

## 2. DOCUMENTS RELATIFS AUX ENTRETIENS

### 3.1 COURRIER A LA DIRECTION DE L'I.U.F.M.

**Robert Martin-de Montagu**

62, rue du Grand Douzillé

**49000 ANGERS**

Tél. :02.41.81.66.48. (bureau)

02.41.66.65.98. (domicile)

06.81.12.73.20. (portable)

Adresse électronique : nitramr@wanadoo.fr

Angers, le 20 mai 2003

A Madame la Directrice  
de l' I.U.F.M. des  
Pays de  
Loire,

Madame la Directrice,

Sur les conseils de Monsieur le Responsable du site I.U.F.M. d'Angers, qui a bien voulu me recevoir hier, 19 mai 2003, je prends l'initiative de vous envoyer ce courrier.

Je suis engagé dans la préparation d'une thèse en Sciences de l'Education, sous la direction du Professeur Guy AVANZINI de l'Université LYON II<sup>71</sup>, sur le thème du temps et de l'espace du travail des professeurs de l'Enseignement secondaire en France en dehors de leur temps de service devant élèves. J'étudie plus précisément la manière dont les pratiques inscrites dans ce territoire se structurent dans la phase initiale de la carrière, et je tente de déterminer en quoi, et par quels processus, les pratiques ainsi délimitées contribuent à la professionnalité enseignante.

Le corpus théorique est bien avancé, et je dois maintenant réaliser des entretiens, semi-guidés, avec des professeurs-stagiaires PLC2 **au mois de juin 2003** ; dans cette perspective, j'ai l'honneur de solliciter votre aide.

---

<sup>71</sup> Pour plus d'information sur mon travail, le Professeur AVANZINI peut être joint par courrier : 2, route de Vienne, 69007 LYON.

Mes hypothèses de recherche, ainsi que le protocole d'investigation qui les soutient, m'ont amené à opter pour la sélection d'une population d'environ 25 individus, de disciplines générales (1), hommes et femmes, de l'Enseignement public et privé sous contrat. Le contact avec eux se fera par voie postale, et je souhaiterais donc pouvoir transmettre aux professeurs-stagiaires de l'Enseignement public (2) de votre Institut répondant à ces critères un courrier de sollicitation à propos de ces entretiens. La procédure nécessite, je le comprends parfaitement, une réflexion de vos Conseils, et je reste à votre disposition pour toute information complémentaire.

Bien entendu, selon les règles habituelles de la recherche, toutes les informations collectées respecteront scrupuleusement l'anonymat des personnes et des lieux.

Sur le plan professionnel, je précise que je suis assistant-doctorant à l'Institut de Formation de l'Université Catholique de l'Ouest (I.F.U.C.O.M.E.) à Angers, et chercheur-affilié au Laboratoire de Recherche en Education et Formation (L.A.R.E.F.) de L'institut des Sciences de la Communication et de l'Education (I.S.C.E.A.), sous la direction du Professeur Soëtard.

Dans le respect des indications de Monsieur le Responsable du site d'Angers, j'adresse copie de ce courrier à Monsieur le Responsable de la Recherche, ainsi qu'à Monsieur le Responsable de la formation des PLC2.

Vous remerciant d'avoir bien voulu prendre en considération cette requête, je vous prie de bien vouloir agréer, Madame la Directrice, l'expression de ma respectueuse considération.

- (1) Plus précisément : Histoire-géographie, Langues vivantes, Lettres, Mathématiques, Sciences de la vie et de la terre.
- (2) J'ai d'ores et déjà pu faire parvenir un courrier aux stagiaires PLC2 de l'Enseignement privé sous contrat.

