

## BIBLIOGRAPHIE

- ◆ ABRIC J.C., *Pratiques sociales, représentations*, PUF, 1994
- ◆ ALAIN, *Propos sur l'Éducation*, PUF, 1932
- ◆ ALLO E., *L'émergence des probabilités*, Actes de la Recherche en Sciences Sociales, 1984
- ◆ ANTIBI A., BARRA R., MALAVAL J., TRICOIRE A., *Mathématiques, 1<sup>res</sup> SE*, tome 2, éditions Nathan, 1991
- ◆ ARAGO, *Œuvres*, tome 2, éditions J. Barral, 1862
- ◆ ARBOGATHE J.R., article “*Probabilisme*”, Encyclopædia Universalis, Thesaurus, Tome 27, éditions 2002
- ◆ ARIÈS P., *L'enfant et la vie familiale sous l'Ancien Régime*, éditions du Seuil, Points, 1973
- ◆ ARISTOTE, *Physique (I-IV)*, (traduction H. CARTERON), Les Belles Lettres, 1926
- ◆ ARISTOTE, *Premiers analytiques*, in *Organon III, 13*, (traduction J. TRICOT), librairie Vrin, 1971
- ◆ ARISTOTE, *De l'interprétation*, in *Organon I, 9*, (traduction J. TRICOT), librairie Vrin, 1977
- ◆ ARMATTE M., *Mathématiques modernes et sciences humaines*, in *Les sciences au lycée*, sous la direction de B. BELHOSTE, H. GISPERT et N. HULIN, éditions Vuibert-INRP, 1996
- ◆ ARNAULD A., NICOLE P., *La logique de Port-Royal ou l'Art de penser*, éditions Champs Flammarion, 1970
- ◆ ARTIGUE M., *Contribution à l'étude de la reproductibilité des situations didactiques*, Thèse d'état, Université Paris VII, 1984
- ◆ ARTIGUE M., DOUADY R., *La didactique des mathématiques en France, émergence d'un champ scientifique*, Revue Française de Pédagogie, 1986
- ◆ ASTOLFI J.P., DEVELAY M., *La didactique des sciences*, PUF, 1989

- ◆ AUDUREAU J.P., *Langage et éducation*, in *Éducation et philosophie*, sous la direction de J. HOUSSAYE, ESF éditeur, 1999
- ◆ BACHELARD G., *La formation de l'esprit scientifique*, éditions Vrin, 1972
- ◆ BACHELARD G., *La philosophie du non*, PUF, 1988
- ◆ BACHELARD G., *L'air et les songes*, Le livre de poche, 1998
- ◆ BADRIKIAN A., GUERBER L., HENNEQUIN P.L., *L'enseignement du calcul des probabilités en Terminales B et D*, Bulletin de l'APMEP, n°259, décembre 1967
- ◆ BAILLE A., BOURSIN J.L., PAIR C., *Mathématiques Terminale D*, tome 2, collection COSSART et THÉRON, éditions Bordas, 1971
- ◆ BAKER K.M., Condorcet, *Raison et politique*, (traduction M. NOBILE), éditions Hermann, 1988
- ◆ BARBUT M., *de Pascal à Savage, un chapitre de l'algèbre linéaire : le calcul des probabilités*, Bulletin de l'APMEP, n°254-5, septembre-décembre 1966
- ◆ BAUDELLOT C., ESTABLET R., *L'école capitaliste en France*, Maspéro, 1971
- ◆ BAUDELLOT C., BENOLIEL R., CUKROWICZ H., ESTABLET R., *Les étudiants, l'emploi, la crise*, éditions Maspéro, 1981
- ◆ BAUDELLOT C., ESTABLET R., *Allez les filles*, éditions du Seuil, 1992
- ◆ BAUTIER E., ROCHEX J.Y., *L'expérience scolaire des nouveaux lycéens*, éditions A. Colin, 1998
- ◆ BAUTIER E., CHARLOT B., ROCHEX J.Y., *Entre apprentissages et métier d'élève : le rapport au savoir*, in *L'école l'état des savoirs*, sous la direction de A. VAN ZANTEN, éditions La Découverte, 2000
- ◆ BAYART D., *Des objets qui solidifient une théorie, l'histoire du contrôle statistique de fabrication*, in F. CHARUE-DUBOC, *Des savoirs en action, Contributions de la recherche en gestion*, éditions L'Harmattan, 1995
- ◆ BAYART D., *Savoir organisationnel, savoir théorique et situation, le contrôle statistique sur échantillons*, Revue Entreprises et Histoire, n°13, décembre 1996

- ◆ BAYES T., *Essai en vue de résoudre un problème de la doctrine des chances*, (traduction J.P. CLÉRO), Cahier d'histoire et de philosophie des sciences, Société française d'histoire des sciences et des techniques n°18, 1988
- ◆ BEAUD S., PIALOUX M., *Retour sur la condition ouvrière*, éditions Fayard, 1999
- ◆ BELHOSTE B., *L'enseignement technique*, in *Dictionnaire européen des Lumières*, sous la direction de M. DELON, PUF, 1997
- ◆ BELLHOUSE D.R., *De Vetula, a medieval manuscript containing probability calculations*, in *International Statistical Review*, volume 68, n°2, August 2000
- ◆ BENZÉCRI J.P., *Histoire et préhistoire de l'analyse des données*, éditions Dunod, 1982
- ◆ BERGSON H., *Les deux sources de la morale et de la religion*, éditions Félix Alcan, 2<sup>e</sup> édition, 1932
- ◆ BERNOULLI D., *Essai d'une nouvelle analyse de la mortalité causée par la petite vérole, et des avantages de l'inoculation pour la prévenir*, in *Histoire et Mémoire de l'Académie Royale des Sciences*, 1760
- ◆ BERNOULLI J., *Ars conjectandi*, 1713, (traduction N. MEUSNIER), publication de l'IREM de Rouen, 1987
- ◆ BERNSTEIN B., *Langage et classes sociales*, éditions de Minuit, 1975
- ◆ BERNSTEIN S., *La France de l'expansion, I. La République gaullienne 1958-1969*, éditions du Seuil, 1989
- ◆ BERTAIL P., *Le modèle statistique : de l'hypothèse mathématique à la dérive interprétative*, in *Le modèle et le récit*, ouvrage collectif élaboré sous la direction de J.Y. GRENIER, C. GRIGNON, P.M. MENGER, éditions de la Maison des sciences de l'homme, 2001
- ◆ BERTILLON L.A., *Dictionnaire encyclopédique des sciences médicales*, direction A. DECHAMBRE, éditions Masson, 1886
- ◆ BERTRAND J., *Calcul des probabilités*, 3<sup>e</sup> édition, 1907, réédition Chelsea Publishing Company, 1978

- ◆ BICQUILLEY C.F., *Du calcul des probabilités*, éditions Carez & Desaint, 1783
- ◆ BITBOL M., *La mécanique quantique comme théorie des probabilités généralisée*, in *Prédiction et probabilité dans les sciences*, éditions Frontières, 1998
- ◆ BKOUCHE R., *L'achèvement de l'enseignement des mathématiques*, Revue Repères-IREM, n°21-octobre 1995
- ◆ BLANCHARD-LAVILLE C., *Questions à la didactique des mathématiques*, Revue Française de Pédagogie, n° 89, 1989
- ◆ BLAY M., *La naissance de la science classique*, éditions Nathan-Université, 1999
- ◆ BLYTH R. H., *Haiku, Eastern Culture*, volume one, Tokyo, The Hokuseido press, 1949
- ◆ BODÉ G., *L'enseignement technique, de la révolution à nos jours*, Tome 2 : 1926-1958, Volume 1, éditions Economica & INRP, 2002
- ◆ BOLTANSKI L., THÉVENOT L., *De la justification*, éditions Gallimard, 1991
- ◆ BONITZER J., *Philosophie du hasard*, Messidor, éditions sociales, 1984
- ◆ BOREL E., *Le hasard*, Librairie Félix Alcan, 1938
- ◆ BOREL E., *Valeur pratique et philosophie des probabilités*, fascicule 3 du tome 4 du *Traité du calcul des probabilités*, éditions Gauthier-Villars, 1939
- ◆ BOTZ G., POLLAK M., *L'histoire de Margareta Glas-Larsson*, Actes de la Recherche en Sciences Sociales, n°41, février 1982
- ◆ BOULEAU N., *Probabilités de l'ingénieur*, éditions Hermann, 1986
- ◆ BOULEAU N., *Philosophies des mathématiques et de la modélisation*, éditions L'Harmattan, 1999
- ◆ BOURDIEU P., PASSERON J.C., *Langage et rapport au langage dans la situation pédagogique*, in *Rapport pédagogique et communication*, Cahier du Centre de Sociologie européenne, éditions Mouton, 1965
- ◆ BOURDIEU P., PASSERON J.C., *La reproduction*, éditions de Minuit, 1970

