

9. Le verbe fini

9.1 Introduction

Les formes verbales finies sont composées d'une racine autour de laquelle s'ajoutent des préfixes et des suffixes de temps, aspect, mode, médiativité, personne, valence, des préverbes en lien avec la structure informationnelle de l'énoncé et des préverbes spatiaux plus ou moins lexicalisés. Le tableau 27 donne l'ordre des morphèmes dans les formes verbales finies.

Tableau 27. Ordre des morphèmes dans les formes verbales finies

- 4 préverbe *ko-*
- 3 autres préverbes
- 2 indices pronominaux
- 1 opérateurs de valence
- 0 racine
- 1 *-in* (causatif)
- 2 *-ap, -apap* (causatif)
- 3 suffixes thématiques, *-a* (optatif passé)
- 4 *-t'* (imparfait, optatif passé, subjonctif)
- 5 *-i* (imparfait, aoriste, optatif passé), *-a* (subjonctif, optatif), désinences du futur
- 6 indices pronominaux
- 7 *-doren* (médiatif), *-dort'un* (plus-que-parfait)

Exemples :

	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4	5	6	7
1.			<i>b</i>	<i>o</i>	<i>ğur</i>	<i>in</i>		<i>am</i>	<i>t'</i>	<i>a</i>	<i>t</i>	
2.		<i>oxo</i>	<i>m</i>	<i>o</i>	<i>ts'on</i>		<i>ap</i>	<i>am</i>			<i>s</i>	
3.	<i>ko</i>	<i>gy</i>		<i>o</i>	<i>dv</i>						<i>ez</i>	<i>dort'un</i>
4.		<i>dolo</i>	<i>g</i>	<i>o</i>	<i>xretsk</i>	<i>in</i>				<i>are</i>		
5.		<i>ele</i>	<i>b</i>	<i>i</i>	<i>k'at</i>			<i>a</i>	<i>t'</i>	<i>i</i>	<i>t</i>	
6.		<i>me</i>	<i>m</i>	<i>i</i>	<i>ç'ar</i>			<i>u</i>	<i>t'</i>		<i>u</i>	<i>doren</i>
7.		<i>gam</i>		<i>o</i>	<i>ç</i>	<i>in</i>	<i>ap</i>	<i>am</i>	<i>t'</i>		<i>es</i>	

1. *boğurinamt'at* « tuons-le ! »
2. *oxomots'onapams* « il me le laisse comprendre »
3. *kogyodvezdort'un* « ils lui avaient donné (ce nom) »
4. *dologxretskinare* « je vais te tuer »
5. *elebik'atat'it* « (si seulement nous pouvions) la prendre avec nous ! »
6. *memiç'arut'udoren* « cela m'était écrit (= c'était mon destin) »
7. *gamoçinapamt'es* « ils le lui faisaient vendre »

Le tableau 27 néglige des formatifs sans fonction apparente, qui se rencontrent aux tiroirs indirects de quelques verbes (► 9.6.16) et qui seront simplement désignés comme « augments ». Un exemple de verbe à l'un de ces tiroirs est donné ci-dessous.

- (640) *gyai* *va* *me-m-i-ç-am-u-n*
nourriture NEG PV-II1-VAL3-donner-AUGM-STH-I3S
« je n'ai pas donné de nourriture » (inf)

Compte tenu de leur position par rapport à la racine et aux autres suffixes, on peut considérer qu'ils partagent les slots 1 ou 2 avec les suffixes causatifs (à noter d'ailleurs que l'un d'eux est homonyme du suffixe causatif *-ap*). Ces augments se retrouvent dans la morphologie des formes verbales non finies (► chapitre 10).

Le reste de cette section présente de manière succincte les différents aspects du système verbal laze développés plus en détail dans le reste du chapitre.

1) Indices pronominaux

Il y a deux paradigmes d'indices pronominaux. Ceux-ci peuvent être préfixés (position -2) et suffixés (position 6). Les indices du paradigme glosé I coréfèrent entre autres le sujet de la construction transitive et le sujet d'une grande partie des verbes intransitifs (cf. *-anoren* dans les exemples (641-642)). Les indices du paradigme glosé II coréfèrent entre autres l'objet de la construction transitive et le terme E (cf. *m-* dans les exemples (641) et (643)).

(641) *o-m-ç'op-anoren*
PV-II1-attraper-FUT.I3P
« Ils m'attraperont. »

(642) *mo-xt-anoren*
PV-venir-FUT.I3P
« Ils viendront. »

(643) *ko-mo-m-ç-i*
PV-PV-II1-donner-IMP
« Donne-le moi ! »

La morphologie et l'emploi des indices pronominaux sont étudiés à la section 9.4.

2) Préverbes

D'un point de vue fonctionnel, il y a deux types de préverbes. La plupart des préverbes de la position -3 ont une valeur spatiale. Les exemples (644a-d) illustrent différents verbes formés sur la racine *-xt-* « se déplacer » à l'aide de préverbes spatiaux. Les exemples (645a-d) montrent que les préverbes peuvent être lexicalisés, c'est-à-dire qu'il n'est pas possible de prévoir le sens résultant de l'adjonction de tel préverbe à telle racine. Comme je l'explique à la section 9.11.2, la glose des racines verbales représente le sens obtenu par l'addition du préverbe et de la racine, et non le sens de la racine uniquement.

