

ÉPREUVE D'IDENTIFICATION DE MOTS : LA LISTE DE COURSES

Consigne

« Voici une liste de courses à faire. Dans cette liste, il y a des mots que vous connaissez et des mots que vous ne connaissez pas. Ce sont des marques de produits que j'ai inventées parce que je ne veux pas citer de vraies marques de produit. Je vous demande, si vous en êtes d'accord, de lire tous les mots qui sont sur cette liste, à voix haute. »

Lecture produite

[fil] [solid] [maz]
[repofi] [patin] [tyb]
[nok] [tamize] [farin]
[sofa] [dytal] [tylip]
[panyr] [dore] [sobin]
[rob] [sila] [satine]
[sir] [lino] [bimyla]
[kafe] [dilyp] [doz]
[fare] [balize] [mari]
[nymero] [sinema] [syt]
[panizo] [melodi] [fado]
[medok] [rebi] [dat]

Entretien post lecture

Comment vous avez fait pour lire les mots ? *Je les ai lus, y'en a ça a fait « tilt » parce que je les utilise presque tous les jours et puis après y'en a d'autres ben ça me parlait pas du tout.* Au moment où vos yeux se sont posés dessus et où vous avez dû oraliser, est-ce que vous avez eu la sensation de faire la même chose avec les mots que vous connaissiez et avec les autres ? *Ben à la lecture, ça changeait pas, ça passe bien.*

Total : 36 / 36

ÉPREUVE DE PRODUCTION ÉCRITE DE MOTS : LA LISTE DES VACANCES

Consigne

« Je vous propose maintenant une deuxième situation. Imaginez que vous avez reçu un message sur votre répondeur téléphonique. Le message est très long et vous n'êtes pas sûr de vous rappeler de tout. Alors, vous avez besoin d'écrire les mots importants. Maintenant, je vous demande, si vous en êtes d'accord, d'écrire ces mots importants. Je vous explique comment nous allons procéder. Je vous fais écouter le message qui est enregistré sur le magnétophone et quand il y a des mots importants, j'arrête le magnétophone, je répète les mots que vous avez à écrire et vous les écrivez. Comme pour la situation précédente, il y a des mots que vous connaissez et des mots que vous ne connaissez pas. Ce sont des marques de produits ou des noms de ville. »

Pauve	Ceuse
Samedi	Bol
Vélo	Mésino
	Petit
Risal	Sid
But	Visage
Visé	Pomme
Matinée	Joli
Lac	Pull
Duge	Samé
Tuba	Sirap
Rame	Binol
Sicopée	Nesuré
Cochine	Biv ?
Mapitu	Note
Pédalo	Pagine
Gera	
Tisane	
Calorie	
Bocal	
Texan	

Oralisation durant la production

Pacuve, Samedi, Vélo, Risale, But, Visé, Matinée, Lac, Duje, Tuba, Rame :
Sicopé, Cabine, Mapitu, Pédalo, Jera, Tisane, Calorie, Bocal, Tevo, Cerise, Bol,
Mésino, Petit, Side, Visage, Pommade, Joli, Pull, Samé, Sirop, Binal, Mesuré, Bive,
Note, Paginée : pas de subvocalisation

Entretien post production écrite

Est-ce que vous avez eu la sensation de faire différemment entre les mots que vous connaissez et les mots que vous ne connaissez pas ? *Non.... Pour écrire, ceux que je ne connaissais pas, je les ai écrits comme je les entendais et puis ceux que je connaissais, y'a pas de souci.*

Total : 36 / 36

EPREUVE D'APPARIEMENT DE 2 MOTS EN FONCTION DU PHONÈME INITIAL COMMUN

Consigne

« Vous allez entendre sur le magnétophone un mot puis 3 autres mots. Parmi ces 3 autres mots, il y en a un qui commence exactement par le même premier son que le premier mot. Pouvez-vous me dire lequel ? Je vous donne un exemple pour vous montrer : Voici le premier mot « **Puce** », puis 3 autres mots : « **Panne, Russe, Toque** ». « **Panne** » commence exactement par le même premier son que « **Puce** ». Ce son, c'est [p]. Avant de commencer l'exercice, je vous propose de faire deux essais. Pour le premier essai, voici le mot « **Rave** » et je vous demande de trouver le mot qui commence par le même premier son parmi « **Pause, Rite, Bave** ». D'après vous, quel est le mot qui commence exactement par le même premier son que « Rave » ? »

Dany : [rit]

Maintenant, je vous propose un deuxième essai. Je dis le mot « Vire » et je vous demande de trouver le mot qui commence par le même premier son parmi « Kir, Val, Bulle. »

Dany : [val]

Oralisation produite

Fade : [fig]

Sauge : [sil]

Mir : [mot]

Hisse : (2 écoutes) [if]

Quille : [kij]

Hase : [ap]

Tulle : [tɔʒ] 3

Lard : (2^{ème} écoute) [lyʒ]