- ◆ BOURDIEU P., *Le sens pratique*, éditions de Minuit, 1980
- ◆ BOURDIEU P., *Questions de sociologie*, éditions de Minuit, 1984
- ◆ BOURDIEU P., PASSERON J.C., *Les héritiers, les étudiants et la culture*, éditions de Minuit, 1985
- ◆ BOURDIEU P., *Intérêt et désintéressement*, éditions du GRS, Université Lyon-2, 1989
- ◆ BOURDIEU P., *La Noblesse d'État*, éditions de Minuit, 1989
- ◆ BOURDIEU P., *La misère du monde*, éditions du Seuil, 1993
- ◆ BOURDIEU P., *Méditations pascaliennes*, éditions du Seuil, 1997
- ◆ BOURDIEU P., *La domination masculine*, éditions du Seuil, 1998
- ◆ BOURDIEU P., *Sortir du néolibéralisme*, Le Monde diplomatique, Juillet-Août 2000
- ◆ BOURDIEU P., *L'inconscient d'école*, Actes de la Recherche en sciences sociales, n°135, décembre 2000
- ◆ BOURGEOIS B., *La pédagogie de Hegel*, éditions Vrin, 1990
- ◆ BOUVERESSE J., *Rationalité et cynisme*, éditions de Minuit, 1984
- ◆ BOUVIER A., *Didactique des mathématiques, le dire et le faire*, éditions Cedic-Nathan, 1986
- ◆ BRIAN E., *La mesure de l'État, Administrateurs et géomètres au XVIII<sup>e</sup> siècle*, éditions Albin Michel, 1994
- ◆ BRIAN E., *L'objet du doute, Les articles de D'Alembert sur l'analyse des hasards dans les quatre premiers tomes de l'Encyclopédie*, in *Recherches sur DIDEROT et sur l'Encyclopédie*, n°21, 1996
- ◆ BROCCOLICHI S., *Réduire l'échec en maths ? Échanges et obstacles*, Société Française, cahier de l'Institut de recherche marxiste, n° 25, octobre-décembre 1987
- ◆ BROCCOLICHI S., *Organisation de l'école, pratiques usuelles et production d'inégalités*, Thèse de doctorat de sociologie, Paris, EHESS, 1993

- ◆ BRONCKART J.P., SCHURMANS M.N., *Pierre Bourdieu - Jean Piaget : habitus, schèmes et construction du psychologique*, in *Le travail sociologique de P. Bourdieu, dettes et critiques*, sous la direction de B. LAHIRE, éditions La Découverte, 1999
- ◆ BROUSSEAU G., *Le cas de Gaël*, IREM de Bordeaux, 1981
- ◆ BROUSSEAU G., *Théorie des situations didactiques*, éditions La pensée sauvage, Grenoble, 1998
- ◆ BRU B., *Petite histoire du calcul des probabilités*, Bulletin de l'APMEP, n°41, 1981
- ◆ BRU B., *Problème de l'efficacité du tir à l'école d'artillerie de Metz, aspects théoriques et expérimentaux*, Revue mathématiques, informatique, sciences humaines, 1996, n°36
- ◆ BRU B., (entretien avec B. COLASSE et F. PAVÉ), *L'institut Henri Poincaré aux sources de la recherche opérationnelle*, Revue Gérer et Comprendre, éditions de l'École d'ingénieurs des Mines de Saint Etienne, n°67, mars 2002
- ◆ BRUCY G., *Histoire des diplômes de l'enseignement technique et professionnel (1860-1965)*, éditions Belin, 1998
- ◆ BRUCY G., *Comment le CAP est devenu une affaire d'État (1911-1943)*, Revue Éducation et formations, n°45, 1996
- ◆ BRUCY G., ROPÉ F., *Suffit-il de scolariser ?*, éditions de l'atelier/éditions ouvrières, 2000
- ◆ BUFFON (M. Le Comte de), *Essai d'arithmétique morale, Supplément à l'histoire naturelle, Tome septième, Histoire naturelle générale et particulière servant de suite à l'histoire naturelle de l'homme*, Paris, Imprimerie Royale, MDCCLXXVIII
- ◆ BURLOUD A., *Psychologie*, librairie Hachette, 1948
- ◆ CAILLOIS R., *Les jeux et les hommes*, éditions Gallimard, 1958
- ◆ CALLENS S., *Les maîtres de l'erreur, Mesure et probabilité au XIX<sup>e</sup> siècle*, PUF, 1997
- ◆ CARIOU P., *Pascal et la casuistique*, PUF, 1993

- ◆ CARTIER F., MONNOT J.C., MONNOT J.P., TARBY C., *BTS 2<sup>ème</sup> année, Math 2 sup, mathématiques*, éditions GEP, 1997
- ◆ CARTIER P., *Fluctuations dans les suites de variables aléatoires indépendantes*, Séminaire Bourbaki, exposé n°241, 1962-1963
- ◆ CARTIER P., *Processus aléatoires généralisés*, Séminaire Bourbaki, exposé n°272, 1963-1964
- ◆ CASSIRER E., *La philosophie des Lumières*, éditions Fayard, 1990
- ◆ CAVALIER M.L., DECAUNES L., *Réformes et projets de réformes de l'enseignement français de la Révolution à nos jours (1789-1960)*, Institut Pédagogique National (IPN), 1962
- ◆ CHANGEUX J.P., CONNES A., *Matière à penser*, éditions O. Jacob, collection poche, 2000
- ◆ CHARLOT B., FIGEAT M., *Histoire de la formation des ouvriers 1789-1984*, éditions Minerve, 1985
- ◆ CHARLOT B., *Histoire de la réforme des "maths modernes" ; idées directrices et contexte institutionnel et socio-économique*, Bulletin de l'APMEP, n°352, 1986
- ◆ CHARLOT B., *Du rapport au savoir, éléments pour une théorie*, éditions Anthropos, 1997
- ◆ CHARLOT B., ROCHEX J.Y., BAUTIER E., *Entre apprentissages et métier d'élève : le rapport au savoir*, in *L'école l'état des savoirs*, sous la direction de A. VAN ZANTEN, éditions La Découverte, 2000
- ◆ CHARMASSON T., LELORRAIN A.M., RIPA Y., *L'enseignement technique, de la révolution à nos jours*, Tome 1 : 1789-1926, éditions Economica & INRP, 1987
- ◆ CHARTIER R., *Les origines culturelles de la révolution française*, éditions du Seuil, 1990
- ◆ CHARTIER R., *Trajectoires et tensions culturelles de l'Ancien Régime*, in *Histoire de France, Les formes de la culture*, sous la direction de A. BURGUIÈRE et J. REVEL, éditions du Seuil, 1993

- ◆ CHARTIER R., *Avant-propos*, in *La société des individus*, N. ELIAS, éditions Fayard, 1994
- ◆ CHARTIER R., *Textes, "performances", publics aux XVI<sup>e</sup>-XVIII<sup>e</sup> siècles*, Université Lumière LYON 2, cahiers du GRS, n°16, 1995
- ◆ CHERVEL A., *Et il fallut apprendre à écrire à tous les petits français : histoire de la grammaire scolaire*, éditions Payot, 1977
- ◆ CHERVEL A., *L'histoire des disciplines françaises*, Revue Histoire de l'éducation, n°38, 1988
- ◆ CHEVALIER L., *Classes laborieuses et Classes dangereuses à Paris, pendant la première moitié du XIX<sup>e</sup> siècle*, éditions Hachette, collection Pluriel, 1984
- ◆ CHEVALLARD Y., *Concepts fondamentaux de la didactique : perspectives apportées par une approche anthropologique*, in *Recherches en Didactique des Mathématiques*, volume12/1, éditions La Pensée Sauvage, Grenoble, 1992
- ◆ CIBOIS P., *Le choix de l'option latin au collège*, Revue Éducation et Formations, n°48, 1996
- ◆ CICÉRON, *Du Destin*, (traduction A. YON), éditions Les Belles Lettres, 1950
- ◆ Collège de France, *Propositions pour l'enseignement de l'avenir élaborées à la demande de Monsieur le Président de la République par les professeurs du Collège de France*, 1985
- ◆ COLOMB J., *La recherche en didactique des mathématiques*, Le Journal des Instituteurs, Nathan, n°9, Mai-Juin, 1987
- ◆ COMTE A., *Philosophie première, Cours de philosophie positive, leçons 1 à 45*, éditions Hermann, 1975
- ◆ COMTE A., *Physique sociale, Cours de philosophie positive, leçons 46 à 60*, éditions Hermann, 1975
- ◆ CONCHE M., *L'aléatoire*, éditions du Mégare, 1990
- ◆ CONCHE M., *Lucrèce*, éditions de Mégare, 1996



