

9.10 Quelques verbes irréguliers

Quelques verbes ont des racines supplétives. La racine qui apparaît aux tiroirs présentant un suffixe thématique – présent, imparfait et subjonctif – diffère de la racine qui apparaît aux tiroirs sans suffixe thématique – aoriste, impératif, futur, optatif et optatif passé⁹⁷. Pour faire référence aux différents tiroirs sans alourdir la présentation, j'utilise les termes de « tiroirs du groupe 1 » et « tiroirs du groupe 2 » :

Groupe 1 : présent, imparfait, subjonctif

Groupe 2 : aoriste, impératif, futur, optatif, optatif passé

La racine des verbes dérivés (applicatif, moyen, potentiel-déagentif et causatif) diffère de la racine du verbe non dérivé correspondant.

Je présente également dans cette section le verbe défectif « être ».

9.10.1 Manger

Aux tiroirs du groupe 1, le verbe transitif « manger » a la racine *-pxor-* et se construit avec le marqueur de voix moyenne *i-* :

⁹⁷ Dans cette section, les termes de « présent », « imparfait » et « futur » englobent également les tiroirs formés sur le présent, l'imparfait et le futur, respectivement.

(1495) <u>présent</u>	<u>imparfait</u>	<u>subjonctif</u>
<i>i-pxor-s</i> VAL2-manger-I3S	<i>i-pxor-t'u</i> VAL2-manger-IMPFT.I3S	<i>mot b-i-pxor-t'a</i> PROH I1-VAL2-manger-SUBJ
« il le mange »	« il le mangeait »	« [il ne faut pas] que je le mange »

Aux tiroirs du groupe 2 et au parfait, la racine est *-çk'om-* et le verbe ne présente pas d'opérateur de voix moyenne :

(1496) <u>auriste</u>	<u>futur</u>	<u>optatif</u>
<i>o-çk'om-u</i> PV-manger-AOR.I3S	<i>çk'om-asen</i> manger-FUT.I3S	<i>çk'om-a-s</i> manger-OPT-I3S
« il le mangea »	« il le mangera »	« qu'il le mange ! »

parfait

u-çk'om-u-n
II3.VAL3-manger-STH-I3S
« il l'a mangé »

Au moyen et au potentiel, la racine est *-çk'om-* :

(1497) <u>moyen</u>	<u>potentiel</u>
<i>va i-çk'om-e-n</i> NEG VAL2-manger-STH-I3S	<i>g-a-çk'om-e-n</i> II2-VAL5-manger-STH-I3S
« cela ne peut pas se manger »	« tu peux le manger »

A l'applicatif en *u-*, la racine est *-pxor-* :

(1498) <i>u-pxo-t'u</i> II3.VAL3-manger-IMPFT.I3S
« il lui mangeait [son maïs] »

Le nom verbal et le participe général ont la racine *-çk'om-* : *o-çk'om-u* « manger », *çk'om-eri* « mangé ».

9.10.2 Faire

Aux tiroirs du groupe 1, le verbe transitif « faire » a la racine *-kom-* et se construit avec le marqueur de voix moyenne *i-* :

(1499) <u>présent</u>	<u>imparfait</u>	<u>subjonctif</u>
<i>i-kom-an</i> VAL2-faire-I3P	<i>i-kom-t'es</i> VAL2-faire-IMPFT.I3P	<i>i-kom-t'a</i> VAL2-faire-SUBJ
« ils le font »	« ils le faisaient »	« [avant que] tu ne le fasses »

Les données comparatives indiquent que la racine est *-kom-*, et non **-k-* suivi du suffixe thématique *-om* (Fähnrich 2007 : 456). Toutefois, les verbes sans suffixe thématique prennent l'indice de Série I 3^e personne du pluriel *-nan* (► 9.4.2.2), alors qu'ici, l'indice est *-an*. Comme je l'ai déjà remarqué, il se peut que la séquence /om/ ait été réanalysée comme un suffixe thématique, auquel cas le choix du suffixe *-an* est normal⁹⁸.

