8. Adverbes

8.1 Adverbes identiques aux postpositions

Les mots présentés dans cette section existent par ailleurs comme postpositions. Dans certains de leurs emplois, on peut analyser ces mots comme des postpositions entrant dans des constructions où la place du complément est laissée vide, l'identité de ce complément étant identifiable dans le contexte (voir Creissels 2006a : 255). En (589), par exemple, le contexte permet de considérer ngresta « plaque » comme le constituant nominal qui pourrait être le complément de la postposition tude « sous » :

```
(589) ngresta ge-y-kt-u do plaque PV-VAL2-renverser-AOR.I3S et
```

Memet' tude meş-i-kaç-u

Mehmet sous PV-VAL2-prendre-AOR.I3S

« La plaque se retourna et Mehmet resta pris dessous. » (D37.IV)

Dans d'autres exemples, le terme représentant le complément de la postposition est indiqué dans le verbe par un indice personnel (*u*- dans l'exemple ci-dessous) au lieu d'apparaître dans sa position canonique :

(590) *mamuli oxoyi-s k-am-o-k'id-es-doren.*coq maison-DAT PV-PV-VAL1-suspendre-AOR.I3P-MED

Tude kçe xase k-ets'-u-rç-es-doren

sous blanc linge PV-PV-II3.VAL3-étendre-AOR.I3P-MED

« Ils suspendirent le coq dans la salle commune. En dessous, ils [lui] étendirent un linge blanc. » (D67.XVI)

La phrase suivante illustre le même phénomène ; les compléments des postpositions k'ap'ulas « derrière » et $o\check{g}ine$ « devant » sont représentés dans le verbe par les affixes m- et g- respectivement :

```
(591) si k'ap'ula-s mok'o-m-i-dgit-are,
2S dos-DAT PV-II1-VAL3-se_mettre_debout-FUT.I1/2S

oğine ma gots'o-g-i-dgit-are-ya
devant 1S PV-II2-VAL3-se_mettre_debout-FUT.I1/2S-DR

« Tu te mettras derrière moi, et moi je me mettrai devant toi. » (D37.VIII)
```

Les adverbes identiques aux postpositions apparaissent également dans des contextes où il n'est pas possible de les considérer comme des postpositions dont la place du complément serait laissée vide :

```
(592) tok'i-s xe k-ox-u-şk-u do corde-DAT main PV-PV-II3.VAL3-lâcher-AOR.I3S et

tude ko-me-l-u sous PV-PV-tomber-AOR.I3S

« II lâcha la corde et tomba au fond. » (Ž.77)
```

Les adverbes, comme les postpositions, peuvent être suivis de marques casuelles :

```
(593) jin-şen cinaze dol-o-ntx-u-şi
dessus-ABL cadavre PV-VAL1-jeter-AOR.I3S-GEN
« [Un hodja jette un cadavre dans une rivière depuis un pont.] Lorsqu'il jeta le
cadavre depuis en haut... » (Ž.32)
```

Les exemples ci-dessous illustrent d'autres adverbes identiques aux postpositions. Pour l'emploi de ces mots comme postpositions, voir le chapitre 7.

- mele « en face, de l'autre côté (avec et sans mouvement) »
- (594) k'ap'iner mok'a-xt-i do ma mele mek'e-m-yon-ya! vite PV-traverser-IMP et 1s en_face PV-II1-emmener-DR « [Au géant qui est de l'autre côté de la rivière :] Viens vite ici et fais-moi passer de l'autre côté / fais-moi traverser! » (D37.IV)
- (595) ntxal-epe mele mc-um-an-ya chèvre-PL en_face paître-STH-I3P-DR « Les chèvres sont en train de paître en face. » (Ž.85)
 - gale « dehors (avec et sans mouvement) »
- (596) gale gama-xt-es-doren dehors PV-sortir-AOR.I3P-MED « Ils sortirent dehors. » (D67.XV)
- (597) si gale m-çv-i
 2s dehors II1-attendre-IMP
 « Attends-moi dehors. » (D37.I)

Gale n'a pas été présenté dans le chapitre sur les postpositions. Dans certains de ses emplois, cet adverbe semble avoir un comportement proche de celui d'une postposition, sans que l'on puisse vraiment trancher. Ainsi, dans l'exemple (598), on peut hésiter à faire de *oxois* le complément de *gale* ou à considérer ces deux mots comme indépendants. Le datif seul peut exprimer le déplacement hors d'un lieu (▶ 11.4.2.1).