- ◆ CONDILLAC, *Traité des sensations, Œuvres*, tome 3, éditions Houel, 1798 (An VI)
- ◆ CONDORCET, *Encyclopédie méthodique, Œuvres*, édition en 12 volumes, volume 2, 1847-1849, édition Firmin Didot & Encyclopédie méthodique des mathématiques, Paris, Panckoucke, 3 volumes, 1784-1789
- ◆ CONDORCET, *Essai sur l'application de l'analyse à la probabilité des décisions rendues à la pluralité des voix*, Imprimerie Royale, 1785
- ◆ CONDORCET, *Éléments du Calcul des Probabilités et son application aux Jeux de hasard, à la loterie et au jugement des hommes*, œuvre posthume, 1805, cité par R. RASHED, *Condorcet, Mathématique et Société*, éditions Hermann, 1974
- ◆ CONDORCET, *Elémens du calcul des probabilités et son application aux jeux de hasard, à la loterie, et aux jugemens des hommes*, éditions Royez, an XIII, 1805, réédition par l'IREM de Paris VII, 1986
- ◆ CONDORCET, *Esquisse d'un tableau historique de l'esprit humain*, éditions Garnier Flammarion, 1988
- ◆ CONDORCET, *Moyens d'apprendre à compter sûrement et avec facilité*, éditions ACLÉ, 1988
- ◆ CONDORCET, *Rapport sur l'organisation générale de l'Instruction publique (avril 1792)*, éditions Edelig, Les classiques de la République, 1989
- ◆ CONDORCET, *Cinq mémoires sur l'Instruction publique*, éditions Edelig, les classiques de la République, 1989
- ◆ CONDORCET, *Écrits sur l'instruction publique, Rapport sur l'instruction publique*, éditions Edelig, volume 2, 1989
- ◆ CONDORCET, *Arithmétique politique, Textes rares ou inédits (1767-1789)*, édition critique commentée par B. BRU et P. CRÉPEL, éditions INED et PUF, 1994
- ◆ CONNES A., CHANGEUX J.P., *Matière à penser*, éditions O. Jacob, collection poche, 2000
- ◆ CORRIEU L., PENSIVY M., ROUMILHAC J.P., VILATTE J., *Algèbre, analyse, géométrie, probabilités, 1<sup>ères</sup> S/E*, éditions Delagrave, 1991

- ◆ COUMET E., *La théorie du hasard est-elle née par hasard ?*, Les Annales, mai-juin, 1970
- ◆ COUMET E., *Huygens et la France*, éditions Vrin, 1981
- ◆ COURNOT A.A., *Considérations sur la marche des idées et des événements dans les temps modernes*, Hachette, 1<sup>ère</sup> édition en 1872, *Œuvres complètes*, tome IV, Paris, éditions Vrin, 1973
- ◆ COURNOT A.A., *Essai sur les fondements de nos connaissances et sur les caractères de la critique philosophique*, Hachette, 1<sup>ère</sup> édition en 1851, *Œuvres complètes*, tome II, Paris, éditions Vrin, 1975
- ◆ COURNOT A.A., *Matérialisme, vitalisme, rationalisme, Études sur l'emploi des données de la science en philosophie*, Hachette, 1<sup>ère</sup> édition en 1875, *Œuvres complètes*, tome V, Paris, éditions Vrin, 1979
- ◆ COUTEL C., *Condorcet ou l'exigence didactique à l'œuvre*, in *Condorcet, Moyens d'apprendre à compter sûrement et avec facilité*, éditions ACLÉ, 1988
- ◆ CRÉPEL P., article "de Condorcet à Arago", in *L'enseignement des probabilités en France (1786-1830)*, Bulletin de la Société des Amis de la Bibliothèque de l'École Polytechnique, n°4, mai 1989
- ◆ CRÉPEL P., *L'enseignement des probabilités en France (1786-1830)*, Bulletin de la Société des Amis de la Bibliothèque de l'École Polytechnique, n°4, mai 1989
- ◆ CRÉPEL P., *Le calcul des probabilités : de l'arithmétique sociale à l'art militaire*, in *La formation polytechnicienne, 1794-1994*, sous la direction de B. BELHOSTE, A. DAHAN-DALMEDICO, A. PICON, éditions Dunod, 1994
- ◆ CROUZET M., *Histoire générale des civilisations, Les XVI<sup>e</sup> et XVII<sup>e</sup> siècles*, PUF, 1967
- ◆ CROZIER M., FRIDBERG E., *L'acteur et le système*, éditions du Seuil, 1981
- ◆ D'ALEMBERT J., article "Croix ou pile" de l'*Encyclopédie*, tome IV, 1754
- ◆ D'ALEMBERT J., *Réflexions philosophiques et mathématiques sur l'application des probabilités à l'inoculation de la petite vérole*, *Œuvres*, volume 1, éditions Belin, 1821

- ◆ DACUNHA-CASTELLE D., *Chemins de l'aléatoire*, éditions Flammarion, 1996
- ◆ DAGOGNET F., *Comment se sauver de la servitude ?*, éditions Sanofi-synthelabo, 2000
- ◆ DAHAN-DALMEDICO A., *Le déterminisme de Pierre-Simon Laplace et le déterminisme aujourd'hui*, in *Chaos et déterminisme*, collection Points sciences, éditions du Seuil, 1992
- ◆ DASTON L., *D'Alembert's critique of probability theory*, in *Historia mathematica*, 1979, n°6, (3), 1979
- ◆ DASTON L., *L'interprétation classique du calcul des probabilités*, *Annales ESC*, n°3, mai-juin 1989
- ◆ DE CAMBRY O., *Fascicule de probabilités et statistiques, MA301*, École supérieure d'ingénieurs en électronique et électrotechnique, Noisy-le-Grand, 2001-2002
- ◆ DE DAINVILLE F., *L'enseignement scientifique dans les collèges des Jésuites*, in R. TATON, *Enseignement et diffusion des sciences en France au XVIII<sup>e</sup> siècle*, éditions Hermann, 1986
- ◆ DE GAUDEMAR P., *Le concept de socialisation dans la sociologie de l'éducation chez Durkheim*, in *Durkheim sociologue de l'éducation*, textes réunis par F. CARDI et J. PLANTIER, INRP & L'Harmattan, 1993
- ◆ DE GAULEJAC V., *La névrose de classe*, Hommes & groupes éditeurs, 1987
- ◆ DE GAULEJAC V., TABOADA LÉONETTI I., BLONDEL I., BOULIER D.M., *La lutte des places*, éditions Desclée de Brouwer, 1994
- ◆ DE JONNÈS M., *Recherches statistiques sur l'esclavage colonial*, 1842
- ◆ DE SAUSSURE F., *Cours de linguistique générale* (1916), éditions Payot, 1969
- ◆ DEBRAY M., REVUZ D., QUEYSANNE M., *Mathématique, Terminale CE*, tome 1, éditions Nathan, n° 5.19, 1971
- ◆ DECAUNES L., CAVALIER M.L., *Réformes et projets de réformes de l'enseignement français de la Révolution à nos jours (1789-1960)*, Institut Pédagogique National (IPN), 1962

- ◆ DEHAENE S., *La bosse des maths*, éditions O. Jacob, 1997
- ◆ DEHAENE S., *Le cerveau en action*, PUF, 1997
- ◆ DELBOS G., JORION P., *La transmission des savoirs*, MSH, 1984
- ◆ DELEUZE G., GUATTARI F., *Qu'est-ce qu'un concept ?*, in *Qu'est-ce que la philosophie ?*, éditions de Minuit, 1991
- ◆ DEMAILLY L., *Le collège, Crises, mythes et métiers*, PUL, Lille, 1991
- ◆ DESCARTES, *Règles pour la direction de l'esprit*, La Pléiade, édition 1952
- ◆ DESCARTES, *Discours de la méthode*, La Pléiade, édition 1952
- ◆ DESCARTES, *Discours de la méthode*, éditions Garnier Flammarion, 1966
- ◆ DESROSIÈRES A., article "Statistique", in D. LECOURT, *Dictionnaire d'histoire et philosophie des sciences*, PUF, 1990
- ◆ DESROSIÈRES A., *La politique des grands nombres, Histoire de la raison statistique*, éditions La Découverte/Poche2000
- ◆ DETIENNE M., VERNANT J.P., *Les ruses de l'intelligence, La mètis des grecs*, éditions Champs Flammarion, 1974
- ◆ DEVELAY M., ASTOLFI J.P., *La didactique des sciences*, PUF, 1989
- ◆ DEVELAY M., *De l'apprentissage à l'enseignement*, ESF éditeur, 1992
- ◆ DEVELAY M., *Savoirs scolaires et didactiques des disciplines*, ESF, 1995
- ◆ DEVELAY M., *Origines, malentendus et spécificités de la didactique*, Revue Française de Pédagogie, n°120, 1997
- ◆ DEVELAY M., *Propos sur les sciences de l'éducation*, ESF éditeur, 2001
- ◆ DEVELAY M., LEVINE J., *Pour une anthropologie des savoirs scolaires, De la désappartenance à la réappartenance*, ESF éditeur, 2003
- ◆ DHOMBRES J., *L'enseignement révolutionnaire des sciences*, Revue Histoire de l'éducation, n°42, mai 1989
- ◆ DIDEROT, article "Certitude" de l'Encyclopédie, tome II, 1752
- ◆ DIDEROT, *Jacques le fataliste*, éditions Booking International, 1993

