je vous l'ai dit dernièrement dans ma lettre ce qui porte atteinte à la liberté de tous doivent être sévèrement réprimée sans même porter atteinte à d'autre conducteurs.} {Ce qui conforte ma position sur cet arrêté.}

{Donc je vous demande encore une fois de montrer le bon exemple aux autres jeunes qui ont besoin selon moi de repère.}

Veillez agréer, Monsieur, mes salutations les plus distinguées.

[nom] Moustapha

[signature]

Tableau 181 : Epreuve d'argumentation écrite, second courrier au Maire (C2M)

Fad	Formule d'adressage initial. « Monsieur le Maire »
In0	
A5	Une macro-proposition énoncée ⁽¹⁾ étayée par un <u>argument du destinataire</u> et une proposition énoncée argumentative ⁽²⁾ rattachée à la prémisse P1. « {suit à votre réponse, je reste néanmoins convaincus que cette arrêté Municipal n'a pas lieu d'être (P1) car <u>comme vous le dite la liberté appartient à tous</u> (ADc1),} ¹ { <u>vous même vous porter atteinte à la liberté d'autres jeunes automobiliste, donc par ailleurs vous même vous êtes suceptible de réprimandes</u> (ADc2).} ² »
B5	Une macro-proposition énoncée ⁽¹⁾ étayée par un <u>argument du destinataire</u> et une proposition énoncée ⁽²⁾ . « {Comme je vous l'ai dit dernièrement dans ma lettre (P2) <u>ce qui porte atteinte à la liberté de tous doivent être sévèrement réprimée sans même porter atteinte à d'autre conducteurs</u> (ADc3).} ¹ {Ce qui conforte ma position sur cet arrêté.} ² »
Cre3a	Une proposition énoncée conclusive et une macro-proposition énoncée étayée par un <u>argument social</u> . « {Donc je vous demande en toute mon âme et conscience (P3) <u>de lever cet arrêté Municipal qui généralise à tort certains jeunes automobilistes</u> (ADc4).} ² »
Cn0	
Fcl	Formule de clôture. « Veillez agréer, Monsieur, mes salutations les plus distinguées. »

Moustapha argumente en trois phases. Il reprend, d'une part, dans les phases A et B, l'argument du maire qui est celui de la liberté pour tous et, d'autre part, dans les phases B et C, l'argument de conséquence qu'il avait déjà utilisé dans le premier courrier : le maire ne peut pas pénaliser tous les jeunes. Il

conclut en rejetant la position prise par le Maire à l'aide d'un argument de conséquence. Il réitère la position qu'il avait déjà prise dans le premier courrier.

Moustapha continue de fonctionner de la même façon avec le Maire que dans le premier courrier : il lui oppose des arguments en articulation avec ceux du Maire.

Moustapha prend en charge ses énoncés et signe son courrier. La présentation de la lettre, les formules conventionnelles utilisées et le vouvoiement signent la prise en compte du destinataire.

Résultat : Fad - In0 - A5 - B5 - Cre3a - Cn0 - Fcl

C3D. Courrier à Paul Merlin – Détenu en maison d'arrêfait à Barbelousse
le 6 avril

Sujet : Rodéos

Monsieur Paul Merlin, {j'espère que vous comprenez ma position à propos des rodéos.} {Moi même étant jeune conducteur j'aimerais aller en boîte sans forcément être obligé de rentrer avant minuit.} {Comprenez que c'est la vie d'autrui que vous mettez en danger ce qui n'est pas le moindre.} {Comprenez que les dégradations occasionnés sont payés forcément par nos parents.}

{Alors je vous demande sincèrement d'user de votre influence au près de vos amis pour arrêter ces rodéos.} {Vous pouvez néanmoins les faire alors dans un champs ou la aucune vie n'est mis en danger.}

Veuillez agréé, mes salutations distingués

Moustapha [nom]
[signature]

Tableau 182 : Epreuve d'argumentation écrite, courrier au détenu (C3D)

Fad	Formule d'adressage initial. « Monsieur Paul Merlin »
In	Une proposition énoncée introductive. « {j'espère que vous comprenez ma position à propos des rodéos.} »
A0	
B2/3a	Quatre macro-propositions énoncées étayées chacune par un <u>argument du locuteur ou du destinataire</u> . « { Moi même étant jeune conducteur (P1) j'aimerais aller en boîte sans forcément être obligé de rentrer avant minuit (ALc1).} ¹ { Comprenez que (P2) c'est la vie d'autrui que vous mettez en danger (ADc1) ce qui n'est pas le moindre.} ² { Comprenez que (P3) les dégradations occasionnés sont payés forcément par nos parents (ALc2).} ³ { Alors je vous demande sincèrement (P4) d'user de votre influence au près de vos amis pour arrêter ces rodéos (ADd2).} ⁴ »
Cc3a	Une macro-proposition énoncée conclusive étayée par un <u>argument du destinataire</u> . « { Vous pouvez néanmoins (P5) les faire alors dans un champs ou la aucune vie n'est mis en danger (ADs3).} »
Cn0	
Fcl	Formule de clôture. « Veuillez agréé, mes salutations distingués »

Moustapha argue en deux phases après une introduction. Dans la phase B, Moustapha présente des arguments de conséquence du locuteur et du destinataire ainsi qu'un argument d'implication personnelle du destinataire lorsqu'il lui demande « [...] d'user de votre influence au près de vos amis [...] ». Mais, dans la phase C, il nuance son propos en apportant au destinataire une solution de compromis par le biais d'un argument de solution.

Moustapha a plutôt tendance à s'opposer au destinataire en lui développant diverses conséquences dues à son attitude même si dans la dernière phase il apporte une solution de compromis et tente par le fait même de regarder le problème sous un autre angle.

Moustapha prend en charge ses énoncés et signe son courrier. Le destinataire est pris en compte dans le texte mais Moustapha lui donne le même statut qu'au Maire : il utilise des formules et une mise en page conventionnelles ainsi que le vouvoiement.

Résultat : Fad - In - A0 - B2/3a - Cc3a - Cn0 - Fcl

ANALYSE DES PROCÉDURES ÉNONCIATIVES

COMPARAISON ENTRE L'ARGUMENTATION ORALE ET L'ARGUMENTATION ECRITE

Tableau 183 : Résultats globaux aux épreuves d'argumentation

TÂCHE	ARGUMENTATION	
	ORALE	ECRITE
T1- Argumentation	Fad-In-A1a-B3b-C0-Cn	Fad-In0-A1a-B3b-Cre3a-Cn0-Fcl
T2- Négociation	Fad-In-A0-B3b-C0-Cn	Fad-In0-A5-B5-Cre3a-Cn0-Fcl
T3- Argumentation	Fad-In-A0-B3b-C0-Cn	Fad-In-A0-B2/3a-Cc3a-Cn0-Fcl

Phases énonciatives

En situation d'argumentation orale, Moustapha n'entre que dans une des trois phases de l'énonciation dans les tâches T2 et T3 et dans deux phases pour la tâche T1. Mais il introduit son discours pour chacune des tâches. Dans la tâche T1, il présente la position du destinataire sans l'étayer d'arguments. Les arguments du destinataire arrivent dans la phase B et certains sont modalisés et/ou axiologisés. Dans aucune des tâches, il ne prend position en phase de résolution du conflit mais il conclut ses discours.

En situation d'argumentation écrite, les trois phases de l'énonciation sont présentes dans les tâches T1 et T2 mais il n'y a pas d'introduction tandis que dans la tâche T3, nous notons la présence d'une introduction suivie des phases B et C. Dans la tâche T1 phase A Moustapha se contente d'acquiescer à la position prise par le Maire. Alors que dans la phase B, il oppose au Maire des arguments de conséquence, de solution ou d'implication personnelle du destinataire qu'il modalise ou axiologise. Pour ensuite rejeter la position du Maire dans la phase C. Dans la seconde tâche T2, il prend appui, dans les phases A et B, sur les arguments du destinataire pour articuler les siens. Dans la phase C il garde la même position que précédemment et rejette celle prise par le Maire. Dans chacune de ces phases, Moustapha propose des arguments de conséquence.

Enfin, dans la dernière tâche T3, Moustapha passe de l'introduction à la phase B dans laquelle il alterne des arguments du locuteur et du destinataire pour, dans la phase C, proposer une solution de compromis.

Nature et catégories s'arguments

Tableau 184 : Résultats globaux sur la nature et les catégories d'arguments utilisés

TÂCHE	PHASE	ARGUMENTATION		ARGUMENTATION	
		ORALE	ÉCRITE	ORALE	ÉCRITE
		ARGUMENT DU LOCUTEUR		ARGUMENT DU DESTINATAIRE	
T1 Argumentation	A	0	0	0	0
	B	0	Conséquence	Conséquence	Conséquence, implication et solution
	C	/	0	/	Conséquence
T2 Négociation	A	/	0	/	Conséquence
	B	0	0	Solution et conséquence	Conséquence
	C	/	0	/	Conséquence
T3 Argumentation	A	/	/	/	/
	B	0	Conséquence	Solution et conséquence	Conséquence et implication
	C	/	0	/	Solution

En situation d'argumentation orale, il n'y a aucun argument du locuteur. La phase B présente des arguments de conséquence pour chacune des tâches et des arguments de solution pour les tâches T2 et T3. Il n'y a pas de phase C.

En situation d'argumentation écrite, il y a une absence d'argument dans la phase A de la tâche T1 mais présence d'arguments de conséquence du destinataire dans la tâche T2. La phase B propose des arguments de conséquence du destinataire pour chacune des tâches et du locuteur pour les tâches T1 et T3. Les tâches T1 et T3 comprennent également des arguments d'implication du destinataire et la tâche T1 de solution. Les phases C produisent des arguments de conséquence du destinataire pour les tâches T1 et T3 et de solution pour la tâche T3.

Type d'argumentation

Tableau 185 : Résultats globaux sur le type d'argumentation engagée

TÂCHES	TYPE D'ARGUMENTATION	ARGUMENTATION	ARGUMENTATION
		ORALE	ÉCRITE
T1 ARGUMENTATION	UNILATÉRAL	Non	Oui
	BILATÉRAL	Oui	Non
T2 NÉGOCIATION	UNILATÉRAL	Non	Oui
	BILATÉRAL	Oui	Non
T3 ARGUMENTATION	UNILATÉRAL	Non	Oui
	BILATÉRAL	Oui	Non

En situation d'argumentation orale, Moustapha prend à chaque fois le conflit dans sa globalité. Il arrive donc à prendre du recul face à la position prise par le destinataire.

En situation d'argumentation écrite, Moustapha fonctionne complètement différemment puisqu'il cherche à résoudre le conflit en s'opposant directement avec le destinataire quel qu'il soit.

Indicateurs psycholinguistiques

Tableau 186 : Résultats globaux sur le type d'indicateurs psycholinguistiques utilisés

TÂCHES	PHASE	ARGUMENTATION ORALE	ARGUMENTATION ÉCRITE
T1 ARGUMENTATION	A	0	0
	B	Modalisation de certitude, de probabilité et réfutation Forme axiologique	Modalisation de certitude et de probabilité Forme axiologique
	C	/	0
T2 NÉGOCIATION	A	/	0
	B	Modalisation de certitude et de probabilité Forme axiologique	0
	C	/	0
T3 ARGUMENTATION	A	/	0
	B	Modalisation de probabilité	0
	C	/	0

En situation d'argumentation orale, Moustapha utilise les trois types de modalisation (certitude, probabilité et réfutation) et une forme axiologique dans

la phase B de la tâche T1. Il ne se sert plus que de deux modalisations et d'une forme axiologique dans la tâche T2 pour la même phase. Enfin, dans la tâche T3, toujours pour la phase B, il n'utilise que de la modalisation de probabilité.

En situation d'argumentation écrite, il n'y a que dans la phase B de la tâche T1 que Moustapha se sert de modalisation de probabilité et de forme axiologique.

Formules de politesse

Tableau 187 : Résultats globaux sur le type de formules de politesse utilisées

TÂCHES	FORMULES DE POLITESSE	ARGUMENTATION ORALE	ARGUMENTATION ÉCRITE
T1 ARGUMENTATION	ADRESSAGE	Conventionnelle	Conventionnelle
	CLÔTURE		Conventionnelle
T2 NÉGOCIATION	ADRESSAGE	Conventionnelle	Conventionnelle
	CLÔTURE		Conventionnelle
T3 ARGUMENTATION	ADRESSAGE	Amicale	Conventionnelle
	CLÔTURE		Conventionnelle

En situation d'argumentation orale, Moustapha présente pour le Préfet à chaque fois la même formule d'adressage conventionnelle. Pour le responsable de la boîte de nuit, il utilise une formule d'adressage plus amicale. Il n'y a aucune formule de clôture

En situation d'argumentation écrite, Moustapha produit une formule d'adressage et de clôture conventionnelle pour les trois tâches.

NICO

17 ans – 213 mois

2nd générale

Lycée La Pléiade

PARCOURS SCOLAIRE

Vous êtes en 2nd générale, quelle suite envisagez-vous pour vos études ?

- 1^{ère} ■ Terminal (Bac)
- Fac □ IUT □ Grandes écoles
- BEP □ Bac Pro □ BTS
- Autre. Précisez.

Quel avenir professionnel (métier) envisagez-vous ?

Pédiatre urgentiste.

Avez-vous redoublé certaines classes ? Lesquelles ?

- CP □ CE1 □ CE2 □ CM1 □ CM2
- 6^{ème} □ 5^{ème} □ 4^{ème} □ 3^{ème} □ 4^{ème} - 3^{ème} technologique
- 2nd générale □ 1^{ère} BEP

Selon vous, pourquoi avez-vous redoublé cette(ces) classe(s) ?

- Difficultés en lecture
- Difficultés en production écrite
- Difficultés en compréhension orale
- Difficultés en mathématiques
- Difficultés dans d'autres matières. Lesquelles ?
- Mauvais enseignement
- Travail insuffisant de votre part
- L'école n'est pas intéressante

- Autre raison. Précisez laquelle : « *Mauvaise intégration et problème de comportement* »

Avez-vous été orienté, à un moment de votre parcours scolaire, dans des classes spécialisées ?

- CPPM
- CLAD
- SEGPA
- IME, IMPRO
- Primo arrivant
- Classe de soutien (par exemple, 6^{ème}-5^{ème} fait en 3 ans)

En quelle langue avez-vous été scolarisé ? Cela concerne quelles classes ?

- Français.
- Langue arabe. Précisez :
- Langue d'Europe du Sud (exemples : Espagnol, Portugais, Italien). Précisez :
- Langue d'Europe de l'Est (exemples : Kosovo, Yougoslavie, Serbie).
Précisez :

PMA

Tableau 188 : Résultats (bruts et %) aux épreuves du PMA

V		S		R		N		W	
SCORE	%	SCORE	%	SCORE	%	SCORE	%	SCORE	%
24/50	48	30/54	55,5	25/30	83,3	4/70	5,7	30/70	42,8

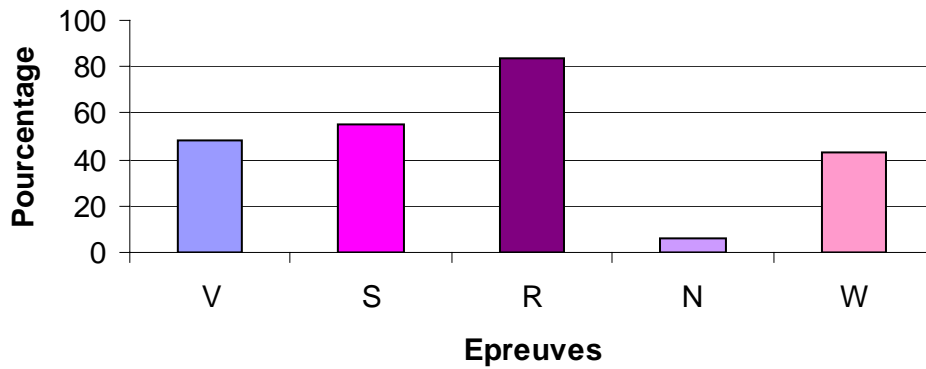


Figure 39 : Représentation en % aux épreuves du PMA

Tableau 189 : Résultats (bruts et %) aux aptitudes du PMA

APTITUDE SCOLAIRE		APTITUDES MENTALES PRIMAIRES	
SCORE	%	SCORE	%
73/130	56,1	142/374	37,9

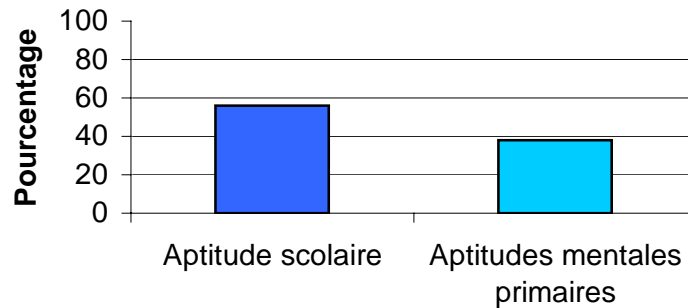


Figure 40: Représentation en % aux aptitudes du PMA

ARGUMENTATION ORALE

M1R. Message à Daniel Côté - Responsable de la boîte de nuit

« Bon Daniel, c'est Nico. C'était juste pour euh te dire que je suis scandalisé de cet arrêté parce que je trouve ça injuste de priver certains jeunes de du plaisir de sortir en boîtes plutôt que de rester chez soi à ne rien faire et en plus ça servirait à rien du tout puisque y aurait autant d'accidents sur la route car les personnes peuvent boire à la maison. Ça servirait à rien donc euh essaie d'appeler le Préfet et voit une solution avec lui. Allez. Salut. »

M2R. Nouveau message à Daniel Côté - Responsable de la boîte de nuit

« Bon ben Daniel, j'ai bien eu ton message. Je vais t'expliquer comment on pourrait faire pour éviter d'arrêter les boîtes de nuit à une heure. Donc on pourrait soit commencer par euh réduire les consommations à une ou deux consommations par personnes ou même carrément supprimer les consommations en boîtes de nuit mais euh augmenter à ce compte là les entrées en boîtes de nuit mais ça reste à voir. Et euh on pourrait très bien imposer une personne qui ne boit pas et cette personne porte un bracelet ou n'importe quoi pour que au bar on ne le serve pas. Faut qu'on voit. Donc euh voilà. Voit avec le Préfet pis ben tu me tiens au courant. Bye. »

M3P. Message à Alain Girard - Préfet

« Donc euh Monsieur Girard, je suis client de la boîte de Monsieur Côté et je suis totalement scandalisé du fait de l'arrêté préfectoral qui interdit aux boîtes de nuit d'être ouvertes à plus d'une heure du matin. Donc euh je proposerais plusieurs solutions. La première serait de réglementer le bruit à l'intérieur des boîtes de nuit pour éviter euh toutes les nuisances sonores. La deuxième serait de limiter les prises d'alcool avec des moyens efficaces qui sont techniques comme un bracelet qu'on poserait avec une machine sur le bras d'une personne, sur un groupe ou quand y a une personne seule qui arrive elle ne boit pas carrément et euh limiter ses consommations grâce au bracelet. Et euh de plus on pourrait bien citer le covoiturage ou bien le euh véhiculage des personnes à plusieurs. Donc euh voilà et euh sur le niveau de la sécurité routière euh du fait de la moindre prise d'alcool on peut très bien éviter pas mal d'accidents et inciter les gens qui n'ont pas bu à prendre le volant. Voilà. Au revoir. »

ARGUMENTATION ECRITE

C1D. Courrier à Paul Merlin - Détenu en maison d'arrê

Le 2 avril 2002

Pont de Chéruy

Mr Merlin,

Il y a peut de temps vous avez été arretez pour vos actions qui contribuait à créé et à organisé « des rodéos ». Il a peut de temps notre maire à pris un arrêté qui interdit à toute personne de rouler la nuit entre 00h00 et 06h00. avec les renforts de le gendarmerie il fait appliqué cete arrêté mais avec un mal important. Je me demandais si tu pouvais pour le bien de toutes les personnes de la commun jouer de ton influence pour que ces fêtes cesse. Tu dois bien comprendre que pour tout les jeunes d'ici il est tres dur de rentrer après 6h00 ou avant 00h00 après une sortie de boite de nuit. Ou bien même essayer de te mettre à la place des personne qui travaille loin et qui rentre tard comment vont-elles faire ? Et même dans quelquonque situation d'urgence s'il faut partire les gendarme t'arrete et t'empeche de te rendre la ou il faut. Dans ces menures je pense que tu peux aisement comprendre la necessité de stoper ces rodéos.

Je vous pris d'accepter me salutation les plus distinguer.

Nico [nom]

Riverain dans la

Commune de

Pont de cheruy

C2D. Nouveau courrier à Paul Merlin - Détenu en maison d'arrê

Le 20/04/2002

Bonjour,

J'ai pris par de ta lettre et j'ais essayer de trouver une solution. Que penserais tu si tu pouvais fair construire un parck automobile pour justement évité d'être dans la rue ou bien même de cadre tes activités sportives que le maire pour qu'il y a une sesation de rouler temporaire certain jours. J'attent ta reponse avec impatience. A Bientôt.

Nico [nom]

C3M. Courrier à Henri Dunant - Maire

Le 15/05/2002

M^r le maire,

Après avoir consulter M^r Merlin pour les pratique des « rodéos » citadin. J'ai la possibilité de vous annoncer des idées pour évité toutes injustice envers les citadin. M^r Merlin et moi même avons pensés que la maîrie pourrait, si elle le souhaite, créer un lieux pour la pratique de ce sport automobile ou bien vous pourriez vous mettre d'accord avec M^r Merlin pour trouver des jours et des horaire pour que les routes soit praticable pour ces sportifs. Ce-ci est dans l'intérêt de tous alors je vous demanderais de bien reflechir à tout cela.

Je vous d'agréeer mes salutation les plus distingué

M^r [nom] Nico

ARGUMENTATION ORALE ANALYSE

M1R. Message à Daniel Côté - Responsable de la boîte de nuit

Bon Daniel, {c'est Nico.} {C'était juste pour euh te dire que je suis scandalisé de cet arrêté parce que je trouve ça injuste de priver certains jeunes de du plaisir de sortir en boîtes plutôt que de rester chez soi à ne rien faire} {et en plus ça servirait à rien du tout puisque y aurait autant d'accidents sur la route car les personnes peuvent boire à la maison.} {Ça servirait à rien} {donc euh essaie d'appeler le Préfet et voit une solution avec lui.} Allez. Salut.

Tableau 190 : Epreuve d'argumentation orale, message au responsable de la boîte de nuit (M1R)

Fad	Formule d'adressage initial. « Bon Daniel, »
In	Une proposition énoncée introductive. « {c'est Nico.} »
AO	
B3b	Une macro-proposition énoncée ⁽¹⁾ étayée par un <u>argument du destinataire</u> débutant par une MODALISATION DE CERTITUDE et contenant une <i>forme axiologique</i> . Une proposition énoncée argumentative ⁽²⁾ rattachée à la prémisse P1 dont l'argument est spécifié par un second. Une proposition énoncée ⁽³⁾ . « {C'était juste pour euh te dire que je suis scandalisé de cet arrêté (P1) parce que JE TROUVE ça injuste de priver certains jeunes de du plaisir de sortir en boîtes plutôt que de rester chez soi à ne rien faire (ADc1)} ¹ {et en plus ça servirait à rien du tout puisque y aurait autant d'accidents sur la route (ADc2) car les personnes peuvent boire à la maison (ADc2').} ² {Ça servirait à rien} ³ »
CO	
Cn	Une proposition énoncée conclusive. « {donc euh essaie d'appeler le Préfet et voit une solution avec lui.} »
Fcl	Formule de clôture. « Allez. Salut. »

Nico propose une argumentation en une phase encadrée par une introduction et une conclusion. Dans la phase B, tout en donnant sa position, il présente plusieurs arguments de conséquence expliquant l'inutilité de l'arrêté préfectoral.

Dans cette argumentation, Nico ne se met pas en opposition avec le destinataire mais plutôt vis-à-vis du Préfet « [...il est] scandalisé de cet arrêté [...] ».

Nico prend en charge ses énoncés. Il renvoie au destinataire par les formules d'adressage et de clôture amicales et l'utilisation du tutoiement.

Résultat : Fad - In - A0 - B3b - C0 - Cn - Fcl

M2R. Nouveau message à Daniel Côté – Responsable de la boîte de nuit

Bon ben Daniel, {j'ai bien eu ton message.} {Je vais t'expliquer comment on pourrait faire pour éviter d'arrêter les boîtes de nuit à une heure.} {Donc on pourrait soit commencer par euh réduire les consommations à une ou deux consommations par personnes ou même carrément supprimer les consommations en boîtes de nuit mais euh augmenter à ce compte là les entrées en boîtes de nuit mais ça reste à voir.} {Et euh on pourrait très bien imposer une personne qui ne boit pas et cette personne porte un bracelet ou n'importe quoi pour que au bar on ne le serve pas.} {Faut qu'on voit.} {Donc euh voilà.} {Voit avec le Préfet} {pis ben tu me tiens au courant.} Bye.

Tableau 191 : Epreuve d'argumentation orale, second message au responsable de la boîte de nuit (M2R)

Fad	Formule d'adressage initial. « Bon Daniel, »
In	Deux propositions énoncées introductives. « {j'ai bien eu ton message.} ¹ {Je vais t'expliquer comment on pourrait faire pour éviter d'arrêter les boîtes de nuit à une heure.} ² »
A0	
B3a	Deux macro-propositions énoncées (¹ et ²) étayées par des <u>arguments du destinataire</u> dont le premier est spécifié par un second et deux propositions énoncées (³ et ⁴). « {Donc on pourrait (P1) soit commencer par euh réduire les consommations à une ou deux consommations par personnes ou même carrément supprimer les consommations en boîtes de nuit (ADs1) mais euh augmenter à ce compte là les entrées en boîtes de nuit (ADc1) mais ça reste à voir.} ¹ {Et euh on pourrait très bien (P2) imposer une personne qui ne boit pas et cette personne porte un bracelet ou n'importe quoi pour que au bar on ne le serve pas (ADs2).} ² {Faut qu'on voit.} ³ {Donc euh voilà.} ⁴ »
CO	
Cn	Deux propositions énoncées conclusives. « {Voit avec le Préfet} ¹ {pis ben tu me tiens au courant.} ² »
Fcl	Formule de clôture. « Bye. »

Nico propose le même type d'argumentation en une phase encadrée par une introduction et une conclusion. Dans la phase B, il apporte des arguments de solution dont le premier est associé à un argument de conséquence. Les arguments portent sur la diminution voire l'interdiction de la consommation d'alcool en lien avec la pose d'un bracelet au conducteur qui ne boit pas.

Dans cette argumentation, Nico ne redonne pas son avis sur l'arrêté préfectoral. Il ne se met plus en opposition contre le Préfet et considère plutôt le problème dans sa globalité.

Nico prend en charge ses énoncés en usant notamment du « on ». Il prend en compte le destinataire par les formules d'adressage et de clôture amicale et l'utilisation du tutoiement.

Résultat : Fad - In - A0 - B3a - C0 - Cn - Fcl

M3P. Message à Alain Girard - Préfet

Donc euh Monsieur Girard, {je suis client de la boîte de Monsieur Côté} {et je suis totalement scandalisé du fait de l'arrêté préfectoral qui interdit aux boîtes de nuit d'être ouvertes à plus d'une heure du matin.} {Donc euh je proposerais plusieurs solutions.} {La première serait de réglementer le bruit à l'intérieur des boîtes de nuit pour éviter euh toutes les nuisances sonores.} {La deuxième serait de limiter les prises d'alcool avec des moyens efficaces qui sont techniques comme un bracelet qu'on poserait avec une machine sur le bras d'une personne, sur un groupe ou quand y a une personne seule qui arrive elle ne boit pas carrément et euh limiter ses consommations grâce au bracelet.} {Et euh de plus on pourrait bien citer le covoiturage ou bien le euh véhiculage des personnes à plusieurs.} {Donc euh voilà et euh sur le niveau de la sécurité routière euh du fait de la moindre prise d'alcool on peut très bien éviter pas mal d'accidents et inciter les gens qui n'ont pas bu à prendre le volant.} {Voilà.} Au revoir.

Tableau 192 : Epreuve d'argumentation orale, message au Préfet (M1P)

Fad	Formule d'adressage initial. « Donc euh Monsieur Girard, »
In	Deux propositions énoncées introductives. « {je suis client de la boîte de Monsieur Côté} ¹ {et je suis totalement scandalisé du fait de l'arrêté préfectoral qui interdit aux boîtes de nuit d'être ouvertes à plus d'une heure du matin.} ² »
AO	
B3a	Une proposition énoncée (¹) et trois macro-propositions énoncées (² , ³ et ⁴) étayées par des <u>arguments du destinataire</u> dont le second est spécifié. Chacune des trois prémisses est associée à la prémisses P. « {Donc euh je proposerais plusieurs solutions (P).} ¹ {La première serait (P1) <u>de réglementer le bruit à l'intérieur des boîtes de nuit pour éviter euh toutes les nuisances sonores (ADs1).</u> } {La deuxième serait (P2) <u>de limiter les prises d'alcool avec des moyens efficaces qui sont techniques comme un bracelet qu'on poserait avec une machine sur le bras d'une personne, sur un groupe ou quand y a une personne seule qui arrive elle ne boit pas carrément (ADs2) et euh limiter ses consommations grâce au bracelet (ADc2).</u> } {Et euh de plus on pourrait bien (P3) <u>citer le covoiturage ou bien le euh véhiculage des personnes à plusieurs (ADs3).</u> } »
Cc3a	Une macro-proposition énoncée (¹) étayée par un <u>argument du destinataire</u> et une proposition énoncée (²). « {Donc euh voilà et euh sur le niveau de la sécurité routière euh du fait de la moindre prise d'alcool (P4) <u>on peut très bien éviter pas mal d'accidents et inciter les gens qui n'ont pas bu à prendre le volant (ADc4).</u> } ¹ {Voilà} ² »
Cn	
Fcl	Formule de clôture. « Au revoir. »

Nico termine par un dernier message argumentatif en deux phases précédées d'une introduction. Dans la phase B, il apporte des arguments de solution qui répondent à l'ensemble des inquiétudes du Préfet : le tapage

nocturne et la sécurité routière. Le premier argument de solution est associé à un argument de conséquence. Dans la phase C, Nico conclut son courrier en revenant sur le problème de la sécurité routière et les solutions apportées qu'il étaye par un argument de conséquence. C'est finalement une forme de compromis que Nico propose au Préfet.

Dans cette argumentation, Nico considère d'emblée le conflit dans sa globalité. Il tente d'apporter des solutions en vue d'un compromis avec le Préfet.

Nico prend peu en charge ses énoncés. Il renvoie au destinataire uniquement par la formule d'adressage conventionnelle et la formule de clôture neutre.

Résultat : Fad - In - A0 - B3a - Cc3a - Cn0 - Fcl

ARGUMENTATION ECRITE ANALYSE

C1D. Courrier à Paul Merlin - Détenu en maison d'arrêt

Le 2 avril 2002
Pont de Chérury

Mr Merlin,

{Il y a peut de temps vous avez été arretez pour vos actions qui contribuait à créé et à organisé « des rodéos ».} {Il a peut de temps notre maire à pris un arrêté qui interdit à toute personne de rouler la nuit entre 00h00 et 06h00.} {avec les renforts de le gendarmerie il fait appliqué cete arrêté mais avec un mal important.} {Je me demandais si tu pouvais pour le bien de toutes les personnes de la comun jouer de ton influence pour que ces fêtes cesse.} {Tu dois bien comprendre que pour tout les jeunes d'ici il est tres dur de rentrer après 6h00 ou avant 00h00 après une sortie de boite de nuit.} {Ou bien même essayer de te mettre à la place des personne qui travaille loin et qui rentre tard comment vont-elles faire ?} {Et même dans quelquonque situation d'urgence s'il faut partire les gendarme t'arrette et t'empeche de te rendre la ou il faut.} {Dans ces menures je pense que tu peux aisement comprendre la necessité de stoper ces rodéos.}

Je vous pris d'accepter me salutation les plus distinguer.

Nico [nom]
Riverain dans la
Commune de
Pont de cheruy

Tableau 193 : Epreuve d'argumentation écrite, courrier au détenu (C1D)

Fad	Formule d'adressage initial. « Mr Merlin »
In0	
A3a	Trois propositions énoncées (¹ , ² et ³) et une macro-proposition énoncée (⁴) étayée par un <u>argument du destinataire</u> . « {Il y a peut de temps vous avez été arretez pour vos actions qui contribuait à créé et à organisé « des rodéos ».} ¹ {Il a peut de temps notre maire à pris un arrêté qui interdit à toute personne de rouler la nuit entre 00h00 et 06h00.} ² {avec les renforts de le gendarmerie il fait appliqué cete arrêté mais avec un mal important.} ³ {Je me demandais si tu pouvais pour le bien de toutes les personnes de la comun (P1) jouer de ton influence pour que ces fêtes cesse (ADd1).} ⁴ »
B3a	Une macro-proposition énoncée (¹) étayée par un <u>argument du destinataire</u> et deux propositions énoncées argumentatives (² et ³) constituées d' <u>arguments du destinataire</u> et rattachées à la prémisse P2. « {Tu dois bien comprendre (P2) que pour tout les jeunes d'ici il est tres dur de rentrer après 6h00 ou avant 00h00 après une sortie de boite de nuit (ADc2).} ¹ {Ou bien même essayer de te mettre à la place des personne qui travaille loin et qui rentre tard comment vont-elles faire ? (ADc3).} ² {Et même dans quelquonque situation d'urgence s'il faut partire les gendarme t'arrette et t'empeche de te rendre la ou il faut (ADc4).} ³ »

Cre3b	Une macro-proposition énoncée conclusive débutant par une modalisation de certitude et constituée d'un <u>argument du destinataire</u> . « {Dans ces menures JE PENSE que (P3) <u>tu peux aisement comprendre la nécessité de stoper ces rodéos</u> (ADd5).} »
Cn0	
Fcl	Formule de clôture. « <u>Je vous pris d'accepter me salutation les plus distinguer.</u> »

Nico produit un courrier argumentatif en trois phases. Dans la phase A, il annonce d'abord la position prise par le Maire et les problèmes auxquels les jeunes sont confrontés puis il apporte un premier argument d'implication personnelle du détenu pour faire changer la situation. Dans la phase B, Nico propose des arguments de conséquence dans lesquels il incite le destinataire à se mettre à la place des jeunes. Enfin, dans la phase C, Nico conclut son courrier en revenant sur l'importance de l'aide que le destinataire peut apporter - avec le soutien d'un argument d'implication personnelle du détenu - pour résoudre le conflit. Il rejette donc la position du destinataire concernant la pratique des « rodéos ».

Dans cette argumentation, Nico se met en opposition face au destinataire. L'ensemble des arguments qu'il utilise sont autant de manières de le convaincre que sa position n'est pas la bonne.

Nico prend peu en charge ses énoncés mais il signe son courrier. Il renvoie au destinataire par les formules d'adressage et de clôture conventionnelles et l'utilisation du vouvoiement (phase A et C) et du tutoiement (Phase A et B) qu'il alterne.

Résultat : Fad - In0 - AO - B3a - Cre3b - Cn0 - CL

C2D. Nouveau courrier à Paul Merlin - Détenu en maison d'arrêt

Le 20/04/2002

Bonjour,

{J'ai pris par de ta lettre} {et j'ai essayer de trouver une solution.} {Que penserais tu si tu pouvais fair construire un parck automobile pour justement évité d'être dans la rue} {ou bien même de cadre tes activités sportives que le maire pour qu'il y a une sesation de rouler temporaire certain jours.} {J'attent ta reponse avec impatience.} A
Bientôt.

Nico [nom]

Tableau 194 : Epreuve d'argumentation écrite, second courrier au détenu (C2D)

Fad	Formule d'adressage initial. « Bonjour »
In	Deux propositions énoncées introductives. « {J'ai pris par de ta lettre} ¹ {et j'ai essayer de trouver une solution.} ² »
AO	
B3a	Une macro-proposition énoncée ⁽¹⁾ étayée par un <u>argument du destinataire</u> et une proposition énoncée argumentative ⁽²⁾ constituée d'un <u>argument du destinataire</u> et rattachée à la prémisse P1. « { <u>Que penserais tu si tu pouvais</u> (P1) <u>fair construire un parck automobile pour justement évité d'être dans la rue</u> (ADs1)} ¹ { <u>ou bien même de cadre tes activités sportives que le maire pour qu'il y a une sesation de rouler temporaire certain jours</u> (ADs2).} ² »
CO	
Cn	Une proposition énoncée conclusive. « J'attent ta reponse avec impatience. »
Fcl	Formule de clôture. « A Bientôt. »

Nico argumente en une phase encadrée par une introduction et une conclusion. Dans la phase B, Nico présente deux arguments de solution malgré la formulation syntaxique déficiente du second.

Nico prend en compte le conflit de manière globale de par les propositions de solution qu'il fait.

Nico prend peu en charge ses énoncés mais signe son courrier. Il renvoie au destinataire par les formules d'adressage et de clôture neutres et l'utilisation du tutoiement.

Résultat : **Fad** - **In** - **AO** - **B3a** - **CO** - **Cn** - **Fcl**

C3M. Courrier à Henri Dunant - Maire

Le 15/05/2002

M^r le maire,

{Après avoir consulter M^r Merlin pour les pratique des « rodéos » citadin.}
 {J'ais la possibilité de vous annoncer des idées pour évité toutes injustice envers les citadin.} {M^r Merlin et moi même avons pensés que la mairie pourrait, si elle le souhaite, créer un lieux pour la pratique de ce sport automobile ou bien vous pourriez vous mettre d'accord avec M^r Merlin pour trouver des jours et des horaire pour que les routes soit praticable pour ces sportifs.} {Ce-ci est dans l'intérêt de tous}
 {alors je vous demanderais de bien reflechir à tout cela.}

Je vous d'agrèer mes salutation les plus distingué

M^r [nom] Nico

Tableau 195 : Epreuve d'argumentation écrite, courrier au Maire (C3M)

Fad	Formule d'adressage initial. « M ^r le maire, »
In	Deux propositions énoncées introductives. « {Après avoir consulter M ^r Merlin pour les pratique des « rodéos » citadin.} ¹ {J'ais la possibilité de vous annoncer des idées pour évité toutes injustice envers les citadin.} ² »
A0	
B3a	Une macro-proposition énoncée étayée par des <u>arguments du destinataire</u> . « {M ^r Merlin et moi même avons pensés que (P1) <u>la mairie pourrait, si elle le souhaite, créer un lieux pour la pratique de ce sport automobile (ADs1) ou bien vous pourriez vous mettre d'accord avec M^r Merlin pour trouver des jours et des horaire pour que les routes soit praticable pour ces sportifs (ADs2).</u> } »
CO	
Cn	Deux propositions énoncées conclusives. « {Ce-ci est dans l'intérêt de tous} ¹ {alors je vous demanderais de bien reflechir à tout cela.} ² »
Fcl	Formule de clôture. « Je vous d'agrèer mes salutation les plus distingué »

Nico termine par une argumentation en une phase située entre une introduction et une conclusion. Dans la phase B, Nico présente deux arguments de solution dans lesquels le « rodéo » est considéré comme un sport automobile.

A aucun moment de ce courrier, Nico ne prend en compte la sanction imposée par le Maire nous supposons qu'il la prend en compte de manière implicite. Néanmoins, il apporte des solutions pour permettre aux jeunes de continuer la pratique des « rodéos » dans de bonnes conditions. Nico considère finalement le problème dans sa globalité.

Nico prend peu en charge ses énoncés mais signe son courrier. Il prend en compte le destinataire par les formules d'adressage et de clôture conventionnelles et l'utilisation du vouvoiement.

Résultat : Fad - In - A0 - B3a - C0 - Cn - Fcl

ANALYSE DES PROCÉDURES ÉNONCIATIVES

COMPARAISON ENTRE L'ARGUMENTATION ORALE ET L'ARGUMENTATION ÉCRITE

Tableau 194 : Résultats globaux aux épreuves d'argumentation

TÂCHE	ARGUMENTATION	
	ORALE	ÉCRITE
T1- Argumentation	Fad-In-A0-B3b-C0-Cn-Fcl	Fad-In0-A3a-B3a-Cre3b-Cn0-Fcl
T2- Négociation	Fad-In-A0-B3a-C0-Cn-Fcl	Fad-In-A0-B3a-C0-Cn-Fcl
T3- Argumentation	Fad-In-A0-B3b-Cc3a-Cn0-Fcl	Fad-In-A0-B3a-C0-Cn-Fcl

Phases énonciatives

En situation d'argumentation orale, les deux premières tâches (T1 et T2) sont sur le même modèle en une phase énonciative tandis que la tâche T3 est en deux phases. Ainsi pour les tâches T1 et T2, Nico commence par une introduction qu'il fait suivre d'une phase B (modalisée dans la tâche T1) avant de terminer par une conclusion. Dans la tâche T3, il procède de la même manière - une introduction suivit d'une phase B modalisée - auquel il ajoute une résolution du conflit sous la forme d'un compromis soutenue par un argument.