Aux tiroirs du groupe 2, la racine sous-jacente est l'vl, où l'apostrophe représente un élément glottal (► 9.2.2). Devant cet élément glottal, l'indice de Série I 1^e personne se réalise *p'*-. Lorsqu'il est précédé d'une voyelle, l'élément glottal n'apparaît pas dans la forme de surface :

<u>forme sous-jacente</u>		<u>forme de surface</u>	
ldo-p-‘v-il	PV-I1-faire-AOR	<i>dop'i</i>	« je l'ai fait »
ldo-‘v-il	PV-faire-AOR	<i>dovi</i>	« tu l'as fait »
ldo-‘v-ul	PV-faire-AOR.I3S	<i>dovu</i>	etc.
ldo-p-‘v-i-tl	PV-I1-faire-AOR-1/2P	<i>dop'it</i>	
ldo-‘v-i-tl	PV-faire-AOR-1/2P	<i>dovit</i>	
ldo-‘v-esl	PV-faire-AOR.I3P	<i>doves</i>	

⁹⁸ Une autre possibilité serait de poser une forme sous-jacente *likomnanl*, et une règle morphophonologique *lmnl* → [m], mais je n'ai pas relevé ailleurs dans la langue le passage de *mn* à *m*.

futur

p'are « je le ferai »

vare

vasen

p'aten

vaten

vanoren

optatif

p'a « que je le fasse ! »

va

vas

p'at

vat

van

Impératif : *vi* « fais-le ! », *vit* « faites-le ! »

Optatif passé : *vat'u* « il allait le faire »

Au parfait, la racine est *-xen-* :

- (1500) *m-i-xen-u-n*
II1-VAL3-faire-STH-I3S
« je l'ai fait »

On retrouve la racine *-xen-* dans les verbes applicatif, moyen, potentiel et causatif correspondants :

- (1501) applicatif

b-u-xen-am
I1-II3.VAL3-faire-STH
« je le lui fais »

g-i-xen-asen
II2-VAL3-faire-FUT.I3S
« il te le fera »

moyen

i-xen-e-n
VAL2-faire-STH-I3S
« qch peut se faire »

i-xen-are
VAL2-faire-FUT.I1/2S
« tu le feras pour toi »

potentiel

m-a-xen-e-n

II1-VAL5-faire-STH-I3S

« je peux le faire »

m-a-xen-u

II1-VAL5-faire-AOR.I3S

« j'ai pu le faire »

causatif

b-o-xen-ap-am

II1-VAL1-faire-CAUS-STH

« je le lui fais faire »

d-o-xen-ap-u

PV-VAL1-faire-CAUS-AOR.I3S

« il le lui fit faire »

Le nom verbal et le participe général ont également la racine *-xen-* : *o-xen-u* « faire », *xen-eri* « fait ».

9.10.3 Aller

Le verbe « aller » (ex.1502) et les verbes dérivés par préverbe spatial (ex.1503-1504) ont la racine *-ul-* aux tiroirs du groupe 1 :

(1502) présent

ul-u-n

aller-STH-I3S

« il va »

imparfait

ul-u-t'u

aller-STH-IMPFT.I3S

« il allait »

subjonctif

ul-u-t'a

aller-STH-SUBJ

« [lorsque] tu iras »

(1503) présent

am-ul-u-n

PV-entrer-STH-I3S

« il entre »

imparfait

am-ul-u-t'u

PV-entrer-STH-IMPFT.I3S

« il entraît »

subjonctif

mo am-ul-u-t'a-s

PROH PV-entrer-STH-SUBJ-I3S

« qu'il n'entre pas ! »

(1504) présent

m-ul-u-n

PV-venir-STH-I3S

« il vient »

imparfait

m-ul-u-t'u

PV-venir-STH-IMPFT.I3S

« il venait »

Aux tiroirs du groupe 2, le verbe « aller » (sans préverbe spatial) a deux racines : *-id-* lorsque le verbe ne présente pas de préverbe affirmatif (► 9.7.3), et *-xt-* lorsqu'il présente le préverbe affirmatif *menda-*⁹⁹.