- ◆ DOUADY R., *Jeux de cadres et dialectique outil-objet dans l'enseignement des mathématiques*, Thèse d'état, Université Paris VII, 1984
- ◆ DOUADY R., ARTIGUE M., *La didactique des mathématiques en France, émergence d'un champ scientifique*, Revue Française de Pédagogie, 1986
- ◆ DOUADY R., *Jeux de cadres et dialectiques outil-objet*, Revue Recherche en Didactique des Mathématiques, vol /2, 1987
- ◆ DUBAR C., *La socialisation, Construction des identités sociales et professionnelles*, éditions A. Colin, 1995
- ◆ DUBAR C., *La socialisation comme processus de construction identitaire. En quoi peut-on parler de "socialisation démocratique" ?*, in *Vers une socialisation démocratique*, sous la direction de J.B. PATURET, éditions Théétète, 1997
- ◆ DUBET F., *Les lycéens*, collection Points, éditions du Seuil, 1991
- ◆ DUBET F., MARTUCELLI D., *À l'école, Sociologie de l'expérience scolaire*, éditions du Seuil, 1996
- ◆ DUGUÉ D., article "*Probabilités*", Encyclopædia Universalis, volume 13, 1980
- ◆ DUGUÉ D., article "*Probabilités*", Encyclopædia Universalis, t-18, 1995
- ◆ DUMAZEDIER J. (sous la direction de), *La leçon de Condorcet*, éditions L'Harmattan, 1994
- ◆ DUPUY P., *L'École Normale de l'An III*, in *Le centenaire de l'École Normale 1795-1895*, 1896
- ◆ DURKHEIM E., *Leçons de sociologie*, PUF, 1950
- ◆ DURKHEIM E., *L'éducation morale*, PUF, 1963
- ◆ DURKHEIM E., *Éducation et sociologie*, PUF, 1966
- ◆ DURKHEIM E., *Les Règles de la méthode sociologique*, éditions Champs Flammarion, 1988
- ◆ DURKHEIM E., *L'évolution pédagogique en France*, 1<sup>ère</sup> édition 1938, PUF, 1990

- ◆ DURU-BELLAT M., *L'école des filles*, éditions L'Harmattan, 1<sup>ère</sup> édition 1990, nouvelle édition revue et actualisée 2004
- ◆ DUYME M., DUMARET A.C., TOMKIEWICZ S., *How we can boost Iqs of "dull children" ?, a late adoption study*, Proceedings of National Academy of Sciences, USA, vol 96, July 1999, p.8790-8794, (<http://www.pnas.org/cgi/reprint/96/15/8790>)
- ◆ ECO U., *Kant et l'ornithorynque*, éditions Grasset, 1997
- ◆ EICHER J.C., GRUEL L., *Le financement de la vie étudiante*, PUF, 1996
- ◆ EKELAND I., *Le hasard aujourd'hui*, Points-Sciences, éditions du Seuil, 1991
- ◆ ÉLÈVES DE L'ÉCOLE DE BARBIANA, *Lettre à une maîtresse d'école*, éditions du Mercure de France, 1968
- ◆ ELIAS N., *La société des individus*, Fayard, 1991
- ◆ ELIAS N., *Mozart, Sociologie d'un génie*, éditions du Seuil, 1991
- ◆ ELIAS N., *Norbert Elias par lui-même*, éditions Pocket, 1995
- ◆ ELIAS N., *La dynamique de l'occident*, éditions Pocket, 1996
- ◆ ENGEL P., article "Modalités" (Logique), Encyclopædia Universalis, cd rom-Universalis, version 8, 2002
- ◆ ÉPICTÈTE, *Epicteti dissertationes*, éditions Schenkl, collection Teubner, Leipzig, 1916
- ◆ ESTABLET R., BAUDELLOT C., *L'école capitaliste en France*, Maspéro, 1971
- ◆ ESTABLET R., BAUDELLOT C., BENOLIEL R., CUKROWICZ H., *Les étudiants, l'emploi, la crise*, éditions Maspéro, 1981
- ◆ EULER L., *Lettre à une princesse d'Allemagne sur divers sujets de physique & de philosophie*, ouvrage publié sous la direction de Srishti D. CHATTERJI, éditions des Presses polytechniques et universitaires romandes, Lausanne, 2003
- ◆ FALK R., BAR-HILLEL R., *Some teasers concerning conditional probabilities*, Cognition, 11, 1982

- ◆ FAURE P., ASTIER J.D., BOUCHON B., *Mathématiques, BTS Industriels*, Tome 2, Nathan, 1996
- ◆ FELOUZIS G., *Evaluation et efficacité pédagogique des enseignants du secondaire, Le cas des mathématiques*, Revue Française de Sociologie, XXXVII-1, Janvier-Mars, 1996
- ◆ FERMAT P., *Précis des œuvres mathématiques de Fermat et de l'arithmétique de Diophante*, éditions J. GABAY, 1989
- ◆ FERRAND M., IMBERT F., MARRY C., *L'excellence scolaire : une affaire de famille. Le cas des normaliennes et normaliens scientifiques*, éditions L'Harmattan, 1999
- ◆ FIGEAT M., CHARLOT B., *Histoire de la formation des ouvriers 1789-1984*, éditions Minerve, 1985
- ◆ FISCHBEIN E., LECOUTRE M.P., *Évolution avec l'âge de "misconceptions" dans les intuitions probabilistes en France et en Israël*, Revue Recherches en didactique des mathématiques, vol 18, n°3, éditions la Pensée Sauvage, 1998
- ◆ FORTET R., *Le calcul des probabilités. Les grandes lignes de son développement et ses principaux champs d'application*, Bulletin de l'APMEP, n°198, mars 1959
- ◆ FOUCAULT M., *Les mots et les choses, une archéologie des sciences humaines*, éditions Gallimard, 1966
- ◆ FOUCAULT M., *Dits et écrits, tome IV*, éditions Gallimard, 1994
- ◆ FOURIER J., manuscrit, Bibliothèque Nationale, références : ms FF22515, f 96 v/r (m.a.), et ff 94-95, in P. CRÉPEL, *L'enseignement des probabilités en France (1786-1830)*, Bulletin de la Société des Amis de la Bibliothèque de l'École Polytechnique, n°4, mai 1989
- ◆ FRÉCHET M., *Les mathématiques et le concret*, PUF, 1955
- ◆ FREIRE P., *Pédagogie des opprimés*, éditions Maspéro, 1982
- ◆ FRIDBERG E., CROZIER M., *L'acteur et le système*, éditions du Seuil, 1981
- ◆ FUCHS A., *Introduction à l'étude des processus stochastiques*, Bulletin de l'APMEP, n°205, janvier-février 1960

- ◆ FUCHS C., *La paraphrase*, PUF, 1982
- ◆ GARDNER H., *Les formes de l'intelligence*, éditions O. Jacob, 1997
- ◆ GASPARINI R., *La discipline à l'école primaire. Une interprétation sociologique des modalités d'imposition de l'ordre social*, Thèse de doctorat de sociologie (3 volumes), Université Lumière Lyon 2, 1998
- ◆ GAUTIER C., GIRARD G., GERLL D., THIERCÉ C., WARUSFEL A., *Aleph1, Analyse/Probabilités, 1<sup>ère</sup> CDE*, éditions Hachette, 1976
- ◆ GHIGLIONE R., RICHARD J.F., *Cours de psychologie, Processus et applications*, tome 6, éditions Dunod, 2000
- ◆ GINZBURG C., *Signes, Traces, Pistes, Racines d'un paradigme de l'indice*, Revue Le Débat, n°6, Novembre, 1980
- ◆ GIROTTO V., GONZALEZ M., *Les erreurs dans le raisonnement probabiliste quotidien*, Revue Le temps des savoirs, n°2, éditions O. Jacob, 2000, *Illusions cognitives*, Revue Sciences et avenir, n°128, octobre-novembre, 2001
- ◆ GOFFMAN E., *Les rites d'interaction*, éditions de Minuit, 1974
- ◆ GRAMSCI A., *Gramsci dans le texte*, éditions sociales, 1977
- ◆ GRANGER G.G., *Le probable, le possible et le virtuel*, éditions O. Jacob, 1995
- ◆ GRAS R., *Contribution à l'étude expérimentale et à l'analyse de certaines acquisitions cognitives et de certains objectifs didactiques en mathématiques*, Thèse d'état, Université Rennes I, 1979
- ◆ GRAS R., TOTOHASINA A., *Chronologie et causalité, sources d'obstacles épistémologiques à la notion de probabilité conditionnelle. Méthodologie et corollaires de la mise en évidence de ces conceptions*. Prépublication 93-11, IREM de Rennes, 1993
- ◆ GRAS R., TOTOHASINA A., *Conceptions d'élèves sur la notion de probabilité conditionnelle révélées par une méthode d'analyse des données : implication, similarité, corrélation*. Prépublication 93-05, IREM de Rennes, 1993