En situation d'argumentation écrite, les tâches T2 et T3 sont sur le même modèle que les deux premières de la modalité orale. Elles sont constituées d'une phase énonciative - la phase B - encadrée par une introduction et une conclusion. La tâche T3, quant à elle, est en trois phases énonciatives toutes les trois soutenues par un arguments.

L'ensemble des arguments utilisés dans ces modalités de tâche est du destinataire.

Nature et catégories d'arguments

Tableau 195 : Résultats globaux sur la nature et les catégories d'arguments utilisés

TÂCHE	PHASE	ARGUMENTATION		ARGUMENTATION	
		ORALE	ÉCRITE	ORALE	ÉCRITE
		ARGUMENT DU LOCUTEUR		ARGUMENT DU DESTINATAIRE	
T1 Argumentation	A	/	0	/	Implication
	B	0	0	Conséquence	Conséquence
	C	/	0	/	Implication
T2 Négociation	A	/	/	/	/
	B	0	0	Solution et conséquence	Solution
	C	/	/	/	/
T3 Argumentation	A	/	/	/	/
	B	0	0	Solution et conséquence	Solution
	C	0	/	Conséquence	/

En situation d'argumentation orale comme en situation d'argumentation écrite, l'ensemble des arguments se situe du côté du destinataire.

En situation d'argumentation orale, les arguments présentés sont de conséquence (T1) ou de solution associés à un argument de conséquence (T2 et T3) pour les phases B. Pour la phase C de la tâche T3, il est de conséquence.

En situation d'argumentation écrite, les arguments sont d'implication personnelle du destinataire pour les phases A et C de la tâche T1 et de conséquence pour la phase B. Pour les tâches T2 et T3 phase B, les arguments sont de solution.

Type d'argumentation

Tableau 196 : Résultats globaux sur le type d'argumentation engagée

TÂCHES	TYPE D'ARGUMENTATION	ARGUMENTATION ORALE	ARGUMENTATION ÉCRITE
T1 ARGUMENTATION	UNILATÉRAL	<u>Non</u>	<u>Oui</u>
	BILATÉRAL	<u>Non</u>	Non
T2 NÉGOCIATION	UNILATÉRAL	Non	Non
	BILATÉRAL	<u>Oui</u>	<u>Oui</u>
T3 ARGUMENTATION	UNILATÉRAL	Non	Non
	BILATÉRAL	<u>Oui</u>	<u>Oui</u>

En situation d'argumentation orale, Nico a tendance à prendre beaucoup plus le conflit dans sa globalité qu'à se mettre en opposition. Il n'y a que dans le premier courrier au responsable de la boîte de nuit (T1) qu'il ne se positionne ni dans un rapport de force avec le destinataire ni ne considère le problème dans sa globalité. Cependant il se met en opposition vis-à-vis du Préfet à travers ce courrier.

En situation d'argumentation écrite, Nico débute par un rapport de force entre lui et le détenu (T1) avant de prendre du recul et de considérer le problème dans sa globalité pour les deux tâches suivantes (T2 et T3).

Indicateurs psycholinguistiques

Tableau 197 : Résultats globaux sur le type d'indicateurs psycholinguistiques utilisés

TÂCHES	PHASE	ARGUMENTATION ORALE	ARGUMENTATION ÉCRITE
T1 ARGUMENTATION	A	/	0
	B	Modalisation de certitude Forme axiologique	0
	C	/	Modalisation de certitude
T2 NÉGOCIATION	A	/	/
	B	0	0
	C	/	/
T3 ARGUMENTATION	A	/	/
	B	0	0
	C	0	/

Nico se sert d'une modalisation de certitude et d'une forme axiologique uniquement dans la phase B de la tâche T1 en situation d'argumentation orale.

En situation d'argumentation écrite, il use d'une modalisation de certitude uniquement dans la phase C de la tâche T1.

Formules de politesse

Tableau 198 : Résultats globaux sur le type de formules de politesse utilisées

TÂCHES	FORMULES DE POLITESSE	ARGUMENTATION ORALE	ARGUMENTATION ÉCRITE
T1 ARGUMENTATION	ADRESSAGE	Amicale	Conventionnelle
	CLÔTURE	Amicale	Conventionnelle
T2 NÉGOCIATION	ADRESSAGE	Amicale	Neutre
	CLÔTURE	Amicale	Neutre
T3 ARGUMENTATION	ADRESSAGE	Conventionnelle	Conventionnelle
	CLÔTURE	Neutre	Conventionnelle

En situation d'argumentation orale, Nico utilise des formules d'adressage amicales lorsqu'il s'adresse au responsable de la boîte de nuit et une formule conventionnelle pour le Préfet. Quant aux formules de clôture, elles sont amicales pour le responsable de la boîte de nuit et neutres pour le Préfet.

En situation d'argumentation écrite, les formules d'adressage sont conventionnelles dans le premier courrier au détenu et au Maire et elle est neutre pour le second courrier au détenu. Les formules de clôture sont conventionnelles pour le premier courrier au détenu et au Maire et elle est neutre pour le second courrier au détenu.

NICOLAS

15 ans – 186 mois

2nd générale

Lycée La Pléiade

PARCOURS SCOLAIRE

Vous êtes en 2nd générale, quelle suite envisagez-vous pour vos études ?

- 1^{ère} ■ Terminal (Bac)
- Fac IUT Grandes écoles
- BEP Bac Pro BTS
- Autre. Précisez.

Quel avenir professionnel (métier) envisagez-vous ?

Commercial.

Avez-vous redoublé certaines classes ? Lesquelles ?

- CP CE1 CE2 CM1 CM2
- 6^{ème} 5^{ème} 4^{ème} 3^{ème} 4^{ème} - 3^{ème} technologique
- 2nd générale 1^{ère} BEP

Selon vous, pourquoi avez-vous redoublé cette(ces) classe(s) ?

- Difficultés en lecture
- Difficultés en production écrite
- Difficultés en compréhension orale
- Difficultés en mathématiques
- Difficultés dans d'autres matières. Lesquelles ?
- Mauvais enseignement
- Travail insuffisant de votre part
- L'école n'est pas intéressante

Autre raison. Précisez laquelle :

Avez-vous été orienté, à un moment de votre parcours scolaire, dans des classes spécialisées ?

CPPM CLAD SEGPA IME, IMPRO

Primo arrivant Classe de soutien (par exemple, 6^{ème}-5^{ème} fait en 3 ans)

En quelle langue avez-vous été scolarisé ? Cela concerne quelles classes ?

■ Français.

Langue arabe. Précisez :

Langue d'Europe du Sud (exemples : Espagnol, Portugais, Italien). Précisez :

Langue d'Europe de l'Est (exemples : Kosovo, Yougoslavie, Serbie).

Précisez :

PMA

Tableau 199 : Résultats globaux (bruts et %) aux épreuves du PMA

V		S		R		N		W	
SCORE	%	SCORE	%	SCORE	%	SCORE	%	SCORE	%
12/50	24	0/54	0	22/30	73,3	4/70	5,7	26/70	37,1

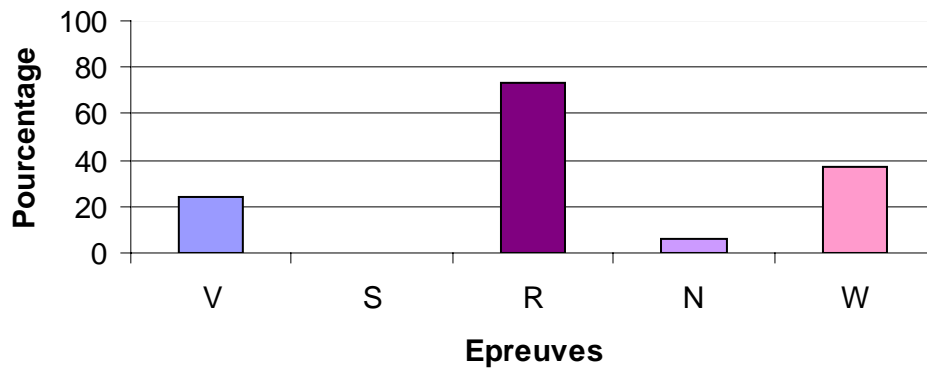


Figure 40 : Représentation en % aux épreuves du PMA

Tableau 200 : Résultats globaux (bruts et %) aux aptitudes du PMA

APTITUDE SCOLAIRE		APTITUDES MENTALES PRIMAIRES	
SCORE	%	SCORE	%
46/130	35,3	90/374	24

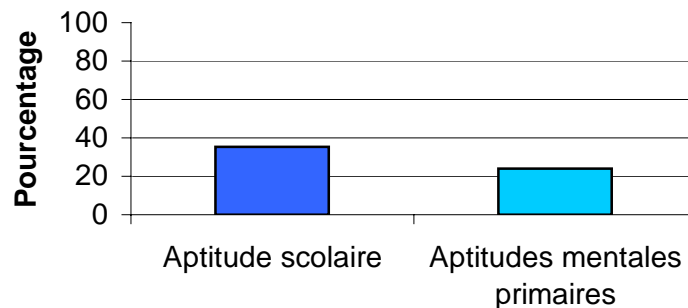


Figure 41 : Représentation en % aux aptitudes du PMA

ARGUMENTATION ECRITE

C1M. Courrier à Henri Dunant - Maire

le 25/03/02

Monsieur Dunant,

Je vous écrit cette lettre aujourd'hui pour vous faire part de mon avis sur l'arrêté municipal qui concerne les jeunes la nuit. En faite je pense que ce procédé est injuste car ce n'est pas tout les jeunes qui ont le permis A qui font des « rodéos » la nuit et ces jeunes là payent pour les autres. Certains jeunes aussi travail de nuit et rentre tôt le matin, il y a aussi ceux qui commence très tôt. Bref, je pense que cette solution n'est pas très bonne et qu'il faudrait plutôt les punirent.

Merci de bien vouloir agréer mes
sincères salutations.

N. [nom]

[signature]

C2M. Nouveau courrier à Henri Dunant - Maire

le 10/04/2002

Cher, Monsieur Dunant

Tout d'abord je vous remercie d'avoir répondu a ma lettre. Comme je vous l'avais évoquer dans ma 1^{ère} lettre il ne faut pas que certains jeunes comme vous l'avez dit, soit privé de liberté à cause d'autres qui s'amusement. Alors je pense que ces personnes (qui font du « rodéo ») payent les dégâts qu'ils causent, et que si ces dégâts se répètent tros souvent, ils soient punient sévèrement et si ils faut a l'emprisonnement.

Merci, d'agréer mes salutations distinguées.

N. [nom]

[signature]

C3D. Courrier à Paul Merlin - Détenu en maison d'arrê

le 02/09/2002

Monsieur Paul Merlin,

Je vous fais parvenir cette lettre pour vous faire une demande.

Je pense que les « rodéos » sont amusant au moment mais qu'ils sont dangereux, et qu'il faut stopper ce genre de manifestation. Je fais appelle a vous car je pense que vous avez beaucoup d'influence sur toutes ces personnes et que vous pourriez faire arrêter tout cela. Merci de bien vouloir prendre compte de cette lettre.

Merci, veuillez agréer mes salutations

N. [nom]

[signature]

ARGUMENTATION ORALE

M1P Message à Alain Girard - Préfet

« Bonjour Monsieur le Préfet, je suis Nicolas [nom]. Je vous laisse ce message c'est pour vous donner mon avis à propos du de l'arrêté préfectoral que vous avez mis en place en ce qui concerne les boîtes de nuit. Je pense que c'est pas un bon moyen pour que les accidents de la route diminuent...je pense plutôt qu'il faudrait un contrôle aux sorties de boîtes de nuit par les gendarmes ou d'alcoolémie. Merci de prendre en compte mon appel. »

M2P. Nouveau message à Alain Girard - Préfet

« Bonjour Monsieur le Préfet, c'est Nicolas [nom]. Je vous remercie d'avoir répondu à mon premier message. Pour tenir compte de la liberté de tous il faudrait, comme je vous l'ai dit dans mon premier message, il faudrait des gendarmes en sortie de boîtes qui fassent des tests d'alcoolémie et qu'ils punissent les jeunes qui sont coupables de tapage nocturne. Voilà..... »

M3R. Message à Daniel Côté - Responsable de la boîte de nuit

« Bonjour Daniel Côté c'est Nicolas [nom]. Je vous appelle concernant l'arrêté préfectoral qui a été mis en place pour la fermeture des portes des boîtes de nuit à une heure du matin. Mon avis c'est que ce n'est pas la bonne solution pour que les accidents diminuent mais euh euh je pense qu'il faudrait plutôt demander des gendarmes aux sorties de boîtes de nuit ou que vous contrôliez la consommation d'alcool dans votre boîte...Je pense que ces arguments feront plaisir au Préfet. Je vous remercie de me tenir au courant du procès. Au revoir et bonne chance. »

ARGUMENTATION ECRITE ANALYSE

C1M. Courrier à Henri Dunant - Maire

le 25/03/02

Monsieur Dunant,

{Je vous écrit cette lettre aujourd'hui pour vous faire part de mon avis sur l'arrêté municipal qui concerne les jeunes la nuit.} {En faite je pense que ce procédé est injuste car ce n'est pas tout les jeunes qui ont le permis A qui font des « rodéos » la nuit et ces jeunes là payent pour les autres.} {Certains jeunes aussi travail de nuit et rentre tôt le matin, il y a aussi ceux qui commence très tôt.} {Bref, je pense que cette solution n'est pas très bonne et qu'il faudrait plutôt les punirent.}

Merci de bien vouloir agréer mes
sincères salutations.

N. [nom]
[signature]

Tableau 201 : Epreuve d'argumentation écrite, courrier au Maire (C1M)

Fad	Formule d'adressage initial. « Monsieur Dunant. »
In	Une proposition énoncée introductive. « {Je vous écrit cette lettre aujourd'hui pour vous faire part de mon avis sur l'arrêté municipal qui concerne les jeunes la nuit.} »
A3b	Une macro-proposition énoncée ⁽¹⁾ étayée par un <u>argument du destinataire</u> dont la prémisse P1 contient une <i>forme axiologique</i> et deux propositions énoncées argumentatives constituées d' <u>arguments du destinataire</u> . « {En faite je pense que ce procédé est <i>injuste</i> (P1) <u>car ce n'est pas tout les jeunes qui ont le permis A qui font des « rodéos » la nuit et ces jeunes là payent pour les autres</u> (ADc1).} ¹ { <u>Certains jeunes aussi travail de nuit et rentre tôt le matin</u> (ADc2), <u>il y a aussi ceux qui commence très tôt</u> (ADc3) ² .} »
BO	
Cc3b	Une macro-proposition énoncée étayée par un <u>argument du destinataire</u> dont la prémisse contient une MODALISATION DE CERTITUDE et l'argument une MODALISATION DE PROBABILITÉ. « {Bref, JE PENSE que cette solution n'est pas très bonne (P2) <u>et qu'IL FAUDRAIT plutôt les punirent</u> (ADs4).} »
Cn0	
Fcl	Formule de clôture. « Merci de bien vouloir agréer mes sincères salutations. »

Nicolas argumente en deux phases précédées d'une introduction. Dans la phase A, il donne son avis concernant l'arrêté municipal qu'il soutient par des

arguments de conséquence lui permettant d'illustrer les difficultés que rencontrent les jeunes. Il termine son argumentation, phase C, en rejetant la position prise par le destinataire mais qu'il argue par un argument de solution « [...] *il faudrait plutôt les punirent* [...] » proposant ainsi un compromis au conflit.

Dans cette argumentation, Nicolas ne se met pas vraiment en opposition vis-à-vis du destinataire mais il ne prend pas non plus le conflit dans sa globalité bien qu'il apporte un argument de solution dans la phase C.

Nicolas prend en charge ses énoncés tout comme il signe son courrier. Il renvoie au destinataire par les formules d'adressage et de clôture conventionnelles et l'utilisation du vouvoiement.

Résultat : Fad - In - A3b - B0 - Cc3b - Cn0 - Fcl

C2M. Nouveau courrier à Henri Dunant - Maire

le 10/04/2002

Cher, Monsieur Dunant

{Tout d'abord je vous remercie d'avoir répondu a ma lettre.} {Comme je vous l'avais évoquer dans ma 1^{ère} lettre il ne faut pas que certains jeunes {comme vous l'avez dit,} soit privé de liberté à cause d'autres qui s'amuse.} {Alors je pense que ces personnes (qui font du « rodéo ») payent les dégâts qu'ils causent,} {et que si ces dégâts se répètent tros souvent, ils soient punient sévèrement et si ils faut a l'emprisonnement.}

Merci, d'agrèer mes salutations distinguées.

N. [nom]

[signature]

Tableau 202 : Epreuve d'argumentation écrite, second courrier au Maire (C2M)

Fad	Formule d'adressage initial. « Cher, Monsieur Dunant. »
In	Une proposition énoncée introductive. « {Tout d'abord je vous remercie d'avoir répondu a ma lettre.} »
A5	Une proposition énoncée ⁽¹⁾ située à l'intérieur de la macro-proposition énoncée ⁽²⁾ . La macro-proposition énoncée est étayée par un <u>argument du destinataire</u> et elle reprend une partie d'un <u>argument du Maire</u> . « {Comme je vous l'avais évoquer dans ma 1 ^{ère} lettre (P1) <u>il ne faut pas que certains jeunes {comme vous l'avez dit,}¹ soit privé de liberté à cause d'autres qui s'amuse</u> (ADc1).} ² »
B3b	Deux macro-propositions énoncées étayées par des <u>arguments du destinataire</u> dont le dernier est spécifié par un second. La première macro-proposition contient une MODALISATION DE CERTITUDE. « {Alors JE PENSE que (P2) <u>ces personnes (qui font du « rodéo ») payent les dégâts qu'ils causent</u> (ADs2).} ¹ {et que si ces dégâts se répètent tros souvent (P3), <u>ils soient punient sévèrement</u> (ADs3')}. ² »
CO	
Cn0	
Fcl	Formule de clôture. « Merci d'agrèer mes salutations distinguées. »

Nicolas argumente en deux phases après une introduction. Dans la phase A, il commence par remercier le destinataire pour sa réponse puis il constate qu'ils sont d'accord sur un point « la liberté des uns ne doit pas entraver celle des autres ». C'est ainsi que Nicolas fait part au Maire des difficultés que rencontrent les jeunes pour circuler. Dans la phase B, il propose des arguments de solution sur le type de punition que le Maire pourrait mettre en place contre les jeunes pratiquant le « rodéo ».

Nicolas prend dans cette argumentation plus de risques puisqu'il apporte au Maire des arguments de solution. Nicolas envisage ainsi le conflit plus globalement.

Nicolas prend en charge ses énoncés et son courrier est signé. Il prend en compte le destinataire par les formules d'adressage et de clôture conventionnelles et l'utilisation du vouvoiement.

Résultat : Fad - In - A5 - B3b - CO - Cn0 - CL

C3D. Courrier à Paul Merlin – Détenu en maison d'arrê

le 02/09/2002

Monsieur Paul Merlin,

{Je vous fais parvenir cette lettre pour vous faire une demande.}

{Je pense que les « rodéos » sont amusant au moment mais qu'ils sont dangereux, et qu'il faut stopper ce genre de manifestation.} {Je fais appelle a vous car je pense que vous avez beaucoup d'influence sur toutes ces personnes et que vous pourriez faire arrêter tout cela.} {Merci de bien vouloir prendre compte de cette lettre.}

Merci, veuillez agréer mes salutations

N. [nom]

[signature]

Tableau 203 : Epreuve d'argumentation écrite, courrier au détenu (C3D)

Fad	Formule d'adressage initial. « Monsieur Paul Merlin. »
In	Trois propositions énoncées introductives dont la seconde contient une MODALISATION DE CERTITUDE. « {Je vous fais parvenir cette lettre pour vous faire une demande.} ¹ {JE PENSE que les « rodéos » sont amusant au moment mais qu'ils sont dangereux,} ² {et qu'il faut stopper ce genre de manifestation.} ³ »
AO	
B3b	Une macro-proposition énoncée étayée par des <u>arguments du destinataire</u> dont la prémisse contient une MODALISATION DE CERTITUDE. « {Je fais appelle a vous car JE PENSE que (P1) vous avez beaucoup d'influence sur toutes ces personnes (ADd1) et que vous pourriez faire arrêter tout cela (ADc2).} »
CO	
Cn	Une proposition énoncée « {Merci de bien vouloir prendre compte de cette lettre.} »
Fcl	Formule de clôture. « Merci, veuillez agréer mes salutations. »

Nicolas argumente en une phase encadrée par une introduction et une conclusion. Dans la phase B, il propose un argument d'implication personnelle du destinataire « [...] vous avez beaucoup » associé à un argument de conséquence.

Dans cette dernière argumentation, Nicolas ne se met pas en opposition vis-à-vis du destinataire pour obtenir raison mais pour le convaincre qu'il peut faire quelque chose pour que les « rodéos » cessent. Il ne prend pas non plus le conflit dans sa globalité : il n'apporte aucune solution pour tenter de le résoudre.

Nicolas prend en charge ses énoncés et son courrier est signé. Il renvoie au destinataire par les formules d'adressage et de clôture conventionnelles et

Nicolas LG

l'utilisation du vouvoiement malgré qu'il s'adresse à un jeune.

Résultat : Fad - In - A0 - B3b - C0 - Cn - Fcl

ARGUMENTATION ORALE ANALYSE

M1P Message à Alain Girard - Préfet

Bonjour Monsieur le Préfet, {je suis Nicolas [nom].} {Je vous laisse ce message c'est pour vous donner mon avis à propos du de l'arrêté préfectoral que vous avez mis en place en ce qui concerne les boîtes de nuit.} {Je pense que c'est pas un bon moyen pour que les accidents de la route diminuent...} {je pense plutôt qu'il faudrait un contrôle aux sorties de boîtes de nuit par les gendarmes ou d'alcoolémie.} {Merci de prendre en compte mon appel.}

Tableau 204 : Epreuve d'argumentation orale, message au Préfet (M1P)

Fad	Formule d'adressage initial. « Bonjour Monsieur le Préfet, »
In	Trois propositions énoncées introductives. « {je suis Nicolas [nom].} ¹ {Je vous laisse ce message c'est pour vous donner mon avis à propos du de l'arrêté préfectoral que vous avez mis en place en ce qui concerne les boîtes de nuit.} ² »
AO	
B3b	Une proposition énoncée (¹) et une macro-proposition énoncée (²) étayée par un <u>argument du destinataire</u> qui débute par une MODALISATION DE PROBABILITÉ. « {JE PENSE que c'est pas un bon moyen pour que les accidents de la route diminuent...} ¹ {je pense plutôt (P1) qu'IL FAUDRAIT un contrôle aux sorties de boîtes de nuit par les gendarmes ou d'alcoolémie (ADs1).} ² »
CO	
Cn	Une proposition énoncée conclusive. « {Merci de prendre compte mon appel.} »
	Formule de clôture.

Nicolas argumente en une phase précédée d'une introduction. Il débute la phase B en donnant son avis sur la question qu'il poursuit d'un argument de solution sur ce qu'il pense qu'il faudrait faire.

Nicolas considère le conflit dans sa globalité par la solution qu'il apporte.

Nicolas prend en charge ses énoncés. Il signe la présence du destinataire par la formule d'adressage conventionnelle et l'utilisation du vouvoiement. Il n'y a pas de formule de clôture.

Résultat : Fad - In - AO - B3b - CO - Cn -

M2P. Nouveau message à Alain Girard - Préfet

Bonjour Monsieur le Préfet, {c'est Nicolas [nom].} {Je vous remercie d'avoir répondu à mon premier message.} {Pour tenir compte de la liberté de tous il faudrait, {comme je vous l'ai dit dans mon premier message,} il faudrait des gendarmes en sortie de boîtes qui fassent des tests d'alcoolémie et qu'ils punissent les jeunes qui sont coupables de tapage nocturne.} {Voilà...}

Tableau 205 : Epreuve d'argumentation orale, second message au Préfet (M2P)

Fad	Formule d'adressage initial. « Bonjour Monsieur le Préfet, »
In	Deux propositions énoncées. « {c'est Nicolas [nom].} ¹ {Je vous remercie d'avoir répondu à mon premier message.} ² »
A0	
B5	Deux propositions énoncées (¹ et ³) dont la première est située à l'intérieure de la macro-proposition énoncée (²). La macro-proposition énoncée est étayée par des <u>arguments du destinataire</u> et débute par une MODALISATION DE PROBABILITÉ. La prémisse P1 reprend l'argument du Maire sur lequel le locuteur articule ses arguments. « {Pour tenir compte de la <u>liberté de tous</u> (P1) <u>IL FAUDRAIT</u> , {comme je vous l'ai dit dans mon premier message.} ¹ <u>IL FAUDRAIT des gendarmes en sortie de boîtes qui fassent des tests d'alcoolémie</u> (ADs1) <u>et qu'ils punissent les jeunes qui sont coupables de tapage nocturne</u> (ADs2).} ² {Voilà...} ³ »
CO	
Cn0	
	Formule de clôture.

Nicolas argumente en une phase après une introduction. La phase B lui permet de développer deux arguments de solution : nous supposons que le premier concerne la sécurité routière tandis que le second est sur le tapage nocturne.

Nicolas continue de considérer le conflit dans sa globalité.

Nicolas prend en charge ses énoncés. Il prend en compte le destinataire par la formule d'adressage conventionnelle et l'utilisation du vouvoiement. Il n'y a pas de formule de clôture.

Résultat : Fad - In - A0 - B5 - CO - Cn0 -

M3R. Message à Daniel Côté - Responsable de la boîte de nuit

Bonjour Daniel Côté. {C'est Nicolas [nom].} {Je vous appelle concernant l'arrêté préfectoral qui a été mis en place pour la fermeture des portes des boîtes de nuit à une heure du matin.} {**Mon avis c'est que ce n'est pas la bonne solution pour que les accidents diminuent**} {**mais euh euh je pense qu'il faudrait plutôt demander des gendarmes aux sorties de boîtes de nuit ou que vous contrôliez la consommation d'alcool dans votre boîte...**} {Je pense que ces arguments feront plaisir au Préfet.} {Je vous remercie de me tenir au courant du procès.} **Au revoir et bonne chance.**

Tableau 206 : Epreuve d'argumentation orale, message au responsable de la boîte de nuit (M3R)

Fad	Formule d'adressage initial. « Bonjour Daniel Côté. »
In	Deux propositions énoncées introductives. « {C'est Nicolas [nom]. } ¹ { Je vous appelle concernant l'arrêté préfectoral qui a été mis en place pour la fermeture des portes des boîtes de nuit à une heure du matin.} ² »
A0	
B3b	Deux propositions énoncées (¹ et ³) et une macro-proposition énoncée étayée par des <u>arguments du destinataire</u> débutant par une MODALISATION DE PROBABILITÉ. La première proposition énoncée débute par une MODALISATION DE CERTITUDE. « { MON AVIS c'est que ce n'est pas la bonne solution pour que les accidents diminuent } ¹ { mais euh euh je pense (P1) qu'IL FAUDRAIT plutôt demander des gendarmes aux sorties de boîtes de nuit (ADs1) ou que vous contrôliez la consommation d'alcool dans votre boîte (ADs2)... } ² { JE PENSE que ces arguments feront plaisir au Préfet. } ³ »
CO	
Cn	Une proposition énoncée conclusive. « { Je vous remercie de me tenir au courant du procès. } »
Fcl	Formule de clôture. « Au revoir et bonne chance. »

Nicolas argumente en une phase encadrée par une introduction et une conclusion. Dans la phase B, il débute en donnant son avis sur la question puis il lui propose des arguments de solution sur ce qu'il pourrait mettre en place.

Nicolas envisage de nouveau le conflit dans sa globalité.

Nicolas prend en charge ses énoncés. Il renvoie au destinataire par la formule d'adressage conventionnelle, une formule de clôture plutôt amicale et l'utilisation du vouvoiement.

Résultat : **Fad** - **In** - **A0** - **B3b** - **CO** - **Cn** - **Fcl**

ANALYSE DES PROCÉDURES ÉNONCIATIVES

COMPARAISON ENTRE L'ARGUMENTATION ECRITE ET L'ARGUMENTATION ORALE

Tableau 207 : Résultats aux épreuves d'argumentation

TÂCHE	ARGUMENTATION	
	ECRITE	ORALE
T1- Argumentation	Fad-In-A3b-B0-Cc3b-Cn0-Fcl	Fad-In-A0-B3b-C0-Cn-
T2- Négociation	Fad-In-A5-B3b-C0-Cn0-Fcl	Fad-In-A0-B5-C0-Cn0-
T3- Argumentation	Fad-In-A0-B3b-C0-Cn-Fcl	Fad-In-A0-B3b-C0-Cn-Fcl

Phases énonciatives

En situation d'argumentation écrite, Nicolas produit des courriers en deux phases énonciatives pour les tâches T1 et T2 et en une phase pour la tâche T3. Pour chacune des productions langagières, Nicolas débute par une introduction qu'il fait suivre par une phase A dans les deux premières tâches. Dans la tâche T1 il poursuit la phase A par une phase C dans laquelle il amène une solution de compromis. Dans la tâche T2, il poursuit par une phase B dans laquelle il reprend un des arguments du Maire pour articuler les siens. Dans aucune de ces tâches il n'y a une conclusion. Dans la tâche T3, il commence par une introduction qu'il fait suivre d'une phase B et d'une conclusion. L'ensemble des arguments de ces tâches est du destinataire et tous sont modalisés.

En situation d'argumentation orale, Nicolas présente uniquement des argumentations en une phase - la phase B - qu'il fait précéder d'une introduction et suivre d'une conclusion dans les tâches T1 et T3. Les arguments proposés dans les phases B sont tous du destinataire et modalisés.

Nature et catégories d'arguments

Tableau 208 : Résultats globaux sur la nature et les catégories d'arguments utilisés

TÂCHE	PHASE	ARGUMENTATION		ARGUMENTATION	
		ORALE	ÉCRITE	ORALE	ÉCRITE
		ARGUMENT DU LOCUTEUR		ARGUMENT DU DESTINATAIRE	
T1 Argumentation	A	/	0	/	Conséquence
	B	0	/	Solution	/
	C	/	0	/	Solution
T2 Négociation	A	/	/	/	Conséquence
	B	0	0	Solution	Solution
	C	/	/	/	/
T3 Argumentation	A	/	/	/	/
	B	0	0	Solution	Implication et conséquence
	C	/	/	/	/

En situation d'argumentation écrite comme en situation d'argumentation orale, l'ensemble des arguments se situe du côté du destinataire.

En situation d'argumentation écrite, les arguments s'adressant au maire sont, pour les tâches T1 et T2, de conséquence dans les phases A et de solution dans les phases B. Pour la tâche T3 dont le destinataire est le détenu, les arguments sont d'implication personnelle du destinataire et de conséquence ; ils se situent dans la phase B.

En situation d'argumentation orale, les arguments présentés sont tous de solution et tous situés dans la phase B.

Type d'argumentation

Tableau 208 : Résultats globaux sur le type d'argumentation engagée

TÂCHES	TYPE D'ARGUMENTATION	ARGUMENTATION ÉCRITE	ARGUMENTATION ORALE
T1 ARGUMENTATION	UNILATÉRAL	<u>Non</u>	Non
	BILATÉRAL	<u>Non</u>	<u>Oui</u>
T2 NÉGOCIATION	UNILATÉRAL	Non	Non
	BILATÉRAL	<u>Oui</u>	<u>Oui</u>
T3 ARGUMENTATION	UNILATÉRAL	<u>Non</u>	Non
	BILATÉRAL	<u>Non</u>	<u>Oui</u>

En situation d'argumentation écrite, dans les tâches T1 et T3, Nicolas ne se met ni en opposition pour tenter d'obtenir raison sur le destinataire ni il ne prend le conflit dans sa globalité. Il n'y a que dans la tâche T2, c'est-à-dire dans le second courrier au Maire, qu'il considère le conflit dans sa globalité.

En situation d'argumentation orale, Nicolas envisage d'emblée le conflit dans sa globalité par les solutions qu'il propose à chacun des destinataires.

Indicateurs psycholinguistiques

Tableau 210 : Résultats globaux sur le type d'indicateurs psycholinguistiques utilisés

TÂCHES	PHASE	ARGUMENTATION ECRITE	ARGUMENTATION ORALE
T1 ARGUMENTATION	A	Forme axiologique	Forme axiologique
	B	/	Modalisation de probabilité
	C	Modalisation de certitude et de probabilité	/
T2 NÉGOCIATION	A	0	/
	B	Modalisation de certitude	Modalisation de probabilité
	C	/	/
T3 ARGUMENTATION	A	/	/
	B	Modalisation de certitude	Modalisation de certitude et de probabilité
	C	/	/

En situation d'argumentation écrite, Nicolas se sert de modalisation de certitude dans chacune des tâches, que ce soit en phase B ou en phase C, pour avancer ses énoncés. Il use également d'une modalisation de probabilité dans la phase C de la tâche T1 pour amener son argument. Et toujours dans la tâche T1, il s'est servi d'une forme axiologique dans la phase A pour qualifier son opinion sur l'arrêté municipal.

En situation d'argumentation orale, il utilise une modalisation de probabilité chaque fois qu'il amène un argument de solution qu'il double d'une modalisation de certitude dans la tâche T3. L'ensemble des modalisations se situe dans la phase B.

Formules de politesse

Tableau 211 : Résultats globaux sur le type de formules de politesse utilisées

TÂCHES	FORMULES DE POLITESSE	ARGUMENTATION ECRITE	ARGUMENTATION ORALE
T1 ARGUMENTATION	ADRESSAGE	Conventionnelle	Conventionnelle
	CLÔTURE	Conventionnelle	
T2 NÉGOCIATION	ADRESSAGE	Conventionnelle	Conventionnelle
	CLÔTURE	Conventionnelle	
T3 ARGUMENTATION	ADRESSAGE	Conventionnelle	Conventionnelle
	CLÔTURE	Conventionnelle	Amicale

En situation d'argumentation écrite, quel que soit le destinataire les formules d'adressage et de clôture sont conventionnelles.

En situation d'argumentation orale, Nicolas utilise des formules d'adressage conventionnelles dans les trois messages. Quant aux formules de clôture, il y en a qu'une située dans la tâche T3 et elle est plutôt amicale.

RAIMON

15 ans – 186 mois
2nd générale
Lycée La Pléiade

PARCOURS SCOLAIRE

Vous êtes en 2nd générale, quelle suite envisagez-vous pour vos études ?

- 1^{ère} ■ Terminal (Bac)
- Fac IUT Grandes écoles
- BEP Bac Pro ■ BTS
- Autre. Précisez.

Quel avenir professionnel (métier) envisagez-vous ?

Ingénieur informatique

Avez-vous redoublé certaines classes ? Lesquelles ?

- CP CE1 CE2 CM1 CM2
- 6^{ème} 5^{ème} 4^{ème} 3^{ème} 4^{ème} - 3^{ème} technologique
- 2nd générale 1^{ère} BEP

Selon vous, pourquoi avez-vous redoublé cette(ces) classe(s) ?

- Difficultés en lecture
- Difficultés en production écrite
- Difficultés en compréhension orale
- Difficultés en mathématiques
- Difficultés dans d'autres matières. Lesquelles ?
- Mauvais enseignement
- Travail insuffisant de votre part
- L'école n'est pas intéressante

Autre raison. Précisez laquelle :

Avez-vous été orienté, à un moment de votre parcours scolaire, dans des classes spécialisées ?

CPPM CLAD SEGPA IME, IMPRO

Primo arrivant Classe de soutien (par exemple, 6^{ème}-5^{ème} fait en 3 ans)

En quelle langue avez-vous été scolarisé ? Cela concerne quelles classes ?

■ Français.

Langue arabe. Précisez :

Langue d'Europe du Sud (exemples : Espagnol, Portugais, Italien). Précisez :

Langue d'Europe de l'Est (exemples : Kosovo, Yougoslavie, Serbie).

Précisez :

PMA

Tableau 212 : Résultats (bruts et %) aux épreuves du PMA

V		S		R		N		W	
SCORE	%	SCORE	%	SCORE	%	SCORE	%	SCORE	%
9/50	18	33/54	61,1	20/30	66,6	10/70	14,2	31/70	44,2

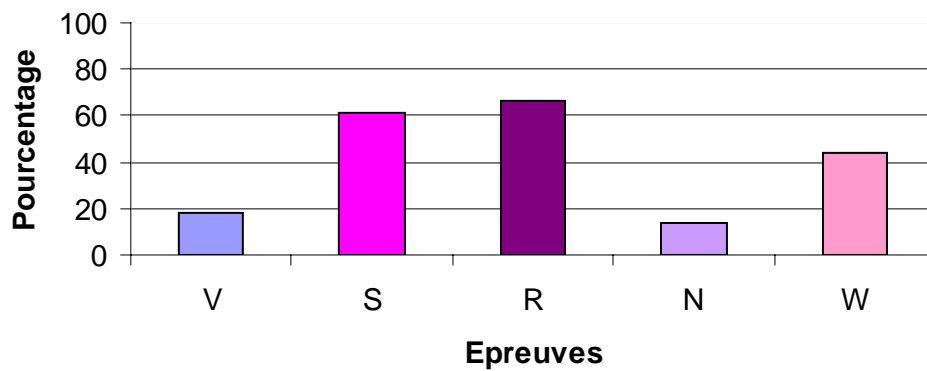


Figure 42 : Représentation en % aux épreuves du PMA

Tableau 213 : Résultats (bruts et %) aux aptitudes du PMA

APTITUDE SCOLAIRE		APTITUDES MENTALES PRIMAIRES	
SCORE	%	SCORE	%
38/130	29,2	133/374	35,5

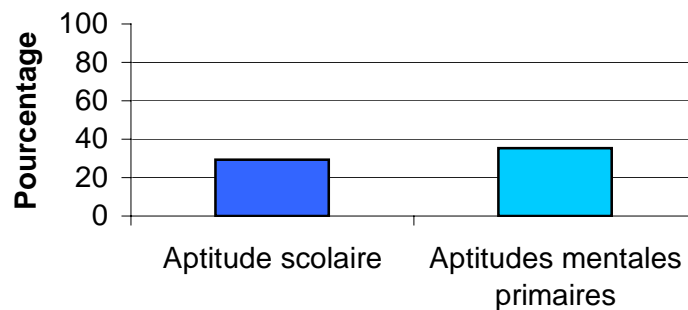


Figure 43 : Représentation en % aux aptitudes du PMA

ARGUMENTATION ORALE

M1P. Message à Alain Girard - Préfet

« Bonjour Monsieur le Préfet je vous téléphone au sujet des boîtes de nuit. Il paraît que vous avez décidé de les fermer à une heure du matin. Je trouve ça injuste car certains jeunes ne boivent pas ; je trouve ça regrettable de les fermer. Au sujet des accidents de la route vous devriez mettre plus de sécurité au sortie et un taux d'alcoolémie inférieur à la norme et limiter au bar les verres pour avantager les jeunes qui ne boivent pas. Bon ben j'espère que vous entendrez que vous tiendrez compte de mon message. J'attends une réponse de votre part. Au revoir. »

M2P. Nouveau message à Alain Girard - Préfet

« Bonjour Monsieur le Préfet. J'ai reçu le message de votre secrétaire disant qu'il faut partager la liberté de tous mais je soutiens votre opinion mais je suis pas convaincu de toutes les libertés. Certains jeunes sont irresponsables il faut que malheureusement les surveiller euh faire des couvre-feux à la sortie des parkings pour des tests alcoolémiques et euh ou sinon les laisser dans la boîte de nuit et appeler leurs parents pour pas qu'il y ait d'accident et ne pas gêner les voisins en cas de gros accidents. Et euh...et puis je pense que c'est tout. Et bien au revoir. »

M3R. Message à Daniel Côté - Responsable de la boîte de nuit

« Bonjour Monsieur Côté je vous téléphone au sujet de Monsieur le Préfet qui décide de fermer les boîtes de nuit. Je suis là pour vous proposer pour vous donner plusieurs propositions euh pour votre boîte de nuit. Notamment, essayer d'illimiter l'alcool pour que les jeunes soient pas trop ivres et pour pas qui soient irresponsables en prenant leur volant. Et sinon mettre un fourgon de gendarmes à la sortie du parking serait une bonne chose pour contrôler les jeunes pour pas créer d'accidents et surtout de morts sur la route. J'ai téléphoné à Monsieur le Préfet et je lui ai donné toutes mes opinions et je voudrais savoir et j'aimerais que vous alliez voir Monsieur le Préfet pour en discuter avec lui. Ben merci m'avoir écouté, au revoir. »

ARGUMENTATION ECRITE

C1M. Courrier à Henri Dunant - Maire

A Monsieur Henri Dunant
Maire de Charvieu

le 2/04/02

De M^r [nom] Raimon
Charvieu

Cher Monsieur le Maire

Je vous écris pour vous faire part de mes impressions sur l'arrêté municipal que vous avez publié contre les « rodéos ».

