

Annexe 10

Stéréotypes

Recherche de stéréotypes par mots clés

- a) Relevé des mots stéréotypes pour chaque enseignant dans chaque activité*
- b) Mots communs pour les leçons d'apprentissage*
- c) Mots spécifiques à la gymnastique, au badminton, au handball*



a) Relevé des mots stéréotypes pour chaque enseignant au cours de la communication verbale pour chaque activité filmée.

Recherche manuelle des mots suivants :

Mots communs : coopération, aide/ réussite, performance, compétition, meilleur/ sécurité, attention, peur/ apprendre, concentrer, essayer

Mots spécifiques à la gymnastique joli, esthétique/ risque, acrobatie

Mots spécifiques au badminton : match, gagner/ échange, durer

Mots spécifiques au handball : match, gagner/ passe, dribble, tir/ défense, attaque

Groupe de genre masculin

Homme masculin 1 Serge

Gymnastique

« **aide** » (11 occurrences, 6 sélectionnées)

(garçon) c'est ceux qui parent qui vont t'aider si jamais il te manquait de la force, ok ?

(garçon) en bas de la nuque pour le soutenir pour l'aider à tourner

(garçons) Il n'y a pas de soucis ça aide pour la peur notamment.

(garçon) viens voir là, tu vas m'aider

(garçon) Ah là je t'ai mal aider là !

(fille) on le surélève pour l'aider à finir de tourner

« **sécuri-té** » (4 occurrences, 4 sélectionnées)

(garçons) Faites attention à ça, c'est ce qui va vous faire dégringoler votre saut

(garçon) mais toi c'est un problème d'inattention, t'as pas réglé ton tremplin

(garçon) Bon les deux pieds en même temps et attention à ton impulsion

(garçon) attention prénom garçon il est beaucoup trop loin !

« **peur** » (3 occurrences, 3 sélectionnées)

(fille) elle a peur prénom fille

(fille) C'est la peur qui bloque tout, donc ça ne sert à rien d'y aller dessus

(groupe mixte au cheval) Il n'y a pas de soucis ça aide pour la peur notamment

« **apprend-re** » (1 occurrence, 1 sélectionnée)

(garçon) ben tu vas apprendre à parer, mets-toi à la place de prénom fille

« **concentr-er** » (1 occurrence, 1 sélectionnée)

(garçons) une lune c'est assez dur et assez dangereux donc il faut être concentré.

« **essa-yer** » (9 occurrences, 9 sélectionnées)

(fille) essaie de t'améliorer encore là-dessus

(garçon) Il faut essayer déjà pour savoir qu'on ne sait pas faire

(garçon) oui, tu peux essayer

(garçon) essaie en prenant de la vitesse

(garçon) Tu essaies la même chose cette fois-ci simplement comme ça

(garçon) Essaie en partant du plinth

(garçon) c'est le même style sauf que tu as essayé de mettre les deux pieds en même temps

(garçon) allez vas-y alors maintenant tu essaies la même chose

(garçon) Maintenant tu essaies de le monter

« **joli** » (2 occurrences, 2 sélectionnées)

(garçon) alors fais-moi voir ça tranquillement même si elle n'est pas jolie

(garçon) Ce que je te demande c'est pas forcément joli mais c'est de bien respecter

« **risque** » (1 occurrence, 1 sélectionnée)

(garçon) qu'est-ce qui risque d'arriver, admettons qu'il lâche un peu les mains ?

Badminton

« **matches** » (7 occurrences, 6 sélectionnées)

(classe) ce sont des matches tout à fait normaux avec un seul point à chaque fois

(classe) vous allez avoir une feuille à vous qui va vous suivre pendant tous vos matchs

(classe) Vous allez avoir en général suivant la poule que vous êtes entre 4 et 7 matchs à jouer.

(classe) Dans tous les matchs

(classe) Matches en 16 points au total

(fille) les matchs de la semaine dernière tu as pas gagné tu peux pas monter.

« **gagn-er** » (18 occurrences, 18 sélectionnées)

(classe) quel est le score final savoir si vous avez gagné ou si vous avez perdu, et la différence de points

(classe) la première ligne c'est je gagne la deuxième ligne c'est faute de l'adversaire

(fille) tu as pas gagné tu peux pas monter

(garçons) Si il avait vraiment gagné le point c'est à dire que (prénom garçon) ne l'aurait vraiment pas touché c'est (prénom garçon) qui aurait gagné

(garçons) Donc là c'est lui qui a gagné et fort et loin donc maintenant vous faites comme ça c'est uniquement les points qu'on gagne qu'on marque sur la feuille

(garçon) ? oui mais il l'a pas touché donc c'est lui qui a gagné tout seul.

(garçons) Par contre qui a gagné le point ?

(fille) ce serait sur ma fiche et je gagne le point

(fille) (prénom fille) gagne le point grâce à la tactique du renvoi simple

(fille) Là c'est elle qui a gagné le point

(fille) Alors (prénom fille) c'est elle qui a gagné

(filles) c'est elle qui a gagné où c'est (prénom fille) qui a fait une faute ?

(filles) Je renvoie et je gagne puisqu'elle l'a pas touché.

(fille) quand elle gagne tu es censée faire une croix

(fille) Elle a gagné ou c'est une faute de (prénom fille) ?

(filles) Ça veut dire que prénom fille a gagné 4-7

« **concentr-er** » (2 occurrences, 2 sélectionnées)

(fille) Alors prénom fille oui il faut regarder on se concentre

(garçon) Allez prénom garçon observe, tu as vu il faut être concentré

« **essa-er** » (1 occurrence, 1 sélectionnée)

(garçon) Là il a essayé quelque chose qui n'a pas marché et là il s'est loupé

Handball

« **aide** » (4 occurrences, 4 sélectionnées)

(classe) On vient l'aider oui, prénom fille

(classe) voilà tranquillement on vient aider prénom garçon

(classe) Il faut mieux aider prénom garçon.

(fille) prénom fille tu peux l'aider s'il te plaît ?

« **attention** » (4 occurrences, 4 sélectionnées)

(classe) On a dit attention les grandes passes il y a peu de chance qu'elles arrivent

(garçon) Attention prénom garçon vous faites le plus dur vous avez récupéré

(garçon) vite oui on a le droit attention ça revient !

(fille) oui, attention aux passes

« **concentr-er** » (1 occurrence, 1 sélectionnée)

(fille) prénom fille il faut réagir plus vite, si tu n'es pas concentrée au départ tu perds du temps

« **essa-er** » (4 occurrences, 4 sélectionnées)

(classe) On va essayer de mettre en place un nouvel exercice
 (classe) Et bien sûr qu'il faut essayer de dégommer les quilles
 (classe) Vous essayez tout ce que vous pouvez trouver
 (classe) on essaie de rencontrer toutes les équipes donc on se dépêche !
 « **match** » (6 occurrences, 6 sélectionnées)
 (classe) Non, on défendra pas on passera à un match
 (classe) On va attaquer les matchs
 (classe) Alors on va prendre le même jeu que la semaine dernière, le même match sauf qu'on va le faire évoluer un petit peu différemment
 (classe) Il y a un truc, ce sera dans tous les matchs, les prisonniers changent et le gardien change aussi
 (classe) alors le deuxième match que vous ferez les prisonniers c'est plus les mêmes et le gardien c'est plus le même
 (garçon) Allez prénom garçon tu lances le match
 « **gagn-er** » (7 occurrences, 7 sélectionnées)
 (classe) cherchez pas à faire comme vous voulez de toute manière vous savez que je gagne si je fais les équipes
 (classe) Allez celui qui marque a gagné.
 (classe) l'action est finie c'est la défense qui a gagné s'ils récupèrent
 (classe) dommage, défense gagnée
 (classe) Défense gagnée
 (classe) vous les préparez pour gagner du temps, les prisonniers
 (fille) La défense a gagné prénom fille il faut réagir plus vite
 « **passe** » (24 occurrences, 18 occurrences)
 (classe) jouez en passe, à coup sûr, il ne faut pas que ça tombe !
 (classe) On a dit attention les grandes passes il y a peu de chance qu'elles arrivent
 (classe) On doit laisser faire la passe
 (classe) Passe facile, passe facile il faut avancer
 (classe) Un, devant, deux, je fais avancer par une passe courte et facile
 (garçon) oh, la, la bien fait tu n'as qu'à assurer la passe
 (garçons) vous les avez pris de vitesse les passes, ça c'était bon, il faut aller vite.
 (garçons) prénom garçon ils s'en sortent pas mal parce qu'ils ont fait des passes courtes
 (garçon) ah, c'est dommage, t'avais commencé à faire ta passe.
 (garçon) on a dit des passes faciles
 (garçon) prénom garçon il faut attirer la passe et on tire après. Il faut que la passe elle soit sûre maintenant.
 (fille) prénom fille à quoi elle t'a servi la passe à prénom fille ?
 (fille) oui, attention aux passes tu en fais beaucoup prénom fille
 (fille) Hop la passe !
 (fille) Il y avait prénom fille, appelle la passe si tu es toute seule devant par contre.
 (fille) en faisant des passes courtes tu es sûre de réussir ?
 « **tir** » (10 occurrences, 10 sélectionnées)
 (classe) on avait dit qu'il fallait qu'on s'entraîne à tirer dans les coins
 (classe) alors, stop, ok, ils ont tiré
 (classe) Celui qui tire va chercher le ballon c'est sympa
 (classe) ensuite c'est le tir, il faut qu'il soit : fort. Maintenant les tirs ils doivent être plus forts
 (classe) ok ! le tir est bon
 (garçon) il y a tir donc c'est même penalty en principe.

(garçon) Oui, c'est ça, allez prénom garçon tire tout seul
 (garçon) on tire après
 (fille) C'est celui qui tire qui va chercher prénom fille
 « **dribble** » (8 occurrences, 8 sélectionnées)
 (classe) sauf qu'on interdit les dribbles à l'échauffement
 (classe) On reprend les règles de hand c'est à dire qu'on a le droit de dribbler mais on n'a pas le droit d'aller dans la zone
 (classe) en dribble. J'avance en dribble, d'accord. Si je ne peux plus avancer en dribble qu'est-ce qu'il faut faire ?
 (classe) c'est exactement la même règle qu'il faut avoir dans la tête : avancer seul en dribble
 (filles) il passait au milieu de vous deux en dribble
 (fille) tu as le droit de dribbler prénom fille
 « **défen-se** » (18 occurrences, 18 sélectionnées)
 (classe) On part donc du milieu du terrain et on sera en face des défenseurs
 (classe) il y a uniquement les deux défenseurs qui ont un gage qui doivent aller toucher la ligne.
 (classe) l'action est finie c'est la défense qui a gagné s'ils récupèrent
 (classe) l'action est finie c'est la défense qui a gagné s'ils récupèrent
 (classe) Défense gagnée. Donc attaque mal jouée
 (classe) il y a penalty, défense en zone
 (classe) donc il n'y avait que des défenseurs
 (classe) Faut défendre maintenant faut défendre
 (garçon) vous êtes les défenseurs prénom garçon
 (garçons) La défense en place
 (garçons) On refait les bleus, en place la défense
 (garçons) Vous allez passer directement en défense tient
 (garçons) oui, stop ! Défense revue
 (garçons) Oui, vous en refaites un et eux ils repasseront en défense
 (filles) défense gagnée
 (fille) La défense a gagné prénom fille
 (fille) plus tu perds de temps et les défenseurs ont tous le temps de revenir.
 « **attaqu-e** » (11 occurrences, 10 sélectionnées)
 (classe) Alors on va partir du milieu du terrain. On va être des attaquants
 (classe) les 4 attaquants pouvez aller jouer, ça joue
 (classe) je veux une ligne de 4 attaquants !
 (classe) Une fois que je donne le ballon aux attaquants, ça joue
 (classe) Allez, une nouvelle attaque
 (classe) On change d'attaque
 (classe) On est 4 en attaque
 (classe) c'est pas grave on attaquera après
 (garçons) vous étiez en attaque vous.
 (filles) Donc attaque mal jouée

Homme masculin 2 Fred

Gymnastique

« **aid-er** » (5 occurrences, 2 sélectionnées)
 (fille) tu peux t'aider pour verrouiller (*démontre*)
 (filles) une fois que vous avez réussi avec ça vous essayez sans aide.
 « **sécuri-té** » (1 occurrence, 1 sélectionnée)

(garçons) Les garçons pour des raisons de sécurité que vous comprendrez vous attendez que celui qui est sur le tapis soit parti avant d'y aller

« **attention** » (4 occurrences, 4 sélectionnées)

(fille) attention il y a la caisse derrière

(filles) Attention à chaque fois les bras doivent être bien verrouillés

(garçon) attention (prénom garçon) quand je suis en l'air clac (*fait la démonstration*)

j'engage

« **essa-yer** » (53 occurrences, 53 sélectionnées)

(classe) on travaillait avec les petites fiches d'accord et il fallait essayer de repérer les critères pour réussir

(classe) ce sera par exemple essayer de faire un tourner autour suivi d'un élément roulé

(classe) je fais mon balancer après mon balancer j'essaie d'y aller sans faire je pose, j'avance

(classe) le but du jeu ce sera essayer d'enchaîner les deux

(classe) je vais essayer que ce soit vraiment les deux liés

(fille) essaie de monter la deuxième, maintenant il faut que tu essaies de tenir tes 2 secondes

(filles) vous essayez de faire vos équilibre

(filles) Alors pour bien monter essayez de bien lancer votre jambe

(fille) essaie ensuite de maîtriser pour bien te caler contre le mur

(fille) Ce qu'il faut que tu essaies de faire c'est quand tu jettes tes jambes comme ça

(fille) et tu essaies de te lancer le plus loin possible

(filles) essayer de garder les jambes tendues pour ça il faut essayer de lancer les bras vers le haut pour monter très haut et ensuite essayer de garder un point fixe sur le mur

(filles) But du jeu c'est d'essayer de rester stable

(filles) une fois que vous avez réussi avec ça vous essayez sans aide. Alors si vous avez déjà fait vous essayez d'enchaîner deux choses.(...) vous essayez d'enchaîner un équilibre et une roulade. vous essayez d'enchaîner deux éléments

(filles) Le demi-tour, pour le faire il faut essayer d'engager avec l'épaule

(filles) je vous ai dit il faut essayer de garder un point fixe (...) vous essayez de garder le même point à l'horizon en fait

(filles) il faut essayer que vous gardiez toujours un point fixe

(filles) c'est à dire quand vous sautez essayez toujours de garder un point d'horizon fixe

(filles) Deuxième chose essayez de vous servir de vos bras pour essayer d'aller le plus haut possible

(filles) Deuxième chose je dois essayer de me balancer

(filles) Il faut essayer au maximum de verrouiller, c'est pas facile, je n'ai jamais dit que c'était facile

(filles) vous essayez d'avoir un lancer de bras, essayez de garder un point bien à l'horizontale pour avoir la réception correcte. (...) Le saut c'est essayer d'aller le plus haut possible

(garçons) voilà, alors essayez d'avoir un regard fixé, (...) essayez de regardez loin devant vous de fixer un point sur le mur

(garçons) Qu'est-ce qui peut servir pour essayer de monter là-haut

(garçons) Essayez de vous servir un petit peu vos bras

(garçons) essayez une fois

(garçon) essaie, tu balances tes bras en avant le plus haut possible

(garçon) Il faut que tu essaies de regarder un point fixe droit sur le mur
 (garçons) Il faut essayer de verrouiller les bras
 (garçons) ensuite vous essayez une personne qui met (...) un bras
 (garçons) si le demi-tour est fait essayez de faire un tour complet si le tour complet est fait essayez de faire un tour et demi
 (garçons) Alors à chaque saut vous essayez d'arriver équilibré
 (garçons) essayez de bien regarder tout droit en face
 (garçons) on essaie de se servir de ses bras pour monter le plus haut possible
 (garçons) Donc vous avez 2 barres pour essayer ça
 (garçons) comme tout à l'heure c'est essayé de bien rester gainé
 (garçons) Ce sera essayer de garder un horizon avec les yeux
 (garçons) Essayez de vous servir aussi un petit peu de vos bras pour permettre de vous équilibrer
 (garçons) premier saut essayer d'aller le plus haut possible
 (garçon) il faut que tu essaies de balancer ton poids sur le bras que tu ne veux pas déplacer.
 (garçon) tu essaies de le faire contre le mur
 « **risque** » (4 occurrences, 4 sélectionnées)
 (fille) vous mettez pas à 3 sur la barre sinon elle risque de casser
 (fille) elles sont suffisamment hautes, après vous risquez d'avoir des problèmes pour monter dessus
 (garçon) tu vas avoir d'une part un risque et d'autre part tu risques de faire mal à ton autre partenaire

Badminton

« **essa-yer** » (23 occurrences, 23 sélectionnées)
 (classe) on essaie de bouger
 (classe) comme d'habitude où on essaie de mettre en difficulté l'autre
 (classe) on essaie de changer le plus possible les trajectoires
 (classe) on va essayer de le déstabiliser
 (classe) faites des volants relativement hauts, l'autre essaie de se placer et de frapper la balle devant soi
 (classe) un terrain pour travailler sur la frappe pour essayer de trouver comment frapper (...) il faut essayer de frapper la balle de manière à taper au milieu.
 (classe) il faut essayer de servir avec l'intention de mettre en difficulté l'adversaire
 (classe) Essayez d'avoir ça en tête ça vous évitera d'avoir des désillusions plus tard
 (fille) Il faut vraiment que tu essaies de voir où elle n'est pas là
 (fille) en face j'essaie de l'attraper un petit peu devant moi
 (fille) ça va tout droit essayez de viser le volant et ensuite de l'attaquer
 (fille) c'est à dire essayer de là (*prend le bras de la fille et le place en l'air*) (...) il faut essayer de l'attraper quand elle est ici.
 (fille) Essaie de lui faire un peu plus haut
 (fille) essaie de viser avec ton doigt, de ton autre main (...) avec celle là tu essaies de viser le volant
 (fille) essaie de la prendre plus haute
 (fille) tu envoies toujours dans l'axe essaie de les placer un petit peu à droite ou à gauche
 (fille) pour essayer de prendre leur place
 (garçon) si tu le déséquilibres en l'envoyant loin comme ça essaie de voir ce que tu peux faire par la suite
 (garçon) il faut essayer de voir là où il n'est pas pour qu'il soit obligé de se déplacer

« **match** » (24 occurrences, 18 sélectionnées)
 (classe) vous faites des petits matchs comme ça en 5 services
 (classe) on finit par les matchs défis, tournoi et matchs défis
 (classe) vous allez faire un match traditionnel normal
 (classe) Donc match normal en 11 points
 (classe) Vous travaillez sur des matchs en 11 points
 (classe) match en 11 points
 (classe) le travail que vous avez fait vous allez pouvoir le mettre en place en match
 (classe) Donc là on va faire des matchs de poule
 (classe) Quand vous aurez fini on fera les matchs défis.
 (garçon) Tu peux le défier quand vous aurez fait tous les matchs de poule
 (garçon) maintenant c'est match défi
 (garçons) Vous finissez votre match de poule parce que je voulais passer au match défi et sinon on n'aura pas le temps de les faire. Voilà vous passez sur match défi
 (fille) Alors, tu fais un match normal
 (filles) Donc vous faites un match la première là-bas et l'autre là
 (fille) pour l'instant c'est les matchs de poule
 (filles) vous finissez votre match, et ensuite on passe au match défi
 (fille) On fait des matchs défis prénom fille
 « **gagn-er** » (3 occurrences, 3 sélectionnées)
 (garçon) tu prends le gagnant ou le perdant comme tu veux.
 (garçon) si jamais il y a un moins bien classé qui te gagne il prend ta place mais si toi tu gagnes contre un mieux classé que toi, tu prends sa place