- ◆ GRELON A., *Les universités et la formation des ingénieurs en France (1870-1914)*, Revue Formation-Emploi, n°27-28, éditions La Documentation Française juillet-décembre 1989
- ◆ GRENIER J.Y., GRIGNON C., MENGER P.M, (sous la direction de), *Le modèle et le récit*, éditions de la Maison des sciences de l'homme, 2001
- ◆ GRIGNON C., *L'ordre des choses, Les fonctions sociales de l'enseignement technique*, éditions de Minuit, 1971
- ◆ GRIGNON C., *Le savant ou le lettré ou l'examen d'une désillusion*, Revue européenne des sciences sociales, Tome XXXIV, n°103, 1996
- ◆ GRIGNON C, GRUEL L., BENSOUSSAN B., *Les conditions de vie des étudiants*, enquête OVE 1994, La documentation française, 1996
- ◆ GRIGNON C., GRUEL L., *La vie étudiante*, PUF, 1999
- ◆ GRIGNON C., GRUEL L., *Les étudiants en difficulté : pauvreté et précarité*, Rapport remis à Monsieur le Ministre de l'Éducation Nationale, de la Recherche et de la Technologie, Ministère de l'éducation Nationale, 2000
- ◆ GRIGNON C., *Les conditions de vie des étudiants, enquête OVE 1997*, PUF, 2000
- ◆ GRIGNON C., MENGER P.M, GRENIER J.Y., (sous la direction de), *Le modèle et le récit*, éditions de la Maison des sciences de l'homme, 2001
- ◆ GRIGNON C., *Sociologie, expertise et critique sociale*, in *À quoi sert la sociologie*, ouvrage collectif sous la direction de B. LAHIRE, éditions la découverte, 2002
- ◆ GROSJEAN J., *Le Coran*, éditions Ph. LEBAUD, 1979
- ◆ GUATTARI F., DELEUZE G., *Qu'est-ce qu'un concept ?*, in *Qu'est-ce que la philosophie ?*, éditions de Minuit, 1991
- ◆ GUILBAUD G.Th., *Leçons d'à peu près*, éditions Christian Bourgois, 1985
- ◆ HABERMAS J., *Connaissance et intérêt*, in *La technique comme idéologie*, éditions Médiations-Denoël, 1968
- ◆ HABERMAS J., *Connaissance et Intérêt*, éditions Tel Gallimard, 1976

- ◆ HABERMAS J., *De l'éthique de la discussion*, éditions Champs Flammarion, 1992
- ◆ HABERMAS J., *Théorie de l'agir communicationnel*, tome 1, éditions Fayard, 1987
- ◆ HACKING I., *L'émergence de la probabilité*, éditions du Seuil, 2002
- ◆ HAGÈGE M., *Éléments de calcul de probabilités et applications, Terminales BD*, éditions OCDL, 1967
- ◆ HALBWACHS M., *Les cadres sociaux de la mémoire*, éditions Albin Michel, 1994
- ◆ HARTONG J., *Probabilités et statistiques, de l'intuition aux applications*, éditions Diderot multimédia, 1996
- ◆ HEGEL G.W.F., *Textes pédagogiques, La pédagogie de Hegel* par B. BOURGEOIS, éditions Vrin, 1990
- ◆ HENRY M., *Le problème "Croix ou pile" de D'Alembert, réalité observable et modélisation*, in *Enseigner les probabilités au lycée*, IREM de Reims, 1997
- ◆ HENRY M., *Notion de modèle et modélisation dans l'enseignement*, in *Autour de la modélisation en probabilités*, PUFC, 2001
- ◆ HOEL P.G., *Statistique mathématique*, tome 2, éditions A. Colin, 1991
- ◆ HOGGART R., *La culture du pauvre*, éditions de Minuit, 1970
- ◆ HOGGART R., *33 Newport street*, éditions Gallimard Le Seuil, 1991
- ◆ HOUDÉ O., *Développement cognitif et inhibition*, Revue Psychologie française, tome 42-1, 1997
- ◆ HOUDÉ O., KAYSER D., KÆNIG O., PROUST J., RASTIER F., (sous la direction de), *Vocabulaire de sciences cognitives*, PUF, 1998
- ◆ HOUDÉ O., *Le développement de l'intelligence chez l'enfant*, in *Qu'est-ce que la vie ? Université de tous les savoirs*, volume 1, éditions O. Jacob, 2000
- ◆ HOUDÉ O., MIÉVILLE D., *Pensée logico-mathématique*, PUF, 1993
- ◆ HOUSSAYE J., *Le triangle pédagogique*, éditions Peter Lang, 1988

- ◆ HUGO V., *Les Contemplations*, Livre Troisième, *Les lutttes et les rêves*, Melancholia, éditions du Livre de Poche, 1985
- ◆ HUME D., *Traité de la nature humaine*, Livre I, section XII, éditions Garnier Flammarion, 1995
- ◆ IBARRA J.R.P., *Démocratie et statistique*, Bulletin de l'APMEP, n°262, mai-juin 1968
- ◆ IMBERT F., MARRY C., FERRAND M., *L'excellence scolaire : une affaire de famille. Le cas des normaliennes et normaliens scientifiques*, éditions L'Harmattan, 1999
- ◆ INSEE (ouvrage collectif), *Pour une histoire de la statistique : tome 1, Contributions ; tome 2, Matériaux*, éditions J. Affichard, Paris, Economica, 1987
- ◆ ISRAEL G., *La mathématisation du réel*, éditions du Seuil, 1996
- ◆ ISRAEL G., *Le jardin au noyer, Pour un nouveau rationalisme*, éditions du Seuil, 2000
- ◆ ISRAEL G., *Modèle récit ou récit modèle ?*, in *Le modèle et le récit*, ouvrage collectif élaboré sous la direction de J.Y. GRENIER, C. GRIGNON, P.M. MENGER, éditions de la Maison des sciences de l'homme, 2001
- ◆ JACQUARD A., *La science à l'usage des non-scientifiques*, éditions Calmann-Levy
- ◆ JAVEAU C., *Le bricolage du social*, PUF, 2001
- ◆ JOHSUA S., *Pour une didactique sociologique*, entretien avec B. LAHIRE, in *Revue Éducation et Sociétés* n°4, De Boeck Université, 1999
- ◆ JORION P., DELBOS G., *La transmission des savoirs*, MSH, 1984
- ◆ JORLAND G., *The Saint Petersburg Paradox (1713-1337)*, in L. KRÜGER, L. DASTON, L. HEIDELBERG, *The probabilistic Revolution*, tome 1, The Mit Presse, Cambridge MA USA, 1ère édition 1987
- ◆ KAHANE J.P., *Les mathématiques, hier et demain*, in *Les sciences au lycée*, éditions Vuibert, 1996

- ◆ KAHN P., *Condorcet, L'école de la raison*, éditions Hachette éducation, 2001
- ◆ KANT E., *Réflexions sur l'éducation*, éditions Vrin, 1974
- ◆ KANT E., *Critique de la raison pure*, éditions Garnier Flammarion, 1976
- ◆ KOLMOGOROV A.N., *Foundations of the Theory of Probability*, Library of congress catalogue card number 56-11512, printed in the United States of America, 2<sup>e</sup> édition, 1956
- ◆ KUNDÉRA M., *L'insoutenable légèreté de l'être*, NRF Gallimard, 1984
- ◆ LABORDE C., *Langue naturelle et langue symbolique, deux codes en interaction dans l'enseignement mathématique*, Thèse d'état, Université de Grenoble, 1982
- ◆ LABOV W., *Le parler ordinaire*, éditions de Minuit, 1978
- ◆ LACROIX F.S., *Essais sur l'enseignement*, Paris, 1<sup>ère</sup> édition en 1805, 2<sup>e</sup> édition en 1816
- ◆ LACROIX F.S., *Traité élémentaire du calcul des probabilités*, Paris, 1<sup>ère</sup> édition en 1816
- ◆ LAGRÉE J., *Juste Lipse, Destins et Providence*, in *Le stoïcisme au XVIe et au XVIIe siècle*, tome 1, (sous la direction de P.F. MOREAU), éditions Albin Michel, 1999
- ◆ LAHANIER-REUTER D., *Conceptions du hasard et enseignement des probabilités statistiques*, PUF, 1999
- ◆ LAHIRE B., *Culture écrite et inégalités scolaires*, PUL, 1993
- ◆ LAHIRE B., *Tableaux de familles*, éditions du Seuil, 1995
- ◆ LAHIRE B., *La variation du contexte en sciences sociales*, Annales Histoire & Sciences Sociales, n°2, 1996
- ◆ LAHIRE B., *Les manières d'étudier*, La Documentation française, 1997
- ◆ LAHIRE B., *Pour une didactique sociologique*, entretien avec S. JOHSUA, in *Revue Éducation et Sociétés* n°4, De Boeck Université, 1999

- ◆ LALANDE A., *Vocabulaire technique et critique de la philosophie*, PUF, 1976
- ◆ LALANDE A., *Vocabulaire technique et critique de la philosophie*, PUF, 1985
- ◆ LAMOUREUX G., *Schémas et opérations de la pensée*, in *Piaget après PIAGET*, éditions La pensée sauvage, 1998
- ◆ LANGINS J., *La république avait besoin de savants*, éditions Belin, 1987
- ◆ LAPLACE P.S., *Théorie analytique des probabilités*, 2<sup>e</sup> édition, Courcier, Imprimeur-Libraire pour les Mathématiques et la Marine, 1814
- ◆ LAPLACE P.S., *Essai philosophique sur les probabilités*, réédition C. Bourgois, 1986
- ◆ LAPLACE P.S., *Programme des leçons de mathématiques*, in *L'École Normale de l'An III*, publié sous la direction de J. DHOMBRES, éditions Dunod, 1992
- ◆ LATOUR B., *Irréductions*, in *Les Microbes : guerre et paix*, éditions Métailié, 1984
- ◆ LATTUATI M., PENNINCKX J., ROBERT A., *L'enseignement des mathématiques au lycée : un point de vue didactique*, Collection Ellipses, 1999
- ◆ LAUTREY J., *Classe sociale, milieu familial, intelligence*, PUF, 1980
- ◆ LE GOFF J., *Marchands et banquiers au Moyen Âge*, PUF, 1962
- ◆ LECOURT D., *Dictionnaire d'histoire et philosophie des sciences*, PUF, 1990
- ◆ LECOURT D., *L'enseignement de la philosophie des sciences*, rapport au Ministre de l'Éducation Nationale, de la Recherche et de la technologie, 1999
- ◆ LECOUTRE M.P., FISCHBEIN E., *Évolution avec l'âge de "misconceptions" dans les intuitions probabilistes en France et en Israël*, Revue Recherches en didactique des mathématiques, vol 18, n°3, éditions la Pensée Sauvage, 1998
- ◆ LECOUTRE M.P., *Jugements probabilistes et modèles cognitifs : étude d'une situation aléatoire*, Educational Studies in Mathematics, n°19, 1988