Vous dites que les jeunes conducteurs en possession du permis A ne peuvent pas circuler de minuit à 6h00 du matin car il y a des dégradations de voirie et de véhicules. Beaucoup de jeunes ne font pas de rodéos et respectent les voies publiques. Normalement la majorité des jeunes doivent voter pour savoir si votre arrêté municipal doit être ou pas mis en œuvre. Ce n'est pas une minorité de jeunes délinquants qui va pénaliser tous les autres jeunes, dont moi monsieur le maire, je fais des sorties le samedi soir en discothèque avec mes amis, et je suis obligé d'y rester seulement 1 à 2 h. Merci d'avoir lu cette lettre.

Veuillez agréer, Monsieur le maire mes sincères salutations.

[signature]

C2M. Nouveau courrier à Henri Dunant - Maire

A Monsieur le Maire
Henri Dunant

le 2/04/02
à Pont de Chéruy

Monsieur le
Maire

J'ai reçu votre courrier et je vais vous faire part de mes impressions.

Tout d'abord ces « rodéos » doivent être surveillés par la gendarmerie tous les soirs pour ne pas pénaliser les autres jeunes, puis si il n'y a pas assez de personnel à la gendarmerie, c'est l'occasion pour embaucher, il y a + de 2 millions de chômeurs en France, puis comme ça les jeunes seront libres et ce qui fait des rodéos seront

Raimon LG

interpellés par la gendarmerie qui enleveront le permis A à ces jeunes, ou bien*/avec* une amende qui rembourseront les dommages et intérêts. Voilà tout.

Merci de le faire part de vos impression.

Veillez agréer, Monsieur le maire, mes salutations les plus distinguées.

[signature]

* choix du maire, qu'il doit faire.

C3D. Courrier à Paul Merlin - Détenu en maison d'arrê

le 02/04/02

A Paul Merlin

M^r Paul Merlin

Je vous écris pour vos dir a propos du décret que le maire a mise en disposition.

Il faut que vous sessiez les rodéos ceci penalise tout les jeunes qui vont en boîte de nuit. En plus regardé vous êtes en prison a cause des rodéos, faite les dans des lieux desert (champs, parking de supermarché...). Nous avons pas envie de rentré a minuit et vous voulez continué les rodéo, le seul compromis qu'on peut faire est celui-là. Sinon écrivé moi pour mes faire part de vos proposition.

Merci d'avoir lu ce courrier

[signature]

ARGUMENTATION ORALE ANALYSE

M1P. Message à Alain Girard – Préfet

Bonjour Monsieur le Préfet {je vous téléphone au sujet des boîtes de nuit.} {Il paraît que vous avez décidé de les fermer à une heure du matin.} {Je trouve ça injuste car certains jeunes ne boivent pas ;} {je trouve ça regrettable de les fermer.} {Au sujet des accidents de la route vous devriez mettre plus de sécurité au sortie et un taux d'alcoolémie inférieur à la norme et limiter au bar les verres pour avantager les jeunes qui ne boivent pas.} {Bon ben j'espère que vous entendrez que vous tiendrez compte de mon message.} {J'attends une réponse de votre part.} Au revoir.

Tableau 214 : Epreuve d'argumentation orale, message au Préfet (M1P)

Fad	Formule d'adressage initial. « Bonjour Monsieur le préfet »
In0	
A1a	Deux propositions énoncées. « je vous téléphone au sujet des boîtes de nuit. » ¹ {Il paraît que vous avez décidé de les fermer à une heure du matin.} » ²
B3b	Deux macro-propositions énoncées (¹ et ³) étayées par des <u>arguments du destinataire</u> et une proposition énoncée (²). La macro-proposition énoncée ¹ contient une <i>forme axiologique</i> et débute par une MODALISATION DE CERTITUDE, tout comme la proposition-énoncée. « {JE TROUVE ça <i>injuste</i> (P1) car certains jeunes ne boivent pas (ADc1) ; } ¹ {JE TROUVE ça regrettable de les fermer.} » ² {Au sujet des accidents de la route (P2) vous devriez mettre plus de sécurité au sortie (ADs2) et un taux d'alcoolémie inférieur à la norme (ADs3) et limiter au bar les verres pour avantager les jeunes qui ne boivent pas (ADs4).} » »
C0	
Cn	Deux propositions énoncées conclusives. « {Bon ben j'espère que vous entendrez que vous tiendrez compte de mon message.} {J'attends une réponse de votre part.} »
Fcl	Formule de clôture. « Au revoir. »

Raimon propose une argumentation en deux phases. Tout d'abord, dans la phase A, il pose le problème auquel il est confronté puis il propose, dans la phase B, un argument de conséquence et des arguments de solution pour tenter de lever l'arrêté préfectoral. Il ne juge pas bon dans la phase C de revenir sur la position qu'il a prise dans la phase B. Il conclut tout de même son message.

Dans cette argumentation, Raimon prend le conflit dans sa globalité et

Raimon LG

tente d'y apporter des réponses.

Raimon prend en charge ses énoncés. Il renvoie au destinataire par sa formule d'adressage conventionnelle et sa formule de clôture neutre ainsi que par l'utilisation du vouvoiement.

Résultat : Fad - In0 - A1a - B3b - C0 - Cn - Fcl

M2P. Nouveau message à Alain Girard - Préfet

Bonjour Monsieur le Préfet. {J'ai reçu le message de votre secrétaire disant qu'il faut partager la liberté de tous} {mais je soutiens votre opinion} {mais je suis pas convaincu de toutes les libertés.} {Certains jeunes sont irresponsables il faut que malheureusement les surveiller} {euh faire des couvre-feux à la sortie des parkings pour des tests alcoolémiques et euh ou sinon les laisser dans la boîte de nuit et appeler leurs parents pour pas qu'il y ait d'accident et ne pas gêner les voisins en cas de gros accidents.} {Et euh...et puis je pense que c'est tout.} Et bien au revoir.

Tableau 215 : Epreuve d'argumentation orale, second message au Préfet (M2P)

Fad	Formule d'adressage initial. « Bonjour Monsieur le Préfet »
In0	
A5	Une macro-proposition énoncée étayée par un argument du locuteur et une proposition énoncée argumentative constitué d'un argument du locuteur rattachée à la prémisse P1. Les arguments du locuteur sont articulés avec ceux du destinataire. « {J'ai reçu le message de votre secrétaire disant qu'il faut partager la liberté de tous (P1) mais je soutiens votre opinion (ALd1)} ¹ {mais je suis pas convaincu de toutes les libertés (ALc2).} ² »
B3a	Deux propositions énoncées (¹ et ³) et une macro-proposition énoncée (²) étayée par des arguments du destinataire qui précèdent la prémisse P2. « {Certains jeunes sont irresponsables il faut que malheureusement les surveiller} ¹ {euh faire des couvre-feux à la sortie des parkings (ADs1) pour des tests alcoolémiques (ADs2) et euh ou sinon les laisser dans la boîte de nuit et appeler leurs parents (ADs3) pour pas qu'il y ait d'accident et ne pas gêner les voisins en cas de gros accidents (P2).} ² {Et euh...et puis je pense que c'est tout.} ³ »
CO	
Cn0	
CL	Une formule de clôture. « Et bien au revoir. »

Raimon présente une argumentation en deux phases. Dans la phase A, il revient sur la position du destinataire puis il précise qu'il adhère sur une partie de son argumentation du destinataire bien « [...qu'il ne soit pas] convaincu de toutes les libertés [...] ». Pour ce faire il emploie un argument d'implication personnelle du destinataire ainsi qu'un argument de conséquence; ces deux types d'argument sont utilisés dans des arguments du locuteur. Il développe ensuite, dans la phase B, des arguments de solution concernant la sécurité routière. Malgré avoir pris une position de ralliement sur une partie de la position prise

par le destinataire puis après avoir développé des arguments de solution allant vers une proposition de compromis, Raimon ne conclut pas son discours.

Dans son argumentation, Raimon tente de prendre du recul par rapport à la position du destinataire. Il prend donc le conflit plutôt dans sa globalité que dans un rapport de force avec le destinataire dans lequel il essaierait de sortir vainqueur.

Raimon prend peu en charge ses énoncés, surtout dans son développement. Il prend en compte le destinataire par sa formule d'adressage conventionnelle et de clôture neutre ainsi que par l'utilisation du vouvoiement.

Résultat : Fad - In0 - A5 - B3a - C0 - Cn0 - CL

M3R. Message à Daniel Côté – Responsable de la boîte de nuit

Bonjour Monsieur Côté {je vous téléphone au sujet de Monsieur le Préfet qui décide de fermer les boîtes de nuit.} {Je suis là pour vous proposer pour vous donner plusieurs propositions euh pour votre boîte de nuit.} {Notamment, essayer d'illimiter l'alcool pour que les jeunes soient pas trop ivres et pour pas qui soient irresponsables en prenant leur volant. Et sinon mettre un fourgon de gendarmes à la sortie du parking serait une bonne chose pour contrôler les jeunes pour pas créer d'accidents et surtout de morts sur la route.} {J'ai téléphoné à Monsieur le Préfet} {et je lui ai donné toutes mes opinions} {et je voudrais savoir} {et j'aimerais que vous alliez voir Monsieur le Préfet pour en discuter avec lui.} {Ben merci m'avoir écouté,} au revoir.

Tableau 216 : Epreuve d'argumentation orale, message au responsable de la boîte de nuit (M3R)

I	Formule d'adressage initial. « Bonjour Monsieur Côté »
In0	
A1a	Deux propositions énoncées. « {je vous téléphone au sujet de Monsieur le Préfet qui décide de fermer les boîtes de nuit.} ¹ {Je suis là pour vous proposer pour vous donner plusieurs propositions euh pour votre boîte de nuit.} ² »
B3a	Une macro-proposition énoncée étayée par trois <u>arguments du destinataire</u> qui précèdent la prémisse P1. Le premier argument est spécifié par un second qui apporte un nouvel élément au débat. « {Notamment, <u>essayer d'illimiter l'alcool pour que les jeunes soient pas trop ivres</u> (ADs1) et <u>pour pas qui soient irresponsables en prenant leur volant</u> . (ADs1') Et sinon <u>mettre un fourgon de gendarmes à la sortie du parking</u> (ADs2) serait une bonne chose pour contrôler les jeunes pour pas créer d'accidents et surtout de morts sur la route (P1).} »
CO	
Cn	Cinq propositions énoncées conclusives. « {J'ai téléphoné à Monsieur le Préfet} ¹ {et je lui ai donné toutes mes opinions} ² {et je voudrais savoir} ³ {et j'aimerais que vous alliez voir Monsieur le Préfet pour en discuter avec lui.} ⁴ {Ben merci m'avoir écouté.} ⁵ »
Fcl	Formule de clôture. « au revoir. »

Raimon argumente en deux phases. Dans la phase A, il pose le conflit auquel il doit faire face du fait de la position prise par le Préfet et introduit qu'il a des propositions à lui faire. Dans la phase B, il propose effectivement des arguments de solution dont pourra se servir le destinataire dans sa négociation avec le Préfet. Raimon ne prend pas position dans le conflit bien qu'il essaie de le solutionner dans la phase B. Il termine son discours en informant le destinataire

qu'il a déjà fait des démarches auprès du Préfet et qu'il aimerait qu'il en fasse autant.

Raimon continue de voir le conflit dans sa globalité bien qu'il ne prenne pas position. Il se décentre des propres difficultés qu'il pourrait, lui, rencontrer pour mettre le débat au niveau de l'ensemble des jeunes et des solutions qui pourraient être entreprises.

Raimon prend en charge ses énoncés. Il prend en compte le destinataire par sa formule d'adressage conventionnelle et de clôture neutre ainsi que par l'utilisation du vouvoiement.

Résultat : Fad - In0 - A1a - B3a - CO - Cn - CL

ARGUMENTATION ECRITE ANALYSE

C1M. Courrier à Henri Dunant - Maire

A Monsieur Henri Dunant
Maire de Charvieu

le 2/04/02

De M^r [nom] Raimon
Charvieu

Cher Monsieur le Maire

{Je vous écris pour vous faire part de mes impressions sur l'arrêté municipal que vous avez publié contre les « rodéos ».}

{Vous dites que les jeunes conducteurs en possession du permis A ne peuvent pas circuler de minuit à 6h00 du matin car il y a des dégradations de voirie et de véhicules.}

{Beaucoup de jeunes ne font pas de rodéos et respectent les voies publiques.}

{Normalement la majorité des jeunes doivent voter pour savoir si votre arrêté municipal doit être ou pas mis en œuvre.}

{Ce n'est pas une minorité de jeunes délinquants qui va pénaliser tous les autres jeunes, dont moi, monsieur le maire,} {je fais des sorties le samedi soir en discothèque avec mes amis, et je suis obligé d'y rester seulement 1 à 2 h.}

{Merci d'avoir lu cette lettre.}

Veuillez agréer, Monsieur le maire, mes sincères salutations.

[signature]

Tableau 217 : Epreuve d'argumentation écrite, courrier au Maire (C1M)

Fad	Formule d'adressage initial. « Cher Monsieur le Maire »
In	Une proposition énoncée introductive. « {Je vous écris pour vous faire part de mes impressions sur l'arrêté municipal que vous avez publié contre les « rodéos ».} »
A0	
B4	Trois macro-propositions énoncées (¹ , ² et ⁴) étayées par des <u>arguments du destinataire et du locuteur</u> et une proposition énoncée argumentative constituée d'argument du destinataire et du locuteur rattachée à la prémisse P1. La prémisse P1 est formée d'une reprise des <u>arguments du destinataire</u> auquel viennent ensuite se juxtaposer ceux du locuteur « { <u>Vous dites que les jeunes conducteurs en possession du permis A ne peuvent pas circuler de minuit à 6h00 du matin car il y a des dégradations de voirie et de véhicules</u> (P1). <u>Beaucoup de jeunes ne font pas de rodéos</u> (ADc1) <u>et respectent les voies publiques</u> (ADc2).} ¹ { <u>Normalement la majorité des jeunes doivent voter</u> (ADc3) pour savoir si <u>votre arrêté municipal doit être ou pas mis en œuvre</u> (P2).} ² { <u>Ce n'est pas une minorité de jeunes délinquants qui va pénaliser tous les autres jeunes</u> (ADc4), <u>dont moi, monsieur le maire</u> (ALc1),} ³ { <u>je fais des sorties le samedi soir en discothèque avec mes amis</u> (P3), <u>et je suis obligé d'y rester seulement 1 à 2 h</u> (ALc2).} ⁴ »
CO	
Cn	Une proposition énoncée conclusive. « {Merci d'avoir lu cette lettre.} »
CL	Formule de clôture. « Veuillez agréer, Monsieur le maire, mes sincères salutations. »

Raimon propose une argumentation en une phase après l'introduction. Dans la phase B, il développe différents arguments de conséquence prenant soit le conflit dans sa globalité soit de manière personnelle. Les arguments qu'il propose sont juxtaposés aux arguments du Maire qu'il a repris. Raimon ne prend pas position dans son texte : ni ne se rallie à la position du Maire ni ne la rejette. Il ne propose pas non plus de solution de compromis. Il termine par une « formule » de conclusion avant celle de politesse.

Raimon commence par prendre le conflit dans sa globalité pour finalement s'opposer au Maire à l'aide d'arguments du locuteur lui permettant de signifier son mécontentement face à l'arrêté municipal.

Raimon prend en charge ses énoncés tout comme il signe son courrier. Il utilise une mise en page classique. Il signe la présence du destinataire par ses formules d'adressage et de clôture conventionnelle et par l'utilisation du vouvoiement.

Résultat : Fad - In - A0 - B4 - C0 - Cn - Fcl

C2M. Nouveau courrier à Henri Dunant - Mairele 2/04/02
à Pont de ChéruyA Monsieur le Maire
Henri Dunant**Monsieur le
Maire**

{J'ai reçu votre courrier} {et je vais vous faire part de mes impressions.}

{Tout d'abord ces « rodéos » doivent être surveillés par la gendarmerie tous les soirs pour ne pas pénaliser les autres jeunes,} {puis si il n'a pas assez de personnel à la gendarmerie, c'est l'occasion pour embaucher, il y a + de 2 millions de chômeurs en France, puis comme ça les jeunes seront libérés} et {ce qui font des rodéos seront interpellés par la gendarmerie qui enleveront le permis A à ces jeunes, ou bien*/avec* une amende qui rembourseront les dommages et intérêts.} {Voilà tout.}

{Merci de le faire part de vos impressions.}

Veuillez agréer, Monsieur le maire, mes salutations les plus distinguées.

[signature]

{* choix du maire, qu'il doit faire.}

Tableau 218 : Epreuve d'argumentation écrite, second courrier au Maire (C2M)

Fad	Formule d'adressage initial. « Monsieur le Maire »
In	Deux propositions énoncées introductives. « {J'ai reçu votre courrier} ¹ {et je vais vous faire part de mes impressions.} ² »
A0	
B3a	Trois macro-propositions énoncées (¹ , ² et ³) étayées par des <u>arguments du destinataire</u> et deux propositions énoncées (⁴ et ⁵). « {Tout d'abord ces « rodéos » (P1) <u>doivent être surveillés par la gendarmerie tous les soirs</u> (ADs1) <u>pour ne pas pénaliser les autres jeunes</u> (ADc2), ¹ {puis si il n'a pas assez de personnel à la gendarmerie (P2), <u>c'est l'occasion pour embaucher</u> (ADs3), <u>il y a + de 2 millions de chômeurs en France</u> (ADc4), <u>puis comme ça les jeunes seront libérés</u> (ADc5)} ² et {ce qui font des rodéos (P3) <u>seront interpellés par la gendarmerie</u> (ADs6) <u>qui enleveront le permis A à ces jeunes</u> (ADc7), <u>ou bien*/avec* une amende qui rembourseront les dommages et intérêts.</u> (ADc7') ³ {Voilà tout.} ⁴ {* choix du maire, qu'il doit faire.} ⁵ »
CO	
Cn	Une proposition énoncée conclusive. « {Merci de le faire part de vos impressions.} »
Fcl	Formule de clôture. « Veuillez agréer, Monsieur le maire, mes salutations les plus distinguées. »

Raimon argue en une phase après une introduction. Dans la phase B, il développe des arguments de solution et de conséquence du destinataire. Il emploie à chaque fois le même fonctionnement : un ou deux argument(s) de conséquence suivent un argument de solution. Ainsi si telle solution est

préconisée il s'en suivra telle conséquence. Raimon semble très impliqué par la politique de la ville : dans le premier courrier, il interpelle le destinataire sur le référendum qui aurait du être proposé aux jeunes et, là, il se soucie du taux de chômage. Une fois encore Raimon ne prend pas position en fin de courrier. Il se contente à nouveau d'une « formule » de conclusion.

Dans cette argumentation, Raimon se décentre de sa propre problématique pour prendre le conflit dans sa globalité.

Raimon prend peu en charge ses énoncés mais il signe son courrier. Le destinataire continue d'être pris en compte par les formules d'adressage et de clôture conventionnelle et l'utilisation du vouvoiement. La mise en page demeure conventionnelle.

Résultat : Fad - In - A0 - B3a - C0 - Cn - Fcl

C3D. Courrier à Paul Merlin – Détenu en maison d'arrê

le 02/04/02

A Paul Merlin

M^r Paul Merlin

{Je vous écris pour vos dir a propos du décret que le maire a mise en disposition.}
 {Il faut que vous sessiez les rodéos ceci penalise tout les jeunes qui vont en boîte de nuit.} {En plus regardé vous êtes en prison a cause des rodéos,} {faite les dans des lieux desert (champs, parking de supermarché...)} {Nous avons pas envie de rentré a minuit et vous voulez continué les rodéo,} {le seul compromis qu'on peut faire est celui-là.} {Sinon écrivé moi pour mes faire part de vos proposition.}
 {Merci d'avoir lu ce courrier}
 [signature]

Tableau 219 : Epreuve d'argumentation écrite, courrier au détenu (C3D)

Fad	Formule d'adressage initial. « M ^r Paul Merlin »
In	Une proposition énoncée introductive. « {Je vous écris pour vos dir a propos du décret que le maire a mise en disposition.} »
A0	
B3b	Une macro-proposition énoncée ⁽¹⁾ étayée par un <u>argument du destinataire</u> et débutant par une MODALISATION DE CERTITUDE. Et une proposition énoncée argumentative ⁽²⁾ constituée d'un argument du destinataire rattachée à la prémisse P1. « {IL FAUT QUE vous sessiez les rodéos (P1) ceci penalise tout les jeunes qui vont en boîte de nuit (ADc1).} ¹ {En plus regardé vous êtes en prison a cause des rodéos, (ADd2)} »
Cc5	Une proposition énoncée argumentative ⁽¹⁾ constituée d'un <u>argument du destinataire</u> est rattachée à la prémisse P2. Une macro-proposition énoncée ⁽²⁾ étayée par un <u>argument du locuteur</u> dont la prémisse P2 est formée par une reprise d'un <u>argument du destinataire</u> . « {faite les dans des lieux desert (champs, parking de supermarché... (ADs3)).} ¹ {Nous avons pas envie de rentré a minuit (ALc1) et vous voulez continué les rodéo (P2).} ² {le seul compromis qu'on peut faire est celui-là.} ³ {Sinon écrivé moi pour mes faire part de vos proposition.} ³ »
Cn	Une proposition énoncée conclusive. « Merci d'avoir lu ce courrier »

L'argumentation de Raimon est présentée en deux phases suite à une introduction. Dans la phase B, Raimon argue avec deux arguments : l'un de conséquence et l'autre d'implication personnelle du destinataire. Dans la phase C, il soumet une solution de compromis en produisant tout d'abord un argument de solution du destinataire avant un argument de conséquence du locuteur qu'il

articule avec un de ceux du détenu.

Raimon prend le conflit dans sa globalité auquel il tente d'une part d'en comprendre les conséquences avant d'apporter une solution de compromis.

Raimon prend en charge ses énoncés et signe son courrier. Il prend en compte le destinataire par l'utilisation du vouvoiement et par la formule d'adressage conventionnelle. Il n'y a pas de formule de clôture.

Résultat : Fad - In - A0 - B3b - Cc5 - Cn

ANALYSE DES PROCÉDURES ÉNONCIATIVES

COMPARAISON ENTRE L'ARGUMENTATION ORALE ET L'ARGUMENTATION ECRITE

Tableau 220 : Résultats globaux aux épreuves d'argumentation

TÂCHE	ARGUMENTATION	
	ORALE	ECRITE
T1- Argumentation	Fad-In0-A1a-B3b-C0-Cn-Fcl	Fad-In-A0-B4-C0-Cn-Fcl
T2- Négociation	Fad-In0-A5-B3a-C0-Cn0-Fcl	Fad-In-A0-B3a-C0-Cn-Fcl
T3- Argumentation	Fad-In0-A1a-B3a-C0-Cn-Fcl	Fad-In-A0-B3b-Cc5-Cn-

Phases énonciatives

En situation d'argumentation orale, Raimon n'entre que dans deux des trois phases de l'énonciation dans l'ensemble des tâches. Il débute chacune des ses productions langagières par la phase A dans laquelle soit il se contente de poser le conflit auquel il doit faire face - tâches T1 et T3 - soit il articule ses arguments à ceux du destinataire qu'il reprend. Dans la phase B, il ouvre un espace de négociation en apportant des arguments de solution du destinataire pour modifier sa position ; arguments qu'il modalisent et axiologisent dans la tâche T1. Mais, même s'il fait des propositions de solution pour modifier la position du destinataire, il ne prend pas position dans la résolution du conflit. Pour les tâches T1 et T3, il conclut tout de même ses messages.

En situation d'argumentation écrite, Raimon entre dans une seule phase énonciative pour les tâches T1 et T2 et dans deux phases dans la dernière tâche. Dans cette modalité de tâche, il ne pose jamais le problème auquel il est confronté mais débute chacun de ses courriers par une introduction. Il fonctionne de manière opposée à la modalité orale. Dans la tâche T1, il juxtapose les arguments du Maire aux siens qui sont soit des arguments du destinataire soit des arguments du locuteur. Dans la tâche T2 et T3, Raimon apporte également des arguments du destinataire qu'il modalisent (T3) ou non (T2). Enfin,

dans la tâche T3, Raimon présente une solution de compromis au détenu en articulant ces arguments aux siens. C'est la seule fois où Raimon prend ouvertement position face à un destinataire. Pour chacune des tâches, il termine ses courriers par des « formules » de conclusion.

Nature et catégories d'arguments

Tableau 221 : Résultats globaux sur la nature et les catégories d'arguments utilisés

TÂCHE	PHASE	ARGUMENTATION		ARGUMENTATION	
		ORALE	ÉCRITE	ORALE	ÉCRITE
		ARGUMENT DU LOCUTEUR		ARGUMENT DU DESTINATAIRE	
T1 Argumentation	A	0	/	0	/
	B	0	Conséquence	Conséquence et solution	Conséquence
	C	/	/	/	/
T2 Négociation	A	Implication et conséquence	/	0	/
	B	0	/	Solution	Solution et conséquence
	C	/	/	/	/
T3 Argumentation	A	0	/	0	/
	B	0	0	Solution	Conséquence et implication
	C	/	Conséquence	/	Solution

En situation d'argumentation orale, il n'y a aucun argument du locuteur et du destinataire dans les phases C du fait d'une absence de ces phases (/). Une seule phase A présente des arguments du locuteur d'implication personnelle du destinataire et de conséquence. La phase B présente à chaque fois des arguments du destinataire qu'ils soient de solution (T1, T2 et T3) ou de conséquence (T1).

En situation d'argumentation écrite, il y a une absence d'argument du locuteur et du destinataire dans les phases A du fait d'une absence de ces phases (/). La phase B présente à chaque fois des arguments de conséquence du destinataire. Dans cette même phase nous constatons des arguments de conséquence du locuteur dans la tâche T1, des arguments du destinataire

d'implication personnelle dans la tâche T3 et de solution dans la tâche T2. La phase C présente uniquement dans la tâche T3 propose des arguments de conséquence du locuteur et des arguments de solution du destinataire.

Type d'argumentation

Tableau 222 : Résultats globaux sur le type d'argumentation engagée

TÂCHES	TYPE D'ARGUMENTATION	ARGUMENTATION ORALE	ARGUMENTATION ÉCRITE
T1 ARGUMENTATION	UNILATÉRAL	Non	<u>Oui</u>
	BILATÉRAL	<u>Oui</u>	<u>Non</u>
T2 NÉGOCIATION	UNILATÉRAL	Non	Non
	BILATÉRAL	<u>Oui</u>	<u>Oui</u>
T3 ARGUMENTATION	UNILATÉRAL	Non	Non
	BILATÉRAL	<u>Oui</u>	<u>Oui</u>

En situation d'argumentation orale, Raimon prend à chaque fois le conflit dans sa globalité. Il arrive donc à prendre du recul face à la position prise par le destinataire.

En situation d'argumentation écrite, Raimon fonctionne de manière ambivalente dans la tâche T1. Au départ il prend le conflit dans sa globalité pour finalement - en fin de phase B - s'opposer directement au destinataire. Dans les tâches suivantes, il arrive de nouveau à se décentrer pour prendre le conflit dans sa globalité.

Indicateurs psycholinguistiques

Tableau 223 : Résultats globaux sur le type d'indicateurs psycholinguistiques utilisés

TÂCHES	PHASE	ARGUMENTATION ORALE	ARGUMENTATION ÉCRITE
T1 ARGUMENTATION	A	0	/
	B	Modalisation de certitude Forme axiologique	0
	C	/	/
T2 NÉGOCIATION	A	0	/
	B	0	0
	C	/	/

T3 ARGUMENTATION	A	0	/
	B	0	Modalisation de certitude
	C	/	0

En situation d'argumentation orale, Raimon utilise uniquement dans la phase B de la tâche T1 une modalisation de certitude et une forme axiologique.

En situation d'argumentation écrite, c'est également dans une phase B mais dans la tâche T3 que Raimon se sert d'une modalisation de certitude.

Formules de politesse

Tableau 224 : Résultats globaux sur le type de formules de politesse utilisées

TÂCHES	FORMULES DE POLITESSE	ARGUMENTATION ORALE	ARGUMENTATION ÉCRITE
T1 ARGUMENTATION	ADRESSAGE	Conventionnelle	Conventionnelle
	CLÔTURE	Neutre	Conventionnelle
T2 NÉGOCIATION	ADRESSAGE	Conventionnelle	Conventionnelle
	CLÔTURE	Neutre	Conventionnelle
T3 ARGUMENTATION	ADRESSAGE	Conventionnelle	Conventionnelle
	CLÔTURE	Neutre	

En situation d'argumentation orale, Raimon présente pour le Préfet et le responsable de la boîte de nuit à chaque fois la même formule d'adressage conventionnelle. La formule de clôture est également la même pour chacune des tâches : c'est une formule neutre.

En situation d'argumentation écrite, Raimon produit une formule d'adressage et de clôture conventionnelle pour les trois tâches à l'exception de la formule de clôture de la tâche T3 qui est absente.

RALPH

15 ans – 185 mois
2nd générale
Lycée La Pléiade

PARCOURS SCOLAIRE

Vous êtes en 2nd générale, quelle suite envisagez-vous pour vos études ?

- 1^{ère} ■ Terminal (Bac)
- Fac □ IUT □ Grandes écoles
- BEP □ Bac Pro □ BTS
- Autre. Précisez.

Quel avenir professionnel (métier) envisagez-vous ?

Enseignant.

Avez-vous redoublé certaines classes ? Lesquelles ?

- CP □ CE1 □ CE2 □ CM1 □ CM2
- 6^{ème} □ 5^{ème} □ 4^{ème} □ 3^{ème} □ 4^{ème} - 3^{ème} technologique
- 2nd générale □ 1^{ère} BEP

Selon vous, pourquoi avez-vous redoublé cette(ces) classe(s) ?

- Difficultés en lecture
- Difficultés en production écrite
- Difficultés en compréhension orale
- Difficultés en mathématiques
- Difficultés dans d'autres matières. Lesquelles ?
- Mauvais enseignement
- Travail insuffisant de votre part
- L'école n'est pas intéressante

Autre raison. Précisez laquelle :

Avez-vous été orienté, à un moment de votre parcours scolaire, dans des classes spécialisées ?

CPPM CLAD SEGPA IME, IMPRO

Primo arrivant Classe de soutien (par exemple, 6^{ème}-5^{ème} fait en 3 ans)

En quelle langue avez-vous été scolarisé ? Cela concerne quelles classes ?

■ Français.

Langue arabe. Précisez :

Langue d'Europe du Sud (exemples : Espagnol, Portugais, Italien). Précisez :

Langue d'Europe de l'Est (exemples : Kosovo, Yougoslavie, Serbie).

Précisez :

PMA

Tableau 225 : Résultats (bruts et %) aux épreuves du PMA

V		S		R		N		W	
SCORE	%	SCORE	%	SCORE	%	SCORE	%	SCORE	%
23/50	46	34/54	62,9	13/30	43,3	14/70	20	22/70	31,4

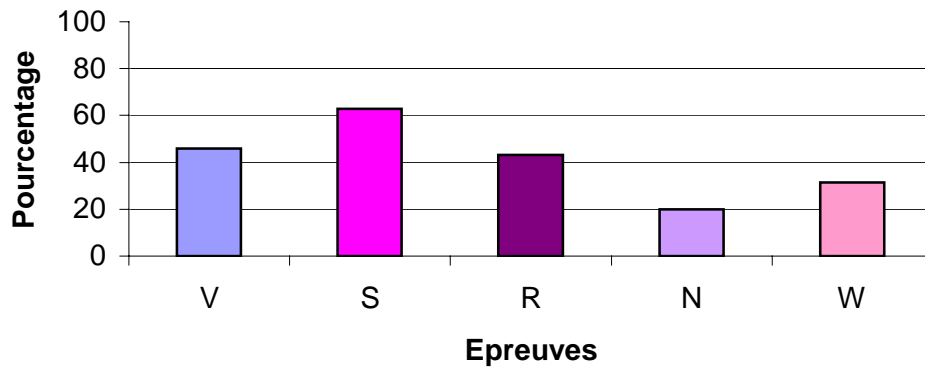


Figure 44 : Représentation en % aux épreuves du PMA

Tableau 226 : Résultats (bruts et %) aux aptitudes du PMA

APTITUDE SCOLAIRE		APTITUDES MENTALES PRIMAIRES	
SCORE	%	SCORE	%
59/130	45,3	133/374	35,5

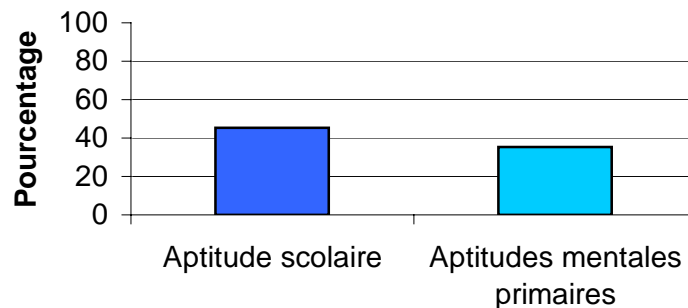


Figure 45 : Représentation en % aux aptitudes du PMA

ARGUMENTATION ORALE

M1R. Message à Daniel Côté - Responsable de la boîte de nuit

« Bon ben allô ! C'est Ralph. Je voulais te dire que je trouve quand même l'arrêté préfectoral n'est pas juste parce que fermer les boîtes de nuit à une heure du matin c'est un peu trop tôt, déjà qu'on arrête de travailler trop tard, alors le temps de se préparer, pour partir et tout on a pas le temps d'arriver : on devrait arriver vers onze heures minuit et pour danser une heure c'est pas la peine. Faudrait au moins que ça ferme vers cinq heures du matin. Donc essaie de voir avec le Préfet si on peut trouver un arrangement. Voilà. »

M2R. Nouveau message à Daniel Côté - Responsable de la boîte de nuit

« Bon alors, j'ai bien reçu ton message et comme tu vas revoir le Préfet la semaine prochaine je voudrais que tu lui dises que c'est vrai qu'il faut quand même être prudent sur la route, donc euh limiter les horaires des discothèques je suis d'accord mais que une heure du matin c'est trop juste. Donc il faudrait au moins la mettre à trois heures du matin. Et euh pour tout le bruit avec le départ des voitures, ça je pense qu'on peut rien y faire mais que au moins on soit plus stricte sur la limitation des vitesses, de la vitesse. Ça ferait peut-être déjà moins de bruit et les gens seraient plus prudents sur la route. C'est tout. »

M3P. Message à Alain Girard - Préfet

« Bonjour Monsieur le Préfet, j'ai pris connaissance de votre arrêté préfectoral concernant la fermeture des boîtes de nuit à une heure du matin. Je voudrais vous faire part de ma de mon opinion sur ce sujet. Je pense que une heure du matin c'est beaucoup trop tôt pour euh les jeunes qui veulent sortir et s'amuser. On a pas le temps de faire ce que l'on a envie de faire et que pour la sécurité routière c'est peut-être une bonne solution mais euh on pourrait peut-être envisager de limiter la consommation d'alcool des jeunes dans les boîtes de nuit et euh de limiter aussi la vitesse et euh pour ça il faudrait que la police surveille plus les routes et qu'y en ait même dans les boîtes de nuit des gendarmes pour essayer de surveiller ce qui se passe. Et de limiter la consommation d'alcool. Pour le bruit essayer d'isoler les discothèques pour pas qu'y ait trop de maisons autour et que ça dérange personne et voilà. »

ARGUMENTATION ECRITE

C1D. Courrier à Paul Merlin - Détenu en maison d'arrê

Monsieur Merlin, je vous fais ce courrier pour tenter de vous convaincre de cesser les rodéos qui ont été mis en place dans la ville. En effet plusieurs accidents graves ont été causés par ces rodéos. Vous savez tout aussi bien que moi que vous avez le pouvoir de les arrêter. Alors faites le, par vos connaissances que vous avez à l'extérieur. Si vous ne le faites pas il pourrait y avoir d'autre blessés, voir même des morts. Sur ce je vous encourage vivement à suivre mes conseils. Je suis sûr que vous êtes quelqu'un de censé et que vous connaissez la part de responsabilité que vous détenez dans cette affaire. Alors agissez au plus vite.

C2D. Nouveau courrier à Paul Merlin - Détenu en maison d'arrê

Tout d'abord je ne comprend que tu puisses [rature] penser que le « rodéo » est un sport. Trouves-tu que l'on peut appeler ça un sport, un sport qui peut faire des blessés ou même des morts ne devrait pas exister. Ou alors nous pourrions aménager un circuit au sein de la ville pour les pratiquants mais sans aucune garantie de sûreté pour ces derniers. Je pense que tu devrais mieux réfléchir à ce que tu fais et penses que la plupart des jeunes qui pratiquent ce sport ne sont pas conscients de ce qu'ils font et que plus tard ils le regretteront, et que si un de leurs amis venaient à être blessés ou pire encore, pour ceux-là [rature], [rature] tu sera le seul coupable. Veux-tu vraiment porter ce poids sur ta conscience ? Réfléchis bien.

C3M. Courrier à Henri Dunant - Maire

Je comprends très bien votre situation Monsieur Dunant, je conçois que vous interdisiez la pratique de ces « rodéo ». Mais croyez-vous vraiment qu'il faut interdire à tous jeunes conducteurs de permis A de rouler librement pendant la nuit, alors que la plupart d'entre eux sont innocents. Je trouve ceci inadmissible. Et j'espère que vous allez revoir votre jugement. Vous deviez procéder à des retraits de permis pour toutes personnes ayant pratiqué des « rodéo » au sein de la ville pour avoir mis, non seulement leur vies, mais aussi celle de piétons innocents en danger. Et j'espère que vous n'aurez pas besoin d'en arriver là, car ces jeunes inconscients comprendront

Ralph LG

très vite la gravité de leur situation et la stupidité de leurs actes. Cet arrêté municipal ne sert à rien car les « rodéos » peuvent avoir bien avant minuit et ainsi échapper à la loi. Sur ce je vais vous quitter et vous laissez réfléchir au contenu de cette lettre.

ARGUMENTATION ORALE ANALYSE

M1R. Message à Daniel Côté - Responsable de la boîte de nuit

Bon ben allô ! {C'est Ralph.} {Je voulais te dire que je trouve quand même l'arrêté préfectoral n'est pas juste parce que fermer les boîtes de nuit à une heure du matin c'est un peu trop tôt,} {déjà qu'on arrête de travailler trop tard, alors le temps de se préparer, pour partir et tout on a pas le temps d'arriver :} {on devrait arriver vers onze heure minuit et pour danser une heure c'est pas la peine.} {Faudrait au moins que ça ferme vers cinq heures du matin.} {Donc essaie de voir avec le Préfet si on peut trouver un arrangement.} {Voilà.}

Tableau 227 : Epreuve d'argumentation orale, message au responsable de la boîte de nuit (M1R)

Fad	Formule d'adressage initial. « Bon ben allô ! »
In	Une proposition énoncée introductive. « {C'est Ralph.} »
A3b	Une macro-proposition énoncée étayée par un <u>argument du destinataire</u> et qualifiée par une <i>forme axiologique</i> . « {Je voulais te dire que je trouve quand même l'arrêté préfectoral n'est pas juste (P1) parce que fermer les boîtes de nuit à une heure du matin c'est un peu trop tôt (ADc1) (P0),} »
B2/3b	Trois propositions énoncées argumentatives composées d' <u>arguments du locuteur ou du destinataire</u> rattachées à la prémisse PO située dans la phase A. La proposition énoncée argumentative ³ débute par une MODALISATION DE PROBABILITÉ par l'utilisation du conditionnel. « {déjà qu'on arrête de travailler trop tard, alors le temps de se préparer, pour partir et tout on a pas le temps d'arriver (ALc1) :} ¹ {on devrait arriver vers onze heure minuit et pour danser une heure c'est pas la peine (ALc2).} ² {FAUDRAIT au moins que ça ferme vers cinq heures du matin (ADc2).} ³ »
CO	
Cn	Deux propositions énoncées conclusives. « {Donc essaie de voir avec le Préfet si on peut trouver un arrangement.} ¹ {Voilà.} ² »
	Formule de clôture.