Handball

« **aide** » (1 occurrence, 1 sélectionnée)
 (filles) quand vous voyez qu'il est vraiment pris il faut reculer pour l'aider (filles).
 « **attention** » (2 occurrences, 2 sélectionnées)
 (garçon) fais attention (prénom garçon).
 (garçon) Attention (prénom garçon) t'arrêtes pas
 « **peur** » (1 occurrence, 1 sélectionnée)
 (fille) Voilà c'est ça prénom fille n'ait pas peur du ballon
 « **essa-yer** » (30 occurrences, 29 sélectionnées)
 (garçon) prénom garçon regarde voilà très bien essaie d'améliorer tes passes
 (garçon) essaie de tirer vers le bas
 (garçons) prénom garçon va essayer de me gêner sans me prendre la balle et moi je vais essayer de suivre prénom garçon en dribblant
 (classe) il essaie comme ça de me gêner comme ça
 (classe) Essayez de bien regarder quand votre défenseur passe d'un coté et de l'autre vous essayez de changer de main pour dribbler
 (classe) vous allez avoir 5 essais à faire
 (classe) Vous avez quelques essais à blanc comme ça qui comptent pour du beurre et ensuite c'est l'évaluation. Non tu es dans les essais. A parti du moment où c'est l'évaluation vous faites 5 essais chacun.
 (classe) vous vous répartissez sur toute la largeur et vous essayez un peu
 (filles) j'essaie de viser la cible
 (filles) Donc là vous êtes en période d'essai
 (filles) les filles c'est souvent vous qui le faites on essaie d'aller armer derrière là
 (*montre*)
 (filles) Essayez de me l'armer ce bras là derrière (*mime*)
 (filles) les filles ? tu as eu quoi alors dis-moi pour chaque essai

(filles) essayez de vous démarquer un peu
 (fille) (prénom fille) à deux mains essaie d'aller la chercher à deux mains cette balle
 (garçon) Tu peux essayer mais dès que ça te fait mal tu arrêtes
 (garçon) tu essaies d'écartier un peu les bras
 (garçon) prénom garçon essaie de te servir
 (garçon) il faut que tu essaies de prendre un petit peu de large (*montre*) hop hop tu essaies ensuite d'arriver avec ton dos dessus (*donne la balle*) ensuite essaie d'accélérer
 (garçon) prénom garçon il aura pas d'essai étant donné qu'il s'amuse
 (garçons) Les garçons au niveau de vos tirs essayez de dégager un peu ce bras
 (garçon) Non tu as 5 essais
 (garçon) Attends (prénom garçon) sur tes 4 essais. Que des deux sur tes 4 essais
 (garçon) prénom garçon regarde voilà très bien essaie d'améliorer tes passes
 (garçon) essaie de tirer vers le bas
 « **match** » (3 occurrences, 3 sélectionnées)
 (classe) Non sinon on n'aura pas le temps de faire les matchs. (...) On va faire des matchs
 (classe) faire je préfère qu'on passe directement sur les matchs
 « **passe** » (14 occurrences, 7 sélectionnées)
 (garçon) oh là c'est quoi cette passe prénom garçon !
 (garçon) prénom garçon assure-moi ces passes !
 (garçon) prénom garçon regarde voilà très bien essaie d'améliorer tes passes.
 (garçon) prénom garçon avance quand tu es pris tu fais la passe
 (garçon) Assurez vos passes regarde prénom garçon
 (garçon) prénom garçon assure tes passes à chaque fois on dirait que tu envoies des briques
 (fille) prénom fille assure tes passes.
 « **tir** » (26 occurrences, 26 sélectionnées)
 (garçon) pour les tirs tu t'appuies un peu dessus
 (garçon) explique-moi ce que c'est un tir à l'arrêt
 (garçon) on a travaillé quelque chose au niveau des tirs essaie de tirer vers le bas
 (garçons) pré-noms garçons vous vous l'échangez vous tirez les uns après les autres
 (garçons) Les garçons au niveau de vos tirs essayez de dégager un peu ce bras vous êtes tous quand vous tirez ici et vous êtes crispés et vous faites ça (*montre caricature*)
 (garçon) pour l'instant tu les as fait tes tirs ?
 (classe) vous vous répartissez sur le terrain vous faites un tir coté, un tir milieu, un tir coté et ensuite vous repartez un tir, un tir, un tir. 5 tirs à faire, 5 tirs à l'arrêt
 (classe) vous avez tendance un peu tous à garder la balle devant vos yeux et à tirer
 (classe) 5 tirs en mouvement, pas de défenseur
 (classe) Différence avec le tir en mouvement je dois être dans mon dernier pas et hop je tire. obligé sinon le tir n'est pas validé. (...) Quand vous avez fini vos 5 tirs vous venez noter sur les fiches combien de fois vous avez la cible
 (classe) Quand vous avez fait vos tirs à l'arrêt vous venez me dire combien vous avez
 (filles) prénom fille donne moi ton ballon donc je vous explique le premier tir.
 (filles) c'est je suis dans mon dernier pas je tire, c'est pas j'arrive je suis en mouvement j'arrête et je tire
 (fille) Non ça c'est pas valide comme tir
 (fille) Laissez lui faire ses tirs.
 « **dribble** » (5 occurrences, 5 sélectionnées)
 (classe) vous essayez de changer de main pour dribbler
 (garçon) ton objectif ce sera de pas toujours dribbler avec la même main tu vois quand

il se décale du coté droit toi tu dribbles du coté gauche (*mime*)
 (garçon) tu dribbles tu portes le ballon (*montre*)
 (garçon) prénom garçon tu dribbles toujours de la même main
 « **défen-se** » (5 occurrences, 5 sélectionnées)
 (classe) Essayez de bien regarder quand votre défenseur passe d'un coté et de l'autre
 (classe) 5 tirs en mouvement, pas de défenseur
 (groupe mixte) Les bleus à 9 mètres les blancs vous pouvez vous mettre en défense.
 (groupe mixte) mettez-vous en défense là les rouges
 (filles) (prénom fille et prénom fille) vous laissez faire à (prénom garçon) l'attaque et la défense c'est un peu dur pour lui

Femme masculine 1 Martine

Gymnastique

« **aide** » (9 occurrences, 5 sélectionnées)
 (classe) on se fait aider par son copain
 (classe) je vous rappelle qu'on est là pour s'aider se corriger
 (classe) venez nous aider stop on va pousser le matériel
 (fille) moi je ne t'aide plus tu ne pousses pas assez sur ta jambe
 (fille) tu m'aides (prénom fille)
 « **sécuri-té** » (1 occurrence, 1 sélectionnée)
 (classe) le mur ça sera une sécurité
 « **attention** » (8 occurrences, 8 sélectionnées)
 (classe) vous faites très attention. quand l'autre ne sait pas bien faire
 (fille) fais attention à ton ventre
 (fille) oh non, attention de bien enrouler ton dos dans la roulade
 (fille) attention à tes genoux, essayes d'arriver accroupie
 (fille) non t'as pas d'impulsion attention tes chevilles.
 (fille) tu peux pas attention tes chevilles
 (garçon) tu es cambré attention
 (garçon) attention, enchaîne
 « **peur** » (7 occurrences, 7 sélectionnées)
 (classe) dites donc (prénom fille) a peur c'est incroyable
 (fille) oh ça te fait peur oh, remets-toi
 (fille) tu as peur d'avoir la tête en bas
 (fille) il faut pas me dire non. c'est quoi c'est la peur ?
 (classe) tu as peur (fille) bon alors ceux qui ont peur allez-y je suis là (se place en parade).
 (garçon) (prénom garçon) il a peur aussi, il passe pas
 « **appren-dre** » (2 occurrences, 2 sélectionnées)
 (garçon) mais tu es là pour apprendre ça tombe bien
 (classe) deux fois dans la séance ça va pas vous l'apprendre
 « **concentr-er** » (8 occurrences, 8 sélectionnées)
 (classe) mais si vous n'êtes pas concentré
 (classe) quand je vous demande de vous concentrer, concentré ça veut rien dire, je dois me concentré (voix basse), (prend sa tête entre les mains)
 (classe) d'accord il faut être concentré sur ce que vous avez à faire
 (garçon) t'es jamais concentré sur rien (avance en direction du garçon)
 (fille) concentrée (prénom fille)
 (fille) tu arrêtes de rire tu te concentres un peu sur ce que tu fais
 « **essa-yer** » (15 occurrences, 15 sélectionnées)

(classe) essayez de forcer un peu
 (classe) on se lance, on essaie, on ose
 (classe) je la bloque à la verticale ensuite elle va essayer de rouler son équilibre
 (classe) vous essayez tous deux trois bonds de lapin
 (classe) vous passez tous une fois à la demi-vrille si vous arrivez à la demie vous essaieriez la complète
 (groupe, fort) essayez d'enchaîner vos trois sauts.
 (groupe) allez on essaie
 (garçon) donc tu vas au mur en essayant de ne pas le toucher
 (garçon) (prénom garçon) il faut essayer roulé
 (garçon) tends tes jambes et tu essaies vrille complète.
 (garçon) essaie vrille complète (prénom garçon)
 (garçon) c'est bien mieux essaie de mettre des bras
 (garçon) (garçon) essaie complet !
 (fille) oui tu essaies vrille complète tends bien tes jambes
 (fille) essaie d'arriver accroupie
 « **joli** » (5 occurrences, 5 sélectionnées)
 (classe) allez on se tient en gymnastique on est joli à regarder
 (classe) elle est très jolie sa chandelle
 (classe) saut vertical. joli saut vertical avec des bras tendus gainé tout bien
 (garçon) joli saut
 (garçon) oui bien joli
 « **risque** » (1 occurrence, 1 sélectionnée)
 (classe) si la parade est mal faite la personne risque de s'écraser entre ses deux mains et le cou en général ne résiste pas bien.

Badminton

« **attention** » (2 occurrences, 2 sélectionnées)
 (classe) attention ceux qui sortent au milieu vous allez être dans le terrain du voisin
 (classe) attention il y en a qui arrive du bas et qui montent attention.
 « **concentr-er** » (1 occurrence, 1 sélectionnée)
 (garçon) Tu n'es pas concentré prénom garçon tu prends ton volant tu ne regardes même pas où est le terrain
 « **essa-yer** » (6 occurrences, 5 sélectionnées)
 (garçon) prénom garçon essaie de jouer moins haut
 (garçon) essaie de lui faire des choses plus difficiles (...) d'accord tu essaies
 (classe) on essaie de garder le volant le plus longtemps possible en l'air
 (fille) Vas le chercher essaie de lui faire des balles faciles l'intérêt c'est que ça continue
 « **matches** » (26 occurrences, 26 sélectionnées)
 (classe) vous ferez 3 petits matchs en 7 points (...) le 1^{er} qui a 7 gagne le match
 (classe) Vous avez donc chacun 2 matchs à faire
 (classe) c'est E qui gagne vous ferez un deuxième match F
 (classe) Le premier qui arrive à 7 ou à 5 a gagné le match. Quand les matchs sont terminés on fait un petit classement
 (classe) A. a gagné son match contre B et contre C, B a gagné son match contre C, C a tout perdu, dommage pour C. donc C est 3^{ème}, B est 2^{ème} et A est 1^{er}. Ici c'est F qui a gagné le match des perdants et c'est E qui a gagné le match des gagnants qui est 1^{er} ?
 (classe) C'est toujours le même tour terminez votre match
 (garçon) c'est votre 3^{ème} match déjà ?
 (garçon) il faut gagner un match au moins.
 (garçon) prénom garçon c'est le match des perdants ou des gagnants ?

(garçon) ce que tu as envie là c'est de gagner le match
 (garçons) C'est le dernier match ?
 (fille) Oui tu vas aller mettre des basket pour les matchs
 (filles) Allez c'est parti 1^{er} match en 5 points toutes les deux
 (filles) Alors qui a gagné le 1^{er} match.
 (filles) vous avez les 3 matchs. (prénom fille) vous avez fait combien de match ?
 (fille) tu restes c'est le gagnant du match des gagnants qui va monter ?
 (filles) prénom fille qui a gagné les 2 matchs ? un point pour prénom fille, allez match suivant.
 (fille) Où vous en êtes c'est le dernier match ?
 (filles) puisque vous restées toutes les deux ne le faites pas ce match
 « **gagn-er** » (22 occurrences, 22 sélectionnées)
 (classe) pour l'instant on cherche pas à gagner le point
 (classe) le 1^{er} qui a 7 gagne le match.
 (classe) c'est E qui gagne (...)c'est G, qui gagne ? (...) ensuite vous ferez les gagnants E-G (...)Le premier qui arrive à 7 ou à 5 a gagné le match (...)Là A. a gagné son match contre B et contre C, B a gagné son match contre C (...) ici c'est F qui a gagné le match des perdant et c'est E qui a gagné le match des gagnants, qui est 1^{er} ?
 (filles) Alors qui a gagné le 1^{er} match ?
 (filles) Et toi tu as gagné ? qui a gagné ? tu restes c'est le gagnant du match des gagnants qui va monter ?
 (fille) prénom fille qui a gagné les 2 matchs ?
 (fille) ah tu es dans les gagnants
 (garçon) c'est le match des perdants ou des gagnants ?
 (garçon) ce que tu as envie là c'est de gagner le match
 (garçons) 5-3 c'est (prénom garçon) qui gagne
 (garçon) Maintenant il faut arrêter de descendre il faut gagner un match au moins.
 « **échange** » (2 occurrences, 2 sélectionnées)
 (fille) On s'échauffe on fait des échanges tout simples
 (classe) On fait des échanges on joue en partenariat

Handball

« **meilleur** » (2 occurrences, 2 sélectionnées)
 (classe) Le temps le plus petit c'est le meilleur
 (classe) c'est 10"8 le meilleur temps
 « **attention** » (9 occurrences, 9 sélectionnées)
 (fille) c'est bien ça attention marché
 (fille) Prêts top attention aux passes
 (garçon) on enchaîne attention au marché
 (garçon) allez joue ! attention au marché
 (garçons) attention les marchés
 (garçon) Prêts, top ! attention, vite cours
 (garçon) Prêts ? top attention au marché
 (garçon) attention devant trop loin ta passe
 « **appren-dre** » (1 occurrence, 1 sélectionnée)
 (classe) Situation d'apprentissage : un gardien en défense c'est tout personne sur le terrain, vous serez par 4.
 « **essa-yer** » (6 occurrences, 6 sélectionnées)
 (classe) Je dois toujours essayé d'aller le plus vite possible
 (classe) Allez dernier passage on essaie d'améliorer c'est 10"8 le meilleur temps
 (fille) prénom fille essaie d'être dans la course prénom fille essaie de sauter pour ton tir

(filles) (...) faire vos pas et essayer de sauter sur le pied gauche pour tirer
 (fille) J'y arrive pas mais essaie !
 « **gagn-er** » (1 occurrence, 1 sélectionnée)
 (classe) C'est pas en lançant vite à toute allure n'importe comment que je vais gagner du temps
 « **passe** » (20 occurrences, 14 sélectionnées)
 (classe) Donc à chaque début de séance on fait la montée par deux en passe,
 (classe) But du jeu monter la balle le plus vite possible en passe (...) on se fait que des passes.
 (classe) Vos passes en ligne vont arriver là
 (classe) il va falloir être beaucoup plus vigilant sur les passes. Il y a une chose que vous faites absolument jamais vous attendez la passe
 (garçon) prénom garçon tu es tout seul devant le gardien tu fais une passe en plus !
 (garçons) Il faut vous mettre à distance de passe prêts à ramasser la balle.
 (garçons) on s'applique sur les passes
 (garçons) ! oh les passes c'est loin
 (garçon) parce que toi tu attrapes des passes plus fortes que prénom fille
 (garçon) trop loin ta passe
 (garçon) tu vois ta passe en cloche il faut allez la chercher
 (garçon) attention aux passes on avance sur la balle
 « **tir** » (12 occurrences, 12 sélectionnées)
 (classe) mais il faut vraiment tirer dans les coins
 (classe) il faut prendre l'habitude de tirer en dehors du gardien
 (classe) ce sera chronométré, jusqu'au tir
 (garçon) tu attends quoi pour tirer
 (garçon) tir cadré un point
 (fille) prénom fille tu vas pas me dire que c'est un tir !
 (fille) tu es là c'est pas un tir d'une main les tirs mets-y un peu de force !
 (fille) prénom fille essaie de sauter pour ton tir.
 (filles) essayer de sauter sur le pied gauche pour tirer. Vous tirez quand vous êtes en l'air
 (filles) Vous tirez toujours sur le gardien.
 « **dribble** » (3 occurrences, 3 sélectionnées)
 (classe) le dribble est interdit
 (classe) qu'on a pas le droit de dribbler
 (filles) Vous allez dribbler
 « **défense** » (15 occurrences, 15 sélectionnées)
 (classe) un gardien en défense c'est tout
 (classe) c'est long 22" pour monter la balle sans défenseur
 (classe) encore 2 autres passages après on met des défenseurs
 (classe) On ajoute deux défenseurs vous êtes 4 contre 2, les défenseurs vont être que sur cette moitié de terrain
 (classe) là le défenseur va vous la prendre
 (classe) si vous vous la faites piquer par le défenseur c'est 0-0 point
 (classe) Les défenseurs vous pouvez allez jusqu'à la ligne rouge pas au-delà
 (classe) Tout le monde passera en défense
 (classe) la défense une seconde de pénalité
 (classe) vous voyez qu'on perd plus de temps quand il y a des défenseurs ce qui est normal
 (classe) défense rouge

(garçons) il faut avancer la défense
(garçon) tu sors oui parce que tu as déjà fait gardien et défenseur
(fille) (prénom fille) tu as déjà fait la défense ?