- ◆ LEDRUT R., *La forme et le sens dans la société*, Librairie des Méridiens, 1984
- ◆ LEFORT C., *Société “sans histoire” et historicité*, in C. LEFORT, *Les formes de l’histoire*, éditions Gallimard, collection Folio-essai, 1978
- ◆ LEFORT C., *La pensée politique*, in *À quoi pensent les philosophes ?*, Revue Autrement, n°102, 1988
- ◆ LEGRAND M., *Mathématiques, mythe ou réalité*, Revue Repères-IREM, n°20, juillet 1995
- ◆ LEIBNIZ, *Nouveaux Essais sur l’entendement*, livre IV, chapitre XVI, éditions Garnier Flammarion, 1994
- ◆ LELORRAIN A.M., RIPA Y., CHARMASSON T., *L’enseignement technique, de la révolution à nos jours, Tome 1 : 1789-1926*, éditions Economica & INRP, 1987
- ◆ LEVI P., *Le métier des autres*, (traduction M. SCHRUFFENEGGER), éditions Folio Gallimard, 1992
- ◆ LEVINE J., DEVELAY M., *Pour une anthropologie des savoirs scolaires, De la désappartenance à la réappartenance*, ESF éditeur, 2003
- ◆ LÉVI-STRAUSS C., *Les structures élémentaires de la parenté*, PUF, 1949 ; *Anthropologie structurale*, éditions Plon, 1958
- ◆ LÉVY-BRUHL L., *La mentalité primitive*, PUF, 1960
- ◆ LÉVY-LEBLOND J.M., *La science en son miroir*, in *Dictionnaire de l’ignorance*, éditions Albin Michel, 1998
- ◆ LEZIART Y., TERRISSE A., *L’émergence d’une notion : la transposition didactique*. Entretiens avec Michel VERRET, Revue *Les sciences de l’éducation*, n°30, 3, 1997
- ◆ LICHNEROWICZ A., *Le regard mathématique*, Revue *Éducation*, n°399, 1979
- ◆ LOCKE J., *Essai philosophique concernant l’entendement humain, Livre IV*, éditions Vrin, 1972

- ◆ LOCKE J., *Essai sur l'entendement humain, Livres I et II*, éditions Vrin, 2001
- ◆ LUCRÈCE, *De la Nature, Livre II*, éditions Les belles lettres, 1972
- ◆ MAISTROV L.E., *Probability Theory, a historical sketch*, Academic Press, New York and London, 1974
- ◆ MARRY C., FERRAND M., IMBERT F., *L'excellence scolaire : une affaire de famille. Le cas des normaliennes et normaliens scientifiques*, éditions L'Harmattan, 1999
- ◆ MARRY C., *Filles et garçons à l'école*, in *L'école l'état des savoirs*, éditions de La découverte, 2000
- ◆ MARTIN T., *Probabilités et critique philosophique selon Cournot*, éditions Vrin, 1997
- ◆ MARTIN T., *Argumentaire du colloque "Probabilités subjectives et rationalité de l'action"*, 7-8-9 Novembre 2000, Besançon
- ◆ MARTIN T., *Histoire et théorie du hasard à l'âge classique selon Cournot*, Revue de Synthèse, n°2-3, 2001
- ◆ MARTIN T., "Probabilité et certitude", in *Probabilités subjectives et rationalité de l'action*, Paris, CNRS éditions, 2003
- ◆ MARTUCELLI D., DUBET F., *À l'école, Sociologie de l'expérience scolaire*, éditions du Seuil, 1996
- ◆ MARX K., *Le manifeste du parti communiste*, éditions 10-18, 1962
- ◆ MARX K., *Le Capital, Œuvres complètes*, tome 1, éditions La Pléiade, 1965
- ◆ MARX K., *Le Capital*, éditions Champs Flammarion, 1985
- ◆ MARX K., *Le 18 brumaire de Louis Bonaparte*, éditions Mille et une nuits, 1997
- ◆ MAURY S., *Contribution à l'étude didactique de quelques notions de probabilité et de combinatoire à travers la résolution de problèmes*, Thèse d'État, mention sciences, Université de Montpellier II, 1986

- ◆ MCKENZIE D.F., *La bibliographie et la sociologie des textes*, éditions du Cercle de la librairie, 1991
- ◆ MENDER P.M, GRENIER J.Y., GRIGNON C., (sous la direction de), *Le modèle et le récit*, éditions de la Maison des sciences de l'homme, 2001
- ◆ MERLEAU-PONTY M., *Phénoménologie de la perception*, éditions Tel Gallimard, 1945
- ◆ MERLEAU-PONTY M., *L'œil et l'esprit*, éditions Gallimard-Folio, 1996
- ◆ MERLEAU-PONTY M., *Sens et non sens*, Paris, Gallimard, NRF, 1996
- ◆ MEUSNIER N., *La passe de l'espérance, l'émergence d'une mathématique du probable au XVII<sup>e</sup> siècle*, Revue Mathématiques, Informatique, Sciences humaines, n°135, 1995
- ◆ MEUSNIER N., *L'émergence d'une mathématique du probable au XVII<sup>e</sup> siècle*, Revue d'histoire des mathématiques, n°2, 1996
- ◆ MIÉVILLE D., HOUDÉ O., *Pensée logico-mathématique*, PUF, 1993
- ◆ MILL J.S., *Système de la logique déductive et inductive*, tome 2, (traduction L. PEISSE), édition F. Alcan, 1889, source : document électronique BNF (Gallica),
- ◆ MILLET M., *Les étudiants de médecine et de sociologie à l'étude. Matrices disciplinaires, nature des savoirs, et pratiques intellectuelles : une analyse sociologique comparée des logiques sociales et cognitives des étudiants*, Thèse de doctorat de sociologie, Université Lumière Lyon 2, 2000
- ◆ MONJO R., *L'éducation à la citoyenneté, Socialisation républicaine ou socialisation démocratique ?*, in *Vers une socialisation démocratique*, sous la direction de J.B. PATURET, éditions Théétète, 1997
- ◆ MONJO R., *Socialisation républicaine et socialisation démocratique ; considérations épistémologiques*, in Les cahiers du CERFEE, *Vers une socialisation démocratique*, sous la direction de M. TOZZI, n°15, 1998
- ◆ MONTEIL J.M., *Soi et le contexte*, éditions A. Colin, 1993
- ◆ MOREAU G., *Un nouvel âge pour l'apprentissage*, in *Les patrons, l'État et la formation des jeunes*, ouvrage coordonné par G. MOREAU, éditions la Dispute, 2002



- ◆ MORIN E., *Les sept savoirs nécessaires à l'éducation du futur*, éditions du Seuil, 2000
- ◆ MOURIER E., *Quelques grandes théories mathématiques intervenant dans le calcul des probabilités*, Bulletin de l'APMEP, n°199, juin 1959
- ◆ NIMIER J., *Mathématique et affectivité*, éditions Stock, 1976
- ◆ NIZAN P., *Démocrite, Épicure, Lucrèce, Les matérialistes de l'antiquité*, éditions Arléa, 1999
- ◆ NOIRIEL G., *Les ouvriers dans la société française, XIX<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> siècle*, éditions du Seuil, collection Points, 1986
- ◆ NORTON D., *Mathématiques, forme littéraire*, Revue Confluences, IUFM de Lyon, n°2, 1994
- ◆ PARISOT S.A., *Traité du calcul conjectural ou l'art de raisonner sur les choses futures et inconnues*, éditions veuve Bernard, 1810
- ◆ PARZYSZ B., *Les probabilités et la statistique dans le secondaire d'hier à aujourd'hui*, in *Enseigner les probabilités au lycée*, éditions IREM de Reims, 1997
- ◆ PASCAL B., *Adresse à l'Académie, Œuvres complètes*, éditions du Seuil, 1963
- ◆ PASCAL B., *La règle des partis, Œuvres complètes*, éditions du Seuil, 1963
- ◆ PASCAL B., *Les Provinciales, Œuvres complètes*, éditions du Seuil, 1963
- ◆ PASCAL B., *Pensées, Œuvres complètes*, éditions du Seuil, 1963
- ◆ PASCAL B., *Traité du triangle arithmétique, Œuvres complètes*, éditions du Seuil, 1963
- ◆ PASCAL B., *Usage du triangle arithmétique pour déterminer les partis qu'on doit faire entre deux joueurs qui jouent en plusieurs parties, Œuvres complètes*, éditions du Seuil, 1963
- ◆ PASSERON J.C., BOURDIEU P., *Langage et rapport au langage dans la situation pédagogique*, in *Rapport pédagogique et communication*, Cahier du Centre de Sociologie européenne, éditions Mouton, 1965
- ◆ PASSERON J.C., BOURDIEU P., *La reproduction*, éditions de Minuit, 1970