Ralph argumente en deux phases situées entre une introduction et une conclusion. Dans la phase A, il porte un jugement sur l'arrêté préfectoral « [... il] n'est pas juste [...] » qu'il étaye d'un argument de conséquence du destinataire. Nous supposons que c'est une manière - bien qu'implicite - pour Ralph de faire part des difficultés que lui posent la position prise par le Préfet. Dans la phase B, il tente de convaincre le destinataire par des arguments de conséquence du

locuteur et du destinataire pour que les boîtes de nuit ferment plus tard. L'ensemble de ces arguments est rattaché à l'argument de la phase A (ADc1) qui devient prémisse (PO) car il manque dans le discours de Ralph une liaison entre les phases A et B.

Ralph ne se met pas en opposition face au responsable de la boîte de nuit bien qu'il tente de lui montrer l'ensemble des désagréments que lui pose la position prise par le Préfet. Il ne prend pas non plus le conflit dans sa globalité. Son discours est très centré sur lui-même. A aucun moment Ralph ne prend en compte les raisons qui ont amené le Préfet à émettre cet arrêté préfectoral (abus d'alcool, sécurité routière).

Ralph prend peu en charge ses énoncés il « parle au on ». Il signe la présence du destinataire par la formule d'adressage amicale et l'utilisation du tutoiement. Il n'y a pas de formule de clôture.

Résultat : Fad - In - A3b - B2/3b - C0 - Cn -

M2R. Nouveau message à Daniel Côté – Responsable de la boîte de nuit

{Bon alors, j'ai bien reçu ton message} {et comme tu vas revoir le Préfet la semaine prochaine je voudrais que tu lui dises que c'est vrai qu'il faut quand même être prudent sur la route,} {**donc euh limiter les horaires des discothèques je suis d'accord mais que une heure du matin c'est trop juste.**} {**Donc il faudrait au moins la mettre à trois heures du matin.**} {**Et euh pour tout le bruit avec le départ des voitures, ça je pense qu'on peut rien y faire mais que au moins on soit plus stricte sur la limitation des vitesses, de la vitesse. Ça ferait peut-être déjà moins de bruit et les gens seraient plus prudents sur la route.**} {**C'est tout.**}

Tableau 228 : Epreuve d'argumentation orale, second message au responsable de la boîte de nuit (M2R)

	Formule d'adressage initial.
In	Deux propositions énoncées introductives. « {Bon alors, j'ai bien reçu ton message} ¹ {et comme tu vas revoir le Préfet la semaine prochaine je voudrais que tu lui dises que <u>c'est vrai qu'il faut quand même être prudent sur la route.</u> } ² »
A0	
B5	Deux macro-propositions énoncées (¹ et ³) étayées par des <u>arguments du destinataire</u> dont le dernier est spécifié, une proposition énoncée argumentative (²) débutant par une MODALISATION DE PROBABILITÉ par l'utilisation du conditionnel et rattachée à la prémisse P1 et une proposition énoncée (⁴). L'argument ADc1 est articulé avec l' <u>argument du Préfet</u> qu'il reprend pour mieux l'argumenter. La macro-proposition 2 contient une MODALISATION DE CERTITUDE. « { donc euh limiter les horaires des discothèques je suis d'accord (P1) mais que une heure du matin c'est trop juste (ADc1).} ¹ { Donc IL FAUDRAIT au moins la mettre à trois heures du matin (ADs2).} ² { Et euh pour tout le bruit avec le départ des voitures (P2), ça JE PENSE qu'on peut rien y faire mais que au moins on soit plus stricte sur la limitation des vitesses, de la vitesse (ADs3). Ça ferait peut-être déjà moins de bruit (ADc3') et les gens seraient plus prudents sur la route (ADc3'').} ³ { C'est tout. } ⁴ »
C0	
Cn0	
	Formule de clôture.

Ralph argumente en une phase après une introduction dans laquelle il reprend un argument du Préfet sur la sécurité routière et pour lequel il serait bien que le destinataire se rallie comme lui-même le fait. Dans la phase B, il présente un premier argument de conséquence en articulation avec un argument du destinataire. Il propose ensuite des arguments de solution dont le dernier est

associé à deux arguments de conséquence. Il est dommage que la phase C soit inexistante mais les phases A et B nous permettent tout de même de comprendre comment Ralph pourrait résoudre le conflit et quel est son avis sur la question.

Dans cette argumentation, Ralph prend plus de recul que dans le premier courrier. Il considère le conflit dans sa globalité.

Ralph prend un peu plus en charge ses énoncés. Il renvoie au destinataire par l'utilisation du tutoiement. Les formules de politesse d'adressage et de clôture sont absentes.

Résultat : -In - A3b - B5 - C0 - Cn0 -

M3P. Message à Alain Girard - Préfet

Bonjour Monsieur le Préfet, {j'ai pris connaissance de votre arrêté préfectoral concernant la fermeture des boîtes de nuit à une heure du matin.} {Je voudrais vous faire part de ma de mon opinion sur ce sujet.} {Je pense que une heure du matin c'est beaucoup trop tôt pour euh les jeunes qui veulent sortir et s'amuser.} {On a pas le temps de faire ce que l'on a envie de faire} {et que pour la sécurité routière c'est peut-être une bonne solution mais euh on pourrait peut-être envisager de limiter la consommation d'alcool des jeunes dans les boîtes de nuit et euh de limiter aussi la vitesse} {et euh pour ça il faudrait que la police surveille plus les routes et qu'y en ait même dans les boîtes de nuit des gendarmes pour essayer de surveiller ce qui se passe.} {Et de limiter la consommation d'alcool.} {Pour le bruit essayer d'isoler les discothèques pour pas qu'y ait trop de maisons autour et que ça dérange personne} {et voilà.}

Tableau 229 : Epreuve d'argumentation orale, message au Préfet (M3P)

Fad	Formule d'adressage initial. « Bonjour Monsieur le Préfet »
In	Deux propositions énoncées introductives. « {j'ai pris connaissance de votre arrêté préfectoral concernant la fermeture des boîtes de nuit à une heure du matin.} ¹ { Je voudrais vous faire part de ma de mon opinion sur ce sujet.} ² »
AO	
B5	Quatre macro-propositions énoncées (¹ , ³ , ⁴ et ⁶) étayées par des arguments du destinataire dont certains (³ et ⁴) débutent par une MODALISATION DE PROBABILITÉ par l'utilisation du conditionnel, deux propositions énoncées argumentatives (² et ⁵) constituées soit d'un argument du locuteur (²) rattaché à la prémisse P1 soit d'un argument du destinataire (⁵) rattaché à la prémisse P3 et une proposition énoncée (⁷). La prémisse P1 est constituée d'une MODALISATION DE CERTITUDE. Les arguments ADs2 et ADs3 sont articulés sur l'argument du Préfet donnant raison à l'arrêté préfectoral. La Prémisse P3 est directement liée soit à la prémisse P2 dont elle reprendrait le thème soit à l'argument ADs3 qui deviendrait alors une prémisse P0. Enfin, l'argument ADs6, qui est une redite de l'argument ADs2, est lui rattaché à la prémisse P3 avec la même réserve émise ci-haut concernant cette prémisse. « { JE PENSE que (P1) <u>une heure du matin c'est beaucoup trop tôt pour euh les jeunes qui veulent sortir et s'amuser</u> (ADc1).} ¹ { On a pas le temps de faire ce que l'on a envie de faire (ALc1)} ² {et que <u>pour la sécurité routière c'est peut-être une bonne solution</u> (P2) mais euh ON POURRAIT peut-être envisager de limiter la consommation d'alcool des jeunes dans les boîtes de nuit (ADs2) et euh de limiter aussi la vitesse (ADs3)} ³ {et euh pour ça (P3) <u>IL FAUDRAIT</u> que la police surveille plus les routes (ADs4) et qu'y en ait même dans les boîtes de nuit des gendarmes pour essayer de surveiller ce qui se passe (ADs5).} ⁴ { Et de limiter la consommation d'alcool (ADs6).} ⁵ { Pour le bruit (P4) <u>essayer d'isoler les discothèques pour pas qu'y ait trop de maisons autour</u> (ADs7) et que ça dérange personne } ⁶ {et voilà.} ⁷ »
CO	
Cn0	

	Formule de clôture.
--	---------------------

Ralph argumente en une phase. Il apporte tout d'abord, dans la phase B, des arguments de conséquence du destinataire et du locuteur en lien avec l'heure du couvre-feu imposé par le Préfet puis, il propose un certain nombre d'arguments de solution pour trouver un compromis à l'arrêté préfectoral même s'il ne rejette pas complètement le choix fait par le Préfet « [...] *c'est peut être une bonne solution* [...] ». Les arguments répondent aux soucis du Préfet sur la sécurité routière en lien avec la consommation d'alcool et sur le tapage nocturne. Ralph ne conclut pas son argumentation ni par une prise de position plus explicite ni par une formule de politesse.

Dans cette argumentation, Ralph considère le conflit dans sa globalité.

Ralph prend peu en charge ses énoncés. Il prend en compte le destinataire par la formule d'adressage conventionnelle et l'utilisation du vouvoiement dans l'introduction.

Résultat : Fad - In - A0 - B5 - C0 - Cn0 -

ARGUMENTATION ECRITE ANALYSE

C1D. Courrier à Paul Merlin - Détenu en maison d'arrêt

Monsieur Merlin, {je vous fais ce courrier pour tenter de vous convaincre de cesser les rodéos qui ont été mis en place dans la ville. En effet plusieurs accidents graves ont été causés par ces rodéos.} {Vous savez tout aussi bien que moi que vous avez le pouvoir de les arrêter. {Alors faites le,} par vos connaissances que vous avez à l'extérieur.} {Si vous ne le faites pas il pourrait y avoir d'autre blessés, voir même des morts.} {Sur ce je vous encourage vivement à suivre mes conseils.} {Je suis sûr que vous êtes qu'elqun de censé et que vous connaissez la part de responsabilité que vous détenez dans cette affaire.} {Alors agissez au plus vite.}

Tableau 230 : Epreuve d'argumentation écrite, courrier au détenu (C1D)

Fad	Formule d'adressage initial. « Monsieur Merlin »
In	Une macro-proposition énoncée introductive étayée par un <u>argument du destinataire</u> . « {je vous fais ce courrier pour tenter de vous convaincre de cesser les rodéos qui ont été mis en place dans la ville (P1). En effet plusieurs accidents graves ont été causés par ces rodéos (ADc1).} »
AO	
B3b	Trois macro-propositions énoncées (² , ³ et ⁵) étayées par des <u>arguments du destinataire</u> et trois propositions énoncées (¹ , ⁴ et ⁶). La macro-proposition énoncée ⁵ débute par une MODALISATION DE CERTITUDE. La proposition-énoncée 1 est située au centre de l'argument ADd2 qu'elle scinde en deux. « {Vous savez tout aussi bien que moi que (P2) vous avez le pouvoir de les arrêter. {Alors faites le,} ¹ par vos connaissances que vous avez à l'extérieur (ADd2).} ² {Si vous ne le faites pas (P3) il pourrait y avoir d'autre blessés, voir même des morts (ADc3).} ³ {Sur ce je vous encourage vivement à suivre mes conseils.} ⁴ {JE SUIS SÛR que (P4) vous êtes qu'elqun de censé et que vous connaissez la part de responsabilité que vous détenez dans cette affaire (ADd4).} ⁵ {Alors agissez au plus vite.} ⁶ »
CO	
CnO	
	Formule de clôture.

Ralph argumente en une phase après une introduction qu'il étaye par un argument de conséquence. Il apporte ensuite, dans la phase B, un certain nombre d'arguments qui sont soit d'implication personnelle du destinataire « [...] vous êtes qu'elqun de censé et que vous connaissez la part de responsabilité que vous

détenez dans cette affaire [...] » soit de conséquence « [...] il pourrait y avoir d'autres blessés voir même des morts [...].

Dans cette argumentation, Ralph a tendance à se mettre en opposition vis-à-vis du détenu car il se sert beaucoup de lui, en l'impliquant personnellement, pour résoudre le conflit.

Ralph prend en charge ses énoncés mais ne signe pas son courrier. Il prend en compte le destinataire par la formule d'adressage conventionnelle et l'utilisation du vouvoiement. Il n'y a pas de formule de clôture.

Résultat : Fad - In - A0 - B3b - C0- Cn0 -

C2D. Nouveau courrier à Paul Merlin – Détenu en maison d'arrêt

{Tout d'abord je ne comprend que tu puisses [rature] penser que le « rodéo » est un sport.} {Trouves-tu que l'on peut appeler ça un sport, un sport qui peut faire des blessés ou même des morts ne devrait pas exister.} {Ou alors nous pourrions aménager un circuit au sein de la ville pour les pratiquants mais sans aucune garantie de sûreté pour ces derniers.} {Je pense que tu devrais mieux réfléchir a ce que tu fais} {et penses que la plupart des jeunes qui pratiquent ce sport ne sont pas concient de ce qu'ils font et que plus tard ils le regreteront,} {et que si un de leurs amis venaient à être blessés ou pire encore, pour ceux-là [rature], [rature] tu sera le seul coupable.} {Veux-tu vraiment porter ce poids sur ta conscience ?} {Réfléchis bien.}

Tableau 231 : Epreuve d'argumentation écrite, second courrier au détenu (C2D)

	Formule d'adressage initial.
InO	
AO	
B3b	<p>Une proposition énoncée (¹), quatre macro-propositions énoncées (², ⁴, ⁵ et ⁶) étayées par des <u>arguments du destinataire</u> et une proposition énoncée argumentative (³) dont l'argument n'est rattaché à aucune prémisse. La prémisse P2 est constituée d'une MODALISATION DE CERTITUDE.</p> <p>« {Tout d'abord je ne comprend que tu puisses [rature] penser que le « rodéo » est un sport.}¹ {Trouves-tu que l'on peut appeler ça un sport (P1), un sport qui peut faire des blessés ou même des morts ne devrait pas exister (ADc1).}² {Ou alors nous pourrions aménager un circuit au sein de la ville pour les pratiquants mais sans aucune garantie de sûreté pour ces derniers (ADs2).}³ {JE PENSE que (P2) tu devrais mieux réfléchir a ce que tu fais (ADd3)}⁴ {et penses que (P3) la plupart des jeunes qui pratiquent ce sport ne sont pas concient de ce qu'ils font et que plus tard ils le regreteront (ADc4).}⁵ {et que si un de leurs amis venaient à être blessés ou pire encore (P4), pour ceux-là [rature], [rature] tu sera le seul coupable (ADc5).}⁶ »</p>
CO	
Cn	<p>Deux propositions énoncées conclusives.</p> <p>« {Veux-tu vraiment porter ce poids sur ta conscience ?}¹ {Réfléchis bien.}² »</p>
	Formule de clôture.

Ralph argumente en une phase suivie d'une conclusion. Ralph démarre directement par la phase B dans laquelle il présente des arguments de conséquence sur le risque d'accidents et sur la responsabilité personnelle du destinataire, des arguments d'implication personnelle du destinataire et un argument de solution. Dans la conclusion, Ralph termine en renvoyant de nouveau la responsabilité des conséquences sur le destinataire.

Dans cette nouvelle argumentation, il continue de se mettre dans un rapport de force avec le détenu essayant de le convaincre par ses arguments des risques encourus par les jeunes ou lui-même.

Ralph prend peu en charge ses énoncés et ne signe toujours pas son courrier. Il prend en compte le destinataire uniquement par l'utilisation du tutoiement alors que dans le premier courrier il le vouvoyait. Il n'y a aucune formule de politesse.

Résultat : In - A0 - B3b - C0 - Cn -

C3M. Courrier à Henri Dunant - Maire

{Je comprends très bien votre situation Monsieur Dunant,} {je conçois que vous interdisiez la pratique de ces « rodéo ».} {Mais croyez-vous vraiment qu'il faut interdire à tous jeune conducteur de permis A de rouler librement pendant la nuit, alors que la plupart d'entre eux sont innocent.} {Je trouve ceci inadmissible.} {Et j'espère que vous allez revoir votre jugement.} {Vous deviez procédé à des retraits de permis pour toutes personnes ayant pratiquer des « rodéo » au sein de la ville pour avoir mis, non seulement leur vies, mais aussi celle de piétons innocents en danger.} {Et j'espère que vous n'aurez pas besoin d'en arriver là, car ces jeunes inconscients comprendront très vite la gravité de leur situation et la stupidité de leurs actes.} {Cet arrêté municipal ne sert à rien car les « rodéos » peuvent avoir bien avant minuit et ainsi échapper à la loi.} {Sur ce je vais vous quittez} {et vous laissez réfléchir au contenu de cette lettre.}

Tableau 232 : Epreuve d'argumentation écrite, courrier au Maire (C3M)

	Formule d'adressage initial.
In0	
A3b	Quatre propositions énoncées (¹ , ² , ⁴ et ⁵) dont la ⁴ contient une <i>forme axiologique</i> et une macro-proposition énoncée (³) étayée par un <u>argument du destinataire</u> . « {Je comprends très bien votre situation Monsieur Dunant,} ¹ {je conçois que vous interdisiez la pratique de ces « rodéo »}. ² {Mais croyez-vous vraiment qu'il faut interdire à tous jeune conducteur de permis A de rouler librement pendant la nuit (P1), <u>alors que la plupart d'entre eux sont innocent</u> (ADc1).} ³ {JE TROUVE ceci <i>inadmissible</i> .} ⁴ {Et j'espère que vous allez revoir votre jugement.} ⁵ »
B3a	Deux macro-propositions énoncées étayées par des <u>arguments du destinataire</u> . « {Vous deviez (P2) <u>procédé à des retraits de permis pour toutes personnes ayant pratiquer des « rodéo » au sein de la ville pour avoir mis, non seulement leur vies, mais aussi celle de piétons innocents en danger</u> (ADs2).} ¹ {Et j'espère que vous n'aurez pas besoin d'en arriver là (P3), <u>car ces jeunes inconscients comprendront très vite la gravité de leur situation et la stupidité de leurs actes</u> (ADc3).} ² »
Cre3a	Une macro-proposition énoncée étayée par un <u>argument du destinataire</u> . {Cet arrêté municipal ne sert à rien (P4) <u>car les « rodéos » peuvent avoir bien avant minuit et ainsi échapper à la loi</u> (ADc4).}
Cn	Deux propositions énoncées conclusives. « {Sur ce je vais vous quittez} ¹ {et vous laissez réfléchir au contenu de cette lettre.} ² »
	Formule de clôture.

Ralph argumente en trois phases suivies d'une conclusion. Dans la phase A, Ralph développe longuement l'objet de son courrier qui est un assez bon constat des difficultés qu'il rencontre du fait de la position du Maire et sur lequel il donne son avis « [...] je trouve ceci inadmissible [...] ». Dans la phase B, il apporte

un argument de solution et un argument de conséquence. Dans la phase C, Ralph conclut son courrier sur l'inutilité de l'arrêté municipal qu'il étaye par un argument de conséquence. Il rejette ainsi la position prise par le Maire même s'il conçoit que les « rodéos » ne peuvent pas perdurer. Enfin, il termine, dans la conclusion, en laissant le destinataire réfléchir sur ses arguments.

Ralph considère ici beaucoup plus le problème dans sa globalité même s'il rejette la position prise par le Maire.

Ralph prend en charge ses énoncés mais ne signe pas son courrier. Il renvoie au destinataire uniquement par l'utilisation du vouvoiement. Il n'y a aucune formule de politesse.

Résultat : In0 - A3b - B3a - Cre3a - Cn -

ANALYSE DES PROCÉDURES ÉNONCIATIVES

COMPARAISON ENTRE L'ARGUMENTATION ORALE ET L'ARGUMENTATION ÉCRITE

Tableau 233 : Résultats globaux aux épreuves d'argumentation

TÂCHE	ARGUMENTATION	
	ORALE	ÉCRITE
T1- Argumentation	Fad-In-A3b-B2/3b-CO-Cn-	Fad-In-A0-B3b-CO-Cn0-
T2- Négociation	-In-A0-B5-CO-Cn0-	-In0-A0-B3b-CO-Cn-
T3- Argumentation	Fad-In-A0-B5-CO-Cn0-	-In0-A3b-B3a-Cre3a-Cn-

Phases énonciatives

En situation d'argumentation orale, Ralph argue en deux phases énonciatives pour la tâche T1 et en une phase pour les tâches T2 et T3. Dans la tâche T1, Ralph introduit son discours puis fait le constat des difficultés qu'il rencontre à l'aide d'un argument du destinataire avant de développer des arguments du locuteur et du destinataire et de terminer par une conclusion. Dans les tâches T2 et T3, il introduit son argumentation puis passe directement à la phase B dans laquelle il se sert des arguments du Préfet pour articuler les siens qu'il soit du locuteur ou du destinataire.

En situation d'argumentation écrite, les deux premières tâches T1 et T2 sont en une phase énonciative la troisième T3 est en trois phases. Dans les tâches T1 et T2, en ce qui concerne l'introduction et la conclusion, ces étapes sont inversées : dans la tâche T1 nous notons la présence d'une introduction et une absence de conclusion alors que dans la tâche T2 c'est l'introduction qui est inexistante tandis qu'il y a une conclusion. Quant à la phase B de ces tâches, elle apporte des arguments du destinataire. Dans la tâche T3, Ralph démarre son introduction directement par la phase A qu'il poursuit d'une phase B et d'une phase C. L'ensemble des arguments de ces phases se situe du côté du destinataire. Dans la phase C, Ralph refuse de se rallier à la position du

destinataire.

Nature et catégories d'arguments

Tableau 234 : Résultats globaux sur la nature et les catégories d'arguments utilisés

TÂCHE	PHASE	ARGUMENTATION		ARGUMENTATION	
		ORALE	ÉCRITE	ORALE	ÉCRITE
		ARGUMENT DU LOCUTEUR		ARGUMENT DU DESTINATAIRE	
T1 Argumentation	A	0	/	Conséquence	/
	B	Conséquence	0	Conséquence	Implication et conséquence
	C	/	/	/	/
T2 Négociation	A	/	/	/	/
	B	0	0	Solution et conséquence	Solution, implication et conséquence
	C	/	/	/	/
T3 Argumentation	A	/	/	/	Conséquence
	B	Conséquence	0	Solution et conséquence	Solution et conséquence
	C	/	0	/	Conséquence

En situation d'argumentation orale, Ralph utilise majoritairement des arguments de conséquence qu'ils soient du destinataire ou du locuteur. Seules les tâches T2 et T3 dans la phase B présentent en plus des arguments de solution du destinataire.

En situation d'argumentation écrite, les arguments se situent tous du côté du destinataire. Pour la tâche T1 phase B, ils sont d'implication personnelle du destinataire et de conséquence. Pour la tâche T2 phase B ils sont en plus de solution. Quant à la tâche T3, les arguments sont de conséquence pour les phases A et B et de solution et conséquence pour la phase B.

Type d'argumentation

Tableau 235 : Résultats globaux sur le type d'argumentation engagée

TÂCHES	TYPE D'ARGUMENTATION	ARGUMENTATION ORALE	ARGUMENTATION ÉCRITE
		T1 ARGUMENTATION	UNILATÉRAL
	BILATÉRAL	<u>Non</u>	Non

T2 NÉGOCIATION	UNILATÉRAL	Non	<u>Oui</u>
	BILATÉRAL	<u>Oui</u>	Non
T3 ARGUMENTATION	UNILATÉRAL	Non	Non
	BILATÉRAL	<u>Oui</u>	<u>Oui</u>

En situation d'argumentation orale, Ralph débute son premier discours sans se mettre en opposition vis-à-vis du responsable de la boîte de nuit mais sans non plus prendre le conflit dans sa globalité. Dans les argumentations qui suivent il prend chaque fois le problème dans sa globalité quel que soit le destinataire.

En situation d'argumentation écrite, lorsque Ralph s'adresse au détenu il se met en opposition vis-à-vis de lui. Il tente de le convaincre de la dangerosité des « rodéos » et des problèmes inhérents à la position prise par le Maire. Par contre, face au Maire, Ralph a plutôt tendance à considérer le conflit dans sa globalité même s'il rejette sa position.

Indicateurs psycholinguistiques

Tableau 236 : Résultats globaux sur le type d'indicateurs psycholinguistiques utilisés

TÂCHES	PHASE	ARGUMENTATION ORALE	ARGUMENTATION ÉCRITE
T1 ARGUMENTATION	A	Forme axiologique	/
	B	Modalisation de probabilité	Modalisation de certitude
	C	/	/
T2 NÉGOCIATION	A	/	/
	B	Modalisation de probabilité et de certitude	Modalisation de certitude
	C	/	/
T3 ARGUMENTATION	A	/	Forme axiologique
	B	Modalisation de probabilité et de certitude	0
	C	/	0

En situation d'argumentation orale, Ralph utilise des modalisations de probabilité dans chacune des tâches dans les phases B. Dans la tâche T1, il se sert également d'une forme axiologique dans la phase A lui permettant de qualifier son énoncé. Quant aux tâches T2 et T3 phase B, elles présentent en plus une modalisation de certitude.

En situation d'argumentation écrite, des modalisations de certitude sont utilisées dans les phases B des tâches T1 et T2. La tâche T3 contient uniquement une forme axiologique dans la phase A qui présente l'avis de Ralph sur le conflit.

Formules de politesse

Tableau 237 : Résultats globaux sur le type de formule de politesse utilisées

TÂCHES	FORMULES DE POLITESSE	ARGUMENTATION ORALE	ARGUMENTATION ÉCRITE
T1 ARGUMENTATION	ADRESSAGE	Amicale	Conventionnelle
	CLÔTURE		
T2 NÉGOCIATION	ADRESSAGE		
	CLÔTURE		
T3 ARGUMENTATION	ADRESSAGE	Conventionnelle	
	CLÔTURE		

En situation d'argumentation orale, Ralph n'utilise que deux fois des formules d'adressage et aucune formule de clôture. Dans la tâche T1, la formule d'adressage est amicale et dans la tâche T3 elle est conventionnelle pour le Préfet.

En situation d'argumentation écrite, il n'y a qu'une formule d'adressage située dans la tâche T1 et aucune formule de clôture. La formule d'adressage est conventionnelle alors que Ralph s'adresse au détenu qui est un jeune.

Il est surprenant de constater un manque de formules de politesse aussi conséquent. Il existe pourtant un large éventail de formules quelles soient amicales, neutres ou conventionnelles.

ROCHDI

15 ans – 187 mois

2nd générale

Lycée La Pléiade

PARCOURS SCOLAIRE

Vous êtes en 2nd générale, quelle suite envisagez-vous pour vos études ?

- 1^{ère} Terminal (Bac)
- Fac IUT Grandes écoles
- BEP Bac Pro BTS
- Autre. Précisez.

Quel avenir professionnel (métier) envisagez-vous ?

Rochdi ne sait pas encore quel métier il souhaite exercer.

Avez-vous redoublé certaines classes ? Lesquelles ?

- CP CE1 CE2 CM1 CM2
- 6^{ème} 5^{ème} 4^{ème} 3^{ème} 4^{ème} - 3^{ème} technologique
- 2nd générale 1^{ère} BEP

Selon vous, pourquoi avez-vous redoublé cette(ces) classe(s) ?

- Difficultés en lecture
- Difficultés en production écrite
- Difficultés en compréhension orale
- Difficultés en mathématiques
- Difficultés dans d'autres matières. Lesquelles ?
- Mauvais enseignement
- Travail insuffisant de votre part
- L'école n'est pas intéressante

Autre raison. Précisez laquelle :

Avez-vous été orienté, à un moment de votre parcours scolaire, dans des classes spécialisées ?

CPPM CLAD SEGPA IME, IMPRO

Primo arrivant Classe de soutien (par exemple, 6^{ème}-5^{ème} fait en 3 ans)

En quelle langue avez-vous été scolarisé ? Cela concerne quelles classes ?

■ Français.

Langue arabe. Précisez :

Langue d'Europe du Sud (exemples : Espagnol, Portugais, Italien). Précisez :

Langue d'Europe de l'Est (exemples : Kosovo, Yougoslavie, Serbie).

Précisez :

PMA

Tableau 238 : Résultats (bruts et %) aux épreuves du PMA

V		S		R		N		W	
SCORE	%	SCORE	%	SCORE	%	SCORE	%	SCORE	%
16/50	32	45/54	83,3	29/30	96,6	18/70	25,7	24/70	34,2

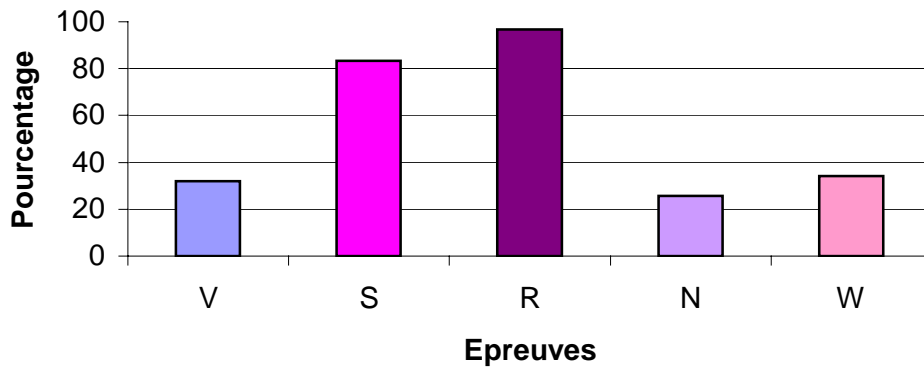


Figure 46 : Représentation en % aux épreuves du PMA

Tableau 239 : Résultats (bruts et %) aux aptitudes du PMA

APTITUDE SCOLAIRE		APTITUDES MENTALES PRIMAIRES	
SCORE	%	SCORE	%
61/130	46,9	179/374	47,8

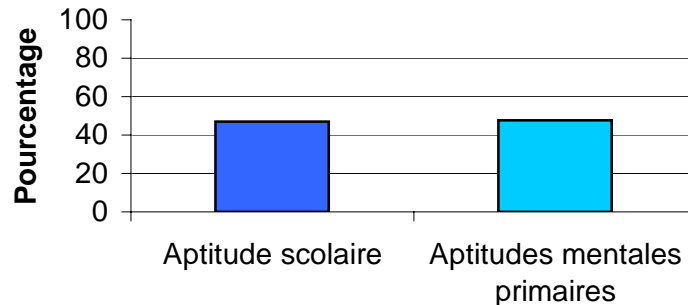


Figure 47 : Représentation en % aux aptitudes du PMA

ARGUMENTATION ORALE

M1R. Message à Daniel Côté – Responsable de la boîte de nuit

« Donc je suis contre parce qu'il pourrait repousser peut-être jusqu'à trois heures peut-être pas cinq heures et de ne pas vendre d'alcool parce que c'est ça je trouve la cause des accidents. Et pis euh la gendarmerie elle pourrait s'occuper de la sortie des boîtes pour vérifier un petit peu parce que moi qui aime sortir je trouve ça dommage de fermer les boîtes à une heure. C'est aussi pour la sécurité des gens mais c'est quand même un petit peu tôt. Et pis voilà, les gendarmes pourraient être à la sortie des boîtes de nuit pour vérifier si les gens sont en état de conduire ou pas. »

M2R. Nouveau message à Daniel Côté – Responsable de la boîte de nuit

« Salut c'est encore moi. Je pense, quand même, qu'il faudrait déjà insonoriser la salle pour qu'il y ait moins de bruit pour que ça ne dérange pas les gens. Et pis comme je le disais tout à l'heure pour les accidents de la route, la gendarmerie devrait être un peu plus présente. Allez interdire l'alcool aussi dans les boîtes parce que c'est la véritable cause et puis le cannabis aussi. Voilà.»

M3P. Message à Alain Girard – Préfet

« Donc Monsieur Alain Girard, bonjour. Je vous appelle pour les fermetures des boîtes de nuit à une heure du matin. Déjà d'une l'heure n'a rien à voir avec les accidents de la route c'est plutôt l'alcool, ce qui est mis en vente dans ces boîtes qui nuit un peu. Et donc je pense que la fermeture devrait être repousser plutôt vers trois heures quatre heures du matin. Et pour le bruit, on pourrait insonoriser les salles si c'est pas fait déjà. Y a pas grand chose d'autre à faire surtout interdire l'alcool et mettre la gendarmerie à la sortie des discothèques pour qu'ils puissent remédier aux accidents et tester les conducteurs pour voir si ils sont en état ou non de conduire. Voilà. »

ARGUMENTATION ECRITE

C1M. Courrier à Henri Dunant - Maire

Monsieur le Maire.

Je vous écris cette lettre pour vous dire que votre décision interdisant tout nouveau jeune conducteur de circuler en voiture de minuit à 6h00 du matin est peut être pas inutile mais un peu forte. Je vous conseillerai donc en connaissance de cause de rectifier votre décision et plutôt de placer des gendarmes de nuit aux endroits concernés et de ce fait stopper tout ces jeunes à « s'amuser » sans les priver de conduites de minuit à 6h00. Car ils ne conduisent pas tous à cette heure-ci pour s'amuser, cela serait dommage de pénaliser ceux qui n'ont rien fait.

Veillez accepter mes salutations les plus distinctes.

C2M. Nouveau courrier à Henri Dunant - Maire

Monsieur le Maire,

Je suis désolé de vous contredire mais la proposition que je vous ai faite [rature] tiens bel et bien compte de la liberté de tous : pour les gendarmes se ne seront pas des heures supplémentaire et le jeunes pourront conduire sous la surveillance des gendarmes sans pour autant s'amuser à des rodéos. De ce fait la liberté de tous n'est pas remise en cause par cette solution que je vous propose et tout le monde sera content et dormira tranquillement. Veuillez une nouvelle fois accepter les salutations les plus distinguées

C3D. Courrier à Paul Merlin - Détenu en maison d'arrêt

Paul Merlin

Je vous écris car les rodéos n'ont pas cesser en tant qu'organisateur de ceux-ci je vous prierais de conseiller vos amis de cesser cela si ils ne veulent pas finir en prison tel que vous ou mort contre un mur. Je suis persuader que vous aurez beaucoup d'influence sur eux. De plus la gendarmerie est présente de nuit (ce qui aurait du ce faire plus tôt). Je pense que vous êtes le seul à pouvoir arrêter cela. Bonne chance et bon courage !

ARGUMENTATION ORALE ANALYSE

M1R. Message à Daniel Côté - Responsable de la boîte de nuit

{Donc je suis contre parce qu'il pourrait repousser peut-être jusqu'à trois heures peut-être pas cinq heures} {et de ne pas vendre d'alcool parce que c'est ça je trouve la cause des accidents.} {Et pis euh la gendarmerie elle pourrait s'occuper de la sortie des boîtes pour vérifier un petit peu} {parce que moi qui aime sortir je trouve ça dommage de fermer les boîtes à une heure.} {C'est aussi pour la sécurité des gens mais c'est quand même un petit peu tôt.} {Et pis voilà,} {les gendarmes pourraient être à la sortie des boîtes de nuit pour vérifier si les gens sont en état de conduire ou pas.}

Tableau 240 : Epreuve d'argumentation orale, message au responsable de la boîte de nuit (M1R)

	Formule d'adressage initial.
InO	
AO	
B2/3a	<p>Une macro-proposition énoncée (¹) étayée par des <u>arguments du destinataire</u>, trois propositions énoncées argumentatives (², ³, et ⁶) composées d'<u>arguments du destinataire</u> ou du locuteur dont l'argument ALc1 est rattaché à la prémisse P1 et deux propositions énoncées (⁴ et ⁵). L'argument ADs3' est une redite de l'argument ADs3.</p> <p>« {Donc je suis contre (P1) <u>parce qu'il pourrait repousser peut-être jusqu'à trois heures peut-être pas cinq heures</u> (ADs1) <u>et de ne pas vendre d'alcool</u> (ADs2) <u>parce que c'est ça je trouve la cause des accidents</u> (ADc2').}¹ {Et pis euh la gendarmerie elle pourrait s'occuper de la sortie des boîtes pour vérifier un petit peu (ADs3)}² {parce que moi qui aime sortir je trouve ça dommage de fermer les boîtes à une heure (ALc1).}³ {C'est aussi pour la sécurité des gens mais c'est quand même un petit peu tôt.}⁴ {Et pis voilà,}⁵ {les gendarmes pourraient être à la sortie des boîtes de nuit pour vérifier si les gens sont en état de conduire ou pas (ADs3').}⁶ »</p>
CO	
CnO	
	Formule de clôture.

Le discours de Rochdi est constitué d'une unique phase : la phase B. Ainsi Rochdi argue sans poser l'objet de son intervention, sans se présenter, sans même spécifier à qui il s'adresse. Les arguments qu'il utilise sont soit des arguments de solution soit des arguments de conséquence. Le premier argument de conséquence permet d'expliquer de manière implicite que les accidents de la

route sont dus à l'alcool tandis que le second argument de conséquence renvoie directement aux difficultés que rencontre le locuteur pour sortir en boîte de nuit. Les autres arguments proposent des solutions possibles pour remédier au conflit.

Dans cette argumentation, de par sa manière de développer ses différents énoncés, Rochdi se met en opposition par rapport au Préfet et à la position qu'il a prise. Concernant le destinataire de ce message, Rochdi essaie de prendre du recul mais celui-ci manque de clarté.

Rochdi prend en charge ses énoncés. Il ne prend en compte, à aucun moment, le destinataire dans son message. Il n'y a aucune formule de politesse. Nous ne savons pas à qui il s'adresse exactement. Nous notons simplement que, au début de la phase B, Rochdi renvoie au Préfet « [...] *il pourrait* [...] ».

Résultat : In0 - AO - B3a - C0 - Cn0

M2R. Nouveau message à Daniel Côté – Responsable de la boîte de nuit

Salut {c'est encore moi.} {Je pense, quand même, qu'il faudrait déjà insonoriser la salle pour qu'il y ait moins de bruit pour que ça ne dérange pas les gens.} {Et pis comme je le disais tout à l'heure pour les accidents de la route, la gendarmerie devrait être un peu plus présente. Allez interdire l'alcool aussi dans les boîtes parce que c'est la véritable cause et puis le cannabis aussi.} {Voilà.}

Tableau 241 : Epreuve d'argumentation orale, second message au responsable de la boîte de nuit (M2R)

Fad	Formule d'adressage initial. « Salut »
In	Une proposition énoncée introductive. « {c'est encore moi.} »
AO	
B3b	Deux macro-propositions énoncées (¹ et ²) étayée par des <u>arguments du destinataire</u> et une proposition énoncée (³). La première macro-proposition énoncée contient une MODALISATION DE PROBABILITÉ. « {Je pense, quand même, (P1) qu'IL FAUDRAIT déjà insonoriser la salle pour qu'il y ait moins de bruit pour que ça ne dérange pas les gens (ADs1).} ¹ {Et pis comme je le disais tout à l'heure pour les accidents de la route (P2), la gendarmerie devrait être un peu plus présente (ADs2). Allez interdire l'alcool aussi dans les boîtes (ADs3) parce que c'est la véritable cause et puis le cannabis aussi (ADs4).} ² {Voilà.} ³ »
CO	
CnO	
	Formule de clôture.

Le discours de Rochdi est toujours constitué d'une unique phase après une courte introduction : il s'agit de la phase B. Il est beaucoup mieux structuré que le précédent du point de vue syntaxique.

Rochdi argumente en reprenant des arguments de solution de son premier message auxquels il en rajoute deux nouveaux : l'un concernant le problème du bruit et l'autre concernant la sécurité routière.

Dans cette nouvelle argumentation, Rochdi prend beaucoup plus le conflit dans sa globalité. Il tente d'apporter au destinataire des solutions à l'ensemble des arguments émis par le Préfet qui a abouti à l'arrêté préfectoral.