***Ce courrier a été envoyé à nouveau dans la seconde phase de la prospection, en pièce jointe accompagnant un message électronique. Un échange ultérieur avec un formateur de l'I.U.F.M., responsable du groupe de référence « Histoire et Géographie », nous a permis de vérifier que la requête avait bien été transmise.***

---

### **3,2 COURRIERS AUX PROFESSEURS STAGIAIRES**

Robert MARTIN- DE MONTAGU  
62, rue du Grand Douzillé  
49000 ANGERS

Courrier électronique : <nitramr@wanadoo.fr>

Tél. domicile : 02.41.66.65.98  
Tél. mobile : 06.82.12.73.20

Angers, le 29 avril 2003

Aux Professeurs-stagiaires CAFEP-PLC2 des Pays de Loire

Madame,  
Mademoiselle,  
Monsieur,

Dans le cadre de la préparation d'une thèse de doctorat en Sciences de l'Education sous la direction du Professeur Guy AVANZINI de l'Université Lyon II, j'ai l'honneur de solliciter votre concours. En effet, je dois procéder à une série d'entretiens pour vérifier la validité de mes hypothèses de recherche.

Le domaine auquel je m'intéresse est celui du travail des professeurs de l'Enseignement secondaire en France, et je focalise mon investigation sur la construction et l'organisation de ces pratiques de travail dans la phase initiale de la carrière.

Chaque entretien, d'une durée moyenne de 30 minutes, sera enregistré sur cassette audio ; lors de l'enregistrement et de sa retranscription, comme dans l'analyse qui en sera faite, toutes les règles déontologiques de strict anonymat seront naturellement appliquées. Ces règles s'étendent aux informations qu'il me sera nécessaire de collecter préalablement à l'entretien.

Je souhaite pouvoir mener à bien ces entretiens sur la période de mai-juin et je vous indique qu'il m'est possible de me déplacer pour procéder à l'enregistrement à l'endroit qui vous conviendra, Campus universitaire ou autre.

Si, comme je l'espère, il vous est possible d'accéder à ma requête, et si vous souhaitez me poser des questions, vous pouvez me joindre par courrier à l'une des adresses ou à l'un des numéros de téléphone indiqués en en-tête de ce courrier ; je vous ferai alors parvenir de plus amples informations.

Vous remerciant de l'attention que vous avez bien voulu porter à ce courrier, je reste à votre disposition et vous prie d'agréer, Madame, Mademoiselle, Monsieur, l'expression de mes sentiments distingués.

---

Robert MARTIN- DE MONTAGU  
62, rue du Grand Douzillé  
49000 ANGERS

Courrier électronique : <nitrarm@wanadoo.fr>

Tél. domicile : 02.41.66.65.98  
Tél. mobile : 06.82.12.73.20

Angers, le 27 mai 2003

Aux Professeurs-stagiaires CAFEP-PLC2 des Pays de Loire

Madame,  
Mademoiselle,  
Monsieur,

En complément à mon courrier du 29 avril dernier, je suis en mesure de vous communiquer les dates du mois de juin qu'il m'est possible de consacrer aux entretiens dont je vous ai présenté le cadre et les objectifs.

Si vous acceptez d'y participer, vous pourrez ainsi plus facilement retenir les options qui vous conviennent.

#### **Dates possibles pour les entretiens**

- ☞ **Mercredi 4 juin, après-midi, NANTES ;**
  - ☞ **Vendredi 6 juin, matin, ANGERS ;**
  - ☞ **Mardi 10 juin, matin, ANGERS ou NANTES ;**
  - ☞ **Jeudi 12 juin, après-midi, ANGERS ;**
  - ☞ **Vendredi 13 juin, matin, ANGERS ou NANTES, après-midi, ANGERS ;**
  - ☞ **Samedi 14 juin, matin, ANGERS ;**
  - ☞ **Jeudi 19, matin, ANGERS ou NANTES ;**
  - ☞ **Vendredi 20, Après-midi, ANGERS ou NANTES ;**
  - ☞ **Mardi 24, journée, ANGERS ou NANTES ;**
  - ☞ **Mercredi 25, après-midi, ANGERS ou NANTES ;**
  - ☞ **Vendredi 27, journée, ANGERS ou NANTES ;**
- ☞ ***D'autres dates seront possibles, au mois de juillet, si cela vous convient mieux.***

Vous remerciant de l'attention que vous avez bien voulu porter à ce courrier, je reste à votre disposition et vous prie d'agréer, Madame, Mademoiselle, Monsieur, l'expression de mes sentiments distingués.

