

ANNEXE 8 : Les questionnaires d'enquête

1° Enquête auprès des adhérents de la Régionale de Grenoble de l'association des professeurs d'histoire et géographie (A.P.H.G.) – 2001 –

- Questionnaire destiné aux enseignants en activité
- Questionnaire destiné aux enseignants-retraités

2° Enquête auprès des membres anciens et actuels du « Club Tiers Monde » du lycée Vaugelas (Chambéry) – 2002 –

3° Enquête auprès de quelques établissements scolaires – 2003 –

**1° ENQUETE AUPRES DES ENSEIGNANTS D'HISTOIRE ET GEOGRAPHIE DE
L'A.P.H.G. (Régionale de Grenoble) - 2001 -**

QUESTIONNAIRE DESTINE AUX ENSEIGNANTS EN ACTIVITE

POUR MIEUX VOUS SITUER.....

- 1) Où avez-vous exercé ? (Indiquez les dates)
- | | | | | |
|---------------------|-------|--------------------|-----------|-------|
| Collège | Lycée | E.N. ou I.U.F.M. | Supérieur | Autre |
| Enseignement public | | Enseignement privé | | |
- 2) Fonctions : Enseignement Administration Autres

L'AFRIQUE DANS VOTRE ENSEIGNEMENT

Dans les cours

- 3) Quelle place l'Afrique a-t-elle ?
- Celle qui est prévue dans les programmes
Une place privilégiée Donnez quelques détails si possible.
- 4) Face au thème de l'Afrique, quelle est l'attitude des élèves ?
- | | | |
|------------------------------|------------------------|-----------------|
| Manque d'intérêt | Moyennement intéressés | Très intéressés |
| Avez-vous des explications ? | | |

Dans les activités périscolaires

- 5) Avez-vous animé des activités périscolaires ? Oui Non
- | | | |
|-------------------------------|--|--------|
| Journée Tiers Monde à l'Ecole | Action ponctuelle (type « Du riz pour la Somalie ») | |
| Club Tiers Monde | Club UNESCO | Autres |
- 6) Quel est votre objectif prioritaire ?:
- | | |
|-------------------------|----------------------|
| Information | formation du citoyen |
| Action de développement | Autres |

En général

- 7) Quel accueil l'administration et vos collègues font-ils à vos activités sur le Tiers Monde ?

8) Quelles sont les raisons de votre engagement en faveur du Tiers Monde ? Si votre engagement s'est modifié au cours de ces années, pouvez-vous aussi en expliquer les causes.

9) Pouvez-vous citer, pour ces activités.....

Les 3 aspects les plus positifs 1-

2-

3-

Les 3 principales difficultés 1-

2-

3-

10) Quelle évolution avez-vous constaté depuis que vous pratiquez ces activités ? Pouvez-vous expliquer votre réponse ?

La « cause » de l'Afrique progresse

C'est de plus en plus difficile

L'AFRIQUE (et le Tiers Monde) DANS VOTRE VIE PERSONNELLE

11) Participez-vous, en dehors de votre établissement, à des actions concernant le Tiers Monde

Oui

Non

Quelles actions ? Information

Action culturelle

Action humanitaire

Autre

12) Avez-vous déjà voyagé en Afrique ?

séjourné en Afrique ?

A quel titre ?

SPECIAL « EX-COOPERANTS » (On englobera ici tous les types de coopérants : coopérants dépendant du Ministère de la coopération, service national, volontaires des ONG...)

13) Votre situation :

- Quand et où avez-vous été coopérant ?
- Quel était votre statut ?
- Quelles fonctions avez-vous exercées ?

14) Quelle importance cette expérience a-t-elle eu pour vous ?

Une parenthèse dans ma vie : Plutôt positive

Plutôt négative

Pourquoi ?

Elle a infléchi durablement ma vie → Qu'est-ce qui a changé ?

ENCORE MERCI A TOUS

QUESTIONNAIRE DESTINE AUX ENSEIGNANTS-RETRAITES

POUR MIEUX VOUS SITUER.....

- 1) Où avez-vous exercé ? (Indiquez les dates)
Collège Lycée E.N. ou I.U.F.M. Supérieur Autre
- Enseignement public Enseignement privé
- 2) Fonctions ? Enseignement Administration Autres

L'AFRIQUE DANS VOTRE ENSEIGNEMENT

Dans les cours

- 3) Quelle place l'Afrique a-t-elle eu ? Celle qui est prévue dans les programmes
Une place privilégiée (Donnez quelques détails)
- 4) Face au thème de l'Afrique, quelle était l'attitude des élèves ?
Manque d'intérêt Moyennement intéressés Très intéressés
Avez-vous des explications ?