(598) oxoi-s gale gam-o-on-u maison-DAT dehors PV-VAL1-emmener-AOR.I3S « Il l'a emmené hors de la maison. » (inf)

- jin « dessus, au dessus, en haut (avec et sans mouvement) »
- (599) ma e-p-t-are jin
 1s PV-I1-monter-FUT.I1/2s dessus
 « Je vais ressortir [du puits]. » (Q'39.45)
- (600) jin xami do-kaç-eri k'oçi gela-x-e-n dessus couteau PV-tenir-PART homme PV-être_assis-STH-I3s « Un homme est assis en haut, un couteau à la main. » (Ž.38)
 - tudele « en bas, en dessous »
- (601) mtuti tudele ets'a-x-e-n do çu-me-s
 ours en_bas PV-être_assis-STH-I3S et attendre-STH-I3S
 « L'ours est en bas et attend. » (Ž.41)
 - yani-s [côté-DAT] « à côté »
- (602) *nca d-o-rg-am-t'u-don do* arbre PV-VAL1-planter-STH-IMPFT.I3S-MED et

fide-pe el-u-rg-am-t'u-don yani-s pousse-PL PV-II3.VAL3-planter-STH-IMPFT.I3S-MED côté-DAT « Il plantait un arbre et plantait des pousses à côté. » (K'93.100)

Il faut aussi mentionner les expressions *ar yanis* « en même temps » et *ar yanişe* « de son côté » :

(603) ar yani-s-ti şur mo-y-zd-im-t'u un côté-DAT-ADD souffle PV-VAL2-aspirer-STH-IMPFT.I3S

« [Le géant, lentement, s'approchait du garçon et de la fille.] En même temps, il prenait sa respiration. » (D37.VIII)

(604) *Memet'i-k-ti* ar yani-şe Mehmet-ERG-ADD un côté-ALL

guda-muşi şuri-ş o-bar-u-te o-pş-u outre_de_peau-POSS3S souffle-GEN PV-souffler-NV-INSTR VAL1-remplir-AOR.I3S « Mehmet, de son côté, remplit son outre en soufflant dedans. » (D37.IV)

- doloxe « à l'intérieur (avec et sans mouvement) » et doloxeşen « de l'intérieur »
- (605) ar mo-xt-i doloxe!
 un PV-venir-IMP dans
 « Entre donc à l'intérieur [de ma maison]! » (Ž.11)
- (606) *ar-na ren ko-go-ntsk'-u*, un-SUB être.I3S PV-PV-ouvrir-AOR.I3S

dolox bozo mola-x-e-t'u dans fille PV-être_assis-STH-IMPFT.I3S

- « Il ouvrit l'une [des chambres]. Une fille y était assise. » (D37.I)
- (607) xoca-k doloxe-şen gaigon-u hodja-ERG dans-ABL entendre-AOR.I3S « Le hodja l'entendit de l'intérieur [de sa maison]. » (Ž.67)
 - oğine « devant, en avant, avant »
- (608) çku oğine p-t'aik'-om-t'i-t 1P devant I1-courir-STH-IMPFT-1/2P « [Nous avons fui, mais le bœuf nous a poursuivis.] Nous courions devant. » (inf)
- (609) *ç'ut'a* oğine « of-ya » si va tkv-i-yi-ya ? un_peu devant of-DR 2s NEG dire-AOR-Q-DR « Il y a un instant, n'as-tu pas dit 'of' ? » (D67.XIII)