- (644) a. *ge-xt-u*
PV-descendre-AOR.I3S
« il est descendu »
- b. *dolo-xt-u*
PV-descendre-AOR.I3S
« il est descendu (dans un lieu de profondeur verticale) »
- c. *ama-xt-u*
PV-entrer-AOR.I3S
« il est entré »
- d. *meşa-xt-u*
PV-entrer-AOR.I3S
« il est entré (dans un lieu exigu) »
- (645) a. *ge-ç-u*
PV-frapper-AOR.I3S
« il l'a frappé »
- b. *me-ç-u*
PV-donner-AOR.I3S
« il l'a donné »
- c. *gama-ç-u*
PV-vendre-AOR.I3S
« il l'a vendu »
- d. *ç-u-doren*
donner_à_manger-AOR.I3S-MED
« il le lui a donné à manger »

Le préverbe *ko-* (position -4) et, dans certains cas, les préverbes *o-*, *do-* et *menda-* (position -3) ne sont pas des préverbes spatiaux. Ils ont de nombreuses fonctions et représentent l'un des aspects les plus originaux et les plus complexes du système verbal du laze. Ces préverbes permettent notamment de former des tiroirs verbaux. Ainsi, leur adjonction à une forme de présent donne un futur :

- (646) a. *dzir-om*
voir-STH
« tu vois »
- b. *ko-dzir-om*
PV-voir-STH
« tu verras »

Ces préverbes sont également liés à la structure informationnelle de l'énoncé. En (647), par exemple, le procès « manger » est nouveau dans le contexte ; le verbe présente le préverbe *o-*. En (648), au contraire, le procès est connu ; le poids informationnel porte sur *uškui* « pomme ». Dans ce contexte, l'emploi du préverbe est impossible.

- (647) *çku-ti* *o-p-çk'om-i-t*
1P-ADD PV-I1-manger-AOR-1/2P
« [La petite fille nous apporta diverses choses.] Alors nous en avons mangé. » (D67.LIII)

- (648) *uşkui p-çk'om-i *opçk'omi*
 pomme 1l-manger-AOR
 « [Qu'as-tu mangé, une pomme ou une poire ?] J'ai mangé une pomme. » (inf)

En phrase négative, les préverbes affirmatifs sont interdits :

- (649) *cuma-çkimi va mo-xt-u*
 frère-POSS1S NEG PV-venir-AOR.I3S

**cuma-çkimi va ko-mo-xt-u*
 frère-POSS1S NEG PV-PV-venir-AOR.I3S
 « Mon frère n'est pas venu. » (inf)

La morphophonologie et les fonctions des préverbes sont présentés à la section 9.7.

3) Les suffixes thématiques

Les suffixes thématiques (position 3) sont des morphèmes qui apparaissent à certains tiroirs verbaux, dont le présent et l'imparfait (ex.650a-b), et sont absents aux autres tiroirs, dont l'aoriste et le futur (ex.651a-b).

- (650) a. *gama-ç-am-s* b. *gama-ç-am-t'u*
 PV-vendre-STH-I3S PV-vendre-STH-IMPFT.I3S
 « il le vend » « il le vendait »
- (651) a. *ko-gama-ç-u* b. *gama-p-ç-are*
 PV-PV-vendre-AOR.I3S PV-I1-vendre-FUT.I1/2S
 « il l'a vendu » « je le vendrai »

Chaque verbe a un suffixe thématique donné. La question des suffixes thématiques est abordée à la section 9.5.

4) Tiroirs verbaux

Les tiroirs verbaux sont exprimés principalement à l'aide de suffixes (positions 3, 4, 5 et 7). Comme nous l'avons vu au point 2) ci-dessus, les préverbes *ko-*, *do-*, *o-* et *menda-*

(positions -4 et -3) sont également utilisés dans la formations des tiroirs verbaux. La formation et le sens des tiroirs verbaux sont présentés à la section 9.6.

5) La valence

Les opérations sur la valence jouent un rôle important dans le système verbal du laze. La position -1 contient une série de morphèmes marquant l'applicatif, le moyen et le potentiel-déagentif. La phrase (652a) présente un verbe transitif non dérivé ; les exemples suivants présentent les verbes applicatif (652b), moyen (652c) et potentiel (652d) correspondants.

- (652) a. *hemu-k oxoi k'od-um-s*
 DEM2-ERG maison construire-STH-I3S
 « Il construit une maison. » (inf)
- b. *hemu-k Xasani-s oxoi u-k'od-um-s*
 DEM2-ERG Hasan-DAT maison II3.VAL3-construire-STH-I3S
 « Il construit une maison pour Hasan. » (inf)
- c. *hemu-k oxoi i-k'od-um-s*
 DEM2-ERG maison VAL2-construire-STH-I3S
 « Il se construit une maison. » (inf)
- d. *hemu-s oxoi a-k'od-e-n*
 DEM2-DAT maison VAL5-construire-STH-I3S
 « Il peut construire une maison. » (inf)

Les positions 1 et 2 incluent les suffixes *-in*, *-ap* et *-apap*, qui marquent le causatif (ex.653b). Le marqueur *o-* devant la racine indique que le verbe est transitif.

- (653) a. *do-ğur-u* b. *d-o-ğur-in-u*
 PV-mourir-AOR.I3S PV-VAL1-mourir-CAUS-AOR.I3S
 « il est mort » « il l'a fait mourir / il l'a tué »

Les opérations sur la valence sont étudiées à la section 9.8.

Outre les sections introduites ci-dessus, la section 9.2 présente la phonologie et la morphophonologie des racines verbales ; la section 9.3 étudie la formation des verbes déadjectivaux ; à la section 9.10, je présente les verbes irréguliers les plus fréquents ; à la section 9.9, je propose une classification des verbes. La dernière section (9.11) aborde la question des différentes étapes lexicales qui permettent de former des lexèmes verbaux.