Dans les activités périscolaires

- 5) Avez-vous animé des activités périscolaires ? Oui Non
Journée Tiers Monde à l'Ecole Action ponctuelle (type « Du riz pour la Somalie »)
Club Tiers Monde Club UNESCO Autres
- 6) Quel était votre objectif prioritaire ? : Information formation du citoyen
Action de développement Autres

En général

- 7) Quel accueil l'administration et vos collègues ont-ils fait à vos activités sur le Tiers Monde ?
- 8) Quelles étaient les raisons de votre engagement en faveur du Tiers Monde ? Si votre engagement s'est modifié au cours de ces années, pouvez-vous aussi en expliquer les causes.
- 9) Pouvez-vous citer, pour ces activités.....
Les 3 aspects les plus positifs 1-
2-
3-
Les 3 principales difficultés 1-
2-
3-

- 10) Quelle évolution avez-vous constaté depuis que vous pratiquez ces activités ? Pouvez-vous expliquer votre réponse ? La « cause » de l'Afrique progresse
C'est de plus en plus difficile

L'AFRIQUE (et le Tiers Monde) DANS VOTRE VIE PERSONNELLE

- 11) Participez-vous, en dehors de votre établissement, à des actions concernant le Tiers Monde ?
Quelles actions ? Information Action culturelle Action humanitaire

- 12) Avez-vous déjà voyagé en Afrique ? séjourné en Afrique ? A quel titre ?

SPECIAL « EX-COOPERANTS » (On englobera ici tous les types de coopérants : coopérants dépendant du Ministère de la coopération, service national, volontaires des ONG...)

- 13) Votre situation : Quand et où avez-vous été coopérant ?
Quel était votre statut ?
Quelles fonctions avez-vous exercées ?

- 14) Quelle importance cette expérience a-t-elle eu pour vous ?
Une parenthèse dans ma vie Plutôt positive Plutôt négative Pourquoi ?

Elle a infléchi durablement ma vie → Qu'est-ce qui a changé ?

LES ENSEIGNANTS, LES ETUDIANTS ET LA DECOLONISATION

(Pour cette dernière partie pouvez-vous répondre sur une feuille séparée)

- 15) Votre statut dans les années 50 : Lycéen, Etudiant, Enseignant, Autre (précisez les dates)

A) Si vous étiez enseignant... (Quelle académie ?)

- 16) Comment présentiez-vous l'Afrique et la colonisation dans vos classes (au milieu des années 50)
17) La décolonisation et plus particulièrement la guerre d'Algérie ont-elles beaucoup compté pour vous ? pour le milieu enseignant en général ?
18) Quelle ambiance régnait dans les salles des profs à cette époque ? On discutait ? On était d'accord ? divisés ? Pouvez-vous donner quelques explications
19) Vous souvenez-vous de quelques moments forts de cette période
20) Les événements de cette époque ont-ils eu une influence sur votre enseignement ?

B) Si vous étiez lycéen ou étudiant ... (Quelle académie ?)

- 21) L'Afrique avait-elle une place dans l'enseignement qu'on vous donnait ?
22) Comment avez-vous vécu la décolonisation de l'Afrique ? Vous sentiez-vous concerné ? Avez-vous participé à des actions ?
23) Vous souvenez-vous de quelques moments forts de cette période ?

ENCORE MERCI A TOUS

**2° ENQUETE AUPRES DES MEMBRES ANCIENS ET ACTUELS DU « CLUB TIERS MONDE »
DU LYCEE VAUGELAS – 2002 -**

- 1) A quelle époque avez-vous participé aux activités du club Tiers Monde ?
- 2) Pour quelles raisons veniez-vous au Club Tiers Monde ? Citez les deux principales
- Pour mieux connaître le Tiers Monde et ses problèmes
 - Pour être utile
 - Pour participer à des activités différentes des cours
 - Pour retrouver des camarades
 - Pour décider et agir
 - Autres

Donnez quelques explications si vous le souhaitez :

- 3) De toutes les activités menées, quelles sont celles qui vous ont le plus marqué ? Pourquoi ?
(Citez quelques moments forts de la vie du club)

- 4) Quel a été, selon vous, l'impact des activités du club ?
Que vous ont elles apporté personnellement ?