Femme masculine 2 Delphine

Gymnastique

« **aide-r** » (12 occurrences, 11 sélectionnées)
(classe) moi je vous donne le droit de vous aider
(classe) je peux vous assurer que quand on aide quelqu'un on s'aide soi-même
(classe) quand on regarde on s'aide soi-même
(groupe mixte) aidez-vous
(groupe mixte) aidez-là (répète).
(groupe mixte) il faut aider (prénom garçon) parce qu'il est timide il n'ose pas demander de l'aide
(fille) je vais essayé de t'aider
(fille) essaie d'aider (prénom fille) parce qu'il y a juste un petit truc qu'elle ne fait pas bien
(fille) je t'aide 1, 2, 3
« **attention** » (3 occurrences, 3 sélectionnées)
(classe) attention au retour, retour marionnette
(classe) attention aux collisions
(classe) vous êtes obligé de faire attention à ce que fait l'autre.
« **appren-dre** » (3 occurrences, 3 sélectionnées)
(filles) à mon avis il va falloir apprendre à serrer tout ça
(fille) il faut que tu apprennes à le maîtriser
(fille) il faut que tu apprennes à (*vient près de la fille*) tu serres
« **essa-yer** » (26 occurrences, 25 sélectionnées)
(classe) c'est l'occasion ou jamais d'essayer
(classe) maintenant vous allez essayer de dissocier un peu vos jambes
(classe) même si on ne sait pas faire une roue on essaie
(classe) ne fonctionnez pas deux par deux essayez de fonctionner en groupe essayez de trouver une unité dans le groupe c'est ce qu'on a essayé de faire dans le travail tout à l'heure
(classe) un minimum quand même à essayer de mémoriser à essayer de comprendre
(classe) d'abord on essaie entre vous dans notre groupe, (...) essayez de trouver les réponses dans votre groupe
(classe) vous essayez de passer à tous les exercices
(classe) si vous faites les exercices en essayant d'avoir une exigence à chaque fois votre corps lui se souvient
(groupe mixte) je vous montre pas je vous explique essayez de comprendre ça
(groupe mixte) vous voyez dans votre groupe vous essayez de trouver la meilleure solution
(fille) il faut que tu essayes de sentir que tu peux serrer davantage tes abdos
(fille) pour essayer de tonifier
(fille) non alors tu essaies sinon ça ne m'intéresse pas
(fille) allez essaies encore je vais essayer de t'aider
(fille) essaie d'aider (prénom fille) parce qu'il y a juste un petit truc qu'elle ne fait pas bien essaie de voir et de lui expliquer
(fille) je vais essayer de te faire sentir quelque chose
(fille) recommence et tu essaies de tenir un peu

« **joli** » (5 occurrences, 5 sélectionnées)
(classe) on fait une jolie (insiste) roulade avant
(classe) et une jolie roue
(fille) voilà c'est beaucoup plus joli ça
(fille) oui, joli
(garçon) bien joli c'est mieux

Badminton

« **aide** » (3 occurrences, 3 sélectionnées)
(fille) prénom fille vas les aider au poteau
(fille) Entraîne-toi à ça parce que ça t'aidera pour le service.
(fille) prénom fille tu es sensée l'aider

« **performance** » (1 occurrence, 1 sélectionnée)
(classe) ces intentions elles se traduisent au bout de la raquette quelque part par vos pouvoirs personnels, vos possibilités d'être performants avec la raquette

« **meilleur** » (1 occurrence, 1 sélectionnée)
(fille) c'est son meilleur placement pour partir à gauche ou à droite

« **attention** » (3 occurrences, 3 sélectionnées)
(classe) si vous voyez vos camarades se reculer, le troisième leur dit attention vous vous éloignez rapprochez-vous
(classe) On fait attention au bon endroit de service
(classe) j'attends votre attention. nous avons terminé le tournoi de classement

« **concentr-er** » (5 occurrences, 5 sélectionnées)
(fille) Est-ce que tu crois que tu te concentres bien sur je lève mon bras vers elle
(fille) tu n'as pas de concentration ça se voit
(fille) Allez concentre-toi un peu prénom fille tu es en retard
(filles) j'aimerais bien que vous vous concentriez un peu plus parce que je vous vois sauter dans tous les sens.
(garçon) prénom garçon j'aimerais bien te voir te concentrer un peu

« **essa-er** » (26 occurrences, 26 sélectionnées)
(classe) on va essayer de faire un travail d'analyse (...) on va essayer de voir ensemble (...) Alors après on va essayer de montrer des idées différentes
(classe) On peut essayer de remonter ça si vous voulez bien
(classe) on essaie ne vous affolez pas si vous n'y arrivez pas c'est du travail technique ce n'est pas facile ça va venir petit à petit
(garçon) Essaie comme ça.
(garçon) prénom garçon tu essaies de nous montrer toi
(garçon) Allez essaie de penser à ce que je t'ai dit. Oui, essaie encore c'est pas grave une prochaine fois ça passera. Là tu essaies c'est bien
(garçon) ne cherchez pas à vous mettre en difficulté essayez de renvoyer l'un sur l'autre
(garçon) tu vois tu veux pas essayer non tu ne me montres pas tu fais toujours pas
(garçon) non tu l'as repris du mauvais côté tu essaies tes services à gauche
(fille) est-ce qu'on avait pas essayé de faire rebond sur la raquette avant de lancer
(fille) essaie de tendre ton bras (touche le bras)
(fille) Essayez de croiser un peu plus
(fille) tu essayes d'avoir la raquette devant toi et non pas au-dessus de ta tête
(fille) Allez encore (prénom fille) essaie de moins croiser
(filles) Essayez de ne pas reculer, de ne pas dépasser
(fille) devant toi la raquette essaie de ne pas l'avoir au-dessus de ta tête
(fille) vas-y attends elle va essayer aussi

(filles) c'est un petit peu fort on essaie de doser pour que ça reste court pour l'instant
 (fille) tu peux me donner ton avis allez essaie
 (fille) donc on va essayer d'accélérer le jeu en cherchant des trajectoires moins hautes
 (fille) Essaie de comprendre elle cherche à t'expliquer
 (fille) prénom fille tu es sensée l'aider alors essaie de lui renvoyer un peu plus haut
 « **match** » (17 occurrences, 16 sélectionnées)
 (classe) Trois services à droite pour l'un et trois services à droite pour l'autre et trois service pour l'un à gauche et trois services pour l'autre à gauche et le match est terminé.
 (classe) Bien les matchs sont terminés restez à vos places ne bougez pas
 (classe) non on ne refera pas de matchs aujourd'hui ils sont faits.
 (classe) On reprendra cet exercice la semaine prochaine sous forme de petit match
 (garçons) vous n'êtes que deux alors vous faites un deuxième match
 (garçons) Alors vous en êtes où qu'est-ce qu'il vous reste comme match c'est le dernier ?
 (garçons) on démarre les matchs rejoignez vos terrains
 (garçons) vous changez de coté vous refaites un match vous avez le temps
 (filles) c'est quoi le score du match (*penchée vers la fille arbitre*) 6-3.
 (filles) vous avez fini vos matchs ?
 (filles) vous avez fait deux matchs non ? vous n'allez pas vous contenter d'un match !
 (fille) tu n'as pas été défavorisée parce que je t'ai laissé là où tu étais alors que tu n'as pas fait tous les matchs
 (groupe mixte) vous avez fait deux matchs chacun ? Vous avez terminé vos deux matchs qui est-ce qui a gagné ? bien sûr il en faut deux. quand on est deux on fait deux matchs tout de même
 « **gagn-er** » (6 occurrences, 6 sélectionnées)
 (garçon) donc il faut chercher à gagner avec le plus d'écart possible autrement dit
 (garçon) si tu as fait ça tu as gagné ton point
 (garçon) il a gagné le point deuxième service à gauche.
 (garçon) C'est bon c'est gagné, c'est gagné, pas mal.
 (filles) qui est-ce qui a gagné ?
 « **échanges** » (12 occurrences, 11 sélectionnées)
 (classe) Lorsque vous êtes sur votre terrain on commence par 20 échanges à deux.
 (...) commencez vos échanges
 (classe) on va échanger sans aller plus loin que ça. De se faire échange de passes en plus en se déplaçant jusqu'à l'autre touche de terrain
 (garçons) tu comptes un peu les échanges, si tu ne les comptes pas tu vas jamais rentrer. Vous avez comptez vos échanges là vous êtes sûr vous n'êtes pas à 20 encore ?
 (garçons) on fait des échanges de balle en se déplaçant
 (filles) Alors quand c'est comme ça il faut arrêter l'échange.
 (fille) eh il a bien le droit pendant l'échange rappelle-toi.
 (fille) non vous étiez dans l'échange, dans l'échange tu joues sur tout le terrain, tu confonds les services et l'échange là

Groupe de genre androgyne

Homme androgyne 1 Pierre

Gymnastique

« **aide** » (4 occurrences, 2 sélectionnées)

(classe) moi je passerai dans les différents groupes pour vous aider dans l'élaboration (filles) je vous invite tout particulièrement puisqu'il y a un enchaînement (...) à insister sur l'aide, voilà, à la fois sur la parade mais aussi sur les conseils

« **réussi-r** » (8 occurrences, 2 sélectionnées)

(classe) je préfère que vous choisissiez une pyramide pas trop difficile mais réussie plutôt qu'une pyramide trop complexe

(classe) C'est pas le jour du contrôle que par miracle vous allez pouvoir réussir à vous dominer et à réussir votre enchaînement

« **attention** » (11 occurrences, 9 sélectionnées)

(classe) Allez attention maintenant sur la roulade on fait chandelle revenir sur les pieds

(classe) vous allez porter votre attention sur l'entrée de votre enchaînement

(classe) Donc pensez à l'élément fort c'est le départ, pour capter l'attention et la fin de votre enchaînement

(garçons) Ah, c'est important faites attention.

(garçon) attention au gainage. (*place sa main sur le dos du garçon*)

(filles) J'attire votre attention sur l'enchaînement au sol maintenant.

(classe) j'attire votre attention sur le fait que je préfère que vous choisissiez une pyramide pas trop difficile mais réussie

(filles) Attention, j'attire votre attention sur le fait que la 1^{ère} pyramide (s'accroupi) il faut l'enchaîner avec l'A.T.R.

« **peur** » (3 occurrences, 3 sélectionnées)

(fille) peur de quoi ? une danseuse de hip-hop, elle a peur de faire une roue ?

(classe) Après il faut pas avoir peur de se renverser

« **concentr-er** » (2 occurrences, 2 sélectionnées)

(garçon) tu te concentres un petit peu

(garçon) ça va passer tout seul, concentre-toi

« **essa-yer** » (14 occurrences, 12 sélectionnées)

(garçon) prénom garçon on essaie de revenir sur les pieds

(garçon) on essaie de partir sur un même projet et de le conserver

(garçons) Allez essayer

(garçons) C'est que le 1^{er} essai que vous faites

(garçon) (pare le garçon) tu veux essayer tu veux que je te tienne à la parade ?

(garçon)) on essaie de les lier avec.

(fille) Essaie (prénom fille) ?

(classe) alors si le renversement sur les mains se fait bien, on essaie d'ouvrir quand on est là

(classe) on bascule vers l'avant on essaie de passer en ouverture vers la fin (démonstration).

(classe) Même entre les éléments gymniques et les porters on essaiera d'avoir un minimum d'arrêt possible

(classe) c'est pas la peine d'en rajouter on essaie de respecter ce qu'ils ont fait

(classe) vous allez essayer de travailler la liaison pyramide 2^{ème} élément

« **joli** » (3 occurrences, 3 sélectionnées)

(garçons) Voilà, ça il faut le travailler parce que c'est pas joli

(garçons) c'est joli équilibre roulade avant

(classe) Pareil voyez la fin c'est pas joli ce qu'ils ont fait
 « **esthétique** » (4 occurrences, 4 sélectionnées)
 (classe) Il y a une idée d'esthétique derrière, produire quelque chose de beau
 (classe) Donc il y a une idée d'esthétique et de correction derrière
 (classe) Les liaisons au départ quand vous vous présentez vous pouvez la faire plus esthétique
 (garçons) Et puis en plus il n'y a pas l'idée de redescendre de manière esthétique.
 « **risque** » (2 occurrences, 2 sélectionnées)
 (garçon) tu peux changer bien sûr mais tu auras beaucoup plus de paramètres à retenir, et plus de risques de louper ton enchaînement
 (garçon) il ne faut pas avoir les bras fléchis parce que sinon vous risquer de vous retrouver le nez dans le tapis

Handball

« **aide** » (11 occurrences, 11 sélectionnée)
 (classe) allez venez l'aider
 (classe) Venez aider
 (classe) De l'aide venez l'aider
 (garçon) Allez (*lance la balle*) viens l'aider. (répète)
 (garçon) Viens aider voilà reste là
 (garçon) Viens l'aider prénom garçon
 (garçon) Viens l'aider oui
 (garçon) Allez (prénom garçon) vient l'aider
 (garçons) Là faut venir l'aider
 (filles) Allez venez l'aider ne la laissez pas seule
 « **sécuri-té** » (2 occurrences, 2 sélectionnées)
 (classe) S'il vous plaît pour tout le monde première règle obligatoire pour la sécurité c'est laçage des lacets obligatoires
 (filles) Petite règle de sécurité pour les filles si vous voyez que le ballon arrive vite vous mettez les bras comme ça (*mime*) et vous faites opposition même si vous ne l'arrêtez pas vous ne le bloquez pas c'est pas grave
 « **attention** » (16 occurrence, 13 sélectionnée)
 (classe) attention c'est parti (*lance la balle au milieu.*)
 (classe) le travail défensif on s'est pas bien faire encore il va falloir lui apporter son l'attention tout à l'heure
 (classe) il faut regarder qui est dans les buts. Attention ça change.
 (classe) il y a une faute de prénom garçon sur prénom garçon en défense aux pointillés attention (*siffle*)
 (garçon) Attention aux passes tout à l'heure j'ai dit pas des grandes passes
 (garçon) Attention prénom garçon allez la relance on soigne la relance
 (garçon) Attention là tu cherches le contact
 (garçon) ne soyez pas attirés que par l'attaque attention à tes passes.
 (garçon) Attention on joue sur du ciment on joue pas sur du parquet.
 (garçon) Alors attention prénom garçon regarde vous êtes deux du même côté il n'y a personne là
 (garçon) il faut défendre sur lui un seul (répète) attention lève les bras
 (fille) (*s'approche de la fille dans les buts*) tu as des gants, fais attention que ça glisse pas tu mets juste les mains en opposition voilà allez pousse
 (fille) Bien prénom fille attention à ta circulation de balle petites passes courtes, avance maintenant ; bien attention perte de balle c'est des balles perdues inutilement.
 « **appren-dre** » (1 occurrence, 1 sélectionnée)

(classe) A haut niveau vous les voyez les grandes passes mais eux ils jouent très souvent mais nous on est entrain d'apprendre

« **essa-yer** » (4 occurrences, 4 sélectionnées)

(classe) On va essayer de mettre ça en place ce matin

(classe) ce qu'on va essayer de faire c'est qu'il y a deux joueurs qui vont venir délibérément se placer sur les pointillés

(classe) ok il va chercher ça la perforation en essayant d'être précis sur la passe

(classe) vous vous rappelez le principe qu'on essaie de mettre en place sur le porteur du ballon un défenseur toujours

« **matches** » (14 occurrences, 13 sélectionnées)

(classe) on finira par des matchs

(classe) stop pour l'exercice en place pour le match

(classe) Ce matin on va commencer par des phases de jeu un peu différentes d'un match officiel (...) on part sur des matchs de 8'.

(classe) est-ce qu'il y en a qui se rappelle l'objectif de ces petits matchs du but en or ?

(classe) le match on sait pas combien de temps il peut durer soit 15 secondes soit 3'

(classe) Automatiquement excepté le match où les bleus ont tirés 5 fois de suite les autres matchs n'ont pas duré longtemps et j'ai été surpris parce que d'habitude les matchs durent.

(classe) Vous savez construire une contre attaque dans le dernier match il y a eu une belle construction en 3 touches

(classe) défense oui alors présente ou absente ? absente complète peut-être un peu plus performante chez les rouges en fin de match.

(classe) oh dommage c'était bien vu c'était la balle de match

(garçon) le jour du contrôle à 5 note collective ils perdent tous les matchs et ça fera baisser ta moyenne

« **passé** » (39 occurrences, 37 sélectionnées)

(classe) vous avez le choix de combiner avec le passeur avec le joueur qui vous a fait la passe

(classe) Alors on fait deux allers retours en passe

(classe) grave erreur tout à l'heure vous faites une passe alignés

(classe) Par contre il y a eu beaucoup d'erreur de passe Parce que les passes vous les faites au même niveau que lui à coté de votre camarade qu'est-ce qui se passe ? le défenseur arrive il prend la balle et il s'en va les passes elles se font toujours en diagonales, en obliques si vous voulez soit vers l'avant soit vers l'arrière, mais pas sur le coté surtout pas.

(classe) Vous êtes attirés par l'attaque même dans vos passes vous cherchez toujours à jouer devant

(classe) Règle d'or au handball 3 petites passes valent mieux qu'une grande. (...) il vaut mieux faire 3 petites passes pour doubler et avancer que une grande passe. (...) à haut niveau vous les voyez les grandes passes

(classe) défense présente des circulations de balles plus intéressantes plusieurs petites passes redoublées

(classe) il y a eu beaucoup de petites passes redoublées

(classe) celui qui est devant si il ne peut pas avoir la balle il faut qu'il passe à celui qui est derrière

(fille) prénom fille contrôle ta passe.

(fille) Passe à bras cassé voilà. On fait la passe et on s'engage vers l'avant

(fille) Décale-toi par rapport au passeur

(fille) prénom fille soit tu fais la passe soit tu t'engages à fond

(fille) (prénom fille) fais une passe à une main ça ira plus vite et tu seras plus à l'aise
(fille) (prénom fille) une passe à une main (*mime*) ça permet à ton corps d'être orienté vers le joueur

(fille) Bien prénom fille attention à ta circulation de balle petites passes courtes

(garçon) Non on est obligé de faire une passe.

(garçon) Sur un garçon comme lui il faut pas que tu fasses (*mime caricature*) il passe tu suis

(garçon) Il y a trop de risque dans ta passe prénom garçon.

(garçons) 3 passes ça a pris récupération progression tir, impeccable

(garçon) attention à tes passes

(garçon) prénom garçon généralement sur la passe qui vient de t'être adressée le joueur n'est pas très loin de toi donc si tu n'as pas de solution tu lui redonnes

(garçon) si tu joues avec prénom fille elle va te refaire la passe.

(garçon) en essayant d'être précis sur la passe

(garçon) prénom garçon pour que vous soyez toujours à la même distance de passe

(garçons) prénom garçon voilà sur passe avant les garçons engagez-vous

(garçon) Attention aux passes tout à l'heure j'ai dit pas des grandes passes attends pour faire des petites passes

« **tir** » (18 occurrences, 18 sélectionnées)

(classe) ce sont des joueurs sur lesquels vous allez prendre appui pour aller tirer

(classe) Ensuite je vous rappelle les règles lorsqu'une fille est dans les buts tir aux pointillés pour les garçons

(classe) tout tir arrêté par le gardien vaut un point pour l'équipe.

(classe) Alors vous avez quand même tirez 6 fois sans marquer

(classe) si une équipe attaque elle a des chances soit de tirer sur le gardien

(classe) Automatiquement excepté le match où les bleus ont tiré 5 fois de suite les autres matchs n'ont pas duré longtemps

(classe) on valorise l'arrêt du gardien tout tir arrêté équivaut à un but pour l'équipe. Les pointillés toujours pour un tir garçon vers les filles.