Rochdi prend en charge ses énoncés. Cette fois-ci, il prend en compte le destinataire au moins dans la formule d'adressage qui est amicale. Il n'y a pas de

Rochdi LG

formule de clôture.

Résultat : **Fad** - **In** - **A0** - **B3b** - **CO** - **Cn0** -

M3P. Message à Alain Girard - Préfet

Donc Monsieur Alain Girard, bonjour. {Je vous appelle pour les fermetures des boîtes de nuit à une heure du matin.} {Déjà d'une l'heure n'a rien à voir avec les accidents de la route c'est plutôt l'alcool,} {ce qui est mis en vente dans ces boîtes qui nuit un peu.} {Et donc je pense que la fermeture devrait être repousser plutôt ver trois heures quatre heures du matin.} {Et pour le bruit, on pourrait insonoriser les salles si c'est pas fait déjà.} {Y a pas grand chose d'autre à faire surtout interdire l'alcool et mettre la gendarmerie à la sortie des discothèques pour qu'ils puissent remédier aux accidents et tester les conducteurs pour voir si ils sont en état ou non de conduire.} {Voilà.}

Tableau 242 : Epreuve d'argumentation orale, message au Préfet (M3P)

Fad	Formule d'adressage initial. « Donc Monsieur Alain Girard, bonjour. »
In	Une proposition énoncée. « { Je vous appelle pour les fermetures des boîtes de nuit à une heure du matin.} »
AO	
B3b	Deux propositions énoncées argumentatives (¹ et ⁵) constituées d' <u>argument du destinataire</u> , deux macro-propositions énoncées (³ et ⁴) étayées par des <u>arguments du destinataire</u> et deux propositions énoncées (² et ⁶). La première macro-proposition énoncée contient une MODALISATION DE CERTITUDE. « { <u>Déjà d'une l'heure n'a rien à voir avec les accidents de la route c'est plutôt l'alcool</u> (ADc1).} ¹ { <u>ce qui est mis en vente dans ces boîtes qui nuit un peu.</u> } ² {Et donc JE PENSE QUE (P1) <u>la fermeture devrait être repousser plutôt ver trois heures quatre heures du matin</u> (ADs2).} ³ { <u>Et pour le bruit (P2), on pourrait insonoriser les salles si c'est pas fait déjà</u> (ADs3).} ⁴ { <u>Y a pas grand chose d'autre à faire surtout interdire l'alcool</u> (ADs4) <u>et mettre la gendarmerie à la sortie des discothèques pour qu'ils puissent remédier aux accidents</u> (ADs5) <u>et tester les conducteurs pour voir si ils sont en état ou non de conduire</u> (ADs6).} ⁵ { <u>Voilà.</u> } ⁶ »
CO	
CnO	
	Formule de clôture.

Cette dernière argumentation orale est également composée d'une phase B après une introduction dans laquelle Rochdi donne l'objet de son appel. Rochdi propose principalement des arguments de solution dont certains sont des reprises de ceux présenter au responsable de la boîte de nuit. Il n'apporte qu'un argument de conséquence pour expliquer à quoi sont dus les accidents de la route.

De nouveau Rochdi prend le conflit dans sa globalité. Il tente de modifier

la position du destinataire de par les arguments de solution qu'il présente.

Rochdi prend en charge ses énoncés. Il signe la présence du destinataire par la formule d'adressage conventionnelle et l'utilisation du vouvoiement dans l'introduction. Il n'y a toujours pas de formule de clôture.

Résultat : Fad -In - A0 - B3b - C0 - Cn0 -

ARGUMENTATION ECRITE ANALYSE

C1M. Courrier à Henri Dunant - Maire

Monsieur le Maire.

{Je vous écris cette lettre pour vous dire que votre décision interdisant tout nouveau jeune conducteur de circuler en voiture de minuit à 6h00 du matin est peut être pas inutile mais un peu forte.} {Je vous conseillerai donc en connaissance de cause de rectifier votre décision et plutôt de placer des gendarmes de nuit aux endroits concernés et de ce fait stoper tout ces jeunes à « s'amuser » sans les priver de conduites de minuit à 6h00.} {Car ils ne conduisent pas tous à cette heure-ci pour s'amuser, cela serait dommage de pénaliser ceux qui n'ont rien fait.}

Veillez accepter mes salutations les plus distinctes.

Tableau 243 : Epreuve d'argumentation écrite, courrier au Maire (C1M)

Fad	Formule d'adressage initial. « Monsieur le Maire. »
In	Une proposition énoncée introductive. « {Je vous écris cette lettre pour vous dire que votre décision interdisant tout nouveau jeune conducteur de circuler en voiture de minuit à 6h00 du matin est peut être pas inutile mais un peu forte.} »
A0	
B3a	Une macro-proposition énoncée ⁽¹⁾ étayée par des <u>arguments du destinataire</u> et une proposition énoncée argumentative ⁽²⁾ constituée d' <u>arguments du destinataire</u> rattachés à la prémisse P1. « {Je vous conseillerai donc en connaissance de cause de rectifier votre décision (P1) et plutôt de placer des gendarmes de nuit aux endroits concernés (ADs1) et de ce fait stoper tout ces jeunes à « s'amuser » sans les priver de conduites de minuit à 6h00 (ADs2).} ¹ {Car ils ne conduisent pas tous à cette heure-ci pour s'amuser (ADc3), cela serait dommage de pénaliser ceux qui n'ont rien fait (ADc4).} ² »
C0	
Cn0	
Fad	Formule de clôture. « Veillez accepter mes salutations les plus distinctes. »

Rochdi argue en une phase après une introduction dans laquelle il présente l'objet de courrier tout en donnant sa position vis-à-vis de l'arrêté municipal : il semble se rallier en partie à l'avis du destinataire. Dans la phase B, il propose, tout d'abord, des arguments de solution pour convaincre le destinataire qu'il y a d'autres solutions possibles puis des arguments de conséquence pour modifier la représentation que le Maire peut avoir des jeunes : tous ne sont pas fautifs.

Dans cette argumentation, Rochdi prend le conflit dans sa globalité.

Rochdi prend en charge ses énoncés mais il ne signe pas son courrier. Il prend en compte le destinataire par les formules d'adressage et de clôture conventionnelles et par l'utilisation du vouvoiement.

Résultat : Fad - In - A0 - B3a - C0 - Cn0 - Fcl

C2M. Nouveau courrier à Henri Dunant - Maire

Monsieur le Maire,

{Je suis désolé de vous contredire mais la proposition que je vous ai faite [rature] tiens bel et bien comte de la liberté de tous : pour les gendarmes se ne seront pas des heures supplémentaire et le jeunes pourront conduire sous la surveillance des gendarmes sans pour autant s'amuser à des rodéos.} {De ce fait la liberté de tous n'est pas remise en cause par cette solution que je vous propose} {et tout le monde sera content et dormira tranquillement.} Veuillez une nouvelle fois accepter les salutations les plus distinguées

Tableau 244 : Epreuve d'argumentation écrite, second courrier au Maire (C2M)

Fad	Formule d'adressage initial. « Monsieur le Maire, »
In0	
A0	
B5	Une macro-proposition énoncée étayée par des <u>arguments du destinataire</u> s'articulant à un des arguments du Maire. « {Je suis désolé de vous contredire mais la proposition que je vous ai faite [rature] <u>tiens bel et bien comte de la liberté de tous</u> (P1) : <u>pour les gendarmes se ne seront pas des heures supplémentaire</u> (ADc1) <u>et le jeunes pourront conduire sous la surveillance des gendarmes sans pour autant s'amuser à des rodéos</u> (ADc2).} »
C0	
Cn	Deux propositions énoncées conclusives. {De ce fait la liberté de tous n'est pas remise en cause par cette solution que je vous propose} ¹ {et tout le monde sera content et dormira tranquillement.} ² »
Fcl	Formule de clôture. « Veuillez une nouvelle fois accepter les salutations les plus distinguées »

Rochdi argumente en une phase sans redonner l'objet de son courrier. Il s'appuie sur l'argument du Maire « la liberté pour tous » pour présenter ses propres arguments de conséquence faisant suite à ses arguments de solution présentés dans le courrier précédent et qu'il ne redonne pas ici. Il termine sa lettre en insistant, de manière implicite, sur le fait que les solutions qu'il a apportées respectent la liberté de tous.

Cette fois-ci, Rochdi instaure plutôt une relation de « force » avec le Maire. Rochdi considère que ses arguments sont bons et donc qu'il a forcément raison.

Rochdi prend en charge ses énoncés mais ne signe toujours pas son

courrier. Il prend en compte le destinataire par les formules d'adressage et de clôture conventionnelles et par l'utilisation du vouvoiement.

Résultat : **Fad** - **In0** - **A0** - **B5** - **C0** - **Cn** - **Fcl**

C3D. Courrier à Paul Merlin - Détenu en maison d'arrê**Paul Merlin**

{Je vous écris car les rodéos n'ont pas cessé} {en tant qu'organisateur de ceux-ci je vous prierais de conseiller vos amis de cesser cela si ils ne veulent pas finir en prison tel que vous ou mort contre un mur.} {Je suis persuader que vous aurez beaucoup d'influence sur eux.} {De plus la gendarmerie est présente de nuit (ce qui aurait du ce faire plus tôt).} {Je pense que vous êtes le seul à pouvoir arrêter cela.} Bonne chance et bon courage !

Tableau 245 : Epreuve d'argumentation écrite, courrier au détenu (C3D)

Fad	Formule d'adressage initial. « Paul Merlin »
In	Proposition énoncée introductive. « {Je vous écris car les rodéos n'ont pas cessé} »
A0	
B3b	Une macro-proposition énoncée ⁽¹⁾ étayée par des <u>arguments du destinataire</u> , une proposition énoncée ⁽²⁾ débutant par une MODALISATION DE CERTITUDE et une proposition énoncée argumentative ⁽³⁾ constituée d'un <u>argument du destinataire</u> . « {en tant qu'organisateur de ceux-ci (P1) je vous prierais de conseiller vos amis de cesser cela (Add1) si ils ne veulent pas finir en prison tel que vous (ADc1) ou mort contre un mur (ADc2)} ¹ {JE SUIS PERSUADER que vous aurez beaucoup d'influence sur eux.} ² {De plus la gendarmerie est présente de nuit (ADc3) (ce qui aurait du ce faire plus tôt).} ³ »
CO	
Cn	Deux propositions énoncées conclusives dont la première débute par une MODALISATION DE CERTITUDE. « {JE PENSE que vous êtes le seul à pouvoir arrêter cela.} ¹ {Bonne chance et bon courage !} ² »
	Formule de clôture.

Rochdi présente une argumentation en une phase après l'introduction. Dans la phase B, il tente de convaincre le destinataire par un argument d'implication personnelle du détenu ainsi que par des arguments de conséquence. Il n'apporte aucune solution. Enfin, il termine son courrier sans prendre position dans le conflit.

Dans cette argumentation, Rochdi s'oppose au destinataire et tente de lui montrer les conséquences découlant de la pratique des « rodéos ».

Rochdi prend en charge ses énoncés mais ne signe toujours pas son courrier. Il prend en compte le destinataire par la formule d'adressage

Rochdi LG

conventionnelle et l'utilisation du vouvoiement. Il n'y a pas de formule de clôture.

Résultat : **Fad** - **In** - **A0** - **B3b** - **C0** - **Cn** -

ANALYSE DES PROCÉDURES ÉNONCIATIVES

COMPARAISON ENTRE L'ARGUMENTATION ORALE ET L'ARGUMENTATION ÉCRITE

Tableau 246 : Résultats globaux aux épreuves d'argumentation

TÂCHE	ARGUMENTATION	
	ORALE	ÉCRITE
T1- Argumentation	-In0-A0-B2/3a-C0-Cn0-	Fad-In-A0-B3a-C0-Cn0-Fcl
T2- Négociation	Fad-In-A0-B3b-C0-Cn0-	Fad-In0-A0-B5-C0-Cn-Fcl
T3- Argumentation	Fad-In-A0-B3b-C0-Cn0-	Fad-In-A0-B3b-C0-Cn-

Phases énonciatives

En situation d'argumentation orale, Rochdi n'entre que dans une des trois phases de l'énonciation pour l'ensemble des tâches cependant les tâches T2 et T3 débutent par une introduction. L'ensemble des arguments proposés par Rochdi se situe du côté du destinataire à l'exception de la tâche T1 dans laquelle il présente en plus un argument du locuteur.

En situation d'argumentation écrite, nous retrouvons le même fonctionnement que pour l'oral : Rochdi n'entre que dans une des trois phases de l'énonciation précédée par une introduction pour les tâches T1 et T3. Rochdi propose chaque fois des arguments du destinataire qu'il articule avec ceux du destinataire (tâche T2) et qu'il modalise (tâche T3). Dans ces deux dernières tâches, Rochdi termine ses argumentations par une conclusion.

Nature et catégories d'arguments

Tableau 247 : Résultats globaux sur la nature et les catégories d'arguments utilisés

TÂCHE	PHASE	ARGUMENTATION		ARGUMENTATION	
		ORALE	ÉCRITE	ORALE	ÉCRITE
		ARGUMENT DU LOCUTEUR		ARGUMENT DU DESTINATAIRE	
T1 Argumentation	A	/	0	/	0
	B	Conséquence	Conséquence	Solution et conséquence	Solution et conséquence
	C	/	/	/	/

T2 Négociation	A	/	/	/	/
	B	0	0	Solution	Conséquence
	C	/	/	/	/
T3 Argumentation	A	/	/	/	/
	B	0	0	Solution et conséquence	Implication et conséquence
	C	/	/	/	/

En situation d'argumentation orale, la tâche T1 présente des arguments de conséquence du locuteur et du destinataire ainsi que des arguments de solution du destinataire. Les tâches T2 et T3 sont constituées des mêmes types d'argument mais essentiellement du destinataire. L'ensemble des arguments se situe dans la phase B.

En situation d'argumentation écrite, il n'y a que des arguments du destinataire. Ils sont de solution et de conséquence pour la tâche T1, uniquement de conséquence pour la tâche T2 et d'implication personnelle du destinataire et de conséquence pour la dernière tâche.

Type d'argumentation

Tableau 248 : Résultats globaux sur le type d'argumentation engagée

TÂCHES	TYPE D'ARGUMENTATION	ARGUMENTATION ORALE	ARGUMENTATION ÉCRITE
T1 ARGUMENTATION	UNILATÉRAL	<u>Oui</u>	Non
	BILATÉRAL	Non	<u>Oui</u>
T2 NÉGOCIATION	UNILATÉRAL	Non	<u>Oui</u>
	BILATÉRAL	<u>Oui</u>	Non
T3 ARGUMENTATION	UNILATÉRAL	Non	<u>Oui</u>
	BILATÉRAL	<u>Oui</u>	Non

En situation d'argumentation orale, Rochdi n'est pas constant dans sa façon d'aborder le conflit. Face au responsable de la boîte de nuit, il commence par s'opposer au destinataire avant d'envisager le problème dans sa globalité et ainsi de prendre du recul. Il garde ensuite, face au Préfet, ce fonctionnement de prendre le conflit plutôt dans sa globalité.

En situation d'argumentation écrite, Rochdi prend d'emblée le conflit dans sa globalité lorsqu'il s'adresse pour la première fois au Maire puis, dans la seconde tâche, il se met en opposition par rapport à lui et tente de lui démontrer que les solutions qu'il a préconisées dans le premier courrier sont celles qu'il faut. Enfin, face au détenu, Rochdi garde le même fonctionnement : il s'oppose à celui-ci.

Indicateurs psycholinguistiques

Tableau 249 : Résultats globaux sur le type d'indicateurs psycholinguistiques utilisés

TÂCHES	PHASE	ARGUMENTATION ORALE	ARGUMENTATION ÉCRITE
T1 ARGUMENTATION	A	/	/
	B	0	0
	C	/	/
T2 NÉGOCIATION	A	/	/
	B	Modalisation de probabilité	0
	C	/	/
T3 ARGUMENTATION	A	/	/
	B	Modalisation de certitude	Modalisation de certitude
	C	/	/

En situation d'argumentation orale, Rochdi utilise une modalisation de probabilité dans la phase B de la tâche T2 et de certitude dans la phase B de la tâche T3.

En situation d'argumentation écrite, il y a uniquement une modalisation de certitude dans la phase B de la tâche T3.

Formules de politesse

Tableau 250 : Résultats globaux sur le type de formules de politesse utilisées

TÂCHES	FORMULES DE POLITESSE	ARGUMENTATION ORALE	ARGUMENTATION ÉCRITE
T1 ARGUMENTATION	ADRESSAGE		Conventionnelle
	CLÔTURE		Conventionnelle
T2 NÉGOCIATION	ADRESSAGE	Amicale	Conventionnelle
	CLÔTURE		Conventionnelle

T3 ARGUMENTATION	ADRESSAGE	Conventionnelle	Conventionnelle
	CLÔTURE		

En situation d'argumentation orale, Rochdi utilise une formule d'adressage amicale dans le second message au responsable de la boîte de nuit et conventionnelle pour le Préfet. Il n'y a aucune formule d'adressage dans la tâche T1 ni de formules de clôture pour l'ensemble des tâches.

En situation d'argumentation écrite, les formules d'adressage sont chaque fois conventionnelles tout comme les formules de clôture s'adressant au Maire. Il n'y a pas de formule de clôture dans le courrier s'adressant au détenu.

RONAN

15 ans – 185 mois

2nd générale

Lycée La Pléiade

PARCOURS SCOLAIRE

Vous êtes en 2nd générale, quelle suite envisagez-vous pour vos études ?

- 1^{ère} ■ Terminal (Bac)
- Fac IUT Grandes écoles
- BEP Bac Pro BTS Autre. Précisez.

Quel avenir professionnel (métier) envisagez-vous ?

Ronan ne sait pas ce qu'il veut exercer comme métier plus tard mais pense faire un bac scientifique.

Avez-vous redoublé certaines classes ? Lesquelles ?

- CP CE1 CE2 CM1 CM2
- 6^{ème} 5^{ème} 4^{ème} 3^{ème} 4^{ème} - 3^{ème} technologique
- 2nd générale 1^{ère} BEP

Selon vous, pourquoi avez-vous redoublé cette(ces) classe(s) ?

- Difficultés en lecture
- Difficultés en production écrite
- Difficultés en compréhension orale
- Difficultés en mathématiques
- Difficultés dans d'autres matières. Lesquelles ?
- Mauvais enseignement
- Travail insuffisant de votre part
- L'école n'est pas intéressante

Autre raison. Précisez laquelle :

Avez-vous été orienté, à un moment de votre parcours scolaire, dans des classes spécialisées ?

CPPM

CLAD

SEGPA

IME, IMPRO

Primo arrivant Classe de soutien (par exemple, 6^{ème}-5^{ème} fait en 3 ans)

En quelle langue avez-vous été scolarisé ? Cela concerne quelles classes ?

■ Français.

Langue arabe. Précisez :

Langue d'Europe du Sud (exemples : Espagnol, Portugais, Italien). Précisez :

Langue d'Europe de l'Est (exemples : Kosovo, Yougoslavie, Serbie).

Précisez :

PMA

Tableau 251 : Résultats (bruts et %) aux épreuves du PMA

V		S		R		N		W	
SCORE	%	SCORE	%	SCORE	%	SCORE	%	SCORE	%
21/50	42	33/54	61,1	19/30	63,3	0/70	0	49/70	70

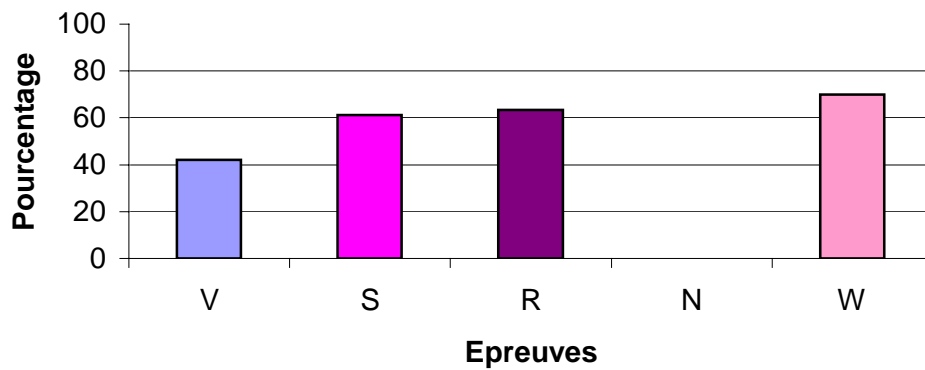


Figure 48 : Représentation en % aux épreuves du PMA

Tableau 252 : Résultats (bruts et %) aux aptitudes du PMA

APTITUDE SCOLAIRE		APTITUDES MENTALES PRIMAIRES	
SCORE	%	SCORE	%
61/130	46,9	141/374	37,7

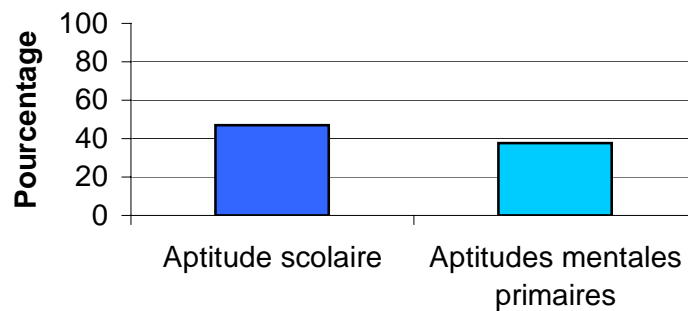


Figure 49 : Représentation en % aux aptitudes du PMA

ARGUMENTATION ECRITE

C1M - Courrier à Henri Dunant - Maire

le 25/03/01

cher Monsieur Dunant

Suite à de nombreux « rodéos » entre véhicules, causant des accidents de la circulation et des dégradations de la voirie, vous avez publié un arrêté municipale interdisant à tout nouveau jeune conducteurs ayant le permis A de circuler en voiture de minuit à 6H00 du matin. Je comprend bien qu'il ne soit pas possible que les « rodéos » continuent, mais je trouve tout de même ce procédé injuste. En effet, je suis jeune conducteur et j'ai besoin de me servir de ma voiture durant ces horaires. De plus, les jeunes commences à faire les rodéos la journée. Ce qui est beaucoup plus dangereux.

Veillez aréer, monsieur, l'expression de mes sentiments distingués

[signature]

C2M - Nouveau courrier à Henri Dunant - Maire

Monsieur le Maire,

Pour empecher ces rodéos sans empecher la liberté des autres, il faudrait augmenter le nombre de feux et de gendarmes dans les rue. En effet, [\[Ronan n'a pas terminé son courrier dans le temps imparti\]](#)

C3D - Courrier à Paul Merlin - Détenu en maison d'arrê

Paul Merlin,

Ces rodéos sont très dangereux pour vous et pour les habitant. C'est pour cela que je vous écris. Je vous demande d'inciter les jeunes qui font du rodéo d'arrêter d'en faire, surtout en ville. Malgré l'arrêté municipal, vos collègues continuent à rouler dans la ville de minuit à 6H00. Ils risquent la prison, comme vous, et des amandes. De plus, leur permis risquent d'être confisqués. De nombreuses personnes, dont des enfants, ont été blessés par les « rodéos ». Je trouve ces raisons suffisantes pour cesser ces jeux dangereux.

[signature]

ARGUMENTATION ORALE

M1P. Message à Alain Girard - Préfet

« Bonjour Monsieur le Préfet c'est pour vous parler de l'arrêté préfectoral que vous avez mis en place pour fermer les boîtes de nuit à une heure du matin parce qu'il y a trop d'accidents sur les routes. Je suis un client enfin je vais souvent en boîte de nuit....J'ai des solutions pour euh pour fermer la boîte un peu plus tard en évitant les accidents : donc que, par exemple, en réduisant la vente d'alcool ou installer des transports en commun à la sortie de la boîte de nuit donc que...j'espère que vous tiendrez compte de mon appel. Merci. »

M2P. Nouveau message à Alain Girard - Préfet

« Bonjour Monsieur le Préfet. J'ai reçu votre message. J'ai comme idée de construire une route qui contourne les habitations pour éviter le tapage nocturne et donc de réduire l'alcool pour éviter les accidents. Au revoir. »

M3R. Message à Daniel Côté - Responsable de la boîte de nuit

« Bonjour Monsieur Côté. J'ai discuté avec le Préfet et pour réduire le nombre accidents nous avons eu comme idée de réduire la vente d'alcool aux jeunes et de construire une route qui partirait de la boîte de nuit et qui contournerait les habitations et installer des transports en commun pour les jeunes qui auront bu trop d'alcool. Au revoir. »

ARGUMENTATION ECRITE ANALYSE

C1M- Courrier à Henri Dunant - Maire

le 25/03/01

cher Monsieur Dunant

{Suite à de nombreux « rodéos » entre véhicules, causant des accidents de la circulation et des dégradations de la voirie, vous avez publié un arrêté municipale interdisant à tout nouveau jeune conducteurs ayant le permis A de circuler en voiture de minuit à 6H00 du matin.} {Je comprend bien qu'il ne soit pas possible que les « rodéos » continuent, mais je trouve tout de même ce procédé injuste.} {En effet, je suis jeune conducteur et j'ai besoin de me servir de ma voiture durant ces horaires.} {De plus, les jeunes commences à faire les rodéos la journée.} {Ce qui est beaucoup plus dangereux.}

Veuillez aréer, monsieur, l'expression de mes sentiments distingués

[signature]

Tableau 253 : Epreuve d'argumentation écrite, courrier au Maire (C1M)

Fad	Formule d'adressage initial. « cher Monsieur Dunant »
In	Deux propositions énoncées introductives dont la seconde contient une <i>forme axiologique</i> . « {Suite à de nombreux « rodéos » entre véhicules, causant des accidents de la circulation et des dégradations de la voirie, vous avez publié un arrêté municipale interdisant à tout nouveau jeune conducteurs ayant le permis A de circuler en voiture de minuit à 6H00 du matin.} ¹ { Je comprend bien qu'il ne soit pas possible que les « rodéos » continuent, mais je trouve tout de même ce procédé <i>injuste</i> (P0).} ² »
A2/3a	Trois propositions énoncées argumentatives constituées d'un <u>argument du locuteur et d'arguments du destinataire</u> . La proposition énoncée argumentative ¹ renvoie <u>à la deuxième partie de la proposition énoncée</u> . ² (prémisse PO) située dans l'introduction. Les arguments du destinataire se rattachent à l'argument du locuteur. { En effet, je suis jeune conducteur et j'ai besoin de me servir de ma voiture durant ces horaires (ALc1).} ¹ { De plus, les jeunes commences à faire les rodéos la journée (ADc2).} ² { Ce qui est beaucoup plus dangereux (ADc2').} ³ »
BO	
CO	
CnO	
CL	Formule de clôture. « Veuillez aréer, monsieur, l'expression de mes sentiments distingués. »

Ronan argumente en une phase précédée d'une introduction dans laquelle il présente la position du Préfet qu'il fait suivre de son opinion sur la question « [...il

n'est] pas possible que les « rodéos » continuent mais je trouve [...] ce procédé injuste [...] ». Dans la phase A il présente, à l'aide d'un argument de conséquence du locuteur associé à des arguments de conséquence du destinataire, la difficulté qui se pose à lui « [...] j'ai besoin de ma voiture durant ces heures [...] ».

Dans cette argumentation, Ronan s'oppose au destinataire tentant de le convaincre que la position qu'il a prise n'est pas la bonne puisqu'il ne peut plus circuler et que de toute façon les jeunes pratiquent maintenant le « rodéo » dans la journée.

Ronan prend en charge ses énoncés tout comme il signe son courrier. Il renvoie au destinataire par les formules d'adressage et de clôture conventionnelles et l'utilisation du vouvoiement.

Résultat : Fad - In - A2/3a - BO - CO - CnO - CL

C2M- Nouveau courrier à Henri Dunant - Maire

Monsieur le Maire,

{Pour empêcher ces rodéos sans empêcher la liberté des autres, il faudrait augmenter le nombre de feux et de gendarmes dans les rue.} En effet,

[Ronan n'a pas eu le temps de terminer son courrier dans le temps imparti]

Tableau 254 : Epreuve d'argumentation écrite, second courrier au Maire (C2M)

Fad	Formule d'adressage initial. « Monsieur le Maire. »
In0	
A0	
B5	Une macro-proposition énoncée étayée par un <u>argument du destinataire</u> débutant par une MODALISATION DE PROBABILITÉ et qui s'articule à l' <u>argument du Maire</u> . « {Pour empêcher ces rodéos sans empêcher <u>la liberté des autres</u> (P1), <u>IL FAUDRAIT augmenter le nombre de feux et de gendarmes dans les rue</u> (ADs1).} »
C0	
Cn0	
	Formule de clôture.

Ronan argumente en une seule phase. Après la formule d'adressage - montrant qu'il avait bien l'intention de produire un courrier - il présente, dans la phase B, un argument de solution articulé à celui du Maire.

Ronan n'a pas eu le temps de terminer sa production écrite dans le temps imparti, il est donc difficile d'en faire une analyse plus fine. Néanmoins, par la solution qu'il apporte, nous aurions tendance à penser que Ronan a essayé de considérer le conflit dans sa globalité.

Ronan ne prend pas en charge son énoncé. Il signe la présence du destinataire uniquement dans la formule d'adressage conventionnelle.

Résultat : **Fad** - **In0** - **A0** - **B5** - **C0** - **Cn0** -

C3D - Courrier à Paul Merlin - Détenu en maison d'arrêt

Paul Merlin,

{Ces rodéos sont très dangereux pour vous et pour les habitant.} {C'est pour cela que je vous écris.} {Je vous demande d'inciter les jeunes qui font du rodéo d'arrêter d'en faire, surtout en ville.} {Malgré l'arrêté municipal, vos collègues continuent à rouler dans la ville de minuit à 6H00. Ils risquent la prison, comme vous, et des amendes.} {De plus, leur permis risquent d'être confisqués.} {De nombreuses personnes, dont des enfants, ont été blessés par les « rodéos ».} {Je trouve ces raisons suffisantes pour cesser ces jeux dangereux.}

[signature]

Tableau 255 : Epreuve d'argumentation écrite, courrier au détenu (C3D)

Fad	Formule d'adressage initial. « Paul Merlin,. »
In	Deux propositions énoncées introductives. « {Ces rodéos sont très dangereux pour vous et pour les habitant.} ¹ {C'est pour cela que je vous écris.} ² »
AO	
B3a	Une macro-proposition énoncée (¹) étayée par un <u>argument du destinataire</u> , une proposition énoncée prémisse (²) dont les propositions énoncées argumentatives (³ , ⁴ et ⁵) dépendent. Chacune des propositions énoncées argumentatives sont constituées d'un ou deux <u>arguments du destinataire</u> . « {Je vous demande (P1) d'inciter les jeunes qui font du rodéo d'arrêter d'en faire, surtout en ville (ADd1).} ¹ {Malgré l'arrêté municipal, vos collègues continuent à rouler dans la ville de minuit à 6H00 (P2).} ² {Ils risquent la prison (ADc2), comme vous, et des amendes (ADc3).} ³ {De plus, leur permis risquent d'être confisqués (ADc4).} ⁴ {De nombreuses personnes, dont des enfants, ont été blessés par les « rodéos » (ADc5).} ⁵ »
Cre1a	Une proposition énoncée. « {Je trouve ces raisons suffisantes pour cesser ces jeux dangereux.} »
Cn0	
	Formule de clôture.

Ronan argumente en deux phases précédées d'une introduction. Il propose, dans la phase B, un argument d'implication personnelle du destinataire suivi de plusieurs arguments de conséquence. Il conclut son courrier, phase C, en rejetant la position prise par le destinataire de pratiquer des « rodéos » en ville.

Ronan se met en opposition vis-à-vis du destinataire et tente de le convaincre que son choix de faire du « rodéo » en ville n'est pas le bon.

Ronan prend peu en charge ses énoncés mais signe son courrier. Il prend

Ronan LG

en compte le destinataire par la formule d'adressage conventionnelle et l'utilisation du vouvoiement malgré le fait qu'il s'adresse à un jeune. Il n'y a pas de formule de clôture.

Résultat : Fad - In - A0 - B3a - Cre1a - Cn0 -

ARGUMENTATION ORALE ANALYSE

M1P. Message à Alain Girard - Préfet

Bonjour Monsieur le Préfet {c'est pour vous parler de l'arrêté préfectoral que vous avez mis en place pour fermer les boîtes de nuit à une heure du matin parce qu'il y a trop d'accidents sur les routes.} {Je suis un client} {enfin je vais souvent en boîte de nuit...} {J'ai des solutions pour euh pour fermer la boîte un peu plus tard en évitant les accidents : donc que, par exemple, en réduisant la vente d'alcool ou installer des transports en commun à la sortie de la boîte de nuit} {donc que...} {J'espère que vous tiendrez compte de mon appel.} {Merci.}

Tableau 256 : Epreuve d'argumentation orale, message au Préfet (M1P)

Fad	Formule d'adressage initial. « Bonjour Monsieur le Préfet »
In	Trois propositions énoncées introductives. « {c'est pour vous parler de l'arrêté préfectoral que vous avez mis en place pour fermer les boîtes de nuit à une heure du matin parce qu'il y a trop d'accidents sur les routes.} ¹ { Je suis un client} ² {enfin je vais souvent en boîte de nuit...} ³ »
AO	
B3a	Une macro-proposition énoncée (¹) étayée par des <u>arguments du destinataire</u> et une proposition énoncée (²). « {J'ai des solutions pour euh pour fermer la boîte un peu plus tard en évitant les accidents (P1) : <u>donc que, par exemple, en réduisant la vente d'alcool</u> (ADs1) <u>ou installer des transports en commun à la sortie de la boîte de nuit</u> (ADs2)} ¹ {donc que...} ² »
CO	
Cn	Deux propositions énoncées conclusives. « {J'espère que vous tiendrez compte de mon appel .} ¹ {Merci} ² »
	Formule de clôture.

Ronan argumente en une phase encadrée par une introduction et une conclusion. Dans la phase B, il propose différents arguments de solution.

Dans cette argumentation, Ronan considère d'emblée le conflit dans sa globalité par les solutions qu'il propose.

Ronan prend en charge ses énoncés. Il signe la présence du destinataire par la formule d'adressage conventionnelle et l'utilisation du vouvoiement. Il n'y a pas de formule de clôture

Résultat : **Fad** - **In** - **AO** - **B3a** - **CO** - **Cn** -

M2P. Nouveau message à Alain Girard - Préfet

Bonjour Monsieur le Préfet. {J'ai reçu votre message.} {J'ai comme idée de construire une route qui contourne les habitations pour éviter le tapage nocturne et donc de réduire l'alcool pour éviter les accidents.} Au revoir.

Tableau 257 : Epreuve d'argumentation orale, second message au Préfet (M2P)

Fad	Formule d'adressage initial. « Bonjour Monsieur le Préfet »
In	Une proposition énoncée introductive. « {J'ai reçu votre message.} »
A0	
B3a	Une macro-proposition énoncée étayée par des <u>arguments du destinataire</u> . « {J'ai comme idée (P1) de construire une route qui contourne les habitations pour éviter le tapage nocturne (ADs1) et donc de réduire l'alcool pour éviter les accidents (ADs2).} »
C0	
Cn0	
Fcl	Formule de clôture. « Au revoir »

Ronan argumente en une phase précédée d'une introduction. Dans la phase B, il propose des arguments de solution répondant aux deux points faisant souci pour le destinataire : le tapage nocturne et la consommation d'alcool en lien avec la sécurité routière.

Ronan continue de considérer le conflit globalement.

Ronan prend en charge ses énoncés. Il prend en compte le destinataire par la formule d'adressage conventionnelle, la formule de clôture neutre et l'utilisation du vouvoiement dans l'introduction uniquement.

Résultat : Fad - In - A0 - B3a - C0 - Cn0 - Fcl

M3R. Message à Daniel Côté - Responsable de la boîte de nuit

Bonjour Monsieur Côté. {J'ai discuté avec le Préfet} {et pour réduire le nombre accidents nous avons eu comme idée de réduire la vente d'alcool aux jeunes et de construite une route qui partirait de la boîte de nuit et qui contournerait les habitations et installer des transports en commun pour les jeunes qui auront bu trop d'alcool.} Au revoir.

Tableau 258 : Epreuve d'argumentation orale, message au responsable de la boîte de nuit (M3R)

Fad	Formule d'adressage initial. « Bonjour Monsieur Côté »
In	Une proposition énoncée introductive. « {J'ai discuté avec le Préfet.} »
AO	
B3a	Une macro-proposition énoncée étayée par des <u>arguments du destinataire</u> . « {et pour réduire le nombre accidents nous avons eu comme idée (P1) de réduire la vente d'alcool aux jeunes (ADs1) et de construite une route qui partirait de la boîte de nuit et qui contournerait les habitations (ADs2) et installer des transports en commun pour les jeunes qui auront bu trop d'alcool (ADs3).} »
CO	
Cn0	
Fcl	Formule de clôture. « Au revoir »

Ronan argumente en une phase précédée d'une introduction. Dans la phase B, il présente au responsable de la boîte de nuit les arguments de solution qu'il a déjà proposés au Préfet comme si ceux-ci avaient été acceptés par ce dernier.

Ronan considère une fois encore le conflit dans sa globalité en répondant à l'ensemble des points qu'avait soulevé le Préfet bien qu'il ne soit pas très clair que le second argument concerne le problème de tapage nocturne.

Ronan prend en charge ses énoncés. Il renvoie au destinataire par la formule d'adressage conventionnelle et la formule de clôture neutre.

Résultat : Fad - In - AO - B3a - CO - Cn0 - Fcl

ANALYSE DES PROCÉDURES ÉNONCIATIVES

COMPARAISON ENTRE L'ARGUMENTATION ECRITE ET L'ARGUMENTATION ORALE

Tableau 259 : Résultats globaux aux épreuve d'argumentation

TÂCHE	ARGUMENTATION	
	ECRITE	ORALE
T1- Argumentation	Fad-In-A2/3a-BO-CO-CnO-Fcl	Fad-In-AO-B3a-CO-Cn-
T2- Négociation	Fad-InO-AO-B5-CO-CnO-	Fad-In-AO-B3a-CO-CnO-Fcl
T3- Argumentation	Fad-In-AO-B3a-Cre1a-CnO-	Fad-In-AO-B3a-CO-CnO-Fcl

Phases énonciatives

En situation d'argumentation écrite, les tâches T1 et T2 sont en une phase énonciative précédée d'une introduction pour la tâche T1. La tâche T3 est en deux phases énonciatives après une introduction. Les arguments de la phase A de la tâche T1 sont du locuteur et du destinataire tandis qu'ils ne sont que du destinataire dans les tâches suivantes. Dans la tâche T3, Ronan conclut son argumentation en rejetant la position prise par le détenu qui consiste à pratiquer le « rodéo » en ville.

En situation d'argumentation orale, l'ensemble des productions langagières sont sur le même modèle : une introduction, une absence de phase A, une phase B argumentée, une absence de phase C et de conclusion pour les tâches T2 et T3.

Nature et catégories d'arguments

Tableau 260 : Résultats globaux sur la nature et les catégories d'arguments utilisés

TÂCHE	PHASE	ARGUMENTATION		ARGUMENTATION	
		ORALE	ECRITE	ORALE	ÉCRITE
		ARGUMENT DU LOCUTEUR		ARGUMENT DU DESTINATAIRE	
T1 Argumentation	A	/	Conséquence	/	Conséquence
	B	0	/	Solution	/
	C	/	/	/	/
T2 Négociation	A	/	/	/	/
	B	0	0	Solution	Solution
	C	/	/	/	/

T3 Argumentation	A	/	/	/	/
	B	0	0	Solution	Implication et conséquence
	C	/	0	/	0

En situation d'argumentation écrite, les arguments de conséquence se partagent entre ceux du locuteur et ceux du destinataire pour la tâche T1 phase A. Pour les autres tâches, ils sont du destinataire : dans la tâche T2 ils sont de solution et dans la tâche T3 phase d'implication personnelle du destinataire et de conséquence. Pour les tâches T2 et T3, ils se situent dans la phase B.

En situation d'argumentation orale, tous les arguments sont de solution du destinataire et situés dans la phase B.