(1505) sans préverbe affirmatif

aoriste

id-u
aller-AOR.I3S

« il alla »

impératif

id-i
aller-IMP

« va ! »

optatif

id-a-s
aller-OPT-I3S

« qu'il aille ! »

futur

b-id-are
I1-aller-FUT.I1/2S

« j'irai »

optatif passé

id-at'u
aller-OTPASS.I3S

« il allait »

(1506) avec préverbe affirmatif

aoriste

menda-xt-u
PV-aller-AOR.I3S

« il alla »

impératif

menda-xt-i
PV-aller-IMP

« va ! »

futur

menda-p-t-are
PV-I1-aller-FUT.I1/2S

« j'irai »

optatif

menda-xt-a-s
PV-aller-OPT-I3S

« qu'il aille ! »

⁹⁹ Je n'ai pas relevé d'occurrence du verbe « aller » avec préverbe affirmatif à l'optatif passé.

A ces tiroirs, les verbes préverbés ont la racine *-xt-*, qu'ils prennent ou non un préverbe affirmatif :

(1507) sans préverbe affirmatif

<u>aoriste</u>	<u>impératif</u>	<u>optatif</u>
<i>mo-xt-u</i> PV-venir-AOR.I3S « il est venu »	<i>mo-xt-i</i> PV-venir-IMP « viens ! »	<i>mo-xt-a-n</i> PV-venir-OPT-I3P « qu'ils viennent ! »

(1508) avec préverbe affirmatif

<u>aoriste</u>	<u>impératif</u>	<u>optatif</u>
<i>ko-mo-xt-u</i> PV-PV-venir-AOR.I3S « il est venu »	<i>ko-mo-xt-i</i> PV-PV-venir-IMP « viens ! »	<i>ko-mo-xt-a-n</i> PV-PV-venir-OPT-I3P « qu'ils viennent ! »

La racine *-xt-* est réduite à *-t-* à la 1^e personne du singulier et du pluriel. Les paradigmes complets de l'aoriste et de l'optatif se présentent ainsi :

	<u>aoriste</u>	<u>optatif</u>
1sg	<i>ko-mo-p-t-i</i>	<i>mo-p-t-a</i>
2sg	<i>ko-mo-xt-i</i>	<i>mo-xt-a</i>
3sg	<i>ko-mo-xt-u</i>	<i>mo-xt-a-s</i>
1pl	<i>ko-mo-p-t-i-t</i>	<i>mo-p-t-a-t</i>
2pl	<i>ko-mo-xt-i-t</i>	<i>mo-xt-a-t</i>
3pl	<i>ko-mo-xt-es</i>	<i>mo-xt-a-n</i>

Pour tous ces verbes, la racine est *-xt-* au parfait :

(1509) « aller » (sans préverbe spatial et sans préverbe affirmatif)

m-i-xt-im-u-n
II1-VAL3-aller-AUGM-STH-I3S
« je suis allé »

(1510) verbe préverbé

e-m-i-xt-im-u-n

PV-Π1-VAL3-monter-AUGM-STH-I3S

« je suis monté »

ko-m-u-xt-im-u-n

PV-PV-Π3.VAL3-venir-AUGM-STH-I3S

« il est venu »

La racine *-xt-* se retrouve au nom verbal et au participe général : *o-xt-im-u* « aller », *mo-xt-im-u* « venir », *ge-xt-im-u* « descendre », *mo-xt-im-er* « venu ».

Au potentiel-déagentif, au moyen et au causatif, la racine est *-l-* :

(1511) potentiel-déagentif

a-l-e-n

VAL5-aller-STH-I3S

« il peut aller »

ama-m-a-l-e-n

PV-Π1-VAL5-entrer-STH-I3S

« je peux entrer »

gy-a-l-e-t'u

PV-VAL5-descendre-STH-IMPFT.I3S

« il pouvait descendre »

(1512) moyen

mend-i-l-in-e-n

PV-VAL2-aller-CAUS-STH-I3S

« on va » (moyen impersonnel ; ► 9.8.3.3.3)

(1513) causatif

gol-o-l-ap-em-t

PV-VAL1-passer-CAUS-STH-1/2P

« vous le faites passer »

meş-o-l-ap-u

PV-VAL1-entrer-CAUS-AOR.I3S

« il poussa [le tiroir] » (litt. « il le fit entrer »)

