

Questionnaire par rapport au travail avec les cédéroms

Titre du cédérom avec lequel vous avez travaillé : _____

Thèmes traités sur le cédérom : _____

1. Les avantages dues à la technique utilisée

- Trouvez-vous le cédérom interactif ?
Beaucoup ----- pas du tout

Pourquoi ? _____

- Avez-vous apprécié les exercices interactifs ?
Beaucoup ----- pas du tout

Lesquels :

2. La multicanalité

- Trouvez-vous la présentation des pages attractive (couleurs, graphiques, images, ...) ?
Beaucoup ----- pas du tout
- Est-ce qu'une présentation attractive vous motive pour travailler avec le cédérom ?
Beaucoup ----- pas du tout
- Avez-vous apprécié de pouvoir écouter la lecture d'un texte qui vous lisez à l'écran ?
Beaucoup ----- pas du tout
- Avez-vous apprécié les films vidéo ?
Beaucoup ----- pas du tout

3. L'attrait d'un outil nouveau

- Aimez-vous changer de support de travail ?
Beaucoup ----- pas du tout
- Est-ce que les textes / exercices du cédérom vous séduisent par la nouveauté du support ?
Beaucoup ----- pas du tout

4. Les particularités didactiques

- Aimez-vous le caractère ludique des exercices ?
Beaucoup ----- pas du tout
- Sur quelle page (quel exercice, quel texte) avez-vous apprécié le caractère ludique ?

-
- Avez-vous apprécié le glossaire pour la compréhension des mots inconnus ?
Beaucoup ----- pas du tout

- Avez-vous apprécié le choix des textes / thèmes dans le cédérom ?
Beaucoup ----- pas du tout

5. Les inconvénients

- Est-ce que l'incapacité actuelle de l'ordinateur pour corriger les rédactions écrites vous a gênée ?
Beaucoup ----- pas du tout
- Quels sont les inconvénients les plus importants concernant au travail avec le cédérom ?
(classez-les par ordre d'importance : plus important → moins important)

6. Votre activité

- Avez-vous l'impression d'être plus actif en travaillant avec le cédérom qu'avec un texte classique sur support papier ?
Beaucoup ----- pas du tout

Remarques :

QC (1)

Questionnaire par rapport au travail avec les cédéroms

Titre du cédérom avec lequel vous avez travaillé : Sinbliche
Thèmes traités sur le cédérom : Besque tous 1 à 8 à peu près

1. Les avantages dues à la technique utilisée

- Trouvez-vous le cédérom interactif ?
Beaucoup ~~X~~ ----- pas du tout

Pourquoi ? Diversité vidéo + texte (lire ce qu'on entend) et des exercices répétitifs (peut être trop) qui permettent de bien acquérir la vocabulaire et l'accent (vidéo).

- Avez-vous apprécié les exercices interactifs ?
Beaucoup ~~X~~ ----- pas du tout

Lesquels :
Surtout celui de s'intégrer à une conversation (bien écrire et s'écouter!) avec un des ^{TS} personnages du film. L'exercice où on écrit + réponse est très bien mais on ne peut pas être corrigé...!

2. La multicanalité

- Trouvez-vous la présentation des pages attractive (couleurs, graphiques, images, ...) ?
Beaucoup ~~X~~ ----- pas du tout

- Est-ce qu'une présentation attractive vous motive pour travailler avec le cédérom ?
Beaucoup ~~X~~ ----- pas du tout

- Avez-vous apprécié de pouvoir écouter la lecture d'un texte qui vous lisez à l'écran ?
Beaucoup ~~X~~ ----- pas du tout

- Avez-vous apprécié les films vidéo ?
Beaucoup ~~X~~ ----- pas du tout

3. L'attrait d'un outil nouveau

- Aimez-vous changer de support de travail ?
Beaucoup ~~X~~ ----- pas du tout

- Est-ce que les textes / exercices du cédérom vous séduisent par la nouveauté du support ?
Beaucoup ~~X~~ ----- pas du tout

4. Les particularités didactiques

- Aimez-vous le caractère ludique des exercices ?
Beaucoup ~~X~~ ----- pas du tout
- Sur quelle page (quel exercice, quel texte) avez-vous apprécié le caractère ludique ?
Grammaire → ça aide pour travailler qqch. de moins attractif !!
- Avez-vous apprécié le glossaire pour la compréhension des mots inconnus ?
Beaucoup ~~X~~ ----- pas du tout
- Avez-vous apprécié le choix des textes / thèmes dans le cédérom ?
Beaucoup ~~X~~ ----- pas du tout
c'est assez varié, c'est bien!

5. Les inconvénients

- Est-ce que l'incapacité actuelle de l'ordinateur pour corriger les rédactions écrites vous a gênée ?
Beaucoup ~~X~~ ----- pas du tout
- Quels sont les inconvénients les plus importants concernant au travail avec le cédérom ?
(classez-les par ordre d'importance : plus important → moins important)
Parfois trop répétitif (exercices vocabulaires) - Pas assez de répétition orale.

6. Votre activité

- Avez-vous l'impression d'être plus actif en travaillant avec le cédérom qu'avec un texte classique sur support papier ?
Beaucoup ~~X~~ ----- pas du tout

Remarques :

Impression de bp progresser avec CD rom. Très motivant pour l'apprentissage de la langue. TB ⊕ ⇒ s'enregistrer et écouter sa voix parler allemand. Ça aide énormément pour l'accent et la prononciation. Les mini-stages (par exemple 4h/jour pdt 1 semaine) sont ⊕ bénéfiques, que 2h par semaines (au personnel). Le travail interactif donne vraiment envie de s'immerger dans la langue et la culture allemande. Le centre de langue est un endroit très enrichissant!

PS: Pour les films, pourrait-il y en avoir de ⊕ intéressant ? comme Questionnaire cédérom des histoires ou 2 des séries allemandes sous-titrées ? Certains sont trop durs (Kluge Weimar z.B) et d'autres trop ennuyeux (Peter and Claudia) ... Merci!!

Questionnaire "Travail avec le CD-Rom"

Nom du CD-Rom : Eimblicke

^{1/9/00}
Date : _____

- Répondez, en indiquant un degré sur la bande de réponse, s.v.p.-

1. Est-ce que vous vous êtes posé des questions par rapport à votre processus d'apprentissage (quel exercice dois-je faire, comment puis-je évaluer mes progrès, ?)

Oui, très souvent
□□□□□□□□

parfois

jamais
□□□□□□□□

2. Il est important pour moi de pouvoir demander pourquoi j'ai fait telle erreur.

Oui, très important

je ne sais pas
□□□□□□□□

non, ce n'est pas important
□□□□□□□□

3. Le CD-Rom m'incite à me poser des questions sur mon propre processus d'apprentissage.

Oui, souvent
□□□□□□□□

je ne sais pas
□□□□□□□□

non, pas vraiment

4. Le bilan (réponse juste / fausse) que le CD-Rom établit est important pour moi pour le choix des exercices que je travaillerai ensuite.