(classe) Arrêt du gardien 1 partout, il y a eu un tir tout à l'heure, 2 partout tu as raison

(classe) Ça fait un point pour l'équipe rouge puisqu'il y a erreur de tir

(garçon) tu repasses à l'une des filles vous êtes obligés de vous engager vers l'avant et de prendre un intervalle pour aller tirer

(garçon) . Quand tu tires tu regardes pas tu tires en force mais tu regardes pas.

(garçon) il y a eu une belle construction en 3 touches jusqu'au tir de prénom garçon

(garçon) Il tire de loin ça se voit il est entrain d'armer 15 mètres avant tchac position.

(garçon) 3 passes ça a pris récupération progression tir, impeccable

(fille) Bien regarde l'espace qui reste tirez là-dessus prénom fille tu es toute seule

(fille) Avance (prénom fille) pour tirer, là bravo

« **défense** » (39 occurrences, 39 sélectionnées)

(classe) On va commencer comme les autres fois par des exercices de contre attaque donc deux défenseurs deux attaquants dans la zone et l'objectif c'est d'aller marquer dans la cible adverse

(classe) 5 joueurs attaquants, 4 défenseurs un gardien

(classe) prénom garçon il a senti le sens du jeu si le défenseur vient sur lui il part si le défenseur vient pas il combine avec prénom garçon

(classe) Le but du jeu c'est de vous faire rentrer vraiment dans une logique d'attaque défense

(classe) L'objectif c'était d'impliquer tout le monde dans un jeu d'attaque et de défense. (...) or le retour en défense il était beaucoup approximatif

(classe) Faites toujours en sorte qu'il y ait toujours un défenseur sur le porteur du ballon

(classe) Porteur du ballon = défenseur direct sur lui

(classe) ce que je veux voir tout de suite c'est vraiment le pressing en défense sur le porteur du ballon

(classe) allez il n'y a plus de défense sur eux.

(classe) y a une faute de prénom garçon sur prénom garçon en défense aux pointillés

(classe) vous avez bien respecté le principe défensif sur le porteur du ballon, un défenseur où que vous soyez sur le terrain

(classe) le défenseur arrive il prend la balle et il s'en va

(classe) vous vous rappelez le principe qu'on essaie de mettre en place sur le porteur du ballon un défenseur toujours. (...) il faut défendre sur lui un seul

(classe) on se replace au milieu en défense

(classe) Défenseur (crie). Stop, absence totale de défense préoccupe par l'attaque rien en défense

(classe) mais en défense il n'y a rien du tout pour les deux équipes. Bien la défense derrière.

(classe) il faut pas prendre de pion, il faut croquer en défense

(classe) Qu'est-ce que vous pouvez dire ? défense oui alors présente ou absente ?

(classe) où vous allez avoir deux défenseurs qui vont venir la chercher

(classe) défense présente des circulations de balles plus intéressantes

(classe) Par contre du point de vue défensif c'est bien parce que vous avez tous envie de participer

(garçons) vous êtes défenseurs

(garçons) circulez à droite à gauche en défense

(garçons) vous avez créé des perturbations en défense des espaces libres

(garçon) prénom garçon les verts vous êtes en défense

(garçons) comme quoi il faut pas se relâcher en défense

(garçon) donc si tu veux mon avis il faudrait en laisser une en défense et en mettre une en attaque

(garçon) Mais si le défenseur fait une forte pression sur l'attaquant on le laisse jouer 4 pas

(garçon) il est attiré par le but comme par la terre promise mais alors la défense

(garçon) Bien fais travailler la défense

(garçons) Autre chose à laquelle vous n'avez pas pensé vous savez que les filles elles peuvent jouer en zone ça veut dire qu'elles peuvent marquer dans le dos de la défense.

« **attaqu-e** » (35 occurrences, 35 sélectionnées)

(classe) On va commencer comme les autres fois par des exercices de contre-attaque donc deux défenseurs deux attaquants

(classe) 5 joueurs attaquants, 4 défenseurs un gardien

(classe) déjà ça veut dire qu'ils vous attendent sur un attaque placée.

(classe) Allez ils ont fait deux attaques il faut marquer

(classe) Quand vous loupez une attaque tant pis c'est pas bien grave

(classe) si vous êtes en contre-attaque bien sûr que la configuration sera différente mais sur une attaque placée vous ne pouvez plus vous permettre d'être les uns à coté des autres

(classe) pour que vous rentriez dans un jeu de sport collectif où vous êtes obligés d'attaquer

(classe) le but du jeu c'est de vous faire rentrer vraiment dans une logique d'attaque

défense

(classe) Pour le but en or il faut quand même marquer on valorise l'attaquant sur le but en or

(classe) Allez tout de suite la contre-attaque

(classe) c'est bien de chercher à attaquer mais le résultat n'est pas là

(classe) ne soyez pas attirés que par l'attaque

(classe) Dans tous les cas si une équipe attaque elle a des chances soit de tirer sur le gardien soit de marquer

(classe) L'objectif c'était d'impliquer tout le monde dans un jeu d'attaque et de défense

(classe) Vous étiez tous omnubilés par l'attaque attirés comme des mouches par un pot de miel

(classe) du point de vue de l'attaque il y a des choses intéressantes. Vous savez construire une contre attaque dans le dernier match il y a eu une belle construction en 3 touches

(classe) Donc ça l'attaque depuis la 6^{ème} on travaille dessus

(classe) à l'endroit où vous vous trouvez si vous êtes près du porteur du ballon vous venez presser sur lui vous allez voir que l'attaque elle va être ralentie

(classe) Les rouges préparez-vous à la contre-attaque si il y a contre-attaque

(classe) Stop, absence total de défense préoccupez par l'attaque rien en défense

(classe) En attaque parfait mais en défense il n'y a rien du tout pour les deux équipes.

(classe) Vous êtes attirés par l'attaque

(classe) Ça va être l'objectif du cycle. Etre capable d'attaquer vite mais aussi de temporiser pour marquer

(garçons) L'équipe de prénom garçon vous vous mettez en attaque donc il faut 5 joueurs en attaque

(garçons) Comment vous vous organisez qui est-ce qui joue en contre-attaque qui est-ce qui fait ?

(garçon) Allez contre-attaque devant tout de suite

(garçon) si tu laisses les deux filles là à mon avis il va y avoir une zone de fragilité ici donc si tu veux mon avis il faudrait en laisser une en défense et en mettre une en attaque

(garçon) Mais si le défenseur fait une forte pression sur l'attaquant on le laisse jouer sur 4 pas, on favorise toujours l'attaque au handball

(fille) C'est toi qui va chercher si tu veux jouer la contre-attaque

Homme androgyne 2 Axel

Gymnastique

« **aide** » (8 occurrences, 8 sélectionnées)

(garçon) Il faut que tu aides les autres

(garçon) il faudra que tu sois spécialiste des parades, bien aider les gens et les conseiller

(garçon) Il faudrait aider les gens à tourner comme ça

(fille) je ne peux pas t'aider qu'est-ce que tu veux que je fasse

(fille) on s'aide, donc quand on sera noté, on aura 1 petit point en moins

(fille) On va t'aider

(fille) On fait de l'équilibre avec de l'aide

(fille) Tu peux t'aider avec la barre donc tu vas y arriver

« **meilleur** » (2 occurrences, 2 sélectionnées)

(fille) on verra tu fais le meilleur que tu peux

(classe) le meilleur c'est 5 points le moins bon c'est un point.

« **attention** » (8 occurrences, 7 sélectionnées)
 (fille) voilà attention de pas chuter à la fin
 (fille) Attention nouveauté pour les jambes, vous y faites au milieu
 (garçon) (prénom garçon) attention, la semaine dernière t'as rien eu
 (garçon) Attention (prénom garçon).
 (garçon) Attention, on va bientôt tourner
 (classe) Le bloc de mousse, faire attention où on positionne
 (groupe mixte) Attention de ne pas chuter à la fin
 « **appren-dre** » (1 occurrence, 1 sélectionnée)
 (classe) et pour apprendre à faire l'ATR, il faut 2 parades
 « **essa-ye-r** » (24 occurrences, 24 sélectionnées)
 (classe) vous avez essayé des éléments séparés, là on va essayer de lier les éléments
 (classe) L'équilibre, on va essayer de le faire là
 (groupe mixte) on essaie d'aller toucher les coudes au sol.
 (groupe mixte) Alors, on essaie. Allez-y.
 (groupe mixte) Maintenant que vous y arrivez bien vous essayez d'atterrir les jambes écart
 (groupe mixte) après vous essayez un tour complet
 (groupe mixte) vous essayez de faire un tour les bras en haut
 (groupe mixte) Vous montrez, vous essayez.
 (garçon) On essaie d'aller chercher là
 (garçon) On essaiera tout à l'heure
 (garçon) tu essaies de passer par-dessus le tapis en travers
 (fille) Il faut essayer, tu te mets contre le mur
 (fille) Non on ne touche pas on essaie (...) on essaie d'aller toucher le sol avec les coudes
 (fille) Alors faut essayer de ne pas croiser justement. Essaie de ne pas creuser les jambes. (...) Après faut essayer de faire sans la chandelle
 (filles) Les filles si vous arrivez à faire le grand écart, vous essayez
 (fille) Essaie. (prénom fille)
 (fille) après tu essaies sans le tremplin
 (fille) (prénom fille), tu veux essayer
 (fille) Tu te reposes et on réessaye
 (fille) Voilà, on ressaye
 (fille) essaie la sortie cochonnet

Badminton

« **aide** » (1 occurrence, 1 sélectionnée)
 (fille) Et tu veux que je t'aide.
 « **attention** » (2 occurrences, 2 sélectionnées)
 (classe) vous venez jusque vers moi jusqu'à la ligne vous revenez en arrière attention
 (classe) La blanche attention en arrière de (ne) pas se...
 « **appren-dre** » (1 occurrence, 1 sélectionnée)
 (classe) ceux qui smashaient pas apprendront à faire le smash
 « **essa-ye-r** » (4 occurrences, 4 sélectionnées)
 (fille) essayez d'ouvrir devant prénom fille
 (fille) Si vous jouez en prise poêle (mime) se serait pas plus facile que de faire (mime caricature) essaie tu verras
 (garçon) prénom garçon tu as essayé il y a de l'idée
 (classe) vous devez servir dans cette zone avant là et essayer de placer le volant dans cette zone et celle-là.

« **match** » (20 occurrences, 16 sélectionnées)
 (classe) (donne les matchs à faire).
 (classe) Après ces matchs on tourne ceux-là passent là etc. et on respecte l'ordre des matchs.
 (classe) Oui c'est des matchs au temps
 (classe) On va faire des matchs là qui vont compter pour le tournoi montée descente. La première partie de l'entraînement est terminée on va l'appliquer en match.
 (classe) quels matchs vous devez faire (écrit au tableau). On commence par ces matchs là. (...)vous venez m'annoncer les résultats des matchs. (...) 3 matchs à faire chacun. (...) Match en 7 points.
 (fille) Non quand tu auras joué ici tous tes matchs tu iras sur le terrain d'à coté
 (fille) Tu fais un match en 7 points
 (fille) On respecte l'ordre des matchs
 (fille) vous avez fait tous vos matchs. (...) Ne commencez pas de nouveaux matchs
 « **gagn-er** » (2 occurrences, 2 sélectionnées)
 (classe) Le premier couple qui a terminé a gagné.
 (fille) Qui a gagné ?
 « **échange** » (1 occurrence, 1 sélectionnée)
 (classe) Vous jouer vous échangez et A doit sortir B de sa zone

Handball

« **attention** » (3 occurrences, 3 sélectionnées)
 (garçons) Attention ils ont fait une bonne action
 (classe) Attention on descend les épaules maintenant
 (classe) Bras tendus, attention, 1,2;3
 « **match** » (10 occurrences, 10 sélectionnées)
 (classe) Dans le match
 (classe) Allez, match suivant
 (classe) grand match, marquer des points personnellement (...) grand match avec observations
 (garçons) Maintenant on va faire un grand match hein ?
 (garçons) Regardez, ça se joue à 1 interception dans un match
 (garçons) On le regarde quand il se passe en match ?
 (garçon) L'autre fois, quand il y avait le grand match, tu avais moins marqué
 (garçons) Il ne peut pas tout faire, eux ça repose sur 4 personnes, le match
 (fille) . Aujourd'hui c'était que des matchs comme ça prénom fille.
 « **gagn-er** » (1 occurrence, 1 sélectionnée)
 (garçons) Venez aux résultats, regardez, eux gagnent 15 points
 « **passe** » (32 occurrences, 17 sélectionnées)
 (classe) C'est une passe à 10. (répète)
 (classe) Donc, dans la passe à 10, l'interception est toujours à 1 point.
 (classe) toute perte de balle, c'est une passe
 (classe) C'est à dire que si je pars dans ce sens-là, il faut qu'il passe derrière.
 (classe) Qu'est-ce qu'il faut qu'on travaille ? Les passes. Pourtant on avait travaillé les passes dans les démarquages, donc les passes, dans les passes à dix
 (garçons) Alors maintenant quand vous avez fait 5 passes pour avoir une attaque
 (garçons) Allez passe à 10 au sans maillot.
 (garçons) 10 passes, 5 passes 1,2,3,4,5
 (garçons) qui a fait une mauvaise passe là ?
 (garçon) Assure tes passes prénom garçon
 (garçons) Bon, les passes, ça va !

(fille) Fais pas des passes trop longues, d'accord?

(fille) prénom fille passe trop longue

« **tir** » (42 occurrences, 41 sélectionnées)

(classe) on rajoute un bonus si vous tirez seul

(classe) Et le tir arrêté 1 point de plus

(classe) Le tir ça comptait 1

(classe) Y a eu 2 tirs ? Alors, tir, tir, qu'est-ce que qu'il y a eu en plus des tirs ?

(classe) Ah, voilà, il y a ceux qui n'osent pas tirer.

(garçons) Fais tirer (prénom garçon) (...). Fais tirer (prénom garçon). Bon, alors, fais tirer (prénom garçon), tire - but. Tire pardon 1 à 0. 1-1. Fais tirer (prénom garçon) sur 9 mètres. (...) (prénom garçon) tire. (...) Fais tirer prénom garçon.

(garçons) ils viennent de marquer un tir cadré seul, ça fait 1 point

(garçons) Alors, un tir

(garçons) Voilà, tir direct

(garçon) Il a tiré à côté. (prénom garçon),,

(filles) Alors, elle a tiré, elle est toute seule, (...) elle peut cadrer le tir toute seule

(filles) Alors tire. (prénom fille) tire. (...) fais tirer (prénom fille) Tire (prénom fille). Tu vas tirer depuis la zone, elle a tiré depuis la zone. (...) tu fais tirer et (prénom fille) tire. Fais tirer (prénom fille), tire, tire avant. (...) Tire, tire, par là, fais tirer (prénom fille)

(filles) un tir cadré dans la cage, c'est 1 point

(filles) Voilà, Tirez

(filles) C'est un tir cadré, un tir tenté.

(filles) c'est elle qui doit tirer dans l'équipe

« **défen-dre** » (10 occurrences, 10 sélectionnées)

(garçon) Les autres qu'est-ce qu'ils font, ils mettent un gardien et ils défendent.

(garçons) s'il n'y a pas un défenseur devant vous, on rajoute 1 point de plus.

(garçons) Vite les rouges en position de défense. (...) les rouges vous défendez.

(garçons) ça veut dire que les bleus défendent bien

(garçons) Les rouges, votre problème à vous, c'est que vous n'avez pas bien défendu

(garçons) Beaucoup d'interceptions, donc la défense c'est bien !

(filles) Vous allez faire des attaques contre défense, comme la dernière fois

(filles) Il peut être sur le côté le défenseur. Il ne faut pas qu'il y ait de défenseur entre moi et le gardien.

« **attaqu-er** » (32 occurrences, 19 sélectionnées)

(classe) Passe à 10. ça donne droit à quoi ? à une attaque

(classe) A la suite d'une attaque, 1 but ça donne 1 point

(classe) Une faute égale une attaque

(classe) Une faute grave donne une attaque à l'autre équipe

(garçons) Allez tu y vas. 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 attaque. Attaque. A l'arrière. Il n'y a rien. 1,2,3, voilà pour les bleus. 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 attaque.

(garçons) Vous les avez jamais attaqués, c'est que vous n'avez pas pu

(filles) Vous n'avez pas fait l'attaque encore ? Alors maintenant quand vous avez fait 5 passes pour avoir une attaque. Sinon vous n'aurez pas d'attaque

(fille) C'est parti. 1,2,3,4,5. Une attaque.

(fille) Allez (prénom fille) 3,4,5. Attaque, attaque

(filles) Allez attaque rouge

(filles) Alors la faute est rouge. 1 attaque pour les sans maillot

(filles) Voilà, ça fait une attaque, donc 3^{ème} attaque pour les sans maillot.