A l'imparfait et au subjonctif, le verbe « aller » et les verbes dérivés par préverbe spatial peuvent avoir la racine *-i-* :

(1518) <u>aoriste</u>	<u>impératif</u>
<i>ko-mo-y-ǵ-u</i>	<i>i-ǵ-i</i>
PV-PV-VAL2-apporter-AOR.I3S	VAL2-emporter-IMP
« il l'apporta »	« emporte-le ! »

<u>futur</u>	<u>optatif</u>
<i>mo-y-ǵ-asen</i>	<i>eş-i-ǵ-a-s</i>
PV-VAL2-apporter-FUT.I3S	PV-VAL2-sortir-OPT-I3S
« il l'apportera »	« qu'il le sorte »

Aux tiroirs du groupe 1, la racine disparaît (pour simplifier la présentation, je fais figurer un zéro)¹⁰⁰. Le verbe prend le suffixe thématique *-mer* :

(1519) <u>présent</u>	<u>imparfait</u>
<i>mo-y-∅-me</i>	<i>b-i-∅-me-t'i-t</i>
PV-VAL2-apporter-STH	I1-VAL2-emporter-STH-IMPFT-I/2P
« tu l'apportes »	« nous l'emportions »

Lorsque le verbe ne prend pas de préverbe spatial, le sens est « emporter qch » ; les préverbes spatiaux permettent de former les verbes « apporter qch », « sortir qch (d'un lieu exigu) », etc.

L'objet représente toujours un inanimé. La racine utilisée lorsque l'objet est animé est *-yon-* (► 11.3.2) :

(1520) <i>oxorca-k</i>	<i>he</i>	<i>bozo</i>	<i>ko-m-u-yon-u</i>
femme-ERG	DEM2	filie	PV-PV-II3.VAL3-amener-AOR.I3S
« La femme lui amena cette jeune fille. » (D67.VIII)			

Le verbe « emporter (un inanimé) » et les verbes dérivés par préverbe spatial présentent l'opérateur *i-* lorsqu'ils sont utilisés monotonivement (voir les exemples ci-dessus) ; ils se construisent avec l'opérateur applicatif *u-* lorsque le destinataire est spécifié :

¹⁰⁰ Je n'ai pas relevé d'occurrence de ces verbes au subjonctif.

(1521) *m-u-Ø-mer-t'u*
PV-II3.VAL3-apporter-STH-IMPFT.I3S

« il le lui apportait »

Au causatif, au moyen et au potentiel, la racine est -ğ- :

(1522) causatif

m-o-ğ-ap-am-s
PV-VAL1-apporter-CAUS-STH-I3S

« il les fait apporter »

moyen

var *eş-i-ğ-e-t'u*
NEG PV-VAL2-retirer-STH-IMPFT.I3S

« il ne pouvait être retiré »

potentiel

var *eş-a-ğ-e-n*
NEG PV-VAL5-retirer-STH-I3S

« il ne peut pas le retirer »

Dans les quelques formes de participe général que je relève, la racine est zéro. Ces participes prennent le suffixe *-mal* (► 10.2.1) : *ge-Ø-mal-eyi* « baissé », *eşa-Ø-mal-ei* « sorti ».

Au nom verbal, on rencontre des formes avec racine zéro et des formes avec racine -ğ- :

gots'a-Ø-mal-u « ravir (dérober) »

o-ğ-mal-u « emporter »

9.10.5 Aimer

Au présent et à l'imparfait, le verbe « aimer » a la racine *-or-* (< proto-kartvèle **-q'war-* ; Fähnrich 2007 : 512) et le suffixe thématique *-om*. Le sujet est à l'ergatif et le second argument, au datif :

(1523) *çobani-k malte-ş oxorca-s or-om-t'u-doren*
berger-ERG voisin-GEN femme-DAT aimer-STH-IMPFT.I3S-MED

« Le berger aimait la femme du voisin. » (D67.VI)