Oui, c'est juste

je ne sait pas
□□□□□□□□

non, je ne pense pas
□□□□□□□□

5. Pensez-vous que vous allez vous rappeler des mots / expressions nouveaux (nouvelles) dans une semaine ?

- oui, la plupart
- oui, quelques uns
- peut-être
- probablement non

6. Savez-vous employer le mot /expression appris (en travaillant avec le CD-Rom) dans un autre contexte ?

- oui, je pense
- peut-être
- ce n'est pas sûr

Identification avec le sujet du CD-Rom

- Répondez, en indiquant un degré sur la bande de réponse, s.v.p.-

1. Je peux m'identifier avec la situation proposée par le CD-Rom.

Tout à fait
□□□□□□□□

je ne sais pas
☒☒□□□□□□

le thème ne me concerne pas
□□□□□□□□

Questionnaire "la présence de l'enseignant"

Nom du CD-Rom : Tell me more ^{1/300} Date : _____

- Répondez, en indiquant un degré sur la bande de réponse, s.v.p.-

1. Comment ressentez-vous le fait que le prof ne soit pas présent lors du travail avec le CD-Rom ?

- | | | |
|---|--|---|
| • par un manque de sécurité | vrai
□□ <input checked="" type="checkbox"/> □□ | faux
□□□□□ |
| • le fait de travailler en binôme me rassure | vrai
□□□ <input checked="" type="checkbox"/> □ | faux
□□□□□ |
| • personne ne peut m'aider si je ne sais pas comment le CD-Rom fonctionne | vrai
<input checked="" type="checkbox"/> □□□□□ | faux
□□□□□ |
| • je travaille moins sérieusement parce qu'il n'y pas d'évaluation | vrai
□ <input checked="" type="checkbox"/> □□□□ | faux
□□□□□ |
| • c'est bien, parce que le prof ne voit pas mes erreurs | vrai
□□□□□ | faux
<input checked="" type="checkbox"/> □□□□□ |
| • c'est bien, je peux travailler à mon rythme | vrai
□□□ <input checked="" type="checkbox"/> □ | faux
□□□□□ |
| • c'est bien, je choisit les thèmes qui m'intéressent | vrai
□□□□□ | faux
<input checked="" type="checkbox"/> □□□□□ |

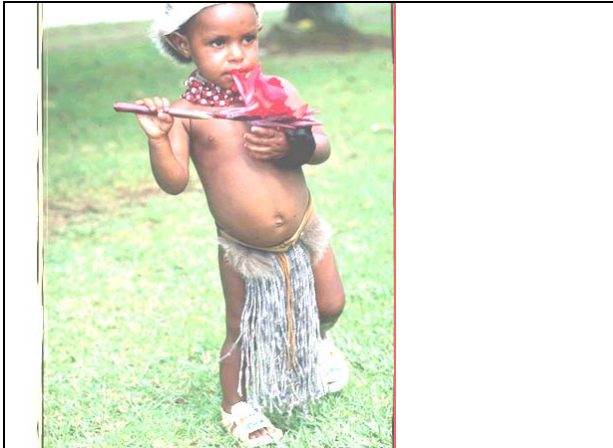
* *Commentaire :*

Il faudrait que les personnes présentes dans les ordinateurs puisse nous aider en cas de problème

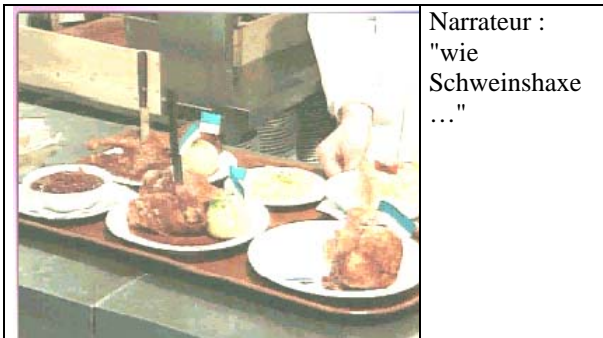
Enquête

1. Où l'enseignant a-t-il manqué lorsque vous avez travaillé avec les cédéroms ?

2. A quoi pensez-vous lorsque vous voyez cette image ?



3. Que veut dire le mot "*Schweinshaxe*" ?



Narrateur :
"wie
Schweinshaxe
..."

Pourquoi faites-vous cette hypothèse ?

Enquête

1. Où l'enseignant a-t-il manqué lorsque vous avez travaillé avec les cédéroms ?

pour faire la lian entre ce que l'on apprend dans un certain contexte et ce que l'on peut utiliser dans un contexte général.

2. A quoi pensez-vous lorsque vous voyez cette image ?



Un enfant africain, qui n'est pas imbu de culture occidentale mais plutôt de sa culture traditionnelle.

3. Que veut dire le mot "Schweinsaxe" ? un plat cuisiné avec du cochon




Narrateur :
"wie
Schweinsaxe
..."

Pourquoi faites-vous cette hypothèse ?

car je reconnais "Schwein" et j'en fais à l'image...

3. Que veut dire le mot "Badezimmer" ? salle de bain (die)


 <p>Taxi Taxi! Was würden wir ohne Auto tun? Er würde sicher von seinem Büro aus telefonieren! Und sie hätten nicht in ihrem Cabriolet an den Strand fahren können.</p>	<p>Narrateur : Taxi, Taxi ! Was würden wir ohne Auto tun ? Er würde von seinem Büro aus telefonieren ! Sie wäre in ihrem Badezimmer. Und sie hätten nicht mit ihrem Cabriolet an den Strand fahren können.</p>
--	--

Est-ce que l'image vous désoriente dans la compréhension du mot "Badezimmer" ? Ja

Si oui, pourquoi ? Die Frau sich schminkt aber nicht in eine Badezimmer; sie ist in eine Auto und sie sieht sich an dem Rückspiegel.

Si non, pourquoi ? retrovisior

4. Que veut dire le mot "Wurfbuden" ? lancer à la frico (stand de tir)

	<p>Narrateur : Wurfbuden</p>
--	-------------------------------------

Qu'est-ce que qui vous aide pour décoder ce mot ? (image, connaissances du monde, ...)

Wurf bedeutet "lancer" und mit dem Bild, wie können sehen einen Stand auf eines Volksfest.

5. Que veut dire le mot "Oberbürgermeister" ? le maire (der) ou premier adjoint

	<p>Narrateur : "Der Oberbürgermeister von München macht das erste Fass Bier auf." tonneaux</p>
---	---

- Quelles difficultés ce décodage vous pose-t-il ? Ich kenne "bürgermeister" aber nicht "ober"
- Comment l'image vous aide-t-elle ? das Bild kann nicht wirklich uns helfen, weil wir schlecht sehen.

Infolangue : " décodage de la signification des unités lexicales spécifiques"

Nom SACRAS Elise

Date : 2022

1) Notez les unités lexicales qui vous sont inconnues, votre hypothèse de signification et à partir de quelle information (images, contexte, transfert de connaissances, décomposition, glossaire) vous faites cette hypothèse .

Décodez à partir de : ...