Avec l'ablatif, *oğine* forme une locution adverbiale signifiant « à l'avance » :

- (610) Ts'ip'ut'ina-k tabii oğine-şen xazirluğ d-i-kom-s
 Ts'ip'ut'ina-ERG bien_sûr devant-ABL préparation PV-VAL2-faire-I3s
 « Bien sûr, Ts'ip'ut'ina se prépare à l'avance. » (inf)
 - ts'oxle « avant, auparavant »
- (611) ma-ya ts'oxle padişai b-or-t'i-a 1S-DR avant sultan I1-être-IMPFT-DR « Avant, j'étais sultan. » (Ž.54)
 - met'i « en plus »
- (612) ma met'i mutu va m-i-no-n 1s en_plus quelque_chose NEG II1-VAL3-vouloir-I3s « Je ne veux rien de plus. » (K'72.143)

8.2 Adverbes déictiques proximaux et distaux

Les adverbes déictiques opposent une forme proximale, caractérisée par la voyelle /a/, à une forme distale, caractérisée par la voyelle /e/ (tableau 24). L'opposition entre formes proximales et distales a déjà été abordée à propos des démonstratifs (▶ 5.2.1.4).

Tableau 24. Adverbes déictiques proximaux et distaux

<u>Proximal</u>	<u>Distal</u>
hak « ici »	hek « là-bas »
haşo « ainsi »	heşo « ainsi »
hak'o « tant, autant, si »	hek'o « tant, autant, si »

L'adverbe proximal *hak* « ici » fait référence au lieu où se trouve l'énonciateur (ex.613) ; la forme distale *hek* « là-bas » fait référence à un lieu plus éloigné (ex.614).

- (613) hak mo-xt-i-t!
 ici PV-venir-IMP-1/2P
 « Venez ici! » (Ž.13)
- (614) ma hek b-id-are
 1s là_bas 11-aller-FUT.11/2s

 « [On m'appelle au village d'en haut.] Je vais aller là-bas. » (Ž.52)

Les adverbes *hak* et *hek* peuvent prendre des marques casuelles et être suivis de postpositions.

- (615) hek-şen-ti fabrika-pe-şe ul-u-n là_bas-ABL-ADD usine-PL-ALL aller-STH-I3S « Et de là-bas, [les sacs de thé] vont aux usines. » (inf)
- (616) hak şakis mu i-kom-t'i? ici jusqu'à quoi VAL2-faire-IMPFT « Que faisais-tu jusqu'à présent? » (D67.XII)

Dans le système du discours, l'adverbe haşo « ainsi » fait référence à la situation d'énonciation elle-même :

(617) mu g-a-ğod-es? Haşo mot el-o-bğ-ur-t?
quoi II2-VAL5-faire-AOR.I3.IIP ainsi pourquoi PV-VAL4-être-STH-1/2P
« [II s'approcha de l'un de ces hommes et lui demanda :] Que vous est-il arrivé?
Pourquoi êtes-vous ainsi ? » (D37.VIII)

L'adverbe *heşo*, au contraire, fait référence à une situation détachée de la situation d'énonciation :

(618) heşo mot tkv-i-ya?
ainsi pourquoi dire-AOR-DR

« Pourquoi as-tu parlé ainsi ? [de la manière dont tu l'as fait un peu avant] » (D67.V)

Dans le système du récit, *haşo* et *heşo* peuvent tous deux être utilisés pour faire référence à ce qui a été dit précédemment. Cette remarque vaut également pour les pronoms et déterminants démonstratifs proximaux et distaux (► 5.2).