(filles) elles viennent de terminer leurs 5 attaques

Femme androgyne 1 Gisèle

Gymnastique

« **aide** » (1 occurrence, 1 sélectionnée)
(fille) Toi tu es légère alors je peux t'aider
« **sécuri-té** » (1 occurrence, 1 sélectionnée)
(classe) sécurité pour la parade,
« **attention** » (17 occurrences, 16 sélectionnées)
(classe) Attention des bras solides.
(classe) attention à la parade
(classe) allez attention les coups de mains montez vos bras
(classe) attention saut groupé comme au bond de lapin
(fille) attention à l'arrivée de pas donner de coup de reins
(fille) attention à ne pas donner de coup de rein (tape sur les fesses de la fille)
(fille) attention tu vas... (pose les mains sur le dos de la fille)
(fille) Voilà attention au coup de reins (fille),
(fille) attention tu passes entre tes bras.
(fille) oui, attention le coup de rein
(garçon) Attention le coup de rein repousse avec tes mains le cheval
(garçon) attention qu'il retombe pas sur le trampoline c'est le danger de la parade
(garçon) Attention (prénom garçon) il faut avancer
(garçon) Attention les coups de pied prénom garçon quand tu passes la roulade avant à plat pas avec le coussin de mousse
(garçon) Groupe dégroupé très haut mais attention
(garçon) même défaut, là c'est bon, là c'est bon mais attention
« **peur** » (2 occurrences, 2 sélectionnées)
(garçon) Faut pas avoir peur pour moi je sais ce que je fais
(classe) n'ayez pas peur pour moi !
« **concentr-ation** » (2 occurrences, 2 sélectionnées)
(classe) beaucoup de concentration sur les consignes
(classe) calme et concentration pour le passage
« **essa-yer** » (2 occurrences, 2 sélectionnées)
(fille) après tu essaies de mettre les pieds et ça va mieux petit à petit
(classe) essayez bien de passer entre vos bras
« **risque** » (2 occurrences, 2 sélectionnées)
(fille) il ne faut pas être derrière où tu risques de prendre ton camarade sur le dos
(classe) je veille à ce que mes copains ne soient pas dans l'espace où risquent d'aller mes pieds

Badminton

« **aide** » (1 occurrence, 1 sélectionnée)
(fille) tu es droitière tu mets le pied gauche devant ça va te bloquer ça va t'aider.
« **attention** » (1 occurrence, 1 sélectionnée)
(classe) Alors attention maintenant comment on gagne
« **appren-dre** » (1 occurrence, 1 sélectionnée)
(classe) On va finir d'apprendre à placer par l'exercice suivant
« **essa-yer** » (5 occurrences, 5 sélectionnées)
(garçon) tu n'a pas entendu (prénom garçon) essaie d'être attentif
(classe) Vous avez autant d'essais et d'erreurs pour me faire 6 longueurs en moins de lancers possibles
(classe) il essaie d'envoyer sur le copain pas trop fort
(filles) vous visez la zone 3 alors essayez d'avoir des trajectoires qui montent moins

(garçons) c'est le dernier moment vous comprenez ça donc essayez d'y penser
 « **match** » (9 occurrences, 9 sélectionnées)
 (fille) Envoie-lui sur elle pour l'instant on n'est pas en match (prénom fille).
 (classe) on va se mettre en match de façon à ce que vous vous fassiez bouger. (...)
 Mais on va faire ce qu'on appelle des matchs bingo !
 (classe) Le premier arrivé à 5 points a gagné le match il dit « bingo »
 (classe) Tout le monde un match vous avez fini ?
 (classe) Imaginez vous êtes inscrits dans un tournoi vous avez 20 matchs à faire dans la journée, quel est l'intérêt de gagner très vite ses matchs ?
 (classe) vous serez moins fatigué du premier match
 (classe) ne me faites pas les mêmes premiers matchs que tout à l'heure
 « **gagn-er** » (20 occurrences, 20 sélectionnées)
 (garçon) Non prénom garçon stop c'est eux qui ont gagné
 (garçons) . C'est vous qui gagnez là. Prêts ça repart allez ! hop c'est vous là qui gagnez (prénom garçon et prénom garçon). (...) c'est vous qui gagnez là ! C'est (prénom garçon) qui gagne.
 (classe) dès que vous avez fait tomber le volant vous vous asseyez et la dernière équipe debout c'est la gagnante.
 (classe) dans ce jeu mais c'est normal parce que vous vouliez gagner alors maintenant on va se faire perdre
 (classe) le premier qui gagne il dit bingo ça veut dire j'ai gagné. Alors attention maintenant comment on gagne
 (classe) Quelque soit la personne qui gagne le point
 (classe) Le premier arrivé à 5 points a gagné le match il dit « bingo » tu dis bingo quand tu as gagné
 (classe) Quand vous avez rencontré tout le monde sur votre terrain le gagnant c'est celui qui dit le plus de bingo
 (classe) vous faites 1 contre 1 et ensuite les perdants et les gagnants entre eux
 (classe) quel est l'intérêt de gagner très vite ses matchs ? Oui si il y en a un que vous gagnez très rapidement et que vous rencontrez ensuite un adversaire plus difficile vous serez moins fatigué du premier match.
 (fille) tu as complètement raison ça ne changera absolument rien de ta vie si tu gagnes ou si tu perds. Mais le fait est que de gagner ça va t'éviter de faire ça
 « **échange** » (2 occurrences, 2 sélectionnées)
 (classe) Ecoutez bien on est 1 contre 1 on fait des échanges qui durent longtemps
 (classe) vous devez faire durer l'échange le plus longtemps possible dès que le volant tombe par terre on s'assied

Handball

« **aide** » (1 occurrence, 1 sélectionnée)
 (fille) (prénom fille) viens l'aider.
 « **sécuri-té** » (1 occurrence, 1 sélectionnée)
 (classe) c'est vrai qu'ici ça glisse et pour des raisons de sécurité on a dit que la glisse était fautive (insiste)
 « **attenti-on** » (4 occurrences, 4 sélectionnées)
 (garçon) mais certainement tu peux faire attention ça s'appelle se concentrer
 (classe) il faut faire attention à ce pied gauche devant quand on est droitier pourquoi ?
 (garçon) Attention les reprises de dribble
 (garçon) oui attention (prénom garçon)
 « **appren-dre** » (1 occurrence, 1 sélectionnée)
 (classe) Sur la touche je vous entend discuter mais observez bien c'est aussi comme ça

qu'on apprend.

« **concentr-er** » (1 occurrence, 1 sélectionnée)

(garçon) ça s'appelle se concentrer (voix ferme, tient le garçon par l'épaule ?)

« **essa-yer** » (3 occurrences, 3 sélectionnées)

(garçon) tu n'as pas le droit d'essayé de prendre de vitesse le défenseur. C'est ce que tu as fait essayer de prendre de vitesse

(classe) le défenseur est entre les deux pour essayer de prendre le ballon

« **matchs** » (7 occurrences, 7sélectionnées)

(classe) Les requins 1 sur tous les matchs vous avez 0%,

(classe) Ils vont faire des matchs ça va être mixage

(classe) On va faire des série de matchs de 5 minutes une fois les équipes 1 entre elles, une fois les équipes 2 entre elles

(classe) Peut-être que le match sera fini -5 à -10. non il n'y a pas de goal

(classe) Les pénalités sur quel match on en a eu le plus ? le premier. (...) Et on a vu de moins en moins de fautes au fur et à mesure des matchs

(garçons) vous deux vous sortez vous jouerez le match 3

« **gagn-er** » (2 occurrences, 2 sélectionnées)

(garçon) T'as rien gagné du tout j'ai pas fini les comptes

(classe) donc ce sont les (nom de l'équipe) qui gagnent

« **passe** » (43 occurrences, 42 sélectionnées)

(classe) On redémarre un premier exercice en passe en cercle vous le connaissez (...).

En cercle environ 5,6 mètres d'écart entre vous je passe où je veux sur le cercle

(classe) appliquez-vous sur vos passes.

(classe) vous comptez le nombre de passes que vous faites

(classe) on monte les passes à 2 puis l'autre se déplace vers la zone puis on tire

(classe) il va y avoir un défenseur pour vous gêner dans vos passes

(classe) est-ce que je passe en fonction de ce que fera le défenseur

(classe) vous choisissez de passer au quel ?

(classe) je passe par-dessus mais j'ai pas le choix il est là, mais est-ce que c'est bien de passer par-dessus oui ça fait une passe en cloche

(classe) si il est là je vais être obligée de passer par-dessus

(classe) Est-ce que vous comprenez ça pour éviter la passe en cloche je ne vous ai pas dit qu'il fallait passer dans la seconde

(classe) Alors on a le droit de faire des passes à rebond (...)les deux attaquants doivent se faire des passes

(classe) vous n'avez pas le droit de passer en cloche si le défenseur est devant vous

(classe) On perd un point quand on devait passer et qu'on continue à dribbler. Dans quel cas on doit passer

(classe) Je passe en cloche c'est à dire je passe par-dessus mon défenseur

(classe) je veux que les non porteurs de balle se bougent, vous offrent de bonnes conditions de passe

(fille) Non dis moi pourquoi tu passes là ? attends

(fille) elle te charge tu passes. Passe tu es marquée tu dois donner

(fille) (prénom fille) et puis qu'est-ce que tu fais ? dès qu'il a fait sa passe.

(filles) sauf que votre passe elle n'est plus correcte. vous allez reprendre des passes plus longues comme ça, ça va vous obliger à reprendre la précision de la passe sinon elle n'arrivera pas donc je ne veux pas des petites passes d'un mètre 50 je veux au moins 5 mètres

(fille) à l'engagement il y a une passe forcément

(garçon) Qu'est-ce que c'est que cette passe ah (prénom garçon)

(garçon) s'il est sur toi tu dois passer
 (garçon) Tu es pris tu donnes oh cette vilaine passe
 (garçon) engagement en passe on l'a vu tout à l'heure
 (garçon) c'est une passe de n'importe quoi ça
 (garçon) Oh ces passes je m'applique quand même démarque toi (prénom garçon)
 (garçon) je veux des passes d'au moins 7 à 8 mètres
 (garçon) sauf que le temps de passe possible il ne dure pas longtemps et c'est là qu'il faut réagir
 (garçon) La passe en cloche c'est pas à cause de la cloche c'est parce que tu as choisis un axe où il y avait quelqu'un.
 (garçon) on a dit tout à l'heure que plus tu allais mettre de temps à passer ton ballon moins ce sera facile
 (garçon) Par contre toi tu fais une erreur tu trouves le moyen de te baisser pour passer en dessous joue avec (prénom garçon) qui est placé

Femme androgyne 2 Sylvie

Gymnastique

« **aide** » (1 occurrence, 1 sélectionnées)
 (fille) Tiens tu l'aides (à la fille qui attend à ses cotés)
 « **attention** » (1 occurrence, 1 sélectionnée)
 (classe) Faites attention, là je ne fais pas d'à-coup, je contrôle ici au niveau du mouvement
 « **essa-yer** » (4 occurrences, 4 sélectionnées)
 (garçon) (prénom garçon) essaie de basculer le bassin
 (garçon) essaie de trouver une liaison soit un pas chassé, soit un saut
 (fille) Essaie d'utiliser la diagonale
 (fille) essaie de bien travailler jambes tendues d'accord ?
 « **esthétique** » (1 occurrence, 1 sélectionnée)
 (fille) fais-moi pas ça c'est absolument pas esthétique
 « **risque** » (1 occurrence, 1 sélectionnée)
 (classe) Vous veillez à ce qu'il n'y ait pas de trous entre les tapis sinon vous risquez de vous faire mal

Groupe de genre non différencié

Homme non différencié 1 Jacques

Gymnastique

« **aide** » (3 occurrences, 3 sélectionnées)
 (fille) allez on s'aide prénom fille
 (filles) Ne l'aides pas la roue il faut qu'elle la fasse elle-même
 (classe) Quand on est à un atelier on peut aider
 « **réussi-r** » (1 occurrence, 1 sélectionnée)
 (classe) ceux qui réussissent facilement les enchaînements je propose des éléments plus difficiles pour que ce soit perfectible.
 « **attention** » (4 occurrences, 4 sélectionnées)
 (classe) Faites attention là
 (classe) Attention, changez de jambe.
 (garçon) Fais attention, tu vas rouler sur les autres
 (garçon) Non, attention les tapis sont là.

(filles) attention une seule à la fois

« **peur** » (3 occurrences, 3 sélectionnées)

(garçon) mais ça pour ceux qui ont peur toi, tu peux franchir direct

(fille) tu as peur de sauter et bien tu demandes que je te pare

(filles) Qui a peur de sauter ?

« **appren-dre** » (1 occurrence, 1 sélectionnée)

(classe) d'une part pour mieux apprendre à vous placer

« **essa-yer** » (6 occurrences, 6 sélectionnées)

(garçon) essaie de passer un peu plus vertical progressivement

(garçon) Essaie d'enchaîner maintenant

(garçons) essayez de ne pas rester là, (sur les tapis)

(filles) Alors essayer de faire ça franchissement avec pose intermédiaire des pieds sur l'appareil

(fille) tu vas essayer de mettre ton poids du corps sur les mains

(fille) Vas-y essaie au moins d'en mettre un de pied

Handball

« **aide** » (1 occurrence, 1 sélectionnée)

(garçons) Venez l'aider les rouges vous êtes dans le paquet là !

« **meilleur** » (2 occurrences, 2 sélectionnées)

(classe) Simplement les deux meilleures filles, il y a (fille) qui est à la hauteur, il y en a peut-être une autre, qui joueront avec les garçons.

(classe) Ils seront renforcés par celles qu'on jugera comme les deux meilleures filles.

« **attention** » (2 occurrences, 2 sélectionnées)

(classe) J'aimerais obtenir le silence et votre attention

(fille) J'ai pas fait attention

« **appren-dre** » (2 occurrences, 2 sélectionnées)

(fille) Tu vas apprendre. P. (fille) ! Juge de touche là-bas !

(classe) Donc, il faudra apprendre à se replacer.

« **match** » (1 occurrence, 1 sélectionnée)

(classe) Deuxième match, on va remettre les jaunes en place et ils vont jouer contre les rouges.

« **gagn-er** » (1 occurrence, 1 sélectionnée)

(classe) les bleus ont gagné

« **passe** » (8 occurrences, 8 sélectionnées)

(classe) Au cas où il n'a pas de possibilité de passe, il peut dribbler ou passer.

(classe) Et on avait dit de s'orienter pour faire une passe.

(classe) On ne fait pas une passe à quelqu'un parce qu'il n'a jamais la balle...

(classe) ils ne peuvent faire qu'une passe

(garçons) J'ai demandé de faire la passe au mieux placé pas le premier aperçu !

(garçons) Il a raison, on ne fait pas la passe au gardien lorsqu'il est dans la cage.

(filles) Pour lui faire la passe, il faut déjà qu'elle soit placée.

« **dribble** » (7 occurrences, 7 sélectionnées)

(garçon) Bloque ta balle au lieu de dribbler. Il a toujours aucune solution et comme il a dribblé...

(classe) Au cas où il n'a pas de possibilité de passe, il peut dribbler ou passer

(classe) Or voilà ce qu'on voit. Ceux qui dribblent avant de s'informer. Donc après quand ils arrêtent leur dribble, ils sont bloqués.

(classe) Par contre il y en a d'autres qui ne dribblent pas avant de s'informer, ils bloquent la balle, ils s'informent mais ils n'utilisent jamais le dribble pour se dégager

« **tir** » (6 occurrences, 6 sélectionnées)

(garçon) On montre la cage dans laquelle tire l'équipe qui bénéficie du coup franc.
 (garçon) c'est la balle pour les rouges qui tirent la-bas
 (filles) Tirez bon sang !
 (classe) Je veux que lorsqu'on est placé pour tirer on prenne sa chance. Exemple (prénom fille), elle est face aux cages, il n'y a personne qui la charge, elle doit tirer.
 (classe) Si on met pas le but, on met en évidence qu'il faudra travailler les tirs au but
 « **défen-dre** » (6 occurrences, 6 sélectionnées)
 (classe) je vais demander de vous déterminer rapidement attaquant ou défenseur
 (classe) Il y en a deux qui parlent sur le terrain, le porteur de balle et le goal de l'équipe qui est en défense
 (garçons) quand vous perdez la balle vous ne bougez pas, vous ne faites aucune action défensive.
 (garçon) La balle est touchée par un défenseur. Il y a jet de coin.
 (fille) (prénom fille) Place-toi t'es en défense.
 (fille) (prénom fille) t'es en attaque ou en défense !
 « **attaque** » (4 occurrences, 4 sélectionnées)
 (classe) je vais demander de vous déterminer rapidement attaquant ou défenseur.
 (classe) Quand on attaque, on se place en fonction du porteur de balle de telle manière à être accessible
 (garçons) Bon, ce qui m'intéresse en priorité quand même c'est l'attaque
 (fille) (prénom fille) t'es en attaque ou en défense !

Homme non différencié 2 Jean

Gymnastique

« **Aide** » (4 occurrences, 1 sélectionnées)
 (classe) si vous ne vous aidez pas
 « **sécurité** » (4 occurrences, 4 sélectionnées)
 (garçons) tes pouces. Et même quand on fait un demi tour on remet les pouces par sécurité.
 (garçons) qu'est ce que je vous ai dit la semaine dernière pour la barre fixe pour des raisons de sécurité, les pouces, oui voilà
 (classe) faites attention à la sécurité surtout ceux qui font les saltos
 (fille) oui, mais tu as tort c'est un problème de sécurité, (*s'approche de la fille*)
 « **joli** » (1 occurrence, 1 sélectionnée)
 (classe) Dans tous les exercices pensez à tendre les jambes, à tendre les pointes c'est bien plus joli
 « **risque** » (4 occurrences, 4 sélectionnées)
 (fille) à supposer que tu loupe la barre qu'est-ce qu'il risque de t'arriver ? tu retombes sur tes pieds, donc tu n'as aucun risque.
 (filles) Si vous n'arrivez pas à prendre avec les mains vous retombez sur vos pieds donc il n'y a pas de risque.
 (garçons) Vous ne risquez rien le pire vous pouvez reculer jusque là

Handball

« **attention** » (5 occurrences, 5 sélectionnées)
 (classe) vous récupérez votre ballon vous faites attention qu'il n'y ait pas quelqu'un qui soit là
 (fille) (prénom fille) attention tu as reculé trop tu t'écartes de (prénom fille)
 (garçon) Attention l'arbitre ne sois pas trop dur.
 (garçons) attention vous êtes deux sur l'aile
 (garçon) attention les dribbles de basket.

« **essa-yer** » (6 occurrences, 6 sélectionnées)

(classe) Un ballon qui est posé et vous échangez en essayant de faire (s'interrompt) en essayant d'évitez de faire toutes les trajectoires trop hautes comme ça

(classe) quand vous êtes entrain de faire vos passes essayez d'être sur vos jambes, de bouger

(classe) donc essayez de faire une trajectoire assez droite mais surtout précise

(fille) Essaie de tenir ta balle (fille)

(garçons) c'est pas le poste de gardien qui est intéressant c'est d'essayer de récupérer la balle avant qu'ils n'arrivent en position de tir.

« **match** » (4 occurrences, 4 sélectionnées)

(classe) Vous avez allongé la distance mais en match vous n'arrivez pas à les faire ces passes là

(classe) Quand vous êtes en match vous n'êtes pas toujours plantés vous vous déplacez

(classe) en match vous avez tendance à faire la même chose

(garçon) C'est une passe que tu fais ici (prénom garçon) en match jamais tu vas la faire comme ça (mime caricature)

« **passe** » (26 occurrences, 26 sélectionnées)

(garçon) non c'est trop loin ça n'arrivera pas vos passes surtout que vous êtes en échauffement

(garçon) ce qui est intéressant c'est de se faire des passes c'est pas de courir pour allez chercher sa balle

(garçon) On n'est pas en rugby, on est en handball passe à une main

(garçon) c'est toi qui fait la passe courte

(garçon) C'est une passe que tu fais ici (prénom garçon)

(garçon) Si vous étiez plus forts vous pourriez anticiper la passe pour que ça aille plus vite

(garçon) tu attends qu'il soit sur toi que tu puisses plus faire la passe pour la donner

(garçons) il faudra se déplacer un peu ou faire la passe à un joueur plus avancé.

(garçon) quand on fait comme ça des passes comme ça (montre) ça s'appelle comment ?

(classe) Allez alternez passe droite, passe vers le haut passe avec un rebond...

(classe) (siffle) la passe à rebond, passe voir la balle, (récupère la balle) c'est pas comme a fait (prénom fille) (rire) (montre caricature) oui d'accord ça arrive, mais il faudrait que ça arrive suffisamment précis et que ça ressemble à une passe...

(classe) mais en match vous n'arrivez pas à les faire ces passes là.

(classe) quand vous êtes entrain de faire vos passes essayez d'être sur vos jambes, de bouger

(classe) je me décale d'un pas avant de refaire ma passe

(classe) celui du milieu passe au fond là-bas celui d'ici passe au milieu et l'inverse.

(classe) il y a quelqu'un qui va faire une passe un peu plus longue.