Unité lexicale inconnue	Hypothèse de signification	images	Contexte	Transfert des connaissances d'une autre langue	décomposition	glossaire
<u>Neubaubgebiete</u>	nouvelles constructions → quartiers en banlieue	/		/	Neu = nouveau Bauen = construire	nouvelles cités
<u>völlig normal</u>	Pleinement → entièrement	/	/	/	voll = plein	
<u>ein Drittel</u>	un tiers	/	ein Drittel der Bewohner	/	dre = trois	
<u>die Wende</u>	?	/	die Eltern haben die Wende gut gepackt	/		le tournant
<u>Postbotin</u>	postière	/	die Mutter ist Postbotin → c'est son métier	Ressemblance allemand français	Post = poste	postière
<u>Kraftfahrer</u>	conducteur de poids lourds	/	die Vater ist Kraftfahrer → c'est son métier	/	die Kraft = la force fahren = conduire	camionneur
<u>die Stube</u>	?	/	die Stube ist eng → quelque chose qui est étroit ? ça peut être la maison, les pièces ...	/	/	salle à manger

7. Répondez aux questions suivantes :

7.1. Beschreiben Sie die allgemeine Situation in Lüttenklein und Mandys Situation.

7.2. Ist die Lage in Frankreich ähnlich?
Ähnlich?

Lüttenklein müßte Einrichtungen für die Jugendlichen ^{brauen} machen.
Mit Hobbys werden diese Jugendlichen ^{kleine} Sachen nicht klauen
oder sich nicht langweilen.
②^{er} Leben in einer engen Wohnung ist auch kein ideales Leben!
Mandy zum Beispiel weiß nicht, wo ^{hin} sie gehen kann, um
allein zu sein. Ein solcher Ort ist ^{bedrückend}. Wir erfahren
in der Reportage, daß fünf Menschen in einer vier-Raum-
Wohnung auf siebzig Quadratmetern ^{leben}. Das ^{muß} schrecklich
sein. Außerdem sollen die Wände nicht sehr dick sein:
man muß die Nachbarn hören!
Es ist wichtig, dass ^{es} diese Situation auch in Frankreich
steht. Diese Kleingebiete ^{erinnern an} uns an unsere H. L. II.,
wo das Leben auch nicht sehr toll ist. Alles ist grau,
wickelnd. Die Kinder hatten auch während der Ferien
nichts zu tun: sie sehen nur den Beton!

8. Qu'est-ce que vous a plu / pas plu dans ce vidéo ?

Es war sehr angenehm, zuerst den Text zu hören, dann
den Text zu lesen oder übersetzen. Es war ein praktisches
Mittel, um den Text zu verstehen.

Questionnaire :

1. Que veut dire le mot "Vorbereitungen" dans le phrase (1) : _____



Image n° ..:	Image n° ..:	Image n° ..:	Image n° ..:
Phrases à associer aux images	(1) Die Vorbereitungen zum größten Volksfest in Deutschland, dem Münchner Oktoberfest, beginnen.	(2) Der Oberbürgermeister von München macht das erste Fass Bier auf.	(3) Ein Höhepunkt des Festes ist der traditionelle Umzug. Zwei Stunden ziehen Trachtengruppen durch die Straßen von München.
			(4) Mit diesen Kutschen wurden früher Bierfässer transportiert.

Dans cet exercice, il convient d'associer les phrases aux images. Comment procédez-vous pour comprendre le terme "Vorbereitungen" ?

--	--

2. Que veut dire le mot "Kommilitonen" dans le phrase (2): _____



Phrases à associer aux images	(1) Manchmal kochen sie zusammen.	(2) Hier ist es leichter, Kontakt zu anderen Kommilitonen zu finden.	(3) Guy wohnt jetzt im Studentenwohnheim	(4) Das ist Guy. Er schreibt einen Brief an seinen Bruder in Kamerun
--------------------------------------	-----------------------------------	---	--	--

Dans cet exercice, il convient d'associer les phrases aux images. Comment procédez-vous pour comprendre le terme "Kommilitonen" ?

--	--

V3

4. Que veut dire le mot "Vorbereitungen" dans la phrase (1) : préparation

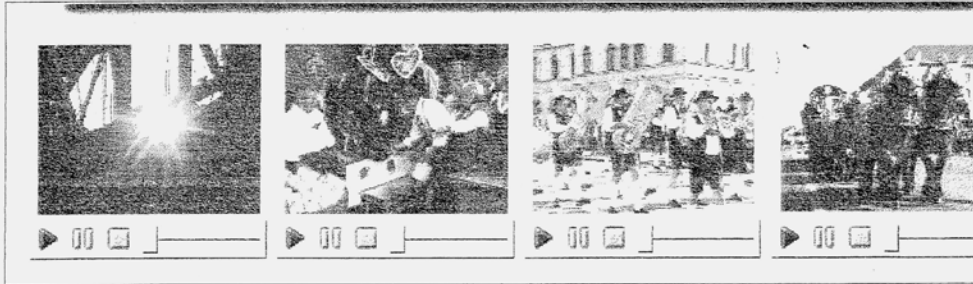


Image n° ...	Image n° ...	Image n° ...	Image n° ...
Phrases à associer aux images	(1) Die Vorbereitungen zum größten Volksfest in Deutschland, dem Münchner Oktoberfest, beginnen.	(2) Der Oberbürgermeister von München macht das erste Fass Bier auf.	(3) Ein Höhepunkt des Festes ist der traditionelle Umzug. Zwei Stunden ziehen Trachtengruppen durch die Straßen von München.
			(4) Mit diesen Kutschen wurden früher Bierfässer transportiert.

Dans cet exercice, il convient d'associer les phrases aux images. Comment procédez-vous pour comprendre le terme "Vorbereitungen" ?

V3
 Les images qui suivent permettent de comprendre que la fête, organisée précisément et avec un détail précis, nécessite d'être préparée à l'avance.

5. Que veut dire le mot "Kommilitonen" dans le phrase (2): Colocataires



Phrases à associer aux images	(1) Manchmal kochen sie zusammen.	(2) Hier ist es leichter, Kontakt zu anderen Kommilitonen zu finden.	(3) Guy wohnt jetzt im Studentenwohnheim	(4) Das ist Guy. Er schreibt einen Brief an seinen Bruder in Kamerun
--------------------------------------	-----------------------------------	---	--	--

Dans cet exercice, il convient d'associer les phrases aux images. Comment procédez-vous pour comprendre le terme "Kommilitonen" ?

Kochen: cuisiner, Studenten wohnheim: résidence étudiante
 plusieurs personnes sur la photo 2.

6

Enquête par rapport à l'utilité des corrections automatiques des exercices

- En quoi les corrections automatiques des exercices vous permettent de progresser dans l'apprentissage des mots ?

Elles aident à progresser car on les utilise directement après avoir fait l'exercice, leur impact est donc plus important que lorsqu'on les fait chez soi plus tard.

- Demandez-vous aux cédéroms d'afficher la solution si vous n'avez pas trouvé toutes les réponses ?

Oui, systématiquement : X
Parfois : _____
Jamais : _____

- Essayez-vous de comprendre des mots inconnus dans l'exercice en utilisant des informations obtenues par la solution ?

Oui, systématiquement : X
Parfois : _____
Jamais : _____

La motivation pour travailler avec les cédéroms

En quoi trouvez-vous la présentation des pages des cédéroms attractives (ou pas attractives) ?

- Je les trouve attractives pour des raisons suivantes :

- car tout est intégré, tout est facilement accessible
(correction, dictionnaire, ...)
- les éléments, les textes sont très lisibles.

