

## **Résumé**

Dans cet écrit, nous étudierons le développement moral des enfants sourds profonds au niveau interculturel. Nous nous intéresserons au fonctionnement du développement cognitif dans le cas d'une privation auditive : la cognition comme outil de représentation chez l'enfant déficient auditif d'une part, et d'autre part comme résultat de la communication avec l'environnement. Quels ajustements psychologiques et cognitifs se mettent en place lors de l'avènement d'une surdité profonde?

Notre problématique porte sur le lien existant entre l'interaction sociale et le développement moral chez l'enfant sourd profond. Comment les enfants sourds profonds construisent-ils des interactions linguistiques sans la fonction auditive ? Pourquoi les enfants sourds profonds n'arrivent-ils pas facilement à avoir accès au jugement moral ? Existe-t-il un lien entre la privation de langue et un retard au niveau du jugement moral ? Est-ce que le jugement moral est en relation avec la culture ?

Nous constatons que les enfants sourds profonds ont des difficultés à accéder au jugement moral. Nous estimons également que ce jugement moral chez les enfants sourds profonds est, comme chez les entendants, dépendant essentiellement de l'interaction sociale.

## **Mots clés**

Langue, surdité, moralité, jugement moral, langue des signes arabes, langue des signes français, enfant sourd profond.

## **Abstract:**

In this research, we study the moral development of deaf children in the intercultural level. We investigate the functioning of cognitive development in the case of profound auditory deprivation: cognition as a tool for representation, on the one hand, and on the other hand as a result of communication with the environment. What psychological and cognitive adjustments are taking place in the case of profound deafness?

Our problem concerns the relationship between social interaction and moral development in deaf child. How deaf children build the language interaction in the absence of the auditory function? Why deaf child cannot easily have access to the moral judgment? Is there a relation between language deprivation and retardation in the moral judgment? Is the moral judgment is related to the culture?

We observe that deaf children have difficulty accessing the moral judgments. We also believe that the moral judgment in deaf children, as with the hearing, depends primarily on the social interaction.

## **Keywords:**

Language, deafness, morality, moral judgment, Arabic sign language, French sign language, deaf child

## خلاصة البحث:

يهدف هذا البحث إلى دراسة أثر غياب اللغة على التطور القيمي عند الطفل المصاب بإعاقة سمعية شديدة، وفقاً للمتغير الثقافي بشكل أساسي. كما يهتم بسير هذا التطور في ظل غياب اللغة المحكية كأداة للتفكير والتعبير والتواصل. وبالتفكير المعرفي كلبنة أساسية في التمثيل المعرفي والنمو القيمي. و يلقي الضوء على التطور العقلي عند الطفل الأصم كنتيجة للتواصل مع المحيط، متسائلاً عن الطريقة التي يتم وفقها هذا التطور.

تتمحور إشكالية بحثنا هذا حول أهمية التفاعل الاجتماعي في التطور القيمي عند الأطفال الصم: كيف يمكن لهؤلاء تكوين نظام اتصالاتي لغوي في غياب القدرة على السمع والتلّوق؟ فيم الصعوبة في تمكّثهم من الوصول إلى محاكمة قيمية للسلوك؟ و هل توجد علاقة بين فقدان القدرة على الكلام و بين التأخر في النمو القيمي؟

يعتبر هذا البحث أنّ الطفل الأصم هو طفلٌ يعاني من تأخر في مستوى النمو القيمي و لكننا نعتقد جازمين أن البنية المعرفية و القيمية لدى الطفل الأصم تتأثر بالتفاعل الاجتماعي و التواصل مع المحيط، و ذلك بشكلٍ أساسي، تماماً كما يحدث عند الطفل غير الأصم.

## مصطلحات البحث:

اللغة، الصّم، الأخلاق، المحاكمة القيمية، لغة الإشارة العربية، لغة الإشارة الفرنسية، الطفل الأصم.