- (619) ar xafta-s k'at'a ndğa-s haşo gama-ç-u un semaine-DAT chaque jour-DAT ainsi PV-vendre-AOR.I3S « [Ce jour-là, le jeune homme vendit pour cinquante piastres de halva.] Chaque jour pendant une semaine il vendit ainsi. » (D37.VII)
- (620) oxorca-k: « ar ts'uk'al xarxal-er femme-ERG un chaudron bouillir-PART

tsk'ar mo-b-u-kt-a-t-ya » eau PV-I1-II3.VAL3-renverser-OPT-1/2P-DR

tk-u-don do heşo do-v-ez-don dire-AOR.I3S-MED et ainsi PV-faire-AOR.I3P-MED

« 'Versons-leur dessus un chaudron d'eau bouillante !' dit la femme. Ils firent ainsi. » (D37.IX)

Les phrases ci-dessous illustrent l'emploi des adverbes *haşo* et *heşo* déterminant des adjectifs :

- (621) p'eya haşo mskva miti k-oren-i-ya?

 DELIB ainsi beau quelqu'un PV-être.I3S-Q-DR

 « [Dès lors, le fils du sultan tomba amoureux de ce portrait. Il se dit :] Y a-t-il vraiment une personne belle comme cela ? » (D67.I)
- (622) heşo mskva ham dunya-s miti k-oren-i-ya?
 ainsi beau DEM1 monde-DAT quelqu'un PV-être.I3S-Q-DR

 « [Le sultan dit au fils de lion : 'Cette fille, moi aussi je l'ai aimée.' Le fils de lion lui demanda :] Y a-t-il au monde une personne aussi belle ? » (D67.I)

Heşo et haşo peuvent apparaître également comme dépendants de nom (« un tel, un pareil ») :

- (623) haşo xalva miti-s var a-xen-e-n ainsi halva quelqu'un-DAT NEG VAL5-faire-STH-I3s « Personne ne peut faire un pareil halva. » (D37.VII)
- (624) padişahi-k ma heşo emiri mo-m-ç-u-ya sultan-ERG 1S ainsi ordre PV-II1-donner-AOR.I3S-DR « Le sultan m'a donné un tel ordre. » (D67.VIII)

Comme l'illustrent les exemples ci-dessous, la forme distale *heşo* peut prendre une complétive (« tellement... que, tel... que ») introduite par -*ki* (▶ 12.4.2). En (625), *heşo* fonctionne comme adverbe portant sur la proposition ; en (626), il détermine un adjectif ; en (627), il fonctionne comme dépendant de nom. La forme proximale *haşo* n'est pas attestée dans de telles constructions.

(625) divi-k heşo mğor-am-t'u, géant-ERG ainsi crier-STH-IMPFT.I3S

> *heşo o-xvets'-u-t'u-ki* ainsi VAL4-supplier-STH-IMPFT.I3S-COMP

bozo-s var n-a-xond-in-u fille-DAT NEG PV-VAL5-supporter-CAUS-AOR.I3S

« Le géant criait et suppliait tellement que la jeune fille ne put le supporter. » (D37.VIII)

(626) *heşo mskwa bozo t'u-ki padişahi-ş bere-s* ainsi beau fille être.IMPFT.I3S-COMP sultan-GEN fils-DAT

haşo mskwa bozo p'ot'e var u-dzir-u-t'u ainsi beau fille jamais NEG II3.VAL3-voir-STH-IMPFT.I3S

« C'était une fille belle comme le fils du sultan n'en avait jamais vue. » (D37.VIII)

(627) ar heşo ntsxen mo-m-yon-i-ki un ainsi cheval PV-II1-amener-IMP-COMP

```
    vit'oxut xendek birden mo-yl-a-s-ya
    quinze fossé d'un_coup PV-passer-OPT-I3S-DR
    « Amène-moi un cheval tel qu'il saute d'un bond par-dessus quinze fossés. »
    (D37.VIII)
```

Haşo et heşo peuvent être suivis du cas instrumental. Dans ce cas, ils fonctionnent comme adverbes portant sur la proposition, et ne sont pas attestés comme adverbes déterminant un adjectif ou comme dépendants de nom. Le sens est quasiment le même que lorsque ces adverbes sont utilisés sans cas instrumental :

