

1. Feuille de dépouillement des résultats de l'Echelle de Pensée Logique de Longeot (1969)

EPL – E

ÉCHELLE DE LA PENSÉE LOGIQUE

FEUILLE DE DÉPOUILLEMENT DES RÉSULTATS

Nom :
prénom :
Date de naissance :
Age :
Date de l'examen :
Classe :

TECHNIQUE D'UTILISATION

En ligne :
résultat global et résultats des différentes épreuves.

En colonne :
les 6 classes hiérarchisées de résultats : préopératoires (P), concrets A (Ca), concrets B (Cb), intermédiaires (I), Formels A (Fa), formels B (Fb).

Dans chaque case la ou les notes pondérées correspondant au niveau de raisonnement utilisé.

Pour utiliser le tableau on encercle les notes obtenues par le sujet. Si plusieurs cases correspondent à la même note (par ex. la note 2 à l'épreuve des permutations peut correspondre aux niveaux concret A, concret B, intermédiaire) on choisit la case minimisant les écarts par rapport à la moyenne.

Feuille de dépouillement des résultats du test «EPL» conçue par le Docteur Bernard GIBELLO.)



Tous droits de traduction, de reproduction et d'adaptation réservés pour tous pays
Editions Scientifiques et Psychologiques, 92130 Issy – Les – Moulineaux
Dépôt légal 1er trimestre 1987

Résultat global	0		0,5		4		5		10		11		17		18		23		24		28		
	Note	Niveau	préopératoire	concret A	concret B	intermédiaire	formel A	formel B	intermédiaire	formel A	formel B	intermédiaire	formel A	formel B	intermédiaire	formel A	formel B	intermédiaire	formel A	formel B	intermédiaire	formel A	formel B
Conservation			0	2	2	3;4	4	2	2	3;4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Permutations			0	2	2	2	3;4	2	2	3;4	6	2	3;4	6	2	3;4	6	2	3;4	6	2	3;4	6
Quantification des probabilités			0	0,5	1;1,5;2	4	1;1,5;2	1;1,5;2	1;1,5;2	4	8	4	5;6	8	4	5;6	8	4	5;6	8	4	5;6	8
Courbes mécaniques			0	1	2	4	5;6	2	2	4	8	4	5;6	8	4	5;6	8	4	5;6	8	4	5;6	8
Pendule			0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2

EPL-F

NOM :

Date de naissance :

Age :

Prénom :

Date de l'application :

Classe :

RECAPITULATION DES RESULTATS

	Nombre de points obtenus	Maximum		Nombre de points obtenus	Maximum
Conservation : 1) Poids :		2 points	items concrets		2 points
2) Volume :		1 point	Quantification item intermédiaire		2 points
3) Dissociation :		1 point	probabilités : items formels A		2 points
Permutations :			item formel B		2 points
1) avec 3 couleurs (exécution)		2 points	Pendule :		2 points
2) avec 4 couleurs : a) pronostic(formel)		1 point	Courbes mécaniques :		
b) Exécution		1 point	1) items 1 et 2 (concrets)		2 points
3) avec 5 couleurs et plus		2 points	2) item 3 (préformel)		2 points
			3) items 4 et 6 (formels A)		2 points
			4) item 5 (formel B)		2 points

Total des notes par épreuves :

sur 28

Stade :

0-10 : C

11-17 : I

18-23 : Fa

24-28 : Fb

Conservation des poids : 1. - Galette :

2. - Miettes :

Dissociation poids-volume : 1. - Explication de la montée des niveaux :

2. - Avec la boule de métal :

Conservation du volume : 1. - Boudin :

2. - Miettes :

Observations (hésitations, changements de réponses, effet des suggestions, deuxième expérience le cas échéant) :



Tous droits de traduction, de reproduction et d'adaptation réservés pour tous pays
© Editions Scientifiques et Psychotechniques, 92130 Issy les Moulineaux

Dépot légal 2^{ème} trimestre 1974

Permutations :
Notation en abrégé
des permutations réalisées
spontanément

1. - Avec 3 couleurs : a) pronostic (nombre prévu) :

justification :

b) Exécution (remarques sur méthode de travail, nombre de permutations faites spontanément) :

c) Résultat de la ou des suggestions éventuelles :

2. - Avec 4 couleurs : a) pronostic (nombre prévu) :

justification :

b) Exécution (remarques sur la méthode de travail, nombre de permutations faites spontanément) :

c) Résultat de la suggestion éventuelle :

3. - Avec 5 couleurs et plus : a) pronostic pour 5 (nombre prévu et justification) :

b) Pronostic pour 6 (nombre prévu et justification) :

c) Pronostic pour 7 (éventuellement) :

Quantification des probabilités : Entraînement : $\frac{1}{2}$ et $\frac{2}{2}$ puis : $\frac{1}{2}$ et $\frac{1}{2}$

Epreuve : ordre de présentation des items.

Notation + ou - :

1. $\frac{1}{4}$ et $\frac{2}{4}$:

2. $\frac{3}{5}$ et $\frac{3}{7}$:

Suggestion, éventuellement :

3. $\frac{2}{4}$ et $\frac{1}{2}$:

4. $\frac{1}{2}$ et $\frac{1}{3}$:

Suggestion, éventuellement :

5. $\frac{2}{4}$ et $\frac{3}{7}$:

6. $\frac{2}{6}$ et $\frac{1}{3}$:

7. $\frac{2}{6}$ et $\frac{3}{8}$:

8. $\frac{3}{9}$ et $\frac{2}{6}$:

Courbes mécaniques :	Notation du dessin (par + ou par -)	Remarques éventuelles sur le comportement du sujet (rapidité, réflexion, indécision, etc.) et réponses aux questions posées pour faire expliquer les dessins :
1 - un aller du crayon	:	
2 - un tour du rouleau	:	
3 - un tour et un aller	:	
4 - un tour et un aller et retour	:	
5 - deux tours et un aller	:	
6 - deux tours et un aller et retour	:	

Oscillations du pendule :

1. -- **Hypothèses a priori du sujet :**

2. -- **Observations** (manipulations du sujet, réponses aux questions posées, récapitulation à la fin de l'épreuve) :

Opérations (permutations)