A l'aoriste et au futur, la racine est *-orop-* ; le verbe se construit avec l'opérateur *a-*.
Le sujet est à l'absolutif et le second argument, au datif :

- (1524) *padişai-şi bozo he biç'i-s d-a-orop-u*
 sultan-GEN fille DEM2 garçon-DAT PV-VAL5-aimer-AOR.I3S
 « La fille du sultan tomba amoureuse de ce garçon. » (Ž.87)

On retrouve la racine *-orop-* à la voix moyenne :

- (1525) *Axmet'i k'al heşo b-i-orop-ap-u-t'i-t*
 Ahmet avec ainsi I1-VAL2-aimer-CAUS-STH-IMPFT-1/2P
 « Voilà comme nous nous aimions, Ahmet et moi. » (D37.XII)

En synchronie, il n'est pas possible de segmenter les éléments /or/ et /op/ ; je glose *-orop-* comme une unité.

9.10.6 Dire

Il y a un verbe « dire qch » (monotransitif) et un verbe « dire qch à qn » (ditransitif).

Le verbe monotransitif a la racine *-zop'on-* aux tiroirs du groupe 1 (ex.1526), et la racine *-tkv-* aux tiroirs du groupe 2 (ex.1527) :

- | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|
| (1526) <u>présent</u> | <u>imparfait</u> | <u>subjonctif</u> |
| <i>zop'on-s</i>
dire-I3S | <i>zop'on-t'u</i>
dire-IMPFT.I3S | <i>zop'on-t'a</i>
dire-SUBJ |
| « il le dit » | « il le disait » | « [jusqu'à ce que] tu dises » |
| (1527) <u>aoriste</u> | <u>impératif</u> | |
| <i>p-tkv-i-t</i>
I1-dire-AOR-1/2P | <i>tkv-i</i>
dire-IMP | |
| « nous l'avons dit » | « dis-le ! » | |

optatif*p-tkv-a-t*

I1-dire-OPT-1/2P

« disons-le ! »

futur*p-tkv-are*

I1-dire-FUT.I1/2S

« je le dirai »

Le verbe ditransitif a la racine *-ts'v-* aux tiroirs du groupe 1 (ex.1528) et du groupe 2 (ex.1529). C'est un verbe applicatif en *u-* :

(1528) présent*m-i-ts'u-mer-s*

II1-VAL3-dire-STH-I3S

« il me le dit »

imparfait*m-i-ts'u-mer-t'u*

II1-VAL3-dire-STH-IMPFT.I3S

« il me le disait »

(1529) aoriste*g-i-ts'-u*

II2-VAL3-dire-AOR.I3S

« il te l'a dit »

impératif*m-i-ts'v-i*

II1-VAL3-dire-IMP

« dis-le moi ! »

optatif*b-u-ts'v-a-t*

I1-II3.VAL3-dire-OPT-1/2P

« disons-le lui ! »

futur*b-u-ts'v-are*

I1-II3.VAL3-dire-FUT.I1/2S

« je le lui dirai »

Le verbe potentiel correspondant a la racine *-tkv-*, qu'il soit utilisé dans une construction monotransitive (ex.1530) ou ditransitive (ex.1531).

(1530) *haya bakkalum g-a-tkv-asen-i-ya ?*

DEM1 voyons II2-VAL5-dire-FUT.I3S-Q-DR

« Voyons voir, ceci, pourras-tu le dire ? » (D72.1)

(1531) *biç'-epe-s xoca-şe mutu var a-tkv-es*

garçon-PL-DAT hodja-ALL quelque_chose NEG VAL5-dire-AOR.I3.IIP

« Les garçons ne purent rien dire au hodja. » (Ž.83)

9.10.7 Regarder

Au présent, on rencontre trois racines partiellement identiques pour le verbe « regarder ». Dans tous les cas, la construction est la même : l'argument représentant le viseur est à l'ergatif et l'argument représentant le visé, au datif¹⁰¹.