### 3.3 FICHE D'IDENTIFICATION

**Entretien n°**

**Date :**

**Lieu :**

**Contact par :**

téléphone

courrier postal

courrier électronique

**Accord sur le lieu et la date le**

**Sexe :** F  M

**Discipline :**

Allemand  Anglais  Espagnol

Histoire-géographie  Lettres classiques  Lettres modernes

Mathématiques  Sciences de la vie et de la terre

**Professions des parents :** P / M /

**Profession du conjoint :**

**Lieu du domicile :**

**Lieu du stage en responsabilité :**

**Type d'établissement :** Public  Privé sous contrat

### **3.4 GUIDE D'ENTRETIEN**

#### **Guide d'entretien - version 01**

Faible probabilité d'occurrence ●  
Assez forte probabilité d'occurrence ●●  
Forte probabilité d'occurrence ●●●

**Question 1 - "*Pouvez-vous m'expliquer en quoi consiste, selon vous, le travail d'un professeur du second degré, en dehors de son service devant élèves ?*"**

Thème 1 - "Distinction Homme / Femme" ●  
Thème 2 - "Origine sociale du professeur et du conjoint" ●●  
Thème 3 - "Emploi du temps" ●  
Thème 4 - "Domicile / établissement" ●●  
Thème 5 - "Influence de l'informatique" ●  
Thème 6 - "Apprentissage des pratiques professionnelles" ●●  
Thème 7 - "Distinction Etablissement public / Etablissement privé" ●●

**Question 2 - "*Selon quels critères tout cela peut-il être organisé en termes d'espace et de temps ?*"**

Thème 1 - "Distinction Homme / Femme" ●●●  
Thème 2 - "Origine sociale du professeur et du conjoint" ●●  
Thème 3 - "Emploi du temps" ●●●  
Thème 4 - "Domicile / établissement" ●●●  
Thème 5 - "Influence de l'informatique" ●●  
Thème 6 - "Apprentissage des pratiques professionnelles" ●●●  
Thème 7 - "Distinction Etablissement public / Etablissement privé" ●

**Question 3 - "*Au cours de votre formation, ces modalités de travail personnel du professeur ont-elles nécessité, pour vous, une forme d'apprentissage particulière?*"**

SI OUI → Question 3.1 - "**Comment cet apprentissage a-t-il été favorisé ?**"  
SI NON → Question 3.2 - "**Comment, alors, avez-vous pu appréhender cette dimension professionnelle ?**"

Thème 1 - "Homme / Femme" ●●  
Thème 2 - "Origine sociale du professeur et du conjoint" ●●  
Thème 3 - "Emploi du temps" ●●●  
Thème 4 - "Domicile / établissement" ●●  
Thème 5 - "Influence de l'informatique" ●●  
Thème 6 - "Apprentissage des pratiques professionnelles" ●●●

Thème 7 - "Distinction Etablissement public / Etablissement privé" ●●

Question 4 - "**Quelles modalités d'organisation de votre travail hors service devant élèves envisagez-vous de retenir en vue de votre prise de responsabilité à temps-plein ?**"

Thème 1 - "Homme / Femme" ●●●

Thème 2 - "Origine sociale du professeur et du conjoint" ●●

Thème 3 - "Emploi du temps"●

Thème 4 - "Domicile / établissement" ●●

Thème 5 - "Influence de l'informatique" ●●

Thème 6 - "Apprentissage des pratiques professionnelles" ●●

Thème 7 - "Distinction Etablissement public / Etablissement privé" ●●