- ◆ PASSERON J.C., BOURDIEU P., *Les héritiers, les étudiants et la culture*, éditions de Minuit, 1985
- ◆ PASSERON J.C., *Les trois savoirs sur le savoir*, Actes du colloque “Finalité des enseignements scientifiques”, Marseille, édités par le Groupe de Recherche en didactique de la physique de Marseille, 1989
- ◆ PATURET J.B., *Socialisation démocratique et processus inconscients*, in *Vers une socialisation démocratique*, sous la direction de J.B. PATURET, éditions Théétète, 1997
- ◆ PATY M., *D’Alembert et le calcul des probabilités*, in R. RASHED, *Sciences à l’époque de la Révolution Française*, Travaux de l’équipe REHSEIS, Paris, éditions Blanchard, 1988
- ◆ PAVÉ A., *Modélisation en biologie et en écologie*, éditions Aléas, 1994
- ◆ PENNINCKX J., ROBERT A., LATTUATI M., *L’enseignement des mathématiques au lycée : un point de vue didactique*, Collection Ellipses, 1999
- ◆ PERETTI-WATEL P., *Sociologie du risque*, éditions A. Colin, 2000
- ◆ PERRENOUD P., *Curriculum : le formel, le réel, le caché*, in *La pédagogie : une encyclopédie pour aujourd’hui*, direction J. HOUSSAYE, ESF éditeur, 1993
- ◆ PERRENOUD P., *La fabrication de l’excellence scolaire*, Librairie Droz, 1995
- ◆ PERRENOUD P., *Construire des compétences dès l’école*, ESF éditeur, 1997
- ◆ PIAGET J., *La naissance de l’intelligence chez l’enfant*, éditions Delachaux et Niestlé, 1936
- ◆ PIAGET J., *Les modèles abstraits sont-ils opposés aux interprétations psychophysiologiques dans l’explication en psychologie ?*, *Revue suisse de psychologie pure et appliquée*, n°19, 1960
- ◆ PIAGET J., *Sagesse et illusions de la philosophie*, PUF, 1965
- ◆ PIAGET J., *Six études de psychologie*, éditions Médiations-Denoël, 1965
- ◆ PIAGET J., *Psychologie et pédagogie*, éditions Denoël, 1969

- ◆ PIAGET J., *Biologie et connaissance*, Gallimard, 1973
- ◆ PIAGET J., *Mes idées*, éditions Denoël/Gonthier, 1973
- ◆ PIAGET J., INHELDER B., *La genèse de l'idée de hasard chez l'enfant*, PUF, 1974
- ◆ PICARD P., *Sociologie et probabilité*, Bulletin de l'APMEP, n°252, mars-avril 1966
- ◆ PIEDNOIR J.L., *Les statistiques, le calcul des probabilités et l'enseignement professionnel*, Bulletin de l'APMEP, n°413, 1997
- ◆ PINTO L., *Expérience vécue et exigence scientifique d'objectivité*, in *Initiation à la pratique sociologique*, éditions Dunod, 1989
- ◆ PLATON, *La République*, éditions Garnier Flammarion, 1966
- ◆ PLENEL E., *La république inachevée, L'État et l'École en France*, éditions Stock, 1997
- ◆ POE E.A., *La lettre volée*, in *Contes, Essais, Poèmes*, éditions R. Laffont, 1989
- ◆ POINCARÉ H., *Calcul des probabilités*, éditions Gauthier-Villars, 1912
- ◆ POINCARÉ H., *La science et l'hypothèse*, éditions Champs Flammarion, 1968
- ◆ POISSON D., *Recherches sur la probabilité des jugements en matière criminelle et en matière civile*, précédées des Règles générales du calcul des probabilités, Paris, Bachelier, 1837
- ◆ POLLAK M., BOTZ G., *L'histoire de Margareta Glas-Larsson*, Actes de la Recherche en Sciences Sociales, n°41, février 1982
- ◆ PRESSAT R., *L'enseignement de la statistique en France à ses débuts (1830-1939)*, Journal de la Société de statistique de Paris, tome 128, n°1, 1987
- ◆ PROST A., *L'enseignement en France, 1800-1967*, éditions A. Colin, 1968
- ◆ PROST A., *La création du baccalauréat professionnel : Histoire d'une décision*, in *Les patrons, l'État et la formation des jeunes*, ouvrage coordonné par G. MOREAU, éditions la Dispute, 2002

- ◆ QUÉTELET A., *Sur l'homme et le développement de ses facultés, ou Essai de physique sociale*, éditions Bachelier, 1835, in *La sociologie, Textes essentiels sous la direction de Karl M. VAN METER*, éditions Larousse, 1992
- ◆ QUEYSANNE M., REVUZ A., *Mathématique, Terminale D*, éditions Nathan, tome 1, 1971
- ◆ RÅDE L., *The teaching of probability & statistics*, Almqvist & Wiksell Förlag AB, Stockholm, 1970
- ◆ RASHED R., *Condorcet, Mathématique et Société*, éditions Hermann, 1974
- ◆ RAYMOND P., *De la combinatoire aux probabilités*, éditions Maspéro, 1975
- ◆ RAYNAL F., RIEUNIER A., *Pédagogie : dictionnaire des concepts clés*, éditions ESF, 1997
- ◆ REDONDI P., *Galilée hérétique*, éditions NRF, Gallimard, 1983
- ◆ REEVES H., *Patience dans l'azur, L'évolution cosmique*, éditions du Seuil, 1981
- ◆ RÉNYI A., *Calcul des probabilités*, éditions Dunod, 1966
- ◆ RÉNYI A., *Calcul des Probabilités*, éditions J. Gabay, 1992
- ◆ REVUZ A., *La prise de conscience bourbakiste, 1930-1960*, in *Les sciences au lycée*, sous la direction de B. BELHOSTE, H. GISPERT et N. HULIN, Vuibert-INRP, 1996
- ◆ RICHARD J.F., *Les activités mentales*, éditions A. Colin, 1995
- ◆ RICHARD J.F., GHIGLIONE R., *Cours de psychologie, Processus et applications*, tome 6, éditions Dunod, 2000
- ◆ RICŒUR P., *L'idéologie et l'utopie : deux expressions de l'imaginaire social*, in *Du texte à l'action, Essais d'herméneutique II*, éditions du Seuil, 1986
- ◆ RICOEUR P., *L'identité narrative*, Revue Esprit, Juillet 1988
- ◆ RIEUNIER A., RAYNAL F., *Pédagogie : dictionnaire des concepts clés*, éditions ESF, 1997

- ◆ RIPA Y., CHARMASSON T., LELORRAIN A.M., *L'enseignement technique, de la révolution à nos jours, Tome 1 : 1789-1926*, éditions Economica & INRP, 1987
- ◆ ROBERT A., *L'acquisition de la notion de convergence des suites dans l'enseignement supérieur*, Thèse d'état, Université Paris VII, 1982
- ◆ ROBERT A., LATTUATI M., PENNINGCKX J., *L'enseignement des mathématiques au lycée : un point de vue didactique*, Collection Ellipses, 1999
- ◆ ROCHEX J.Y., *Le sens de l'expérience scolaire*, PUF, 1995
- ◆ ROCHEX J.Y., BAUTIER E., *L'expérience scolaire des nouveaux lycéens*, éditions A. Colin, 1998
- ◆ ROCHEX J.Y., BAUTIER E., CHARLOT B., *Entre apprentissages et métier d'élève : le rapport au savoir*, in *L'école l'état des savoirs*, sous la direction de A. VAN ZANTEN, éditions La Découverte, 2000
- ◆ ROPÉ F., TANGUY L., *Savoirs et compétences, De l'usage de ces notions dans l'école et l'entreprise*, éditions L'Harmattan, 1994
- ◆ ROPÉ F., BRUCY G., *Suffit-il de scolariser ?*, éditions de l'atelier/éditions ouvrières, 2000
- ◆ ROSENTHIEL P., *Algèbre et probabilités*, Bulletin de l'APMEP, n°241, octobre 1964
- ◆ RUBY C., *Le sujet, L'homme et le monde*, éditions Quintette, 1989
- ◆ RUELLE D., *Hasard et chaos*, éditions O. Jacob, 1991
- ◆ SAINT-SERNIN B., *Les mathématiques de la décision*, PUF, 1973
- ◆ SARRAZY B., *Le contrat didactique*, Revue Française de Pédagogie, n°112, 1995
- ◆ SAYAD A., *Les enfants illégitimes*, Actes de la Recherche en Sciences Sociales, n°25 & 26-27, 1979
- ◆ SCHLANGER J., *L'invention intellectuelle*, éditions Fayard, 1983

