

Annexe 12 Compte-rendu d'une visite provinciale 1/2

1

31.1.12.10
ARCHIVES GÉNÉRALES
12.12.1912
12.12.1912

COMPTES-RENDU DE VISITE PROVINCIALE.

PERSONNEL

Mission de *Heulla*

COMMUNAUTÉ de *St. Joseph*

20 avril 1912

N. B. — Le Supérieur Provincial, Vice-Provincial ou Prieur doit faire chaque année la visite des Missions dont il a la charge. Chaque Mission visitée donne lieu à un Compte-Rendu à envoyer à la Mission-Hôte, le Prieur ou encore le délégué. — Un Registre des visites est ouvert dans chaque Mission : le Visiteur y insérera par écrit ses recommandations et ses vœux l'exécution dans la visite suivante. — Ce questionnaire n'est pas facultatif : on peut ajouter d'autres questions, répondre directement aux autres d'entre elles, ou donner à chaque titre des réponses d'ensemble.

ADMINISTRATION	
Fonctions. 1. Sont-elles bien distribuées? 2. Excès ou insuffisance Personnel? 3. Compétence — Dévouement. 4. Changements à faire.	<i>Les fonctions sont bien distribuées.</i> <i>Aide par les moines les villageois le personnel est suffisant et compétent.</i> <i>Il n'y a pas d'excès de personnel.</i> <i>Il y a eu une certaine amélioration de la mission avec un changement de personnel.</i>
Conseils. 1. Se tiennent-ils régulièrement? 2. Registres et procès verbaux? 3. Coutumiers?	<i>Les conseils se tiennent régulièrement.</i> <i>Il y a eu des registres et procès verbaux.</i>
Correspondance. 1. Est-elle régulière et correcte? 2. Registres des correspondances. 3. Archives. 4. Journal de la Communauté. 5. Statistique. Personnel. Vœux. 6. Registres du ministère.	<i>Il y a eu une certaine amélioration.</i> <i>Il y a eu des registres et procès verbaux.</i>

RECOMMANDATIONS

N. B. Ces recommandations doivent être laissées par écrit au Livre des Visites ; leur observation sera contrôlée à la Visite suivante.

RAPPORT D'ENSEMBLE

STATISTIQUE. — Pères *25*, Sœurs *2*, Auxiliaires indigènes *2*.
 Baptêmes d'enfants *143*, d'adultes *11*, Premières Com. *21*, Com. passés es *22*, Mariages *14*, Inhumations *17*.
 Nombre total des chrétiens du district *232*.

(1) Dans l'année (de Juillet 190... à Juillet 190...)

Le Supérieur Provincial.
Le Prieur de St. Joseph.

Annexe 12 Compte-rendu d'une visite provinciale 2/2

Vie religieuse. 1. Observation des Rites. 2. Vœux. — Exercices. 3. Cîte. — Fréquentations. 4. Chaplains. — Retraites. 5. Confessions et Communions.	DISCIPLINE A part quelques religieuses, pour la partie des Rites, Bien. Le prêtre et le diacre ne font que quelques Rites. Bien. Les chapelains font aussi les Rites pour les malades et les Rites à l'enterrement. Ils ne connaissent pas les Rites de la messe et de la messe pour les morts. Pour le reste — Bien.
Vie de communauté. 1. Union et Charité. 2. Respect de l'autorité. 3. Esprit général. 4. Études.	Des prêtres et des religieuses à l'égard des Rites, l'un ou l'autre (R. suppl.) Pour le reste — Bien.
État sanitaire. 1. SH est mauvais, pourquoi? 2. Nourriture? — Hygiène? 3. Ordre et propreté. 4. Tenue générale de la maison.	Tout est satisfaisant.
Relations extérieures. 1. Autorité ecclésiastique et clergé. 2. Autorités civiles. 3. Voisins, public, population. 4. Visites et invitations.	Très bien. et. et. Pour les voyageurs les monastères. Bien.
Culte divin. 1. Tenue de l'église, sacristie? 2. Objets du culte. 3. Cérémonies. — Chant. — Officiers. 4. Administration des Sacraments.	Bien. Bonne. Très bien. Très bien.

Station. 1. L'emplacement est-il bon? 2. Constructions? 3. Carte du district. Est-elle faite? 4. Population? Accès, dispositions. 5. Chrétiens? — Catholiques? 6. Espérances pour l'avenir?	ŒUVRES ET MINISTÈRE L'emplacement est bon. Après l'église et le cimetière, le lieu est bon pour les voyageurs. Est bien fait. Très bien. Les chapelains en font de très bons. Les chapelains en font de très bons. Les chapelains en font de très bons. Les chapelains en font de très bons. Les chapelains en font de très bons. Les chapelains en font de très bons.
Evangelisation. 1. Connaissance de la langue indigène. 2. Étude du pays, des mœurs, etc. 3. A-t-on catéchisme, grammaire, etc.? 4. Visite des villages. 5. Instructions. — Catéchismes, etc. 6. Esprit apostolique.	Les R. commencent bien la langue et les mœurs. Les chapelains en font de très bons. Les chapelains en font de très bons. Les chapelains en font de très bons.
Auxiliaires. 1. Clergé indigène. — Résultats? 2. Catéchistes : Combien? où? 3. Frères : européens, indigènes. 4. Religieuses : européennes, indigènes.	Le ministère est très bon. Les chapelains en font de très bons. Les chapelains en font de très bons. Les chapelains en font de très bons.
Œuvres. 1. Séminaire. — École catéchistes. 2. Écoles garçons. 3. — filles. 4. Ateliers. — Cultures, etc. 5. Villages chrétiens. 6. Chrétiens dispersés. 7. Villages visités : Combien?	Il y a le séminaire et le séminaire. Il y a le séminaire et le séminaire. Il y a le séminaire et le séminaire. Il y a le séminaire et le séminaire.