- (628) haşo-te lumci şakis b-i-bir-t'i-t ainsi-INSTR soir jusqu'à I1-VAL2-chanter-IMPFT-1/2P « Nous chantions ainsi jusqu'au soir. » (D37.XII)
- (629) guruni-te dişka zd-im-t'u, âne-INSTR bois porter-STH-IMPFT.I3S

```
he\$o-te gyai i-pxor-t'u ainsi-INSTR nourriture VAL2-manger-IMPFT.I3S
```

« Il portait du bois avec son âne et gagnait ainsi sa vie. » (litt. « et mangeait ainsi sa nourriture ») (K'72.130)

La distinction entre référence proximale et référence distale est très nette avec les adverbes *hak* et *hek*. Elle est souvent moins évidente à saisir avec *haşo* et *heşo* « ainsi ».

L'adverbe *hak'o* « tant, si, autant » fait référence à la situation d'énonciation (ex.630) ; l'adverbe distal correspondant *hek'o* fait référence à une situation détachée de la situation d'énonciation (ex.631).

(630) Ts'ip'ut'ina, hak'o mot i-monk'an-i?
Ts'ip'ut'ina tant pourquoi VAL2-alourdir-AOR

« Ts'ip'ut'ina, pourquoi es-tu devenu si lourd? » (D67.III)

(631) hek'o g-o-xvets'-u-n-şkul ko-mo-yon-i-ya tant II1-VAL4-supplier-STH-I3S-après PV-PV-amener-IMP-DR « Puisqu'il supplie autant [que tu le dis], amène-le. » (D37.VII)

Hak'o et *hek'o* sont également utilisés pour déterminer les adjectifs (ex.632a-b), les adverbes (ex.633a-b) et comme dépendants de nom (ex.634a-b) :

- (632) a. hak'o kçe muşeni re? tant blanc pourquoi être « Pourquoi es-tu si blanche ? » (Ž.45)
 - b. hek'o k'ai g-i-on-u-n-i?
 tant bien II2-VAL3-avoir-STH-I3S-Q
 « [Moi, je parle sans cesse de ce que me fait ma femme, et toi, pourquoi ne parles-tu pas de la tienne?] En as-tu une si bonne que ça? » (K'72.146)
- (633) a. *hak'o ordo mot mo-xt-i?* tant tôt pourquoi PV-venir-AOR
 « Pourquoi es-tu revenu si tôt? » (Ž.50)
 - b. hek'o mç'ut'a mp'-or-om-i-ya? tant peu II1-aimer-STH-Q-DR « Tu m'aimes si peu que ça? » (inf)
- (634) a. si hak'o ts'ana yen yani-çkimi-s i-çaliş-am!
 2s tant année être.I3s côté-POSS1s-DAT VAL2-travailler-STH
 « Combien d'années il y a que tu travailles près de moi! » (D67.XII)
 - b. *çku hek'o dişka var m-i-no-nan!*1P tant bois NEG II1-VAL3-vouloir-I3.IIP

 « Nous ne voulons pas tant de bois! » (D37.IV)

Comme dans le cas de *heşo*, la forme distale *hek'o* peut prendre une complétive introduite par *-ki*. En (635), *hek'o* fonctionne comme adverbe portant sur la proposition ; en (636), il détermine un adjectif ; en (637), il fonctionne comme dépendant de nom. La forme proximale *hak'o* n'est pas attestée dans de telles constructions.

(635) bozo-s hek'o u-n-t'u-ki, fille-DAT tant II3.VAL3-vouloir-IMPFT.I3S-COMP

va n-a-xond-in-u

NEG PV-VAL5-supporter-CAUS-AOR.I3S

« La fille voulait tellement [boire] qu'elle ne put supporter [la situation]. » (K'72.130)

(636) *ngresta hek'o didi t'u-ki* plaque tant grand être.IMPFT.I3S-COMP

Memet'i-s var ox-a-nk'an-e-t'u

Mehmet-DAT NEG PV-VAL5-bouger-STH-IMPFT.I3S

« La plaque était si grande que Mehmet ne pouvait la bouger. » (D37.IV)