- Je ne les trouve pas attractives pour des raisons suivantes :

Enquête par rapport aux aides fournies par les cédéroms

1. Trouvez-vous les aides fournies par les cédéroms suffisantes pour comprendre tous les mots inconnus ?

oui non
 pourquoi ? parce qu'il y a beaucoup pourquoi ? _____
d'illustrations qui accompagnent _____
le mot

2. Est-ce que l'enseignant manque pour vous aider à comprendre les mots inconnus ?

oui : parce que : on en apprend toujours plus
avec un enseignant
 non : parce que : _____

(raisons possibles : l'enseignant connaît la traduction, il peut conseiller une stratégie, il peut donner des pistes de réflexion, il peut compléter les informations données par le cédérom, le cédérom ne fournit aucune possibilité de décodage du mot inconnu)

2. Quelles aides préférez-vous lorsque vous ne comprenez pas un mot dans un exercice ?
 Exprimez votre préférence en nombre de points :

- pourquoi ?
- revoir la séquence du film
 0---1---2---3---4---5---6---7---8---9---10 points 8
 parce qu'on peut comprendre de l'allemand
 - l'affichage en rouge des termes qui facilitent une référencement avec l'image
 0---1---2---3---4---5---6---7---8---9---10 points 4
 parce qu'il faut les trouver et seul
 - glossaire (traduction des phrases entières du texte du cédérom)
 0---1---2---3---4---5---6---7---8---9---10 points 2
 parce que les langues sont différentes
 - dictionnaire (traduction des mots isolés)
 0---1---2---3---4---5---6---7---8---9---10 points 1
 pas assez riche, pas de contextualisation, impossible de lire.

enquête correction

4

C1

Fiche de travail : « correction »

Nom, prénom : Winkelmüller chlôé

Temps passé : 1h30

- Joindre le texte sur lequel vous avez travaillé -

Cette fiche a comme but de prendre conscience du fonctionnement de la langue allemande et vous aidera à trouver des solutions face aux difficultés que l'on peut rencontrer lors de la rédaction en langue étrangère. Dans un premier temps vous allez essayer de corriger les erreurs de votre camarade (en proposant la solution qui vous paraît correcte) en vous servant éventuellement d'une grammaire pour vérifier des règles de grammaire, d'un dictionnaire pour vérifier l'orthographe et du « Duden » pour vérifier l'emploi d'un mot ou d'une expression.

I. La correction : procédez de la façon suivante :

1. **Soulignez** dans le texte du camarade les passages qui vous semblent « ne pas être juste ».
2. **Ecrivez** ensuite en crayon à papier la **solution** qui vous paraît juste **dans le texte** en numérotant les corrections.
3. **Reportez** ensuite les **numéros de corrections** dans le **tableau** suivant en **donnant une brève explication** ce qui n'a pas été respecté ou en notant la règle

N° de correction	explication et / ou la règle correspondante
1)	oubli de la virgule au début d'une nouvelle proposition subordonnée.
2)	Confusion entre l'article <i>das</i> et la conjonction de subordination <i>dass</i> (ou <i>dass</i>).
3)	la place du verbe dans une proposition subordonnée n'est pas respectée : il doit être placé en fin de proposition.
4)	Confusion entre l'infinitif et le participe passé.
5)	oubli de la majuscule pour les noms communs.
6)	la préposition "nach" est toujours suivie du datif et le verbe doit se placer en deuxième position dans une proposition principale.
7)	Il faut utiliser le datif pour du locatif.
8)	Ce n'est pas la bonne préposition : "Angst haben" est suivi de "vor" et "von" de "über".
10)	Confusion des auxiliaires "sein" et "werden" dans l'emploi du passif.

II. Donner des conseils

Afin de pouvoir donner des conseils efficaces pour votre camarade, il faudra essayer de comprendre pourquoi et où il a des difficultés. Lisez alors ses remarques par rapport à ses difficultés et regardez quelles sont les erreurs principales qu'il a fait. Vous écrivez ensuite un petit commentaire et vous donnez des conseils par rapport à la méthode de travail de votre camarade, le matériel qu'il devrait utiliser pour progresser, .)

1. Votre commentaire :

le texte est dans l'ensemble ^{très} compréhensible, le vocabulaire utilisé me semble correct et il y a de bonnes expressions. les fautes les plus répandues portent sur des règles très spécifiques à la langue allemande qui ne sont pas toujours respectées (mettre systématiquement une virgule au début de subordonnée, penser à la place du verbe, aux majuscules etc...).

WIKI-MUNDO
Fiche de travail: "correction"

2. Vos suggestions :

- Essayer d'être plus rigoureux lors de l'écriture et de la relecture (se poser la question de la place du verbe, de l'auxiliaire à utiliser...)
au niveau de la construction grammaticale de la phrase.

III. Vos acquisitions lors de la correction :

Ce travail de correction vous a sûrement servi pour prendre conscience d'un certain nombre de choses :

1. Qu'est-ce que vous avez appris en vous mettant à la place du correcteur ?

J'ai trouvé cela assez difficile de se mettre à la place du correcteur
cela amène à se poser une quantité de questions sur les différents
aspects de la langue : la grammaire, le vocabulaire, l'orthographe.
Quand on apprend, on ne distingue pas forcément aux premières lectures du
texte ce qui est juste ou faux, on est rarement sûr, ce qui fait *

2. Où est-ce que ces acquisitions vous pourraient servir plus tard ?

- J'ai tout d'abord enrichi mon vocabulaire, William ayant utilisé
des mots que je ne connaissais pas.
Je pense que je serais plus rigoureuse la prochaine fois que
j'aurais à écrire un texte.
- Cela m'a également permis de me familiariser avec l'utilisation
d'un dictionnaire, d'une grammaire et que je les utiliserais
plus souvent maintenant.

* que l'on vérifie beaucoup de chose de ce que l'autre a écrit
c'est un travail assez fastidieux mais très enrichissant car il
permet de pointer des aspects et des problèmes auxquels on ne pense
pas toujours quand on est soi-même en train d'écrire.

