

INTRODUCTION	15
PARTIE THEORIQUE LA SURDITE	18
LA SURDITE.....	19
1. La surdité dans l'histoire :.....	19
2. Définition de la surdité :.....	22
<i>Différence entre surdité et déficit auditive</i>	22
3. Classification, types et étiologie de la surdité.....	29
3.1. Etiologie des surdités	29
I. Les surdités héréditaires	29
II. Les surdités d'origine génétique	30
Les surdités syndromiques :.....	30
Les surdités isolées	32
III. Les surdités acquises	35
3.2. Dépistage de la surdité chez l'enfant.....	36
3.3. Classification et types de surdités	41
3.3.1. Classification	41
3.3.2. Types de surdités	43
DEVELOPPEMENT COGNITIF CHEZ L'ENFANT ORDINAIRE ET SOURD.....	45
1. Théories sur le développement cognitif :.....	45
1.2. Piaget (1956, 1966, 1972).....	45
1.3. Wallon.....	48
1.4. Lautrey.....	52

1.5.	Bruner	53
1.6.	Vigotsky	55
1.7.	Maurice Reuchlin	57
2.	Développement cognitif et surdité.....	61
2.1.	Le développement cognitif dans l'approche classique :.....	61
2.2.	Le développement cognitif dans l'approche Piag�tienne	62
2.3.	Le développement cognitif dans l'approche « h�misp�rique »	62
3.	Des difficultés cognitives et affectives des enfants sourds :.....	63
3.2.	La pensée opératoire :	63
3.3.	Liens primaires et surdité	65
3.4.	Le développement intellectuel	65
3.5.	Des troubles du comportement	66
4.	La représentation dans trois champs de la psychologie	66
4.1.	En psychologie sociale :	66
4.2.	En psychologie psychanalytique :	69
4.3.	En psychologie cognitive :.....	70
4.4.	La représentation chez l'enfant sourd :	71
4.5.	Représentations et perceptions cognitives	72
4.6.	La construction de la représentation mentale chez l'enfant déficient auditif	73
4.6.1.	La représentation selon J. Piaget (1966)	74
4.6.2.	La représentation selon M. Denis (1982)	77
I.	La représentation analogique :	78

II. La représentation analytique :	79
4.7. La spécificité de l'enfant sourd au niveau de la représentation	80
PENSEE, LANGAGE ET SURDITE	83
1. Les moyens de communication	86
1.1. Les méthodes oralistes :	86
1.2. Les méthodes gestuelles :	87
1.2.1. La L.S.F. (Langage des Signes Français)	90
1.2.2. Le L.P.C. (Langage Parlé Complété)	91
1.3. La communication non verbale	91
LA MORALITE	94
1. Valeurs : morales, sociales et religieuses	94
1.1. Valeurs morales	94
1.2. Valeurs sociales :	97
1.3. Valeurs religieuses	99
2. Le développement moral chez Lawrence Kohlberg :	104
2.1. Lawrence Kohlberg (1927–1987)	104
2.2. La théorie du développement moral, Kohlberg :	106
LES SOURDS EN SYRIE	110
1. Le soin donné aux enfants sourds	111
1.1. Approche historique	111
1.2. Approche psycho-didactique	112
1.3. Les sourds syriens et le monde informatique :	129

1.3.1.	Efforts officiels	129
1.3.2.	Efforts officieux	131
LES SOURDS EN FRANCE		135
1.	Approche historique :.....	136
1.1.	Des lois adoptées.....	136
PARTIE EXPERIMENTALEMETHODOLOGIE DE RECUEIL DE DONNEES		141
METHODOLOGIE DE RECUEIL DE DONNEES		142
1.2.	Choix méthodologiques	143
1.2.1.	Problématique et Hypothèses :	144
1.2.1.1.	Problématique :	144
1.2.1.2.	Les hypothèses :.....	150
2.	Description de l'expérimentation :.....	152
2.1.	Population :.....	152
2.1.1.	La population sans handicap.....	152
2.1.2.	L'handicap:	153
2.2.	Outils de recherche :.....	155
2.2.1.	Test appliqué:.....	155
3.	Protocole de l'expérience :.....	158
3.1.	Résultats :.....	158
3.2.	Traitement de données.....	160
3.2.1.	Le traitement de la première hypothèse :	161
3.2.2.	Le traitement de la deuxième hypothèse :	162

3.2.3. Le traitement de la troisième hypothèse :	163
4. Analyse des résultats	164
5. Études de cas : traitement de la quatrième hypothèse	172
CONCLUSION	192
BIBLIOGRAPHIE.....	194
ANNEXES	206