(1) La racine est *-tsk'-*. Le verbe appartient à la Classe 2a : il prend *-n* comme indice de Série I 3^e personne du singulier et présente le suffixe thématique *-er*. Comme il a déjà été mentionné (► 9.8.3.3.5), l'opérateur de voix moyenne *i-* est utilisé lorsque l'action de regarder n'est pas dirigée vers un objet spécifique ; sinon, l'opérateur applicatif *o-* apparaît. Il s'agit d'un des rares verbes de Classe 2 qui prend un sujet à l'ergatif (► 9.9.7.2).

(1532) *k'oçi-k* *i-tsk'-e-n*
 homme-ERG VAL2-regarder-STH-I3S

« L'homme regarde autour de lui / l'homme lance des regards. » (inf)

(1533) *zuğa-s* *mç'ipaša* *o-tsk'-e-n*
 mer-DAT attentivement VAL4-regarder-STH-I3S

« Il regarde attentivement la mer. » (D67.XXXIV)

(2) La racine est *-tsk'er-*. Le verbe se construit comme un verbe de Classe 1c : l'indice de Série I 3^e personne du singulier est *-s*, et aucun suffixe thématique n'apparaît (ex.1534-1535).

(1534) *arkadaşi-s,* *namu-k*
 ami-DAT INT/REL-ERG

p'at' *guri-ten* *o-tsk'er-s* *arkadaş-muşi-s*
 mauvais cœur-INSTR VAL4-regarder-I3S ami-POSS3S-DAT

« l'ami qui regarde son ami avec un cœur mauvais » (K'72.136)

¹⁰¹ Mon corpus ne fournit que deux occurrences de la construction en (3), dans lesquelles le sujet n'est pas exprimé, ce qui ne permet pas de savoir par quel cas il serait marqué.

(1535) *bere-k* *bozo-s* *mend-o-tsk'e-s*
enfant-ERG fille-DAT PV-VAL4-regarder-I3S

« L'enfant regarde la fille. » (inf)

(3) La racine est *-tsk'ed-*. Le verbe appartient à la Classe 1a : il se construit avec le suffixe thématique *-am* et prend *-s* comme indice de Série I 3^e personne du singulier (ex.1536).

(1536) *yali-s* *gy-o-tsk'ed-am-s*
miroir-DAT PV-VAL4-regarder-STH-I3S

« Elle [se] regarde dans le miroir. » (Ž.22)

Les formes ci-dessous illustrent les deux autres tiroirs du groupe 1.

(1537) imparfait

o-tsk'er-t'es
VAL4-regarder-IMPFT.I3P

« ils le regardaient »

subjonctif

o-tsk'er-t'a
VAL4-regarder-SUBJ

« [lorsque] tu le regarderas »

Pour ces formes, deux analyses sont possibles. On peut considérer que la racine est *-tsk'er-*, comme dans le cas (2) ci-dessus. On peut aussi considérer que la racine est *-tsk'-*, et faire de *-er* un suffixe thématique, comme dans le cas (1). J'ai choisi arbitrairement la première analyse.

Aux tiroirs du groupe 2, la racine est *-tsk'ed-* :

(1538) auriste

nek'na-s *gam-i-tsk'ed-u-şkul*
porte-DAT PV-VAL2-regarder-AOR.I3S-après

« Lorsqu'elle regarda par la porte... » (D37.III)

(1539) futur

hemu-s-ti *go-b-o-tsk'ed-aye*
DEM2-DAT-ADD PV-I1-VAL4-regarder-FUT.I1/2S

« Elle aussi, je vais l'examiner. » (D67.VIII)

(1540) optatif

ar karmat'e-s ko-go-b-o-tsk'ed-a !
un moulin-DAT PV-PV-I1-VAL4-regarder-OPT

« Je vais regarder une fois le moulin ! » (D67.XII)

Le verbe potentiel « pouvoir regarder », ainsi que le nom verbal et le participe général ont la racine *-tsk'omil-* :

(1541) *ma var go-m-a-tsk'omil-e-n*
1S NEG PV-II1-VAL5-regarder-STH-I3S

« Moi, je ne peux pas regarder. » (D67.I)

(1542) <i>go-tsk'omil-u</i>	<i>tsk'omil-ey</i>
PV-regarder-NV	regarder-PART
« regarder » (Ž.17, Ž.105)	« en regardant » (D72.4)