Type d'argumentation

Tableau 261 : Résultats globaux sur le type d'argumentation engagée

TÂCHES	TYPE D'ARGUMENTATION	ARGUMENTATION ÉCRITE	ARGUMENTATION ORALE
T1 ARGUMENTATION	UNILATÉRAL	<u>Oui</u>	Non
	BILATÉRAL	Non	<u>Oui</u>
T2 NÉGOCIATION	UNILATÉRAL	Non	Non
	BILATÉRAL	<u>Oui</u>	<u>Oui</u>
T3 ARGUMENTATION	UNILATÉRAL	<u>Oui</u>	Non
	BILATÉRAL	Non	<u>Oui</u>

En situation d'argumentation écrite, Ronan commence pour chaque nouveau destinataire (le Maire dans la tâche T1 et le détenu dans la tâche T3) par se mettre en opposition afin de le convaincre que la position qu'il a choisie n'est pas la bonne. Dans le second courrier au Maire ainsi que dans l'ensemble des messages s'adressant au préfet ou au responsable de la boîte de nuit, Ronan considère chaque fois le problème dans sa globalité par les solutions qu'il apporte.

Indicateurs psycholinguistiques

Tableau 262 : Résultats globaux sur le type d'indicateurs psycholinguistiques utilisés

TÂCHES	PHASE	ARGUMENTATION ÉCRITE	ARGUMENTATION ORALE
T1 ARGUMENTATION	A	/	/
	B	Modalisation de probabilité	0
	C	0	/
T2 NÉGOCIATION	A	/	/
	B	0	0
	C	/	/
T3 ARGUMENTATION	A	/	/
	B	0	0
	C	/	/

En situation d'argumentation écrite, Ronan ne se sert que d'une modalisation de probabilité pour amener un argument de solution.

En situation d'argumentation orale, il n'utilise aucune modalisation ni forme axiologique.

Formules de politesse

Tableau 263 : Résultats globaux sur le type de formules de politesse utilisées

TÂCHES	FORMULES DE POLITESSE	ARGUMENTATION ÉCRITE	ARGUMENTATION ORALE
T1 ARGUMENTATION	ADRESSAGE	cher Monsieur Dunant	Bonjour Monsieur le Préfet
	CLÔTURE	Veillez aréer, monsieur, l'expression de mes sentiments distingués.	
T2 NÉGOCIATION	ADRESSAGE	Monsieur le Maire	Bonjour Monsieur le Préfet
	CLÔTURE		Au revoir
T3 ARGUMENTATION	ADRESSAGE	Paul Merlin	Bonjour Monsieur Côté
	CLÔTURE		Au revoir

En situation d'argumentation écrite, les formules d'adressage sont chaque fois conventionnelles tout comme la seule formule de clôture (tâche T1).

En situation d'argumentation orale, les formules d'adressage sont conventionnelles et les formules de clôture des deux derniers messages (T2 et T3) sont neutres. Il n'y a pas de formule de clôture pour la tâche T1.

STEVEN

16 ans – 193 mois

2nd générale

Lycée La Pléiade

PARCOURS SCOLAIRE

Vous êtes en 2nd générale, quelle suite envisagez-vous pour vos études ?

- 1^{ère}
- Terminal (Bac)
- Fac
- IUT
- Grandes écoles
- BEP
- Bac Pro
- BTS
- Autre. Précisez.

Quel avenir professionnel (métier) envisagez-vous ?

Les métiers de l'informatique.

Avez-vous redoublé certaines classes ? Lesquelles ?

- CP
- CE1
- CE2
- CM1
- CM2
- 6^{ème}
- 5^{ème}
- 4^{ème}
- 3^{ème}
- 4^{ème} - 3^{ème} technologique
- 2nd générale
- 1^{ère} BEP

Selon vous, pourquoi avez-vous redoublé cette(ces) classe(s) ?

- Difficultés en lecture
- Difficultés en production écrite
- Difficultés en compréhension orale
- Difficultés en mathématiques
- Difficultés dans d'autres matières. Lesquelles ?
- Mauvais enseignement
- Travail insuffisant de votre part
- L'école n'est pas intéressante

Autre raison. Précisez laquelle :

Avez-vous été orienté, à un moment de votre parcours scolaire, dans des classes spécialisées ?

CPPM CLAD SEGPA IME, IMPRO

Primo arrivant Classe de soutien (par exemple, 6^{ème}-5^{ème} fait en 3 ans)

En quelle langue avez-vous été scolarisé ? Cela concerne quelles classes ?

■ Français.

Langue arabe. Précisez :

Langue d'Europe du Sud (exemples : Espagnol, Portugais, Italien). Précisez :

Langue d'Europe de l'Est (exemples : Kosovo, Yougoslavie, Serbie).

Précisez :

PMA

Tableau 264 : Résultats (bruts et %) aux épreuves du PMA

V		S		R		N		W	
SCORE	%	SCORE	%	SCORE	%	SCORE	%	SCORE	%
15/50	30	50/54	92,5	30/30	100	20/70	28,5	30/70	42,8

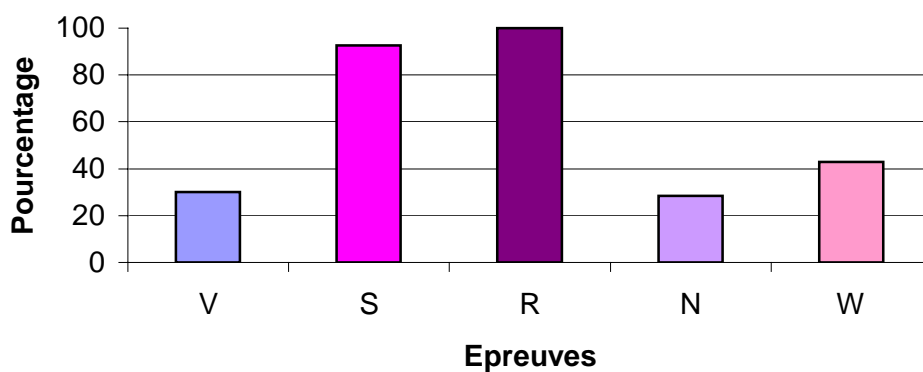


Figure 50 : Représentation en % aux épreuves du PMA

Tableau 265 : Résultats (bruts et %) aux aptitudes du PMA

APTITUDE SCOLAIRE		APTITUDES MENTALE PRIMAIRE	
SCORE	%	SCORE	%
60/130	46,1	195/374	52,1

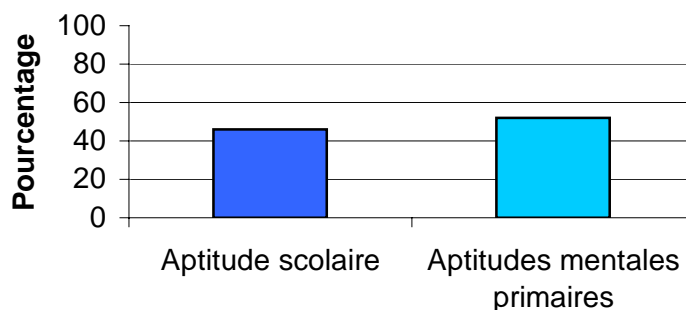


Figure 51 : Représentation en % aux aptitudes du PMA

ARGUMENTATION ORALE

M1P. Message à Alain Girard - Préfet

« Bonjour Monsieur je voudrais que vous arrêtiez le couvre-feu en supprimant ou réduisant l'alcool dans les boîtes de nuit à partir d'une certaine heure. Au revoir. »

M2P. Nouveau message à Alain Girard - Préfet

« Bonjour Monsieur. Je pense qu'il faudrait renforcer la sécurité dans les parkings pour faire prendre conscience du bruit que font les personnes en sortant des boîtes. Au revoir. »

M3R. Message à Daniel Côté - Responsable de la boîte de nuit

« Bonjour Monsieur je suis client de votre boîte. Je voudrais que vous trouviez une solution avec le Préfet pour fermer plus tard les boîtes, votre boîte. Pour cela j'avais pensé de diminuer l'alcool à partir d'une certaine heure et de renforcer euh la sécurité euh en sortie de boîte. Au revoir. »

ARGUMENTATION ECRITE

C1M. Courrier à Henri Dunant - Maire

le 02/04

à Pont de Chéruy

Monsieur Henri Dunant

Je suis moi même un jeune conducteur de votre ville et trouve intolérable d'interdire au conducteur détenant le permis A de circuler en voiture de minuit à 6h00 du matin. Ce sont des heures à laquel les jeunes circules pour aller à la discothèque...et en reviennent, sachant que nous nous amusons pas tous à faire des « rodéos » à ces heures.

Vous pourrions envisager de faire patrouiller une voiture de gendarme dans votre ville, ce qui diminuera ou arrêtera totalement les « rodéos ».

Je vous pris de bien vouloir prendre conscience de ma demande et d'arrêter cet arrêté municipal.

[rature]

Au revoir,

C2M. Nouveau courrier à Henri Dunant - Maire

le 02/02

à Pont de Chéruy

Monsieur, Henri Dunant

Merci de m'avoir répondu, mais je persiste sur mon choix. Une patrouille de gendarmes les « calmeras » dans leur « rodéos ». Vous pouvez aussi interdire l'accès de la route en question durant cette période d'heures et créer une déviation. De plus, vous pourriez rajouter des dos d'âne sur la route. J'espère que vous prendrez compte de ces solutions, qui me semble tout à fait convenable. En espérant une réponse de votre part.

Au revoir, le jeune

C3D. Courrier à Paul Merlin - Détenu en maison d'arrêt

le 02/02

à Pont de Chéruy

Salut Paul Merlin

Je me présente, je suis un jeune de ton age qui voudrait sortir m'éclater en boîte. Mais c'est pas possible puisque des individu font des « rodéos » la nuit.

C'est pour cela que je t'écris, il faut que tu dise à ta bande d'arrêter ses « rodéos » ou de vous installer dans un endroit sans risques (parking éloignés des villes, zone industriel...). Ce qui n'emmbêtera plus personne et il n'entendront plus aucun bruit.

Merci de bien vouloir prendre conscience de ma situation et en espérant que ses « rodéos » s'arrête ou partent.

Merci, à plus...

ARGUMENTATION ORALE ANALYSE

M1P. Message à Alain Girard - Préfet

Bonjour Monsieur {je voudrais que vous arrêtez le couvre-feu en supprimant ou réduisant l'alcool dans les boîtes de nuit à partir d'une certaine heure}. Au revoir.

Tableau 266 : Epreuve d'argumentation orale, message au Préfet (M1P)

Fad	Formule d'adressage initial. « Bonjour Monsieur »
In0	
A0	
B3a	Une macro-proposition énoncée étayée par un <u>argument du destinataire</u> . « {je voudrais que vous arrêtez le couvre-feu (P1) en supprimant ou réduisant l'alcool dans les boîtes de nuit à partir d'une certaine heure (ADs1)} »
C0	
Cn0	
Fcl	Formule de clôture. « Au revoir »

Steven propose une argumentation à une phase, la phase B dans laquelle il ne présente qu'un argument de solution pour lever l'arrêté préfectoral. Il ne pose pas le cadre qui permettrait à l'énonciation de la phase B de prendre sens. Il ne prend pas non plus de position explicite pour ou contre l'arrêté préfectoral si ce n'est dans la phase B lorsqu'il demande au préfet d'arrêter le couvre-feu.

Il est difficile de dire si Steven prend le problème dans sa globalité. Toutefois, il ne se met pas en situation d'opposition directe avec le destinataire.

Steven prend en charge son seul énoncé. Il renvoie au destinataire par sa formule d'adressage conventionnelle et sa formule de clôture neutre ainsi que par l'utilisation du vouvoiement.

Résultat : Fad - In0 - A0 - B3a - C0 - Cn0 - Fcl

M2P. Nouveau message à Alain Girard - Préfet

Bonjour Monsieur. {Je pense qu'il faudrait renforcer la sécurité dans les parkings pour faire prendre conscience du bruit que font les personnes en sortant des boites.}
 Au revoir.

Tableau 267 : Epreuve d'argumentation orale, second message au Préfet (M2P)

Fad	Formule d'adressage initial. « Bonjour Monsieur »
InO	
AO	
B3b	Une macro-proposition énoncée étayée par un <u>argument du destinataire</u> spécifié par un second et débutant par une MODALISATION DE PROBABILITÉ due à l'utilisation du conditionnel. « {Je pense (P1) qu' <u>IL FAUDRAIT renforcer la sécurité dans les parkings</u> (ADs1) <u>pour faire prendre conscience du bruit que font les personnes en sortant des boites</u> (ADc1').}
CO	
CnO	
Fcl	Formule de clôture. « Au revoir »

Steven propose encore une argumentation à une phase. Il ne pose pas le cadre dans laquelle son énonciation se situe mais il apporte tout de même, au destinataire, un argument de solution contre le tapage nocturne dont le Préfet lui parle dans son message. Il associe à cet argument un argument de conséquence. Steven ne reprend pas son argument précédent concernant la consommation d'alcool dans les boîtes de nuit du coup il ne répond pas à l'ensemble des préoccupations du Préfet (accident de la route, alcool au volant, etc.). Il évite ainsi de se confronter directement au Préfet mais il tente de prendre le problème dans sa globalité.

Steven continue de prendre en charge son unique énoncé. Il garde les mêmes formules d'adressage et de clôture qui sont respectivement conventionnelles et neutres. La formule d'adressage est la seule prise en compte du destinataire.

Résultat : Fad - InO - AO - B3b - CO - CnO - Fcl

M3R. Message à Daniel Côté - Responsable de la boîte de nuit

Bonjour Monsieur {je suis client de votre boîte.} {Je voudrais que vous trouviez une solution avec le Préfet pour fermer plus tard les boîtes, votre boîte.} {Pour cela j'avais pensé de diminuer l'alcool à partir d'une certaine heure et de renforcer euh la sécurité euh en sortie de boîte.} Au revoir.

Tableau 268 : Epreuve d'argumentation orale, message au responsable de la boîte de nuit (M3R)

Fad	Formule d'adressage initial. « Bonjour Monsieur »
In	Une proposition énoncée introductive. « {je suis client de votre boîte.} »
A1a	Une proposition énoncée. « {Je voudrais que vous trouviez une solution avec le Préfet pour fermer plus tard les boîtes, votre boîte.} »
B3a	Une macro-proposition énoncée étayée par deux <u>arguments du destinataire</u> . « {Pour cela j'avais pensé (P1) de diminuer l'alcool à partir d'une certaine heure (ADs1) et de renforcer euh la sécurité euh en sortie de boîte (ADs2).} »
C0	
Cn0	
Fcl	Formule de clôture. « Au revoir »

Dans ce dernier discours, Steven propose une argumentation en deux phases après une introduction. Ainsi, lorsqu'il laisse un message au gérant de la boîte de nuit, Steven pose le cadre - phase A - dans laquelle il situe son énonciation. Il propose ensuite, phase B, deux arguments de solution afin de l'aider à modifier la position du Préfet mais, là encore, sans prendre de position explicite pour ou contre l'arrêté préfectoral.

Malgré le message assez court de Steven, il tente de prendre le problème dans sa globalité.

Steven prend en charge ses énoncés. Il conserve les mêmes formules de politesse que pour le Préfet à savoir une formule d'adressage conventionnelle et une formule de clôture neutre. Il prend en compte le destinataire par l'utilisation du vouvoiement.

Résultat : Fad - In - A1a - B3a - C0 - Cn0 - Fcl

ARGUMENTATION ECRITE ANALYSE

C1M. Courrier à Henri Dunant - Maire

le 02/04
à Pont de Chérury

Monsieur Henri Dunant

{Je suis moi même un jeune conducteur de votre ville et trouve intolérable d'interdire au conducteur détenant le permis A de circuler en voiture de minuit à 6h00 du matin.}

{Ce sont des heures à laquel les jeunes circules pour aller à la discothèque...et en reviennent, sachant que nous nous amusons pas tous à faire des « rodéos » à ces heures.}

{Vous pourrions envisager de faire patrouiller une voiture de gendarme dans votre ville, ce qui diminuera ou arrêtera totalement les « rodéos ».}

{Je vous pris de bien vouloir prendre conscience de ma demande et d'arrêter cet arrêté municipal.}

[rature]

Au revoir,

Tableau 269 : Epreuve d'argumentation écrite, courrier au Maire (C1M)

Fad	Formule d'adressage initial. « Monsieur Henri Dunant »
In0	
A1b	Une proposition énoncée pourvue d'une <i>forme axiologique</i> . « {Je suis moi même un jeune conducteur de votre ville et trouve intolérable d'interdire au conducteur détenant le permis A de circuler en voiture de minuit à 6h00 du matin.} »
B3b	Une macro-proposition énoncée étayée par un <u>argument du destinataire et du locuteur</u> rattachée par une MODALISATION DE CERTITUDE. « {Ce sont des heures à laquel (P1) les jeunes circules pour aller à la discothèque...et en reviennent (ADc1), SACHANT QUE nous nous amusons pas tous à faire des « rodéos » à ces heures (ALc1).} »
Cc3a	Une macro-proposition énoncée étayée par un <u>argument du destinataire</u> lui-même spécifié par un second. « {Vous pourrions envisager (P2) de faire patrouiller une voiture de gendarme dans votre ville (ADs2), ce qui diminuera ou arrêtera totalement les « rodéos » (ADs2').} »
Cn	Une proposition énoncée conclusive. « Je vous pris de bien vouloir prendre conscience de ma demande et d'arrêter cet arrêté municipal, »
Fcl	Formule de clôture. « Au revoir, »

Steven a construit son argumentation en trois phases. Dans la phase A, il pose le cadre du conflit tout en lui apportant son opinion. Dans la phase B, il

tente de modifier la position du destinataire en apportant des arguments de conséquence du destinataire et du locuteur. L'argument du locuteur est à double tranchant car il risque plutôt de renforcer la position du destinataire : l'argument admet que d'autres jeunes font du « rodéo » mais peut être pas à ces heures là. Dans la phase C, Steven propose une solution de compromis, à l'aide d'arguments de solution, pour résoudre le conflit.

Si Steven, dans la phase A et B, s'oppose plutôt de manière directe au destinataire, dans la phase C il prend du recul pour considérer le problème dans sa globalité et proposer des solutions de compromis.

Steven prend en charge ses énoncés mais ne signe pas son courrier. La présence du destinataire est notée par les formules d'adressage conventionnelle et de clôture neutre ainsi que par la mise en page du courrier et l'utilisation du vouvoiement.

Résultat : Fad - In0 - A1b - B3b - Cc3a - Cn - Fcl

C2M. Nouveau courrier à Henri Dunant - Maire

le 02/02
à Pont de Chéruy

Monsieur, Henri Dunant

{Merci de m'avoir répondu, mais je persiste sur mon choix.} {Une patrouille de gendarmes les « calmeras » dans leur « rodéos ».} {Vous pouvez aussi interdire l'accès de la route en question durant cette période d'heures et créer une déviation.} {De plus, vous pourriez rajouter des dos d'âne sur la route.} {J'espère que vous prendrez compte de ces solutions, qui me semble tout à fait convenable.} {En espérant une réponse de votre part.}

Au revoir, le jeune

Tableau 270 : Epreuve d'argumentation écrite, second courrier au Maire (C2M)

Fad	Formule d'adressage initial. « Monsieur, Henri Dunant »
In	Une proposition énoncée introductive. « {Merci de m'avoir répondu, mais je persiste sur mon choix.} »
A0	
B3a	Deux macro-propositions énoncées (² et ³) et une proposition énoncée argumentative (¹) constituée d'un <u>argument du destinataire</u> . La proposition énoncée argumentative se rattache à la prémisse P1. Les deux macro-propositions énoncées comportent un <u>argument du destinataire</u> dont le premier est spécifié par un second. « {Une patrouille de gendarmes les « calmeras » dans leur « rodéos ». (ADs1)} ¹ {Vous pouvez aussi (P1) interdire l'accès de la route en question durant cette période d'heures (ADs2) et créer une déviation (ADs2')} ² {De plus, vous pourriez (P2) rajouter des dos d'âne sur la route (ADs3).} ³ »
C0	
Cn	Deux propositions énoncées conclusives dont la première contient une <i>forme axiologique</i> . « {J'espère que vous prendrez compte de ces solutions, qui me semble tout à fait convenable.} ¹ {En espérant une réponse de votre part.} ² »
Fcl	Formule de clôture. « Au revoir, »

Steven construit cette nouvelle argumentation en deux phases en partant des acquis du précédant courrier. Du coup, Steven ne repose pas le cadre et fait comme si sa position était très claire. Dans la phase B, les arguments dont il se sert sont plutôt ambigus : d'un côté, il prône de mettre des gendarmes pour « [...] calmer les rodéos [...] » et de « [...] rajouter des dos d'âne [...] » et, d'un autre côté, il demande d' « [...] interdire l'accès de la route [...] et [de] créer une déviation

[...] » afin que les jeunes puissent faire du « rodéo ». Enfin, Steven conclut son courrier sans toutefois revenir sur la position qu'il a prise dans le précédent courrier et dans celui-ci.

Dans cette argumentation, Steven tente beaucoup plus de prendre le conflit dans sa globalité.

Steven prend peu en charge ses énoncés préférant utiliser, cette fois-ci, une formulation prenant en compte directement le destinataire, par exemple « *vous pourriez* » ou « *vous pouvez* ». Cette prise en compte est également présente dans la formule d'adressage conventionnelle et la formule de clôture neutre. Il signe son courrier en utilisant une formulation neutre « le jeune ».

Résultat : Fad - In - A0 - B3a - C0 - Cn - Fcl

C3D. Courrier à Paul Merlin – Détenu en maison d'arrêt

le 02/02
à Pont de Chéruy

Salut Paul Merlin

{Je me présente,} {je suis un jeune de ton age qui voudrait sortir m'éclater en boîte.}
{Mais c'est pas possible puisque des individu font des « rodéos » la nuit.}
{C'est pour cela que je t'écris,} {il faut que tu dise à ta bande d'arrêter ses « rodéos »
ou de vous installer dans un endroit sans risques (parking éloignés des villes, zone
industriel...). Ce qui n'embêtera plus personne et il n'entendront plus aucun bruit.}
{Merci de bien vouloir prendre conscience de ma situation} {et en espérant que ses
« rodéos » s'arrête ou partent.}

Merci, à plus...

Tableau 271 : Epreuve d'argumentation écrite, courrier au détenu (C3D)

Fad	Formule d'adressage initial. « Salut Paul Merlin »
In	Quatre propositions énoncées introductives. « {Je me présente,} ¹ {je suis un jeune de ton age qui voudrait sortir m'éclater en boîte.} ² {Mais c'est pas possible puisque des individu font des « rodéos » la nuit.} ³ {C'est pour cela que je t'écris,} ⁴ »
AO	
B3b	Une macro-proposition énoncée étayée de quatre <u>arguments du destinataire</u> rattachés à la même prémisse (P1) qui débute par une MODALISATION DE CERTITUDE. « {IL FAUT (P1) que tu dise à ta bande d'arrêter ses « rodéos » (ADd1) ou de vous installer dans un endroit sans risques (parking éloignés des villes, zone industriel...) (ADs2). Ce qui n'embêtera plus personne (ADc3) et il n'entendront plus aucun bruit (ADc4).} »
CO	
Cn	Proposition énoncée conclusive. « {Merci de bien vouloir prendre conscience de ma situation} {et en espérant que ses « rodéos » s'arrête ou partent.} »
Fcl	Formule de clôture. « Merci, à plus... »

Steven argumente en une phase. L'introduction est importante dans ce courrier car, outre le fait de se présenter, Steven explique au destinataire pourquoi il lui écrit [...je voudrais] *sortir m'éclater en boîte. Mais c'est pas possible puisque des individu font des « rodéos » la nuit [...]*. Dans cette explication il manque une partie des éléments : Steven n'indique pas au destinataire la position prise par le Maire qui l'empêche effectivement de rentrer après minuit de boîte de nuit. Dans la phase B, il débute par un argument d'implication personnelle du

destinataire afin de modifier sa position puis il lui propose un argument de solution ainsi que des arguments de conséquence associés. En conclusion, Steven espère simplement que ses arguments vont être suffisants pour faire cesser les « rodéos ». Il ne prend pas position de manière plus explicite.

Ici, Steven prend le conflit dans sa globalité en proposant des solutions possibles.

Face au détenu - qui est également un jeune - Steven prend en charge ses énoncés mais ne signe pas son courrier. Il prend en compte le destinataire par l'utilisation du tutoiement et les formules d'adressage et de clôture qui sont plutôt amicales.

Résultat : Fad - In - AO - B3b - CO - Cn - Fcl

ANALYSE DES PROCÉDURES ÉNONCIATIVES

COMPARAISON ENTRE L'ARGUMENTATION ORALE ET L'ARGUMENTATION ÉCRITE

Tableau 272 : Résultats globaux aux épreuves d'argumentation

TÂCHE	ARGUMENTATION	
	ORALE	ÉCRITE
T1- Argumentation	Fad-In0-A0-B3a-C0-Cn0-Fcl	Fad-In0-A1b-B3b-Cc3a-Cn-Fcl
T2- Négociation	Fad-In0-A0-B3b-C0-Cn0-Fcl	Fad-In-A0-B3a-C0-Cn-Fcl
T3- Argumentation	Fad-In-A1a-B3a-C0-Cn0-Fcl	Fad-In-A0-B3b-C0-Cn-Fcl

Phases énonciatives

En situation d'argumentation orale, Steven n'entre que dans une phase de l'énonciation dans les tâches T1 et T2. Dans ces tâches, il se contente d'un court développement - phase B - sans prendre le temps de poser et de clore le cadre de son énonciation. Par contre, dans la tâche T3, il argue en deux phases après une introduction. Pour chacune des phases B, Steven argumente avec des arguments du destinataire.

A l'écrit, Steven présente une argumentation en trois phases pour la tâche T1 qui comprend également une conclusion tandis que les autres tâches T2 et T3 sont sur le même modèle et présente une argumentation à une phase. Dans chacune des tâches, Steven argue du côté du destinataire. Pour la tâche T1 il propose, dans la phase C dite de résolution du conflit, une solution de compromis au Maire. Si dans les tâches T2 et T3, il adopte le même fonctionnement au niveau des phases que dans les tâches T1 et T2 en situation orale, les tâches se distinguent à l'écrit par la présence d'une introduction et d'une conclusion.

Nature et catégories d'arguments

Tableau 273 : Résultats globaux sur la nature et les catégories d'arguments utilisés

TÂCHE	PHASE	ARGUMENTATION		ARGUMENTATION	
		ORALE	ÉCRITE	ORALE	ÉCRITE
		ARGUMENT DU LOCUTEUR		ARGUMENT DU DESTINATAIRE	
T1 Argumentation	A	/	0	/	0
	B	0	Conséquence	Solution	Conséquence
	C	/	0	/	Solution
T2 Négociation	A	/	/	/	/
	B	0	0	Solution et conséquence	Solution
	C	/	/	/	/
T3 Argumentation	A	0	/	0	/
	B	0	0	Solution	Implication, solution et conséquence
	C	/	/	/	/

La phase A bien que présente pour chacune des tâches - T3 en situation orale et T1 en situation écrite - ne comporte pas d'arguments du destinataire ou du locuteur.

En situation d'argumentation orale, pour la phase B et pour chacune des tâches, nous trouvons des arguments de solution du destinataire. La tâche T2 comprend en plus des arguments de conséquence toujours du destinataire. Il n'y a aucune phase C dans cette modalité de tâche.

En situation d'argumentation écrite, pour la phase B, la tâche T1 présente des arguments de conséquence du destinataire et du locuteur, la tâche T2 des arguments de solution du destinataire et la tâche T3 les trois types d'arguments du destinataire - implication personnelle du destinataire, solution, conséquence. La tâche T1, dans la phase C, montre la présence d'arguments de solution du destinataire. Il n'y a aucune phase C dans les deux autres tâches

Type d'argumentation

Tableau 274 : Résultats globaux sur le type d'argumentation engagée

TÂCHES	TYPE D'ARGUMENTATION	ARGUMENTATION	ARGUMENTATION
		ORALE	ÉCRITE
T1 ARGUMENTATION	UNILATÉRAL	Non	<u>Oui</u>
	BILATÉRAL	<u>Oui</u>	<u>Oui</u>
T2 NÉGOCIATION	UNILATÉRAL	Non	Non
	BILATÉRAL	<u>Oui</u>	<u>Oui</u>
T3 ARGUMENTATION	UNILATÉRAL	Non	Non
	BILATÉRAL	<u>Oui</u>	<u>Oui</u>

En argumentation orale, Steven prend à chaque fois le conflit dans sa globalité.

En argumentation écrite, Steven prend d'emblée le conflit dans sa globalité pour les tâches T1 et T3. Dans la tâche T2, il commence par s'opposer au destinataire pour tenter d'avoir raison par rapport à lui puis il change d'optique et prend du recul par rapport au conflit ce qui lui permet de l'envisager dans sa globalité.

Indicateurs psycholinguistiques

Tableau 275 : Résultats globaux sur le type d'indicateurs psycholinguistiques utilisés

TÂCHES	PHASE	ARGUMENTATION ORALE	ARGUMENTATION ÉCRITE
T1 ARGUMENTATION	A	/	Forme axiologique
	B	0	Modalisation de certitude
	C	/	0
T2 NÉGOCIATION	A	/	/
	B	Modalisation de probabilité	0
	C	/	/
T3 ARGUMENTATION	A	0	/
	B	0	Modalisation de certitude
	C	/	/

En situation d'argumentation orale, il n'y a utilisation que d'une modalisation de probabilité dans la phase B de la tâche T2.

En situation d'argumentation écrite, Steven prend plus de risque car, dans

les phases B des tâches T1 et T3, il affirme son propos par le biais d'une modalisation de certitude. De plus dans la tâche T1, il se sert également d'une forme axiologique.

Formules de politesse

Tableau 276 : Résultats globaux sur le type de formules de politesse utilisées

TÂCHES	FORMULES DE POLITESSE	ARGUMENTATION ORALE	ARGUMENTATION ÉCRITE
T1 ARGUMENTATION	ADRESSAGE	Conventionnelle	Conventionnelle
	CLÔTURE	Neutre	Neutre
T2 NÉGOCIATION	ADRESSAGE	Conventionnelle	Conventionnelle
	CLÔTURE	Neutre	Neutre
T3 ARGUMENTATION	ADRESSAGE	Conventionnelle	Amicale
	CLÔTURE	Neutre	Amicale

En situation d'argumentation orale, Steven utilise à chaque fois les mêmes formules d'adressage et de clôture. Elles sont conventionnelles pour les premières et neutres pour les secondes.

En situation d'argumentation écrite, les formules d'adressage pour le Maire sont conventionnelles et les formules de clôture neutres. Pour le courrier au détenu, Steven se sert de formules de politesse plus amicales.

THOMAS

16 ans – 202 mois

2nd générale

Lycée La Pléiade

PARCOURS SCOLAIRE

Vous êtes en 2nd générale, quelle suite envisagez-vous pour vos études ?

- 1^{ère} ■ Terminal (Bac)
- Fac IUT Grandes écoles
- BEP Bac Pro ■ BTS
- Autre. Précisez.

Quel avenir professionnel (métier) envisagez-vous ?

Thomas ne sait pas encore ce qu'il veut exercer comme métier.

Avez-vous redoublé certaines classes ? Lesquelles ?

- CP CE1 CE2 CM1 CM2
- 6^{ème} 5^{ème} 4^{ème} 3^{ème} 4^{ème} - 3^{ème} technologique
- 2nd générale 1^{ère} BEP

Selon vous, pourquoi avez-vous redoublé cette(ces) classe(s) ?

- Difficultés en lecture
- Difficultés en production écrite
- Difficultés en compréhension orale
- Difficultés en mathématiques
- Difficultés dans d'autres matières. Lesquelles ?
- Mauvais enseignement
- Travail insuffisant de votre part
- L'école n'est pas intéressante

Autre raison. Précisez laquelle :

Avez-vous été orienté, à un moment de votre parcours scolaire, dans des classes spécialisées ?

CPPM CLAD SEGPA IME, IMPRO

Primo arrivant Classe de soutien (par exemple, 6^{ème}-5^{ème} fait en 3 ans)

En quelle langue avez-vous été scolarisé ? Cela concerne quelles classes ?

■ Français.

Langue arabe. Précisez :

Langue d'Europe du Sud (exemples : Espagnol, Portugais, Italien). Précisez :

Langue d'Europe de l'Est (exemples : Kosovo, Yougoslavie, Serbie).

Précisez :

PMA

Tableau 277 : Résultats globaux (bruts et %) aux épreuves du PMA

V		S		R		N		W	
SCORE	%	SCORE	%	SCORE	%	SCORE	%	SCORE	%
14/50	28	37/54	68,5	22/30	73,3	17/70	24,2	22/70	31,4

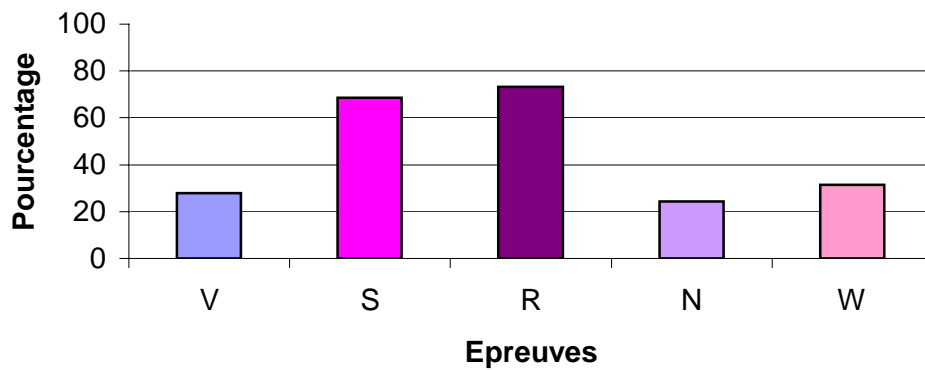


Figure 52 : Représentation en % aux épreuves du PMA

Tableau 278 : Résultats globaux (bruts et %) aux aptitudes du PMA

APTITUDE SCOLAIRE		APTITUDES MENTALES PRIMAIRES	
SCORE	%	SCORE	%
50/130	38,4	151/374	40,3

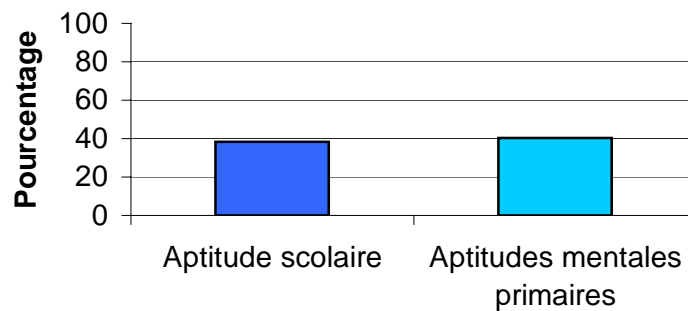


Figure 53 : Représentation en % aux épreuves du PMA

ARGUMENTATION ORALE

M1P. Message à Alain Girard - Préfet

« Bonjour je m'appelle Thomas je suis un jeune de 18 ans je vous appelle pour vous dire que je ne suis pas d'accord sur votre décision de fermer les boîtes de nuit à une heure car toutes les autres boîtes de nuit sont fermées plus tard. Voilà. Je pense que les accidents sur la route ne sont pas dus euh ne sont pas dus à ... aux fermetures des boîtes plus tard. Au revoir. J'espère avoir de vos nouvelles, une réponse. »

M2P. Nouveau message à Alain Girard - Préfet

« Bonjour vous m'avez demandé de vous rappeler. Je suis d'accord sur un point : c'est vrai que les certains jeunes peuvent abuser de l'alcool et du tapage mais c'est dommage de punir tous les jeunes. Il serait bon peut être d'arrêter l'alcool à partir d'une heure du matin mais pas de fermer la boîte. Pour les personnes habitant dans le village euh ben...Je suis désolé. Au revoir. »

M3R. Message à Daniel Côté - Responsable de la boîte de nuit

« Bonjour je m'appelle Thomas [nom]. Je suis un jeune de 18 ans qui aime aller dans votre boîte de nuit. J'y vais pratiquement toutes les semaines et je trouve que cette boîte est vraiment très agréable et conviviale. Je pense que si jamais les boîtes de nuit ferment à une heure du matin les jeunes risquent de partir vers d'autres boîtes de nuit et faire la même chose. Je pense qu'il serait bon d'arrêter l'alcool à partir d'une heure du matin peut être que l'ambiance serait meilleure et qu'il y aurait moins de problème. Bon ben au revoir en attente de votre réponse. »

ARGUMENTATION ECRITE

C1M. Courrier à Henri Dunant - Maire

le 2/4

Pont de cheruy

M^f le Maire

Je suis un jeune de 19 ans de cette ville et je comprend très bien qu'il ne soit pas possible que les « rodéo » continuent mais je trouve tout de même ce procédé injuste. En effet je trouve injuste que des jeunes qui ont rien à voir avec les « rodéos » entre vehicule soit pénaliser. Cela veut dire que les jeunes ne plus aller en discothèque où seront obligés de partir très tôt. Je pense que les jeunes en profiteront pour allés ailleurs, et ce n'est pas la gendarmerie qui les empêchera. Il voudrait, à mon avis, renforcé la sécurité et punir plus, plus lourdement les jeunes prient de train de faire du « rodéos ».

Salutation.

[signature]

C2M. Nouveau courrier à Henri Dunant - Maire

le 02/04

M^f le Maire,

Je suis très heureux d'avoir reçu une réponse. Je suis d'accord avec vos sur un point : les habitants de la ville n'ont pas à subir les « rodéos ». pour éviter cela, Il faudrait renforcé la sécurité, Mettre plus de gendarme, ou il faudrait construire un circuit de voiture ou les jeunes pourraient allés s'amuser. Mais s'il vous plaît ne pénalisé tous les jeunes.

Veillez agréer, Monsieur le maire, mes salutations distinguées.

[signature]

C3D. Courrier à Paul Merlin - Détenu en maison d'arrê

le 2/04

Monsieur Paul Merlin,

Je trouve inadmicible que vous organisiez des rodéos. A cause de vous tous les

Thomas LG

jeunes sont punis et ne peuvent plus sortir de chez eux après minuit. Je pense que si vous usiez de votre influence pour faire cesser les « rodéos » le maire de la ville arrêtera peut-être l'arrêté municipale. [rature] Au nom de tous les jeunes. Bon courage et tout repose sur toi à présent.

[signature]

ARGUMENTATION ORALE ANALYSE

M1P. Message à Alain Girard – Préfet

{Bonjour je m'appelle Thomas} {je suis un jeune de 18 ans} {je vous appelle pour vous dire que je ne suis pas d'accord sur votre décision de fermer les boîtes de nuit à une heure car toutes les autres boîtes de nuit sont fermées plus tard.} {Voilà.} {Je pense que les accidents sur la route ne sont pas dus euh ne sont pas dus à ... aux fermetures des boîtes plus tard.} Au revoir. {J'espère avoir de vos nouvelles, une réponse.}

Tableau 279 : Epreuve d'argumentation orale, message au Préfet (M1P)

	Formule d'adressage initial.
In	Deux propositions énoncées introductives. « {Bonjour je m'appelle Thomas} ¹ {je suis un jeune de 18 ans} ² »
A3a	Une macro-proposition énoncée étayée par un <u>argument du destinataire</u> . « {je vous appelle pour vous dire que je ne suis pas d'accord sur votre décision de fermer les boîtes de nuit à une heure (P1) car toutes les autres boîtes de nuit sont fermées plus tard (ADc1). »
B3b	Une proposition énoncée ⁽¹⁾ et une macro-proposition énoncée ⁽²⁾ étayée par un <u>argument du destinataire</u> et débutant une MODALISATION DE CERTITUDE. « {Voilà.} ¹ {JE PENSE que (P2) les accidents sur la route ne sont pas dus euh ne sont pas dus à ... aux fermetures des boîtes plus tard (ADc2).} ² »
CO	
Cn	Une proposition énoncée conclusive. « J'espère avoir de vos nouvelles, une réponse. »
Fcl	Formule de clôture. « Au revoir. »

Thomas propose une argumentation en deux phases après une introduction. Dans la phase A, il indique le motif de son appel qu'il argumente par un argument de conséquence. Dans la phase B, il propose un argument de conséquence non pas sur la décision prise par le Préfet mais sur le fait que les problèmes de sécurité routière ne sont pas dus à la fermeture tardive des boîtes de nuit. Enfin, il ne prend aucune position explicite concernant l'arrêté préfectoral. Il termine son message d'abord par la formule de politesse de clôture puis il rajoute une conclusion.