(637) he baği-s hek'o uşkuri i-çan-e-t'u-ki,
DEM2 jardin-DAT tant pomme VAL2-pousser-STH-IMPFT.I3S-COMP

mteli dunya-s d-u-bağ-u-t'u

tout monde-DAT PV-II3.VAL3-suffire-STH-IMPFT.I3S

« Tant de pommes poussaient dans ce jardin que cela suffisait à tout le monde. » (K'72.137)

8.3 Autres adverbes

Le tableau 25 liste les adverbes de sens temporel qui n'ont pas d'emploi postpositionnel. Le tableau 26 liste quelques autres adverbes.

Tableau 25. Adverbes de temps

xolo « de nouveau ; cependant, mais »

hats'i « maintenant »

hats'i-şkule [maintenant-après] « dorénavant, désormais »

```
hem-ora-s [DEM2-temps-DAT]
                                   « alors »
~ hemuas
~ hemindoras
~ hemindos
hem-saat'i-s [DEM2-heure-DAT]
                                   « alors, aussitôt »
                                   « d'abord »
ipti
ok'ule ~ uk'ule
                                   « ensuite »
p'ot'e (< grec)
                                   « jamais »
iya \sim iyya
                                   « toujours, à chaque fois »
iryargval
                                   « toujours, à chaque fois »
~ iyyagvali
p'anda (< grec)
                                   « toujours, à chaque fois »
ordo
                                   « tôt »
ha-ndğa [DEM1-jour]
                                   « aujourd'hui »
ğoman
                                   « hier »
                                   « hier soir »
ğomamci
ç'umanişe
                                   « demain, le lendemain »
ç'umandele
                                   « le matin »
ç'umen
                                   « demain »
hants'o ~ ants'o
                                   « cette année »
                                   « l'an dernier »
gots'os
```

Le syntagme *hem ora-şkule* [DEM2 temps-après] « ensuite » devient *homaaşkule* chez un des locuteurs que j'ai interrogés.

Les adverbes *hants'o* ~ *ants'o* « cette année » et *gots'os* « l'an dernier » peuvent s'analyser comme substituts lexicaux de syntagme nominal (Creissels 2006a : 87). Inversement, des significations exprimées par des substituts lexicaux dans certaines langues sont rendues en laze par des syntagmes nominaux : *k'at'a yeri-s* [chaque endroit-DAT] et *k'at'a yei-şa* [chaque endroit-ALL] « partout » ; *çkva yeri-s* [autre endroit-DAT] et *çkva yeyi-şa* [autre endroit-ALL] « ailleurs ».

Tableau 26. Autres adverbes

- (638) *t'ora* o-m-çk'om-es
 presque PV-II1-manger-AOR.I3P
 « Ils ont failli me manger. » (Ž.48)
- (639) ar ham rak'ani-s k-e-p-t-a!
 un DEM2 colline-DAT PV-PV-I1-monter-OPT
 « Je vais monter un coup sur cette colline! » (D67.I)

Dans l'adverbe *k'ap'ineri*, on reconnaît la désinence de participe *-eri* et la racine verbale *-k'ap'*- qui signifie entre autres « bondir, s'élancer » (et, au moins dans d'autres dialectes, « courir »). Dans l'adverbe *tk'obaşa*, on reconnaît la racine verbale *-tk'ob-* « se cacher » et la marque de cas allatif *-şa*; la base **tk'oba* n'est pas attestée telle quelle. Dans *mç'ipaşa*, on reconnaît également la marque de cas allatif; la base **mç'ipa* n'est pas attestée telle quelle, mais on peut la rapprocher de *mç'ipe* « mince, fin » ; le dictionnaire de Bucaklişi *et al.* (2007) donne d'ailleurs la variante dialectale *mç'ipeşa*.

Les adverbes interrogatifs ont été présentés à la section 6.1. Les adverbes de sens quantitatif ont été présentés à la section 4.12. Pour les adverbes dérivés en *-le* et *-ndo*, voir la section 7.3.