Ont elles été efficaces auprès de la population africaine ?

Comment vos autres camarades du lycée ont ils accueilli ces activités ?

- 5) Si vous avez été parfois dérouté, ou mal à l'aise ou déçu, si vous avez cessé de venir au club régulièrement ou si vous n'êtes plus venu du tout...donnez-en les raisons avec le plus de précisions possible (Manque de temps, d'intérêt, mode de fonctionnement, ambiance, divergences sur les activités à mener, sentiment d'inutilité...).

- 6) Parmi les formules qui suivent, quelles sont les 5 qui vous paraissent le mieux définir l'Afrique au début du 3^e millénaire?
- Un continent pauvre
 - Un continent riche en traditions et en histoire
 - Un continent en retard
 - Un continent troublé
 - Un continent qui possède des richesses
 - Un continent qui possède des compétences
 - Un continent dépendant
 - Un continent défavorisé par la nature
 - Un continent mal connu
 - Un continent victime de préjugés
 - Un continent plein d'avenir
 - Un continent en perdition
 - Un continent mal gouverné

Si ces formules vous paraissent peu significatives, vous pouvez les compléter, les modifier ou en ajouter d'autres

- 4) Quelle est votre situation actuellement ? (Etudes, profession, autres ?)

- 8) Les activités que vous avez eues au club ont-elles eu un prolongement dans votre vie (dans vos activités professionnelles, vos loisirs, votre façon de concevoir la vie, le monde ...) ?

QUESTIONS POUR LES « VOYAGEURS ET VOYAGEUSES »

1988 1992 1997

- 9) L'Afrique que vous avez découverte ressemblait-elle à celle que vous imaginiez ?
- Oui Non Pourquoi ?

- 10) Quels ont été, pour vous, les aspects positifs du voyage ?

- 11) Quels ont été les aspects négatifs ?

- 12) Etes vous retourné en Afrique depuis ? Qu'est-ce qui a changé ? Quelles ont été vos impressions ?

MERCI D'AVOIR CONSACRE UN PEU DE VOTRE TEMPS A CETTE ENQUETE

3° ENQUETE AUPRES DE QUELQUES ETABLISSEMENTS SCOLAIRES – 2003 -

- 1) Pour mieux situer l'établissement : Collège Lycée Classique et moderne
Technique
Nombre total d'élèves : Polyvalent
Professionnel
- 2) La sensibilisation au « Tiers Monde » : Quels types d'activités ont été ou sont pratiquées actuellement dans votre établissement?
- Pour l'information : sur quels thèmes plus particulièrement ?

L'établissement participe-t-il régulièrement aux grandes « campagnes nationales » ?

- Pour le financement des activités
- L'établissement contribue-t-il ou a-t-il contribué à un projet de développement dans le « Sud » ? Où ? Quel genre de projet ? Pendant combien de temps ? Si le projet est arrêté, pourquoi ?
- Avez-vous organisé des voyages dans un pays en développement, dans le passé ou récemment ? Ils ont concerné combien de personnes (adultes et élèves) ? Leur destination ? Leurs objectifs ?
- Avez-vous accueilli des partenaires originaires d'un pays en développement ?
Pour une information ponctuelle ?
Pour un stage ?
Dans le cadre d'un jumelage entre établissements ?
Autres

3) Dans quels cadres se sont déroulées ces activités ?

- Dans les classes ? Quelles disciplines sont particulièrement concernées ? Y a-t-il eu un travail interdisciplinaire ?
- Existe-t-il ou a-t-il existé un club « Tiers Monde », « UNESCO » « Solidarité » ...dans votre établissement ? Pendant combien de temps ? Combien d'élèves y participaient environ ?
- Pour ces activités, l'établissement collabore-t-il avec des partenaires extérieurs : Associations, collectivités locales etc...?

4) Quel jugement portez-vous sur l'Education au développement ?

Les élèves s'y intéressent de plus en plus : oui non Pourquoi ?

Elle a une place de plus en plus importante dans les établissements : oui non

Pourquoi ?

Elle est de plus en plus difficile à faire passer : oui non Pourquoi ?

Elle a besoin d'évoluer : oui non Comment ?

ENCORE MERCI