(classe) (prénom fille) elle passe au-dessus

(classe) dès qu'il y a un défenseur devant eux pour faire une passe parce que vous avez droit à trois pas quand même

(classe) vous disposez de toute la largeur du terrain mais ne prenez pas trop grand sinon vos passes n'arriveront pas

(classe) Tout à l'heure je vous ai mis en garde contre les passes longues

(fille) (prénom fille) j'ai pas demandé de passe à deux mains. Accélérer c'est pas plus fort c'est des passes qu'on fait c'est pas des tirs

(fille) (prénom fille) c'est pas je me débarrasse de la balle sinon ça sert à rien tu

prends le temps de faire une passe de hand.

(filles) C'est pas des passes de handball les 3 filles là-bas (prénom filles) (fort, loin)

(filles) C'est peut-être la solution puisqu'elle a fait la mauvaise passe

« **dribble** » (5 occurrences, 5 sélectionnées)

(fille) tu dribbles comme ça en bas.

(garçon) Tu crois que tu vas dribbler comme ça tout à l'heure.

(garçon) Lui qui dribble mieux que toi il va te la prendre avant que tu aies eu le temps de continuer.

(garçon) Vous en voulez trop de dribble arrêtez vous à deux mètres

(garçon) attention les dribbles de basket

« **tir** » (7 occurrences, 7 sélectionnées)

(classe) Tout en vous déplaçant en vous approchant du but vous déclenchez un tir doucement de temps en temps

(classe) vous déclenchez un tir mais sans tirer fort.

(classe) le but c'est de monter votre balle et d'arriver jusqu'au tir là-bas

(fille) tu verras que quand tu tires tu auras plus de force

(garçon) c'est des passes qu'on fait c'est pas des tirs

(garçon) c'est pas le poste de gardien qui est intéressant c'est d'essayer de récupérer la balle avant qu'ils n'arrivent en position de tir

« **défen-dre** » (15 occurrences, 15 sélectionnées)

(classe) en match vous avez tendance à faire la même chose, dès qu'il y a un défenseur devant eux pour faire une passe

(classe) je suis coincé par un défenseur qu'est-ce que je fais ?

(classe) Ceux qui sont là, il y a un défenseur de chaque côté au niveau des plots et un dans les buts, un gardien deux défenseurs.

(classe) les deux qui sont latéralement qui vont devenir défenseurs vous rentrez sur le terrain. Il y a donc deux défenseurs et un gardien. Le troisième défenseur c'est le gardien.

(classe) le groupe qui a récupéré la balle va se placer là-bas il devient attaquant les autres deviennent défenseurs.

(classe) Comme le nombre de groupes est impair vous ne tomberez jamais sur les mêmes défenseurs. Le groupe de 4 vous fonctionnez tant pis en défense deux d'un côté un de l'autre

(classe) Vous vous préparez à être défenseurs, vous alternez.

(classe) quand vous êtes défenseur une fois que ceux qui sont devant vous attaquent soit vous interceptez le ballon

(classe) les défenseurs dès que le premier arrive au niveau de la ligne blanche vous y allez sinon vous allez être en retard

(classe) si le ballon franchit la ligne médiane il ne s'en occupe plus c'est les autres qui défendent par contre

(fille) quand vous êtes défenseur une fois que ceux qui sont devant vous attaquent soit vous interceptez le ballon, soit ils marquent

(filles) C'est facile pour le défenseur de prendre les balles il n'y a personne sur les cotés

« **attaqu-er** » (6 occurrences, 6 sélectionnées)

(classe) le groupe qui a récupéré la balle va se placer là-bas il devient attaquant

(classe) quand vous êtes défenseur une fois que ceux qui sont devant vous attaquent soit vous interceptez le ballon, soit ils marquent peu importe tout le groupe et non pas par le milieu vous dégagez par les cotés et vous allez vous replacer vous devenez attaquants.

(garçons) deux d'un coté un de l'autre et en attaque
(garçon) (prénom garçon) attends oh elle a perdue la balle c'est fini pour vous là toi tu passes en attaque avec ton groupe
(fille) Quelqu'un sur elle personne t'attaque vas-y (fille)

Femme non différenciée 1 Mary

Gymnastique

« **aide** » (1 occurrence, 1 sélectionnée)
(classe) le niveau 2 ça peut vous aider pour le niveau 1
« **performance** » (1 occurrence, 1 sélectionnée)
(classe) pour avoir le maximum en performance il faut atteindre le niveau 8
« **sécuri-té** » (1 occurrence, 1 sélectionnée)
(classe) par rapport à des critères de sécurité (...) sur les ateliers ici plus importants vous ne devez être qu'un seul sur l'atelier.
« **attention** » ((1 occurrence, 1 sélectionnée)
(garçon) tu feras attention au saut de cheval et aux barres si tu as mal là
« **peur** » (2 occurrences, 2 sélectionnées)
(classe) vous aurez une note sur l'apprentissage j'ai peur que des gens se démotivent
(fille) si tu as peur fais pas la roulade tout de suite
« **appren-dre** » (2 occurrences, 2 sélectionnées)
(classe) vous aurez une note sur l'apprentissage
(classe) c'est une activité technique qui demande beaucoup de répétitions pour y arriver c'est la contrainte de cette activité au niveau de l'apprentissage
« **essa-yer** » (13 occurrences, 13 sélectionnées)
(classe) vous reprenez par ordre chronologique vous ressayer à partir du n°1
(classe) Essayez d'avancer au maximum des niveaux
(classe) on peut estimer qu'on n'y arrive pas si on a essayé 20 fois
(classe) vous pouvez essayer aussi le niveau 2
(filles) Allez vite les filles après on essaiera d'aller de l'autre coté
(filles) Essayez pendant que je suis là le niveau 1
(fille) prénom fille tu l'as fait ? essaie.
(fille) Ça va, essaie de rouler là (*touche sa tête*)
(fille) essayez si vous voulez vous rassurer vous prenez le gros tapis bleu
(fille) Essaie le niveau 1
(fille) essayez le niveau 3 sans les lattes et en ayant bien le dos rond
(fille) et après tu essaies de monter uniquement en appui
(fille) La fois prochaine tu essaieras encore
« **joli** » (1 occurrence, 1 sélectionnée)
(fille) Tends tes pointes de pieds ce sera plus joli
« **risque** » (1 occurrence, 1 sélectionnée)
(fille) Tu vois ça risque rien même si tu te prends les genoux

Badminton

« **aide** » (1 occurrence, 1 sélectionnée)
(fille) si ça peut t'aider.
« **attention** » (1 occurrence, 1 sélectionnée)
(fille) Attention tu as les épaules de face encore (prénom fille)
« **concentr-er** » (1 occurrence, 1 sélectionnée)
(fille) Allez, concentre-toi.
« **essa-yer** » (15 occurrences, 15 sélectionnées)
(classe) en revers on essaie en revers c'est plus facile

(classe) son partenaire je vais l'appeler « R » (au tableau) il essaie de la renvoyer de l'autre côté

(garçon) allez on essaie de jouer le plus loin possible

(garçon) bon alors essaie de marquer des 2, 3 points, accentue, essaie de faire des services plus difficiles

(garçon) allez essaie de pousser plus fort pour que (prénom garçon) recule

(garçon) Allez (prénom garçon) essaie de servir là où elle n'est pas

(fille) tu sers par en bas comme au service et tu essaies d'envoyer un volant haut

(fille) il sort mais essaie de doser maintenant

(fille) alors essaie de tac ! de ne pas fléchir le poignet

(fille) allez ré-essaie, décontracte ton coude là

(fille) Tu vas essayer de tu vois pousser sur ta jambe arrière

(fille) je t'explique autrement t'essaies maintenant de le mettre devant toi et tu lâches et hop (frappe le volant).

(filles) il y a un service et un renvoi c'est tout. Allez on essaie

(fille) Essaie de faire des services plus dur à rattraper

« **match** » (6 occurrences, 6 sélectionnées)

(classe) deuxième travail petit match avec la zone arrière comme d'habitude

(classe) Cette zone arrière, vous allez faire un match en 11 points toujours avec les gens de votre groupe, d'accord ?

(classe) quand vous avez fait un match, vous avez fait un match où la zone arrière était bonifiée donc l'objectif était de marquer le plus de points possible dans cette zone

(garçons) C'était jusqu'à 11 le match.

(filles) non, non, le vendredi vous ne faites que des matchs

« **gagn-er** » (4 occurrences, 4 sélectionnées)

(garçon) Et si tu veux gagner le point un petit renvoi court.

(garçon) tu gagnes le serveur, c'est à dire qu'après tu gagnes S c'est à dire quand tu récupères le service tu fasses plus de points que lui. Tu l'empêches de gagner des points.

« **échange** » (5 occurrences, 5 sélectionnées)

(classe) on a augmenté la difficulté puisque ici on demande 12 échanges et ici 30.

(classe) ça ne m'intéresse pas si vous faites 30 échanges ou 12 selon votre objectif si vous restez à votre plot.

(classe) et qu'est-ce qu'ils faisaient ils échangeaient d'ici, ici, ici ?

(garçon) maintenant il faut rompre l'échange d'accord, le plus rapidement possible

(garçon) donc qu'est-ce qu'il faut faire pour mettre fin à l'échange ?

Femme non différenciée 2 Christiane

Gymnastique

« **aide** » (13 occurrences, 13 sélectionnées)

(aux garçons blessés) vous avez le droit de venir aider un groupe à travailler (...) pour les aider sur les pyramides ou les jonglages.

(garçon) mais justement est-ce que d'aller aider quelqu'un ça n'ira pas mieux au lieu de rester assis là ?

(classe) Le joker lui il aide d'abord à monter la pyramide, il peut aider quelqu'un à faire l'équilibre

(garçons) si vous avez besoin vous pouvez vous aider on est entrain de travailler

(garçons) on peut l'aider pour qu'il s'y mette

(garçon) (*tient le garçon par les mains*) je l'aide

(garçon) je t'aide prends ton temps

(filles) on descend sans sauter tu l'aides à désescalader.
 (filles) Aidez la bien pour soulager le porteur
 (filles) donc le joker c'est toi pour aider à monter.
 (filles) si vous avez besoin d'aide pour le montage vous le dites.
 « **réussi-r** » (2 occurrences, 1 sélectionnée)
 (classe) vous me dites moi je réussis le 1 point, je fais le 1 point ou moi je réussis le 3 points et je fais le 3 points
 « **sécuri-té** » (3 occurrences, 3 sélectionnées)
 (classe) 3 critères un sur la sécurité
 (classe) la sécurité qui accorde les points
 (classe) lève la main la sécurité ? moi je l'accorde
 « **attention** » (22 occurrences, 22 sélectionnées)
 (classe) ceux qui n'ont pas bien compris comment fonctionnent les points faites attention.
 (classe) attention un tour hop (*fait*) hop (*tape des mains*)
 (classe) tout le monde est prêt attention
 (classe) le numéro un pour l'instant se déplace comme il veut sur le praticable en faisant attention aux autres
 (classe) on fait attention d'être exactement pareil
 (classe) Attention on essaie de réagir plus vite à l'arrêt de la musique.
 (classe) (*prend des balles*) numéro un attention je donne à la première personne ici
 (classe) Attention dernière chance pour cette équipe de marquer un point.
 (classe) Attention je rajoute des balles
 (classe) mais attention ça va rouler plus vite ici
 (classe) ouh ! (rire). Attention. C'est dur
 (garçons) il y a des trous faites attention
 (garçons) attention. (*regarde*) attention voilà super
 (garçons) attention au démontage
 (garçons) attention toujours une parade sur le coté
 (garçons) Attention je monte tout seul attention c'est vraiment tout seul
 (garçons) il faut faire attention que le genoux soit bien aligné
 (filles) Attention stop tu as la même posture que ton numéro un
 (filles) attention à ne pas trop aller vers l'avant
 (filles) attention non là tu as sauté pour démonter c'est pas bon
 « **essa-yer** » (14 occurrences, 14 sélectionnées)
 (classe) on essaie de suivre ce que je fais
 (classe) on essaie de se redresser les épaules
 (classe) on essaie de réagir plus vite
 (classe) il essaie de faire un équilibre
 (classe) les deux jokers là essayez d'avoir la même posture
 (classe) il essaie de boucher les trous
 (garçon) Essaie au moins de faire ça.
 (garçons) vous tournez pour essayer
 (garçon) Et on essaie d'avancer après
 (garçon) c'est bon essaie de trouver une position un peu plus esthétique
 (fille) Vous pouvez tout essayer et ensuite en choisir une
 (fille) essaie de bien rester
 (fille) oui tu peux, essaie
 (filles) c'est bon essaie de trouver une position un peu plus esthétique
 « **esthétique** » (7 occurrences, 7 sélectionnées)

(classe) est-ce que le joker était dans une position esthétique ?
(classe) comme ça c'est une position d'équilibre (mime caricature) d'esthétique
(garçons) ensuite il peut prendre une posture esthétique donc c'est faire un grand écart un pont si on est souple
(garçons) et il doit faire une position esthétique
(filles) Esthétique^{1,2,3} on démonte comment on fait pour démonter ?
(filles) essaie de trouver une position un peu plus esthétique, la jambe en arrière éventuellement
(filles) c'est bon essaie de trouver une position un peu plus esthétique
« **risque** » (1 occurrence, 1 sélectionnée)
(classe) si on est comme ça là on n'est pas solide et on risque de se faire mal à la cheville
« **acrobat-ie** » (7 occurrences, 4 sélectionnées)
(classe) le groupe de (prénom garçon) sera aux acrobaties.
(classe) Vous montrez non ça c'est une pyramide, acrobatie c'est la chenille
(classe) il peut aussi faire une figure acrobatique c'est à dire sauter par dessus la pyramide en faisant une roulade
(classe) le joker il peut être aussi acrobatique

Badminton

« **attention** » (7 occurrences, 4 sélectionnées)
(classe) c'est parti attention hop demi-tour
(filles) Attention le volant peut se croiser
(filles) Attention à (prénom fille) comme elle démarre derrière toi
« **concentr-er** » (7 occurrences, 4 sélectionnées)
(filles) il faut se concentrer les filles.
« **essa-yer** » (18 occurrences, 18 sélectionnées)
(classe) donc on essaie d'être très fléchi
(classe) 12 services on essaie de frapper par dessous
(classe) c'est mon adversaire qui va essayer de me mettre le volant plus loin
(classe) je vous rappelle qu'il faut essayer d'être baladeur en essayant de viser les 4 coins
(classe) Ça vous donnera des indications si vous essayez de balader votre adversaire à droite en étant au centre
(filles) On essaie de dissocier le haut du bas
(filles) les épaules on essaie de mettre une rotation
(filles) Vous essayez, comme l'autre fois comme l'autre jour on commence ici (montre une balise) quand on a réussi avec son partenaire on recule pour essayer d'être dans la zone du fond après.
(fille) Première balle on est comme ça allez essaie de déplacer tes pieds
(fille) essaie de décaler ces deux pieds de profil
(filles) Allez (filles) essayez de démarrer ensemble à chaque fois.
(fille) On essaie d'être le plus fléchi, le plus prêt
(filles) essaie de décaler les pieds, l'autre si possible un pied devant essayez de pas être les deux pieds ici
(fille) Alors allez-y essayez de faire quelques échanges doucement le service
(garçon) pareil là essaie de faire tourner tes épaules (garçon).
« **match** » (7 occurrences, 7 sélectionnées)
(classe) Sur les matchs on commence à introduire une petite évaluation -observation
(classe) on va commencer les matchs.
(classe) on est en match tant que j'ai gagné l'échange je sers.

(classe) Vous viendrez inscrire vos points à la fin de chaque match sur les feuilles de scores que je tiendrai. Matches en 11 points.

(filles) Deuxième match on reprend une feuille

(garçons) A la fin si vous avez le temps vous referez votre match.

« **gagner** » (4 occurrences, 4 sélectionnées)

(classe) on est en match tant que j'ai gagné l'échange je sers.

(classe) Je vous rappelle que quand vous gagnez le point vous continuez à servir.

(filles) Allez vous avez gagné un point parce qu'elles n'ont pas mis en jeu.

(garçons) C'est (prénom garçon) qui a gagné aujourd'hui ?

« **échange** » (2 occurrences, 2 sélectionnées)

(filles) tant que j'ai gagné l'échange je sers.

(filles) Alors allez-y essayez de faire quelques échanges doucement le service

Groupe de genre féminin

Homme féminin 1 Paul

Gymnastique

« **aide** » (8 occurrences, 7 sélectionnées)

(garçons) On commence par les gros tapis les garçons vous m'aidez

(garçons) ça c'est pour vous aider à choisir

(garçon) . Et puis ici pour t'aider tu as ça

(garçon) Vas-y, vas-y on va t'aider prénom garçon

(garçons) Bon si vous ne faites pas de sortie on peut l'avancer (le tapis). Tu peux l'aider ça fait un peu lourd pour lui, voilà !

(garçon) bon je vais t'aider

(garçons) après je viens vous aider

« **attention** » (1 occurrence, 1 sélectionnée)

(garçon) attention tu maîtrises plus ton équilibre

« **peur** » (2 occurrences, 2 sélectionnées)

(garçon) Tu as peur de te louper ?

(garçon) Tu as peur ou quoi

« **concentr-ation** » (1 occurrence, 1 sélectionnée)

(garçon) il n'est pas assez concentré

« **essa-yer** » (26 occurrences, 25 sélectionnées)

(garçon) tu dois essayé de trouver

(garçon) Essaie de faire une planche

(garçon) Essaie de le faire, je vais te dire si c'est ça

(garçon) Tu veux essayer ? Refais-le

(garçons) Pour l'instant il essaie

(garçon) essaies de faire ça pour voir,

(garçon) mais il faut que tu essaies de le faire en bas d'abord.

(garçon) tu as essayé de faire la roulade piquée ?

(garçon) Tu essaies de faire tout ce que tu sais faire et puis tu feras un choix

(garçon) On te tient vas-y essaies si tu veux. Essaie-le.

(garçon) Attends il y a un garçon qui veut essayer

(garçon) Il est bas là. Allez essaie !

(garçon) Bien alors maintenant tu vas essayer de passer sans poser les pieds

(garçon) essaie de faire le...

(garçon) essaie d'arriver avec la tête dans la ligne des épaules.

(garçons) après vous essaieriez un écart.

(garçon) Allez tu essaies une fois
(garçon, fille) Vous essayez, prénom garçon, prénom fille
(fille) Bien voilà tu essaies d'arriver le corps droit
(fille) (geste d'invite du bras). Prénom fille, on essaie ?
(filles) Alors les filles là vous avez tort d'essayer parce que je l'ai mis à une hauteur de départ pour qu'il n'y ait pas d'appréhension.
(filles) Il y a une fille qui veut essayer aussi ?
(fille) Essaie l'arrière déjà !
(fille) essaie de trouver une entrée et une sortie
(fille) peut-être essaie de faire le demi-tour, sauté

Badminton

« **essa-yer** » (1 occurrence, 1 sélectionnée)
(garçon) (prénom garçon) tu essaies
« **match** » (5 occurrences, 5 sélectionnées)
(garçons) vous ne devez pas le mettre en difficulté vous devez jouer sur lui, on n'est pas dans une situation de match
(garçons) Pareil vous faites un match en double
(garçon) Tu marqueras les autres matchs avec les scores.
(garçons) Vous faites 3 matchs chacun mais aujourd'hui on n'aura pas le temps de terminer
(filles) bon faites des rencontres des matchs en simple.
« **gagner** » (1 occurrence, 1 sélectionnée)
(fille) Tu n'as pas envie de gagner avec quelqu'un qui serait plus à ta portée ?