~~Es ist merkwürdig, dass die Terroristen...~~

Was die Terroristen gemacht haben, ist wirklich merkwürdig. Es war so organisiert und brutal, ^① dass ^② meistens Länder in der ganzen Welt ~~Angst~~ ^③ Angst hatten über was in die Zukunft passieren werde]. Besonders weil niemand weiß genau, ^④ wer hat es gemacht, es ist schwierig zu entscheiden, ^⑤ wie ^⑥ dazu reagieren. Ich denke, ^⑦ dass die USA, ~~USA~~ ^⑧ haben ein bisschen zu früh ~~reagiert~~ ^⑨ eine militärische ^⑩ action unternommen. [Nach meiner ^⑪ Meinung Bush ist] ein furchtbar ^⑫ Präsident und ich frage mich, ^⑬ ob die ^⑭ Attentaten ^⑮ waren ~~in~~ ^⑯ diese ^⑰ Zeit gemacht, ^⑱ weil die Terroristen gewinnen, ^⑲ das ^⑳ ^㉑ ^㉒ ^㉓ ^㉔ ^㉕ ^㉖ ^㉗ ^㉘ ^㉙ ^㉚ ^㉛ ^㉜ ^㉝ ^㉞ ^㉟ ^㊱ ^㊲ ^㊳ ^㊴ ^㊵ ^㊶ ^㊷ ^㊸ ^㊹ ^㊺ ^㊻ ^㊼ ^㊽ ^㊾ ^㊿ ¹ ² ³ ⁴ ⁵ ⁶ ⁷ ⁸ ⁹ ¹⁰ ¹¹ ¹² ¹³ ¹⁴ ¹⁵ ¹⁶ ¹⁷ ¹⁸ ¹⁹ ²⁰ ²¹ ²² ²³ ²⁴ ²⁵ ²⁶ ²⁷ ²⁸ ²⁹ ³⁰ ³¹ ³² ³³ ³⁴ ³⁵ ³⁶ ³⁷ ³⁸ ³⁹ ⁴⁰ ⁴¹ ⁴² ⁴³ ⁴⁴ ⁴⁵ ⁴⁶ ⁴⁷ ⁴⁸ ⁴⁹ ⁵⁰ ⁵¹ ⁵² ⁵³ ⁵⁴ ⁵⁵ ⁵⁶ ⁵⁷ ⁵⁸ ⁵⁹ ⁶⁰ ⁶¹ ⁶² ⁶³ ⁶⁴ ⁶⁵ ⁶⁶ ⁶⁷ ⁶⁸ ⁶⁹ ⁷⁰ ⁷¹ ⁷² ⁷³ ⁷⁴ ⁷⁵ ⁷⁶ ⁷⁷ ⁷⁸ ⁷⁹ ⁸⁰ ⁸¹ ⁸² ⁸³ ⁸⁴ ⁸⁵ ⁸⁶ ⁸⁷ ⁸⁸ ⁸⁹ ⁹⁰ ⁹¹ ⁹² ⁹³ ⁹⁴ ⁹⁵ ⁹⁶ ⁹⁷ ⁹⁸ ⁹⁹ ¹⁰⁰ ¹⁰¹ ¹⁰² ¹⁰³ ¹⁰⁴ ¹⁰⁵ ¹⁰⁶ ¹⁰⁷ ¹⁰⁸ ¹⁰⁹ ¹¹⁰ ¹¹¹ ¹¹² ¹¹³ ¹¹⁴ ¹¹⁵ ¹¹⁶ ¹¹⁷ ¹¹⁸ ¹¹⁹ ¹²⁰ ¹²¹ ¹²² ¹²³ ¹²⁴ ¹²⁵ ¹²⁶ ¹²⁷ ¹²⁸ ¹²⁹ ¹³⁰ ¹³¹ ¹³² ¹³³ ¹³⁴ ¹³⁵ ¹³⁶ ¹³⁷ ¹³⁸ ¹³⁹ ¹⁴⁰ ¹⁴¹ ¹⁴² ¹⁴³ ¹⁴⁴ ¹⁴⁵ ¹⁴⁶ ¹⁴⁷ ¹⁴⁸ ¹⁴⁹ ¹⁵⁰ ¹⁵¹ ¹⁵² ¹⁵³ ¹⁵⁴ ¹⁵⁵ ¹⁵⁶ ¹⁵⁷ ¹⁵⁸ ¹⁵⁹ ¹⁶⁰ ¹⁶¹ ¹⁶² ¹⁶³ ¹⁶⁴ ¹⁶⁵ ¹⁶⁶ ¹⁶⁷ ¹⁶⁸ ¹⁶⁹ ¹⁷⁰ ¹⁷¹ ¹⁷² ¹⁷³ ¹⁷⁴ ¹⁷⁵ ¹⁷⁶ ¹⁷⁷ ¹⁷⁸ ¹⁷⁹ ¹⁸⁰ ¹⁸¹ ¹⁸² ¹⁸³ ¹⁸⁴ ¹⁸⁵ ¹⁸⁶ ¹⁸⁷ ¹⁸⁸ ¹⁸⁹ ¹⁹⁰ ¹⁹¹ ¹⁹² ¹⁹³ ¹⁹⁴ ¹⁹⁵ ¹⁹⁶ ¹⁹⁷ ¹⁹⁸ ¹⁹⁹ ²⁰⁰ ²⁰¹ ²⁰² ²⁰³ ²⁰⁴ ²⁰⁵ ²⁰⁶ ²⁰⁷ ²⁰⁸ ²⁰⁹ ²¹⁰ ²¹¹ ²¹² ²¹³ ²¹⁴ ²¹⁵ ²¹⁶ ²¹⁷ ²¹⁸ ²¹⁹ ²²⁰ ²²¹ ²²² ²²³ ²²⁴ ²²⁵ ²²⁶ ²²⁷ ²²⁸ ²²⁹ ²³⁰ ²³¹ ²³² ²³³ ²³⁴ ²³⁵ ²³⁶ ²³⁷ ²³⁸ ²³⁹ ²⁴⁰ ²⁴¹ ²⁴² ²⁴³ ²⁴⁴ ²⁴⁵ ²⁴⁶ ²⁴⁷ ²⁴⁸ ²⁴⁹ ²⁵⁰ ²⁵¹ ²⁵² ²⁵³ ²⁵⁴ ²⁵⁵ ²⁵⁶ ²⁵⁷ ²⁵⁸ ²⁵⁹ ²⁶⁰ ²⁶¹ ²⁶² ²⁶³ ²⁶⁴ ²⁶⁵ ²⁶⁶ ²⁶⁷ ²⁶⁸ ²⁶⁹ ²⁷⁰ ²⁷¹ ²⁷² ²⁷³ ²⁷⁴ ²⁷⁵ ²⁷⁶ ²⁷⁷ ²⁷⁸ ²⁷⁹ ²⁸⁰ ²⁸¹ ²⁸² ²⁸³ ²⁸⁴ ²⁸⁵ ²⁸⁶ ²⁸⁷ ²⁸⁸ ²⁸⁹ ²⁹⁰ ²⁹¹ ²⁹² ²⁹³ ²⁹⁴ ²⁹⁵ ²⁹⁶ ²⁹⁷ ²⁹⁸ ²⁹⁹ ³⁰⁰ ³⁰¹ ³⁰² ³⁰³ ³⁰⁴ ³⁰⁵ ³⁰⁶ ³⁰⁷ ³⁰⁸ ³⁰⁹ ³¹⁰ ³¹¹ ³¹² ³¹³ ³¹⁴ ³¹⁵ ³¹⁶ ³¹⁷ ³¹⁸ ³¹⁹ ³²⁰ ³²¹ ³²² ³²³ ³²⁴ ³²⁵ ³²⁶ ³²⁷ ³²⁸ ³²⁹ ³³⁰ ³³¹ ³³² ³³³ ³³⁴ ³³⁵ ³³⁶ ³³⁷ ³³⁸ ³³⁹ ³⁴⁰ ³⁴¹ ³⁴² ³⁴³ ³⁴⁴ ³⁴⁵ ³⁴⁶ ³⁴⁷ ³⁴⁸ ³⁴⁹ ³⁵⁰ ³⁵¹ ³⁵² ³⁵³ ³⁵⁴ ³⁵⁵ ³⁵⁶ ³⁵⁷ ³⁵⁸ ³⁵⁹ ³⁶⁰ ³⁶¹ ³⁶² ³⁶³ ³⁶⁴ ³⁶⁵ ³⁶⁶ ³⁶⁷ ³⁶⁸ ³⁶⁹ ³⁷⁰ ³⁷¹ ³⁷² ³⁷³ ³⁷⁴ ³⁷⁵ ³⁷⁶ ³⁷⁷ ³⁷⁸ ³⁷⁹ ³⁸⁰ ³⁸¹ ³⁸² ³⁸³ ³⁸⁴ ³⁸⁵ ³⁸⁶ ³⁸⁷ ³⁸⁸ ³⁸⁹ ³⁹⁰ ³⁹¹ ³⁹² ³⁹³ ³⁹⁴ ³⁹⁵ ³⁹⁶ ³⁹⁷ ³⁹⁸ ³⁹⁹ ⁴⁰⁰ ⁴⁰¹ ⁴⁰² ⁴⁰³ ⁴⁰⁴ ⁴⁰⁵ ⁴⁰⁶ ⁴⁰⁷ ⁴⁰⁸ ⁴⁰⁹ ⁴¹⁰ ⁴¹¹ ⁴¹² ⁴¹³ ⁴¹⁴ ⁴¹⁵ ⁴¹⁶ ⁴¹⁷ ⁴¹⁸ ⁴¹⁹ ⁴²⁰ ⁴²¹ ⁴²² ⁴²³ ⁴²⁴ ⁴²⁵ ⁴²⁶ ⁴²⁷ ⁴²⁸ ⁴²⁹ ⁴³⁰ ⁴³¹ ⁴³² ⁴³³ ⁴³⁴ ⁴³⁵ ⁴³⁶ ⁴³⁷ ⁴³⁸ ⁴³⁹ ⁴⁴⁰ ⁴⁴¹ ⁴⁴² ⁴⁴³ ⁴⁴⁴ ⁴⁴⁵ ⁴⁴⁶ ⁴⁴⁷ ⁴⁴⁸ ⁴⁴⁹ ⁴⁵⁰ ⁴⁵¹ ⁴⁵² ⁴⁵³ ⁴⁵⁴ ⁴⁵⁵ ⁴⁵⁶ ⁴⁵⁷ ⁴⁵⁸ ⁴⁵⁹ ⁴⁶⁰ ⁴⁶¹ ⁴⁶² ⁴⁶³ ⁴⁶⁴ ⁴⁶⁵ ⁴⁶⁶ ⁴⁶⁷ ⁴⁶⁸ ⁴⁶⁹ ⁴⁷⁰ ⁴⁷¹ ⁴⁷² ⁴⁷³ ⁴⁷⁴ ⁴⁷⁵ ⁴⁷⁶ ⁴⁷⁷ ⁴⁷⁸ ⁴⁷⁹ ⁴⁸⁰ ⁴⁸¹ ⁴⁸² ⁴⁸³ ⁴⁸⁴ ⁴⁸⁵ ⁴⁸⁶ ⁴⁸⁷ ⁴⁸⁸ ⁴⁸⁹ ⁴⁹⁰ ⁴⁹¹ ⁴⁹² ⁴⁹³ ⁴⁹⁴ ⁴⁹⁵ ⁴⁹⁶ ⁴⁹⁷ ⁴⁹⁸ ⁴⁹⁹ ⁵⁰⁰ ⁵⁰¹ ⁵⁰² ⁵⁰³ ⁵⁰⁴ ⁵⁰⁵ ⁵⁰⁶ ⁵⁰⁷ ⁵⁰⁸ ⁵⁰⁹ ⁵¹⁰ ⁵¹¹ ⁵¹² ⁵¹³ ⁵¹⁴ ⁵¹⁵ ⁵¹⁶ ⁵¹⁷ ⁵¹⁸ ⁵¹⁹ ⁵²⁰ ⁵²¹ ⁵²² ⁵²³ ⁵²⁴ ⁵²⁵ ⁵²⁶ ⁵²⁷ ⁵²⁸ ⁵²⁹ ⁵³⁰ ⁵³¹ ⁵³² ⁵³³ ⁵³⁴ ⁵³⁵ ⁵³⁶ ⁵³⁷ ⁵³⁸ ⁵³⁹ ⁵⁴⁰ ⁵⁴¹ ⁵⁴² ⁵⁴³ ⁵⁴⁴ ⁵⁴⁵ ⁵⁴⁶ ⁵⁴⁷ ⁵⁴⁸ ⁵⁴⁹ ⁵⁵⁰ ⁵⁵¹ ⁵⁵² ⁵⁵³ ⁵⁵⁴ ⁵⁵⁵ ⁵⁵⁶ ⁵⁵⁷ ⁵⁵⁸ ⁵⁵⁹ ⁵⁶⁰ ⁵⁶¹ ⁵⁶² ⁵⁶³ ⁵⁶⁴ ⁵⁶⁵ ⁵⁶⁶ ⁵⁶⁷ ⁵⁶⁸ ⁵⁶⁹ ⁵⁷⁰ ⁵⁷¹ ⁵⁷² ⁵⁷³ ⁵⁷⁴ ⁵⁷⁵ ⁵⁷⁶ ⁵⁷⁷ ⁵⁷⁸ ⁵⁷⁹ ⁵⁸⁰ ⁵⁸¹ ⁵⁸² ⁵⁸³ ⁵⁸⁴ ⁵⁸⁵ ⁵⁸⁶ ⁵⁸⁷ ⁵⁸⁸ ⁵⁸⁹ ⁵⁹⁰ ⁵⁹¹ ⁵⁹² ⁵⁹³ ⁵⁹⁴ ⁵⁹⁵ ⁵⁹⁶ ⁵⁹⁷ ⁵⁹⁸ ⁵⁹⁹ ⁶⁰⁰ ⁶⁰¹ ⁶⁰² ⁶⁰³ ⁶⁰⁴ ⁶⁰⁵ ⁶⁰⁶ ⁶⁰⁷ ⁶⁰⁸ ⁶⁰⁹ ⁶¹⁰ ⁶¹¹ ⁶¹² ⁶¹³ ⁶¹⁴ ⁶¹⁵ ⁶¹⁶ ⁶¹⁷ ⁶¹⁸ ⁶¹⁹ ⁶²⁰ ⁶²¹ ⁶²² ⁶²³ ⁶²⁴ ⁶²⁵ ⁶²⁶ ⁶²⁷ ⁶²⁸ ⁶²⁹ ⁶³⁰ ⁶³¹ ⁶³² ⁶³³ ⁶³⁴ ⁶³⁵ ⁶³⁶ ⁶³⁷ ⁶³⁸ ⁶³⁹ ⁶⁴⁰ ⁶⁴¹ ⁶⁴² ⁶⁴³ ⁶⁴⁴ ⁶⁴⁵ ⁶⁴⁶ ⁶⁴⁷ ⁶⁴⁸ ⁶⁴⁹ ⁶⁵⁰ ⁶⁵¹ ⁶⁵² ⁶⁵³ ⁶⁵⁴ ⁶⁵⁵ ⁶⁵⁶ ⁶⁵⁷ ⁶⁵⁸ ⁶⁵⁹ ⁶⁶⁰ ⁶⁶¹ ⁶⁶² ⁶⁶³ ⁶⁶⁴ ⁶⁶⁵ ⁶⁶⁶ ⁶⁶⁷ ⁶⁶⁸ ⁶⁶⁹ ⁶⁷⁰ ⁶⁷¹ ⁶⁷² ⁶⁷³ ⁶⁷⁴ ⁶⁷⁵ ⁶⁷⁶ ⁶⁷⁷ ⁶⁷⁸ ⁶⁷⁹ ⁶⁸⁰ ⁶⁸¹ ⁶⁸² ⁶⁸³ ⁶⁸⁴ ⁶⁸⁵ ⁶⁸⁶ ⁶⁸⁷ ⁶⁸⁸ ⁶⁸⁹ ⁶⁹⁰ ⁶⁹¹ ⁶⁹² ⁶⁹³ ⁶⁹⁴ ⁶⁹⁵ ⁶⁹⁶ ⁶⁹⁷ ⁶⁹⁸ ⁶⁹⁹ ⁷⁰⁰ ⁷⁰¹ ⁷⁰² ⁷⁰³ ⁷⁰⁴ ⁷⁰⁵ ⁷⁰⁶ ⁷⁰⁷ ⁷⁰⁸ ⁷⁰⁹ ⁷¹⁰ ⁷¹¹ ⁷¹² ⁷¹³ ⁷¹⁴ ⁷¹⁵ ⁷¹⁶ ⁷¹⁷ ⁷¹⁸ ⁷¹⁹ ⁷²⁰ ⁷²¹ ⁷²² ⁷²³ ⁷²⁴ ⁷²⁵ ⁷²⁶ ⁷²⁷ ⁷²⁸ ⁷²⁹ ⁷³⁰ ⁷³¹ ⁷³² ⁷³³ ⁷³⁴ ⁷³⁵ ⁷³⁶ ⁷³⁷ ⁷³⁸ ⁷³⁹ ⁷⁴⁰ ⁷⁴¹ ⁷⁴² ⁷⁴³ ⁷⁴⁴ ⁷⁴⁵ ⁷⁴⁶ ⁷⁴⁷ ⁷⁴⁸ ⁷⁴⁹ ⁷⁵⁰ ⁷⁵¹ ⁷⁵² ⁷⁵³ ⁷⁵⁴ ⁷⁵⁵ ⁷⁵⁶ ⁷⁵⁷ ⁷⁵⁸ ⁷⁵⁹ ⁷⁶⁰ ⁷⁶¹ ⁷⁶² ⁷⁶³ ⁷⁶⁴ ⁷⁶⁵ ⁷⁶⁶ ⁷⁶⁷ ⁷⁶⁸ ⁷⁶⁹ ⁷⁷⁰ ⁷⁷¹ ⁷⁷² ⁷⁷³ ⁷⁷⁴ ⁷⁷⁵ ⁷⁷⁶ ⁷⁷⁷ ⁷⁷⁸ ⁷⁷⁹ ⁷⁸⁰ ⁷⁸¹ ⁷⁸² ⁷⁸³ ⁷⁸⁴ ⁷⁸⁵ ⁷⁸⁶ ⁷⁸⁷ ⁷⁸⁸ ⁷⁸⁹ ⁷⁹⁰ ⁷⁹¹ ⁷⁹² ⁷⁹³ ⁷⁹⁴ ⁷⁹⁵ ⁷⁹⁶ ⁷⁹⁷ ⁷⁹⁸ ⁷⁹⁹ ⁸⁰⁰ ⁸⁰¹ ⁸⁰² ⁸⁰³ ⁸⁰⁴ ⁸⁰⁵ ⁸⁰⁶ ⁸⁰⁷ ⁸⁰⁸ ⁸⁰⁹ ⁸¹⁰ ⁸¹¹ ⁸¹² ⁸¹³ ⁸¹⁴ ⁸¹⁵ ⁸¹⁶ ⁸¹⁷ ⁸¹⁸ ⁸¹⁹ ⁸²⁰ ⁸²¹ ⁸²² ⁸²³ ⁸²⁴ ⁸²⁵ ⁸²⁶ ⁸²⁷ ⁸²⁸ ⁸²⁹ ⁸³⁰ ⁸³¹ ⁸³² ⁸³³ ⁸³⁴ ⁸³⁵ ⁸³⁶ ⁸³⁷ ⁸³⁸ ⁸³⁹ ⁸⁴⁰ ⁸⁴¹ ⁸⁴² ⁸⁴³ ⁸⁴⁴ ⁸⁴⁵ ⁸⁴⁶ ⁸⁴⁷ ⁸⁴⁸ ⁸⁴⁹ ⁸⁵⁰ ⁸⁵¹ ⁸⁵² ⁸⁵³ ⁸⁵⁴ ⁸⁵⁵ ⁸⁵⁶ ⁸⁵⁷ ⁸⁵⁸ ⁸⁵⁹ ⁸⁶⁰ ⁸⁶¹ ⁸⁶² ⁸⁶³ ⁸⁶⁴ ⁸⁶⁵ ⁸⁶⁶ ⁸⁶⁷ ⁸⁶⁸ ⁸⁶⁹ ⁸⁷⁰ ⁸⁷¹ ⁸⁷² ⁸⁷³ ⁸⁷⁴ ⁸⁷⁵ ⁸⁷⁶ ⁸⁷⁷ ⁸⁷⁸ ⁸⁷⁹ ⁸⁸⁰ ⁸⁸¹ ⁸⁸² ⁸⁸³ ⁸⁸⁴ ⁸⁸⁵ ⁸⁸⁶ ⁸⁸⁷ ⁸⁸⁸ ⁸⁸⁹ ⁸⁹⁰ ⁸⁹¹ ⁸⁹² ⁸⁹³ ⁸⁹⁴ ⁸⁹⁵ ⁸⁹⁶ ⁸⁹⁷ ⁸⁹⁸ ⁸⁹⁹ ⁹⁰⁰ ⁹⁰¹ ⁹⁰² ⁹⁰³ ⁹⁰⁴ ⁹⁰⁵ ⁹⁰⁶ ⁹⁰⁷ ⁹⁰⁸ ⁹⁰⁹ ⁹¹⁰ ⁹¹¹ ⁹¹² ⁹¹³ ⁹¹⁴ ⁹¹⁵ ⁹¹⁶ ⁹¹⁷ ⁹¹⁸ ⁹¹⁹ ⁹²⁰ ⁹²¹ ⁹²² ⁹²³ ⁹²⁴ ⁹²⁵ ⁹²⁶ ⁹²⁷ ⁹²⁸ ⁹²⁹ ⁹³⁰ ⁹³¹ ⁹³² ⁹³³ ⁹³⁴ ⁹³⁵ ⁹³⁶ ⁹³⁷ ⁹³⁸ ⁹³⁹ ⁹⁴⁰ ⁹⁴¹ ⁹⁴² ⁹⁴³ ⁹⁴⁴ ⁹⁴⁵ ⁹⁴⁶ ⁹⁴⁷ ⁹⁴⁸ ⁹⁴⁹ ⁹⁵⁰ ⁹⁵¹ ⁹⁵² ⁹⁵³ ⁹⁵⁴ ⁹⁵⁵ ⁹⁵⁶ ⁹⁵⁷ ⁹⁵⁸ ⁹⁵⁹ ⁹⁶⁰ ⁹⁶¹ ⁹⁶² ⁹⁶³ ⁹⁶⁴ ⁹⁶⁵ ⁹⁶⁶ ⁹⁶⁷ ⁹⁶⁸ ⁹⁶⁹ ⁹⁷⁰ ⁹⁷¹ ⁹⁷² ⁹⁷³ ⁹⁷⁴ ⁹⁷⁵ ⁹⁷⁶ ⁹⁷⁷ ⁹⁷⁸ ⁹⁷⁹ ⁹⁸⁰ ⁹⁸¹ ⁹⁸² ⁹⁸³ ⁹⁸⁴ ⁹⁸⁵ ⁹⁸⁶ ⁹⁸⁷ ⁹⁸⁸ ⁹⁸⁹ ⁹⁹⁰ ⁹⁹¹ ⁹⁹² ⁹⁹³ ⁹⁹⁴ ⁹⁹⁵ ⁹⁹⁶ ⁹⁹⁷ ⁹⁹⁸ ⁹⁹⁹ ¹⁰⁰⁰ ¹⁰⁰¹ ¹⁰⁰² ¹⁰⁰³ ¹⁰⁰⁴ ¹⁰⁰⁵ ¹⁰⁰⁶ ¹⁰⁰⁷ ¹⁰⁰⁸ ¹⁰⁰⁹ ¹⁰¹⁰ ¹⁰¹¹ ¹⁰¹² ¹⁰¹³ ¹⁰¹⁴ ¹⁰¹⁵ ¹⁰¹⁶ ¹⁰¹⁷ ¹⁰¹⁸ ¹⁰¹⁹ ¹⁰²⁰ ¹⁰²¹ ¹⁰²² ¹⁰²³ ¹⁰²⁴ ¹⁰²⁵ ¹⁰²⁶ ¹⁰²⁷ ¹⁰²⁸ ¹⁰²⁹ ¹⁰³⁰ ¹⁰³¹ ¹⁰³² ¹⁰³³ ¹⁰³⁴ ¹⁰³⁵ ¹⁰³⁶ ¹⁰³⁷ ¹⁰³⁸ ¹⁰³⁹ ¹⁰⁴⁰ ¹⁰⁴¹ ¹⁰⁴² ¹⁰⁴³ ¹⁰⁴⁴ ¹⁰⁴⁵ ¹⁰⁴⁶ ¹⁰⁴⁷ ¹⁰⁴⁸ ¹⁰⁴⁹ ¹⁰⁵⁰ ¹⁰⁵¹ ¹⁰⁵² ¹⁰⁵³ ¹⁰⁵⁴ ¹⁰⁵⁵ ¹⁰⁵⁶ ¹⁰⁵⁷ ¹⁰⁵⁸ ¹⁰⁵⁹ ¹⁰⁶⁰ ¹⁰⁶¹ ¹⁰⁶² ¹⁰⁶³ ¹⁰⁶⁴ ¹⁰⁶⁵ ¹⁰⁶⁶ ¹⁰⁶⁷ ¹⁰⁶⁸ ¹⁰⁶⁹ ¹⁰⁷⁰ ¹⁰⁷¹ ¹⁰⁷² ¹⁰⁷³ ¹⁰⁷⁴ ¹⁰⁷⁵ ¹⁰⁷⁶ ¹⁰⁷⁷ ¹⁰⁷⁸ ¹⁰⁷⁹ ¹⁰⁸⁰ ¹⁰⁸¹ ¹⁰⁸² ¹⁰⁸³ ¹⁰⁸⁴ ¹⁰⁸⁵ ¹⁰⁸⁶ ¹⁰⁸⁷ ¹⁰⁸⁸ ¹⁰⁸⁹ ¹⁰⁹⁰ ¹⁰⁹¹ ¹⁰⁹² ¹⁰⁹³ ¹⁰⁹⁴ ¹⁰⁹⁵ ¹⁰⁹⁶ ¹⁰⁹⁷ ¹⁰⁹⁸ ¹⁰⁹⁹ ¹¹⁰⁰ ¹¹⁰¹ ¹¹⁰² ¹¹⁰³ ¹¹⁰⁴ ¹¹⁰⁵ ¹¹⁰⁶ ¹¹⁰⁷ ¹¹⁰⁸ ¹¹⁰⁹ ¹¹¹⁰ ¹¹¹¹ ¹¹¹² ¹¹¹³ ¹¹¹⁴ ¹¹¹⁵ ¹¹¹⁶ ¹¹¹⁷ ¹¹¹⁸ ¹¹¹⁹ ¹¹²⁰ ¹¹²¹ ¹¹²² ¹¹²³ ¹¹²⁴ ¹¹²⁵ ¹¹²⁶ ¹¹²⁷ ¹¹²⁸ ¹¹²⁹ ¹¹³⁰ ¹¹³¹ ¹¹³² ¹¹³³ ¹¹³⁴ ¹¹³⁵ ¹¹³⁶ ¹¹³⁷ ¹¹³⁸ ¹¹³⁹ ¹¹⁴⁰ ¹¹⁴¹ ¹¹⁴² ¹¹⁴³ ¹¹⁴⁴ ¹¹⁴⁵ ¹¹⁴⁶ ¹¹⁴⁷ ¹¹⁴⁸ ¹¹⁴⁹ ¹¹⁵⁰ ¹¹⁵¹ ¹¹⁵² ¹¹⁵³ ¹¹⁵⁴ ¹¹⁵⁵ ¹¹⁵⁶ ¹¹⁵⁷ ¹¹⁵⁸ ¹¹⁵⁹ ¹¹⁶⁰ ¹¹⁶¹ ¹¹⁶² ¹¹⁶³ ¹¹⁶⁴ ¹¹⁶⁵ ¹¹⁶⁶ ¹¹⁶⁷ ¹¹⁶⁸ ¹¹⁶⁹ ¹¹⁷⁰ ¹¹⁷¹ ¹¹⁷² ¹¹⁷³ ¹¹⁷⁴ ¹¹⁷⁵ ¹¹⁷⁶ ¹¹⁷⁷ ¹¹⁷⁸ ¹¹⁷⁹ ¹¹⁸⁰ ¹¹⁸¹ ¹¹⁸² ¹¹⁸³ ¹¹⁸⁴ ¹¹⁸⁵ ¹¹⁸⁶ ¹¹⁸⁷ ¹¹⁸⁸ ¹¹⁸⁹ ¹¹⁹⁰ ¹¹⁹¹ ¹¹⁹² ¹¹⁹³ ¹¹⁹⁴ ¹¹⁹⁵ ¹¹⁹⁶ ¹¹⁹⁷ ¹¹⁹⁸ ¹¹⁹⁹ ¹²⁰⁰ ¹²⁰¹ ¹²⁰² ¹²⁰³ ¹²⁰⁴ ¹²⁰⁵ ¹²⁰⁶ ¹²⁰⁷ ¹²⁰⁸ ¹²⁰⁹ ¹²¹⁰ ¹²¹¹ ¹²¹² ¹²¹³ ¹²¹⁴ ¹²¹⁵ ¹²¹⁶ ¹²¹⁷ ¹²¹⁸ ¹²¹⁹ ¹²²⁰ ¹²²¹ ¹²²² ¹²²³ ¹²²⁴ ¹²²⁵ ¹²²⁶ ¹²²⁷ ¹²²⁸ ¹²²⁹ ¹²³⁰ ¹²³¹ ¹²³² ¹²³³ ¹²³⁴ ¹²³⁵ ¹²³⁶ ¹²³⁷ ¹²³⁸ ¹²³⁹ ¹²⁴⁰ ¹²⁴¹ ¹²⁴² ¹²⁴³ ¹²⁴⁴ ¹²⁴⁵ ¹²⁴⁶ ¹²⁴⁷ ¹²⁴⁸ ¹²⁴⁹ ¹²⁵⁰ ¹²⁵¹ ¹²⁵² ¹²⁵³ ¹²⁵⁴ ¹²⁵⁵ ¹²⁵⁶ ¹²⁵⁷ ¹²⁵⁸ ¹²⁵⁹ ¹²⁶⁰ ¹²⁶¹ ¹²⁶² ¹²⁶³ ¹²⁶⁴ ¹²⁶⁵ ¹²⁶⁶ ¹²⁶⁷ ¹²⁶⁸ ¹²⁶⁹ ¹²⁷⁰ ¹²⁷¹ ¹²⁷² ¹²⁷³ ¹²⁷⁴ ¹²⁷⁵ ¹²⁷⁶ ¹²⁷⁷ ¹²⁷⁸ ¹²⁷⁹ ¹²⁸⁰ ¹²⁸¹ ¹²⁸² ¹²⁸³

Enquête par rapport à l'utilité des corrections automatiques des exercices

- En quoi les corrections automatiques des exercices vous permettent de progresser dans l'apprentissage des mots ?
-

- Demandez-vous aux cédéroms d'afficher la solution si vous n'avez pas trouvé toutes les réponses ?

Oui, systématiquement : _____

Parfois : _____

Jamais : _____

- Essayez-vous de comprendre des mots inconnus dans l'exercice en utilisant des informations obtenues par la solution ?

Oui, systématiquement : _____

Parfois : _____

Jamais : _____