Thomas s'oppose au Préfet lorsque, d'une part, il lui précise que l'ensemble des boîtes de nuit ferme plus tard et, d'autre part, il lui argue que les accidents de la route ne sont pas dus à ces fermetures tardives.

Thomas prend en charge ses énoncés. Il prend en compte le destinataire par la formule de clôture neutre et l'utilisation du vouvoiement. Il n'y a pas de formule d'adressage.

Résultat : In - A3a - B3b - C0 - Cn - Fcl

M2P. Nouveau message à Alain Girard - Préfet

Bonjour {vous m'avez demandé de vous rappeler}. {Je suis d'accord sur un point : c'est vrai que les certains jeunes peuvent abuser de l'alcool et du tapage mais c'est dommage de punir tous les jeunes.} {Il serait bon peut être d'arrêter l'alcool à partir d'une heure du matin mais pas de fermer la boîte.} {Pour les personnes habitant dans le village heu ben...Je suis désolé}. **Au revoir**.

Tableau 280 : Epreuve d'argumentation orale, second message au Préfet (M2P)

Fad	Formule d'adressage initial. « Bonjour »
In	Proposition énoncée introductive. « {vous m'avez demandé de vous rappeler}. »
AO	
B5	Deux macro-propositions énoncées (¹ et ²) étayées par des <u>arguments du destinataire</u> et une proposition énoncée (³). La prémisse P1 contient une MODALISATION DE CERTITUDE et le premier argument (ADc1) une <i>forme axiologique</i> . Ce premier argument (ADs1) de cette prémisse (P1) a comme rôle de réfuter la prise de position du destinataire malgré que le locuteur soit d'accord avec lui concernant l'alcool et le tapage nocturne. La seconde macro-proposition énoncée apporte un argument en faveur du destinataire tout en RÉFUTANT le sien qui était de fermer la boîte de nuit. Pour chacune des macro-propositions le locuteur articule ses arguments à ceux du destinataire qu'il reprend à son compte. « {Je suis d'accord sur un point : <u>C'EST VRAI que les certains jeunes peuvent abuser de l'alcool et du tapage</u> (P1) mais <u>c'est dommage de punir tous les jeunes</u> (ADc1).} ¹ {Il serait bon peut être (P2) <u>d'arrêter l'alcool à partir d'une heure du matin</u> (ADs2) <u>MAIS PAS de fermer la boîte</u> (ADs3).} ² {Pour les personnes habitant dans le village euh ben... <u>Je suis désolé</u> } ³ »
CO	
Cn0	
Fcl	Formule de clôture. « Au revoir . »

Thomas argue en une phase après l'introduction. Dans la phase B, il développe une argumentation du destinataire articulée sur les arguments du Préfet. Il commence par aller dans le sens du Préfet en lui donnant raison t « [...] *Je suis d'accord [...]: c'est vrai [...]* » mais, tout de suite derrière, il émet un argument de conséquence le réfutant. Il enchaîne avec des arguments de solution lui permettant de réfuter la décision prise par le Préfet. *C'est dommage qu'il ne*

conclût pas son argumentation par une prise de position résumant sa position concrètement.

Dans cette argumentation, Thomas s'oppose au Préfet et tente de le convaincre qu'il n'a pas raison tout en prenant le conflit dans sa globalité : l'alcool et le tapage nocturne.

Thomas prend en charge ses énoncés tout comme il prend en compte le destinataire par les formules d'adressage et de clôture neutres et l'utilisation du vouvoiement.

Résultat : Fad - In - A0 - B5 - C0 - Cn0 - Fcl

M3R. Message à Daniel Côté - Responsable de la boîte de nuit

Bonjour {je m'appelle Thomas [nom].} {Je suis un jeune de 18 ans qui aime aller dans votre boîte de nuit.} {J'y vais pratiquement toutes les semaines} {et je trouve que cette boîte est vraiment très agréable et conviviale.} {Je pense que si jamais les boîtes de nuit ferment à une heure du matin les jeunes risquent de partir vers d'autres boîtes de nuit et faire la même chose.} {Je pense qu'il serait bon d'arrêter l'alcool à partir d'une heure du matin peut être que l'ambiance serait meilleure et qu'il y aurait moins de problème.} **Bon ben au revoir en attente de votre réponse.**

Tableau 281 : Epreuve d'argumentation orale, message au responsable de la boîte de nuit (M3R)

Fad	Formule d'adressage initial. « Bonjour »
In	Quatre propositions énoncées introductives dont la dernière contient une MODALISATION DE CERTITUDE. « {je m'appelle Thomas [nom].} ¹ {Je suis un jeune de 18 ans qui aime aller dans votre boîte de nuit.} ² {J'y vais pratiquement toutes les semaines} ³ {et JE TROUVE que cette boîte est vraiment très agréable et conviviale.} ⁴ »
AO	
B3b	Deux macro-propositions énoncées étayées par des <u>arguments du destinataire</u> eux-mêmes spécifiés par un second argument. Elles démarrent chacune avec une MODALISATION DE CERTITUDE. « {JE PENSE que si jamais les boîtes de nuit ferment à une heure du matin (P1) <u>les jeunes risquent de partir vers d'autres boîtes de nuit</u> (ADc1) <u>et faire la même chose</u> (ADc1').} ¹ {JE PENSE (P2) <u>qu'il serait bon d'arrêter l'alcool à partir d'une heure du matin</u> (ADs2) <u>peut être que l'ambiance serait meilleure</u> (ADc3) <u>et qu'il y aurait moins de problème</u> (ADc3').} ² »
CO	
CnO	
Fcl	Formule de clôture. « Bon ben au revoir en attente de votre réponse. »

Thomas continue d'argumenter en une phase après l'introduction. En tant que locuteur, il présente, dans la phase B, d'une part, des arguments de conséquence expliquant les risques encourus par le responsable de la boîte de nuit si elle ferme à une heure du matin et, d'autre part, des arguments de solution jumelés à des arguments de conséquence pour maintenir tout de même celle-ci ouverte. Malgré tout le discours de Thomas est implicite car si dans son introduction il dit apprécier cette boîte de nuit, il ne donne pas le motif de son appel au responsable de la boîte de nuit. Enfin, Thomas ne clôt pas son discours.

Nous ne connaissons donc pas sa position personnelle vis-à-vis de l'arrêté préfectoral.

Thomas tente dans cette argumentation de prendre le conflit dans sa globalité de par ses arguments de conséquence et de solution.

Thomas prend en charge ses énoncés. Il prend peu en compte le destinataire car les formules d'adressage et de clôture sont plutôt neutres et il y a peu d'utilisation du vouvoiement.

Résultat : Fad - In - A0 - B3b - C0 - Cn0 - Fcl

ARGUMENTATION ECRITE ANALYSE

C1M. Courrier à Henri Dunant - Maire

le 2/4
Pont de cheruy

M^f le Maire

{Je suis un jeune de 19 ans de cette ville} {et je comprend très bien qu'il ne soit pas possible que les « rodéo » continuent mais je trouve tout de même ce procédé injuste.} {En effet je trouve injuste que des jeunes qui ont rien à voir avec les « rodéos » entre vehicule soit pénaliser.} {Cela veut dire que les jeunes ne plus aller en discothèque où seront obligés de partir très tôt.} {Je pense que les jeunes en profiteront pour allés ailleurs, et ce n'est pas la gendarmerie qui les empêchera.} {Il voudrait, à mon avis, renforcé la sécurité et punir plus, plus lourdement les jeunes prient de train de faire du « rodéos ».}

Salutation.

[signature]

Tableau 282 : Epreuve d'argumentation écrite, courrier au Maire (C1M)

Fad	Formule d'adressage initial. « M ^f le maire »
In	Une proposition énoncée introductive. « {Je suis un jeune de 19 ans de cette ville} »
A5	Une macro-proposition énoncée ⁽¹⁾ étayée par un argument du destinataire et constituée d'une MODALISATION DE CERTITUDE et d'une <i>forme axiologique</i> et une proposition énoncée argumentative ⁽²⁾ liée à l'argument précédent pour l'appuyer plus fortement. Cette dernière comprend également une MODALISATION DE CERTITUDE et une <i>forme axiologique</i> . Dans la macro-proposition, le locuteur reprend un des arguments du destinataire auquel il articule le sien. « {et je comprend très bien qu'il ne soit pas possible que les « rodéo » continuent (P1) mais JE TROUVE tout de même ce procédé <i>injuste</i> (ALc1).} ¹ {En effet JE TROUVE <i>injuste</i> que des jeunes qui ont rien à voir avec les « rodéos » entre vehicule soit pénaliser (ALc2).} ² »
B3b	Deux macro-propositions énoncées étayées par des <u>arguments du destinataire</u> . La seconde macro-proposition débute par une MODALISATION DE CERTITUDE. « {Cela veut dire que (P2) les jeunes ne plus aller en discothèque (ADc1) où seront obligés de partir très tôt (ADc2).} ¹ {JE PENSE que (P2) les jeunes en profiteront pour allés ailleurs (ADc3), et ce n'est pas la gendarmerie qui les empêchera (ADc4).} ² »
Cc3b	Une macro-proposition énoncée de conclusion étayée par deux <u>arguments du destinataire</u> contenant une MODALISATION DE CERTITUDE. « {Il voudrait (P3), À MON AVIS, renforcé la sécurité (ADs5) et punir plus, plus lourdement les jeunes prient de train de faire du « rodéos (ADs6).} »
Cn0	

Fcl	Formule de clôture. « Salutation. »
------------	---

Thomas produit un texte assez complet puisqu'il contient les trois phases de l'énonciation ainsi qu'une introduction. Dès la phase A, il donne sa position concernant l'arrêté municipal en lien avec un des arguments du Maire. A cet effet, il se sert d'arguments de conséquence du locuteur. Puis il développe, dans la phase B, des arguments de conséquence du destinataire. Mais dans les arguments qu'utilise Thomas nous notons une certaine confusion entre le thème à traiter ici - l'interdiction de circuler en lien avec la pratique des « rodéos » - et le thème de la situation d'argumentation orale - la fermeture des boîtes de nuit à une heure. Enfin, Thomas conclut son courrier, en donnant son avis, étayé par des arguments de solution sur ce qui devrait être fait.

Dans ce courrier, Thomas prend le problème dans sa globalité.

Thomas prend en charge ses énoncés tout comme il signe son courrier. La présence du destinataire est soulignée par la mise en page, la formule d'adressage conventionnelle et la formule de clôture amicale. Il n'y a aucune prise en compte du destinataire dans le corps du texte par une utilisation du tutoiement ou du vouvoiement.

Résultat : Fad - In - A5 - B3b - Cc3 - Cn0 - Fcl

C2M. Nouveau courrier à Henri Dunant - Maire

le 02/04

M^r le Maire,

{Je suis très heureux d'avoir reçu une réponse.} {Je suis d'accord avec vous sur un point : les habitants de la ville n'ont pas à subir les « rodéos ».} {pour éviter cela, il faudrait renforcer la sécurité, Mettre plus de gendarme, ou il faudrait construire un circuit de voiture ou les jeunes pourraient aller s'amuser.} {Mais s'il vous plaît ne pénalysé tous les jeunes.}

Veuillez agréer, Monsieur le maire, mes salutations distinguées.

[signature]

Tableau 283 : Epreuve d'argumentation écrite, second courrier au Maire (C2M)

Fad	Formule d'adressage initial. « M ^r le maire »
In	Proposition énoncée introductive. « {Je suis très heureux d'avoir reçu une réponse.} »
A0	
B4	Une proposition énoncée ⁽¹⁾ reprenant un <u>argument du Maire</u> , une macro-proposition énoncée ⁽²⁾ étayée par des <u>arguments du destinataire</u> rattachés à la prémisse P1 dans laquelle « cela » renvoie à l'argument du Maire et une proposition énoncée argumentative ⁽³⁾ constituée d'un argument du destinataire. Les arguments de la macro-proposition sont juxtaposés à celui du Maire. ADs1 et ADs3 sont amenés par une MODALISATION DE PROBABILITÉ. « {Je suis d'accord avec vous sur un point : les habitants de la ville n'ont pas à subir les « rodéos ».} ¹ {pour éviter cela (P1), IL FAUDRAIT renforcer la sécurité (ADs1), Mettre plus de gendarme (ADs2), ou IL FAUDRAIT construire un circuit de voiture ou les jeunes pourraient aller s'amuser (ADs3).} ² {Mais s'il vous plaît ne pénalysé tous les jeunes (ADd4).} ³ »
CO	
Cn0	
Fcl	Formule de clôture. « Veuillez agréer, Monsieur le maire, mes salutations distinguées. »

Thomas argue donc en une phase après une introduction. Dans la phase B, Thomas prend parti pour le Maire sur un point auquel il juxtapose ses arguments de solution. Il clôt cette phase et son argumentation par un argument d'implication personnelle du destinataire lui demandant « [...] s'il vous plaît ne pénalysé [pas] tous les jeunes [...] ».

Thomas prend le conflit dans sa globalité et se décentre ainsi de son propre point de vue.

Thomas prend en charge ses énoncés et signe son courrier. Il prend en compte le destinataire par les formules d'adressage et de clôture conventionnelles ainsi que par l'utilisation du vouvoiement. Par ailleurs, son courrier est toujours présenté de manière conventionnelle.

Résultat : Fad - In - AO - B4 - CO - CnO - Fcl

C3D. Courrier à Paul Merlin – Détenu en maison d'arrê

le 2/04

Monsieur Paul Merlin,

{Je trouve inadmicible que vous organisiez des rodéos. A cause de vous tous les jeunes sont punis et ne peuvent plus sortir de chez eux après minuit.} {Je pense que si vous usiez de votre influence pour faire cesser les « rodéos » le maire de la ville arrêtera peut-être l'arrêté municipale.} [rature] {Au nom de tous les jeunes.} {Bon courage} {et tout repose sur toi à présent.}

[signature]

Tableau 284 : Epreuve d'argumentation écrite, courrier au détenu (C3D)

Fad	Formule d'adressage initial. « Monsieur Paul Merlin »
In0	
A3b	Une macro-proposition énoncée étayée par un <u>argument du destinataire</u> dont la prémisse comporte une MODALISATION DE CERTITUDE et une <i>forme axiologique</i> . « {JE TROUVE <i>inadmicible</i> que vous organisiez des rodéos (P1). A cause de vous tous les jeunes sont punis et ne peuvent plus sortir de chez eux après minuit (ADc1).} »
B3b	Une macro-proposition énoncée étayée par des <u>arguments du destinataire</u> et dont la prémisse débute par une MODALISATION DE CERTITUDE. « {JE PENSE que (P2) si vous usiez de votre influence pour faire cesser les « rodéos » (ADd2) le maire de la ville arrêtera peut-être l'arrêté municipale (ADc3).} »
CO	
Cn	Trois propositions énoncées conclusives. « {Au nom de tous les jeunes.} ¹ {Bon courage} ² {et tout repose sur toi à présent.} ³ »
	Formule de clôture.

Thomas argumente en deux phases. Dans la phase A, il fait part de son mécontentement en présentant de manière implicite et sous la forme d'un argument du destinataire la position prise par le Maire. Dans la phase B, il amène un argument d'implication personnelle du destinataire qu'il fait suivre d'un argument de conséquence. Enfin, il ne conclut pas son courrier sur une éventuelle possibilité de résolution du conflit. Il ajoute simplement une conclusion.

Dans cette argumentation, thomas s'oppose au détenu qu'il tient personnellement responsable de la position prise par le Maire.

Thomas prend en charge ses énoncés et signe son courrier. Il prend en compte le destinataire par la formule d'adressage conventionnelle et par l'utilisation du vouvoiement et du tutoiement. En effet, Thomas commence son courrier de manière assez conventionnelle pour le terminer, dans la conclusion, de manière plus amicale et directe.

Résultat : Fad -In0 - A3b - B3b - C0 - Cn -

ANALYSE DES PROCÉDURES ÉNONCIATIVES

COMPARAISON ENTRE L'ARGUMENTATION ORALE ET L'ARGUMENTATION ÉCRITE

Tableau 285 : Résultats globaux aux épreuves d'argumentation

TÂCHE	ARGUMENTATION	
	ORALE	ÉCRITE
T1- Argumentation	Fad-In-A3a-B3b-CO-Cn-Fcl	-In-A5-B3b-Cc3b-CnO-Fcl
T2- Négociation	Fad-In-A0-B5-CO-CnO-Fcl	Fad-In-A0-B4-CO-CnO-Fcl
T3- Argumentation	Fad-In-A0-B3b-CO-CnO-Fcl	Fad-In0-A3b-B3b-CO-Cn-

Phases énonciatives

En situation d'argumentation orale, à l'exception de la tâche T1 dans laquelle Thomas argumente en deux phases, il argumente en une phase. Pour chacune des tâches il introduit son énonciation sans jamais les clore. Dans la tâche T1, Thomas prend position dès la phase A avec un argument du destinataire à l'appui puis il développe d'autres arguments du destinataire dans la phase B. Dans la tâche T2, phase B, il articule ses arguments du destinataire avec ceux du Préfet. Et enfin dans la tâche T3, toujours phase B, il propose des arguments se situant du côté du destinataire. Thomas ne conclut jamais ses argumentations.

En situation d'argumentation écrite, la tâche T1 est en trois phases, la tâche T3 en deux phases et la tâche T2 en une phase. Dans la tâche T1, après une introduction, il articule, dès la phase A, ses arguments du locuteur à ceux du Maire. Puis il propose différents arguments du destinataire avant de clore son argumentation par un compromis. Dans la tâche T2, Thomas débute directement avec la phase B dans laquelle il juxtapose ses arguments du destinataire à celui du Maire. Et, dans la tâche T3, il propose dans chacune des phases présentes des arguments du destinataire. Il n'y a aucune conclusion ni de prise de position dans les tâches T2 et T3.

Nous remarquons que, dans les tâches T2 dites de négociation, Thomas propose à chaque fois les arguments du destinataire et les siens soit de manière articulée (B5 en situation orale) soit de manière juxtaposée (B4 en situation écrite).

Nature et catégories d'arguments

Tableau 286 : Résultats globaux sur la nature et les catégories d'arguments utilisés

TÂCHE	PHASE	ARGUMENTATION		ARGUMENTATION	
		ORALE	ÉCRITE	ORALE	ÉCRITE
		ARGUMENT DU LOCUTEUR		ARGUMENT DU DESTINATAIRE	
T1 Argumentation	A	0	Conséquence	Conséquence	0
	B	0		Conséquence	Conséquence
	C	/	0	/	Solution
T2 Négociation	A	/	/	/	/
	B	0	0	Conséquence et solution	Solution et implication
	C	/	/	/	/
T3 Argumentation	A	/	0	/	Conséquence
	B	0	0	Conséquence et solution	Implication et conséquence
	C	/	/	/	/

En situation d'argumentation orale, la phase A est présente uniquement dans la tâche T1 et contient des arguments de conséquence du destinataire. Pour la phase B et pour chacune des tâches, nous trouvons des arguments de conséquence du destinataire ainsi que des arguments de solution du destinataire pour les deux dernières tâches - T2 et T3. Il n'y a aucune phase C dans cette modalité de tâche.

En situation d'argumentation écrite, la phase A présente dans les tâches T1 et T3 est constituée respectivement d'arguments de conséquence du locuteur et du destinataire. Pour la phase B, les trois types d'argument du destinataire se déploient sur les trois tâches : la tâche T1 présente des arguments de conséquence, la tâche T2 des arguments de solution et d'implication personnelle du destinataire et la tâche T3 des arguments d'implication personnelle du

destinataire et de conséquence. La tâche T1, dans la phase C, montre la présence d'arguments de solution du destinataire. Il n'y a aucune phase C dans les deux autres tâches

Type d'argumentation

Tableau 287 : Résultats globaux sur le type d'argumentation engagée

TÂCHES	TYPE D'ARGUMENTATION	ARGUMENTATION ORALE	ARGUMENTATION ÉCRITE
T1 ARGUMENTATION	UNILATÉRAL	<u>Oui</u>	Non
	BILATÉRAL	Non	<u>Oui</u>
T2 NÉGOCIATION	UNILATÉRAL	<u>Oui</u>	Non
	BILATÉRAL	<u>Oui</u>	<u>Oui</u>
T3 ARGUMENTATION	UNILATÉRAL	Non	Non
	BILATÉRAL	<u>Oui</u>	<u>Oui</u>

En argumentation orale, Thomas s'oppose chaque fois au destinataire dans les tâches T1 et T2 bien que, dans cette dernière, il tente de prendre également le conflit dans sa globalité comme dans la tâche T3.

En argumentation écrite, Thomas prend d'emblée le conflit dans sa globalité pour l'ensemble des tâches.

Indicateurs psycholinguistiques

Tableau 288 : Résultats globaux sur le type d'indicateurs psycholinguistiques utilisés

TÂCHES	PHASE	ARGUMENTATION ORALE	ARGUMENTATION ÉCRITE
T1 ARGUMENTATION	A	0	Modalisation de certitude et forme axiologique
	B	Modalisation de certitude	Modalisation de certitude
	C	/	Modalisation de certitude
T2 NÉGOCIATION	A	/	/
	B	Modalisation de certitude et réfutation	0
	C	/	/
T3 ARGUMENTATION	A	/	Modalisation de certitude et forme axiologique
	B	Modalisation de certitude	Modalisation de certitude
	C	/	/

En situation d'argumentation orale, chacune des tâches comprend dans la phase B une modalisation de certitude. La tâche T2 contient en plus une modalisation de réfutation.

En situation d'argumentation écrite, dans les tâches T1 et T3 les phases présentes contiennent des modalisations de certitude et les phases A une forme axiologique en plus.

Formules de politesse

Tableau 289 : Résultats globaux sur le type de formules de politesse utilisées

TÂCHES	FORMULES DE POLITESSE	ARGUMENTATION ORALE	ARGUMENTATION ÉCRITE
T1 ARGUMENTATION	ADRESSAGE		Conventionnelle
	CLÔTURE	Neutre	Amicale
T2 NÉGOCIATION	ADRESSAGE	Neutre	Conventionnelle
	CLÔTURE	Neutre	Conventionnelle
T3 ARGUMENTATION	ADRESSAGE	Neutre	Conventionnelle
	CLÔTURE	Neutre	

En situation d'argumentation orale, Thomas utilise pour les formules d'adressage présentes une forme neutre tout comme dans les formules de clôture de chacune des tâches. La tâche T1 n'a pas de formule d'adressage.

En situation d'argumentation écrite, les formules d'adressage sont conventionnelles pour l'ensemble des tâches tout comme pour la formule de clôture de la tâche T2. Pour le premier courrier, bien que Thomas s'adresse au Maire, il termine par une formule de politesse amicale. La tâche T3 n'a pas de formule de clôture.

YANN

16 ans – 199 mois

2nd générale

Lycée La Pléiade

PARCOURS SCOLAIRE

Vous êtes en 2nd générale, quelle suite envisagez-vous pour vos études ?

- 1^{ère}
- Terminal (Bac)
- Fac
- IUT
- Grandes écoles
- BEP
- Bac Pro
- BTS
- Autre. Précisez.

Quel avenir professionnel (métier) envisagez-vous ?

Concepteur multimédia.

Avez-vous redoublé certaines classes ? Lesquelles ?

- CP
- CE1
- CE2
- CM1
- CM2
- 6^{ème}
- 5^{ème}
- 4^{ème}
- 3^{ème}
- 4^{ème} - 3^{ème} technologique
- 2nd générale
- 1^{ère} BEP

Selon vous, pourquoi avez-vous redoublé cette(ces) classe(s) ?

- Difficultés en lecture
- Difficultés en production écrite
- Difficultés en compréhension orale
- Difficultés en mathématiques
- Difficultés dans d'autres matières. Lesquelles ?
- Mauvais enseignement
- Travail insuffisant de votre part
- L'école n'est pas intéressante

■ Autre raison. Précisez laquelle : Yann mettait « *le bazar dans la classe* »
Avez-vous été orienté, à un moment de votre parcours scolaire, dans des classes spécialisées ?

- CPPM CLAD SEGPA IME, IMPRO
 Primo arrivant Classe de soutien (par exemple, 6^{ème}-5^{ème} fait en 3 ans)

En quelle langue avez-vous été scolarisé ? Cela concerne quelles classes ?

■ Français.

Langue arabe. Précisez :

Langue d'Europe du Sud (exemples : Espagnol, Portugais, Italien). Précisez :

Langue d'Europe de l'Est (exemples : Kosovo, Yougoslavie, Serbie).

Précisez :

PMA

Tableau 290 : Résultats globaux (bruts et %) aux épreuves du PMA

V		S		R		N		W	
SCORE	%	SCORE	%	SCORE	%	SCORE	%	SCORE	%
14/50	28	28/54	51,8	23/30	76,6	6/70	8,5	28/70	40

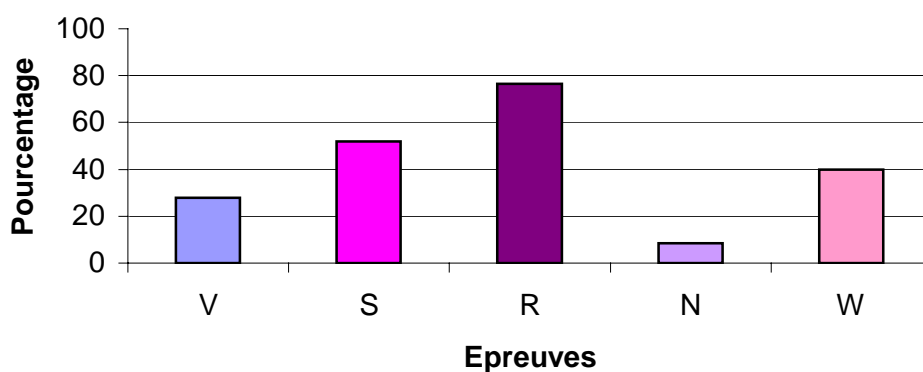


Figure 54 : Représentation en % aux épreuves du PMA

Tableau 291 : Résultats globaux (bruts et %) aux aptitudes du PMA

APTITUDE SCOLAIRE		APTITUDES MENTALES PRIMAIRES	
SCORE	%	SCORE	%
51/130	39,2	128/374	34,2

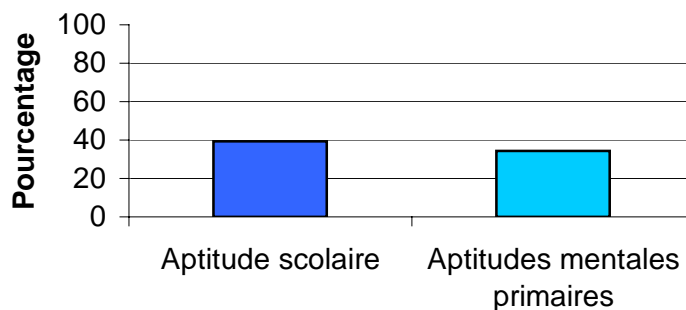


Figure 55 : Représentation en % aux aptitudes du PMA

ARGUMENTATION ECRITE

C1D. Courrier à Paul Merlin - Détenu en maison d'arrê

Lycée la pleiade le 25/03/01

Cher Monsieur,

Je vous écris pour vous demandez d'arrêté les rodéos, grâce à votre influence. Je vous demande ceci car je trouve que cela est très dangereux pour la vie de tous ces jeunes conducteurs, en plus sa doit être des voitures volé qu'il utilise, le maire essaye de faire une jolie ville puis le soir la ville est détruite à cause des rodéos. Je trouve que l'arrêté municipal interdisant à tout nouveau jeune conducteur de circuler en voiture de minuit à 6h00 n'est pas juste, mais je pense que le maire ferai un essai d'une semaine pour voir s'il y a toujours des rodéos et s'il y en a toujours il remettra l'arrêté. J'espère que vous feriez tout de qu'il y a en votre pouvoir pour essayer de faire arrêté les rodéos.

[nom] Yann

[signature]

C2D. Nouveau courrier à Paul Merlin - Détenu en maison d'arrê

Lycée la pleiade le 25/03/01

Bonjour,

J'ai bien reçu ta lettre.

Je te comprend quand tu dis que c'est un sport automobile comme les autres sports, mais quand tu dis que vous ne pouvez pas faire autrement pour pratiquer ce sport la je te dis que tu as tout faux. Si tu veux je peux demander au maire de la ville de faire construire une piste et faire des compétitions organisées comme cela le rodéo deviendra plus sécurisant et en plus il y aura moins de vols de voitures et la ville ne sera pas dégradée. Peut-être que vous n'aurez pas les mêmes sensation qu'avant mais vous pourrez vous défoncez quand il y aura des compétitions et peut-être les meilleurs d'entres vous pourrons être sponsorisé. J'espère que tous ces arguments vons vous faire changé d'avis.

[nom] Yann

C3M. Courrier à Henri Dunant - Maire

Lycée la pleiade le 26/03/02

Bonjour,

Monsieur Henri Dunant je vous demande d'arrêter l'arrêté municipal. Si vous l'arrêtez je pense qu'il n'y aura plus de rodéo dans votre ville, et pour les aider vous pouvez construire une piste et faire des compétitions comme cela il n'y aura plus de voiture volées, la ville ne sera plus détériorée, et il y aura plus de sécurité pour les jeunes conducteurs. Les meilleurs d'entre eux seront récompensés et sponsorisés et comme ça la ville pourra être connue.

[nom] Yann

[signature]

ARGUMENTATION ORALE

M1R. Message à Daniel Côté - Responsable de la boîte de nuit

« Bonjour Daniel euh, je t'appelle pour euh te demander si c'est possible de fermer plus tard la boîte de nuit parce que les jeunes ils commencent à être énervés un peu et euh pour qu'y ait moins d'accidents mettre des boissons non alcoolisées, mettre plus de vigiles euh pour surveiller à l'intérieur de la boîte de nuit, pour voir si y a pas des drogues et des drogues qui circulent, avoir plus de sécurité. »

M2R. Nouveau message à Daniel Côté - Responsable de la boîte de nuit

« Bonjour Daniel, c'est Yann. Je t'appelle pour euh j'ai bien reçu ton message et euh je voulais te dire que pour qu'y ait un peu moins de bruit quand les gens sortent de la boîte, faudrait euh éloigner euh le parking et euh pour qu'y ait toujours moins de morts et pour que les jeunes respectent plus les limites de vitesse, on peut toujours euh qu'y ait pas de boissons alcoolisées, et pas de drogues ; des vigiles à la sortie du parking euh pour essayer de les faire pas klaxonner. Voilà. »

M3P. Message à Alain Girard - Préfet

« Bonjour Monsieur le Préfet, c'est Yann. Je vous appelle pour vous demander d'arrêter l'arrêté préfectoral. Et pour qu'y ait moins d'accidents faudrait limiter les boissons, arrêter de donner des boissons alcoolisées et pour que certains jeunes si ils boivent ou ils se droguent, mettre des transports qui les ramènent chez eux. Mettre des vigiles à la sortie des boîtes de nuit pour qu'ils respectent les voisins. Faudrait éloigner les parkings pour qu'y ait moins de bruit quand les jeunes sortent de la boîte, un peu plus de vigiles à l'intérieur de la boîte de nuit pour qu'il y ait pas de drogues qui circulent. Voilà. »

ARGUMENTATION ECRITE ANALYSE

C1D. Courrier à Paul Merlin - Détenu en maison d'arrêt

Lycée la pleiade le 25/03/01

Cher Monsieur,

{Je vous écris pour vous demandez d'arrêté les rodéos, grâce à votre influence.} {Je vous demande ceci car je trouve que cela est très dangereux pour la vie de tous ces jeunes conducteurs, en plus sa doit être des voitures volé qu'il utilise,} {le maire essaye de faire une jolie ville puis le soir la ville est détruite à cause des rodéos.} {Je trouve que l'arrêté municipal interdisant à tout nouveau jeune conducteur de circuler en voiture de minuit à 6h00 n'est pas juste,} {mais je pense que le maire ferai un essai d'une semaine pour voir s'il y a toujours des rodéos et s'il y en a toujours il remettra l'arrêté.} {J'espère que vous feriez tout de qu'il y a en votre pouvoir pour essayer de faire arrêté les rodéos.}

[nom] Yann

[signature]

Tableau 292 : Epreuve d'argumentation écrite, courrier au détenu (C1D)

Fad	Formule d'adressage initial. « Cher Monsieur, »
In	Une macro-proposition énoncée introductive étayée par un <u>argument du destinataire</u> . « { Je vous écris pour vous demandez d'arrêté les rodéos (P1), grâce à votre influence (ADd1).} »
A0	
B3b	Deux macro-propositions énoncées (¹ , et ⁴) étayées par des <u>arguments du destinataire</u> , une proposition énoncée argumentative (²) constituée d'un argument du destinataire et rattachée à aucune prémisse et une proposition énoncée (³) débutant par une MODALISATION DE CERTITUDE, comme la prémisse P2, et se terminant par une <i>forme axiologique</i> . « { Je vous demande ceci (P2) car je trouve que cela est très dangereux pour la vie de tous ces jeunes conducteurs (ADc2), en plus sa doit être des voitures volé qu'il utilise (ADc3).} ¹ { le maire essaye de faire une jolie ville puis le soir la ville est détruite à cause des rodéos (ADc4).} ² { JE TROUVE que l'arrêté municipal interdisant à tout nouveau jeune conducteur de circuler en voiture de minuit à 6h00 <i>n'est pas juste</i> .} ³ {mais JE PENSE que (P3) le maire ferai un essai d'une semaine pour voir s'il y a toujours des rodéos et s'il y en a toujours il remettra l'arrêté (ADc5).} ⁴ »
CO	
Cn	Une proposition énoncée conclusive. « { J'espère que vous feriez tout de qu'il y a en votre pouvoir pour essayer de faire arrêté les rodéos.} »
	Formule de clôture.

Yann argumente en une phase encadrée par une introduction et une conclusion. Dans la phase B, Yann développe des arguments de conséquence concernant la pratique des « rodéos » mais il apporte également son avis sur la position prise par le Maire. Yann rejette la position du Maire à propos de l'arrêté municipal néanmoins le dernier argument de conséquence qu'il apporte ressemble à une proposition de compromis bien qu'il ne donne rien en échange au détenu défenseur des « rodéos ».

Yann se met en opposition vis-à-vis du détenu en le mettant face aux différentes conséquences de la pratique du « rodéo ».

Yann prend en charge ses énoncés tout comme il signe son courrier. Il prend en compte le destinataire par la formule d'adressage conventionnelle et l'utilisation du vouvoiement. Il n'y a pas de formule de clôture.

Résultat : Fad - In - A0 - B3b - C0 - Cn -

C2D. Nouveau courrier à Paul Merlin – Détenu en maison d'arrêt

Lycée la pleiade le 25/03/01

Bonjour,

{J'ai bien reçu ta lettre.}

{Je te comprend quand tu dis que c'est un sport automobile comme les autres sports,} {mais quand tu dis que vous ne pouvez pas faire autrement pour pratiquer ce sport la je te dis que tu as tout faux.} {Si tu veux je peux demander au maire de la ville de faire construire une piste et faire des compétitions organisées comme cela le rodéo deviendra plus sécurisant et en plus il y aura moins de vols de voitures et la ville ne sera pas dégradée.} {Peut-être que vous n'aurez pas les mêmes sensation qu'avant mais vous pourrez vous défoncez quand il y aura des compétitions et peut-être les meilleurs d'entres vous pourrons être sponsorisé.} {J'espère que tous ces arguments vons vous faire changé d'avis.}

[nom] Yann

Tableau 293 : Epreuve d'argumentation écrite, second courrier au détenu (C2D)

I	Formule d'adressage initial. « Bonjour, »
In	Une proposition énoncée introductive. « {J'ai bien reçu ta lettre.} »
A0	
B3a	Deux propositions énoncées (¹ et ²) et deux macro-propositions énoncées (³ et ⁴) étayées par des <u>arguments du destinataire</u> . « {Je te comprend quand tu dis que c'est un sport automobile comme les autres sports,} ¹ {mais quand tu dis que vous ne pouvez pas faire autrement pour pratiquer ce sport la je te dis que tu as tout faux.} ² {Si tu veux je peux demander au maire de la ville (P1) de faire construire une piste (ADs1) et faire des compétitions organisées comme cela le rodéo deviendra plus sécurisant (ADs1') et en plus il y aura moins de vols de voitures (ADc2) et la ville ne sera pas dégradée (ADc3).} ³ {Peut-être que vous n'aurez pas les mêmes sensation qu'avant (P2) mais vous pourrez vous défoncez quand il y aura des compétitions (ADc4) et peut-être les meilleurs d'entres vous pourrons être sponsorisé (ADc5).} ⁴ »
C0	
Cn	Une proposition énoncée conclusive. « {J'espère que tous ces arguments vons vous faire changé d'avis.} »
	Formule de clôture.

Yann argumente toujours en une phase encadrée par une introduction et une conclusion. Dans la phase B, Yann apporte des arguments de solution associés à des arguments de conséquence sur ce qui sera amélioré du fait des « rodéos » réalisés sur circuit comme par exemple « [...] la ville ne sera pas dégradée [...] ».

Yann continue de se mettre en opposition vis-à-vis du détenu en lui apportant des solutions ainsi que les améliorations dont pourront bénéficier les

riverains et les jeunes pratiquant le « rodéos ». Il tente de le convaincre que sa position n'est pas la bonne.

Yann prend en charge ses énoncés tout comme il signe son courrier. Il prend en compte le destinataire par la formule d'adressage neutre et l'utilisation du tutoiement (alors que dans le premier courrier il le vouvoyait). Yann ne reprend le tutoiement que dans la conclusion. Il n'y a toujours pas de formule de clôture.

Résultat : Fad - In - A0 - B3a - C0 - Cn -

C3M. Courrier à Henri Dunant - Maire

Lycée la pleiade le 26/03/02

Bonjour,

{Monsieur Henri Dunant je vous demande d'arrêter l'arrêté municipal.} {Si vous l'arrête je pense qu'il n'y aura plus de rodéo dans votre ville,} {et pour les aider vous pouvez construire une piste et faire des compétitions} {comme cela il n'y aura plus de voiture volées,} {la ville ne sera plus détériorés,} {et il y aura plus de sécurité pour les jeunes conducteurs.} {Les meilleurs d'entre eux seront récompensé et sponsorisé et comme ça la ville pourra être connus.}

[nom] Yann

[signature]

Tableau 294 : Epreuve d'argumentation écrite, courrier au Maire (C3M)

Fad	Formule d'adressage initial. « Bonjour, »
In	Une proposition énoncée introductive. « {Monsieur Henri Dunant je vous demande d'arrêter l'arrêté municipal.} »
A0	
B3b	Deux macro-propositions énoncées (¹ et ²) étayées par des <u>arguments du destinataire</u> et quatre propositions énoncées argumentatives (³ , ⁴ , ⁵ et ⁶) constituées d'argument du destinataire. La prémisse P1 comprend une MODALISATION DE CERTITUDE. « {Si vous l'arrête JE PENSE (P1) qu'il n'y aura plus de rodéo dans votre ville (ADc1),} ¹ {et pour les aider (P2) vous pouvez construire une piste (ADs2) et faire des compétitions (ADs2')} ² {comme cela il n'y aura plus de voiture volées (ADc3),} ³ {la ville ne sera plus détériorés (ADc4),} ⁴ {et il y aura plus de sécurité pour les jeunes conducteurs (ADc5),} ⁵ {Les meilleurs d'entre eux seront récompensé et sponsorisé (ADc6) et comme ça la ville pourra être connus (ADc6).} ⁶ »
CO	
Cn0	
	Formule de clôture.

Yann argumente en une phase précédée d'une introduction. Dans la phase B, il débute par un premier argument de conséquence en lien direct avec la position qu'il a prise : s'il retire son arrêté municipal les « rodéos » cesseront. Puis il développe des arguments de solution associés à des arguments de conséquence concernant les bénéfices qu'il pourra en retirer. Les arguments présentés au Maire sont les mêmes que ceux proposés au détenu.

Dans ce dernier courrier, Yann reste sur la position prise précédemment vis-à-vis du détenu : il tente de convaincre le Maire, à l'aide surtout d'arguments de conséquence, qu'il faut retirer l'arrêté municipal.

Yann prend peu en charge ses énoncés et son courrier est encore signé. Il renvoie au destinataire par la formule d'adressage neutre, par la reprise de son patronyme dans la phase A et par l'utilisation du vouvoiement. Il n'y a pas de formule de clôture.