9.10.8 Etre

Le verbe « être » a la conjugaison suivante :

présent

bore « je suis »

re « tu es »

ren « il est »

boret « nous sommes »

ret « vous êtes »

renan « ils sont »

imparfait

bort'i « j'étais »

t'i « tu étais »

t'u « il était »

bort'it « nous étions »

t'it « vous étiez »

t'es « ils étaient »

futur¹⁰²

<i>bort'are</i>	« je serai »
<i>t'are</i>	« tu seras »
<i>t'asen</i>	« il sera »
<i>bort'aten</i>	« nous serons »
<i>t'aten</i>	« vous serez »
<i>t'anoen</i>	« ils seront »

optatif

<i>bort'a</i>	« que je sois ! »
<i>t'a</i>	« sois ! »
<i>t'as</i>	« qu'il soit ! »
<i>bort'at</i>	« que nous soyons ! »
<i>t'at</i>	« soyez ! »
<i>t'an</i>	« qu'ils soient ! »

Les formes d'optatif servent d'impératif à la 2^e personne du singulier et du pluriel :

- (1543) *si ak t'a!*
 2S ici être.OPT.I2S
 « Reste ici ! » (inf)

Au présent, il est difficile de considérer /e/ comme un suffixe thématique, vu que cet élément n'apparaît pas à l'imparfait ; d'autre part, on ne trouve pas d'occurrence du verbe « être » avec ce qui serait la forme complète du suffixe thématique (-er).

Les formes de 2^e et 3^e personne présentent un /o/ initial dans quelques expressions où elles sont précédées d'un mot en position de focus (ex.1544-1545). Au moins dans certains de ces exemples, le mot interrogatif et le verbe forment une unité accentuelle (► 2.3.3).

- (1544) *si min ore?*
 2S qui être
 « Qui es-tu ? » (Ž.4)

- (1545) *haya mun oren?*
 DEM1 quoi être.I3S
 « Qu'est-ce que cela ? » (Ž.37)

Le verbe « être » n'a pas d'aoriste. A la place, le verbe « devenir » est utilisé :

¹⁰² On retrouve l'élément /t'/ dans la formation du futur et du subjonctif des verbes « vouloir » (voir ci-dessous) et « avoir » : *g-i-ğ-u-t'-asen* « tu auras qch », *g-i-yon-u-t'-asen* « tu auras qn », *mo g-i-ğ-u-t'a-s* « n'aies pas qch ! ».

- (1546) *na-bon-es* *tsk'ai* *ii* *altuni* *d-iv-u*
 SUB-laver-AOR.I3P eau tout or PV-devenir-AOR.I3S
 « L'eau avec laquelle ils la lavèrent devint tout or. » (K'72.130)

9.10.9 Vouloir

L'exemple (1547) illustre le verbe indirect de Classe 2 « vouloir » au présent, à l'imparfait et au futur.

(1547) <u>présent</u>	<u>imparfait</u>	<u>futur</u>
<i>m-i-no-n</i>	<i>m-i-n-t'u</i>	<i>g-i-n-t'asen</i>
II1-VAL3-vouloir-I3S	II1-VAL3-vouloir-IMPFT.I3S	II2-VAL3-vouloir-FUT.I3S
« je veux »	« je voulais »	« tu voudras »

Comme dans quelques autres verbes de type statique, le futur fait apparaître le suffixe *-t'* (voir note 102). Le verbe « vouloir » n'a pas d'aoriste.

L'étymon reconstruit pour la racine de ce verbe est **n-* (Fähnrich 2007 : 310). En laze, au présent, /o/ apparaît entre cette racine étymologique et l'indice pronominal suffixé. *A priori*, deux analyses sont possibles. On peut considérer /o/ comme un suffixe thématique, par analogie avec les autres verbes de la Classe 2. Le problème est qu'aucun suffixe thématique n'a la forme *-o* (les suffixes sont *-e*, *-i*, *-u*) ; d'autre part, l'élément /o/ n'est pas conservé à l'imparfait. Il semble préférable de considérer qu'en synchronie, la racine du présent est *-no-*.