Handball

« **attention** » (4 occurrences, 4 sélectionnées)
(classe) Il faudra faire un peu attention parce que ça glisse aujourd'hui
(classe) il y a des flaques on fait attention au retour surtout quand on va faire le travail de passes, là, d'habileté, on fait attention de ne pas glisser
(classe) Attention les verts vous êtes un de trop
« **match** » (3 occurrences, 3 sélectionnées)
(classe) Bon alors on va faire des matchs.
(classe) Là c'est un match
(classe) Sifflet fin du match
« **passe** » (4 occurrences, 3 sélectionnées)
(classe) on fait attention au retour surtout quand on va faire le travail de passe
(classe) passe à une main, réception à deux mains.
(filles) Bon la passe un peu plus tendue
« **dribble** » (1 occurrence, 1 sélectionnée)
(classe) il y a reprise de dribble.
« **tir** » (7 occurrences, 7 sélectionnées)
(classe) il faut que le joueur vert se poste dans la zone de tir adverse, il faut qu'il y ait un ou deux joueurs qui soient dans la zone avant, qui récupèrent la balle dans la zone entre les 6m et les 9m et qui finissent l'action par un tir
(classe) Ça ne fait rien si il y a zone, l'important c'est qu'avec la balle il ait tiré
(classe) Troisième, il est bon, elle a tiré
(classe) Et le ballon est bon, il a la balle il est en position de tir
(garçon) il n'est pas bon, tu es en dehors de la zone de tir
(garçon) Regarde (prénom garçon) la zone de tir elle est là
« **défense** » (3 occurrences, 3 sélectionnées)
(classe) Les bleus vous êtes en face en défense sur la moitié du terrain

(classe) Les verts vous défendez
 (classe) la défense on ne dépasse pas le milieu du terrain. 5 attaquants et 5 défenseurs plus un gardien
 « **attaqu-e** » (4 occurrences, 4 sélectionnées)
 (classe) On est prêts ? 6 attaquants ça suffit
 (classe) 6 attaquants, comme tout à l'heure
 (classe) Les rouges commencent à attaquer
 (classe) 5 attaquants et 5 défenseurs plus un gardien

Homme féminin 2 Didier

Gymnastique

« **aide** » (9 occurrences, 7 sélectionnées)
 (classe) il faut l'aider
 (classe) pieds en l'air avec l'aide de 2 porteurs qui le stabilisent dos bien droit
 (classe) on l'aidera à retomber en avant en le redressant en l'aidant au niveau des épaules
 (classe) vous avez les jokers pour vous aider
 (garçons) il va aider le voltigeur à monter
 (garçon) Aide-le (répète)
 (fille) (prénom fille) tu fais quoi là ? tu l'aides pas ?
 « **sécuri-té** » (7 occurrences, 7 sélectionnées)
 (fille) Le joker assure la sécurité
 (fille) A tout moment le voltigeur doit être en sécurité
 (fille) (*chute de la voltigeuse*) c'est pas grave donc elle a assuré la sécurité derrière, elle a fait son rôle
 (garçon) Il faut bien travailler les liaisons pour que ce soit en sécurité et pour que ce soit joli
 (classe) les jokers ils sont là pour assurer la sécurité
 (classe) le problème c'est qu'au niveau sécurité c'est limite pour certains groupes
 (classe) Je m'amuse pas tellement parce que je passe mon temps à regarder qui fait le sot, qui ne respecte pas la sécurité ou les consignes
 « **attention** » (14 occurrences, 14 sélectionnées)
 (classe) Attention (*frappe dans les mains*) équilibre sur les fesses
 (classe) Attention les épaule et un pied (*frappe dans les mains*)
 (classe) Attention le ventre vers le plafond
 (classe) allez. attention difficile
 (classe) attention (*frappe des mains*), 1,2,3, ok
 (classe) Attention on complique les consignes
 (classe) Attention, tant que le porteur (*s'interrompt*)
 (classe) attention prends-moi plus haut le mollet
 (filles) c'est important de faire attention jusqu'à la fin
 (garçon) Attention tu vas repartir là-bas comme la dernière fois
 (garçons) Attention le voltigeur (*bras tendu en direction du garçon voltigeur*)
 (garçon) Attention toujours pareil interdit de marcher sur le milieu du dos
 (garçons) et attention photo. Attention en montant sur les jokers ne jamais marcher au milieu du dos
 « **concentr-er** » (1 occurrence, 1 sélectionnée)
 (garçon) (prénom garçon) tu te concentres sur ce que tu vas faire au lieu de discuter
 « **essa-yer** » (13 occurrences, 13 sélectionnées)
 (classe) J'essaie de tenir (*rire en se relevant*)

(classe) On essaie de faire mieux que le premier groupe
 (classe) On essaie de faire mieux, on s'applique
 (classe) Essayez d'avoir une position originale et de ne pas arriver debout
 (classe) Sans temps mort vous essayez d'enchaîner donc par couloir, votre saut et derrière le montage de la pyramide
 (classe) Essayez de corriger votre porteur pour ne pas lui faire mal et pour assurer la stabilité
 (classe) On va montrer groupe après groupe et on essaie non pas de critiquer mais de voir ce qu'on peut améliorer
 (garçons) Essayez de mieux anticiper vos positions pour mieux enchaîner
 (garçon) Essaie de le faire tu pourras pas tout à l'heure alors montre moi
 (garçon) Alors voilà quand tu lâches une main essaies de prendre de la place
 (filles) là essayez de la prendre sous la hanche pas sous les bras
 (filles) essaie d'être bien stable essayez de la lâcher
 « **joli** » (9 occurrences, 9 sélectionnées)
 (classe) ce n'est pas très joli
 (classe) Là oui c'est joli, là c'est le premier groupe où c'est vraiment joli
 (classe) si on bouge c'est pas joli après
 (garçon) écarte les bras ce sera plus joli
 (garçon) on est à genoux face à face, l'autre ce sera plus joli
 (garçon) Si tu es comme ça (*bras pendant*), c'est beaucoup moins joli que si tu es comme ça (*lève le bras tendu à l'oblique haute*)
 (garçons) . Il faut bien travailler les liaisons pour que ce soit en sécurité et pour que ce soit joli
 (garçons) c'est pas grave ce sera plus joli si vous êtes face au public
 « **acrobat-ie** » (1 occurrence, 1 sélectionnée)
 (classe) les jokers doivent être en contact avec la pyramide et apporter un élément artistique ou acrobatique

Handball

« **aide** » (1 occurrence, 1 sélectionnée)
 (classe) on vient l'aider c'est bien ça allez boum oui
 « **attention** » (1 occurrence, 1 sélectionnée)
 (classe) Attention de pas tirer le maillot de pas pousser et de ne pas taper sur le bras là c'est des fautes et ça peut être grave
 « **essa-yer** » (4 occurrences, 3 sélectionnées)
 (classe) il faut contourner le joueur donc aller plus vite que lui et après essayer de le bloquer.
 (classe) Essayez d'en faire une dizaine
 (fille) tu pourras faire ça ? essaie c'est pas compliqué
 « **match** » (2 occurrences, 2 sélectionnées)
 (classe) bien on va passer au match on va faire des séquences de match.
 (classe) Les rouges et les jaunes en place pour un match.
 « **gagn-er** » (1 occurrence, 1 sélectionnée)
 (classe) c'est ce que j'appelle le touché gagné
 « **passe** » (10 occurrences, 7 sélectionnées)
 (classe) est-ce que je suis capable de repérer à qui faire la passe
 (classe) un petit échauffement très rapide en 2 contre1 , dribble passe et remplace
 (classe) je dribble jusqu'au milieu du terrain je lui fais la passe et j'enchaîne je remplace
 (classe) donc soit il passe la balle soit il évite de se faire toucher

(classe) parce que arrivez sans s'affoler à faire la passe si il y a autant de défenseurs que d'attaquant c'est trop dur

(garçon) si il y a un attaquant qui est plus rapide que toi et qui est déjà placé sur la zone tu lui fais la passe

(fille) Dégage-toi en faisant la passe.

« **dribble** » (7 occurrences, 7 sélectionnées)

(classe) Sur une contre attaque je me retrouve seul en situation de dribbleur poursuivi, les défenseurs sont derrière moi je dribble est-ce que je suis capable de poursuivre mon dribble et d'aller tirer

(classe) dribble passe et remplace

(classe) un en face, je dribble jusqu'au milieu du terrain

(classe) le 3 contre 2 on va le refaire mais cette fois en situation de dribbleur poursuivi.

(fille) Il faut défendre dépêches-toi enchaînes (rire) tu dribbles il n'y a personne

« **tir** » (10 occurrences, 10 sélectionnées)

(classe) Tir en mouvement et si sur une contre attaque je peux pas marquer directement en arrivant je stabilise la balle et je repère le joueur qui laisse un espace libre avant de tirer ; donc soit tir en mouvement soit tir en dehors d'un défenseur direct

(classe) d'aller tirer en coordonnant

(classe) Il y a eu un tir là-bas ? de qui ? à l'arrêt ?

(garçon) (prénom garçon) tu pourras faire les tirs ? (donne une fiche au garçon qui refuse).

(fille) (prénom fille) pourquoi tu as pas tiré tu es toute seule devant la cage

(fille) tu l'as regardé (fille) est-ce que tu va l'empêcher de tirer en le regardant, tu vas le faire fondre ?

(fille) si il n'y a personne tu tires

« **défen-se** » (17 occurrences, 17 sélectionnées)

(classe) soit tir en mouvement soit tir en dehors d'un défenseur direct

(classe) les défenseurs sont derrière moi je dribble est-ce que je suis capable de poursuivre mon dribble et d'aller tirer en coordonnant, sans faire de zone, sans faire de faute etc. si les défenseurs ont eu le temps de se replacer

(classe) C'est à dire que les deux défenseurs se mettent juste derrière les 3 attaquants presque à les toucher à l'épaule, (mime) deux défenseurs, avec le ballon devant dès que le ballon tape par terre les défenseurs ont le droit de venir. Alors toi tu es défenseur tu es derrière moi (touche le garçon) quand je fais tac (fait rebondir la balle au sol) c'est le signal tu as le droit de défendre.

(classe) deux verts qui défendent là

(classe) Si (prénom garçon) a la balle le défenseur le touche ça élimine l'attaque

(classe) On met un défenseur de moins parce que arrivez sans s'affoler à faire la passe si il y a autant de défenseurs que d'attaquant c'est trop dur. Il y a un gardien, bien sûr, deux défenseurs un gardien.

(classe) en tant qu'attaquant tu n'as pas le droit de te faire toucher par un défenseur.

(classe) Eh oh défenseur dans la zone

(garçons) Vous vous mettez derrière les deux défenseurs

(fille) Il faut défendre dépêches-toi

« **attaqu-e** » (10 occurrences, 10 sélectionnées)

(classe) si sur une contre attaque je peux pas marquer directement

(classe) Sur une contre attaque je me retrouve seul en situation de dribbleur poursuivi

(classe) les deux défenseurs se mettent juste derrière les 3 attaquants

(classe) Si (prénom garçon) a la balle le défenseur le touche ça élimine l'attaque

(classe) les bleus en attaque et après on inverse pareil sur l'autre demi-terrain. On met un défenseur de moins parce que arrivez sans s'affoler à faire la passe si il y a autant de défenseurs que d'attaquant

(classe) deuxième attaque

(garçon) c'est je m'engage, si il te rattrape ou si il y a un attaquant qui est plus rapide que toi...

(garçon) quand tu as la balle en tant qu'attaquant tu n'as pas le droit de te faire toucher par un défenseur. il n'y a que l'attaquant qui a la balle dans la main qui peut se faire toucher.

Femme féminine 1 Cath

Gymnastique

« **aide** » (8 occurrences, 7 sélectionnées)

(filles) tout le monde vous vous aider ?

(fille) On va t'aider tu viens prénom fille

(fille) il faut que tu le fasses plusieurs fois avec deux personnes qui t'aident

(garçons) ils t'aident pour la montée à l'appui

(garçons) Je veux bien vous aider

(garçons) Bon il est passé j'ai pu l'aider

(garçons) je ne sais pas si ça va l'aider

« **sécuri-té** » (1 occurrence, 1 sélectionnée)

(filles) Il n'y a pas quelque chose au niveau sécurité qui vous choque !

(filles) d'utiliser du matériel qui nous sécurise

« **attention** » (1 occurrence, 1 sélectionnée)

(fille) tu fais attention de pas te la prendre au retour

« **peur** » (8 occurrences, 4 sélectionnées)

(fille) quand on a peur il faut essayer d'utiliser du matériel qui nous sécurise un petit peu

(fille) oui, ça s'explique, c'est parce que tu as peur

(fille) à chaque fois que tu te bloques ou que tu as à nouveau peur ben tu ravances

(fille) Si t'as peur, tu tombes là c'est pas grave

« **apprendre** » (5 occurrences, 5 sélectionnées)

(garçon) il faut que tu te laisse le temps pour apprendre les choses

(garçon) il faut trouver quelque chose pour ne pas rester sur l'atelier à rien faire et à rien apprendre

(garçons) Donc le matériel il est là pour vous aidez à apprendre c'est tout.

(classe) sur certains niveaux vous mettrez 3, 4 séances à apprendre et pour d'autres en 2 essais c'est fait

(classe) , passez pas trop vite au niveaux d'après, vous aurez du temps pour les apprendre

« **essa-yer** » (19 occurrences, 13 sélectionnées)

(fille) Ah oui, t'as essayé là

(fille) il faut que tu essaies de monter prénom fille.

(fille) Tu restes serrée c'est tout alors il faut que tu réessayes

(garçon) si tu essaies une fois tu rates et tu te dis que tu laisses tomber c'est clair tu vas jamais y arriver quoi.

(garçon) c'est j'essaie, j'apprends voilà

(garçons) vous pouvez essayer au sol avant

(garçon) essaye de maintenir 3 secondes c'est bien

(garçon) tu en es où prénom garçon ? tu as essayé ?

(garçons) est-ce que vous avez essayé déjà pourquoi ?
(garçon) t'essayes le niveau 3.
(garçon) ensuite tu essaies ton niveau 4
(garçon) essaie de tendre tes jambes prénom garçon.
(classe) je vois aussi ceux là, qui se découragent vite et n'essaient pas assez
« **risque** » (1 occurrence, 1 sélectionnée)
(garçon) il faut toujours travailler au milieu de la poutre sinon tu risques de tomber sur les poteaux là.
« **acrobat-ie** » (2 occurrences, 2 sélectionnées)
(garçons) Les garçons vous avez fait toutes les acrobaties ?
(garçons) les garçons la poutre ça a pas l'air d'être votre truc, vous avez fait toutes les acrobaties ?

Badminton

« **attention** » (2 occurrences, 2 sélectionnées)
(filles) Attention si son service est dans cette zone tu le laisses tomber son service parce que c'est un service faux
(garçon) Eh, mais il progresse là, attention ça devient intéressant
« **peur** » (1 occurrence, 1 sélectionnée)
(garçon) 0 points sur 10 services 0 points ? ah tu me fais peur ?
« **appren-dre** » (3 occurrences, 3 sélectionnées)
(garçon) on apprend là donc c'est pas grave là.
(garçon) au lieu d'essayer d'apprendre tu as vu ce que ça fait après
(filles) Vous êtes là pour essayer d'apprendre
« **essa-yer** » (10 occurrences, 10 sélectionnées)
(classe) vous allez commencer tout simplement par faire des échanges à 2 en essayant d'être au maximum de profil
(filles) vous allez essayez de vraiment vous appliquer là-dessus de profil
(filles) Donc on y va 10 services et on essaie d'utiliser cette technique.
(filles) Vous êtes là pour essayer d'apprendre
(filles) Donc là je vous fais travailler le service en essayant de jouer loin pour (prénom fille)
(filles) Maintenant dès le service on essaye de mettre en difficulté son adversaire.
(fille) Alors (prénom fille) essaie de partir là
(garçon) Est-ce que tu as essayé de comprendre pourquoi ils passaient pas tes services (prénom garçon).
(garçon) Il faut essayer de comprendre pourquoi ça marche pas.
(garçon) t'oblige plutôt que de faire tout de suite des matchs au lieu d'essayer d'apprendre
« **match** » (19 occurrences, 19 sélectionnées)
(fille) on compte les points mais c'est pas du tout un match
(fille) son service en match c'est pareil tu lui donnes le point merci super. Il est faux comme ça en match tu gagnes le service
(filles) tout à l'heure on va faire des matchs où on va valoriser les points obtenus sur le service. Ça veut dire que dès que vous commencer le match c'est là seule chose que vous devez vous dire.
(filles) mais il faut suivre les filles votre match, et oui
(fille) D'accord on obtient toujours un point pendant le match
(garçon) Par contre on fait un match les points continuent
(garçon) tu es dans la logique de mise en difficulté de l'adversaire dès le début du match.

(garçon) Tu refais ton match avec les mêmes places que la dernière fois

(garçon) Eh ben alors commencez votre match

(garçon) Tu fais un match, tu es en cours peu importe que tu sois avec un garçon ou une fille

(garçon) tu vois quand je te dis sur des situations il faut que tu t'oblige plutôt que de faire tout de suite des matchs au lieu d'essayer d'apprendre

(classe) je voudrais bien qu'on concrétise le travail qu'on a fait aujourd'hui et qu'on fasse des matchs avec une grande valorisation des points obtenus sur le service. Ça c'est important. On fait un match si vous êtes au service

(classe) On monte ou on descend. 5 minutes de match

(classe) dernier match on change, dernier match

(classe) lundi et on continuera les matchs

« **gagn-er** » (25 occurrences, 25 sélectionnées)

(fille) Il est faux comme ça en match tu gagnes le service

(fille) si elle sert là 0 point tu gagnes le service

(fille) Allez tu gagnes le service.

(fille) Service faux tu gagnes le service et oui.

(fille) Donc là dès le service mise en difficulté tu peux gagner au bout de deux échanges.

(fille) Alors t'as vu ? Tu gagnes le service (prénom fille)

(fille) Tu gagnes le service (prénom fille).

(fille) eh bien tu gagnes le service. D'accord ?

(fille) voilà elle gagne le service il est faux ton service d'accord ?

(fille) Tu gagnes le service (prénom fille)

(fille) non c'est (prénom fille) qui servait donc tu gagnes le service

(fille) Fléchis un peu le bras. Tu gagnes le service et là tu t'appliques et tu joues zone arrière

(fille) Alors qui a gagné ? qui était en attente ?

(fille) Donc elle gagne le service

(fille) C'est pas grave pour l'instant c'est elle qui gagne le point c'est elle qui servait et elle marque un point tu es d'accord ?

(filles) Tu gagnes le service. (rires, et mouvement comique). Elle servait tu sais que quand elle sert tu gagnes que le service pas de point. Temps que tu n'as pas servi tu ne peux pas gagner de point d'accord ?