Résultat : Fad - In - A0 - B3b - C0 - Cn0-

ARGUMENTATION ORALE ANALYSE

M1R. Message à Daniel Côté - Responsable de la boîte de nuit

Bonjour Daniel {euh, je t'appelle pour euh te demander si c'est possible de fermer plus tard la boîte de nuit parce que les jeunes ils commencent à être énervés un peu} {et euh pour qu'y ait moins d'accidents mettre des boissons non alcoolisées.} {mettre plus de vigiles euh pour surveiller à l'intérieur de la boîte de nuit.} {pour voir si y a pas des drogues et des drogues qui circulent, avoir plus de sécurité.}

Tableau 295 : Epreuve d'argumentation orale, message au responsable de la boîte de nuit (M1R)

Fad	Formule d'adressage initial. « Bonjour Daniel »
In	Une macro-proposition énoncée introductive étayée par un <u>argument du destinataire</u> . « {euh, je t'appelle pour euh te demander si c'est possible de fermer plus tard la boîte de nuit (P1) <u>parce que les jeunes ils commencent à être énervés un peu</u> (ADc1)} »
AO	
B3a	Trois macro-propositions énoncées étayées par des <u>arguments du destinataire</u> . L'argument ADs3 précède la prémisse P3. « {et euh pour qu'y ait moins d'accidents (P2) <u>mettre des boissons non alcoolisées</u> (ADs2).}¹ { <u>mettre plus de vigiles</u> (ADs3) euh pour surveiller à l'intérieur de la boîte de nuit (P3).}² {pour voir si y a pas des drogues et des drogues qui circulent (P4), <u>avoir plus de sécurité</u> (ADs4).}³ »
CO	
CnO	
	Formule de clôture.

Yann argumente en une phase après une introduction dans laquelle il demande au responsable de la boîte de nuit de changer de position face à l'arrêté préfectoral que le Préfet a mis en place. Sa demande est étayée par un argument de conséquence. Dans la phase B, Yann apporte plusieurs arguments de solution concernant des problèmes différents.

Dans cette argumentation, Yann ne se met pas en opposition vis-à-vis du responsable de la boîte de nuit. Il considère le problème dans sa globalité en faisant plusieurs propositions de solution.

Yann prend peu en charge ses énoncés. Il prend en compte le destinataire

Yann LG

par la formule d'adressage amicale et l'utilisation du tutoiement. Il n'y a pas de formule de clôture.

Résultat : **Fad** - **In** - **A0** - **B3a** - **C0** - **Cn0** -

M2R. Nouveau message à Daniel Côté – Responsable de la boîte de nuit

Bonjour Daniel, {c'est Yann.} {Je t'appelle pour euh} {j'ai bien reçu ton message} {et euh je voulais te dire que pour qu'y ait un peu moins de bruit quand les gens sortent de la boîte, faudrait euh éloigner euh le parking} {et euh pour qu'y ait toujours moins de morts et pour que les jeunes respectent plus les limites de vitesse, on peut toujours euh qu'y ait pas de boissons alcoolisées, et pas de drogues ;} {des vigiles à la sortie du parking euh pour essayer de les faire pas klaxonner.} {Voilà.}

Tableau 296 : Epreuve d'argumentation orale, second message au responsable de la boîte de nuit (M2R)

Fad	Formule d'adressage initial. « Bonjour Daniel, »
In	Trois propositions énoncées introductives. « {c'est Yann.} ¹ {Je t'appelle pour euh} ² {j'ai bien reçu ton message} ³ »
AO	
B3a	Trois macro-propositions énoncées (¹ , ² et ³) étayées par des <u>arguments du destinataire</u> et une proposition énoncée (⁴). L'argument ADs3 précède la prémisse P3. « {et euh je voulais te dire que pour qu'y ait un peu moins de bruit quand les gens sortent de la boîte (P1), faudrait euh éloigner euh le parking (ADs1)} ¹ {et euh pour qu'y ait toujours moins de morts et pour que les jeunes respectent plus les limites de vitesse (P2), on peut toujours euh qu'y ait pas de boissons alcoolisées, et pas de drogues (ADs2) ;} ² {des vigiles à la sortie du parking (ADs3) euh pour essayer de les faire pas klaxonner (P3).} ³ {Voilà.} ⁴ »
CO	
Cn0	
	Formule de clôture.

Yann argumente en une phase après une introduction. Dans la phase B, Yann apporte plusieurs arguments de solution concernant le tapage nocturne et la sécurité routière.

Yann continue de considérer le conflit dans sa globalité.

Yann prend peu en charge ses énoncés. Il signe la présence du destinataire par la formule d'adressage amicale et l'utilisation du tutoiement. Il n'y a pas de formule de clôture.

Résultat : Fad - In - AO - B3a - CO - Cn0 -

M3P. Message à Alain Girard - Préfet

Bonjour monsieur le Préfet, {c'est Yann.} {Je vous appelle pour vous demander d'arrêter l'arrêté préfectoral.} {Et pour qu'y ait moins d'accidents faudrait limiter les boissons, arrêter de donner des boissons alcoolisées} {et pour que certains jeunes si ils boivent ou ils se droguent, mettre des transports qui les ramènent chez eux.} {Mettre des vigiles à la sortie des boîtes de nuit pour qu'ils respectent les voisins.} {Faudrait éloigner les parkings pour qu'y ait moins de bruit quand les jeunes sortent de la boîte,} {un peu plus de vigiles à l'intérieur de la boîte de nuit pour qu'il y ait pas de drogues qui circulent.} {Voilà.}

Tableau 297 : Epreuve d'argumentation orale, message au Préfet (M3P)

Fad	Formule d'adressage initial. « Bonjour Monsieur le Préfet, »
In	Deux propositions énoncées introductives. « {c'est Yann.} ¹ {Je vous appelle pour vous demander d'arrêter l'arrêté préfectoral.} ² »
A0	
B3a	Cinq macro-propositions énoncées (¹ , ² , ³ , ⁴ et ⁵) étayées par des arguments du destinataire et une proposition énoncée (⁶). Les arguments ADs3, ADs4 et ADs5 précèdent respectivement les prémisses P3, P4 et P5. « {Et pour qu'y ait moins d'accidents (P1) <u>faudrait limiter les boissons, arrêter de donner des boissons alcoolisées</u> (ADs1)} ¹ {et pour que certains jeunes si ils boivent ou ils se droguent (P2), <u>mettre des transports qui les ramènent chez eux</u> (ADs2).} ² {Mettre des vigiles à la sortie des boîtes de nuit (ADs3) pour qu'ils respectent les voisins (P3).} ³ {Faudrait éloigner les parkings (ADs4) pour qu'y ait moins de bruit quand les jeunes sortent de la boîte (P4).} ⁴ {un peu plus de vigiles à l'intérieur de la boîte de nuit (ADs5) pour qu'il y ait pas de drogues qui circulent (P5).} ⁵ {Voilà.} ⁶ »
CO	
Cn0	
	Formule de clôture.

Yann argumente en une phase après une introduction. Dans la phase B, Yann apporte plusieurs arguments de solution concernant le tapage nocturne, la consommation d'alcool ou de drogue et la sécurité routière.

Yann continue de considérer le conflit dans sa globalité par l'ensemble des solutions qu'il apporte.

Yann prend peu en charge ses énoncés. Il prend en compte le destinataire par la formule d'adressage conventionnelle et l'utilisation du vouvoiement. Il n'y a pas de formule de clôture.

Résultat : **Fad** - **In** - **A0** - **B3a** - **CO** - **Cn0** -

ANALYSE DES PROCÉDURES ÉNONCIATIVES

COMPARAISON ENTRE L'ARGUMENTATION ECRITE ET L'ARGUMENTATION ORALE

Tableau 298 : Résultats globaux aux épreuves d'argumentation

TÂCHE	ARGUMENTATION	
	ECRITE	ORALE
T1- Argumentation	Fad-In-AO-B3b-CO-Cn-	Fad-In-AO-B3a-CO-CnO-
T2- Négociation	Fad-In-AO-B3a-CO-Cn-	Fad-In-AO-B3a-CO-CnO-
T3- Argumentation	Fad-In-AO-B3b-CO-CnO-	Fad-In-AO-B3a-CO-CnO-

Phases énonciatives

En situation d'argumentation écrite comme en situation d'argumentation orale, Yann présente le même type d'argumentation en une phase précédée d'une introduction et suivie d'une conclusion pour les tâches T1 et T2 à l'écrit. Pour chaque production langagière, la phase B amène des arguments se situant du côté du destinataire. Ces arguments sont quelques fois modalisés et ou axiologisés (T1 et T3 à l'écrit).

Nature et catégories d'arguments

Tableau 299 : Résultats globaux sur la nature et les catégories d'arguments utilisés

TÂCHE	PHASE	ARGUMENTATION		ARGUMENTATION	
		ORALE	ECRITE	ORALE	ÉCRITE
		ARGUMENT DU LOCUTEUR		ARGUMENT DU DESTINATAIRE	
T1 Argumentation	A	/	/	/	/
	B	0	0	Solution	Conséquence
	C	/	/	/	/
T2 Négociation	A	/	/	/	/
	B	0	0	Solution	Solution et conséquence
	C	/	/	/	/
T3 Argumentation	A	/	/	/	/
	B	0	0	Solution	Solution et conséquence
	C	/	/	/	/

En situation d'argumentation écrite comme en situation d'argumentation orale, les arguments se situent tous du côté du destinataire et uniquement dans les phases B. Dans la tâche T1, les arguments sont uniquement de solution. Pour les tâches T2 et T3, ils sont de solution et de conséquence.

En situation d'argumentation orale, quel que soit le destinataire les arguments sont de solution.

Type d'argumentation

Tableau 300 : Résultats globaux sur le type d'argumentation engagée

TÂCHES	TYPE D'ARGUMENTATION	ARGUMENTATION ECRITE	ARGUMENTATION ORALE
T1 ARGUMENTATION	UNILATÉRAL	<u>Oui</u>	Non
	BILATÉRAL	Non	<u>Oui</u>
T2 NÉGOCIATION	UNILATÉRAL	<u>Oui</u>	Non
	BILATÉRAL	Non	<u>Oui</u>
T3 ARGUMENTATION	UNILATÉRAL	<u>Oui</u>	Non
	BILATÉRAL	Non	<u>Oui</u>

Yann fonctionne de manières différentes selon la modalité langagière. En effet, en situation d'argumentation écrite, il se met systématiquement dans un rapport de force avec l'un ou l'autre des destinataires afin de les convaincre que leur position n'est pas la bonne. Tandis qu'en situation d'argumentation orale, il prend plus de recul et considère chaque fois le conflit dans sa globalité pour tenter de le résoudre.

Indicateurs psycholinguistiques

Tableau 301 : Résultats globaux sur le type d'indicateurs psycholinguistiques utilisés

TÂCHES	PHASE	ARGUMENTATION ECRITE	ARGUMENTATION ORALE
T1 ARGUMENTATION	A	0	/
	B	Modalisation de certitude et Forme axiologique	0
	C	/	/
T2 NÉGOCIATION	A	/	/
	B	0	0
	C	/	/

T3 ARGUMENTATION	A	/	/
	B	Modalisation de certitude	0
	C	/	/

En situation d'argumentation écrite, Yann se sert d'une modalisation de certitude dans les phases B des tâches T1 et T3. Il use également d'une forme axiologique dans la phase B de la tâche T1 ce qui lui permet de nuancer son opinion.

Formules de politesse

Tableau 302 : Résultats globaux sur le type de formules de politesse utilisées

TÂCHES	FORMULES DE POLITESSE	ARGUMENTATION ECRITE	ARGUMENTATION ORALE
T1 ARGUMENTATION	ADRESSAGE	Conventionnelle	Amicale
	CLÔTURE		
T2 NÉGOCIATION	ADRESSAGE	Neutre	Amicale
	CLÔTURE		
T3 ARGUMENTATION	ADRESSAGE	Neutre	Conventionnelle
	CLÔTURE		

En situation d'argumentation écrite, la première formule d'adressage est conventionnelle tandis que les autres sont neutres qu'il s'adresse au détenu ou au Maire.

En situation d'argumentation orale, Yann utilise pour le responsable de la boîte de nuit des formules d'adressage amicales et pour le Maire une formule d'adressage conventionnelle.

Il n'y a aucune formule de clôture dans aucune modalité de tâche.

YANNICK

16 ans – 192 mois

2nd générale

Lycée La Pléiade

PARCOURS SCOLAIRE

Vous êtes en 2nd générale, quelle suite envisagez-vous pour vos études ?

- 1^{ère}
- Terminal (Bac)
- Fac
- IUT
- Grandes écoles
- BEP
- Bac Pro
- BTS
- Autre. Précisez.

Quel avenir professionnel (métier) envisagez-vous ?

Yannick est intéressé par un métier dans le domaine de l'économie

Avez-vous redoublé certaines classes ? Lesquelles ?

- CP
- CE1
- CE2
- CM1
- CM2
- 6^{ème}
- 5^{ème}
- 4^{ème}
- 3^{ème}
- 4^{ème} - 3^{ème} technologique
- 2nd générale
- 1^{ère} BEP

Selon vous, pourquoi avez-vous redoublé cette(ces) classe(s) ?

- Difficultés en lecture
- Difficultés en production écrite
- Difficultés en compréhension orale
- Difficultés en mathématiques
- Difficultés dans d'autres matières. Lesquelles ?
- Mauvais enseignement
- Travail insuffisant de votre part
- L'école n'est pas intéressante

Autre raison. Précisez laquelle :

Avez-vous été orienté, à un moment de votre parcours scolaire, dans des classes spécialisées ?

CPPM CLAD SEGPA IME, IMPRO

Primo arrivant Classe de soutien (par exemple, 6^{ème}-5^{ème} fait en 3 ans)

En quelle langue avez-vous été scolarisé ? Cela concerne quelles classes ?

■ Français.

Langue arabe. Précisez :

Langue d'Europe du Sud (exemples : Espagnol, Portugais, Italien). Précisez :

Langue d'Europe de l'Est (exemples : Kosovo, Yougoslavie, Serbie).

Précisez :

PMA

Tableau 303 : Résultats globaux (bruts et %) aux épreuves du PMA

V		S		R		N		W	
SCORE	%	SCORE	%	SCORE	%	SCORE	%	SCORE	%
20/50	40	22/54	40,7	22/30	73,3	15/70	21,4	47/70	67,1

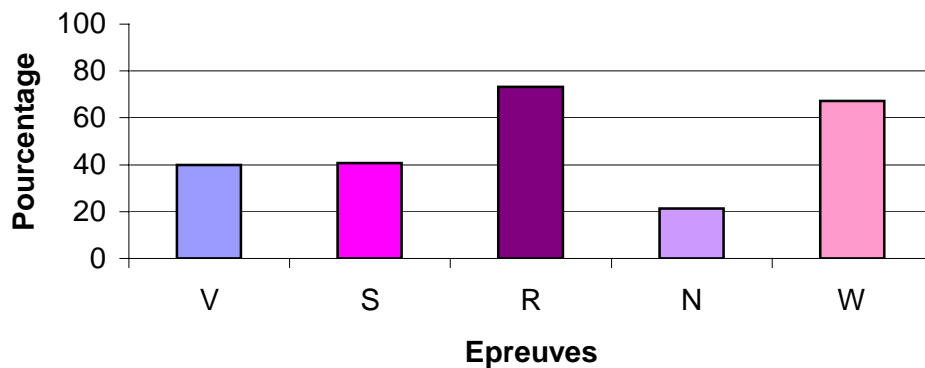


Figure 56 : Représentation en % aux épreuves du PMA

Tableau 304 : Résultats globaux (bruts et %) aux aptitudes du PMA

APTITUDE SCOLAIRE		APTITUDES MENTALES PRIMAIRES	
SCORE	%	SCORE	%
62/130	47,6	163/374	43,5

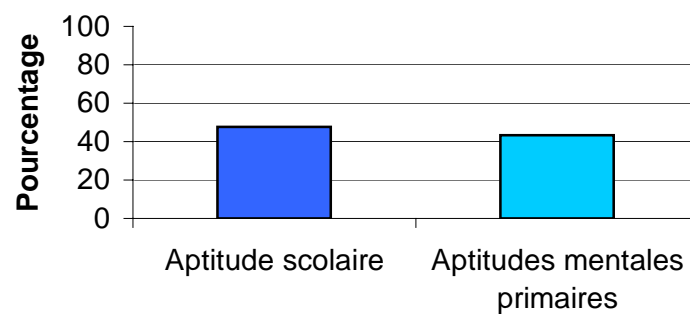


Figure 57 : Représentation en % aux aptitudes du PMA

ARGUMENTATION ECRITE

C1M - Courrier à Henri Dunant - Maire

le 25/03/2002

Monsieur le Maire,

Je vous écris suite à votre décision qui consiste à interdire la circulation de nouveaux jeunes conducteurs entre minuit et 6 heures. Je trouve cet arrêté municipal particulièrement injuste. Effectivement, certaines personnes causent des problèmes et font des dégâts mais ne pensez-vous pas que ces jeunes ne sont qu'une minorité dans notre ville ? Pourquoi punir des innocents ? Aussi, ce n'est pas avec une telle décision que les morts et accidentés se feront moins nombreux sur nos routes. Pour ma part, je penserais beaucoup plus utile d'informer les jeunes sur les véritables risques qu'ils encourent. Vous pourriez créer une journée de préventions qui consisterait à réunir le plus de personnes possibles et d'inviter d'anciens délinquants pour qu'ils communiquent avec les jeunes afin de leur faire changer d'opinion.

Mes salutations les plus distinguées,

[signature]

C2M - Nouveau courrier à Henri Dunant - Maire

le 25/03/2002

Monsieur le Maire,

Je vous écris suite à notre échange de courrier que nous avons eu. En effet, chacun doit pouvoir exercer sa liberté sans empêcher celle des autres. Mais que faites-vous des cas de force majeure ou un jeune individu serait dans l'obligation de prendre la route (retour du travail, obligation de se rendre à l'hôpital, ...). Il serait dans l'intérêt de tous d'engager des personnes qui serait simplement là pour éviter ce genre d'incidents. Leurs auteurs seraient immédiatement emmenés au poste de police et sévèrement puni. De plus, ceci permettrait la création d'emplois pour certains individus défavorisés et mis à l'écart. Je pense que ces propositions sont dans l'intérêt de tous les habitants de cette ville et que leur application serait une très bonne chose.

Je vous pris d'agréer, Monsieur, mes salutations les plus distinguées.

[signature]

C3D - Courrier à Paul Merlin - Détenu en maison d'arrêt

25/03/2002

Paul Merlin,

Maintenant que vous êtes derrière les barreaux, je pense que vous avez bien compris qu'il y a des limites à ne pas franchir et que vous avez tout le temps de réfléchir à vos actes. C'est pourquoi, maintenant que vous vous trouvez dans le bon chemin, je vous demande d'user de votre influence afin de stopper définitivement ces rodéos. Je pense que vous ne voulez pas voir vos amis et copains fairent le même parcours que vous et se retrouvent à votre place. Donc faites votre possible car ceci ne peu plus durer.

Je vous pris d'agrée, Monsieur, mes salutations les plus distinguées.

[signature]

ARGUMENTATION ORALE

M1P. Message à Alain Girard - Préfet

« Bonjour Monsieur le Préfet, je trouve votre arrêté municipal complètement ridicule. Ce n'est pas parce que vous fermez une boîte à une heure du matin que les jeunes ne boiront plus. Voilà c'est tout ce que j'avais à dire. Au revoir. »

M2P. Nouveau message à Alain Girard - Préfet

« Bonjour Monsieur le Préfet. Je penserais plus utile d'engager certaines personnes qui seraient responsables de...de la sécurité dans la boîte de nuit. Ces personnes seraient chargées de vérifier le taux d'alcoolémie de ce que chaque personne boit et chargées de faire respecter l'ordre dans la boîte de nuit et à la sortie de la boîte de nuit. Voilà. Au revoir. »

M3R. Message à Daniel Côté - Responsable de la boîte de nuit

« Bonjour Monsieur Daniel Côté. Je me suis entretenu au téléphone avec le Préfet. Je pense qu'il y a de grande chance que votre boîte de nuit ferme à une horaire convenable. Je vous informe qu'il y a eu différentes propositions qui lui ont été faites et il va sans doute en retenir quelques-unes. Et je vous demande simplement de voir avec lui. »

ARGUMENTATION ECRITE ANALYSE

C1M - Courrier à Henri Dunant - Maire

le 25/03/2002

Monsieur le Maire,

{Je vous écris suite à votre décision qui consiste à interdire la circulation de nouveaux jeunes conducteurs entre minuit et 6 heures.} {Je trouve cet arrêté municipal particulièrement injuste.} {Effectivement, certaines personnes causent des problèmes et font des dégâts mais ne pensez-vous pas que ces jeunes ne sont qu'une minorité dans notre ville ?} {Pourquoi punir des innocents ?} {Aussi, ce n'est pas avec une telle décision que les morts et accidentés se feront moins nombreux sur nos routes.} {Pour ma part, je penserai beaucoup plus utile d'informer les jeunes sur les véritables risques qu'ils encourent.} {Vous pourriez créer une journée de préventions qui consisterait à réunir le plus de personnes possibles et d'inviter d'anciens délinquants pour qu'ils communiquent avec les jeunes afin de leur faire changer d'opinion.}

Mes salutations les plus distinguées,
[signature]

Tableau 305 : Epreuve d'argumentation écrite, courrier au Maire (C1M)

Fad	Formule d'adressage initial. « Monsieur le Maire. »
In	Deux propositions énoncées introductives dont la seconde contient une <i>forme axiologique</i> . « {Je vous écris suite à votre décision qui consiste à interdire la circulation de nouveaux jeunes conducteurs entre minuit et 6 heures.} ¹ {Je trouve cet arrêté municipal particulièrement injuste.} ¹ »
AO	
B3a	Quatre propositions énoncées (¹ , ² , ³ et ⁴) et deux macro-propositions énoncées (⁵ et ⁶) étayées par des <u>arguments du destinataire</u> . « {Effectivement, certaines personnes causent des problèmes et font des dégâts} ¹ {mais ne pensez-vous pas que ces jeunes ne sont qu'une minorité dans notre ville ?} ² {Pourquoi punir des innocents ?} ³ {Aussi, ce n'est pas avec une telle décision que les morts et accidentés se feront moins nombreux sur nos routes.} ⁴ {Pour ma part, je penserai beaucoup plus utile (P1) d'informer les jeunes sur les véritables risques qu'ils encourent (ADs1).} ⁵ {Vous pourriez (P2) créer une journée de préventions qui consisterait à réunir le plus de personnes possibles et d'inviter d'anciens délinquants pour qu'ils communiquent avec les jeunes afin de leur faire changer d'opinion (ADs2).} ⁶ »
CO	
Cn0	
Fcl	Formule de clôture. « Mes salutations les plus distinguées. »

Yannick argumente en une phase située après une introduction dans laquelle il donne son avis sur la position prise par le Maire. Dans la phase B, Yannick apporte des arguments de solution au destinataire sur ce qu'il pourrait envisager de faire. Ces arguments sont sur le thème de la prévention.

Dans cette argumentation, Yannick commence par se mettre en opposition vis-à-vis du Maire lorsqu'il tente de le convaincre que sa position n'est pas la bonne puis il prend du recul et considère alors le conflit autrement en apportant des solutions envisageables.

Yannick prend en charge ses énoncés tout comme il signe son courrier. Il renvoie au destinataire par les formules d'adressage et de clôture conventionnelles et l'utilisation du vouvoiement.

Résultat : Fad - In - A0 - B3a - C0 - Cn0 - Fcl

C2M - Nouveau courrier à Henri Dunant - Maire

le 25/03/2002

Monsieur le Maire,

{Je vous écris suite à notre échange de courrier que nous avons eu.} {En effet, chacun doit pouvoir exercer sa liberté sans empêcher celle des autres.} {Mais que faites-vous des cas de force majeure ou un jeune individu serait dans l'obligation de prendre la route (retour du travail, obligation de se rendre à l'hôpital, ...).} {Il serait dans l'intérêt de tous d'engager des personnes qui serait simplement là pour éviter ce genre d'incidents.} {Leurs auteurs seraient immédiatement emmenés au poste de police et sévèrement puni.} {De plus, ceci permettrait la création d'emplois pour certains individus défavorisés et mis à l'écart.} {Je pense que ces propositions sont dans l'intérêt de tous les habitants de cette ville et que leur application serait une très bonne chose.}

Je vous pris d'agréer, Monsieur, mes salutations les plus distinguées.

[signature]

Tableau 306 : Epreuve d'argumentation écrite, second courrier au Maire (C2M)

Fad	Formule d'adressage initial. « Monsieur le Maire. »
In	Une proposition énoncée introductive. « {Je vous écris suite à notre échange de courrier que nous avons eu.} »
A3a	Une proposition énoncée argumentative constituée d'un <u>argument de conséquence</u> et une proposition énoncée. L'argument est une reprise de celui utilisé par le Maire. « { <u>En effet, chacun doit pouvoir exercer sa liberté sans empêcher celle des autres</u> (ADc1).} ¹ {Mais que faites-vous des cas de force majeure ou un jeune individu serait dans l'obligation de prendre la route (retour du travail, obligation de se rendre à l'hôpital, ...).} ² »
B3a	Une macro-proposition énoncée (¹) étayée par un <u>argument du destinataire</u> et deux propositions énoncées argumentatives (² et ³) constituées également d' <u>arguments du destinataire</u> rattachées à l'argument précédent. « {Il serait dans l'intérêt de tous (P1), <u>d'engager des personnes qui serait simplement là pour éviter ce genre d'incidents</u> (ADs2).} ¹ { <u>Leurs auteurs seraient immédiatement emmenés au poste de police et sévèrement puni</u> (ADc3).} ² { <u>De plus, ceci permettrait la création d'emplois pour certains individus défavorisés et mis à l'écart</u> (ADc4).} ³ »
Cc1b	Deux propositions énoncées dont la première débute par une MODALISATION DE CERTITUDE. « { JE PENSE que ces propositions sont dans l'intérêt de tous les habitants de cette ville} ¹ {et que leur application serait une très bonne chose.} ² »
Cn0	
CL	Formule de clôture. « Je vous prie d'agréer, Monsieur, mes salutations distinguées. »

Yannick argumente en trois phases précédées d'une introduction. Dans la phase A, Yannick propose un argument de conséquence qui est une reprise de

celui utilisé par le Maire sur la « liberté de tous » avant de poursuivre par les difficultés que rencontrent les personnes « [...] *retour du travail, obligation de se rendre à l'hôpital, ...* [...] ». Il enchaîne, dans la phase B, par un argument de solution associé à des arguments de conséquence. Enfin, Yannick conclut son courrier en souhaitant la mise en application des mesures qu'il préconise. Cette conclusion est finalement une suggestion de compromis entre ce que souhaite le Maire et ce que propose le locuteur.

Yannick considère d'emblée le conflit dans sa globalité.

Yannick prend peu en charge ses énoncés mais il signe son courrier. Il prend en compte le destinataire par les formules d'adressage et de clôture conventionnelles et l'utilisation du vouvoiement.

Résultat : Fad - In - A3a - B3a - Cc1a - Cn0 - Fcl

C3D - Courrier à Paul Merlin - Détenu en maison d'arrêt

25/03/2002

Paul Merlin,

{Maintenant que vous êtes derrière les barreaux, je pense que vous avez bien compris qu'il y a des limites à ne pas franchir et que vous avez tout le temps de réfléchir à vos actes.} {C'est pourquoi, maintenant que vous vous trouvez dans le bon chemin, je vous demande d'user de votre influence afin de stopper définitivement ces rodéos.} {Je pense que vous ne voulez pas voir vos amis et copains fairent le même parcours que vous et se retrouvent à votre place.} {Donc faites votre possible car ceci ne peu plus durer.}

Je vous pris d'agréer, Monsieur, mes salutations les plus distinguées.

[signature]

Tableau 307 : Epreuve d'argumentation écrite, courrier au détenu (C3D)

Fad	Formule d'adressage initial. « Paul Merlin, »
In	Une proposition énoncée introductive qui contient une MODALISATION DE CERTITUDE. « {Maintenant que vous êtes derrière les barreaux, JE PENSE que vous avez bien compris qu'il y a des limites à ne pas franchir et que vous avez tout le temps de réfléchir à vos actes.} »
A0	
B3b	Deux macro-propositions énoncées étayées par des <u>arguments du destinataire</u> . « {C'est pourquoi, maintenant que vous vous trouvez dans le bon chemin, je vous demande (P1) d'user de votre influence afin de stopper définitivement ces rodéos (ADd1).} ¹ {JE PENSE que (P2) vous ne voulez pas voir vos amis et copains fairent le même parcours que vous et se retrouvent à votre place (ADc2).} ² »
C0	
Cn	Une proposition énoncée conclusive. « {Donc faites votre possible car ceci ne peu plus durer.} »
Fcl	Formule de clôture. « Je vous pris d'agréer, Monsieur, mes salutations les plus distinguées. »

Yannick argumente en une phase encadrée par une introduction et une conclusion. Dans la phase B, il présente au destinataire deux types d'argument : un premier argument d'implication personnelle puisqu'il demande au détenu d'user de son influence et, un second, de conséquence s'il ne fait pas cesser les « rodéos ».

Dans cette dernière argumentation, Yannick a plutôt tendance à se mettre en opposition vis-à-vis du destinataire.

Yannick prend en charge ses énoncés tout comme il signe son courrier. Il prend en compte le destinataire par les formules d'adressage et de clôture conventionnelles et l'utilisation du vouvoiement malgré qu'il s'adresse à un jeune.

Résultat : Fad - In - A0 - B3a - C0 - Cn - CL

ARGUMENTATION ORALE ANALYSE

M1P. Message à Alain Girard - Préfet

Bonjour Monsieur le Préfet, {je trouve votre arrêté municipal complètement ridicule.}
{Ce n'est pas parce que vous fermez une boîte à une heure du matin que les jeunes
ne boiront plus.} {Voilà} {c'est tout ce que j'avais à dire.} Au revoir.

Tableau 308 : Epreuve d'argumentation orale, message au Préfet (M1P)

Fad	Formule d'adressage initial. « Bonjour Monsieur le Préfet, »
In	Une proposition énoncée introductive contenant une <i>forme axiologique</i> . « {je trouve votre arrêté municipal complètement ridicule.} »
AO	
B3a	Une proposition énoncée argumentative constituée d'un <u>argument du destinataire</u> et rattachée à une prémisse implicite qui est la fermeture de la boîte de nuit à une heure du matin. « {Ce n'est pas parce que vous fermez une boîte à une heure du matin que les jeunes ne boiront plus (ADc1).} »
CO	
Cn	Deux propositions énoncées conclusives. « {Voilà} ¹ {c'est tout ce que j'avais à dire.} ² »
Fcl	Formule de clôture. « Au revoir. »

Yannick argumente en une phase encadrée par une introduction, dans laquelle il donne son avis sur l'arrêté « *municipal* » (au lieu de préfectoral), et une conclusion. Dans la phase B, il apporte un argument de conséquence rattaché de manière implicite à la fermeture de la boîte de nuit.

Dans cette argumentation, Yannick se met d'emblée en opposition vis-à-vis du Préfet.

Yannick prend en charge ses énoncés. Il signe la présence du destinataire par la formule d'adressage conventionnelle, la formule de clôture neutre et l'utilisation du vouvoiement.

Résultat : Fad - In - AO - B3a - CO - Cn - Fcl

M2P. Nouveau message à Alain Girard - Préfet

Bonjour Monsieur le Préfet. {Je penserais plus utile d'engager certaines personnes qui seraient responsables de...de la sécurité dans la boîte de nuit.} {Ces personnes seraient chargées de vérifier le taux d'alcoolémie de ce que chaque personne boit et chargées de faire respecter l'ordre dans la boîte de nuit et à la sortie de la boîte de nuit.} {Voilà.} Au revoir.

Tableau 309 : Epreuve d'argumentation orale, second message au Préfet (M2P)

Fad	Formule d'adressage initial. « Bonjour Monsieur le Préfet, »
In0	
AO	
B3a	Une macro-proposition énoncée ⁽¹⁾ étayée par un <u>argument du destinataire</u> spécifié par une proposition énoncée argumentative ⁽²⁾ constituée également d' <u>arguments du destinataire</u> et une proposition énoncée ⁽³⁾ . « {Je penserais plus utile (P1) d'engager certaines personnes qui seraient responsables de...de la sécurité dans la boîte de nuit (ADs1).} ¹ {Ces personnes seraient chargées de vérifier le taux d'alcoolémie de ce que chaque personne boit (AS1') et chargées de faire respecter l'ordre dans la boîte de nuit et à la sortie de la boîte de nuit (AS1'').} ² {Voilà.} ³ »
CO	
Cn0	
Fcl	Formule de clôture. « Au revoir. »

Yannick argumente en une seule phase : la B. Dans cette phase il apporte un argument de solution spécifié par deux autres explicitant le rôle des personnes qu'il faudrait engager pour résoudre le conflit.

Il considère le conflit dans sa globalité par la solution qu'il propose.

Yannick prend en charge ses énoncés. Il prend en compte le destinataire uniquement par la formule d'adressage conventionnelle et la formule de clôture neutre.

Résultat : Fad - In0 - AO - B3a - CO - Cn0 - Fcl

M3R. Message à Daniel Côté - Responsable de la boîte de nuit

Bonjour Monsieur Daniel Côté. {Je me suis entretenu au téléphone avec le Préfet.}
 {Je pense qu'il y a de grande chance que votre boîte de nuit ferme à une horaire convenable.}
 {Je vous informe qu'il y a eu différentes propositions qui lui ont été faites}
 {et il va sans doute en retenir quelques-unes.} {Et je vous demande simplement de voir avec lui.}

Tableau 310 : Epreuve d'argumentation orale, message au responsable de la boîte de nuit (M3R)

Fad	Formule d'adressage initial. « Bonjour Monsieur Daniel Côté. »
In	Quatre propositions énoncées introductives. « {Je me suis entretenu au téléphone avec le Préfet.} ¹ {Je pense qu'il y a de grande chance que votre boîte de nuit ferme à une horaire convenable.} ² {Je vous informe qu'il y a eu différentes propositions qui lui ont été faites} ³ {et il va sans doute en retenir quelques-unes.} ⁴ »
AO	
BO	
CO	
Cn	Une proposition énoncée conclusive. « {Et je vous demande simplement de voir avec lui.} »
	Formule de clôture.

Yannick ne propose aucune argumentation. Il se contente d'informer le responsable de la boîte de nuit : il s'est entretenu avec le Préfet et le problème est en passe d'être réglé. Il termine en lui demandant de voir maintenant avec le Préfet sur comment les propositions faites peuvent être mises en place.

Yannick prend en charge ses énoncés. Il renvoie au destinataire par la formule d'adressage conventionnelle et l'utilisation du vouvoiement. Il n'y a pas de formule de clôture.

Résultat : Fad - In - AO - BO - CO - Cn -

ANALYSE DES PROCÉDURES ÉNONCIATIVES

COMPARAISON ENTRE L'ARGUMENTATION ECRITE ET L'ARGUMENTATION ORALE

Tableau 311 : Résultats globaux aux épreuves d'argumentation

TÂCHE	ARGUMENTATION	
	ECRITE	ORALE
T1- Argumentation	Fad-In-A0-B3a-C0-Cn0-Fcl	Fad-In-A0-B3a-C0-Cn-Fcl
T2- Négociation	Fad-In-A3a-B3a-Cc1b-Cn0-Fcl	Fad-In0-A0-B3a-C0-Cn0-Fcl
T3- Argumentation	Fad-In-A0-B3b-C0-Cn-Fcl	Fad-In-A0-B0-C0-Cn-

Phases énonciatives

En situation d'argumentation écrite, les tâches T1 et T3 sont en une phase énonciative tandis que la tâche T2 est en trois phases. Pour les tâches T1 et T3, Yannick commence par une introduction avant de poursuivre par une phase B argumentée (T1 et T3) et modalisée (T3) et de terminer par une conclusion dans la tâche T3. Dans la tâche T2, Yannick débute également par une introduction qu'il fait suivre d'une phase A puis d'une phase B argumentée avant de conclure par une solution de compromis.

En situation d'argumentation orale, Yannick argumente en une phase dans les deux premières tâches (T1 et T2). La tâche T3 ne comprend pas d'argumentation mais simplement une introduction et une conclusion. Dans la tâche T1 la phase B argumentée est encadrée par une introduction et une conclusion tandis que dans la tâche T2 elle est seule.

Nature et catégories d'arguments

Tableau 312 : Résultats globaux sur la nature et les catégories d'arguments utilisés

TÂCHE	PHASE	ARGUMENTATION		ARGUMENTATION	
		ORALE	ÉCRITE	ORALE	ÉCRITE
		ARGUMENT DU LOCUTEUR		ARGUMENT DU DESTINATAIRE	
T1 Argumentation	A	/	/	/	/
	B	0	0	Conséquence	Solution
	C	/	/	/	/
T2 Négociation	A	/	0	/	Conséquence
	B	0	0	Solution	Conséquence
	C	/	0	/	0
T3 Argumentation	A	/	/	/	/
	B	/	0	/	Implication et conséquence
	C	/	/	/	/

En situation d'argumentation écrite, les arguments sont de solution (phase B) dans le premier courrier s'adressant au Maire puis de conséquence (phase A et B) dans le second courrier. Dans la tâche T3, Yannick propose un argument d'implication personnelle du détenu suivi d'arguments de conséquence. L'ensemble des arguments proposés est du destinataire que ce soit dans cette modalité de tâche ou en situation d'argumentation orale ;

En situation d'argumentation orale, tous les arguments sont de conséquence dans la tâche T1 et de solution dans la tâche T2. Ils se situent chaque fois dans la phase B.

Type d'argumentation

Tableau 313 : Résultats globaux sur le type d'argumentation engagée

TÂCHES	TYPE D'ARGUMENTATION	ARGUMENTATION ÉCRITE	ARGUMENTATION ORALE
T1 ARGUMENTATION	UNILATÉRAL	<u>Oui</u>	<u>Oui</u>
	BILATÉRAL	<u>Oui</u>	Non
T2 NÉGOCIATION	UNILATÉRAL	Non	Non
	BILATÉRAL	<u>Oui</u>	<u>Oui</u>
T3 ARGUMENTATION	UNILATÉRAL	<u>Oui</u>	
	BILATÉRAL	Non	

En situation d'argumentation écrite, dans la tâche T1, Yannick commence, dans l'introduction, par se mettre en opposition vis-à-vis du Préfet avant de prendre un peu de recul et de proposer une solution pour résoudre le conflit. Dans la tâche T2, il poursuit en considérant le conflit dans sa globalité pour revenir, dans la tâche T3, à un rapport de force avec le nouveau destinataire (le détenu).

En situation d'argumentation orale, Yannick fonctionne de la même façon pour le Préfet : dans le premier message il se met en opposition vis-à-vis du destinataire pour finalement prendre du recul dans la tâche T2.

Indicateurs psycholinguistiques

Tableau 314 : Résultats globaux sur le type d'indicateurs psycholinguistiques utilisés

TÂCHES	PHASE	ARGUMENTATION ÉCRITE	ARGUMENTATION ORALE
T1 ARGUMENTATION	A	/	/
	B	0	0
	C	/	/
T2 NÉGOCIATION	A	0	/
	B	0	0
	C	Modalisation de certitude	/
T3 ARGUMENTATION	A	/	/
	B	Modalisation de certitude	/
	C	/	/

En situation d'argumentation écrite, Yannick ne se sert que de modalisation de certitude pour amener un argument ou non.

En situation d'argumentation orale, il n'utilise aucune modalisation ni forme axiologique.

Formules de politesse

Tableau 315 : Résultats globaux sur le type de formules de politesse utilisées

TÂCHES	FORMULES DE POLITESSE	ARGUMENTATION ÉCRITE	ARGUMENTATION ORALE
T1 ARGUMENTATION	ADRESSAGE	Conventionnelle	Conventionnelle
	CLÔTURE	Conventionnelle	Neutre

T2 NÉGOCIATION	ADRESSAGE	Conventionnelle	Conventionnelle
	CLÔTURE	Conventionnelle	Neutre
T3 ARGUMENTATION	ADRESSAGE	Conventionnelle	Conventionnelle
	CLÔTURE	Conventionnelle	

En situation d'argumentation écrite, les formules d'adressage et de clôture sont chaque fois conventionnelles.

En situation d'argumentation orale, les formules d'adressage sont conventionnelles et les formules de clôture des deux premiers messages (T1 et T2) sont neutres. Il n'y a pas de formule de clôture pour la tâche T3.