Batte : [bil]

Ode : [ɔk]

Entretien post production

Comment vous vous y êtes pris pour répondre ? *J'écoutais et je retenais celui qui commençait comme... pour moi visuellement c'était la lettre... après c'est vrai qu'il y a le son qui vient derrière.*

Total : 9 /10

ÉPREUVE DE SEGMENTATION PHONÉMIQUE

Consigne

« Vous allez entendre des mots enregistrés sur le magnétophone. Je vous demande de couper à l'intérieur de ces mots pour séparer tous les sons que vous entendez. Je vous montre, par exemple, avec le mot « **Haricot** ». Si je sépare tous les sons que j'entends dans le mot « **haricot** », ça fait [a R i k o]. Avant de commencer l'exercice, je vous propose de faire deux essais. Le premier essai avec le mot « **varan** ». Pouvez-vous séparer tous les sons que vous entendez dans le mot « **varan** ».

Dany : [va R ã] **Commentaire de l'observateur** : non [v a R ã]

Dany : *J'ai hésité*

On fait un deuxième essai avec le mot « **Tempe** ».

Dany : [t ã p]

Oralisation produite

Furie : [f y Ri]

Sanve : [s ã v]

Merise : [m ə R iz]

Ballottin : [b a lo tē]

Tousse : [t u s]

Hippocampe : [ip o k ã p]

Laiton : [l ε t ÷]

Khol : [k o l]

Avocat : [a v o k a]

Obi : [o b i]

Entretien post production

Comment vous vous y êtes pris ? *J'ai essayé de détacher un peu les sons mais c'est pas toujours évident. Comment vous expliquez que ça ne soit pas toujours évident ? Y'a les e à la fin de certains mots et puis, c'est le genre d'exercices que je ne fais plus, que l'on apprend quand on est à l'école primaire voire maternelle donc c'est pas évident et puis y'a des sons, j'savais pas s'il fallait que je les dise tels quels*

ou bien s'il fallait que je les associe avec les lettres qui venaient derrière. Je trouve que c'est très différent quand on dit le mot dans son ensemble et quand il faut le séquencer, c'est pas toujours...

Total : 6 /10

EPREUVE DE SOUSTRACTION DU PREMIER PHONEME

Consigne

« Vous allez entendre des mots enregistrés sur le magnétophone. Je vous demande de répéter ces mots sans dire le plus petit son du début du mot. Je vous donne un exemple avec le mot « **marine** ». Si je répète ce mot en enlevant le plus petit son du début, le mot devient [a r i n]. Avant de commencer l'exercice, je vous propose de faire deux essais. Le premier essai avec le mot « **acide** ». Si vous enlevez le plus petit son du début de « **acide** », que dites-vous ?

Dany : [s i d]

On fait un second essai avec le mot « **ticket** ». Si vous enlevez le plus petit son du début de « **ticket** », que dites-vous ?

Dany : [i k ε]

Oralisation produite

Piroque : [i R ɔ g]

Vital : [i t a l]

Rosette : [o z ε t]

Ducasse : [y k a s]

Nageoire : [a ʒ w a R]

Eparse : [p a R s]

Auburn : [b œ R n]

Zonure : [o n y R]

Jabot : [a b o]

Urique : [R i k]

Entretien post production

Comment vous avez procédé cette fois ? *J'ai essayé de dire le mot en enlevant le début. Ça vous paraissait facile à faire ? Pas forcément, pour certains mots, j'avais envie de répéter tel quel comme [y r i k] ça me fait bizarre de dire que la fin.*

Total :10 /10

EPREUVE DE FUSION DE PHONEMES

Consigne

« Vous allez entendre des sons qui se suivent. Je vous demande de mettre ces sons ensemble, dans le même ordre, pour qu'ils n'en fassent plus qu'un. Je vous donne un exemple pour commencer. Je dis [m] [i] Si je colle ces deux sons ensemble, ça fait [mi] Je vous propose de faire deux essais avant de commencer. Je vous dis les trois sons : [s] [a] [k] Si vous collez ces trois sons ensemble, ça fait ?

Dany : [sak]

Je vous propose un autre exemple. Je vous dis les deux sons : [f] [y] Si vous collez ces deux sons ensemble, ça fait ? »

Dany : [fy]

Oralisation produite

Pil : [pil]

Vo : [po]

Ra : [Ra]

Emu : [my]

Di : [di]

Jappe : [zap]

No : [no]

Ob : [ob]

Urée : [yre]

Zone : [zon]

Entretien post production

Comment vous vous y êtes pris pour répondre ? *J'ai écouté les sons que vous donniez et j'ai essayé de les coller ensemble, sans forcément penser que ça pouvait donner un mot derrière mais j'ai quand même sur certains sons, enfin sur certaines associations, ça m'a quand même interpellé dans le sens où je visualisais quand même un mot. Vous vous souvenez de ces mots ? Y'a eu [di], [yre]*.

Total : 8 /10