- ◆ SCHURMANS M.N., BRONCKART J.P., *Pierre Bourdieu - Jean Piaget : habitus, schèmes et construction du psychologique*, in *Le travail sociologique de P. Bourdieu, dettes et critiques*, sous la direction de B. LAHIRE, éditions La Découverte, 1999
- ◆ SCHWARTZ L., *La fonction aléatoire du mouvement brownien*, Séminaire Bourbaki, 1958
- ◆ SCHWARTZ L., *Un mathématicien aux prises avec le siècle*, O. Jacob, 1997
- ◆ SEIDENGART J., *Kant et les mathématiques*, in *Les philosophes et les mathématiques*, ouvrage coordonné par E. BARBIN et M. CAVEING, éditions Ellipses, 1996
- ◆ SERRES M., *Éclaircissements*, entretiens avec B. LATOUR, éditions F. Bourin, 1992
- ◆ SHEWHART W.A., *Statistical Method from the Viewpoint of Quality Control, The Graduate School*, U.S. Department of Agriculture, Washington, 1939, (traduction J.M. GOGUE), *Les fondements de la maîtrise de la qualité*, éditions Economica, 1989
- ◆ SIETY A., *Mathématiques, ma chère terreur*, éditions Calmann Lévy, 2001
- ◆ SOPHOCLE, *Œdipe-roi*, Collection du Répertoire de la Comédie française, Création du festival d'Avignon, 1972
- ◆ SOREL G., *Les illusions du progrès*, éditions M. Rivière, 1908
- ◆ STENDHAL, *Vie de Henry Brulard*, Folio-Gallimard, 1973
- ◆ STIGLER S., *The History of Statistics, The Measurement of Uncertainty Before 1900*, The Belknap Press of Harvard University Press, Cambridge, Massachusetts, and London, England, 1986
- ◆ SYLVÈRE A., Toinou, *Le cri d'un enfant auvergnat*, Terre humaine/Poche, 1980
- ◆ SYLVESTRE J.P., *La pratique et ses raisons*, Thèse d'Habilitation à Diriger des Recherches, Faculté d'anthropologie et de sociologie, Université Lyon-2, 1996
- ◆ TANGUY L., *L'enseignement professionnel en France*, PUF, 1991

- ◆ TANGUY L., ROPÉ F., *Savoirs et compétences, De l'usage de ces notions dans l'école et l'entreprise*, éditions L'Harmattan, 1994
- ◆ TANNERY J., *Science et philosophie*, éditeur Félix Alcan, 1912
- ◆ TATON R., *Condorcet et Sylvestre-François Lacroix*, Revue d'histoire des sciences, 1959
- ◆ TATON R., *Enseignement et diffusion des sciences en France au XVIII<sup>e</sup> siècle*, éditions Hermann, 1986
- ◆ TERRAIL J.P., *Destins scolaires de sexe, une perspective historique et quelques arguments*, Revue Populations, n°3, 1992
- ◆ TERRAIL J.P., *Réussite scolaire : la mobilisation des filles*, Revue Sociétés contemporaines n°11-12, 1992
- ◆ TERRISSE A., LEZIART Y., *L'émergence d'une notion : la transposition didactique. Entretiens avec Michel VERRET*, Revue Les sciences de l'éducation, n°30, 3, 1997
- ◆ THÉVENOT L., BOLTANSKI L., *De la justification*, éditions Gallimard, 1991
- ◆ THIN D., *Notes critiques*, Revue Française de Pédagogie, n°131, 2000
- ◆ THIROIN L., *Le hasard et ses règles, Le modèle du jeu dans la pensée de Pascal*, Librairie philosophique Vrin, 1991
- ◆ THUILLIER P., *Jeux et enjeux de la science*, éditions Robert Laffont, 1972
- ◆ TODHUNTER I., *a history of the mathematical theory of probability from the time of Pascal to that of Laplace*, Chelsea publishing company, Bronx, New York, first edition, Cambridge, 1865, textually unaltered reprint, New York, 1965
- ◆ TOTOHASINA A., GRAS R., *Chronologie et causalité, sources d'obstacles épistémologiques à la notion de probabilité conditionnelle. Méthodologie et corollaires de la mise en évidence de ces conceptions*. Prépublication 93-11, IREM de Rennes, 1993
- ◆ TOTOHASINA A., GRAS R., *Conceptions d'élèves sur la notion de probabilité conditionnelle révélées par une méthode d'analyse des données : implication, similarité, corrélation*. Prépublication 93-05, IREM de Rennes, 1993

- ◆ TOTOHASINA A., *L'introduction du concept de probabilité conditionnelles : avantages et inconvénients de l'arborescence*, Revue Repères, n°15, avril 1994, p.93-118
- ◆ TOZZI M., *La "socialisation démocratique" à l'école : un concept pour une pratique ?*, in *Vers une socialisation démocratique*, sous la direction de J.B. PATURET, éditions Théétète, 1997
- ◆ TRABAL P., *Le sens commun, les mathématiques et les sciences, une approche de la sociologie des sciences par une étude des représentations sociales des mathématiques et des sciences*, Thèse de doctorat de sociologie, Paris, EHESS, 1995
- ◆ TRABAL P., *La violence de l'enseignement des mathématiques et des sciences*, éditions ISP-L'Harmattan, 1997
- ◆ VARELA F., ROSCH E., THOMSON E., *L'inscription corporelle de l'esprit, Sciences cognitives et expériences humaines*, éditions du Seuil, 1993
- ◆ VENTSEL H., *Théorie des probabilités*, éditions Mir, Moscou, 1973
- ◆ VERGNAUD G., *Catégories logiques et invariants opératoires*, *Archives de psychologie*, n°58, 1990
- ◆ VERGNAUD G., *Apprentissages et didactiques, où en est-on ?*, éditions Hachette, 1994
- ◆ VERGNAUD G., *La théorie des champs conceptuels*, in *Didactique des mathématiques* sous la direction de J. BRUN, éditions Delachaux & Niestlé, 1996
- ◆ VERGNAUD G., *Lev Vygotski, Pédagogue et penseur de notre temps*, éditions Hachette éducation, 2000
- ◆ VERNANT J.P., DETIENNE M., *Les ruses de l'intelligence, La mètis des grecs*, éditions Champs Flammarion, 1974
- ◆ VERNANT J.P., *Entre mythe et politique*, collection Points, éditions du Seuil, 1996
- ◆ VERRET M., *Le temps des études*, Mémoire de soutenance de thèse, Université Paris V, Thèse reproduite par l'atelier de Lille III, Paris, Champion, 1974



- ◆ VERRET M., *La culture ouvrière*, éditions L'Harmattan, 1996
- ◆ VERRET M. *L'émergence d'une notion : la transposition didactique*. Entretiens avec LEZIART Y. ET TERRISSE A., Revue Les sciences de l'éducation, n°30, 3, 1997
- ◆ VINCENT G., *Histoire et structure du système scolaire : l'enseignement primaire*, Revue Française de sociologie, XIII, 1972
- ◆ VINCENT G., *L'école primaire française*, PUL, Lyon, 1980
- ◆ VINCENT G., *L'École Normale de l'An III de la première république française*, Pædagogica historica, International Journal of the History of Education, XXVII, 1991-2
- ◆ VINCENT G., *Biographie d'un instituteur* in, *Les transformations du système éducatif*, ouvrage coordonné par A. HENRIOT-VAN ZANTEN, E. PLAISANCE, R. SIROTA, éditions L'Harmattan, 1993
- ◆ VINCENT G., *Le pédagogique et le politique : réflexions sur quelques textes de Durkheim*, in *Durkheim sociologue de l'éducation*, textes réunis par F. CARDI et J. PLANTIER, INRP & L'Harmattan, 1993
- ◆ VINCENT G., (sous la direction de) *L'éducation prisonnière de la forme scolaire*, PUL, 1994
- ◆ VINCENT G., *De "l'éducation de la démocratie" à la "socialisation démocratique"*, in *Vers une socialisation démocratique*, sous la direction de J.B. PATURET, éditions Théétète 1997
- ◆ VINCENT G., *Temps scolaire*, in *Questions pédagogiques, encyclopédie historique* coordonnée par J. HOUSSAYE, Hachette, 1999
- ◆ VINCENT G., *Recherches sur la socialisation démocratique*, éditions des Presses Universitaires de Lyon, 2004
- ◆ VON MISES R., *Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung*, Herausgegeben von Ivo SCHNEIDER, *Die Entwicklung der Wahrscheinlichkeitstheorie von den Anfängen bis 1933, Einführungen und Texte*, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt
- ◆ VUILLEMIN J., *Nécessité ou contingence, L'aporie de Diodore et les systèmes philosophiques*, éditions de Minuit, 1984

- ◆ VYGOTSKI L.S., *Pensée et langage*, (traduction F. SÈVE), 3<sup>e</sup> édition La dispute, 1997
- ◆ WAGNER P., *Liberté et discipline, Les deux crises de la modernité*, éditions Métailié, 1996
- ◆ WEBER M., *L'éthique protestante et l'esprit du capitalisme*, Plon, collection de poche Agora, 1964
- ◆ WEIL A., *Calcul des probabilités, méthode axiomatique, intégration*, Revue scientifique, Revue rose illustrée, n°4, avril 1940
- ◆ WYNN K., *Addition and subtraction by human enfants*, Revue Nature n°358, 1992