(fille) Et oui il est bon donc tu gagnes le service là d'accord ?

(garçon) Ensuite on a un point normal si on gagne l'échange

(garçon) tu as 3 points d'un coup parce que tu gagnes dès le service tu es dans la logique de mise en difficulté de l'adversaire dès le début du match.

(garçon) c'était pas un hasard si tu as gagné alors prouve le nous

(garçon) Tu avais gagné tu attends pour ce terrain là

(classe) Lorsque je siffle vous gagnez vous passez au terrain au dessus vous perdez vous passez au terrain dessous.

(classe) Bon alors là-bas sur le terrain 1 qui jouait, qui gagne ? (idem pour tous les terrains)

« **échange** » (8 occurrences, 8 sélectionnées)

(classe) vous allez commencer tout simplement par faire des échanges à 2 en essayant d'être au maximum de profil et non pas en restant de face en échangeant.

(classe) Bon sur ces échanges je vous ai regardé pratiquement tous lorsque vous vous déplacez vous voulez jouer votre volant

(classe) Ensuite on a un point normal si on gagne l'échange

(garçon) tu l'aurais pas touché son échange était faux
(garçon) dès le service mise en difficulté tu peux gagner au bout de deux échanges.
(fille) bon alors tu vas jouer avec les filles là elles font quelques échanges et tu vas alterner
(fille) A chaque fin d'échange il faut que vous annonciez le score.

Handball

« **réussi-r** » (1 occurrence, 1 sélectionnée)
(classe) si vous réussissez à monter la balle jusqu'à la zone sans avoir fait de faute vous avez également un point chaque passage peut donner deux points vous faites 5 passages
« **attention** » (4 occurrences, 4 sélectionnées)
(garçon) Attention la zone (prénom garçon).
(fille) Attention (prénom fille) lorsque tu tires tu as le pied sur la ligne
(fille) Attention tu es dans la zone
(fille) (prénom fille) attention tu as tendance à faire des marchers
« **essa-yer** » (1 occurrence, 1 sélectionnée)
(fille) ensuite tu tires tu essaies de dégommer les plots
« **match** » (6 occurrences, 6 sélectionnées)
(classe) des situations simples comme ça c'est des situations sur lesquelles il faut s'appliquer comme si vous étiez en matchs
(classe) Dans quel cas on retrouve cette situation ? en match ? en match vous êtes à peu près 5.
(classe) on finira quand même par quelque chose de plus concret un match où vous êtes tous relayeurs à un moment donné
(classe) Pour terminez on fait des matchs de 10 minutes
(garçon) Si tu fais ça en match il y aura récupération des adversaires
« **passe** » (10 occurrences, 5 sélectionnées)
(classe) qu'on était un relayeur qui avait tendance à perdre la balle soit faire des mauvaises passes
(classe) passe au 1er relayeur, vous récupérez, passe au 2ème relayeur
(fille) pourquoi tu t'appliques pas (prénom fille) sur tes passes, ça va pas ?
(garçon) (prénom garçon) tu n'as pas fait d'erreur sur tes passes.
« **dribble** » (5 occurrences, 5 sélectionnées)
(classe) vous ne devez ni faire reprise de dribble
(classe) vous partez d'ici vous dribblez, passe au 1er relayeur
(classe) (prénom garçon) va faire la démonstration vous regardez. c'est bon (prénom fille) donc dribble 1er relayeur
(fille) tu fais plus de trois pas avec la balle dans les mains sans dribble
(garçon) allez (prénom garçon) accélère s'il te plaît dribble
« **tir** » (12 occurrences, 12 sélectionnées)
(classe) c'est qu'on est bon relayeur et tireur buteur
(classe) but de l'exercice c'est votre partenaire qui aura la balle pour tirer
(classe) vous alternez que chacun puisse tirer
(classe) Vous assurez vos montées et vos tirs ça doit allez vite
(classe) Ceux qui ont lancé leur balle comme ça comme si on jouait au tir (mime caricature) ça compte mais il faut chercher plus de force.
(classe) passe au 2^{ème} relayeur vous récupérez et tir
(classe) vous êtes tous relayeurs à un moment donné et où vous allez être tireur buteur
(fille) (prénom fille) il faut que tu tires avant la zone si tu as le pied dans la zone ça fait

faute

(fille) (prénom fille) lorsque tu tires tu as le pied sur la ligne

(fille) Allez encore plus fort (prénom fille) les tirs.

(fille) (prénom fille) ensuite 2^{ème} relayeur ensuite tu tires tu essaies de dégommer les plots

(fille) (prénom fille) relais sur (prénom garçon) et tu tires

Femme féminine 2 Anne

Gymnastique

« **Essa-yer** » (20 occurrences, 17 sélectionnées)

(fille), oui, tu peux toutes les essayer toi tu es gym.

(filles) vous pouvez allez sur la petite poutre au bout pour essayer les culbutos

(fille) ici c'est beaucoup plus facile et moins risqué pour essayer.

(fille) ici tu dois essayer de soulever tes pieds pour les mettre ici au-dessus de la barre

(fille) tu essaies en tenant bien tes mains

(fille) tu essaies de monter un pied ici au niveau de tes yeux

(garçons) dans les familles d'appui vous devez tout essayer

(garçon) si vraiment c'était facile commencez à essayer quelques B en faisant attention

(garçon) essaie quand même

(garçon) tu essaies de te balancer en gardant tes pieds juste en dessous de la barre

(garçon) tendues essaie de tenir ici droit là tu vois tu es assis

(garçons) Pour l'instant on essaie d'énumérer tout ce qu'on sait faire en A

(classe) ceux qui sont très raides essaient simplement de se tenir comme ça

(classe) on essaie d'aller le plus loin possible

(classe) on essaie simplement de se tenir droit

(classe) on essaie de s'allonger sur sa jambe.

(classe) si on est pas souple on essaie simplement de se placer là jambe tendue

« **peur** » (5 occurrences, 5 sélectionnées)

(fille) Est-ce que tu préférerais commencer par une poutre plus basse, est-ce que ça te ferait moins peur.

(fille) ça sert à rien pour l'instant elle a trop peur.

(fille) fais-le sur la petite poutre si tu as peur de tomber (prend la fille par l'épaule)

(garçon) L'équilibre ça vous fait peur

(garçon) ça vous fait peur vous mettez un petit tapis derrière

« **attention** » (8 occurrences, 4 sélectionnées)

(garçon) Fais attention (prénom garçon) vous commencez par baisser les barres et vous enlevez les protections avant de monter sur les agrès

(garçons) faites attention d'installer bien les tapis au sol.

(garçon) si vraiment c'était facile commencez à essayer quelques B en faisant attention d'accord ?

(fille) attention ne reste pas derrière

« **sécurité** » (1 occurrence, 1 sélectionnée)

(classe) je vous rappelle les consignes de sécurité

« **aide** » (2 occurrences, 1 sélectionnée)

(classe) on a des gens qui sont un peu plus perfectionnés en gymnastique qui peuvent vous aider

tu l'aides à remettre ça là (s'adresse à une autre fille en la montrant du doigt).

« **Meilleur** » (2 occurrences, 1 sélectionnée)

(prénom fille) elle va avoir une meilleure note, et bien oui c'est logique toi quand on fait une activité physique où tu es plus forte tu as une meilleure note

« **joli** » (1 occurrence, 1 sélectionnée)
(fille) simplement ici voilà, hop pour se relever, il y a plus joli que (*caricature*)

Badminton

« **aide** » (1 occurrence, 1 sélectionnée)
(garçons) Tous les deux vous l'avez agresser, il voulait venir vous aider.

« **réussi-te** » (3 occurrences, 3 sélectionnées)
(garçon) Reviens vite te placer tu as de la chance qu'il n'a pas réussi à te l'envoyer loin.
(garçons) Tu commences à regarder c'est eux qui jouent si ils réussissent bien.
(garçon) Et ça y est tu as réussi, c'était long parce qu'il réagit très, très bien

« **attention** » (1 occurrence, 1 sélectionnée)
J'attends l'attention des camarades du fond, ça s'appelle un amorti.

« **appren-dre** » (2 occurrences, 2 sélectionnées)
(garçon) comment veux-tu apprendre à jouer si on ne fait que des montées descentes ?
(garçon) Regarde. Tu veux apprendre ou pas ?

« **concentre-r** » (1 occurrence, 1 sélectionnée)
(classe) je disais que le dernier exercice était tellement bruyant que vous n'arrivez plus à vous concentrer

« **essa-yer** » (10 occurrences, 9 sélectionnées)
(classe) essayer d'être toujours sur le volant
(classe) vous allez essayer de varier les échanges
(classe) Je vous place votre borne centrale, vous essaieriez de ne pas marcher dessus
(classe) C'est à dire que vous allez essayer à chaque fois que vous avez le volant de l'envoyer tout au fond du terrain
(garçon) comme tu n'avais pas fait les tests de départ on ne savait pas ton niveau, tu avais essayé la dernière fois, le terrain 6 il est là.
(garçon) c'est simplement un exercice on essaie, après 3 ou 4 essais quand je siffle, on démarre les matchs
(fille) essaie de les jouer même si c'est à un centimètre près
(fille) Essaie d'avoir ton bras plus tendu

« **match** » (19 occurrences, 19 sélectionnées)
(classe) Mais dans un match on veut quoi ?
(classe) on termine toujours par des matchs d'accord de montée descente à moins qu'on soit très en retard, mais on termine toujours par des matchs
(classe) Juste avant de démarrer je disais les matchs, vous allez faire un exercice différent
(classe) Les matchs d'après écoutez-moi bien, je vous l'explique tout de suite. Les matchs d'après vous êtes 3 ou 4 donc vous jouez pour l'instant sur les mêmes terrains.
(classe) vite ceux qui ne sont pas passés on le fait vite et on commence les matchs
(classe) Alors le match là qu'on va faire, dès qu'il devient trop bruyant je l'arrête
(classe) vous restez concentrés sur votre match et les arbitres n'hurlent pas le score
(classe) Sifflet deuxième match le gagnant contre l'arbitre
(garçon) non, on ne fait pas un match
(garçons) Non, c'est un exercice, c'est pas un match, le match c'est à la fin. Maintenant, on fera toujours une partie exercice et on termine par un match de montée descente
(garçon) c'est pas fatigant aujourd'hui le match hein !
(garçons) quand je siffle, on démarre les matchs, il y a des questions ? On ne démarre pas les matchs avant que je siffle.

(filles) Non, c'est elle qui a raison pour l'instant il y a eu 0 match, il n'y a eu que des exercices.

(filles) vous avez compté vos points c'est votre droit mais c'étaient pas des matchs

« **gagn-er** » (5 occurrences, 5 sélectionnées)

(classe) L'objectif c'est quoi, quand même? C'est de gagner, de mettre des points

(classe) plusieurs solutions pour gagner le point.

(classe) Quand vous gagnez vous n'avez pas à crier

(classe) deuxième match le gagnant contre l'arbitre.

(classe) c'est le bonus qui va vous faire gagner, il faut en mettre.

« **échange** » (6 occurrences, 6 sélectionnées)

(classe) Mais c'est des échanges longs et pas très rigolos.

(classe) ça peut être bien dans le cas où on travaille un geste en particulier et qu'on veut que l'échange ne s'arrête jamais

(classe) C'est de gagner, de mettre des points, donc oui, l'échange qui ne s'arrête jamais

(classe) Alors voilà l'objet du premier exercice, vous allez vous faire des balles, (prénom garçon), des échanges, et vous allez essayer de varier les échanges

(classe) Commencez à faire des échanges, dès que tout le monde est placé moi, j'installe les bornes et on démarre

Handball

« **aide** » (2 occurrences, 2 sélectionnées)

(garçon) (prénom garçon) viens par là avec toute l'équipe pour aider à noter sur la feuille

(fille) (prénom fille) tu dois venir l'aider elle ne peut pas faire toute seule.

« **réussi-r** » (1 occurrence, 1 sélectionnée)

(classe) je ne vais pas vous calculer tout de suite les pourcentage de réussite

« **meilleur** » (1 occurrence, 1 sélectionnée)

(classe) tous ensemble on décidera de la meilleure chose à faire pour s'améliorer

« **attention** » (1 occurrence, 1 sélectionnée)

(classe) Attention, dans l'équipe, je ne veux pas qu'on redonne la feuille à une personne, la plus studieuse, la plus sérieuse

« **appren-dre** » (1 occurrence, 1 sélectionnée)

(classe) oui, on va apprendre à tirer

« **match** » (12 occurrences, 12 sélectionnées)

(classe) Venez-là, en place, les gagnants de ce match, rencontreront les gagnants de l'autre match. Et les perdants de ce match joueront les perdants de l'autre match.

(classe) 8 minutes pour ce match

(classe) Match suivant en place

(classe) Donc on a les résultats du premier match, les gagnants du match 2-3 c'est (?) qui a gagné son match et pour le match 1-4 c'est 1 qui a gagné.

(classe) Je vous donnerai les résultats de ces matchs

(fille) Je voudrais voir qui a gagné le match précédent sur la feuille du dessous

« **gagn-er** » (10 occurrences, 10 sélectionnées)

(classe) Qu'est-ce qui permet de gagner qu'est-ce qui vous fait perdre.

(classe) Venez-là, en place, les gagnants de ce match, rencontreront les gagnants de l'autre match

(classe) Les gagnants vous rencontrent l'équipe gagnante de tout à l'heure

(classe) les gagnants du match 2-3 c'est (?) qui a gagné son match et pour le match 1-4 c'est 1 qui a gagné

(fille) Je voudrais voir qui a gagné le match précédent sur la feuille du dessous, c'est

quelle équipe qui a gagné ?

« **passe** » (4 occurrences, 4 sélectionnées)

(classe) vous avez le ballon en zone arrière, passe en zone arrière, passe en zone avant, en zone milieu, passe en zone avant et votre camarade tire

(fille) Observation en place, dans cette zone, les rouges zone arrière, passe en zone centrale

(fille) Les mauvaises passes, oui effectivement

« **tir** » (4 occurrences, 4 sélectionnées)

(classe) votre camarade tire et on va dire qu'il marque

(classe) il va en en zone avant et on a dit qu'il tirait mais qu'il ne marquait pas

(classe) oui, on va apprendre à tirer

(fille) toujours en zone centrale, elle tire ... et n'a pas marqué

« **défen-se** » (1 occurrence, 1 sélectionnée)

(fille) (question fille) Oui toutes les équipes ont des défenses

« **attaqu-e** » (1 occurrence, 1 sélectionnée)

(fille) (question fille) La vitesse de l'équipe oui c'est important, quand on contre-attaque.

b) Mots communs pour les leçons d'apprentissage

(nombre d'occurrences)

Groupe de genre	Enseignant	Réussite	Performance	Meilleur	Aide	Peur
Genre masculin	Serge	0	0	0	6-0-4	3-0-0
	Fred	0	0	0	3-0-1	0-0-1
	Martine	0	0	0-0-2	5-0-0	7-0-0
	Delphine	0	0-1-/-	0-1-/-	11-3-/-	0
Genre androgyne	Pierre	2-/-0	0	0	2-/-11	3-/-0
	Axel	0	0	2-0-0	8-1-0	0
	Gisèle	0	0	0	1-1-1	2-0-0
	Sylvie	0	0	0	2-/-/-	0
Genre non différencié	Jacques	1-/-0	0	0-/-2	3-/-1	3-/-0
	Jean	0	0	0	2-/-0	0
	Mary	0	1-0-/-	0	1-1-/-	2-0-/-
	Christiane	1-0-/-	0	0	13-0-/-	0
Genre féminin	Paul	0	0	0	7-0-0	2-0-0
	Didier	0	0	0	7-/-1	0
	Cath	0-0-1	0	0	7-0-0	4-1-0
	Anne	0-3-1	0	1-0-1	1-1-2	5-0-0

Groupe de genre	Enseignant	Sécurité	Attention	Apprendre	Concentrer	Essayer
Genre masculin	Serge	4-0-0	0-0-4	1-0-0	1-2-1	9-1-4
	Fred	1-0-0	3-0-2	0	0	53-23-29
	Martine	1-0-0	8-2-9	2-0-1	8-1-0	15-5-6
	Delphine	0	3-3-/-	3-0-/-	0-5-/-	25-26-/-
Genre androgyne	Pierre	0-/-2	9-/-13	0-/-1	2-/-0	12-/-4
	Axel	0	7-2-3	1-1-0	0	24-4-0
	Gisèle	1-0-1	16-1-4	0-1-0	2-0-1	2-5-3
	Sylvie	0	1-/-/-	0	0	4-/-/-
Genre non différencié	Jacques	0	4-/-2	1-/-2	0	6-/-0
	Jean	4-/-0	0-/-5	0	0	0-/-6
	Mary	1-0-/-	1-1-/-	2-0-/-	0-1-/-	13-15-/-
	Christiane	3-0-/-	22-4-/-	0	0-4-/-	14-18-/-
Genre féminin	Paul	0	1-0-4	0	1-0-0	25-1-0
	Didier	7-/-0	14-/-1	0	1-/-0	13-/-3
	Cath	1-0-0	1-2-4	5-3-0	0	13-10-1
	Anne	1-0-0	4-1-0	0-2-1	0-1-0	17-9-0

Le 1^{er} chiffre correspond à la leçon de gymnastique, le 2nd à la leçon de badminton et le 3^{ème} à celle de handball.

Le signe / indique qu'il n'y a pas de vidéo pour cette APSA.

c) Mots spécifiques à la gymnastique, au badminton, au handball

(nombre d'occurrences)

Groupe de genre	Enseignant	Mots spécifiques à la gymnastique				Mots spécifiques au badminton			Mots spécifiques au handball						
		Joli	Esthétique	Risque	Acrobatie	match	gagner	échange	match	gagner	passe	dribble	tir	défense	attaque
Genre masculin	Serge	2	0	1	0	6	18	0	6	7	18	8	10	18	10
	Fred	0	0	4	0	18	3	0	3	0	7	5	26	5	0
	Martine	5	0	1	0	26	22	2	0	1	14	3	12	15	0
	Delphine	5	0	0	0	16	6	11	/	/	/	/	/	/	/
Genre androgyne	Pierre	3	4	2	0	/	/	/	14	0	37	0	18	39	35
	Axel	0	0	0	0	16	2	1	10	1	17	0	41	10	19
	Gisèle	0	0	2	0	9	20	2	7	2	42	0	0	0	0
	Sylvie	0	1	1	0	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Genre non différencié	Jacques	0	0	0	0	/	/	/	1	1	8	7	6	6	4
	Jean	1	0	4	0	/	/	/	4	0	26	5	7	15	6
	Mary	1	0	1	0	6	4	5	/	/	/	/	/	/	/
	Christiane	0	7	1	4	7	4	2	/	/	/	/	/	/	/
Genre féminin	Paul	0	0	0	0	5	1	0	3	0	3	1	7	3	4
	Didier	9	0	0	1	/	/	/	2	1	7	7	10	17	10
	Cath	0	0	1	2	19	25	8	6	0	5	5	12	0	0
	Anne	1	0	0	0	19	5	6	12	10	4	0	4	1	1